

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор

5.09.2017 г.

Е.Е. Адакин



Рабочая программа дисциплины

Финансовое право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданское право

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Белово 2017

Рабочая программа практики утверждена Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 4 от 28.12.2015)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 29.02.2016)

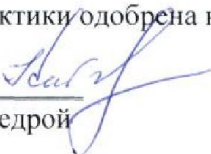
Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 8 от 22.06.2016)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 28.02.2017)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 1 от 05.09.2017)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Кабанов К.А.
Фамилия И.О., зав. кафедрой



СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 030900.62 Юриспруденция.....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах).....	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	8
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	18
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	18
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	18
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	19
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	23
а) основная учебная литература:.....	23
б) дополнительная учебная литература:.....	23
в) нормативные акты:.....	24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	30
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30
12. Иные сведения и (или) материалы.....	30
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30
12.2 Вопросы для самоконтроля.....	30
12.3 Примерные ситуационные задачи:.....	33
12.4 Образовательные технологии	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 030900.62 Юриспруденция

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: правила и особенности разработки нормативно-правовых актов, регламентирующих финансовые отношения в различных сферах финансовой деятельности государства (муниципальных образований), субъектов, уполномоченных на разработку и принятие финансовых нормативно-правовых актов. Уметь: применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих финансовые отношения с учетом особенностей, установленных финансовым и иным законодательством. Владеть: юридической терминологией финансово-правового содержания, навыками анализа финансово-правовых явлений, финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений; навыками разработки проектов финансово-правовых нормативных актов.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: систему нормативных финансово-правовых актов, особенности действия нормативных финансово-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание финансового законодательства; основное содержание базовых подзаконных финансово-правовых актов. Уметь: применять финансовое законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в различных

		сферах финансовых отношений; определять подлежащие применению финансово-правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно. Владеть: навыками применения актов финансового законодательства, а также подзаконных финансовых нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: формы коррупционного поведения в сфере финансовой деятельности государства (муниципальных образований); способы реагирования на коррупционное поведение в сфере финансовой деятельности государства (муниципальных образований). Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере финансовой деятельности государства (муниципальных образований); применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере финансовой деятельности государства (муниципальных образований); подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований финансового законодательства. Владеть: навыками обнаружения проявлений коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере финансовой деятельности государства (муниципальных образований); навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения в сфере финансовой деятельности государства (муниципальных образований).

ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: финансовое законодательство РФ; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных финансово-правовых актов; формы судебного толкования нормативных финансово-правовых норм. Уметь: анализировать и толковать нормы финансового законодательства РФ. Владеть: приемами и способами толкования нормативных финансово-правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики.
-------	--	---

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу

Для изучения дисциплины «Финансовое право» студент должен обладать следующими входными знаниями, умениями и владениями (освоенные дескрипторные характеристики), приобретенными при изучении курсов: «Экономика», «Теория государства и право», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Студент до начала изучения дисциплины должен:

знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами;

- природу, сущность, формы и типы государства и права; систему права, средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России;

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

- правовой статус участников гражданских правоотношений, основные способы защиты гражданских прав;

- основные положения административного права:

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

- применять нормативно-правовые акты для решения практических ситуаций

владеть:

- навыками работы с правовыми актами.

Дисциплина «Финансовое право» является основой для последующего изучения правовых дисциплин: «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Гражданское право», «Ценные бумаги», «Муниципальное право России», а также является необходимой основой для прохождения учебной, производственной практик, написания бакалаврской работы.

Дисциплина «Финансовое право» (Б.3.Б.14) изучается на 2 курсе (4 семестр) – 5 лет обучение и на 2 курсе (3 семестр) – сокращенная форма обучения и относится к базовой части

профессионального цикла общеобразовательной программы. Курс рассчитан для студентов заочного обучения и построен в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 «Юриспруденция», 2009 г.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы (ЗЕ), 180 академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для заочной формы обучения	для заочной (сокращенной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	20
Аудиторная работа (всего):	18	20
в т. числе:		
Лекции	4	4
Семинары, практические занятия	14	16
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	4	4
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	153	151
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	9 (экзамен)	9 (экзамен)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	10	2		8	Устный опрос
2	Финансовое право как отрасль российского права	10	2		8	Устный опрос
3	Правовые основы государственного и муниципального контроля	14		4	10	Устный опрос по теме практического занятия Контрольная работа.
4	Правовой режим государственных и местных бюджетов и внебюджетных денежных фондов	10			10	Контрольная работа.
5	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	10			10	Проверка самостоятельн ой работы
6	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	10			10	Проверка самостоятельн ой работы
7	Налоговое право: общие положения	6			6	Проверка самостоятельн ой работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часax)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
8	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	10		2	8	Устный опрос по теме практического занятия Контрольная работа.
9	Правовые основы государственного и муниципального кредита	10			10	Проверка самостоятельн ой работы
10	Правовое регулирование организации страхового дела	10			10	Контрольная работа.
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	19			19	Проверка самостоятельн ой работы
12	Финансово-правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования	19		2	17	Устный опрос по теме практического занятия
13	Правовые основы денежно го обращения и расчетов	19		2	17	Устный опрос по теме практического занятия
14	Правовые основы валютно го регулирования и валют ного контроля	14		4	10	Устный опрос по теме практического занятия Контрольная работа.
	Экзамен	9				

для заочной (сокращенной) формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостояте льная	

		всего	лекции	семинары, практические занятия, лабораторные занятия		
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	10	2		8	Устный опрос
2.	Финансовое право как отрасль российского права	10	2		8	Устный опрос
3.	Правовые основы государственного и муниципального контроля	14		4	10	Устный опрос по теме практического занятия Контрольная работа.
4.	Правовой режим государственных и местных бюджетов и внебюджетных денежных фондов	10			10	Контрольная работа.
5.	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	10			10	Проверка самостоятельной работы
6.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	10			10	Проверка самостоятельной работы
7.	Налоговое право: общие положения	6			6	Проверка самостоятельной работы
8.	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	10		2	8	Устный опрос по теме практического занятия Контрольная работа.
9.	Правовые основы государственного и муниципального кредита	10			10	Проверка самостоятельной работы
10.	Правовое регулирование организации страхового дела	10			10	Контрольная работа.
11.	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	19			19	Проверка самостоятельной работы
12.	Финансово-правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования	19		2	17	Устный опрос по теме практического занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		
13.	Правовые основы денежно го обращения и расчетов	19		2	17	Устный опрос по теме практического занятия
14.	Правовые основы валютно го регулирования и валют ного контроля	14		6	8	Устный опрос по теме практического занятия Контрольная работа.
	Экзамен	9				

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Содержание разделов дисциплины

Содержание лекционного курса

№ Темы	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Функции финансов. Финансовая система РФ как внутреннее строение финансов. Звенья финансовой системы РФ на современном этапе, ее изменения в связи с переходом к рыночной экономике. Финансы государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели, основное содержание функций.
2	Финансовое право как отрасль российского права	Понятие, предмет и метод финансового права. Общественные отношения, составляющие предмет финансового права, их общее содержание и основные группы, цели и содержание финансово-правового регулирования этих отношений. Метод финансово-правового регулирования. Принципы российского финансового права. Финансовое право в системе российского права. Особенности финансового права как отрасли права, его связь с другими отраслями права и отграничение от них.

		Система финансового права. Понятие системы финансового права, подразделение его на Общую и Особенную части. Подотрасли и институты финансового права. Объективная основа системы финансового права. Понятие и особенности источников финансового права. Конституционная основа финансового права. Нормативные финансово-правовые акты федерального уровня, субъектов РФ, муниципальных образований. Локальные финансово-правовые акты. Роль постановлений Конституционного Суда РФ в формировании источников финансового права. Предмет и задачи науки финансового права.
--	--	---

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
3	Правовые основы государственного и муниципального контроля	Понятие и значение финансового контроля. Содержание финансового контроля, его основные направления. Финансовая дисциплина. Виды финансового контроля. Виды финансового контроля, выделяемые в зависимости: а) от времени его осуществления; б) органов, его осуществляющих; в) волеизъявления субъектов контрольных правоотношений. Государственный, муниципальный и независимый финансовый контроль. Финансовый контроль представительных (законодательных) органов государственной власти и местного самоуправления. Контроль Президента РФ. Финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ. Контрольные функции соответствующих органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Функции финансового контроля специальных контрольных финансово-кредитных органов. Аудиторский финансовый контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля. Особенности аудиторского финансового контроля. Инициативные и обязательные аудиторские проверки. Аудиторское заключение. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизии как метода финансового контроля. Виды ревизий. Акт ревизии.
8	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов. Бюджет как звено финансовой системы. Понятие бюджета в юридических аспектах. Правовая форма бюджетов. Роль государственного и местных бюджетов в обеспечении выполнения задач государства и муниципальных образований. Консолидированный бюджет его значение. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.

		Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права. Принципы бюджетного права. Субъекты бюджетного права, их права и обязанности, ответственность. Бюджетное обязательство. Источники бюджетного права, его конституционные основы. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса, последовательность их прохождения. Распределение компетенции между органами государственной власти (органами местного самоуправления) по осуществлению стадий бюджетного процесса.
12	Финансово-правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования	Понятие банковского кредита и основы его государственного регулирования. Значение банковского кредитования, его роль в рыночной экономике. Комплексный характер правоотношений в области банковского кредитования. Роль финансового права в регулировании банковского кредитования. Конституционные основы банковской деятельности и государственного регулирования банковского кредитования. Принципы банковского кредитования. Виды банковского кредита. Источники кредитных ресурсов банков. Взаимоотношения Центрального банка (Банка России) с кредитными организациями. Полномочия Центрального банка РФ по управлению денежно-кредитной системой Российской Федерации. Функции Центрального банка РФ по кредитованию кредитных организаций. Установление Центральным банком РФ экономических нормативов для кредитных организаций, правовое регулирование их кредитной деятельности. Центральный банк РФ — орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Функции контроля и надзора Центрального банка РФ, меры принудительного воздействия, применяемые им в отношении кредитных организаций в случае нарушений установленных правил.
13	Правовые основы денежного обращения и расчетов	Понятие денежной системы, ее основные элементы. Социально-экономическое значение денег и денежной системы. Правовые основы денежной системы Российской Федерации. Денежная система как объект правового регулирования. Конституционные основы организации и функционирования денежной системы, финансово-правовые нормы, действующие в этой области. Органы, обеспечивающие реализацию денежно-кредитной политики государства.

		Понятие денежного обращения, его виды. Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия как начальный этап обращения наличных денег. Эмиссионные функции Центрального банка, их содержание, порядок осуществления. Правила обмена денежных знаков на денежные знаки нового образца. Правила осуществления организациями наличных денежных расчетов. Правовые основы безналичного денежного обращения. Понятие и виды безналичных денежных расчетов. Роль кредитных организаций в осуществлении безналичных расчетов. Понятие кассовых операций. Значение государственного регулирования кассовых операций. Правила ведения кассовых операций, установленные правовыми нормами. Роль Центрального банка РФ в регулировании кассовых операций. Основные денежные документы при осуществлении кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих денежные знаки от населения, значение применения контрольно-кассовых машин.
14	Правовые основы валютно-го регулирования и валютного контроля	Понятие валюты и валютных ценностей, их значение в развитии международной деятельности. Понятие и содержание валютного регулирования, особенности регулирования валютных отношений в Российской Федерации в условиях перехода к рыночным отношениям. Правовое регулирование валютных отношений, его конституционные основы. Центральный банк РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции. Статус резидентов и нерезидентов в валютных отношениях, правила осуществления ими валютных операций. Правовые основы валютного контроля. Понятие валютного контроля. Основные направления валютного контроля. Органы валютного контроля, их компетенция. Агенты валютного контроля.

Содержание самостоятельной работы

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
4	Правовой основой государственного и муниципального управления являются государственные и муниципальные денежные фонды	Целевые внебюджетные и бюджетные денежные фонды, тенденции их развития. Правовые основы функционирования государственных и муниципальных денежных фондов.

		Правовой режим внебюджетных государственных и муниципальных денежных фондов. Особенности и виды внебюджетных целевых фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды. Источники их образования, направления целевого использования» порядок утверждения бюджетов фондов и отчетов об их исполнении.
5	Правовой финансово-государственный и муниципальных предприятий	Понятие и содержание финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий, ее правовые основы. Планирование финансовых ресурсов предприятий как составная часть финансовой деятельности предприятий. Правоотношения государственных и муниципальных предприятий, возникающие в связи с функционированием их финансов. Полномочий государственных (муниципальных) органов управления и подведомственных им государственных (муниципальных) предприятий в этих правоотношениях. Особенности финансовой деятельности государственных и муниципальных казенных предприятий. Принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.
6	Правовое регулирование государственных муниципальных доходов	Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Значение государственных и муниципальных доходов. Изменения в их составе в условиях перехода к рыночной экономике. Законодательство о государственных и муниципальных доходах, его конституционные основы. Система государственных и муниципальных доходов. Единство системы государственных и муниципальных доходов. Доходы федеральные, субъектов РФ, муниципальные. Классификация доходов по социально-экономическому признаку, по методам аккумуляции. Собственные доходы и заемные средства государственных и муниципальных образований. Централизованные и децентрализованные доходы. Доходные источники общего и целевого назначения. Налоговые и неналоговые доходы. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований. Особенности и источники неналоговых доходов, их классификация, методы привлечения, виды.
7	Налоговое право: общие положения	Налоги, их понятие и роль. Понятие налога как финансово-правовой категории, его публичный характер. Фискальная роль налогов. Налоги как механизм регулирования социально-экономических процессов. Налоговые реформы в России. Изменения в системе налогообложения в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике. Система налогов и сборов в Российской Федерации, основы их правового регулирования. Общие

		черты и различия между налогами и сборами. Классификация налогов и сборов. Налоги и сборы с организаций и физических лиц. Прямые и косвенные налоги. Налоги и сборы федеральные, региональные, местные, порядок их установления. Налоговое право Российской Федерации, его источники. Понятие налогового права. Источники налогового права, их конституционная основа. Налоговый кодекс как источник налогового права. Основные элементы закона о налоге. Международный договор как источник налогового права. Понятие налоговых правоотношений, их субъектный состав, содержание. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов. Налоговая тайна. Представители налогоплательщиков. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности таможенных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами в области налогов и сборов. Обязанности банков в области налогообложения, ответственность за их нарушение. Обеспечение выполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Понятие налогового и инвестиционного налогового кредита. Органы, принимающие решения о налоговом и инвестиционном налоговом кредите, и порядок оформления его предоставления. Соотношение федерального и регионального законодательства по регулированию условий предоставления инвестиционного налогового кредита. Налоговый контроль. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Налоговая декларация, ее значение в осуществлении налогового контроля. Формы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Налоговый контроль за расходами физического лица. Налоговые проверки, их виды. Истребование и выемка документов. Протокол, составляемый при проведении налогового контроля. Производство по делу о налоговом нарушении. Ответственность и защита прав налогоплательщиков. Налоговые правонарушения налогоплательщиков, налоговых агентов, иных ответственных лиц. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Налоговые санкции. Административная ответственность в сфере налогов наборов. Порядок защиты прав налогоплательщиков. Административный и судебный порядок защиты прав, роль Конституционного Суда РФ в защите прав налогоплательщиков.
9	Правовые основы государственного муниципального кредита	Понятие и значение государственного и муниципального кредита, его правовые основы. Отличие государственного (муниципального) кредита от банковского кредита. Роль государственного и муниципального кредита в условиях перехода к рыночной экономике. Государственный и муниципальный долг как

		результат функционирования государственного кредита. Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Государственные и муниципальные займы как форма государственного и муниципального долга. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита, их особенности, субъекты правоотношений. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным (муниципальным) долгом. Правовое регулирование сберегательного дела. Взаимосвязь государственного (муниципального), кредита с привлечением и использованием сбережений населения. Гарантирование сбережений граждан РФ и государственный внутренний долг. Создание системы страхования вкладов физических лиц. Агентство по страхованию вкладов.
10	Правовое регулирование организации страхового дела	Общая характеристика страхования и организации страхового дела. Понятие страхования как звена финансовой системы. Значение страхования, возрастание его роли в условиях перехода к рыночной экономике. Характеристика страхования как правовой категории. Характерные черты страхования, его функции. Основы организации страхового дела. Государственное регулирование и надзор в области страхования. Органы, осуществляющие страховой надзор. Характеристика регулируемых финансовым правом отношений в области страхования. Виды страхования. Обязательное страхование. Основные отрасли страхования — имущественное и личное. Добровольная и обязательная формы страхования. Обязательное страхование, осуществляемое за счет средств государственного бюджета и за счет средств страхователей.
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	Государственные расходы как финансово-правовая категория: их понятие и система. Необходимость затрат государства и муниципальных образований. Публичный характер расходов государства и муниципальных образований. Осуществление государственных и муниципальных расходов составная часть финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Правовое регулирование этой деятельности. Финансовые правоотношения в области осуществления государственных и муниципальных расходов. Система государственных и муниципальных расходов. Расходы федеральные, субъектов РФ, муниципальные. Централизованные и децентрализованные расходы. Классификация расходов по экономическому и

		функциональному признакам. Понятие и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов. Источники финансирования. Новые явления в источниках финансирования и организационно-правовых формах его осуществления. Финансирование на конкурсной основе. Многоканальная система финансирования. Гарантии и поручительства за счет бюджетных средств. Принципы финансирования государственных и муниципальных расходов: Два основных правовых режима финансирования: финансирование коммерческих и некоммерческих государственных и муниципальных организаций. Правовые основы финансирования капитальных вложений. Понятие капитальных вложений, их источники. Использование бюджетных средств на возвратной, срочной и возмездной основе. Расходы за счет средств Бюджета развития РФ. Источники средств Бюджета развития. Порядок использования средств Бюджета развития. Федеральное законодательство об основах регулирования капитальных вложений органами местного самоуправления.
--	--	---

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансовое право»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	ПК-1,5,12,15	экзамен
2.	Финансовое право как отрасль российского права		
3.	Правовые основы государственного и муниципального контроля		
4.	Правовой режим государственных и местных бюджетов и внебюджетных денежных фондов		
5.	Правовой режим финансов государственных и муници-		

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
	пальных предприятий		
6.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов		
7.	Налоговое право: общие положения		
8.	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации		
9.	Правовые основы государственного и муниципального кредита		
10.	Правовое регулирование организации страхового дела		
11.	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов		
12.	Финансово-правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования		
13.	Правовые основы денежного обращения и расчетов		
14.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

1. Понятие, признаки, функции и значение финансов.
2. Сущность и особенности финансовой деятельности в РФ.
3. Финансовая система РФ: понятие, состав.
4. Виды и полномочия органов общей компетенции, осуществляющих финансовую деятельность в РФ.
5. Виды и полномочия органов специальной компетенции, осуществляющих финансовую деятельность в РФ.
6. Министерство финансов РФ как основной орган финансовой деятельности.
7. Правовой статус Федеральной налоговой службы.
8. Правовой статус Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
9. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу.
10. Правовой статус Федерального казначейства.
11. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансовое право как наука и учебная дисциплина.
12. Место финансового права в системе российского права.
13. Система финансового права.

14. Принципы финансового права.
15. Понятие и виды источников финансового права.
16. Действие актов финансового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
17. Финансово-правовые нормы: понятие, признаки, структура, классификация.
18. Финансовые правоотношения: понятие, признаки, структура, виды.
19. Понятие, задачи и правовые основы финансового контроля. Основные принципы осуществления финансового контроля.
20. Формы и методы государственного финансового контроля. Органы государственного финансового контроля (президентский, парламентский, административный, независимый государственный контроль).
21. Аудиторская деятельность (аудит) в РФ: понятие, цели, субъекты, виды.
22. Счетная палата РФ, как орган финансового контроля.
23. Министерство финансов РФ и его федеральные службы, как органы финансового контроля.
24. Центральный банк РФ.
25. Понятие и роль государственного (муниципального) бюджета в РФ.
26. Понятие, предмет, метод, принципы, система и источники бюджетного права.
27. Понятие, признаки, структура и состав бюджетных правоотношений.
28. Понятие бюджетного устройства Российской Федерации. Бюджетная система. Виды бюджетов.
29. Бюджетный федерализм. Понятие и содержание бюджетной классификации.
30. Понятие и основные принципы бюджетного процесса.
31. Понятие и особенности разработки и составления бюджета как стадий бюджетного процесса.
32. Понятие и особенности рассмотрения и утверждения бюджетов как стадий бюджетного процесса.
33. Исполнение федерального бюджета. Утверждение отчета об исполнении бюджета.
34. Понятие и структура государственных и муниципальных расходов.
35. Понятие и виды расходов бюджетов. Основные формы распределения бюджетных средств.
36. Общая характеристика государственных доходов и доходов местного самоуправления.
37. Понятие и виды доходов бюджетов.
38. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
39. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов.
40. Правовое регулирование финансов организаций: понятие, принципы, формирование финансов, планирование хозяйственной деятельности и распределение прибыли.
41. Понятие, значение и формы государственного (муниципального) кредита.
42. Понятие, виды и структура государственного (муниципального) долга.
43. Управление государственным и муниципальным долгом.
44. Понятие налогов и их роль. Признаки и функции налогов.
45. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.
46. Налогообложение: понятие, функции, принципы.
47. Классификация налогов.
48. Система налогов РФ.
49. Сущность и понятие страхования, его функции. Субъекты и объекты страховых отношений.
50. Государственное регулирование страховой деятельности. Формы и виды страхования.

51. Государственно-правовое регулирование банковской деятельности.
52. Банковский кредит и его особенности.
53. Банковская система России. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями.
54. Понятие, функции и виды денег.
55. Понятие денежной системы, ее элементы.
56. Расчетные правоотношения. Налично-денежное обращение в РФ.
57. Понятие и формы безналичных расчетов в РФ.
58. Понятие валютного права. Валютное законодательство.
59. Правовой статус валютных резидентов и валютных нерезидентов Российской Федерации. Валютные операции.
60. Органы валютного регулирования. Валютный контроль.

б) критерии оценивания компетенций

- правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.)
- сочетание полноты и лаконичности ответа
- наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
- сформированность компетенций
- ориентирование в учебной, научной и специальной литературе
- знание основных нормативных источников по проблемам теории государства и права
- логика и аргументированность изложения
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий
- культура ответа

в) описание шкалы оценивания

Экзамен проводится в форме собеседования по вопросам, заранее сформулированным в соответствии с программой учебной дисциплины. Студент должен продемонстрировать своё умение дать полные и правильные ответы на предложенные преподавателем вопросы; логично изложить материал; сформулировать проблемы правового регулирования отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований и предложить пути их решения.

Для получения оценки «отлично» студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете. В частности, ответ должен предполагать знание основных понятий, представление студента о точках зрения ученых по вопросам, указанным в билете. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, системно, грамотным языком; со ссылками на действующие нормативные правовые акты.

Для получения оценки «хорошо» студент должен дать полные, ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете. Допускаются неточности при ответе, которые в целом не влияют на правильность ответа, и не искажают сути соответствующего вопроса. Оценка «хорошо» предполагает знание основных понятий науки, представление студента о точках зрения ученых по вопросам, указанным в билете. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, системно, грамотным языком, со ссылками на действующие нормативные правовые акты.

Для получения оценки «удовлетворительно» студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в выбранном им билете, ориентироваться в основных институтах курса. Материал должен быть изложен в логической последовательности, системно, грамотным языком, со ссылкой на основные нормативные правовые акты.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который либо не дал ответа на, предложенные в билете, либо студент не ориентируется в системе курса, либо не имеет представления об основных нормативных правовых актах.

6.2.2. Контрольная работа

а) Примерная тематика контрольных работ

Первый вариант.

- 1). Финансовый контроль: понятие, цели, субъекты.
- 2). Центральный банк РФ.

Второй вариант.

- 1). Аудиторская деятельность в РФ.
- 2). Понятие, органы и агенты валютного контроля.

Третий вариант.

- 1). Государственное регулирование страховой деятельности.
- 2). Бюджетный федерализм.

Б) критерии оценивания компетенций

- правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.)

- сочетание полноты и лаконичности ответа
- использование судебной (иной) практики,
- ориентирование в учебной, научной и специальной литературе
- знание основных нормативных источников по предложенной теме
- логика и аргументированность изложения
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий

в) критерии оценки выполнения контрольной работы.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, который:

- полно и грамотно раскрыл содержание материала в требуемом объеме,
- изучил не только учебную, но и дополнительную литературу по изучаемой дисциплине и имеет целостное представление о нормативно-правовом регулировании и судебной практике в сфере гражданского судопроизводства;
- ссылается на нормы действующего законодательства и материалы опубликованной судебной практики
- владеет методами исследования

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который:

- не раскрыл теоретические вопросы, предусмотренные в задании;
- не ориентируется в действующем законодательстве в сфере гражданского судопроизводства;
- в ходе выполнения работы допустил существенные ошибки, не может их исправить после замечаний
- объем работы недостаточен.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Финансовое право» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Экзамен.

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 40.

Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура балльно-рейтинговой оценки:

посещение лекций, практических занятий – 0-5 баллов

качество подготовки к практическому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы практического занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на практическом занятии – 0-30 баллов

написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов

выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов

экзамен – 40 баллов (устный экзамен – в билете два устных вопроса (оценивается в 0-40 баллов).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

Вострикова, Л. Г. Финансовое право [Текст]: учебник для вузов / Л.Г. Вострикова. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М. : ЮСТИЦИНФОРМ, 2007. – 376 с.

Павлов П.В. Финансовое право [Электронный ресурс] учебное пособие / П. В. Павлов. - 7-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2013. - 302 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5525/>

Финансовое право [Текст] : учеб. для вузов / отв. ред. Е. Ю. Грачева, Г. П. Толстопятенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с.

б) дополнительная учебная литература:

Шуплецова, Ю. И. Финансовое право [Текст] : конспект лекций / Ю. И. Шуплецова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 185 с. - (Хочу все сдать !).

Павлов, П. В. Финансовое право [Текст] : учеб. пособие / П. В. Павлов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2012. - 302 с. - (Высшее финансовое образование).

Валютное право : учеб. пособие для вузов / [Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин, Н.В. Сапожников, Я.М. Фальковская]. – М. : НОРМА, 2007. – 352 с.

Валютное право [Текст] : учебник / ред. Ю. А. Крохина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 579 с. - (Магистр).

Дорофеев, Б. Ю. Валютное право России [Текст] : учебник для вузов / Б. Ю. Дорофеев, Н. Н. Земцов, В. А. Пущин. – М. : НОРМА, 2005. – 320 с.

Крохина, Ю. А. Бюджетное право России [Текст] : учебник / Ю. А. Крохина. - М. :

Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 447 с. - (Магистр права). - ISBN 978-5-9916-0530-4 (Изд-во Юрайт).

Крохина, Ю. А. Валютное право : учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Ю.Л. Смирникова, Ю.В. Тютин. – М. : Высшее образование, 2007. – 378 с. – (Основы наук).

Парыгина, В. А. Бюджетное право и процесс [Текст] : учебник для вузов / В.А. Парыгина, А.А. Тадеев. – М. : Эксмо, 2005. – 384 с. – (Российское юридическое образование).

Финансовое право : учеб. пособие для вузов / под ред. И.В. Рукавишников. – М. : НОРМА, 2007. – 512 с.

Финансовое право: учеб. для вузов / под ред. Н.И. Химичева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2008. – 768 с.

Финансовое право Российской Федерации [Текст] : учебник для вузов / отв. ред. М.В. Карасева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрист, 2006,2007 – 592 с. – (Institutiones).

Финансовое право [Текст] : учеб. для вузов / отв. ред. Н. И. Химичева . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 768 с.

Шуплецова, Ю. И. Финансовое право [Текст] : конспект лекций / Ю. И. Шуплецова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2009. - 182 с. - (Хочу все сдать!)

Павлов, П. В. Практикум по финансовому праву [Текст] : учеб. пособие для вузов / П. В. Павлов. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 172 с.

Евстигнеев, Е. Н. Финансовое право [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Евстигнеев, Н. Г. Викторова. - СПб. : Питер, 2011. - 272 с. - (Учебное пособие).

<http://e.lanbook.com/view/book/10699> Вострикова, Л.Г. Финансовое право: учебник для вузов / Л. Г. Вострикова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2009.-288 с.

в) нормативные акты:

- 1). Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
- 2). Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г.
- 3). Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая принята 31 июля 1998 г. и часть вторая принята 5 августа 2000 г.
- 4). Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г.
- 5). Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. Часть вторая от 26 января 1996 г.
- 6). Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»
- 7). Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 г.
- 8). Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.12.2002 г.
- 9). Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг».
- 10). Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 3.02.1996 г.
- 11). Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г.
- 12) Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 21.05.2012 г.
- 13)Указ Президента РФ от 13.06.2012 N 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу»
- 14) Постановление Правительства РФ от 04.02.2014 N 77 «О Федеральной службе финансово-бюджетного надзора»
- 15) Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе».
- 16). Постановление Правительства РФ «Вопросы Министерства финансов РФ» от 07.04.2004 г. № 185.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее -

сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство финансов России <http://www.minfin.ru>

Центральный банк России <http://www.cbr.ru>

Федеральная налоговая служба РФ <http://www.nalog.ru>

Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>

Тематические подшивки по социально-экономическим проблемам www.finansy.ru

Ассоциация российских банков <http://www.arb.ru>

Экономика и финансы www.one.ru

РИА «РосБизнесКонсалтинг» (экономика, финансы) <http://www.rbc.ru>

Институт проблем глобализации www.iprog.ru

сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),

официальный сайты Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),

Государственная дума Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),

Президент Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),

Конституционный Суд Российской Федерации (ks.rfnet.ru),

Верховный суд Российской Федерации (www.supcourt.ru),

vuzlib.net – экономико-правовая библиотека;

www.hawbook.by.ru – библиотека юриста

allpravo.ru – все о праве;

www.law.edu.ru – юридическая Россия

www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

www.consultant.ru - сайт компании «Консультант Плюс»

www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

www.lawlibrary.ru - Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекция	Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Финансовое право», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По
--------	---

	результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам практического занятия. Выступление на занятии должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект компетенций юриста. По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы

	должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.
Собеседование	Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

	Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.
Подготовка к экзамену	Проверочное испытание по финансовому праву в соответствии с государственным образовательным стандартом осуществляется в форме экзамена. Экзаменационные вопросы по финансовому праву обновляются и утверждаются на заседании кафедры ежегодно. С базовыми вопросами студент вправе ознакомиться в любой период обучения. Перечень вопросов соответствует учебной программе по финансовому праву, которая разрабатывается кафедрой, а затем утверждается на ее заседании. Непосредственно перед сессией экзаменационные вопросы могут обновляться с учетом произошедших в законодательстве изменений. Экзаменационные билеты включают два вопроса по различным разделам финансового права. Обновленный перечень вопросов выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. Билеты студентам не выдаются. Цель экзамена- проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине финансового права, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве финансово-правовых норм, дефиниций и категорий финансового права. Оценке подлежит также правильность и грамотность речи студента. Дополнительной целью экзамена является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, экзамен по финансовому праву проверяет сложившуюся у студента систему знаний по данной отрасли права и играет большую роль в подготовке будущего юриста, способствует получению фундаментальной и специальной подготовки в области юриспруденции. При подготовке к экзамену студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на качественно высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам, утвержденным кафедрой в качестве экзаменационных. Объемность и массивность нормативно-правового и научного материала по современному российскому

	финансовому праву, в том числе наличие двух кодифицированных актов (Бюджетного и Налогового кодексов), не позволяет студентам за время семестра проработать и обсудить с преподавателем на достаточно глубоком уровне весь курс в целом. Большой объем материала, в том числе нормативного, при изучении курса финансового права студенты должны освоить самостоятельно. В связи с этим экзамен призван побудить их получить новые знания. Во время подготовки к экзамену студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении основных тем курса в течение семестра. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса финансового права, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы развития науки финансового права, а также финансового законодательства. При подготовке к экзамену по финансовому праву у студентов возникает немало вопросов и трудностей, начиная с вопросов о том, как и по каким учебникам готовиться и как выстроить ответ, чтобы получить наивысшую оценку, и заканчивая вопросами о том, как изложить свою собственную научную позицию по проблемным темам курса. Рекомендуемые для подготовки к экзаменам учебники и специальную литературу преподаватели называют студентам еще на первых лекциях. Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к экзамену задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса по финансовому праву. Следует иметь в виду и такую специфическую особенность финансового права, как наличие специальных терминов и понятий, подлежащих отдельному запоминанию. Ведь несмотря на то что многие из этих понятий близки экономическим, они, однако, отличаются от них своей правовой направленностью и содержанием (например, «бюджетный кредит», «трансферт», «бюджетная ссуда», «депозитные средства», «бюджетное обязательство» и т. п.). Названные особенности и специфические черты финансового права не позволяют получить высокий балл тем студентам, которые пытаются «одолеть» курс лишь за период экзаменационной сессии. Не выручает здесь ни высокий уровень общетеоретической подготовки, ни высокий интеллектуальный уровень студента. Гарантией запоминания и усвоения материала по курсу финансового права является систематическое (от лекции к лекции) его изучение. Усвоению проблемных тем курса помогает написание контрольных работ. Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен, так, чтобы за предоставленный срок он смог равномерно распределить приблизительно равное количество вопросов для ежедневного изучения (повторения). Важно, чтобы один последний день (либо часть его) был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить усвоение материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса «Финансовое право» большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в программе курса. Программа, разработанная и утвержденная кафедрой, разрешена к использованию на экзамене. Однако для того, чтобы максимально эффективно использовать имеющуюся в программе учебную информацию, студент должен обязательно ознакомиться с ее содержанием предварительно. Желательно просматривать каждый из разделов программы одновременно с изучением соответствующего
--	--

	лекционного и учебного материала. Ведь в ней закрепляется не только структура курса, но и перечисляются основные категории и понятия финансового права, выделяются их основные черты и признаки, приводятся их различные классификационные ряды и т. п. Умелое использование сведений, содержащихся в программе по финансовому праву, поможет студенту «выстроить» ответ на экзамене с наиболее выигрышной стороны: осветить первоначально место того или иного финансово-правового явления в системе финансового права как отрасли права, а также как науки и учебного курса, а затем перейти к изложению сути и конкретизации ответа на экзаменационный вопрос. Такой подход к построению ответа позволяет студенту продемонстрировать максимально широкие знания по всему курсу финансового права и одновременно — узкоспециальные познания по рассматриваемой проблеме (экзаменационному вопросу) и соответственно получить высокий оценочный балл.
--	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс, доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс» - [\kiss\veda3000\\$](#).
2. Консультирование и проверка контрольных работ посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.).

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

12.2 Вопросы для самоконтроля

1. Какие общественные отношения можно охарактеризовать как финансы?
2. Являются ли денежные отношения финансовыми?
3. Чем финансы отличаются от денег?
4. Какие функции присущи финансам?
5. Какие элементы включает в себя финансовая система?
6. Какие органы участвуют в формировании и использовании денежных фондов?
7. Каковы основные направления финансовой деятельности?
8. Каковы специальные принципы финансовой деятельности?

9. В чём заключаются особенности финансовой деятельности в РФ?
10. Каковы методы формирования денежных фондов?
11. Какими методами производится распределение средств денежных фондов?
12. При помощи, каких методов происходит использование денежных фондов?
13. Какие органы государства осуществляют финансовую деятельность?
14. Каковы характерные черты законодательных (представительных) органов власти в финансовой деятельности?
15. Каковы основные функции исполнительных органов власти в финансовой деятельности?
16. Каковы полномочия высших должностных лиц в финансовой деятельности?
17. Какими органами власти формируются денежные фонды?
18. Какие органы власти участвуют в использовании средств денежных фондов?
19. Какие общественные отношения составляют предмет правового регулирования отрасли финансового права?
20. Какие методы правового регулирования характерны для финансового права?
21. Каковы основные источники финансового права и их особенности?
22. Какова система финансового права?
23. Что изучает наука финансового права и при помощи, каких методов?
24. Какие актуальные проблемы стоят перед учеными финансистами?
25. Каково понятие финансово-правовой нормы?
26. Какими отличительными чертами обладает финансово-правовая норма?
27. Каковы основные структурные элементы финансово-правовой нормы и их особенности?
28. В чем заключается особый порядок вступления в юридическую силу норм законодательства о налогах и сборах?
29. Каковы виды финансово-правовых норм?
30. Какие отношения можно назвать финансовыми, и по каким признакам?
31. В чём заключаются особенности финансовых правоотношений?
32. Каковы основания возникновения и прекращения финансового правоотношения?
33. Каковы виды финансовых правоотношений (приведите примеры таких отношений)?
34. Кого можно отнести к субъекту финансового права?
35. Какими основными правами обладают субъекты финансового права?
36. Каковы обязанности субъектов финансового права?
37. Каковы основные способы защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений?
38. Что такое финансовый контроль?
39. Какие органы государства осуществляют финансовый контроль?
40. Каковы основные виды финансового контроля и в чем их отличие?
41. Каковы принципы организации и проведения финансового контроля?
42. Что понимается под формами контроля?
43. Какими методами проводятся контрольные мероприятия?
44. Каково понятие юридической ответственности, ее признаки и виды?
45. Каковы основные особенности ответственности за нарушение финансового законодательства?
46. Какие меры государственного принуждения, установлены за финансовые правонарушения?
47. Каковы основные способы защиты интересов субъектов финансовых правоотношений при проведении финансового контроля?
48. Каков правовой статус субъектов осуществляющих государственный финансовый контроль?
49. Каковы основные методы проведения контрольных мероприятий?
50. На какие органы государственной власти возложены полномочия по осуществлению общегосударственного финансового контроля?
51. Какие виды включает в себя межведомственный финансовый контроль, и какими органами государственной власти он осуществляется?

52. В чём заключается особенность ведомственного контроля?
53. Что понимается под негосударственным финансовым контролем и каковы его правовые основы?
54. В чём заключается особенность правового статуса субъектов осуществляющих негосударственный финансовый контроль?
55. Какие органы государственной власти и местного самоуправления имеют право осуществлять контрольные полномочия в рамках негосударственного контроля?
56. Каковы виды негосударственного финансового контроля?
57. Каково понятие бюджета?
58. На какой срок принимаются бюджеты бюджетной системы?
59. Каков состав бюджетной системы Российской Федерации?
60. Какие элементы включает в себя бюджетная классификация?
61. Что понимается под предметом правового регулирования бюджетного права?
62. Существуют ли целевые бюджетные фонды?
63. Каково понятие дохода?
64. Каково понятие расходов бюджета?
65. Каковы формы финансовой помощи из вышестоящих бюджетов?
66. Что понимается под дефицитом бюджета и причины его возникновения?
67. Каковы источники преодоления дефицита бюджета?
68. В каком размере за каждым бюджетом бюджетной системы РФ бюджетное законодательство закрепляет право на формирование дефицитного бюджета?
69. Каковы бюджетные полномочия федерального бюджета?
70. Каковы бюджетные полномочия региональных бюджетов?
71. Каковы бюджетные полномочия местных бюджетов?
72. На основании, каких принципов, осуществляется исполнение бюджетных полномочий?
73. Каково понятие бюджетного процесса?
74. Какие стадии включает в себя бюджетный процесс?
75. Каковы принципы бюджетного процесса?
76. Каковы полномочия участников бюджетного процесса?
77. Что понимается под временным управлением бюджетом?
78. Что означает понятие исполнить бюджет?
79. Каков порядок составления, рассмотрения и утверждения нормативного акта, вносящего изменения, в действующий нормативный акт о бюджете?
80. Какие мероприятия включает в себя порядок проведения внешней проверки бюджетной отчетности?
81. На какие органы власти возложены функции по проведению Бюджетного контроля?
82. Какие меры ответственности применяются к нарушителям бюджетного законодательства, в соответствии с Бюджетным кодексом РФ?
83. Каковы основные цели создания внебюджетных фондов?
84. Каково понятие внебюджетного фонда?
85. За счет, каких средств, происходит формирование внебюджетных фондов?
86. Каков порядок составления и рассмотрения проектов бюджетов внебюджетных фондов, утверждения и исполнения бюджетов внебюджетных фондов, а также составления, рассмотрения и утверждения отчетности об исполнении бюджетов внебюджетных фондов?
87. На какие органы возлагается осуществление контроля за уплатой обязательных взносов во внебюджетные фонды и каковы их функции?
88. Каковы полномочия Банка России в отношениях с кредитными организациями?
89. Что понимается под государственным кредитом, каковы его характерные признаки как финансово-правового института?
90. В чем заключаются различия государственного и банковского кредита?
91. Каково понятие государственного долга и какова его структура?
92. Каков порядок осуществления займов путём выпуска государственных и муниципальных ценных бумаг?

93. Какие мероприятия включаются в понятие управление государственным и муниципальным долгом?
94. Что такое банковский надзор и кем он осуществляется?
95. Какие меры ответственности имеет право применять Центральный Банк РФ к нарушителям банковского законодательства?
96. Какие органы имеют право, осуществлять налоговый контроль?
97. Каково понятие налога?
98. Каковы принципы налогообложения?
99. Какова структура налоговой системы?
100. Являются ли таможенные платежи налоговыми?
101. Какие меры государственного принуждения применяются к нарушителям законодательства о налогах и сборах?
102. Каково понятие института страхования?
103. Что такое страховой резерв и зачем он формируется страховой организацией?
104. Какие функции характерны институту страхования?
105. Каковы основные виды института страхования?
106. В чем заключается особенность обязательного государственного страхования?
107. Что такое страховой надзор и кем он осуществляется?
108. Каково понятие финансов предприятий?
109. Какие денежные фонды могут формировать хозяйствующие субъекты?
110. Каковы методы управления финансами предприятий?
111. Что понимается под финансовыми ресурсами предприятий?
112. В чем состоит особенность отношений, в которые вступает предприятие?
113. В чем заключается особенность финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий, организаций, учреждений.
114. Что понимается под денежной системой?
115. Что такое эмиссия денег, каковы условия и порядок ее осуществления Банком России?
116. Что понимается под денежным обращением и каковы правовые основы его осуществления?
117. В каких формах осуществляется денежное обращение и в чем их отличие?
118. Какие органы государства осуществляют нормативное регулирование в области расчетов?
119. Каковы основные виды безналичных расчетов?
120. Что понимается под расчётами платежными поручениями?
121. Каковы основные условия при расчёте аккредитивом и где они содержатся?
122. В чём особенность расчётов чеками?
123. Каким образом осуществляются расчёты по инкассо?
124. Что такое электронные платежи?
125. Устанавливаются ли ограничения при расчетах наличными денежными средствами между различными субъектами?
126. Что понимается под валютным регулированием и валютным контролем?
127. Каковы нормативно - правовые основы валютного регулирования?
128. Какие органы являются органами и агентами валютного контроля?
129. Каковы функции органов и агентов валютного контроля?

12.3 Примерные ситуационные задачи:

1. Государственное предприятие «Никель», состоящее на бюджетном финансировании, в течение 2,5 месяцев не получало денежные средства из федерального бюджета. В связи с этим руководитель предприятия Савин распорядился часть (1/3) оставшихся бюджетных средств разместить на депозите в банке «Урал», а другую часть (1/3) отдать в доверительное управление АО «Стрела», рассчитывая, что из полученных

от использования бюджетных средств доходов можно будет выплатить заработную плату сотрудникам предприятия. Оцените правомерность действий руководителя предприятия. Решите дело.

2. Законодательное собрание Томской области постановило: «В связи с неприятием областного бюджета области на текущий год с 01.01.2005 г. осуществлять финансирование, по расходным статьям бюджета исходя из фактических объемов финансирования в соответствующих месяцах 2004 года». Дайте юридическую оценку принятому постановлению, обосновывая ее ссылками на бюджетное законодательство. Решите дело.

3. Распоряжением главы администрации Тюменской области в связи с незапланированным выделением денежных средств на борьбу с лесными пожарами было на 25 дней приостановлено перечисление в федеральный бюджет сумм доходов от уплаты федеральных налогов. В результате распоряжением Председателя Правительства РФ были применены следующие санкции: - приостановлена поставка продуктов из государственного резерва; - прекращена выдача лицензий на экспорт нефти и леса; - наложен административный штраф на главу администрации в размере 2000 рублей. На основании действующего законодательства квалифицируйте действия сторон в сложившейся ситуации. Решите дело.

4. Начальник УВД г. Новгорода обратился к мэру города с просьбой срочно выделить средства из местного бюджета на закупку двух пожарных вертолетов для обеспечения противопожарной безопасности региона ввиду обширного возгорания торфа вблизи города. Средства были выделены, но с превышением утвержденных лимитов. Определите правомерность действий должностных лиц. Могут ли они понести ответственность? Если да, то за что и какую ответственность? Решите дело.

12.4. Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 4 часа.

В процессе освоения дисциплины «Финансовое право» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. Используемые в процессе обучения данной дисциплины образовательные технологии направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия.

При изложении учебного материала лектор применяет как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, осознает ее и конспектирует. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления;

формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция-визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция-беседа или «диалог с аудиторией»* предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

5. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

Практические занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса «Финансового права». В ходе занятий студент закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о правотворчестве, умение последовательно, четко и аргументировано излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции. По отдельным темам практических занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов, эссе, иных творческих занятий, а также выполнение тестов.

В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и научными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Групповая дискуссия* (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

3. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация – это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

4. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

5. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

6. *Творческие задания* - разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера, связанные с поиском, оформлением, систематизацией, представлением знаний о рассматриваемой проблеме. Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание творческого задания должно быть согласовано с преподавателем, ведущим семинарские занятия. По решению преподавателя выполненные творческие задания могут быть засчитаны взамен реферата или эссе.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области теории государства и права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты

В процессе изучения дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ учебной и научной литературы, нормативных источников, выполнение практических заданий.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и темам дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы по желанию.

Составитель: Старший преподаватель Паршуков И.Е.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))