

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор

5.09.2017 г.

Е.Е. Адакин



Рабочая программа дисциплины

Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданское право

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Белово 2017

Рабочая программа практики утверждена Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 4 от 28.12.2015)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 29.02.2016)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 8 от 22.06.2016)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 28.02.2017)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 1 от 05.09.2017)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Кабанов К.А. 
Фамилия И.О., зав. кафедрой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 030900.62 Юриспруденция.....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах).....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	23
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	24
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	24
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	25
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	31
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	31
а) основная учебная литература:.....	31
б) дополнительная учебная литература:.....	31
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	33
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	33
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	35
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	35
12. Иные сведения и (или) материалы.....	35
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35
12.2 Вопросы для самоконтроля	35
12.3 Тест.....	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 030900.62
Юриспруденция

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: особенности конституционного строя современных государств, формы государственного устройства, основы организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах в современных исторических условиях; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права. Уметь: оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц; разрабатывать документы конституционно-правового характера; вскрывать и устанавливать факты конституционно-правовых нарушений; определять меры конституционно-правовой ответственности. Владеть: конституционно-правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом; навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: правовое положение граждан, правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений. Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-правового характера; давать квалифицированные юридически заключения и консультации по вопросам конституционного права; обеспечивать

		соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц; анализировать судебную и конституционно-правовую практику, давать анализ политико-правовой системы государства, анализировать судебную и конституционно-правовую практику в контексте развития политико-правовой системы государства. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного права; навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу (вариативная часть).

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» изучается студентами при наличии знаний, умений и готовности по следующим дисциплинам: Теория государства и права, История Отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, Логика, Конституционное право.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы теории государства и права; знать основные этапы становления отечественной и зарубежной государственности; знать понятие, особенности и отличительные черты институтов конституционного права; уметь различать особенности и закономерности возникновения и развития конституционно-правовых отношений, отличительные их характеристики на современной стадии цивилизационных процессов; знать способы реализации конституционно-правовых норм.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является необходимой теоретической основой для дальнейшего освоения основной образовательной программы, в частности таких дисциплин, как Международное и Международное частное право.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре для заочной формы обучения, на 2 курсе 3 семестре для заочной (сокращенной) формы обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

	для заочной формы обучения	для заочной (сокращенной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	8
Аудиторная работа (всего):	22	8
в т. числе:		
Лекции	6	2
Семинары, практические занятия	16	6
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	5	2
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	82	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	4 (зачет)	4 (зачет)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часax)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		
1.	Раздел 1: Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	5	0,5	-	4,5	устный опрос по контрольным вопросам, контрольная работа
2.	Раздел 2:	5	0,5	-	4,5	устный опрос по контрольным

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѳѳ
----------	----------------------	---

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
10.	Раздел 10: Судебная власть	4	1	-	3	устный опрос по контрольным вопросам, контрольная работа
11.	Раздел 11: Местное (муниципальное) самоуправление и управление в зарубежных странах	4	0,5	-	3,5	устный опрос по контрольным вопросам, контрольная работа
12.	Раздел 12: Основы конституционного права США	4	-	2	2	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач, контрольная работа
13.	Раздел 13: Основы конституционного права Великобритании	4	-	2	2	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач, контрольная работа
14.	Раздел 14: Основы конституционного права Франции	4	-	2	2	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач, контрольная работа
15.	Раздел 15: Основы конституционного права Германии	4	-	2	2	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач, контрольная работа
16.	Раздел 16: Основы конституционного права Бразилии	4	-	1	3	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач, контрольная работа
17.	Раздел 17: Основы	4	-	2	2	устный опрос по контрольным

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часax)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
	конституционного права Китая					вопросам, решение задач, контрольная работа
18.	Раздел 18: Основы конституционного права Японии	4	-	2	2	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач, контрольная работа
19.	Раздел 19: Основы конституционного права Индии	4	-	1	3	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач, контрольная работа
20.	Раздел 20: Основы конституционного права Египта	4	-	1	3	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач, контрольная работа
21.	Раздел 21: Основы конституционного права Италии	4	-	1	3	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач, контрольная работа
22.	Раздел 22: Основы конституционного права Испании	3	-	-	3	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач, контрольная работа
23.	Раздел 23: Основы конституционного права стран СНГ (на примере Украины, Казахстана, Армении)	3	-	-	3	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач, контрольная работа
	Зачет	4				

для заочной (сокращенной) формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часax)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
24.	Раздел 1: Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	5	0,5	-	4,5	устный опрос по контрольным вопросам, контрольная работа
25.	Раздел 2: Конституции зарубежных стран	5	0,5	-	4,5	устный опрос по контрольным вопросам, контрольная работа
26.	Раздел 3: Основы правового статуса личности в зарубежных странах	7	0,5	-	6,5	устный опрос по контрольным вопросам, контрольная работа
27.	Раздел 4: Конституционно- правовые основы общественного строя	5	-	-	5	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач, контрольная работа
28.	Раздел 5: Конституционно- правовой статус политических институтов в зарубежных странах	5	-	-	5	устный опрос по контрольным вопросам, контрольная работа
29.	Раздел 6: Формы государства в зарубежных странах	8	0,5	-	7,5	устный опрос по контрольным вопросам, контрольная работа
30.	Раздел 7: Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум	5	-	-	5	устный опрос по контрольным вопросам контрольная работа ,
31.	Раздел 8:	5	-	-	5	устный опрос по контрольным

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѳѳ
----------	----------------------	---

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		
	права Германии					решение задач, контрольная работа
39.	Раздел 16: Основы конституционного права Бразилии	4	-	-	4	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач, контрольная работа
40.	Раздел 17: Основы конституционного права Китая	4	-	1	3	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач, контрольная работа
41.	Раздел 18: Основы конституционного права Японии	4	-	1	3	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач, контрольная работа
42.	Раздел 19: Основы конституционного права Индии	4	-	-	4	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач, контрольная работа
43.	Раздел 20: Основы конституционного права Египта	4	-	-	4	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач, контрольная работа
44.	Раздел 21: Основы конституционного права Италии	4	-	-	4	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач, контрольная работа
45.	Раздел 22: Основы конституционного	3	-	-	3	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		
	права Испании					контрольная работа
46.	Раздел 23: Основы конституционного права стран СНГ (на примере Украины, Казахстана, Армении)	3	-	-	3	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач, контрольная работа
	Зачет	4				

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1: Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран.	Конституционное (государственное) право как отрасль права. Понятие конституционного (государственного) права, его сущность и назначение. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право». Предмет и метод конституционного (государственного) права зарубежных стран. Субъекты конституционного права, их классификация и особенности. Конституционно-правовые нормы и институты в праве зарубежных стран, их особенности. Источники конституционного (государственного) права: понятие и виды. Место и роль конституционного (государственного) права в правовых системах. Понятие и особенности конституционного права как науки. Предмет науки конституционного права. Методология сравнительно-правового и конкретно-правового анализа в науке конституционного (государственного) права зарубежных стран. Сочетание изучения общих и специфических черт конституционного (государственного) права различных национально-правовых систем. Развитие науки конституционного права. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как учебная дисциплина. Содержание и функции учебной дисциплины конституционного права. Значение изучения конституционного (государственного) права зарубежных стран для подготовки юристов-бакалавров.
Содержание лекционного курса		
		Конституционное (государственное) право. Предмет и метод

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		конституционного (государственного) права зарубежных стран. Субъекты конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного (государственного) права. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.
2	Раздел 2: Конституции зарубежных стран	Понятие конституции. Юридическая и социально-политическая сущность и социальные функции конституции. Объекты конституционного регулирования. Действие конституции.
Содержание лекционного курса		
	Конституция: сущность, форма, структура, функции	Понятие конституции. Юридическая и социально-политическая сущность и социальные функции конституции. Объекты конституционного регулирования. Форма Конституций. Писанные и неписанные Конституции. Порядок принятия, изменения и отмена конституций. Классификация конституций зарубежных стран. Понятие и виды конституционного контроля (надзора).
3	Раздел 3: Основы правового статуса личности в зарубежных странах	Концепция прав человека и ее отражение в конституционном законодательстве современных государств. Права человека и права гражданина. Историческое развитие прав и свобод. Способы конституционного формулирования прав, свобод. Классификация конституционных прав и свобод. Понятие гражданства. Конституционно-правовое регулирование гражданства (подданства). Приобретение гражданства. Прекращение гражданства. Безгражданство и многогражданство. Режим иностранцев. Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству. Личные (гражданские) права и свободы: понятие и виды. Политические права и свободы: понятие и виды. Социально-экономические права и свободы: понятие и виды. Реализация и защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах. Конституционные и судебные гарантии прав и свобод. Ограничения прав и свобод. Конституционные обязанности.
Содержание лекционного курса		
	Конституционные права и свободы, конституционные обязанности человека и гражданина	Концепция прав человека. Права человека и права гражданина. Гражданство, способы его приобретения и утраты. Реализация и защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах. Гарантии защиты. Ограничения прав и свобод. Конституционные обязанности.
4	Раздел 4: Конституционно-правовые основы общественного строя	Понятие общественного строя. Структура общественного строя. Общественный строй и конституционное право. Конституционное регулирование экономических отношений. Понятие экономической системы. Структура экономической системы. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Конституционное регулирование социальных отношений. Понятие социальной системы. Социальная структура. Духовно-культурные отношения. Общая характеристика духовно-культурных отношений. Роль и место образования в

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		духовно-культурных отношениях. Наука и культура. Конституционно-правовое закрепление роли религии в основах конституционного строя. Конституционное регулирование сферы политических отношений. Политическая власть и политическая система. Политический процесс. Политическая и правовая культура. Понятие политического режима. Классификация политических режимов (демократия, авторитаризм, тоталитаризм). Основные виды демократических режимов.
Содержание лекционного курса		
	Конституция, государство и гражданское общество.	Общественный строй и Конституция. Конституция и экономическая система. Конституционное регулирование социальных отношений. Понятие социальной системы Конституционно-правовое регулирование духовной сферы. Конституционное регулирование сферы политических отношений. Политическая и правовая культура.
5.	Раздел 5: Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах	Понятие государства как конституционно-правового института. Социальное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства. Конституционные принципы организации государства. Виды государственных органов и их классификация. Государственный аппарат и его конституционно-правовой статус. Конституционно-правовой статус государственных и самоуправленческих органов. Конституционно-правовой статус вооруженных сил. Понятие, сущность и классификация политических партий. Институционализация политических партий и их конституционно-правовой статус. Партийные системы. Многопартийные, двухпартийные системы и их разновидности. Финансирование политических партий. Сущность, виды, задачи и функции неполитических общественных объединений. Конституционно-правовое регулирование статуса и деятельности социально-экономических и социально-культурных организаций. Организации предпринимателей. Правовое закрепление деятельности профессиональных союзов. Союзы потребителей. Религиозные объединения и их влияние на политическую жизнь. Понятие и социальное назначение средств массовой информации (СМИ). Конституционно-правовое регулирование СМИ. Средства массовой информации и государство.
Содержание лекционного курса		
	Конституционное регулирование властеотношений	Понятие государства как конституционно-правового института. Конституционные принципы организации государства. Институт политических партий. Источники партийного права. Конституционно-правовое регулирование деятельности общественных объединений. Конституционно-правовое регулирование СМИ.
6.	Раздел 6:	Многообразие форм современных государств и его причины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Формы государства в зарубежных странах	Понятие формы правления. Монархия – понятие, сущность и виды. Роль монархии в развитых странах. Республика: понятие, сущность и виды. Смешанная форма правления. Нетипичные формы правления – выборная монархия, пожизненная президентура. Формы государственного устройства зарубежных стран. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц. Территориальная автономия. Централизованные, децентрализованные и относительно децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие, признаки, основные черты. Статус субъектов федерации (штата, земли, провинции, кантона). Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами. Исключительная компетенция центральных органов власти. Система конкурирующей компетенции. Остаточная компетенция. Система органов власти и управления субъектов зарубежной федерации (губернаторы, правительства, законодательные собрания). Механизм контроля центральной власти над деятельностью органов власти и управления субъектов федерации. Федеральные территории. Зависимые территории. Автономия в зарубежных странах (Италия, Испания, Индия). Понятие политического режима и характеристика его видов
Содержание лекционного курса		
	Форма государства в конституционном праве.	Форма государства. Понятие формы правления. Формы государственного устройства. Понятие политического режима и характеристика его видов
7.	Раздел 7: Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	Понятие, социальная функция и виды выборов. Избирательное право: понятие и принципы. Избирательный процесс: понятие и стадии. Избирательные округа. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей. Порядок выдвижения кандидатов. Маркетинг современных избирательных кампаний. Голосование. Подсчет голосов и установление результатов выборов.
Содержание лекционного курса		
	Конституционное закрепление принципов непосредственной демократии и механизм их реализации	Понятие, социальная функция и виды выборов. Избирательное право и избирательный процесс. Понятие и виды избирательных систем. Референдум. Виды референдумов и их правовые последствия.
8.	Раздел 8: Организация публичной власти в зарубежных странах: законодательная власть: парламент	Органы государства: понятие, основные функции и виды. Понятие и социальные функции парламента. Общая характеристика компетенции. Законодательная компетенция. Контрольные функции. Роль парламентов в формировании государственных органов и учреждений, назначении и избрании должностных лиц. Полномочия в области обороны, безопасности и внешней политики. Судебные полномочия. Делегирование полномочий. Многообразие форм парламентов в современную эпоху. Порядок формирования парламентов. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Структура парламента и организация его палат. Специфические черты двухпалатной структуры парламента в зарубежных странах. Однопалатные парламента. Комитеты (комиссии) парламента и палат. Виды комитетов и порядок их формирования. Партийные фракции. Должностные лица палат и их правовое положение. Роспуск парламента (палат).
Содержание лекционного курса		
	Институт парламента в конституционном праве.	Органы государства. Понятие и социальные функции парламента. Структура парламента и организация его палат. Статус парламентария. Законодательный процесс: понятие и стадии. Нормативные акты, принимаемые в парламентах
9.	Раздел 9: Исполнительная власть: глава государства и правительство	Глава государства. Понятие, основные признаки и виды. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Монарх. Правовое положение монарха. Системы наследования. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов в Великобритании и Японии. Роль монарха в дуалистических монархиях. Монархическая prerogative: личная и политическая. Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента: прямые выборы (Франция, Мексика, Ирландия), косвенные выборы (США), избрание президента специальной коллегией (ФРГ, Италия, Индия), парламентом (Греция). Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент). Компетенция главы государства. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления, формы государственного устройства и политического режима. Место правительства в системе высших органов власти. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, беспартийное. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления. Консультативные органы при правительстве. Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль. Полномочия правительств
Содержание лекционного курса		
	Конституция и исполнительная власть	Институт главы государства. Монарх. Президент. Компетенция главы государства. Место правительства в системе высших органов власти. Виды правительств. Глава правительства. Глава правительства. Полномочия правительства.
10.	Раздел 10: Судебная власть	Понятие и социальная функция судебной власти. Структура судебной власти. Правовой статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского сообщества. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Конституционная юстиция. Организация конституционных

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		судов и конституционное судопроизводство в зарубежных странах. Конституционно-правовые основания деятельности органов, содействующих судебной власти. Прокуратура. Адвокатура.
Содержание лекционного курса		
	Институт судебной власти	Понятие и структура судебной власти. Правовой статус судей. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем.
11.	Раздел 11: Местное (муниципальное) самоуправление и управление в зарубежных странах	Понятие местного самоуправления. Муниципалитеты как органы местного самоуправления. Административно-территориальное деление зарубежных стран. Соответствие системы муниципальных органов административно - территориальному делению. Система местного самоуправления и ее развитие в различных зарубежных странах. Законодательная база муниципальной системы самоуправления. Особенности системы муниципальных органов в зарубежных странах (Великобритании, Франции, ФРГ, Италии и др.). Порядок формирования органов местного самоуправления и управления. Структура и полномочия органов местного управления и самоуправления. Организационно-правовые основы взаимоотношений органов местного управления и самоуправления с центральными и региональными органами власти. Формы и методы контроля за деятельностью муниципальных органов. Административный контроль. Финансовый контроль. Самоуправление жителей, территориальные органы самоуправления. Гарантии прав местного самоуправления. Значение зарубежного опыта местного самоуправления для развития основ самоуправления в России.
Содержание лекционного курса		
	Конституционное регулирование муниципального самоуправления	Понятие местного самоуправления. Муниципалитеты. Система местного самоуправления и ее правовые основы. Организационно-правовые основы взаимоотношений органов местного управления с органами власти. Гарантии прав местного самоуправления.
12.	Раздел 12: Основы конституционного права США	Основы социально-экономической структуры. Политические партии. Особенности двухпартийной системы. Правовое регулирование общественных объединений. Предпринимательские организации. Группы давления. Профсоюзы. Лоббизм. Конституция США 1787 года и ее специфические черты. Билль о правах. Поправки. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система. Законодательная власть. Конгресс. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Исполнительная власть. Президент. Исполнительный аппарат при президенте. Судебная власть. Верховный суд. Судебные системы штатов. Американский федерализм. Правовое положение штатов. Местное самоуправление и управление.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Тема практических занятий		
	Тема: Основы конституционного права США	1. Содержание конституции США. 2. Организационные особенности построения государственной власти в США. 3. Специфика территориальной и местной власти в США.
13.	Раздел 13: Основы конституционного права Великобритании	Основы социально-экономической структуры. Политические партии. Особенности двухпартийной системы. Правовое регулирование общественных объединений. Предпринимательские организации. Профсоюзы. Конституционные акты. Роль конституционных обычаев и судебных прецедентов. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система. Законодательная власть. Парламент. Правовое положение, порядок формирования и полномочия
Тема практических занятий		
	Тема: Основы конституционного права Великобритании	1. Особенности конституционного законодательства Великобритании. 2. Форма правления и ее особенности в Великобритании. 3. Особенности правового положения органов государственной власти в Великобритании.
14.	Раздел 14: Основы конституционного права Франции	Основы социально-экономической структуры. Политические партии. Многопартийность и ее реальное значение. Правовое регулирование общественных объединений. Предпринимательские организации. Профсоюзы. Конституция 1958 года и ее особенности. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система. Референдум. Президент. Место и роль президента в системе государственных органов. Правительство. Законодательная власть. Правовое положение, порядок формирования и полномочия палат. Ограничение прав парламента по Конституции 1958 года. Законодательный процесс. Конституционный Совет. Местное самоуправление и управление
Тема практических занятий		
	Тема: Основы конституционного права Франции	1. Система и основные принципы организации власти во Франции. 2. Содержание конституционных положений о территориальном устройстве пятой республики. 3. Особенности организации местного самоуправления во Франции.
15.	Раздел 15: Основы конституционного права Германии	Основы социально-экономической структуры. Политические партии. Многопартийность и ее особенности. Правовое регулирование общественных объединений. Предпринимательские организации. Профсоюзы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Основной закон 1949 года и его особенности. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система. Федеральный президент. Место и роль президента в системе государственных органов. Полномочия Президента. Законодательная власть. Правовое положение, порядок формирования и полномочия палат. Законодательный процесс. Федеральное правительство. Особенности правового положения федерального канцлера. Судебная система и ее особенности. Германский федерализм: его особенности. Правовое положение земель. Местное самоуправление и управление.
Тема практических занятий		
	Тема: Основы конституционного права Германии	1. Правовые основы организации и осуществления деятельности государственной власти в Германии. 2. Взаимоотношения Канцлера и Президента Германии. 3. Порядок формирования, состав, срок полномочий Бундестага.
16.	Раздел 16: Основы конституционного права Бразилии	Основы социально-экономической структуры. Политические партии. Многопартийность и ее особенности. Правовое регулирование общественных объединений. Предпринимательские организации. Профсоюзы. Конституция Бразилии 1988 года и ее особенности. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система. Референдум. Президент. Место и роль президента в системе государственных органов. Полномочия Президента. Законодательная власть. Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Бразильский федерализм: его особенности. Правовое положение штатов. Местное самоуправление и управление
Тема практических занятий		
	Тема: Основы конституционного права Бразилии	1. Правовые основы организации деятельности высших органов власти Бразилии. 2. Взаимоотношения Президента Бразилии и Парламента. 3. Порядок формирования, состав, срок полномочий органов государственной власти Бразилии.
17.	Раздел 17: Основы конституционного права Китая	Основы социально - экономической структуры. Особая роль государственного сектора в экономике страны. Политические партии, их особенности. Правовое регулирование деятельности других общественных объединений. Конституция Китая 1982 года и ее особенности. Основы правового статуса личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Особенности избирательного права и избирательная система КНР. Высшие органы государственной власти. Высшие органы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		государственного управления. Органы суда и прокуратуры. Национально-территориальная автономия в КНР. Местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления.
Тема практических занятий		
	Тема: Основы конституционного права Китая	Основы правового статуса личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Особенности избирательного права и избирательная система КНР. Высшие органы государственной власти. Высшие органы государственного управления. Органы суда и прокуратуры. Национально-территориальная автономия в КНР. Местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления.
18.	Раздел 18: Основы конституционного права Японии	Основы социально-экономической структуры. Политические партии. Многопартийность и ее особенности. Правовое регулирование общественных объединений. Предпринимательские организации. Профсоюзы. Конституция Японии 1947 года, ее особенности. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система. Монарх. Место и роль монарха в системе государственных органов. Полномочия монарха. Законодательная власть. Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Правительство. Кабинет министров. Конституционный надзор. Верховный суд. Местное самоуправление и управление
Тема практических занятий		
	Тема: Основы конституционного права Японии	Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система. Монарх. Место и роль монарха в системе государственных органов. Полномочия монарха. Законодательная власть. Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Правительство. Кабинет министров. Конституционный надзор. Верховный суд. Местное самоуправление и управление
19.	Раздел 19: Основы конституционного права Индии	Политические партии. Многопартийность и ее особенности. Общенациональные партии. Конституция 1950 года и ее особенности. Поправки к конституции. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система. Президент. Место и роль президента в системе государственных органов. Полномочия Президента. Законодательная власть. Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Правительство. Совет Министров и кабинет. Индийский федерализм: его особенности. Правовое положение штатов. Национальный вопрос. Президентское

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		правление. Местное самоуправление и управление
Тема практических занятий		
	Тема: Основы конституционного права Индии	Конституция 1950 года и ее особенности. Государственное управление и судебная власть. Индийский федерализм: его особенности.
20.	Раздел 20: Основы конституционного права Египта	Политические партии. Многопартийность и ее особенности. Конституция: ее особенности. Поправки к конституции. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система. Президент. Место и роль президента в системе государственных органов. Полномочия Президента. Законодательная власть. Парламент. Правовое положение и полномочия. Законодательный процесс. Правительство. Местное самоуправление и управление.
Тема практических занятий		
	Тема: Основы конституционного права Египта	Конституция: ее особенности. Поправки к конституции. Президент и законодательная власть. Правительство.
21.	Раздел 21: Основы конституционного права Италии	Политические партии. Многопартийность и ее особенности. Конституция 1947 года и ее особенности. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система. Народная инициатива. Референдум. Президент. Место и роль президента в системе государственных органов. Полномочия Президента. Законодательная власть. Парламент. Правовое положение, порядок формирования и полномочия палат. Законодательный процесс. Особенности итальянского парламента. Правительство. Ответственность правительства. Конституционный суд. Областная автономия. Местное самоуправление и управление.
Тема практических занятий		
	Тема: Основы конституционного права Италии	Конституция 1947 года и ее особенности. Правовое положение личности. Избирательное право и избирательная система. Система государственной власти. Конституционный суд. Областная автономия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
22.	Раздел 22: Основы конституционного права Испании	Основы социально-экономической структуры. Политические партии. Многопартийность и ее особенности. Правовое регулирование общественных объединений. Предпринимательские организации. Профсоюзы. Конституция Испании 1978 года, ее особенности. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система. Монарх. Место и роль монарха в системе государственных органов. Полномочия монарха. Законодательная власть. Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Правительство. Кабинет министров. Автономия и ее виды. Местное самоуправление и управление в Испании
23.	Раздел 23: Основы конституционного права стран СНГ (на примере Украины, Казахстана, Армении)	Статус государств-учредителей, государств-членов и членов Содружества. Устав СНГ. Структура СНГ. Конституционные реформы в странах СНГ: причины и последствия. Юридические свойства конституций в странах СНГ. Структура конституций стран СНГ. Основные черты и тенденции развития конституций в странах СНГ. Порядок принятия, изменения конституций в странах СНГ. Субъекты конституционной законодательной инициативы. Формальные и материальные способы, усложняющие процедуру изменения конституций стран СНГ. Объекты конституционного контроля в странах СНГ. Виды конституционного контроля. Органы конституционного контроля, порядок их формирования. Компетенция органов конституционного контроля стран СНГ. Специфика правового регулирования основ конституционного строя в странах СНГ. Конституционное закрепление политических основ конституционного строя (демократическое, правовое государство, политическое многообразие, суверенитет, республиканская форма правления, разделение властей, местное самоуправление). Закрепление в конституциях стран СНГ социальных основ конституционного строя (социальный характер государства; человек, его права и свободы – высшая социальная ценность). Конституционное закрепление экономических основ конституционного строя (плюрализм форм собственности, рыночная экономика). Закрепление в конституциях стран СНГ духовных основ конституционного строя (светское государство, идеологическое многообразие). Форма правления в странах СНГ. Разновидности республик в странах СНГ. Причины возникновения смешанных республик в странах СНГ. Современные тенденции развития республиканской формы правления в государствах СНГ. Форма государственного устройства в странах СНГ. Признаки и виды унитарных государств СНГ.

дисциплине (модулю)

Учебно-методический комплекс «Конституционное право зарубежных стран».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1: Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	ОК-9, ПК-9	Зачет, контрольная работа
2.	Раздел 2: Конституции зарубежных стран		
3.	Раздел 3: Основы правового статуса личности в зарубежных странах		
4.	Раздел 4: Конституционно-правовые основы общественного строя		
5.	Раздел 5: Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах		
6.	Раздел 6: Формы государства в зарубежных странах		
7.	Раздел 7: Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум		
8.	Раздел 8: Организация публичной власти в зарубежных странах: законодательная власть: парламент		
9.	Раздел 9: Исполнительная власть: глава государства и правительство		
10.	Раздел 10: Судебная власть		
11.	Раздел 11: Местное (муниципальное) самоуправление и управление в зарубежных странах		
12.	Раздел 12: Основы конституционного права США		
13.	Раздел 13: Основы конституционного права Великобритании		

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
14.	Раздел 14: Основы конституционного права Франции		
15.	Раздел 15: Основы конституционного права Германии		
16.	Раздел 16: Основы конституционного права Бразилии		
17.	Раздел 17: Основы конституционного права Китая		
18.	Раздел 18: Основы конституционного права Японии		
19.	Раздел 19: Основы конституционного права Индии		
20.	Раздел 20: Основы конституционного права Египта		
21.	Раздел 21: Основы конституционного права Италии		
22.	Раздел 22: Основы конституционного права Испании		
23.	Раздел 23: Основы конституционного права стран СНГ (на примере Украины, Казахстана, Армении)		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах.
2. Конституционно-правовые нормы в зарубежных странах: понятие и особенности.
3. Система конституционного права зарубежных стран.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Основные тенденции развития конституционного права на современном этапе.
6. Конституция: понятие, сущность, юридическая природа.
7. Классификация конституций в зарубежных странах.
8. Форма и структура конституций в зарубежных странах.
9. Способы принятия конституций в зарубежных странах.
10. Способы изменения конституций в зарубежных странах.
11. Конституционный строй как институт конституционного права зарубежных стран.
12. Формы правления в зарубежных странах. Классификация форм правления.

13. Монархия: понятие и виды.
14. Республиканская форма правления в современных зарубежных государствах.
15. Президентская республика: понятие, основные признаки.
16. Парламентарная республика: понятие, основные признаки.
17. Полупрезидентская (смешанного типа) республика.
18. Формы государственного устройства в зарубежных странах.
19. Автономия: понятие и виды.
20. Политические режимы в зарубежных странах.
21. Институты гражданского общества в зарубежных странах.
22. Партийные системы зарубежных стран.
23. Принцип разделения властей – основа построения системы органов государственной власти в зарубежных странах.
24. Основы правового положения статуса личности в зарубежных странах.
25. Способы конституционного формулирования прав и свобод в зарубежных странах.
26. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
27. Политические права и свободы граждан.
28. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
29. Конституционно-правовое регулирование гражданства в зарубежных странах.
30. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
31. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод граждан в зарубежных странах.
32. Представительная и непосредственная демократия: формы реализации.
33. Референдум в зарубежных странах.
34. Избирательное право зарубежных стран: понятие и принципы.
35. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
36. Мажоритарная избирательная система в зарубежных странах.
37. Пропорциональная избирательная система в зарубежных странах.
38. Конституционный статус главы государства в зарубежных странах.
39. Компетенция главы государства в зарубежных странах.
40. Структура и порядок формирования парламентов в зарубежных странах.
41. Статус депутатов в зарубежных странах.
42. Полномочия парламента в зарубежных странах.
43. Законодательный процесс в зарубежных странах.
44. Порядок формирования и структура правительства зарубежных стран.
45. Компетенция правительства в зарубежных странах.
46. Конституционный надзор в зарубежных странах.
47. Судебная власть в зарубежных странах.
48. Местное самоуправление в зарубежных странах.
49. Основы конституционного права США.
50. Основы конституционного права Великобритании.
51. Основы конституционного права Франции.
52. Основы государственного права Германии.
53. Основы конституционного права Китая.
54. Основы конституционного права Японии.
55. Основы конституционного права Италии.
56. Основы конституционного права Испании.
57. Основы конституционного права Бразилии.
58. Основы конституционного права Индии.
59. Основы конституционного права Египта.
60. Основы конституционного права стран СНГ (на примере Украины, Казахстана).

типовые задачи

1. Используя последние данные справочной, периодической и учебной литературы, перечислите все ныне действующие политические партии в Великобритании и Индии, укажите, к какому типу (виду) они относятся и какую степень влияния имеют в каждой из названных стран.

2. Используя самые последние данные справочной, периодической и учебной литературы, перечислите все ныне действующие политические партии в Японии и Германии, указав при этом, к какому типу (виду) они относятся и какую степень влияния имеют в каждой из названных стран.

3. Используя последние данные справочной, периодической и учебной литературы, перечислите все ныне действующие политические партии в Украине и ФРГ, укажите к какому типу (виду) они относятся и какую степень влияния имеют в каждой из названных стран.

б) критерии оценивания результатов

- правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.)

- сочетание полноты и лаконичности ответа

- наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)

- сформированность компетенций

- ориентирование в учебной, научной и специальной литературе

- знание основных нормативных источников по проблемам теории государства и права

- логика и аргументированность изложения

- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий

- культура ответа

в) описание шкалы оценивания

Зачтено/не зачтено

«Зачтено» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их для анализа информации; продемонстрировавшему полные знания учебной программы дисциплины, умение применять их для анализа проблемных ситуаций.

«Не зачтено» - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания учебной программы дисциплины.

6.2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания)

Вариант 1(от А до З)

ТЕМА: **КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА.**

1. Гражданство в зарубежных странах.
2. Конституционные права и свободы и возможные их ограничения.
3. Конституционные обязанности граждан в зарубежных странах.
4. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в различных странах.

Отвечая на первый вопрос, необходимо указать, каково значение гражданства для прав и свобод, почему состояние гражданства является важнейшей юридической предпосылкой правового положения личности в обществе. Каковы способы приобретения и прекращения гражданства?

Рассматривая второй и третий вопросы темы, необходимо определиться с понятиями «право» и «свобода», «права человека» и «права гражданина». Как классифицируются права и свободы? Для какой цели служат конституционные ограничения прав и свобод? Как они формируются в конституциях? Необходимо так же дать понятие права на жизнь. Каково понимание данного права в зарубежных странах? Как вы относитесь к смертной казни? Какова цель установления в конституциях многих стран конституционных обязанностей граждан?

При ответе на четвертый вопрос необходимо указать, каков порядок реализации и защиты прав и свобод граждан в зарубежных странах и указать отличия порядка защиты прав и свобод граждан в европейских странах от данного порядка в США.

Задачи

1. Демократическая партия США выдвинула на пост Президента США кандидатуру человека, который в возрасте 16 лет вместе с родителями переехал на постоянное место жительства в Австралию. За 2 года до выборов он вернулся в США. Лидеры Республиканской партии заявили, что данный кандидат не может быть зарегистрирован Федеральной избирательной комиссией, поскольку Президентом может быть избран только тот гражданин США, который в течение 14 лет перед выборами проживал в самих США. Кто прав в данной ситуации?
2. Гражданин Испании арабского происхождения, получивший испанское гражданство в результате прохождения процедуры натурализации, был арестован и обвинен в шпионаже в пользу Марокко. Решением суда он был приговорен к длительному тюремному заключению и в качестве дополнительного наказания лишен испанского гражданства. Осужденный подал жалобу в вышестоящий суд оспаривая правомерность лишения его гражданства. По его мнению, не один гражданин Испании не может быть лишен своего гражданства. Каково должно быть решение вышестоящего суда?

Вариант 2(от И до Р)

ТЕМА: ПРИНЦИП РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕХАНИЗМЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.

1. Понятие, зарождение и эволюция идеи, современное понимание и конституционное оформление принципа разделения властей.
2. Конституционный статус различных видов государственных органов: парламент, глава государства и правительства, судебные органы.
3. Принципы разделения властей при различных формах правления в зарубежных странах.

Отвечая на первый вопрос, необходимо изложить основные положения теории разделения властей Ш.Монтескье. Необходимо указать, какое отношение к концепции разделения властей существовало в социалистических странах. Также необходимо ответить на вопрос: что понимается под горизонтальным и вертикальным разделением властей.

При ответе на второй вопрос необходимо указать сферу компетенции законодательной, исполнительной и судебной власти и конституционный статус данных государственных органов.

При ответе на третий вопрос необходимо дать определение понятия «форма правления» и показать, как действует принцип разделения властей в рамках президентской, полупрезидентской и парламентской республики.

Задачи

1. Председатель Правительства Испании после обсуждения Советом Министров предложил распустить Конгресс депутатов (нижняя палата парламента), поскольку, по мнению главы правительства, толь это может разрешить конфликт между правительством и" парламентом. Король отказался издать декрет о роспуске нижней палаты парламента, поскольку в этот момент в ней проходило рассмотрение резолюции порицания правительству, предложенной 1/5 депутатов палаты, что, согласно Конституции Испании 1978г., делает невозможным роспуск парламента. Глава правительства не согласился с этой аргументацией. По его мнению, никакой резолюции порицания не существует в принципе, т.к. в ее тексте не указана фамилия кандидата на пост главы правительства, что лишает данную резолюцию всякой юридической силы, а, следовательно, Конгресс депутатов должен быть распущен. Кто прав в данной ситуации?
2. Правительство Франции, сформированное правыми партиями после их победы на выборах, обратилось к парламенту за разрешением осуществить путем издания ордонансов (актов, имеющих силу закона) в течение 6 месяцев ряд мероприятий, которые в принципе могут проводиться только на основании закона. Правительство мотивировало свою просьбу тем, что данные мероприятия являются необходимыми в условиях экономического кризиса и поэтому должны быть осуществлены как можно быстрее. Парламент дал свое согласие. Через 2 года на новых парламентских выборах победу одержали левые партии. Сформированное левыми правительство заявило, что ордонансы прежнего правительства будут отменены на первом же заседании Совета Министров. Депутаты парламента из числа правых заявили, что данный шаг правительства будет явно неконституционным, поскольку ордонансы равны по своей юридической силе законам и могут быть изменены только путем принятия закона. Кто прав в данной ситуации?

Вариант 3(от С до Я)

ТЕМА: НАРОДНЫЕ ГОЛОСОВАНИЯ (ВЫБОРЫ, ОТЗЫВ, РЕФЕРЕНДУМ).

1. Понятие выборов. Избирательное право. Основные принципы избирательного права.
2. Отзыв как институт конституционного права.
3. Понятие и виды избирательных систем.
4. Понятие и социальная сущность референдума. Виды референдума.

Задачи.

1. В президентских выборах в США участвовали три кандидата. По итогам выборов представитель Демократической партии получил 240 голосов выборщиков, представитель Республиканской партии 200 голосов и представитель Партии реформ - 98 голосов выборщиков. В результате ни один из кандидатов не получил абсолютного большинства в коллегии выборщиков. Палата представителей приступила к рассмотрению вопроса о том, кто из кандидатов должен быть избран Президентом. В результате голосования в палате Президентом был избран кандидат от Партии реформ. По мнению многих авторов, данное решение не может быть признано справедливым и законным, поскольку предоставляет президентские полномочия лицу, занявшему третье место на выборах. По мнению же большинства членов Палаты представителей, их решение ни в чем не противоречит конституции.

Кто прав в данной ситуации?

2. В 1962 году Президент Франции Шарль де Голль выступил с инициативой проведения референдума по вопросу о внесении поправки в конституцию, согласно которой глава государства избирался бы не путем косвенных, а путем прямых выборов. Подавляющее большинство депутатов парламента выступило против данного предложения. Тем не менее, Президент назначил дату проведения референдума, который и состоялся в положенный срок. После этого группа депутатов парламента обратилась в Конституционный Совет с требованием аннулировать результаты референдума, поскольку его проведение противоречило конституции. По мнению депутатов, Президент грубо нарушил ст. 8 9 Конституции Франции, согласно которой внесение поправок в конституцию невозможно без согласия депутатского корпуса. В свою очередь Президент отрицал факт нарушения конституции, ссылаясь на ст.11, согласно которой он имеет право выносить на референдум любой законопроект, касающийся организации публичных властей. В данном случае референдум касался порядка избрания высшего должностного лица в государстве.

Какое решение по данному делу должен принять Конституционный Совет?

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на зачете – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 35. Студент набравший в семестре менее 35 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 35 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Структура балльно-рейтинговой оценки:

посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов

качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов

написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов

выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов

выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1 Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева ; Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского. - М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 403 с. - (Основы наук).

2. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под ред. М. В. Баглай, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 1088 с

3. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учеб. для вузов / В. Е. Чиркин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 608 с.

4. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. А. Мишин. - 16-е изд., стер. - М.: Юстицинформ, 2010. - 560 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/10623/>

б) дополнительная учебная литература:

Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран: учеб. пособие / Ред. С.Ю. Кашкин. - М.: Юрайт-М, 2001. - 640 с.

Автономов, А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов / А.С. Автономов. – М. : Проспект, 2008. – 560 с.

Арановский К.В. Государственное право зарубежных стран: учеб. для вузов. - М.: Форум-Инфра, 1998. - 488 с.

Григонис Э.П., Григонис В. Конституционное право зарубежных стран: Курс лекций.- СПб.: Питер, 2002.-416с.

Златопольский, Д.Л. Государственное право зарубежных стран: Восточной Европы и Азии [Текст] : учебник для вузов / Д.Л. Златопольский. – М. : Зерцало, 1999. – 320с.

Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева ; Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского. - М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 403 с. - (Основы наук).

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. В 2 т. Т.1-2. Общая часть: учебник для вузов / Под ред. Страшун Б.А. -2-е изд., испр. и доп. -М.: Бек, 1996.-778с.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть. : учебник для вузов / отв. ред. Б.А. Страшун. – 4-е изд., обновл. и дораб. – М. : НОРМА, 2007. – 896 с.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. В 4т. Т.3. Особенная часть. Страны Европы: Учебник для вузов / Под ред. Страшун Б.А. - М.: Бек, 1998, 1997.-774с.

Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под ред. М. В. Баглай, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 1088 с.

Конституционное право зарубежных стран: учеб. для вузов / Под ред. Баглая М.в., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2000, 2003.-832с.

Конституционное право зарубежных стран: Учеб. пособие / Сост. В.В. Маклаков. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: БЕК, 2000. -592с.

Конституционное право государств Европы [Текст] : учеб. пособие для вузов / отв. ред. Д.А. Ковачев. – М. : Волтерс Клувер, 2005. – 320 с.

Конституционное право зарубежных стран: Курс лекций / Авт.-сост. Якушев В.-М.: ПРИОР, 2001, 2003.-336с.

Конституционное право зарубежных стран [Текст]: конспект лекций в схемах : пособие для подготовки к экзаменам : / [сост. и ред. В.П. Водопьянов]. -М.: ПРИОР, 2001.-336с.

Михалева Н.А. Конституционное право зарубежных стран СНГ: Учеб. пособие. -М.: Юрист, 1998.-352с.

Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Текст] : учеб. для вузов / А.А. Мишин. – Изд. 14-е, перераб. и доп. – М. : ЮСТИЦИНФОРМ, 2008. – 520 с.

Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учеб. для вузов / А.А. Мишин. – Изд. 13-е, перераб. и доп. – М. : ЮСТИЦИНФОРМ, 2007. – 520 с.

Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов. -6-е изд., перераб. и доп. -М.: Белые альфы, 1998.-456с.

Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : краткий курс лекций / А. В. Попова. - М. : Юрайт, 2010. - 159 с. - (Хочу все сдать!).

Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учеб. для вузов / В. Е. Чиркин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 608 с.

Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / В.Е. Чиркин. -5-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрист, 2007.-607с.

Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрист, 2003.-622с.

Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учеб. для вузов. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрист, 2000.-600с.

Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник -М.: Юрист, 1997.-568с.

Якушев, А.В. Конституционное право зарубежных стран [Текст]. Общая часть. Особенная часть (50 государств) : пособие для подготовки к экзаменам / А.В. Якушев. – М. : Приор-издат, 2005. – 384 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту).

Якушев, А.В. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : курс лекций / [авт.-сост. А.В. Якушев]. – М. : ПРИОР, 2001. – 336 с. – (В помощь студенту).

Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : практикум / В. Е. Чиркин ; Институт государства и права РАН, Академический правовой университет (Институт). - 2-е изд., перераб. - М. : Норма, 2010. - 368 с.

Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : практикум / В. Е. Чиркин ; Институт государства и права РАН, Академический правовой университет (Институт). - 2-е изд., перераб. - М. : Норма, 2010. - 368 с.

Чиркин В. Е. Конституционное право России: Практикум.-М.:Юристъ,2000.-631с.

Чиркин В. Е. Конституционное право России: Практикум.-М.:Юристъ,1999.-429с.

Якушев, А.В. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : курс лекций в схемах / [авт.-сост. А.В. Якушев]. – М. : ПРИОР, 2001. – 336 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

2. Научная библиотека КемГУ. <http://www.lib.kemsu.ru/> - Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

4. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ//
<http://e.lanbook.com/books/> - Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - **Доступ к материалам ЭБС предоставляется:** Без авторизации – с компьютеров вуза, подключенных через прокси-сервер КемГУ; Через личный кабинет (по логину и паролю) с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет.

5. депозитарий электронных образовательных ресурсов КемГУ//
<http://edu.kemsu.ru/res/res.htm?id=6290>.

6. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Правоохранительные органы». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
Практические занятия	Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских

	занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Контрольная работа	Контрольные работы пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Рекомендованная тематика примерна. Поэтому студент при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем. Работа начинается с подбора и изучения литературы, с которой студент может ознакомиться в соответствующих тематических разделах данного комплекса. Он может использовать литературу, самостоятельно подобранную в результате изучения библиографии. Особенно внимательно надо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права» и др. План работы должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Работа, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки и предложения. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем работы– от 5 до 10 страниц компьютерного текста (через 1,5 интервала) или 10 –15 страниц написанного от руки текста. Второй частью контрольной работы является решение практических задач, при помощи которых проверяются умения и владения студента.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной

	аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс, доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс» - [\kiss\veda3000\\$](#).
2. Консультирование и проверка контрольных работ посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.).

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

12.2 Вопросы для самоконтроля

Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите, какие из указанных ниже суждений являются правильными, а какие – нет, и аргументируйте свои выводы.

2. Термины «конституционное право» и «государственное право» используются соответственно как общее и частное.
3. Под конституционными законами в большинстве зарубежных стран понимаются законы об изменении и дополнении конституции.
4. Особо жёсткие конституции:
 - а) требуют для своего изменения не только стадию принятия поправок, но и стадию ратификации (утверждения) этих поправок;
 - б) не подлежат изменению.

Тема.2 Конституции зарубежных стран

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое форма Конституции?
2. Определите стандартную структуру писаной некодифицированной Конституции?

Тема 3. Конституционно-правовые основы общественного строя

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите специфику конституционного регулирования экономических, социальных, духовных отношений?

Тема 4. Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные формы правовой институционализации политических партий?
2. Приведите примеры государств с явочной, разрешительной, явочно-регистрационной системами регистрации политических партий?

Тема 5. Формы государства в зарубежных странах

Вопросы для самоконтроля:

Укажите, какие из приведенных ниже утверждений являются правильными, и обоснуйте свой выбор.

1. В полупрезидентских (смешанного типа) республиках принцип разделения властей направлен в большей степени на разъединение законодательной и исполнительной власти, а не на их взаимодействие.
2. В унитарных государствах существует единая система высших органов государственной власти, единая судебная система, единое гражданство, единая система законодательства.
3. В конституциях большинства зарубежных стран (в том числе, в США и Германии) существует позитивный способ формулирования прав и свобод.

Тема 6. Организация публичной власти в зарубежных странах: законодательная власть: парламент

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое бикамерализм?
2. Порядок формирования парламентов в зарубежных государствах?

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое дискреционные полномочия?
2. Функции правительства в условиях президентской и парламентской республик?

Тема 8. Судебная власть

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности судебной власти?
2. Виды органов конституционной юстиции?

Тема 9. Местное (муниципальное) самоуправление и управление в зарубежных странах

Вопросы для самоконтроля:

1. Разновидности муниципального самоуправления?
2. Полномочия муниципальных органов в федеративных и унитарных государствах?

Тема 10. Основы конституционного права США

Вопросы для самоконтроля:

Выберите правильный вариант ответа из числа приведенных ниже суждений.

1. В Конституции США – первой писаной конституции в мире впервые был сформулирован принцип разделения властей.
2. В Конституции США закреплены все общепринятые категории прав и свобод.
3. Депутаты Конгресса США, так же как и в других странах, пользуются депутатской неприкосновенностью.
4. Кабинет министров является лишь совещательным органом при Президенте.

Тема 11. Основы конституционного права Великобритании

Вопросы для самоконтроля:

Назовите правильный вариант из перечисленных ниже утверждений.

1. Конституция Великобритании не устанавливает деления прав и свобод на конституционные и отраслевые.
2. Монарх Великобритании пользуется дискреционной властью.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Вопросы для самоконтроля:

Укажите, какая из предложенных формулировок является правильной.

1. В Конституции Франции закреплены все общепризнанные категории прав и свобод человека и гражданина.
2. Основанием роспуска Парламента является только выражение им вотума недоверия Правительству.
3. Кабинет министров является более узкой коллегией, чем Правительство.
4. Конституционный контроль осуществляется квазисудебными органами.

Тема 13. Основы конституционного права Германии

Вопросы для самоконтроля:

Определите, какие из указанных ниже суждений являются правильными.

1. Обе палаты парламента избираются прямыми выборами.
2. Обе палаты парламента обладают равными правами в законодательном процессе.
3. Основные направления внутренней и внешней политики страны определяет Президент.
4. Все суды замыкаются на единый Верховный Суд.
5. Субъекты федерации полностью равноправны между собой.

Тема 14. Основы конституционного права Бразилии

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите особенности федерализма в Бразилии?
2. Особенности избирательной системы в Бразилии?

Тема 15. Основы конституционного права Китая

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите порядок формирования Всекитайского собрания народных представителей?
2. Особенности национальных автономий в Китае?

Тема 16. Основы конституционного права Японии

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности института власти монарха в Японии?
2. К какой избирательной системе относится Япония?

Тема 17. Основы конституционного права Индии

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности индийского федерализма?
2. Полномочия федерального Президента в Индии?

12.3 Тест

а) Типовые вопросы:

1. Укажите элементы конституционно-правового статуса личности в зарубежных странах:

1. гражданство
2. права и свободы
3. обязанности
4. интересы
5. потребности

2. Для какого государства характерно, что права и свободы прежде всего индивидуальные права, ограничиваемые государством в силу общественного договора и вытекающие из принципа: каждый может делать то, что не запрещено существующими правовыми нормами:

1. США
2. Великобритания
3. Германия
4. Япония

3. Существование практики предоставления привилегий выходцам из того племени или клана, к которому принадлежит глава государства или правящая политическая группировка называется:

1. трайбализм
2. коррупция
3. лоббирование
4. равенство

4. В каком государстве положения о правах и свободах отсутствовали в первоначальном тексте Конституции

1. США
2. Великобритания
3. Франция
4. Испания
5. Италия

5. В каких государствах по конституции частная собственность обязывает служить общему благу

1. Испания
2. Япония
3. Германия
4. Италия

6. В каком государстве возможно изъятие излишков земли?

1. В Италии
2. В США
3. В Германии
4. В Украине

7. В каком европейском государстве обязательно религиозное обучение?

1. Испания
2. Португалия
3. Германия
4. Латвия

8. В каких государствах существует единственная государственная религия

1. Иран
2. Греция
3. Великобритания
4. ОАЭ

Составитель: д.с.н, профессор М.В. Желтов

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))