

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор

5.09.2017 г.

Е.Е. Адакин



Рабочая программа дисциплины

Конституционное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданское право

Уровень бакалавриата

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Белово 2017

Рабочая программа практики утверждена Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 4 от 28.12.2015)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 29.02.2016)

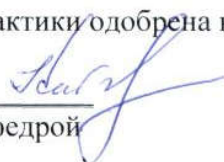
Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 8 от 22.06.2016)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 28.02.2017)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 1 от 05.09.2017)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Кабанов К.А.
Фамилия И.О., зав. кафедрой



СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 030900.62 Юриспруденция.....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах).....	8
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	9
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	15
Вопросы для самоконтроля.	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	17
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	17
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	18
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	22
а) основная учебная литература:.....	22
б) дополнительная учебная литература:.....	22
в) нормативные акты:.....	23
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	26
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27
12. Иные сведения и (или) материалы.....	27
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
12.2 Типовое задание контрольной работы	27
12.3 Образовательные технологии.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 030900.62 Юриспруденция

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий Теории государства и права и основных правовых дисциплин, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативно-правовыми актами и в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Уметь: применять, толковать и анализировать нормативно-правовые акты. Владеть: - понятиями, методами и средствами юридической техники; - специальной юридической терминологией.
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий Теории государства и права и основных правовых дисциплин, изучение которых на формирование развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Уметь: -давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону, самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

		Владеть: - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; - нормативно-правовые акты, необходимые для принятия решения. Уметь: - принимать решения в точном соответствии с законами. - анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения. Владеть: - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого

		правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных уголовно-процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решения.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: сущность и содержание основных дефиниций и институтов правоохранительных органов: судебной системы РФ, Прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, ФСБ РФ и др. уметь: правильно применять нормы законодательства и подзаконных актов Российской Федерации в профессиональной деятельности; владеть: навыками анализа применения норм в правоприменительной практике Российской Федерации.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - международно-правовые акты, Конституцию РФ, другие нормативно-правовые акты, регулирующие соблюдение прав и свобод человека; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина. Уметь: - отличать понятия прав и свобод человека и гражданина, - уметь применять в практической деятельности законодательство в данной сфере; - работать с разноплановыми

		источниками, в том числе в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. - представлениями о тенденциях и закономерностях глобальных, региональных и внутригосударственных процессах, влияющих на развитие правозащитной системы; - навыками аналитического исследования международных документов по вопросам защиты прав человека; - специальной терминологией; - навыками работы с международным и Российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу (вариативная часть).

Логически и содержательно-методически она связана с «Теорией государства и права», а также является основой для изучения трудового, гражданского, административного, муниципального и уголовного права.

К моменту начала изучения дисциплины «Конституционное право» студент должен

ЗНАТЬ:

- сущность и природу государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- основные критерии подразделения права на отрасли;
- систему российского государства и права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества;
- понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм;
- понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы;
- формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм;

понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности;

ВЛАДЕТЬ:

- базовой теоретической юридической терминологией;
- общими навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений;
- общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

УМЕТЬ:

- оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями;
 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
- Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единицы (ЗЕ), 180 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для заочной формы обучения	для заочной (сокращенной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26	22
Аудиторная работа (всего):	26	22
в т. числе:		
Лекции	8	6
Семинары, практические занятия	18	16
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6	4
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с		

Объём дисциплины	Всего часов	
	для заочной формы обучения	для заочной (сокращенной) формы обучения
преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	213	217
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	13 (зачет/экзамен)	13 (зачет/экзамен)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
1.	Конституционное право в отечественной правовой системе	14	2	-	12	Опрос
2.	Учение о Конституции	17	-	-	17	Опрос
3.	Конституционные основы современной России	17	-	2	15	Опрос, решение задач
4.	Конституционно- правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	19	-	4	15	Опрос, решение задач
5.	Особенности государственного устройства современной России	21	2	-	19	Опрос
6.	Демократия как основной принцип государственного строительства	20	-	-	20	Опрос
7.	Органы государственной	23	2	-	21	Опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
	власти					
8.	Президент Российской Федерации	20	-	-	20	Опрос
9.	Законодательная власть	18	-	4	14	Опрос, решение задач
10.	Исполнительная власть	19	-	4	15	Опрос, решение задач
11.	Судебная власть	15	-	-	15	Опрос
12.	Органы государственной власти с особым статусом	19	-	4	15	Опрос, решение задач
13.	Конституционные основы организации органов местного самоуправления	17	2	-	15	Опрос
14.	Зачет, экзамен	13				

для заочной (сокращенной) формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часax)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			всего	аудиторные учебные занятия			самостояте льная работа обучающих ся
				лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		
1.	Конституционное право в отечественной правовой системе	14	2	-	12	Опрос	
2.	Учение о Конституции	17	-	-	17	Опрос	
3	Конституционные основы современной России	17	-	2	15	Опрос, решение задач	
4.	Конституционно-правовой статус	19	-	2	17	Опрос, решение задач	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часов) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		
	человека и гражданина в Российской Федерации					
5.	Особенности государственного устройства современной России	21	-	-	21	Опрос
6.	Демократия как основной принцип государственного строительства	20	-	-	20	Опрос
7.	Органы государственной власти	23	2	-	21	Опрос
8.	Президент Российской Федерации	20	-	-	20	Опрос
9.	Законодательная власть	18	-	4	14	Опрос, решение задач
10.	Исполнительная власть	19	-	4	15	Опрос, решение задач
11.	Судебная власть	15	-	-	15	Опрос
12.	Органы государственной власти с особым статусом	19	-	4	15	Опрос, решение задач
13.	Конституционные основы организации органов местного самоуправления	17	2	-	15	Опрос
14.	Зачет, экзамен	13				

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание теоретического курса</i>		
1.	Конституционное право в отечественной правовой системе	Конституционное право как ведущая отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод, структура, место в правовой системе. Наука конституционного права: понятие,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		предмет, метод, современное состояние. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, виды, обеспечение действия, коллизии, пробелы в нормативном регулировании. Конституционно-правовые отношения: понятие, сущность, содержание, особенности, виды, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения. Конституционно-правовая ответственность: понятие, специфика, субъекты, санкции, виды, порядок привлечения. Источники конституционного права: понятие, виды, особенности, общая характеристика.
2.	Особенности государственного устройства современной России	Территория российского государства и конституционно-правовое обеспечение ее целостности. Принцип государственного единства России: содержание и правовое закрепление. Государственный суверенитет. Основы российского федерализма: история и современность, своеобразие правовой природы, нормативная основа, современная модель, принципы построения федерации, признаки. Субъекты РФ: понятие, виды, особенности, различия, проблемы равноправия. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ: порядок закрепления, особенности разграничения, формы взаимодействия. Федеральные округа, их роль в федеративной структуре РФ. Автономия в России: история и современное состояние. Национально-территориальный принцип как основа автономии в современном федеративном устройстве Российской Федерации. Перспективы развития автономной области и автономных округов. Тенденции слияния субъектов РФ. Порядок приема в состав Российской Федерации новых субъектов. Образование в составе Российской Федерации новых субъектов. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: система, принципы, правовое регулирование, виды административно-территориальных единиц и их характеристика, закрытые административно-территориальные образования.
3.	Органы	Понятие и признаки органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	государственной власти	Федерации и субъектов РФ. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Виды органов государственной власти Российской Федерации. Виды органов государственной власти субъектов РФ.
4.	Конституционные основы организации органов местного самоуправления	Понятие местного самоуправления. Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти. Система и организационные формы осуществления местного самоуправления: органы и должностные лица, формы прямого волеизъявления, территориальное общественное самоуправление. Конституционные гарантии местного самоуправления.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.	Конституционные основы современной России	Основы конституционного строя РФ: понятие, классификация, основные черты и особенности. Сущность, единство и принципы государственной власти. Символы государственной власти в РФ. Конституционные характеристики российского государства: демократическое, правовое, федеративное, светское, социальное. Проблемы гражданского общества в современной России. Конституционные основы экономической системы России: нормы о свободе экономической деятельности, многообразие форм собственности, антимонопольной деятельности.
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	Основы правового положения человека и гражданина в России: понятие, принципы, конституционно-правовое регулирование, классификация прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы. Проблемы обеспечения свободы личности и осуществления прав и свобод граждан. Пределы действия и допустимые ограничения прав и свобод граждан. Конституционные обязанности граждан РФ. Формы реализации и гарантии прав и свобод человека и гражданина. Гражданство РФ: понятие, принципы, правовые основы, особенности, основания приобретения и утраты, органы по делам о гражданстве, порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Иностранцы и лица без гражданства: понятие, правовые основы, особенности правового положения. Вынужденные переселенцы и беженцы: понятие, правовые основы, особенности правового положения. Миграционная политика России. Политическое убежище. Временное убежище. Реабилитация жертв политических репрессий. Правовые основы политики РФ в отношении российских соотечественников за границей. Правовой статус малочисленных народов России.
3.	Законодательная власть	Общая характеристика Парламента РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, срок полномочий, компетенция, внутренняя организация, порядок и формы деятельности, акты, обеспечение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		деятельности. Государственная Дума: порядок избрания, срок полномочий, компетенция, досрочное прекращение полномочий, внутренняя организация, фракции, порядок и формы деятельности, акты, обеспечение деятельности. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ: права, обязанности, гарантии, ответственность. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ: наименование, структура, порядок избрания депутатов, порядок прекращения полномочий, функции, полномочия, организация работы, статус депутатов. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, субъекты права законодательной инициативы, порядок внесения законопроектов в Государственную Думу, рассмотрение и принятие законопроектов в Государственной Думе, рассмотрение и одобрение законов в Совете Федерации, подписание, обнародование и вступление в силу законов. Согласительные процедуры в федеральном законодательном процессе. Особенности рассмотрения и принятия федеральных конституционных законов, законов о поправках к Конституции РФ, бюджетных законов. Законодательный процесс в субъектах РФ: понятие, стадии, основные характеристики.
4.	Исполнительная власть	Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ. Выражение недоверия и отставка Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ: юридическая сила, соотношение, особенности. Высшее должностное лицо субъекта РФ: наименование, статус и положение в системе органов власти субъекта РФ, полномочия, акты, организация работы, соотношение с другими органами государственной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ: наименование, статус и положение в системе органов власти субъекта РФ, полномочия, акты, организация работы, соотношение с другими органами государственной власти.
5.	Органы государственной власти с особым статусом	Центральная избирательная комиссия: место в системе органов государственной власти, срок полномочий, состав и порядок формирования, компетенция, организация и особенности деятельности. Счетная палата РФ: место в системе органов государственной власти, срок полномочий, состав и порядок формирования, компетенция, организация и особенности деятельности. Уполномоченный по правам человека в РФ: место в системе органов государственной власти, порядок назначения на должность, срок полномочий, компетенция, организация и особенности деятельности. Центральный Банк РФ: место в системе органов государственной власти, срок полномочий, состав и порядок формирования, компетенция, организация и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		особенности деятельности. Прокуратура РФ: место в системе органов государственной власти, срок полномочий, состав и порядок формирования, компетенция, организация и особенности деятельности. Органы государственной власти с особым статусом в субъектах РФ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самоконтроля.

Тема 1. Конституционное право в отечественной правовой системе.

1. Конституционное право как ведущая отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод, структура, место в правовой системе.
2. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, виды, обеспечение действия, коллизии, пробелы в нормативном регулировании.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, сущность, содержание, особенности, виды, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.
4. Конституционно-правовая ответственность: понятие, специфика, субъекты, санкции, виды, порядок привлечения.
5. Источники конституционного права: понятие, виды, особенности, общая характеристика.

Тема 2. Учение о Конституции.

1. Понятие, виды, сущность, функции, содержание, юридические свойства конституций.
2. Российские конституционные реформы: основные направления, этапы, значение.
3. Конституция РФ: особенности, содержание, структура, способы и гарантии реализации, соблюдение, охрана и защита, толкование, поправки и пересмотр.

Тема 3. Конституционные основы современной России.

1. Основы конституционного строя РФ: понятие, классификация, основные черты и особенности.
2. Сущность, единство и принципы государственной власти.
3. Конституционные характеристики российского государства: демократическое, правовое, федеративное, светское, социальное.
4. Конституционные основы экономической системы России: нормы о свободе экономической деятельности, многообразие форм собственности, антимонопольной деятельности.

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.

1. Основы правового положения человека и гражданина в России: понятие, принципы, конституционно-правовое регулирование, классификация прав и свобод.
2. Социально-экономические права и свободы.
3. Конституционные обязанности граждан РФ.
4. Гражданство РФ: понятие, принципы, правовые основы, особенности, основания приобретения и утраты, органы по делам о гражданстве, порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства.
5. Иностранцы и лица без гражданства: понятие, правовые основы, особенности правового положения. Вынужденные переселенцы и беженцы: понятие, правовые основы, особенности

правового положения.

Тема 5. Особенности государственного устройства современной России.

1. Территория российского государства и конституционно-правовое обеспечение ее целостности. Государственный суверенитет.
2. Основы российского федерализма: история и современность, своеобразие правовой природы, нормативная основа, современная модель, принципы построения федерации, признаки.
3. Автономия в России: история и современное состояние.
4. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: система, принципы, правовое регулирование, виды административно-территориальных единиц и их характеристика, закрытые административно-территориальные образования.

Тема 6. Демократия как основной принцип государственного строительства.

1. Институты непосредственной и представительной демократии.
2. Референдум: роль, круг вопросов, виды, порядок назначения, проведения и подведения итогов, значение итогов.
3. Общественные объединения в Российской Федерации.
4. Политические партии в Российской Федерации.
5. Избирательные системы: понятие, значение, виды, основные характеристики.

Тема 7. Органы государственной власти.

1. Понятие и признаки органов государственной власти.
2. Система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ.
3. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
4. Виды органов государственной власти Российской Федерации.
5. Виды органов государственной власти субъектов РФ.

Тема 8. Президент Российской Федерации.

1. Президент РФ – глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента РФ в охране суверенитета России, ее независимости, обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, определении основных направлений внутренней и внешней политики государства.
2. Полномочия Президента РФ. Организация деятельности Президента РФ: администрация, советы, комиссии.
3. Совет Безопасности РФ. Государственный Совет РФ.

Тема 9. Законодательная власть.

1. Общая характеристика Парламента РФ, его структура.
2. Совет Федерации: порядок формирования, срок полномочий, компетенция, внутренняя организация, порядок и формы деятельности, акты, обеспечение деятельности.
3. Государственная Дума: порядок избрания, срок полномочий, компетенция, досрочное прекращение полномочий, внутренняя организация, фракции, порядок и формы деятельности, акты, обеспечение деятельности.
4. Законодательный процесс в субъектах РФ: понятие, стадии, основные характеристики.

Тема 10. Исполнительная власть.

1. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ.
2. Полномочия Правительства РФ.
3. Органы исполнительной власти субъектов РФ: наименование, статус и положение в системе органов власти субъекта РФ, полномочия, акты, организация работы, соотношение с

другими органами государственной власти.

Тема 11. Судебная власть.

1. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
2. Судебная система Российской Федерации.
3. Конституционные основы судопроизводства в Российской Федерации.

Тема 12. Органы государственной власти с особым статусом.

1. Центральная избирательная комиссия: место в системе органов государственной власти, срок полномочий, состав и порядок формирования, компетенция, организация и особенности деятельности.
2. Счетная палата РФ: место в системе органов государственной власти, срок полномочий, состав и порядок формирования, компетенция, организация и особенности деятельности.
3. Уполномоченный по правам человека в РФ: место в системе органов государственной власти, порядок назначения на должность, срок полномочий, компетенция, организация и особенности деятельности.
4. Центральный Банк РФ: место в системе органов государственной власти, срок полномочий, состав и порядок формирования, компетенция, организация и особенности деятельности.
5. Прокуратура РФ: место в системе органов государственной власти, срок полномочий, состав и порядок формирования, компетенция, организация и особенности деятельности.
6. Органы государственной власти с особым статусом в субъектах РФ.

Тема 13. Конституционные основы организации органов местного самоуправления.

1. Понятие местного самоуправления.
2. Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти.
3. Система и организационные формы осуществления местного самоуправления: органы и должностные лица, формы прямого волеизъявления, территориальное общественное самоуправление.
4. Конституционные гарантии местного самоуправления.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Конституционное право в отечественной правовой системе	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачет, экзамен в устной форме
2.	Учение о Конституции		
3.	Конституционные основы современной России		
4.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации		
5.	Особенности государственного устройства современной России		
6.	Демократия как основной принцип государственного строительства		
7.	Органы государственной власти		

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
8.	Президент Российской Федерации		
9.	Законодательная власть		
10.	Исполнительная власть		
11.	Судебная власть		
12.	Органы государственной власти с особым статусом		
13.	Конституционные основы организации органов местного самоуправления		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) Типовые вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет, метод конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Функции конституционного права как отрасли.
2. Понятие, предмет и методы науки конституционного права. Источники науки конституционного права.
3. Понятие и основные элементы системы конституционного права.
4. Понятие, классификация и особенности норм конституционного права.
5. Понятие и виды конституционно-правовых институтов.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности, субъекты.
7. Понятие, виды и общая характеристика источников конституционного права.
8. Пробелы и коллизии в конституционном праве. Причины появления и пути преодоления.
9. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основания наступления, особенности санкций.
10. Понятие, сущность, содержание и функции конституции.
11. Основные черты и юридические свойства конституции.
12. Виды конституций. Порядок их принятия и изменения.
13. Реализация конституции: применение, соблюдение. Правовая охрана и защита конституции.
14. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации.
15. Общая характеристика принципов конституционного строя Российской Федерации.
16. Государственная власть в России: понятие, сущность, особенности и формы проявления.
17. Российская Федерация как демократическое правовое государство с республиканской формой проявления: общая характеристика и особенности.
18. Россия социальное и светское государство: общая характеристика и особенности.
19. Принцип разделения властей в государственном строительстве Российской Федерации.
20. Политический и идеологический плюрализм в России: понятие, общая характеристика и особенности.
21. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в Российской Федерации.
22. Понятие, элементы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации, их общая характеристика.

23. Понятие и принципы российского гражданства.
24. Основания и порядок приобретения и утраты российского гражданства. Органы, ведающие делами о гражданстве.
25. Конституционно-правовой статус иностранцев в Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
27. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
28. Характеристика личных прав граждан Российской Федерации.
29. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
30. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан Российской Федерации.
31. Гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
32. Пределы действия и допустимые ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации.
33. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
34. Понятие государственного устройства. Федеративное государство, его признаки и особенности.
35. Характеристика государственно-правовой природы РСФСР в составе СССР. Причины распада Союза ССР.
36. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России. Основные характеристики России как федеративного государства.
37. Федеральные округа и их роль в государственном устройстве России.
38. Конституционные основы организации и деятельности общественных формирований в Российской Федерации.
39. Конституционные основы организации и деятельности политических партий в Российской Федерации.

б) критерии оценивания результатов

Для получения оценки «зачтено» студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете. В частности, ответ должен предполагать знание основных понятий, представление студента о точках зрения ученых по вопросам, указанным в билете. Предполагается наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, системно, грамотным языком; со ссылками на действующие нормативные правовые акты.

Оценка «незачтено» ставится студенту, который либо не дал ответы на вопросы, предложенные в билете, либо студент не ориентируется в системе правовых норм, либо не имеет представления об основных нормативных правовых актах.

в) описание шкалы оценивания

На устном зачете оценка «зачтено» выставляется при ответе на устный вопрос и решении задачи (задания); оценка «незачтено» выставляется, если нет ответа на устный вопрос и (или) не решена задача

6.2.2 Экзамен

а) Типовые вопросы к экзамену:

1. Предмет, метод конституционного права и его место в системе отраслей современного отечественного права.
2. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, субъекты, основания возникновения и прекращения.
4. Источники и система конституционного права.
5. Понятие и сущность государственной власти.

6. Виды государственной власти в Российской Федерации и их характеристика.
7. Коллизии и пробелы в конституционном праве: основания возникновения и способы преодоления.
8. Конституционно-правовая ответственность.
9. Дореволюционное конституционное право: общая характеристика.
10. Тоталитарное конституционное право: общая характеристика.
11. Понятие, сущность и юридические свойства конституции.
12. Реализация, соблюдение, защита и охрана конституции.
13. Конституционное право и политическая система: понятие и соотношение.
14. Предпосылки, разработка и порядок принятия Конституции Российской Федерации 12.12.1993г. Конституционное развитие после ее принятия.
15. Понятие конституционного строя и его основ.
16. Суверенитет народа в Российской Федерации: понятие и содержание.
17. Российская Федерация как демократическое, федеративное, правовое государство.
18. Разделение властей: понятие, воплощение в законодательстве и государственном строительстве Российской Федерации.
19. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
20. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое и политическое многообразие.
21. Суверенитет Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете.
22. Конституционные принципы деятельности общественных объединений в России. Виды общественных объединений, порядок их создания и регистрации.
23. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Органы по делам о гражданстве.
24. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства Российской Федерации.
25. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
26. Основные личные права и свободы человека и гражданина.
27. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
28. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан.
29. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
30. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Порядок предоставления политического убежища.
31. Гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
32. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт.
33. Становление и развитие России как Федерации. Основные характеристики современного российского федерализма. Федеративный Договор 1992 года.
34. Федеральные округа: понятие, общая характеристика, особенности.
35. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
36. Предметы ведения Российской Федерации и совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
37. Особенности конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения.
38. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус. Национально-культурная автономия.
39. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, принципы и порядок изменения.
40. Референдум как непосредственное выражение власти народа. Порядок назначения референдума, порядок проведения и определения результатов.
41. Понятие избирательного права и избирательной системы: соотношение. Избирательная система в Российской Федерации.
42. Принципы избирательного права.
43. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, полномочия.

44. Понятие и основные признаки органа государства. Система и классификация органов государственной власти.
45. Органы государственной власти и местное самоуправление: соотношение.
46. Место Президента в системе органов государственной власти. Соотношение Президента Российской Федерации с иными органами государственной власти.
47. Порядок выборов Президента России и прекращение его полномочий.
48. Компетенция Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.
49. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
50. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти: общая характеристика и внутренняя структура.
51. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
52. Порядок формирования, компетенция, внутренняя организация и порядок деятельности Совета Федерации.
53. Порядок формирования, компетенция, внутренняя организация и порядок деятельности Государственной Думы.
54. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
55. Федеральный законодательный процесс.
56. Правительство РФ: порядок формирования, состав, компетенция и акты.
57. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
58. Конституционный Суд в РФ: порядок формирования и организация деятельности, полномочия, акты.
59. Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
60. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации (на примере Кемеровской области).
61. Органы исполнительно власти субъекта Российской Федерации (на примере Кемеровской области).
62. Органы судебной власти и прокуратуры в субъекте РФ (на примере Кемеровской области).
63. Органы государственной власти с особым статусом.
64. Уполномоченный по правам человека в РФ: общая характеристика правового статуса.
65. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, особенности, принципы организации, компетенция, конституционные гарантии.

б) критерии оценивания результатов

Для получения оценки «отлично» студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете. В частности, ответ должен предполагать знание основных понятий права социального обеспечения, представление студента о точках зрения ученых по вопросам, указанным в билете. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, системно, грамотным языком; со ссылками на действующие нормативные правовые акты.

Для получения оценки «хорошо» студент должен дать полные, ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете. Допускаются неточности при ответе, которые в целом не влияют на правильность ответа, и не искажают сути соответствующего вопроса. Оценка «хорошо» предполагает знание основных понятий права социального обеспечения, представление студента о точках зрения ученых по вопросам, указанным в билете. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, системно, грамотным языком, со ссылками на действующие нормативные правовые акты.

Для получения оценки «удовлетворительно» студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в выбранном им билете, ориентироваться в основных институтах

земельного права. Материал должен быть изложен в логической последовательности, системно, грамотным языком, со ссылкой на основные нормативные правовые акты.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который либо не дал ответ на два из трех вопросов, предложенных в билете, либо студент не ориентируется в системе права социального обеспечения, либо не имеет представления об основных нормативных правовых актах.

в) описание шкалы оценивания

Уровни освоения дисциплины оцениваются согласно требованиям, изложенным в паспорте каждой из указанных компетенций, где указаны требования к пороговому и повышенным уровням освоения.

Оценка проводится по 100-бальной системе, при этом пороговому уровню соответствует 53-70 баллов, повышенному - 70-100.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для контроля знаний студентов разработаны теоретические вопросы, которые позволяют оценить знания по дисциплине. По теоретическим вопросам студент может самостоятельно сконструировать способ получения знаний, привлекая знания из разных дисциплин.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Авакьян, С.А. Конституционное право России [Текст] : учебный курс : в 2 т. т.1. / С.А. Авакьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2007. - (Institutiones).

2. Козлова, Е.И. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 608 с.

3. Колесников, Е.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова, М.А. Кулушева. - М.: Высш. образование, 2008. - 365 с.

4. Конституционное право России: учебное пособие. Безруков А.В. "Юстицинформ" Издание 3-е. 2015. 304 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203

б) дополнительная учебная литература:

1. Авакьян, С.А. Конституционное право России [Текст] : учеб.-метод. пособие для семинарских занятий / С.А. Авакьян. – М. : ЗЕРЦАЛО-М, 2002. – 96 с.

2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. - 4-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2004. - 801 с.

3. Кокотов А.Н. Конституционное право России Учебник д/ВУЗов "Гриф" М: Норма 2008. – 544 с.

4. Прудников А.С. Конституционное право России Учебник д/ВУЗов "Гриф" М: Юнити-Дана 2007. – 767 с.

5. Головистикова, А.Н. Права человека : учебник для вузов / А.Н. Головистикова, Л.Ю. Грудцына. – М. : Эксмо, 2006. – 448 с. – (Российское юридическое образование).

6. Григонис Э.П., Григонис В.П. Конституционное право России: Курс лекций. - СПб.: Питер, 2002. - 368 с.

7. Зиновьев А.В. Конституционное право России: проблемы теории и практики. - СПб.: ИТД "Герда", 2000. - 416 с.

8. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации [Текст]: учебник для вузов / отв. Ред. А.А. Вешняков. - М.: НОРМА, 2003. - 816 с.

9. Ковешников Е.М. Конституционное право Российской Федерации: Курс лекций для вузов.-М.: НОРМА-ИНФРА -М,1998.-216с.
10. Конституционное право :Учебник /Под ред. Лазарева В.-М.: Новый Юрист,1998.-544с.
11. Конституционное право России : учебник для вузов / отв. ред. А.Н. Кокотов, М.И. Кукушкин. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. – 544 с.
12. Конституционный судебный процесс: Учебник для вузов / Отв. ред. Саликов М.с.-М.: НОРМА,2003.-416с.
13. Краснов Ю.К. Государственное право России: Учеб. пособие.-М.: Юрист,2002.-733с.
14. Малый А.Ф. Конституционное право России: Учеб. пособие в семах.-2- е изд., доп. и перераб. -М.: Приор,1999.-240с.
15. Основы конституционного права Российской Федерации: Структурно-логические схемы: Учебное пособие для вузов /Под ред. Лозбякова В.П.-М.: Закон и право;ЮНИТИ,1999.-254с.
16. Севостьянов Н.В. Конституционное право России [Текст]:схемы, таблицы, нормативные акты / Н.В. Севостьянов.-Ростов н/д.:Феникс,1998.-320с.

в) нормативные акты:

1. Российская Федерация. Конституция (1993): Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 28 дек. 2008г.] // Рос. газ. - 2009. – 29 янв.
2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации: конституционный закон: [от 31 декабря 1996г. №1-ФКЗ, в ред. от 27 декабря 2009г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №1. - Ст.1.
3. Российская Федерация. Законы. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: конституционный закон: [от 26 февраля 1997г. №1-ФКЗ, в ред. от 10 июня 2008г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №9. - Ст.1011.
4. Российская Федерация. Законы. О Правительстве Российской Федерации: конституционный закон: [от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ, в ред. от 22 июля 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №51. - Ст.5712.
5. Российская Федерация. Законы. О референдуме Российской Федерации: конституционный закон: [от 28 июня 2004г. №5-ФКЗ, в ред. от 24 апреля 2008г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - №27. - Ст.2710.
6. Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде Российской Федерации: конституционный закон: [от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ, в ред. от 02 июня 2009г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - №13. - Ст.1447.
7. Российская Федерация. Законы. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: конституционный закон: [от 17 декабря 2001г. №6-ФКЗ, в ред. от 31 октября 2005г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - №52 (1ч.). - Ст.4916.
8. Российская Федерация. Законы. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: закон: [от 04 марта 1998г. №33-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - №10. - Ст.1146.
9. Российская Федерация. Законы. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: закон: [от 18 мая 2005г. №51-ФЗ, в ред. от 27 июля 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - №21. - Ст.1919.
10. Российская Федерация. Законы. О выборах Президента Российской Федерации: закон: [от 10 января 2003г. №19-ФЗ, в ред. от 27 июля 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - №2. - Ст.171.
11. Российская Федерация. Законы. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: закон: [от 05 августа 2000г. №113-ФЗ, в ред. от 21 июля 2007г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2000. - №32. - Ст.3336.
12. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти

субъектов Российской Федерации: закон: [от 06 октября 1999г. №184ФЗ, в ред. от 27 июля 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - №42. - Ст.5005.

13. Российская Федерация. Законы. Об общественных объединениях: закон: [от 19 мая 2005г. №82-ФЗ, в ред. от 22 июля 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - №21. - Ст.1930.

14. Российская Федерация. Законы. О политических партиях: закон: [от 11 июля 2001г. №95-ФЗ, в ред. от 06 июня 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - №29. - Ст.2950.

15. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан гражданстве Российской Федерации: закон: [от 12 июня 2002г. №67-ФЗ, в ред. от 27 июля 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №24. - Ст.2253.

16. Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации: закон: [от 31 мая 2002г. №62-ФЗ, в ред. от 28 июня 2009г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №22. - Ст.2031.

17. Российская Федерация. Законы. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: закон: [от 27 июля 2002г. №115-ФЗ, в ред. от 27 дек. 2009г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №30. - Ст.3032.

18. Российская Федерация. Законы. О беженцах: закон: [от 19 фев. 1993г. №4528-1, в ред. от 23 июля 2008г.] // Рос. газ. - 1997. - 3 июня.

19. Российская Федерация. Законы. О вынужденных переселенцах: закон: [от 19 фев. 1993г. №4530-1, в ред. от 23 июля 2008г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - №52. - Ст.5110.

20. Российская Федерация. Законы. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: закон: [от 15 авг. 1996г. №114-ФЗ, в ред. от 07 апр. 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - №34. - Ст.4029.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.supcourt.ru - официальный сайт Верховного Суда РФ;

www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;

www.rsl.ru - Российская Государственная библиотека;

www.lawlibrary.ru - Юридическая научная библиотека;

www.gov.ru - сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия»;

www.council.gov.ru - официальные сайты Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

www.duma.gov.ru - Государственная дума Федерального Собрания Российской Федерации;

<http://president.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации;

ks.rfnet.ru - Конституционный Суд Российской Федерации;

vuzlib.net – экономико-правовая библиотека;

www.hawbook.by.ru – библиотека юриста;

allpravo.ru – все о праве;

www.law.edu.ru – юридическая Россия

www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

www.sudrf.ru/ - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».

www.consultant.ru - сайт компании «Консультант Плюс»

www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

www.lawlibrary.ru - Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Экологическое право». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
Практические занятия	Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. На семинарском занятии обсуждаются актуальные вопросы по теме и решаются ситуации практического характера.
Контрольная работа	Контрольные работы пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Рекомендованная тематика примерна. Поэтому студент при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем. Работа начинается с подбора и изучения литературы, с которой студент может ознакомиться в соответствующих тематических разделах данного комплекса. Он может использовать литературу, самостоятельно подобранную в результате изучения библиографии. Особенно внимательно надо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права» и др. План работы должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Работа, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки и предложения. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем работы – от 5 до 10 страниц компьютерного текста (через

	1,5 интервала) или 10 –15 страниц написанного от руки текста. Второй частью контрольной работы является решение практических задач, при помощи которых проверяются умения и владения студента.
Курсовая работа	Курсовая работа должна представлять собой законченное научное исследование. Каждая глава (параграф) плана - это исследование определенной части темы. В то же время каждая последующая глава (параграф) должна вытекать из предыдущих и быть их логическим продолжением, при этом через всю работу должна проходить основная идея, которая была выдвинута во введении. Писать следует конкретно, содержательно, строгим научным языком. Не допускаются сокращения, конспективная форма изложения; кроме того, следует избегать длинных цитат или подробного пересказа положений, взятых из литературы. Работа должна быть выполнена грамотно, без ошибок и стилистических погрешностей. Курсовая работа печатается на стандартной белой бумаге формата А4 с использованием электронного шрифта «Times New Roman» (кегель 14) и только на одной стороне каждого листа. При этом на каждой странице остаются поля (слева - 2,5 см., справа - 1 см., сверху и снизу - по 2 см.). В курсовой работе используется сплошная нумерация страниц (вверху и от центра страницы). На титульном листе и плане работы номера страниц не проставляются, на первой странице введения ставится цифра 3. Введение, каждая глава (при делении курсовой работы только на параграфы - каждый параграф), заключение, а также список использованных нормативных актов и литературы начинаются с новой страницы. Работа брошюруется папкой-скоросшивателем со сквозными зажимами. Титульный лист - первая страница - оформляется в соответствии с установленными правилами (приложение). Объем курсовой работы должен быть в пределах 20-25 страниц. В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, план, список литературных и нормативных источников. Допускается представление курсовой работы в рукописном виде. Выполнение курсовой работы на листах школьных или общих тетрадей не разрешается. При написании работы отдельные материалы могут быть помещены в нее в качестве приложений перед списком использованной литературы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже за тем учебникам, учебным пособиям и иные материалам.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс, доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс» - [\kiss\veda3000\\$](#). Также необходима тестирующая программа «My test».

2. Консультирование и проверка контрольных работ посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.).

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

12.2 Типовое задание контрольной работы

Типовое задание контрольной работы

Теоретический вопрос. Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина.

Задача 1.

Гражданин Серов, будучи неизлечимо больным и испытывая постоянные сильные боли, обратился к своему другу Афанасьеву с просьбой помочь ему уйти из жизни. Свою просьбу Серов оформил письменно.

Дайте правовую оценку ситуации, ссылаясь на норму Конституции РФ.

Задача 2.

Младший сержант срочной службы Алиев обратился к командиру роты с требованием разрешить ему во время утренней зарядки совершать молитву. При этом он указал, что является мусульманином и молитву на восходе солнца считает для себя обязательной.

Как регламентирует федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» совершение религиозных обрядов в воинских частях?

Типовое задание курсовой работы

Теоретический вопрос. Правовое государство: конституционные основы и формы проявления в России

12.3 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по реализации компетентностного подхода не менее 20% занятий по дисциплине «Конституционное право» проходят в активных и интерактивных формах.

Для практических занятий по темам: «Конституционные основы современной России», «Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации», «Законодательная власть», «Исполнительная власть», «Органы государственной власти с

особым статусом» предусмотрено решение задач.

Составитель: к.ю.н., доцент В.И. Яцечко

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))