

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор

5.09.2017 г.

Е.Е. Адакин



Рабочая программа дисциплины

Кратология

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданское право

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Белово 2017

Рабочая программа практики утверждена Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 4 от 28.12.2015)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 29.02.2016)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 8 от 22.06.2016)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 28.02.2017)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 1 от 05.09.2017)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Кабанов К.А.
Фамилия И.О., зав. кафедрой



СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 030900.62. Юриспруденция.....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать)	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	9
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	9
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
а) основная учебная литература:.....	11
б) дополнительная учебная литература:.....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	13
12. Иные сведения и (или) материалы	13
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
12.2 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
12.3 Образовательные технологии.....	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 030900.62.

Юриспруденция

В результате освоения ООП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Уметь: анализировать нарушения морали, права и закона в сфере коррупционной направленности. Уметь: давать уголовно-правовую оценку коррупционного поведения. Уметь: применять на практике принципы соблюдения прав, чести и достоинства гражданина и человека.
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: концепции власти выдающихся политических мыслителей прошлого и современности; основные закономерности развития мировой и российской кратологической мысли; основные категории кратологии и их взаимосвязи; Уметь: применять категории кратологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России; в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции властно-политических систем. Владеть: понятийным аппаратом кратологии навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: основные принципы государственного управления в РФ; Уметь: делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики; грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций; соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами; Владеть: - навыком ведения дискуссий по правовым вопросам; профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере государственно-правовой деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Кратология» предусматривает опору на знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении учебного курса «Теории государства и права». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «История политических и правовых учений», «Философия права».

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 часа.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для заочной (сокращенной) формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	6	8
в т. числе:		
Лекции	2	2
Семинары, практические занятия	4	6
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	2	2
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет	зачет

Объём дисциплины	Всего часов	
	для заочной (сокращенной) формы обучения	для заочной формы обучения
(зачет / экзамен)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для заочной (сокращенной) формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1	Понятие, природа и содержание власти как социальной категории.	7	2		5	Проблемная лекция, Контрольная работа
2	Природа и основные черты общественной власти.	5			5	Контрольная работа
3	Понятие, сущность и основные черты государственной власти.	12		2	10	опрос
4	Концепция единства государственной власти.	7		2	5	опрос
5	Концепция разделения властей.	5			5	Контрольная работа
6	Организация государственной власти в РФ.	10			10	Контрольная работа
7	Общая характеристика системы наук о власти.	22			22	Контрольная работа

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	-------------------	----------------------------	---	--------------------------------------

			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
			всего	лекции	семинары, практические занятия	
1	Понятие, природа и содержание власти как социальной категории.	7	2		5	Проблемная лекция, Контрольная работа
2	Природа и основные черты общественной власти.	5			5	Контрольная работа
3	Понятие, сущность и основные черты государственной власти.	12		2	10	опрос
4	Концепция единства государственной власти.	7		2	5	опрос
5	Концепция разделения властей.	5			5	Контрольная работа
6	Организация государственной власти в РФ.	10			10	Контрольная работа
7	Общая характеристика системы наук о власти.	22		2	20	опрос

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Название Раздела 1	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Понятие, природа и содержание власти как социальной категории.	Власть как предмет и объект науки. Задачи, функции и методы Кратологии как науки о власти. Власть как неотъемлемый элемент любого социума и фактор организованности общественных отношений. Субъекты и объекты власти. Воля и сила как элементы любой социальной власти. Социальное содержание и назначение власти, формы власти. Власть как система деятельности. Орудия власти (социальные нормы и органы власти. Виды власти. Власть общественная и государственная (соотношение).
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	Понятие, сущность и основные черты государственной власти.	Государство и власть как общечеловеческая ценность. Власть государственная и политическая (соотношение). Государственная власть как институт конституционного права. Источник власти, основные направления деятельности, формы и методы осуществления государственной власти. Легализация и легитимация государственной власти. Суверенитет как свойство государственной власти. Коррупция как социальное явление и ее влияние на престиж властных органов государства.
1.2	Концепция единства	Древние деспотии и феодальный абсолютизм.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	государственной власти.	Тоталитарные режимы, единовластие Советов и партократия. Народ как источник и основа единства государственной власти и органов, ее осуществляющих. Единство системы государственной власти, обеспечиваемое единством экономического и правового пространства. Механизмы субординации и координации деятельности органов государственной власти.
1.3.	Общая характеристика системы наук о власти	Общая кратология как теория наук о власти. Теоретическая кратология как ее базовая область. Академическая, эмпирическая и прикладная кратологии как специальные области данной науки. Электоральная кратология. Вспомогательная и частная; функциональная и частная кратологии. Философия власти, экономика и история власти как ключевые составляющие системы наук о власти. Технология власти.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы для самостоятельной работы студентов

1. [Власть как глобальный социокультурный феномен.](#)
2. [Власть в мире человека.](#)
3. [Человек в мире власти.](#)
4. [Власть как предмет и объект науки](#)
5. [Предмет и объект кратологии, ее цели, задачи, функции и методы](#)
6. [Общая система наук о власти и проблемы их классификации](#)
7. [Необходимость учета в кратологии эволюции и состояния разных форм, типов и видов власти](#)
8. [Общая кратология.](#)
9. [Теоретическая кратология](#)
10. [Практическая кратология.](#)
11. [Сравнительная кратология](#)
12. [Академическая кратология.](#)
13. [Эмпирическая и прикладная кратологии.](#)
14. [Электоральная кратология](#)
15. [Этнократология.](#)
16. [Военная кратология.](#)
17. [Кратология оппозиционной деятельности.](#)
18. [Кратология церковной деятельности \(теократология\).](#)
19. [Функциональная и структурная кратологии.](#)
20. [Вспомогательная и частные кратологии](#)
21. [Грамматика власти.](#) [Логика власти.](#)
22. [Педагогика и психология власти.](#)
23. [Этика и эстетика власти](#)
24. [Междисциплинарные области кратологического знания \(аксиология власти, акмеология власти, имиджелогия и морфология власти\)](#)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, природа и содержание власти как социальной категории.	ОК-6, ОК-9, ПК-19	Зачет
2.	Природа и основные черты общественной власти.	ОК-6, ОК-9, ПК-19	
3.	Понятие, сущность и основные черты государственной власти.	ОК-6, ОК-9, ПК-19	
4.	Концепция единства государственной власти.	ОК-6, ОК-9, ПК-19	
5.	Концепция разделения властей.	ОК-6, ОК-9, ПК-19	
6.	Организация государственной власти в РФ.	ОК-6, ОК-9, ПК-19	
7.	Общая характеристика системы наук о власти.	ОК-6, ОК-9, ПК-19	

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. зачет

а) типовые вопросы

- а. Кратология как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Её объект и предмет.
- б. Задачи, функции и методы кратологии.
- в. Становление и развитие знаний о власти в Древнем мире и Средневековье.
- г. Новая история и власть.
- д. Современные знания о власти.
- е. Знание о власти в отечественной истории.
- ж. Сущность и своеобразие Советской власти. Её противоречия и правила.
- з. Власть в современной демократической России и становление кратологии.
- и. Общая кратология и теоретическая.
- к. Практическая и сравнительная кратология.
- л. Специальные области кратологии. Прикладная и империческая.
- м. Функциональная и структурная кратология.
- н. Философия власти и философия науки о власти.
- о. История и социология власти.
- п. Критерии выделения типов и видов власти.
- р. Понятие и сущность власти как общесоциологической категории.
- с. Власть как система деятельности. Орудия власти.
- т. Аппарат власти, механизм и технологии.

- s. Виды социальной власти.
- t. Общественная власть как организованная сила.
- u. Общности людей.
- v. Становление и развитие государственной власти.
- w. Власть государственная и политическая: соотношение.
- x. Концепция единства государственной власти.
- y. Особенности разделения властей в РФ.
- z. Организация государственной власти: понятие и содержание.
- aa. Понятие, сущность и черты государственной власти.
- bb. Типы, виды и черты государственной власти.
- cc. Система государственной власти.
- dd. Конституционно-правовые основы государственной власти.
- ee. Сущность концепции разделения властей.
- ff. Экономика и власть.
- gg. Социальная сфера и власть.
- hh. Политическая сфера и власть.
- ii. Негосударственные виды власти.
- jj. Властная деятельность: сущность и содержание.
- kk. Власть и право.
- ll. Власть и политика.
- mm. Власть и безопасность.
- nn. Система безопасности и органы безопасности во властных структурах.
- oo. Власть и оппозиция.
- pp. Власть: её возможные конфликты и кризисы.
- qq. Власть и религия.
- rr. Церковная власть. Отношения церкви и государственной власти.
- ss. Сущность и особенности местной власти.
- tt. Причины отсутствия науки о власти и её необходимость в современных условиях.
- uu. Власть и выборы.
- vv. Власть и государственная символика.
- ww. Власть как фактор порядка в любом социуме.
- xx. Легальность и легитимность государственной власти.

б) критерии оценивания результатов

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

1. знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
2. степень активности студента на семинарских занятиях;
3. логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения;
4. готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
5. уровень самостоятельности мышления;
6. умение приложить теорию к практике, решить ситуационные задачи;
7. наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

в) описание шкалы оценивания

Зачет оценивается с оценкой «зачтено» или «не зачтено».

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Зачет проводится в традиционной устной форме по вопросам.

Для получения оценки «**зачтено**» студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;

- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;

- правильно формулировать определения;

- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «**не зачтено**» студент должен:

- незнания значительной части программного материала;

- не владения понятийным аппаратом дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Желтов, В. В. Теория власти [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. В. Желтов. - Кемерово: Скиф, 2005. - 480 с.

Теория власти : учебное пособие. Желтов В.В. "Издательство "ФЛИНТА" Издание 3-е. 2013. 584 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20138

б) дополнительная учебная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология. – М.: Юрайт-Издат, 2008.

2. Политология: Учебник для студ. Вузов / А.Ю. Мельвиль и др. – М.: Велби; Проспект, 2009.

3. Политическое управление и публичная политика XXI века: государство, общество и политические элиты / Ред. О.В.Гаман-Голутвина. – М.: РОССПЭН, 2008. – 408 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.duma.ru – Государственная Дума РФ

2. www.council.gov.ru – Совет Федерации РФ.

3. www.government.ru – Правительство РФ.

4. www.kremlin.ru – Администрация президента РФ.

5. www.oprf.ru – Общественная палата РФ

6. www.lobbying.ru – российский профессиональный портал о лоббизме

7. <http://cis.minsk.by/> официальный сайт исполнительного комитета СНГ

8. <http://file.liga.net/> Новости СНГ, ЕЭП, ЕврАзЭС, ГУАМ

9. <http://guam-organization.org/> официальный сайт Организации за демократию и экономическое развитие – ГУАМ
10. www.dkb.gov.ru/ официальный сайт ОДКБ
11. www.eurasianhome.org/ Информационно-аналитический Портал «Евразийский Дом»
12. www.mpra.ru/ информационно-аналитический портал «Содружество»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Кратология». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
Практические занятия	Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Контрольная работа	Контрольные работы пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Рекомендованная тематика примерна. Поэтому студент при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем. Работа начинается с подбора и изучения литературы, с которой студент может ознакомиться в соответствующих тематических разделах данного комплекса. Он может использовать литературу, самостоятельно подобранную в результате изучения библиографии. План работы должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Работа, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки и предложения. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем работы– от 5 до 10 страниц компьютерного текста (через 1,5

	интервала) или 10 –15 страниц написанного от руки текста. Второй частью контрольной работы является решение практических задач, при помощи которых проверяются умения и владения студента.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультирование и проверка контрольных работ посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.).

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

12.2 Тематика контрольной работы

1. Предметная область и место кратологии в системе гуманитарного знания.
2. Институционализация власти.
3. Современные теории кратологии: макиавеллистская, ценностная, функциональная (теории множественности, плюралистичности элит), леволиберальная, либеральная, партократическая теория.
4. Современные политические профессии и их особенности
5. Сферы деятельности кратологии (государственные учреждения, межгосударственные организации, структуры бизнеса, неправительственные организации, консалтинговые, аналитические и научно-исследовательские центры и др.).
6. Источниковедческая база.
7. Кратология как объект исследования.
8. Объект и предмет кратологии. Её законы, категории, принципы.

9. Методологические основы кратологии.
10. Бюрократия и ее типы. Коррупция.
11. Политические режимы как различные способы функционирования властного порядка.
12. Типологии власти.
13. Причины режимных изменений.
14. Политические культуры и национальная элита.
15. Типы и разновидности политических культур.
16. Политическая культура и демократия.
17. Общественное мнение и политический процесс.
18. Преемственность и изменяемость российской политической власти.
19. Типы партийных и избирательных систем.
20. Группы интересов, общественные движения и политические партии.
21. Политические элиты в РФ.
22. Специфика российской власти.
23. Региональные элиты. Региональные политические культуры.
24. Принципы организации и функционирования власти в России.
25. Государство в традициях российской политики.
26. Преемственность и изменения в российской элите.
27. Современные мировые режимы.
28. Глобализация и дифференциация в современном мире.
29. Подъем национализма и сепаратизм.
30. Политическое рекрутирование: формы и механизмы.

12.3 Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Кратология» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. Используемые в процессе обучения данной дисциплины образовательные технологии направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лектор применяет как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, такие формы, как:

1. Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, осознает ее и конспектирует. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.
2. Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к

содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. Лекция-беседа или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

Семинарские занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса «Кратология». В ходе семинаров студент закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о правотворчестве, умение последовательно, четко и аргументировано излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов, эссе, иных творческих занятий, а также выполнение тестов.

В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционный семинар – форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и научными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

3. Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

В процессе изучения дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ учебной и научной литературы, нормативных источников, выполнение практических заданий.

Составитель: Кабанов К.А., к.и.н., доцент кафедры общественных наук