

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра гуманитарных наук



к.т.н., доцент
В.А. Саркисян

Рабочая программа дисциплины

Особенности российского федерализма

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки
«Гражданское право»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная, заочная

Белово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	19
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	19
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	23
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	23
а) основная учебная литература:	23
б) дополнительная учебная литература:	23
в) нормативные акты:	24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	27
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	28
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	28
12. Иные сведения и (или) материалы	28
12.1 Типовое задание контрольной работы.....	27
12.2 Образовательные технологии	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: содержание понятия, принципов российского федерализма, источников и норм российского конституционного права, форм и способов его реализации, источники и причины конституционных правонарушений в сфере федеративных отношений. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного права для решения конкретных ситуаций и казусов. Владеть: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса в сфере федеративных отношений, конституционно-правовую терминологию, содержание действующего конституционного и смежного отраслевого законодательства. Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ. Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу (вариативная

часть).

Логически и содержательно-методически она связана с «Теорией государства и права», а также является основой для изучения конституционного права, конституционного права зарубежных стран, административного права, международного права, конституционного правосудия, уставного права.

К моменту начала изучения дисциплины «Особенности российского федерализма» студент должен

ЗНАТЬ:

сущность и природу государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; основные категории, понятия и терминологию конституционного права;

ВЛАДЕТЬ:

базовой теоретической юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

УМЕТЬ:

оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями конституционного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре на заочной и очно-заочной формах обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для заочной формы обучения	для очно- заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	18
Аудиторная работа (всего):	8	18
в т. числе:		
Лекции	4	9
Семинары, практические занятия	4	9
в т.ч. в активной и интерактивной формах	2	10

Объём дисциплины	Всего часов	
	для заочной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	4 (зачет)	(зачет)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
1.	Теория федерализма как научная и учебная дисциплина	12	2	-	10	Опрос
2.	Идея и принципы федерализма	8	2	2	4	Опрос, решение задач
3.	Эволюция институтов федеративной государственности	8	-	-	8	Опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
4.	Федерализм в государственно- правовой истории России IX-XX вв.	12	-	2	10	Опрос, решение задач
5.	Учение о суверенитете в федеративном государстве	8	-	-	8	Опрос
6.	Федеративный режим и типология федеративного государства	11	-		11	Опрос, решение задач
7.	Соотношение моделей федеративного государства с иными моделями территориальной организации государства	4	-		4	Опрос, решение задач
8.	Современные тенденции и перспективы развития федерализма	5	-	-	5	Опрос
	Зачет	4	4	4	60	

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѳѳ
----------	----------------------	---

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание теоретического курса</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Теория федерализма как научная и учебная дисциплина	Предмет и методология теории федерализма. Цели, задачи и функции теории федерализма. Теория федерализма и общественные науки. Место теории федерализма в юриспруденции. Характеристика современных проблем федерализма. Система и структура теории федерализма (федералистские учения, категории, понятия). Теория федерализма как учебная дисциплина.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.	Идея и принципы федерализма	Территориальная организация государства и государственное устройство (федерация, конфедерация, унитарное государство). Понятие федерализма. Содержание идеи федерализма. Политико-правовые и теоретические истоки идеи федерализма. Понятие и содержание принципов федерализма. Федеративная государственность и классификация признаков федеративного устройства государства. Федеративные отношения: понятие, виды, особенности правовой институционализации.
2	Федерализм в государственно-правовой истории России IX-XX вв.	Периодизация этапов становления и развития федеративной государственности России: досоветский, советский, постсоветский периоды. Особенности эволюции территориальной организации России. Зарождение и распространение идеи федерализма в России: федералистские взгляды А.Н. Радищева, М.М. Сперанского, Н.Н. Новосильцева, федерализм декабристов (К.Ф. Рылеев, Г.С. Батеньков, КМ. Муравьев и др.); федерализм революционных демократов (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский. Учение о союзном государстве в классическом отечественном государствоведении (Н.Н. Алексеев, В.М. Гессен, А.А. Жилин, И.А. Ильин, А.С. Яценко и др.). Политико-правовые предпосылки возникновения советской федерации (РСФСР и СССР); национальный вопрос. Особенности советской модели федерализма. Закрепление федеративного устройства России в Конституции 1993 г. Смысл современного российского федерализма.
3.	Федеративный режим и типология федеративного государства	Федеративный режим. Механизм разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами как центральное звено федеративного режима. Типология моделей федеративных государств: конституционные и договорные, централизованные и децентрализованные, дуалистические и кооперативные, симметричные и асимметричные федерации; федерации, основанные на территориальном и национальном принципах.
4.	Соотношение моделей федеративного	Федерализм, унитаризм, полицентризм, децентрализм. Федерализм, автономизм, самоуправление, регионализм и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	государства с иными моделями территориальной организации государства	региональная политика. Особенности современной российской модели федерализма.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самоконтроля

Тема 1. Теория федерализма как научная и учебная дисциплина.

1. Предмет и методология теории федерализма. Цели, задачи и функции теории федерализма.
2. Теория федерализма и общественные науки. Место теории федерализма в юриспруденции.
3. Характеристика современных проблем федерализма.
4. Система и структура теории федерализма (федералистские учения, категории, понятия).
5. Теория федерализма как учебная дисциплина.

Тема 2. Идея и принципы федерализма.

1. Территориальная организация государства и государственное устройство (федерация, конфедерация, унитарное государство).
2. Понятие федерализма. Содержание идеи федерализма.
3. Политико-правовые и теоретические истоки идеи федерализма.
4. Понятие и содержание принципов федерализма.
5. Федеративная государственность и классификация признаков федеративного устройства государства.
6. Федеративные отношения: понятие, виды, особенности правовой институционализации.

Тема 3. Эволюция институтов федеративной государственности.

1. Периодизация развития федеративной государственности.
2. Становление и развитие федеративных отношений в государственном строительстве в период до Нового времени: федерации античного периода и конфедерации периода средних веков.
2. Федерализм в теории и практике государственного строительства зарубежных стран Нового и Новейшего времени.
4. Особенности возникновения и конституционно-правовые характеристики федеративных государств (США, Канада, Австрия, Германия и др.).

Тема 4. Федерализм в государственно-правовой истории России IX-XX вв.

1. Периодизация этапов становления и развития федеративной государственности России: досоветский, советский, постсоветский периоды. Особенности эволюции территориальной организации России.

2. Зарождение и распространение идеи федерализма в России: федералистские взгляды А.Н. Радищева, М.М. Сперанского, Н.Н. Новосильцева, федерализм декабристов (К.Ф. Рылеев, Г.С. Батеньков, КМ. Муравьев и др.); федерализм революционных демократов (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский).

3. Учение о союзном государстве в классическом отечественном государствоведении (Н.Н. Алексеев, В.М. Гессен, М. Горенберг, А.А. Жилин, И.А. Ильин, А.С. Яценко и др.).

4. Политико-правовые предпосылки возникновения советской федерации (РСФСР и СССР); национальный вопрос. Особенности советской модели федерализма.

5. Закрепление федеративного устройства России в Конституции 1993 г.

Тема 5. Учение о суверенитете в федеративном государстве.

1. Существо и современное состояние проблемы суверенитета в федеративном государстве.

2. Эволюция учения о суверенитете и взглядов на суверенитет в союзном государстве.

3. Классическое учение о суверенитете, концепции делимого суверенитета, «дуалистическая» теория суверенитета А.С. Яценко.

4. Субъект федерации в структуре федеративной государственности. Признаки и конституционно-правовой статус субъекта федерации.

Тема 6. Федеративный режим и типология федеративного государства.

1. Понятие федеративного режима.

2. Механизм разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами как центральное звено федеративного режима.

3. Типология моделей федеративных государств: конституционные и договорные, централизованные и децентрализованные, дуалистические и кооперативные, симметричные и асимметричные федерации; федерации, основанные на территориальном и национальном принципах.

Тема 7. Соотношение моделей федеративного государства с иными моделями территориальной организации государства.

1. Федерализм, унитаризм, полицентризм, децентрализм.

2. Федерализм, автономизм, самоуправление, регионализм и региональная политика.

3. Особенности современной российской модели федерализма.

Тема 8. Современные тенденции и перспективы развития федерализма.

1. Тенденции развития федерализма на современном этапе.

2. Федеративная государственность в контексте проблем взаимодействия международного и национального права.

3. Потенциал федерализма: положительные стороны и проблемы федеративного устройства.

4. Современные тенденции развития федеративной государственности в России.
5. Проблемы совершенствования конституционно-правового регулирования федеративных отношений в России.
6. Перспективы федеративного устройства в России: идеи и проекты.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Теория федерализма как научная и учебная дисциплина	ОПК-1, ПК-5	Зачет в устной форме
2.	Идея и принципы федерализма		
3.	Эволюция институтов федеративной государственности		
4.	Федерализм в государственно-правовой истории России IX-XX вв.		
5.	Учение о суверенитете в федеративном государстве		
6.	Федеративный режим и типология федеративного государства		
7.	Соотношение моделей федеративного государства с иными моделями территориальной организации государства		
8.	Современные тенденции и перспективы развития федерализма		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

1. Предмет и методология теории федерализма.
2. Цели, задачи и функции теории федерализма.
3. Теория федерализма и общественные науки.
4. Место теории федерализма в юриспруденции.
5. Характеристика современных проблем федерализма.
6. Система и структура теории федерализма (федералистские учения, категории, понятия).
7. Теория федерализма как учебная дисциплина.
8. Территориальная организация государства и государственное устройство (федерация, конфедерация, унитарное государство).
9. Понятие федерализма.
10. Содержание идеи федерализма.

11. Политико-правовые и теоретические истоки идеи федерализма.
12. Понятие и содержание принципов федерализма.
13. Федеративная государственность: понятие и основные черты.
14. Классификация признаков федеративного устройства государства.
15. Федеративные отношения: понятие, виды, особенности правовой институционализации.
16. Периодизация развития федеративной государственности.
17. Становление и развитие федеративных отношений в государственном строительстве в период до Нового времени: федерации античного периода и конфедерации периода средних веков.
18. Федерализм в теории и практике государственного строительства зарубежных стран Нового времени.
19. Федеративные государства Новейшего времени.
20. Особенности возникновения и конституционно-правовые характеристики современных федеративных государств (США, Германия, Австрия и др.).
21. Периодизация этапов становления и развития федеративной государственности России: досоветский, советский, постсоветский периоды.
22. Особенности эволюции территориальной организации России.
23. Зарождение и распространение идеи федерализма в России: федералистские взгляды А.Н. Радищева, М.М. Сперанского, Н.Н. Новосильцева, федерализм декабристов (К.Ф. Рылеев, Г.С. Батеньков, КМ. Муравьев и др.); федерализм революционных демократов (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский).
24. Учение о союзном государстве в классическом отечественном государствоведении (Н.Н. Алексеев, В.М. Гессен, А.А. Жилин, И.А. Ильин, А.С. Яценко и др.).
25. Политико-правовые предпосылки возникновения советской федерации (РСФСР и СССР); национальный вопрос.
26. Особенности советской модели федерализма.
27. Закрепление федеративного устройства России в Конституции 1993 г.
28. Смысл современного российского федерализма.
29. Существо и современное состояние проблемы суверенитета в федеративном государстве.
30. Эволюция учения о суверенитете и взглядов на суверенитет в союзном государстве.
31. Классическое учение о суверенитете, концепции делимого суверенитета, «дуалистическая» теория суверенитета А.С. Яценко.
32. Признаки и конституционно-правовой статус субъекта федерации.
33. Понятие федеративного режима.
34. Механизм разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами как центральное звено федеративного режима.
35. Типология моделей федеративных государств: конституционные и договорные, централизованные и децентрализованные, дуалистические и кооперативные, симметричные и асимметричные федерации; федерации, основанные на территориальном и национальном принципах.
36. Федерализм, унитаризм, полицентризм, децентрализм.
37. Федерализм, автономизм, самоуправление.
38. Федерализм, регионализм и региональная политика.
39. Особенности современной российской модели федерализма.
40. Тенденции развития федерализма на современном этапе.
41. Федеративная государственность в контексте проблем взаимодействия международного и национального права.
42. Потенциал федерализма: положительные стороны и проблемы федеративного устройства.
43. Конституционные основы федеративного устройства России.
44. Принципы федеративного устройства российского государства.

45. Статус субъекта федерации.
46. Особенности статуса субъекта Российской Федерации.
47. Роль Конституционного Суда РФ в регулировании федеративных отношений.
48. Современные тенденции развития федеративной государственности в России.
49. Проблемы совершенствования конституционно-правового регулирования федеративных отношений в России.
50. Перспективы федеративного устройства в России: идеи и проекты.

б) критерии оценивания результатов

Для получения оценки «зачтено» студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете. В частности, ответ должен предполагать знание основных понятий, представление студента о точках зрения ученых по вопросам, указанным в билете. Предполагается наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, системно, грамотным языком; со ссылками на действующие нормативные правовые акты.

Оценка «незачтено» ставится студенту, который либо не дал ответы на вопросы, предложенные в билете, либо студент не ориентируется в системе правовых норм, либо не имеет представления об основных нормативных правовых актах.

в) описание шкалы оценивания

Уровни освоения дисциплины оцениваются согласно требованиям, изложенным в паспорте каждой из указанных компетенций, где указаны требования к пороговому и повышенным уровням освоения.

Оценка проводится по 100-бальной системе, при этом пороговому уровню соответствует 53-70 баллов, повышенному - 70-100.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для контроля знаний студентов разработаны теоретические вопросы, которые позволяют оценить знания по дисциплине. По теоретическим вопросам студент может самостоятельно сконструировать способ получения знаний, привлекая знания из разных дисциплин.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

Фарухшин, М.Х. Конституционное право субъектов РФ: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Х. Фарухшин, Р.Ф. Гарипов. — Электрон. дан. — Казань : КФУ, 2015. — 254 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77300>

Кондрашев, А.А. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Красноярск : КрасГАУ, 2010. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90775>.

Юсубов, Э.С. Конституционное право России. Т. 2 : Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.С. Юсубов, А.А. Макарецев. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 276 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71602>

б) дополнительная учебная литература:

1. Алексеев Н.Н. Русский народ и государство. — М.: «Аграф», 1998.
2. Бланкенагель А. О правовых и институциональных аспектах федеративных отношений // Государственная власть и местное самоуправление. — 2006. - № 3.

3. Бланкенагель А. Сколько централизма выдержит федеративное государство? // Сравнительное конституционное обозрение. – 2006. - № 2.
4. Гессен В.М. Общее учение о государстве. – СПб, 1912.
5. Елазар Д. Сравнительный федерализм // Политические исследования. – 1995. – № 5
6. Еллинек Г. Общее учение о государстве. Т.1. – С-П: Издание Юридического книжного магазина Н.К. Мартынова, 1908. – 532 с.
7. Изензее Й., Кирххоф П. Государственное право Германии. Т. 2 / Отв. ред. академик Б.Н. Топорнин. – М., 1994.
8. Бирюков, Сергей Владимирович. Бельгия: тупик федерализма или кризис его развития? [Текст] / С. В. Бирюков, А. М. Барсуков. - М. : ТЕИС, 2010. - 243 с.
9. Бирюков, С. В. Регионализм в современной России: проблемы и перспективы [Текст] / С. В. Бирюков; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : ТЕИС, 2011. - 135 с.
10. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран. – М.: Юрайт, 2010. – 403с.
11. Комкова Г.Н. Конституционное право Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2010. – 415 с.
12. Федерализм и этническое разнообразие в России / под ред. Бусыгиной И, Хайнеман-Грюдер. - М.: Изд-во Российская политическая энциклопедия, 2010. - 216с.
13. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. – М.: Юрлитин-форм, 2008. – 448 с.
14. Ким Ю.В. Федеративная государственность: сущность, генезис, проблемы развития (теоретико-методологические основы). - Кемерово: Кузбассвуиздат, 2008.
15. Ким Ю.В. Федеративный режим. - М.: Формула права, 2007.
16. Кольев А.Н. Нация и государство. Теория консервативной реконструкции. – М.: Логос, 2005.
17. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. проф. В.В. Маклаков. – М.: Издательство БЕК, 2002.
18. Конюхова И.А. Современный российский федерализм и мировой опыт: Итоги становления и перспективы развития. – М.: ОАО «Издательский дом «Городец»; «Формула права», 2004.
19. Кутафин О.Е. Российская автономия: монография. – М., 2006.
20. Лафитский В.И. Конституционные основы федерализма в США // Журнал российского права. – 2007. - № 3.
21. Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество: Пер. с англ. / Предисл. А. Оболонского. – М.: «Арена», 1993.
22. Прохоров К.В. Становление исполнительной власти в Российской Федерации в условиях федерализма // Административное и муниципальное право. – 2009. - № 4.
23. Родионова А.К. Концептуальные основы российского федерализма // Государственная власть и местное самоуправление. – 2006. - № 7.
24. Станских С., Фогельклу А. Проблемы реформирования федеративных отношений в современной России // Государственная власть и местное самоуправление. – 2005. - № 11.
25. Токвиль Алексис де. Демократия в Америке: Пер. с франц./Предисл. Гарольда Дж. Ласки. – М.: Прогресс, 1992.
26. Федерализм: Энциклопедия. – М.: Изд-во МГУ, 2000.
27. Хвощин А.А. Экономический федерализм и федеративные отношения в России: современное состояние и перспективы // Право и политика. – 2006. - № 12.
28. Черепанов В.А. О системной модели федеративного государства // Государственная власть и местное самоуправление. – 2006. - № 8.
29. Черепанов В.А. Теория российского федерализма. Учебное пособие. – М.: МЗ-ПРЕСС, 2005.
30. Чиркин В.Е. Современный федерализм: сравнительный анализ. – М., 1995.
31. Шмакова С.А. Некоторые теоретико-правовые аспекты понятия бюджетного федерализма // Конституционное и муниципальное право. – 2007 - № 8.

в) нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ. от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.

2. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1999. № 42. – Ст. 5005.

3. Указ Президента РФ от 03.06.1996 № 803 «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1996. № 23. – Ст. 2756.

4. Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 «О Полномочном представителе Президента Российской Федерации в Федеральном округе» // СЗ РФ. – 2000. № 20. – Ст. 2112.

5. Указ Президента РФ от 24.03.2005 № 337 «О советах при полномочных представителях Президента РФ в федеральных округах» // СЗ РФ. – 2005. № 13. – Ст. 1139.

6. Указ Президента РФ от 02.07.2005 № 773 «Вопросы взаимодействия и координации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти». Согласно Указу федеральные министры до решения вопроса о кандидате на должность руководителя территориального органа федерального органа исполнительной власти согласовывают кандидатуру с высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) // СЗ РФ. – 2005. № 27. – Ст. 2730.

7. Постановление Правительства РФ от 27.05.1993 № 491 «О порядке создания и деятельности территориальных органов министерств и ведомств Российской Федерации // Собрание актов Президента и Правительства РФ. – 1993. № 22. – Ст. 2032.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.02.1996 № 3-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава – Основного Закона Читинской области» // СЗ РФ. – 1996. № 7. – Ст. 700.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.12.1997 № 19-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Тамбовской области» // СЗ РФ. – 1997. № 51. – Ст. 5877.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 09.01.1998 № 1-П по делу о проверке конституционности Лесного кодекса РФ // СЗ РФ. – 1998. № 3. – Ст. 429.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.06.2000 № 10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2000. № 25. - Ст. 2728.

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.12.2005 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. – 2006. № 3. – Ст. 336

13. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 08.06.2000 № 91-0 «По запросу правительства Республики Ингушетия о проверке конституционности части первой статьи 2, статей 5, 6, 7, 8, пункта 2 части 9, статьи 21 и пункта 4 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» // СЗ РФ. – 2000. № 28. – Ст. 3000.

14. Определение Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 № 92-0 по запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке соответствия Конституции Российской Федерации отдельных положений конституций Республики Адыгея, Республики

Башкортостан, Республики Ингушетия, Республики Коми, Республики Северная Осетия - Алания и Республики Татарстан // СЗ РФ. – 2000. № 29. – Ст. 3117.

15. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации А.Л. Кононова по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан // СЗ РФ. – 2006. № 3. – Ст. 336.

16. Определение Конституционного Суда РФ от 21.12.2000 № 246-О «По ходатайству Министра внутренних дел Российской Федерации о разъяснении постановлений Конституционного Суда Российской Федерации от 10 декабря 1997 года по делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Тамбовской области и от 7 июня 2000 года по делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2001. № 2. – Ст. 215.

17. Конституция Республики Татарстан (введена в действие Законом РТ от 30 ноября 1992 г. № 1665-ХП) // Республика Татарстан. – 2002. № 87-88.

18. Конституция Республики Башкортостан (введена в действие Законом Республики Башкортостан от 24 декабря 1993 г. № ВС-22/16) // Республика Башкортостан. – 2002, 6 декабря.

19. Конституция (Основной Закон) СССР. – М., 1977.

20. Устав Кемеровской области (принят Законодательным Собранием Кемеровской области 09.04.1997).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru
информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
юридический словарь www.legalterm.info
сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Особенности российского федерализма». Лекционные занятия проводятся в следующей форме:

	преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
Практические занятия	Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Контрольная работа	Контрольные работы пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Рекомендованная тематика примерна. Поэтому студент при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем. Работа начинается с подбора и изучения литературы, с которой студент может ознакомиться в соответствующих тематических разделах данного комплекса. Он может использовать литературу, самостоятельно подобранную в результате изучения библиографии. Особенно внимательно надо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права» и др. План работы должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Работа, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки и предложения. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем работы– от 5 до 10 страниц компьютерного текста (через 1,5 интервала) или 10 –15 страниц написанного от руки текста. Второй частью контрольной работы является решение практических задач, при помощи которых проверяются умения и владения студента.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем (при необходимости)

1. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс, доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс» - [\kiss\veda3000\\$](#). Также необходима тестирующая программа «My test».
2. Консультирование и проверка контрольных работ посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.).

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Типовое задание контрольной работы

Теоретический вопрос: Учение о суверенитете в федеративном государстве.

Задача 1.

Часть 2 статьи 5 Конституции Российской Федерации гласит: «Республика (*государство*) имеет свою конституцию и законодательство». Опираясь на данное положение, многие республики, входящие в состав Российской Федерации, объявили о своей суверенности. В частности, положениях Конституции Республики Алтай (Основного Закона), принятой Государственным Собранием - Эл Курултай Республики Алтай 7 июня 1997 года (с изменениями и дополнениями, внесенными Конституционным законом Республики Алтай от 2 июня 1999 года), содержались нормы, провозглашающие *суверенитет* Республики Алтай (статьи 4 и 162).

Допускает ли Конституция Российской Федерации какого-либо иного носителя суверенитета и источника власти, помимо многонационального народа России?

Допустимо ли существование двух уровней суверенных властей, находящихся в единой системе государственной власти, которые обладали бы верховенством и независимостью?

Задача 2.

Согласно статье 2 Федерального закона от 6 октября 1999 года «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации составляют законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации (часть первая); конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации может быть установлена должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (часть вторая).

По мнению Правительства одной из республик в составе Российской Федерации, данная статья исключает создание судебных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и потому противоречит статьям 1 (часть 1), 3 (часть 2), 5 (часть 2), 10 и 11 (часть 2) Конституции Российской Федерации, устанавливающим правовые основы федеративного устройства государства и полномочия субъектов Федерации образовывать собственные органы государственной власти.

Правомерна ли данная правовая позиция?

12.2 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода не менее 20% занятий по дисциплине «Особенности российского федерализма» проходят в активных и интерактивных формах.

Практические занятия по темам: «Идея и принципы федерализма» и «Федерализм в государственно-правовой истории России IX-XX», «Федеративный режим и типология федеративного государства», «Соотношение моделей федеративного государства с иными моделями территориальной организации государства» проходят в форме решения задач.

Для подготовки к практическому занятию студентам на выбор предоставляется 3-4 ситуации уголовного и гражданского судопроизводства. Студенты, выбрав понравившуюся ситуацию, распределяют роли лиц, участвующих в рассмотрении дела. На практическом занятии студенты представляют итог своей работы в качестве судебного заседания по рассмотрению дела.

Составитель: к.ю.н., доцент Зайнутдинов Р.С.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))