МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.Е. Адакин
5.09.2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы оперативно-розыскной деятельности

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданское право

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Белово 2017

Рабочая программа практики утверждена Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 4 от 28.12.2015)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 29.02.2016)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 8 от 22.06.2016)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 28.02.2017)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 1 от 05.09.2017)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Кабанов К.А.
Фамилия И.О., зав. кафедрой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 030900.62 Юриспруденция....4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата....5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)....6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....7
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)....7
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)....9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....7
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)....7
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы....7
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности....7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....7
а) основная учебная литература:....7
б) дополнительная учебная литература:....7
в) нормативные акты:....7
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)....7
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....7
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)....7
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....7
12. Иные сведения и (или) материалы....7
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ……..23
12.2 Вопросы для самоконтроля ……...23
12.3. Казусы (задачи) ……..26
12.4. Образовательные технологии ……..27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 030900.62 Юриспруденция

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	**Знать**: силы и средства органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. **Уметь**: взаимодействовать с гражданами при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; использовать требования, предъявляемые к гражданам, привлекаемым к конфиденциальному сотрудничеству с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. **Владеть**: навыками личной безопасности граждан и субъектов осуществляющих ОРД: следователи, оперативные работники, судьи.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**Знать**: виды оперативно-розыскных мероприятий; требования, предъявляемые к оперативной информации. **Уметь**: составлять оперативно-служебные документы и формулировать основные уголовно-правовые признаки вероятного правонарушения. **Владеть**: навыками легализации добытой оперативно-значимой информации; базовыми навыками перевода оперативно-розыскной информации в процессуально-значимые доказательства.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать**: нормативную базу в сфере оперативно-розыскной деятельности; уголовно-правовые признаки готовящегося и осуществляемого правонарушения. **Уметь**: интерпретировать результаты оперативно-розыскной деятельности; предать добытой информации статус доказательства. **Владеть**: навыками работы с инструкциями и иными подведомственными нормативными актами.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Знать**: полномочия сотрудников тех или иных правоохранительных органов; способы, методы и средства защиты правопорядка и обеспечения безопасности граждан и личного состава. **Уметь**: правильно оформлять и

		составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан. **Владеть**: организационно-правовыми и тактическими основами обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**Знать**: сущность и значение информации в ОРД; требования, предъявляемые к качеству результатов ОРД; суть оперативно-розыскного процесса; знает современных ученых и достижения в области ОРД. **Уметь**: отличать сведения, данные и факты от информации; интерпретировать результаты ОРД и трансформировать результаты ОРД в уголовно-процессуальную форму; различать стадии оперативно-розыскного процесса. **Владеть**: терминами «силы и средства ОРД», «должностное лицо осуществляющего ОРД»; навыками работы с законодательной базой в области ОРД; навыками привлечения граждан к сотрудничеству; навыками личной безопасности.
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	**Знать**: признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие коррупциогенности; методы и средства пресечения коррупциогенности. **Уметь**: давать уголовно-правовую и оперативно-розыскную оценку коррупционного поведения. **Владеть**: навыками мер профилактики, средств выявления коррупционного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу (дисциплина по выбору).

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» имеет связь со следующими дисциплинами:

- теория государства и права как базовой юридической дисциплины дающая основные юридические понятия и категории;
- правоохранительные органы – дает общие представления об органах занимающихся правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельностью;
- уголовное право – как одно из средств борьбы с преступлением;
- уголовно-процессуальное право - как деятельность, связанная с возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел;
- криминалистика – дающая представление о следовой картине преступлений, определяющая тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Освоение дисциплины необходимо для получения навыка применения нормативно-правовых актов в целях определения структуры и компетенции правоохранительных органов,

осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также формирования знаний и необходимых профессиональных компетенций в области деятельности данных органов в РФ.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре для заочной формы обучения, на 3 курсе 6 семестре для заочной (сокращенной) формы обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для заочной формы обучения	для заочной (сокращенной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	8
Аудиторная работа (всего):	14	8
в т. числе:	4	2
Лекции	10	6
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	3	2
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	4 (зачет)	4 (зачет)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия, лабораторные занятия		
1.	**Раздел № 1.** Введение в дисциплину. Основные понятия, принципы, терминология. Субъекты оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Оперативно-розыскные мероприятия. Надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	35	1	6	28	Устный опрос. Контрольная работа
2.	**Раздел № 2.** Информация в оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскное обеспечение раскрытия и расследования преступлений и других стадий уголовного судопроизводства. Механизмы улучшения качества фактической оперативной информации. Оперативно-розыскной процесс, его стадии. Проблемы законодательного регулирования ОРД в России.	40	2	6	32	Устный опрос, решение задач. Контрольная работа
3.	**Раздел № 3.** Субъекты	29	1	2	26	Устный опрос,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия, лабораторные занятия		
	оперативно-розыскного процесса. Личная безопасность субъектов ОРД. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности в странах СНГ и некоторых зарубежных странах.					решение задач. Контрольная работа
	Зачет	4				

для заочной (сокращенной) формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия, лабораторные занятия		
1.	**Раздел № 1.** Введение в дисциплину. Основные понятия, принципы, терминология. Субъекты оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Оперативно-розыскные мероприятия. Надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	35	1	2	32	Устный опрос
2.	**Раздел № 2.** Информация в оперативно-розыскной деятельности.	40	1	4	35	Устный опрос, решение задач

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия, лабораторные занятия		
	Оперативно-розыскное обеспечение раскрытия и расследования преступлений и других стадий уголовного судопроизводства. Механизмы улучшения качества фактической оперативной информации. Оперативно-розыскной процесс, его стадии. Проблемы законодательного регулирования ОРД в России.					
3.	**Раздел № 3.** Субъекты оперативно-розыскного процесса. Личная безопасность субъектов ОРД. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности в странах СНГ и некоторых зарубежных странах.	29	-	-	29	Устный опрос, решение задач
	Зачет	4				

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**Раздел № 1.** Введение в дисциплину. Основные понятия, принципы, терминология. Субъекты оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Оперативно-розыскные мероприятия.	Основные понятия: объект, предмет, методы, связь с другими юридическими дисциплинами. Базисные положения правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Развитие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в России (ХУ11 – ХХ вв.). Признаки оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Виды оперативно-розыскной деятельности. Соотношение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	оперативно-розыскной деятельности со смежными видами юридической деятельности. Система принципов оперативно-розыскной деятельности. Законодательное закрепление принципов и правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Классификация оперативно-розыскной деятельности. Субъекты ОРД, их классификация. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Координация деятельности органов и ведомств, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Система полномочий, представляемых законом органам и ведомствам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Оперативно-розыскные мероприятия: понятия, виды, содержание, состав. Алгоритм юридического анализа состава оперативно-розыскного мероприятия. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Контроль и надзор за ОРД. Поводы и основания к совершению оперативно-розыскных действий, виды оснований. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Основные положения и порядок обжалования решений и оперативно-розыскных действий. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты контроля и надзора.
Содержание лекционного курса		
1.1	Тема Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью	Основные понятия: объект, предмет, методы, связь с другими юридическими дисциплинами. Базисные положения правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Развитие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в России (XУ11 – XX вв.). Признаки оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Виды оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами юридической деятельности. Система принципов оперативно-розыскной деятельности. Законодательное закрепление принципов и правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Классификация оперативно-розыскной деятельности.
1.2	Тема Оперативно-розыскные органы и должностные лица, участвующие в оперативно-розыскной деятельности .	Субъекты ОРД, их классификация. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Координация деятельности органов и ведомств, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Система полномочий, представляемых законом органам и ведомствам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
Темы практических/семинарских занятий		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.3	Тема Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	1. Понятие, сущность оперативно-розыскных мероприятий и их значение в оперативно-розыскной деятельности. 2. Виды оперативно-розыскных мероприятий. 3. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. 4. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
1.4	Тема Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия	1. Опрос. 2. Наведение справок. 3. Сбор образцов для сравнительного исследования. 4. Исследование предметов и документов. 5. Наблюдение. 6. Отождествления личности.
1.5	Тема Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования	1.Проверочная закупка. 2.Оперативное внедрение. 3.Контролируемая поставка. 4.Оперативный эксперимент.
2	**Раздел № 2.** Информация в оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскное обеспечение раскрытия и расследования преступлений и других стадий уголовного судопроизводства. Механизмы улучшения качества фактической оперативной информации. Оперативно-розыскной процесс, его стадии. Проблемы законодательного регулирования ОРД в России.	Понятие информации в следственной и оперативно-розыскной деятельности. Сведения, данные, факты, информация. Классификация оперативно-розыскной информации. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Требования, предъявляемые к качеству результатов оперативно-розыскной деятельности. Определение оперативно-розыскного процесса и его стадий. Моделирование оперативно-розыскного процесса. Содержание стадий оперативно-розыскного процесса. Понятие уголовно-процессуальной интерпретации результатов оперативно-розыскной деятельности. Меры повышения эффективности оперативно-розыскного процесса. Развитие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в дореволюционной России, Советском Союзе и в Российской Федерации. Действующий оперативно-розыскной закон как итог компромиссного нормотворчества. Формирование единой теории ОРД. Центры научного исследования ОРД. Известные ученые в области ОРД. Современная открытая литература по ОРД.
Содержание лекционного курса		
2.1	Тема Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности	Понятие информации в следственной и оперативно-розыскной деятельности. Сведения, данные, факты, информация. Классификация оперативно-розыскной информации.
2.2	Тема Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Требования, предъявляемые к качеству результатов оперативно-розыскной деятельности.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.3	Тема 3 Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	Развитие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в дореволюционной России, Советском Союзе и в Российской Федерации. Действующий оперативно-розыскной закон как итог компромиссного нормотворчества. Формирование единой теории ОРД. Центры научного исследования ОРД. Известные ученые в области ОРД. Современная открытая литература по ОРД.
Темы практических/семинарских занятий		
2.4	Тема Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности	1. Сущность, назначение, система организации криминальных учетов. 2. Местные учеты. 3. Региональные учеты. 4. Учеты федерального уровня. 5. Учеты иных государственных и негосударственных организаций, учреждений, используемых в информационном обеспечении оперативно-розыскной деятельности.
2.5	Тема Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. 2. Сущность и направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности. 3. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. 4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
2.6	Тема Оперативно-розыскной процесс.	1.Моделирование оперативно-розыскного процесса. 2.Определение оперативно-розыскного процесса и его стадий 3.Содержание стадий оперативно-розыскного процесса. 4.Меры повышения эффективности оперативно-розыскного процесса.
3	**Раздел № 3.** Субъекты оперативно-розыскного процесса. Личная безопасность субъектов ОРД. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности в странах СНГ и некоторых зарубежных странах.	Силы и средства органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Должностные лица оперативных подразделений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Личная безопасность граждан и субъектов осуществляющих ОРД: следователи, оперативные работники, судьи. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Требования, предъявляемые к гражданам, привлекаемым к конфиденциальному сотрудничеству с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Законодательное определение задач ОРД и оперативно-розыскных мероприятий в соответствующих законах стран СНГ, Балтии и правовая основа этой деятельности в указанных государствах. Взаимодействие между членами разведывательного сообщества США. Разведывательные и контрразведывательные органы Англии. Принципы построения спецслужб Германии и координация их деятельности.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Организация контроля и координация деятельности спецслужб Франции. Принципы построения, руководство и координация деятельности спецслужб Израиля.
Содержание лекционного курса		
3.1	Тема Субъекты оперативно-розыскного процесса	Должностные лица оперативных подразделений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Личная безопасность граждан и субъектов осуществляющих ОРД: следователи, оперативные работники, судьи. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Требования, предъявляемые к гражданам, привлекаемым к конфиденциальному сотрудничеству с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
Темы практических/семинарских занятий		
3.2	Тема Содействие граждан оперативно-розыскным органам	1.Понятие и сущность содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. 2. Конфиденциальное содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. 3. Контракты с лицами, содействующими оперативно-розыскным органам. 4. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. 5. Содействие внештатных сотрудников.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – *по желанию*	наименование оценочного средства
4.	**Раздел № 1.** Введение в дисциплину. Основные понятия, принципы, терминология. Субъекты оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Оперативно-розыскные мероприятия. Надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	ПК-3,4,5,8,11,12	Зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения)
5.	**Раздел № 2.** Информация в оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскное обеспечение раскрытия и расследования преступлений и		

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – *по желанию*	наименование оценочного средства
	других стадий уголовного судопроизводства. Механизмы улучшения качества фактической оперативной информации. Оперативно-розыскной процесс, его стадии. Проблемы законодательного регулирования ОРД в России.		
6.	**Раздел № 3.** Субъекты оперативно-розыскного процесса. Личная безопасность субъектов ОРД. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности в странах СНГ и некоторых зарубежных странах.		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

1. Понятие и законодательное определение оперативно-розыскной деятельности. Классификация оперативно-розыскной деятельности по целевому признаку и кругу участников.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Понятие выявления, предупреждения и пресечения преступной деятельности.
4. Законодательные принципы оперативно-розыскной деятельности.
5. Понятие принципа конспирации в оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие принципа сочетания гласных и негласных методов и средств в оперативно-розыскной деятельности.
7. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
8. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
9. Перечень и понятие оперативно-розыскных мероприятий.
10. Классификация оперативно-розыскных мероприятий.
11. Система оперативно-розыскных действий, мероприятий и операций.
12. Виды оперативно-розыскных действий и мероприятий.
13. Юридическое содержание оперативно-розыскных мероприятий.
14. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия и их содержание.
15. Категории оперативно-розыскных мероприятий.
16. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия.
17. Элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
18. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
19. Виды составов оперативно-розыскного мероприятия.
20. Соотношение понятий оперативно-розыскного мероприятия и состава оперативно-розыскного мероприятия.
21. Алгоритм юридического анализа состав оперативно-розыскного мероприятия.
22. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.

23. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
24. Основания административно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
25. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
26. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды.
27. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.
28. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий.
29. Нормативные условия использования технических и иных средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
30. Юридический анализ составов оперативно-розыскных мероприятий первой категории (опрос, наведение справок, отождествление личности, исследование предметов и документов, проверочная закупка, оперативное внедрение, контролируемая поставка).
31. Юридический анализ составов оперативно-розыскных мероприятий второй категории (контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров).
32. Юридический анализ простых и ограничительных составов оперативно-розыскных мероприятий первой и второй категории (обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; наблюдение; сбор образцов для сравнительного исследования; снятие информации с технических каналов связи).
33. Юридический анализ составов оперативно-розыскных мероприятий третей категории (специальные оперативно-розыскные мероприятия, оперативный эксперимент).
34. Классификация оперативно-розыскной информации и предъявляемые к ней требования.
35. Определение и понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
36. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.
37. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
38. Требования, предъявляемые к качеству результатов оперативно-розыскной деятельности.
39. Факторы, влияющие на качество результатов оперативно-розыскной деятельности.
40. Ситуативное моделирование как инструмент объективной оценки результатов оперативно-розыскной деятельности.
41. Анализ соотношения количественных и качественных показателей результатов оперативно-розыскной деятельности.
42. Принципы и основные понятия перехода избыточности оперативной информации в достаточность уголовно-процессуальных доказательств.
43. Общая характеристика органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
44. Особенности нормативно-правового статуса различных субъектов оперативно-розыскной деятельности и их полномочия.
45. Взаимодействие субъектов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
46. Координация деятельности органов и ведомств, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
47. Силы и средства органов, осуществляющих ОРД.
48. Должностные лица оперативных подразделений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
49. Личная безопасность граждан и субъектов осуществляющих ОРД.
50. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
51. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. Требования, предъявляемые к гражданам, привлекаемым к конфиденциальному сотрудничеству.
52. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
53. Президент, Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации как субъекты контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

54. Суд как субъект контроля за законностью подготовки, проведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права и свободы граждан.

55. Должностные лица прокуратуры как субъекты надзора за оперативно-розыскной деятельностью и порядок их доступа к оперативно-служебным документам. Предмет прокурорского надзора.

56. Ведомственный контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.

57. Проблемы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности в России.

58. Развитие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в России в ХУ111 – ХХ в.в.

59. Проблемы формирования уголовно-розыскного права.

60. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности в странах СНГ и Балтии.

61. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности в США, Англии, Германии, Франции и Израиле.

типовые задачи

Задача № 1

При опросе свидетеля по делу об убийстве последний не желает давать показания, хотя достоверно известно, что он ими располагает. Оперуполномоченный Баринов испытывает трудности в установлении контакта с опрашиваемым.

Что можно порекомендовать Баринову в данной ситуации?

Задача № 2

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи были изъяты пригодные для идентификации отпечатки пальцев рук. Оперуполномоченный Баринов оформил рапорт на проведение сбора образцов для сравнительного исследования и пригласил в ОВД для дактилоскопирования хозяев квартиры и двух человек из числа их знакомых, ранее посещавших эту квартиру. Однако последние не дали согласия их дактилоскопировать и заявили, что это нарушает их права, а к совершению преступления они никакого отношения не имеют.

Как должен действовать Баринов в данной ситуации?

Задача № 3

К оперуполномоченному Баринову обратилась Смирнова, которая сообщила, что сегодня продавец Власова обвесила её при покупке риса на Южном продуктовом рынке. Со слов Смирновой, её и других граждан обвешивают при покупках на этом рынке регулярно. Баринов принял решение о проведение на рынке проверочной закупки.

Как тактически грамотно провести проверочную закупку в данной ситуации? Какой порядок её документального оформления?

В Н-ской области продолжительное время совершались кражи электрического кабеля, содержащего цветной металл. Сотрудники уголовного розыска приняли решение провести оперативный эксперимент в целях выявления лиц, совершающих указанные преступления. В связи с этим в местную газету было дано объявление о покупке цветного металла у населения, где в качестве «покупателя» выступал оперативный работник.

Проанализируйте ситуацию. Имеет ли место оперативный эксперимент в данном случае? Как он может способствовать раскрытию преступлений?

Задача № 4

Оперуполномоченный Баринов получил информацию о том, что разрабатываемый, ранее неоднократно судимый за кражи Соловьев дома хранит похищенный неделю назад телевизор «Сони». С целью проверки информации Баринов решил провести оперативный осмотр квартиры Соловьева.

Оцените сложившуюся ситуацию и посоветуйте, что предпринять Баринову для реализации задуманного?

Задача № 5

Оперуполномоченный Баринов установил, что Савельев, занимающийся мошенничеством в кредитно-финансовой сфере, при совершении преступных действий использует сотовый телефон, в том числе для приема и передачи SMS, MMS сообщений, а также для выхода в Интернет. Какие оперативно-технические мероприятия необходимо провести для получения информации, передаваемой по сотовому телефону Савельева? критерии оценивания результатов

б) критерии оценивания компетенций

- правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.)
- сочетание полноты и лаконичности ответа
- наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
- сформированность компетенций
- ориентирование в учебной, научной и специальной литературе
- знание основных нормативных источников по проблемам теории государства и права
- логика и аргументированность изложения
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий
- культура ответа

в) описание шкалы оценивания

Зачтено/не зачтено

«Зачтено» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их для анализа информации; продемонстрировавшему полные знания учебной программы дисциплины, умение применять их для анализа проблемных ситуаций.

«Не зачтено» - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания учебной программы дисциплины.

6.2.2. Контрольная работа

б) типовые вопросы (задания)

1.Понятие и сущность ОРД.
2. Задачи ОРД и ее значение в борьбе с преступностью.
3. Правовая основа ОРД.
4. Принципы ОРД.
5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. 37
6. Органы, осуществляющие ОРД, их права и обязанности.
7. Понятие, виды и классификация оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ).
8. Основания проведения ОРМ.
9. Условия проведения ОРМ.
10. Понятие опроса, виды разведывательного опроса, порядок проведения и оформления результатов.
11. Понятие наведения справок, порядок проведения и оформления результатов.
12. Порядок проведения и документального оформления обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
13. Понятие сбора образцов для сравнительного исследования, порядок проведения и оформления результатов.

14. Понятие исследования предметов и документов, порядок проведения и оформления результатов.
15. Понятие отождествления личности, порядок проведения и оформления результатов.
16. Понятие наблюдения, порядок проведения и оформления результатов.
17. Понятие оперативного внедрения, порядок проведения и оформления результатов.
18. Понятие оперативного эксперимента, порядок проведения и оформления результатов.
19. Понятие проверочной закупки, порядок проведения и оформления результатов.
20. Понятие контролируемой поставки, порядок проведения и оформления результатов.
21. Понятие, значение и виды оперативно-розыскных мероприятий, связанных с ограничением конституционных прав граждан.
22. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведении оперативно-розыскных мероприятий, связанных с ограничением конституционных прав граждан.
23. Понятие прослушивания телефонных переговоров (ПТП), порядок проведения и оформления результатов.
24. Понятие снятия информации с технических каналов связи (КТКС), порядок проведения и оформления результатов.
25. Понятие контроля почтовых отправлений (КПО), порядок проведения и оформления результатов.
26. Понятие, объекты и виды учетов ОВД.
27. Формы и система учетов ОВД.
28. Виды и правовая основа содействия лиц органам, осуществляющим ОРД.
29. Понятие реализации материалов оперативно-розыскного производства (ОРП). Правовые основы использования данных ОРД в расследовании преступлений.
30. Подготовка к реализации материалов ОРП. Взаимодействие оперативного работника и следователя на стадии возбуждения уголовного дела..
31. Тактические приемы реализации материалов ОРП. Использование оперативно-розыскных данных в процессе расследования.
32. Планирование мероприятий по реализации материалов оперативного дела.
33. Организационные основы раскрытия преступлений.
34. Направления и содержание первоначальных ОРМ по раскрытию преступлений.
35. Организация и тактика проведения последующих ОРМ.
36. Понятие, назначение, субъекты и объекты розыскной работы. Компетенция субъектов розыскной работы.
37. Система розыска скрывшихся преступников и без вести пропавших:
38. Прокурорский надзор за ОРД

б) критерии оценивания результатов

- Степень освещенности теоретического вопроса;
- Использование специальной научной литературы, нормативных актов;
- Творческий подход к разработке темы;
- Аккуратность оформления

в) описание шкалы оценивания

• «зачтено» - контрольная работа содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях;

• «не зачтено» - работа не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основана на недостоверной информации, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на зачете – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 35. Студент набравший в семестре менее 35 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 35 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Структура балльно-рейтинговой оценки:

посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов

качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов

написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов

выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов

выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Дубоносов, Е. С. Основы оперативно-розыскной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Е. С. Дубоносов ; ред. Г. К. Синилов. - М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 350 с. - (Основы наук).

2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учеб. для вузов / А. Г. Маркушин. - М. : Юрайт, 2012. - 399 с.

3. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности. Доля Е.А. "Проспект" 2015. 376 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54734

б) дополнительная учебная литература:

Бакотин, А. С. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. пособие / А.С. Бакотин.-М.: РИОР,2006.-141с.

Гущин, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность:совершенствование форм ее результатов в уголовный процесс:учебно-практическое пособие / А.Н. Гущин,Н.А. громов,Н.П. Царева.-М.: Изд-ль Шумилова И.И.,2003.-117с.

Давыдов, Я. В. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : конспект лекций / Я.В. Давыдов. – М. : Приор-издат, 2005. – 80 с. – (В помощь студенту).

Доказательства, доказывание и использование результатов оперативно-розыскной деятельности: Учеб. пособие для вузов / Под ред. уланова а.г.-м.: Приор,2001.-208с.

Зникин В. К. Теоретические и прикладные основы оперативно-розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений: учеб. пособие /В. К. Зникин; ГОУ ВПО "Кемеровский государственный университет". - Кемерово: Кузбасс, 2008. - 191 с.

Оперативно-розыскная деятельность: Учеб.-справ. пособие / авт.-сост. Алферов В. Ю., Ильиных В. Л., Федюнин А. Е.; Под общ. ред. Ильиных В. Л.-М.: ПРИОР,2002.-272с.

Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебник / под ред. К.К. Горяинова [и др.]. – Изд. 2-е, доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. – 848 с. – (Высшее образование).

Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник / под ред. Рушайло В. Б. – Изд. 4 -е, стереотип. - СПб.: Лань, 2002. – 720 с. –

Смирнов, М. П. Комментарий оперативно-розыскного законодательства РФ и зарубежных стран: учеб. пособие для вузов.-М.: Экзамен,2002.-544с.

Шумилов, А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности [Текст] : ученик для вузов / А.Ю. Шумилов. – М. : Издат. дом Шумиловой И.И., 2006. – 368 с. – (Библиотека студента, курсанта и слушателя

Шумилов, А. Ю. Оперативно-розыскная деятельность: вопросы и ответы [Текст] : учебно-практ. пособие. В 2 кн.Кн. 1. Общие положения / А. Ю. Шумилов. - 4-е изд., пересмотр. и испр. -М.: ИД Шумиловой И. И., 2010.- 143с.- (Библиотечка студента, курсанта и слушателя).

Шумилов, А. Ю. Оперативно-розыскная деятельность: вопросы и ответы [Текст] : учебно-практ. пособие. В 2 кн.Кн. 2. Общие положения / А. Ю. Шумилов. - 4-е изд., пересмотр. и испр. - М.: ИД Шумиловой И. И., 2010.- 144с.- (Библиотечка студента, курсанта и слушателя).

в) нормативные акты:

1. Конституция РФ.

2. Закон РФ от 05.03.1992 № 2446-1 «О безопасности».

3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

5. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».

6. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

7. Положение о совместных следственно-оперативных группах (бригадах) органов прокуратуры, внутренних дел, безопасности и налоговой полиции для пресечения и расследования деятельности организованных преступных групп: приложение к приказу Генерального прокурора РФ от 17 мая 1995 г. № 32, министра внутренних дел РФ от 12 мая 1995 г. № 199, директора ФСБ России от 18 мая 1995 г. № 73.

8. Об организации надзора за исполнением Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: приказ Генерального прокурора РФ от 9 августа 1996г. № 48.

9. О порядке взаимодействия организации связи и органов ФСБ России при внедрении технических средств системы оперативно-розыскных мероприятий на сетях электросвязи России: приказ Минсвязи России от 18 февраля 1997 г. № 25.

10. О совершенствовании деятельности по раскрытию убийств, связанных с безвестным исчезновением граждан, и розыску лиц, пропавших без вести: указание МВД России и Генеральной прокуратуры РФ от 24 сентября, 20 ноября 1998 г. №1/19934, 83/36.

11. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации. Утверждена приказом Генерального прокурора РФ от 17 декабря 2007 г. № 200.

12. Приказ МВД РФ № 368, ФСБ РФ № 185, ФСО РФ № 164, ФТС РФ № 481, СВР РФ № 32, ФСИН РФ № 184, ФСКН РФ № 97, Минобороны РФ № 147 от 17.04.2007 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд» // «Российская газета», № 101, 16.05.2007.

13. Об организации надзора за исполнением Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: Приказ Генерального прокурора РФ от 21 декабря 2007 года № 207.

14. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: Приказ Генерального прокурора РФ от 7 декабря 2007 года № 195.

15. Об утверждении Инструкции о порядке изъятия из незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ, а также их учета, хранения, передачи, использования и уничтожения: приказ МВД России, Минюста России, Минздрава России, Минэкономики России, ГТК России, ФСБ России и ФПС России от 9 ноября 1999 г. № 840, 320, 388, 472, 726, 530. 585.

16. О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 1993 г. № 13.

17. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8.

18. О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам: Конвенция государств — членов СНГ от 22 января 1993 г.

19. Модельный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: принят на десятом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ (постановление 10-12 от 6 декабря 1997 г.).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт журнала Оперативник (Сыщик): http://www.oper-ord.ru.
2. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации: http://www.fsb.ru.
3. Сайт Общественного совета при ФСБ России: http://www.osfsb.ru.
4. Сайт Министерства внутренних дел РФ: http://www.mvd.ru.
5. Сайт Службы внешней разведки РФ: http://svr.gov.ru.
6. Сайт Национального антитеррористического комитета: http://nak.fsb.ru.
7. Сайт Министерства обороны РФ: http://www.mil.ru.
8. Сайт Федеральной службы охраны РФ: http://www.fso.gov.ru.
9. Сайт Общественного антикоррупционного комитета: http://www.stopcorruption.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Правоохранительные органы». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
Практические занятия	Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций,

	подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Контрольная работа	Контрольные работы пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Рекомендованная тематика примерна. Поэтому студент при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем. Работа начинается с подбора и изучения литературы, с которой студент может ознакомиться в соответствующих тематических разделах данного комплекса. Он может использовать литературу, самостоятельно подобранную в результате изучения библиографии. Особенно внимательно надо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права» и др. План работы должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Работа, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки и предложения. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем работы– от 5 до 10 страниц компьютерного текста (через 1,5 интервала) или 10 –15 страниц написанного от руки текста. Второй частью контрольной работы является решение практических задач, при помощи которых проверяются умения и владения студента.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических

	заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс, доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс» - \\kiss\veda3000$.
2. Консультирование и проверка контрольных работ посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.).

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

12.2 Вопросы для самоконтроля

1. Как в Федеральном законе раскрывается понятие оперативно-розыскной деятельности?
2. В чем сущность оперативно-розыскной деятельности?
3. Как законодатель определяет цели оперативно-розыскной деятельности?
4. Как в Федеральном законе определены задачи оперативно-розыскной деятельности?
5. Какие принципы оперативно-розыскной деятельности закреплены в Федеральном законе?
6. Какие принципы оперативно-розыскной деятельности выработаны практикой?

7. В чем морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности?
8. Что понимается под правовой основой оперативно-розыскной деятельности?
9. Каково содержание правовой основы оперативно-розыскной деятельности?
10. Какие различают уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности?
11. Какова характеристика конституционного уровня правового регулирования оперативно-розыскной деятельности?
12. Какова характеристика законодательного уровня правового регулирования оперативно-розыскной деятельности?
13. Какова характеристика подзаконного уровня правового регулирования оперативно-розыскной деятельности?
14. Каково значение Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ?
15. Какова структура Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ?
16. Какова характеристика действия Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ в пространстве?
17. Какова характеристика действия Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ во времени?
18. Какова характеристика действия Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ по кругу лиц?
19. Что понимается под оперативно-розыскным мероприятием?
20. Какова сущность оперативно-розыскных мероприятий?
21. Как классифицируются оперативно-розыскные мероприятия в зависимости от субъекта санкционирования?
23. Каковы фактические основания проведения оперативно-розыскных мероприятий?
24. Каковы юридические основания проведения оперативно-розыскных мероприятий?
25. Каковы основания для проведения всего комплекса оперативно-розыскных мероприятий (без каких-либо изъятий)?
26. Каковы основания для проведения ограниченного перечня оперативно-розыскных мероприятий?
27. Что понимается под условиями проведения оперативно-розыскных мероприятий?
28. Каковы общие условия проведения оперативно-розыскных мероприятий?
29. Какая категория лиц обладает неприкосновенностью на проведение в отношении них оперативно-розыскных мероприятий?
30. Какие условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, затрагивающих конституционные права и свободы человека и гражданина?
31. Какие условия проведения оперативно-розыскных мероприятий ведомственного санкционирования?
32. Что понимается под опросом?
33. Кто может осуществлять опрос?
34. В каких формах проводится опрос?
35. Как оформляются результаты опроса?
36. Что понимается под наведением справок?
37. Кто может осуществлять наведение справок?
38. В каких формах проводится наведение справок?
39. Как оформляются результаты наведения справок?
40. Что понимается под сбором образцов для сравнительного исследования?
41. Кто может осуществлять сбор образцов для сравнительного исследования сбора образцов для сравнительного исследования?
42. В каких формах проводится сбор образцов для сравнительного исследования?
43. Как оформляются результаты сбора образцов для сравнительного исследования?
44. Что понимается под исследованием предметов и документов?

45. Какие виды исследования предметов и документов?
46. Как оформляются результаты исследования предметов и документов?
47. Что понимается под проверочной закупкой?
48. Каковы предметы проверочной закупки?
49. Кто может осуществлять проверочную закупку?
50. В каких формах проводится проверочная закупка?
51. Как оформляются результаты проверочной закупки?
52. Что понимается под наблюдением?
53. Кто может осуществлять наблюдение?
54. В каких формах проводится наблюдение?
55. Как оформляются результаты наблюдения?
56. Что понимается под отождествлением личности?
57. Кто может осуществлять отождествление личности?
58. В каких формах проводится отождествление личности?
59. Как оформляются результаты отождествление личности?
60. Что понимается под обследованием помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств?
61. Кто может осуществлять обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств?
62. В каких формах проводится обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств?
63. Как оформляются результаты обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств?
64. Что понимается под контролем почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений?
65. Кто может осуществлять контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений?
66. Как оформляются результаты контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений?
67. Что понимается под прослушиванием телефонных переговоров?
68. Кто может осуществлять прослушивание телефонных переговоров?
69. Как оформляются результаты прослушивания телефонных переговоров?
70. Что понимается под снятием информации с технических каналов связи?
71. Кто может осуществлять снятие информации с технических каналов связи?
72. Как оформляются результаты снятия информации с технических каналов связи?
73. Что понимается под оперативным внедрением?
74. Кто может быть субъектом оперативного внедрения?
75. Как оформляются результаты оперативного внедрения?
76. Что понимается под контролируемой поставкой?
77. Каковы предметы контролируемой поставки?
78. Какие виды контролируемой поставки?
79. Как оформляются результаты контролируемой поставки?
80. Что понимается под проверочной закупкой?
81. Что понимается под оперативным экспериментом?
82. Каковы особенности проведения оперативного эксперимента?
83. Как оформляются результаты оперативного эксперимента?
84. Кто в соответствии с Федеральным законом является субъектом оперативно-розыскной деятельности?
85. Что понимается под содействием граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность?
86. В чем сущность содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность?
87. Какие виды содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность?

88. Какова социальная защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность?
89. Какова правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность?
90. Что понимается под информационным обеспечением оперативно-розыскной деятельности?
91. Какие элементы системы информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности?
92. Какие виды информационных систем, используемых при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?
93. Что понимается под делом оперативного учета?
94. Каковы цели заведения дел оперативно учета?
95. Какие основания для заведения дела оперативного учета?
96. Какие основания для прекращения дела оперативного учета?
97. Как осуществляется защита сведений об органах осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?
98. Как оформляются результаты оперативно-розыскной деятельности?
99. Какие направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности?
100. Каковы источники финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности?
101. Как осуществляется расходование финансовых средств при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?
102. Как осуществляется контроль за расходованием финансовых средств при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?
103. Что понимается под контролем за оперативно-розыскной деятельностью?
104. Какие виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью?
105. Кто осуществляет контроль за оперативно-розыскной деятельностью?
106. Что представляет собой ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью?
107. Какие виды ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью?
108. Что представляет собой прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью?
109. Каковы полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью?
110. Что представляет собой судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью?

12.3. Казусы (задачи)

Казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению знаний по ОРД в конкретных условиях. Студенту необходимо ответит на поставленные в задаче вопросы на основе анализа общих закономерностей и конкретных условий, используя знания, полученные из рекомендуемых источников: лекции, учебники, справочники, а также знаний норм уголовного и уголовно-процессуального права. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, материалы правоприменительной практики, и, прежде всего, теоретические знания основ криминалистики. Решение казусов предусмотрено по отдельным темам семинарских занятий.

Примерные ситуационные задачи:

В советское время в г. Кемерово действовал пироман поджигавший разные объекты собственности: автомобили, сараи, мелкие строения и т.п. Характерно то, что после очередного поджога злоумышленник звонил в органы госбезопасности и заявлял о следующем поджоге. Голос звонившего лица записывался на магнитную ленту в целях его дальнейшего отождествления. Оперативниками было решено снимать на видеоаппаратуру места пожарищ, вокруг которых обычно собираются любопытные граждане. Оперативники обнаружили, что на всех заснятых пожарищах было одно и то же лицо. После некоторого времени сотрудникам госбезопасности удалось выйти на жену данного гражданина, которой

был предъявлен голос звонившего лица. Женщина идентифицировала голос звонившего, как голос ее мужа. После проведенного оперативно-розыскного мероприятия злоумышленник был задержан и охотно давал признательные показания.

Задания: 1) какое или какие ОРМ были задействованы в этой ситуации;

2) с какой целью проводится комплекс ОРМ;

3) уголовно-правовое и оперативно-розыскное разграничение между провокацией и благоприятными условиями при проведении ОРМ оперативный эксперимент.

Ситуация № 2

Из агентурных источников поступила информация о вероятном поджоге склада товаров народного потребления с целью сокрытия следов недостачи.

Задания: 1) какие ОРМ следует провести в данной ситуации;

2) какие задачи ОРД в этой ситуации решаются;

3) какие профилактические мероприятия вы можете порекомендовать для данной ситуации.

Ситуация № 3

Из агентурных источников стало известно, что в г. Кемерово появилась подпольная лаборатория по незаконному производству синтетических наркотиков (триметилфентанила («белого китайца»)).

Задания: 1) по каким признакам (следовой картине) можно установить деятельность незаконной лаборатории;

2) какие ОРМ можно применить;

3) с какой целью и как проводится ОРМ опрос в сети Интернет.

12.4. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Правотворчество в Российской Федерации» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. Используемые в процессе обучения данной дисциплины образовательные технологии направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лектор применяет как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, осознает ее и конспектирует. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция-визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п. 50

4. *Лекция-беседа или «диалог с аудиторией»* предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

5. Лекция пресс-конференция проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

Семинарские занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса «Правотворчество в РФ». В ходе семинаров студент закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о правотворчестве, умение последовательно, четко и аргументировано излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов, эссе, иных творческих занятий, а также выполнение тестов.

В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и научными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Групповая дискуссия* (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

3. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

4. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

5. Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

6. Творческие задания - разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера, связанные с поиском, оформлением, систематизацией, представлением знаний о рассматриваемой проблеме. Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание творческого задания должно быть

согласовано с преподавателем, ведущим семинарские занятия. По решению преподавателя выполненные творческие задания могут быть засчитаны взамен реферата или эссе.

7. Совещания это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. Мастер-класс это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области теории государства и права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты

В процессе изучения дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ учебной и научной литературы, нормативных источников, выполнение практических заданий.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и темам дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы по желанию.

Составитель: к.ю.н., доцент Жариков Е.В.
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)