

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Е. Адакин

5.09.2017 г.



Рабочая программа дисциплины

Конституционное правосудие

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Гражданское право

Уровень бакалавриата

Форма обучения

Очно-заочная, заочная

Белово 2017

Рабочая программа практики утверждена Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 4 от 28.12.2015)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 29.02.2016)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 8 от 22.06.2016)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 28.02.2017)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 1 от 05.09.2017)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Кабанов К.А.
Фамилия И.О., зав. кафедрой



СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	18
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	19
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
а) основная учебная литература	22
б) дополнительная учебная литература	22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
а) федеральные законы и нормативные акты	22
б) официальные сайты	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	36
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36
12. Иные сведения и (или) материалы	37
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
12.2 Примерные темы рефератов и докладов	37
12.3 Примерные тесты	38
12.4 Примерная тематика текущих контрольных работ	39
12.5 Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)	40
12.6 Терминологический словарь	41
12.7 Образовательные технологии	41
12.8 Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям	45
12.9 Входящий контроль	45
12.10 Эссе	46
12.11 Ситуационная игра	46

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способен обеспечить соблюдение законодательства субъектами права	Знать: особенности конституционного правосудия, правовое положение участников конституционного правосудия, особенности видов конституционного правосудия. Уметь: оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-правового характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия. Владеть: конституционно-правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, анализировать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; основные виды производств при осуществлении конституционного правосудия. Уметь: анализировать судебную и конституционно-правовую практику. Владеть: навыками работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплина «Конституционное правосудие», формируются через блок дисциплин таких как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Основы судебного красноречия», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы теории государства и права; знать основные институты конституционного права, уметь различать особенности и закономерности развития и разрешения конституционно-правовых отношений и казусов, знать и уметь применять конституционно-правовые нормы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Конституционное правосудие», должен:

знать: сущность и природу государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; основные категории, понятия и терминологию конституционного права;

уметь: оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями конституционного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть: базовой теоретической юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

Дисциплина «Конституционное правосудие» является необходимой теоретической базовой для прохождения студентами преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 2 курсе в четвертом семестре заочной формы обучения (срок подготовки пять лет); на 2 курсе в третьем семестре заочной формы обучения (сокращенный срок подготовки).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для заочной формы обучения	для заочной (сокращенной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	8
Аудиторная работа (всего):	10	8
в т. числе:		
Лекции	2	2
Семинары, практические занятия	8	6
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	1	2

Объём дисциплины	Всего часов	
	для заочной формы обучения	для заочной (сокращенной) формы обучения
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	4 (зачет)	4 (зачет)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (срок подготовки 5 лет)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		Общ щ	Лекции	семинары, практические занятия		
1.	Раздел 1 Конституционное правосудие как форма конституционного контроля	16	1	2	13	Устный опрос
2.	Раздел 2 Конституционный суд как орган государственной власти	16	1	2	13	Устный опрос
3.	Раздел 3 Функции и полномочия конституционных судов	18	-	1	13	Устный опрос
4.	Раздел 4 Конституционное	18	-	1	15	Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
	судопроизводство					
5.	Раздел 5 Внесение обращений и судебное разбирательство в конституционном суде	18	-	1	15	Решение ситуационных задач
6.	Раздел 6 Рассмотрение отдельных дел в Конституционном Суде России	18	-	1	16	Эссе
	Зачет	4				

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (сокращенный срок подготовки)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
1.	Раздел 1 Конституционное правосудие как форма конституционного контроля	16	1	2	13	Устный опрос
2.	Раздел 2 Конституционный суд как орган государственной власти	16	-	1	15	Устный опрос
3.	Раздел 3 Функции и полномочия конституционных судов	18	-	-	18	Проверка самостоятельно й работы

4.	Раздел 4 Конституционное судопроизводство	18	1	1	16	Контрольная работа
5.	Раздел 5 Внесение обращений и судебное разбирательство в конституционном суде	18	-	1	17	Решение ситуационных задач
6.	Раздел 6 Рассмотрение отдельных дел в Конституционном Суде России	18	-	1	17	Эссе
	Зачет	4				

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 Конституционное правосудие как форма конституционного контроля	Понятие, сущность и виды конституционного контроля. Судебный конституционный контроль как специфическая форма правосудия. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора. Современная организация судебного конституционного контроля в Российской Федерации. Тенденции развития судебного конституционного контроля в Российской Федерации и ее субъектах. Конституционное правосудие и судопроизводство по гражданским, административным и уголовным делам. Система источников конституционного правосудия. Конституционное регулирование отношений в сфере конституционного правосудия. Становление конституционного правосудия в субъектах РФ. Конституции и уставы субъектов РФ о статусе органов конституционного контроля. Законы о конституционных судах в субъектах РФ. Значение практики Конституционного Суда РФ в упрочении основ конституционного строя, принципа разделения властей. Правотворческая роль Конституционного Суда РФ в восполнении пробелов в законодательстве Российской Федерации. Влияние практики Конституционного Суда РФ на становление и развитие российского федерализма, местного самоуправления, организацию государственной власти субъектов РФ. Конституционное правосудие в зарубежных странах
<i>Содержание лекционного курса</i>		

1.1	тема Конституционное правосудие: понятие и особенности	Понятие, сущность и виды конституционного контроля. Судебный конституционный контроль как специфическая форма правосудия. Конституционное правосудие и судопроизводство по гражданским, административным и уголовным делам. Система источников конституционного правосудия. Конституционное регулирование отношений в сфере конституционного правосудия. Становление
		конституционного правосудия в субъектах РФ
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	тема Понятие и особенности конституционного правосудия как формы конституционного контроля	1. Понятие и сущность конституционного контроля 2. Формы конституционного контроля 3. Конституционное правосудие и другие виды судопроизводства: соотношение и особенности правовой природы 4. Конституционное правосудие в федеративных государствах 5. Конституционное правосудие в зарубежных странах
1.2	тема Правовое регулирование конституционного правосудия	1. Система источников конституционного правосудия 2. Характеристика источников конституционного правосудия 3. Законодательство субъектов РФ о конституционных (уставных) судах 4. Решения Конституционного Суда РФ как источник отечественного права: научная дискуссия 5. Источники конституционного правосудия в зарубежных странах

2	Раздел 2 Конституционный суд как орган государственной власти	История судебного конституционного контроля. Концепция судебной реформы начала 90-х годов двадцатого века. Кризис Конституционного Суда России в 1993 году: причины и последствия. Конституции РФ 1993 года и модернизация статуса Конституционного Суда РФ. Конституционный Суд РФ: двойственный характер его правовой природы. Политико-правовая природа Конституционного Суда РФ. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе и его роль в механизме разделения властей. Независимость Конституционного Суда РФ и гарантии его деятельности, официальные символы и местопребывание. Состав, порядок формирования конституционных судов, требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, принесение присяги, срок полномочий. Председатель и заместители председателя Конституционного Суда РФ: порядок замещения должности, полномочия, прекращение пребывания в должности. Аппарат и его роль в организации работы Конституционного Суда РФ. Статус судьи по законодательству Российской Федерации, занятия и действия, не совместимые с должностью судьи, срок полномочий судьи, гарантии независимости судей (несменяемость, неприкосновенность, равенство судей), привлечение судей Конституционного Суда РФ к уголовной и административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, процедура задержания, ареста, обыска. Дисциплинарная ответственность судей. Порядок приостановления и прекращения полномочий, отставка судьи Конституционного Суда РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	тема Конституционный суд в системе государственных органов	Конституционный Суд России: двойственный характер его правовой природы. Политико-правовая природа Конституционного Суда России. Место Конституционного Суда России в судебной системе и его роль в механизме разделения властей. Независимость Конституционного Суда РФ и гарантии его деятельности. Состав, порядок формирования конституционных судов, требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Обеспечение деятельности конституционного суда
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	тема Конституционный суд в системе государственных органов России	1. Конституционный Суд РФ как орган государственной власти 2. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе России и его роль в механизме разделения властей 3. Независимость Конституционного Суда РФ 4. Гарантии деятельности Конституционного Суда России 5. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

2.2	тема Формирование и внутренняя организация конституционных судов	1. Порядок формирования Конституционных судов 2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность конституционного судьи 3. Порядок назначения на должность конституционного судьи 4. Присяга конституционного судьи 5. Председатель и заместители председателя Конституционного Суда России: порядок замещения должности, полномочия, основания и порядок прекращения пребывания в должности 6. Административные должности в конституционных (уставных) судах субъектов РФ 7. Аппарат Конституционного Суда РФ и его роль в организации работы Конституционного Суда РФ 8. Обеспечение деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ
2.3	тема Статус судьи конституционного суда	1. Понятие статуса судьи Конституционного суда 2. Особенности статуса судей Конституционного Суда России и конституционных (уставных) судов субъектов РФ 3. Занятия и действия, не совместимые с должностью конституционного судьи 4. Срок полномочий конституционного судьи 5. Гарантии независимости конституционных судей (несменяемость, неприкосновенность, равенство судей) 6. Привлечение конституционных судей к уголовной и административной ответственности 7. Процедура задержания, ареста, обыска конституционных судей 8. Дисциплинарная ответственность конституционных судей 9. Порядок приостановления и прекращения полномочий конституционных судей 10. Отставка судьи Конституционного суда
3	Раздел 3 Функции и полномочия конституционных судов	Цель, задачи и функции конституционных судов. Понятие компетенции конституционного суда. Осуществление судебного контроля общими и арбитражными судами. Разграничение полномочий конституционных судов, общих и арбитражных судов в сфере конституционного контроля. Квасисудебные органы конституционного контроля. Полномочия Конституционного суда: основные и дополнительные. Разграничение подсудности и подведомственности между конституционным судом и иными судами. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ
<i>Содержание лекционного курса</i>		

3.1	тема Полномочия Конституционных судов	Понятие компетенции конституционного суда. Разграничение полномочий конституционных судов, общих и арбитражных судов в сфере конституционного контроля. Полномочия Конституционного суда: основные и дополнительные. Разграничение подсудности и подведомственности между конституционным судом и иными судами. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	тема Полномочия конституционных судов	1. Цель, задачи и функции конституционных судов 2. Формы конституционного контроля осуществляемые Конституционным Судом России 3. Полномочия Конституционного Суда РФ 4. Подведомственность и подсудность дел о конституционных вопросах и спорах, разграничение подсудности 5. Разграничение подсудности и подведомственности между Конституционным Судом РФ и иными судами
3.2	тема Конституционное (уставное) правосудие в субъектах РФ	1. Цель, задачи и функции конституционных (уставных) судов субъектов РФ 2. Формы конституционного контроля осуществляемые конституционными (уставными) судами субъектов РФ 3. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ 4. Подведомственность и подсудность дел о конституционных вопросах и спорах, разграничение подсудности конституционных (уставных) судов субъектов РФ и иных судов
4	Раздел 4 Конституционное судопроизводство	Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид судопроизводства: цели и задачи. Основные принципы деятельности Конституционных судов: независимость, гласность, состязательность и равноправие сторон, коллегиальность, устность и письменная форма разбирательства, непрерывность разбирательства, язык. Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве, судебные расходы, государственная пошлина и судебные штрафы. Участники конституционного судебного процесса: председательствующий в заседании, судья-докладчик, судьи в заседании, стороны и их представители, полномочный представитель Президента РФ и Правительства РФ в Конституционном Суде РФ, участие в конституционном процессе должностных лиц, представители органов государственной власти, приглашенные в заседание, эксперты, свидетели, специалисты, переводчики, судебный пристав в конституционном судопроизводстве. Средства доказывания в процессе конституционного судопроизводства. Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства, их особенности. Стадия внесения обращения в Конституционный суд. Принятие обращения к рассмотрению. Подготовка дела к судебному разбирательству в Конституционном суде. Назначение дела к слушанию. Стадия судебного разбирательства

<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	тема Понятие, особенности, принципы и стадии конституционного судопроизводства	Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид судопроизводства: цели и задачи. Основные принципы деятельности Конституционных судов: независимость, гласность, состязательность и равноправие сторон, коллегиальность, устность и письменная форма разбирательства, непрерывность разбирательства, язык. Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства, их особенности и общая характеристика
4.2	тема Участники конституционного судопроизводства	Участники конституционного судебного процесса: председательствующий в заседании, судья-докладчик, судьи в заседании, стороны и их представители, полномочный представитель Президента РФ и Правительства РФ в Конституционном Суде РФ, участие в конституционном процессе должностных лиц, представители органов государственной власти, приглашенные в заседание, эксперты, свидетели, специалисты, переводчики, судебный пристав в конституционном судопроизводстве
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.1	тема Понятие, особенности и принципы конституционного судопроизводства	1. Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид судопроизводства 2. Цели и задачи конституционного судопроизводства 3. Принципы конституционного судопроизводства
4.2	тема Сроки, доказательства и доказывание, судебные расходы и штрафы	1. Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве 2. Доказательства и средства доказывания в конституционном судопроизводстве 3. Судебные расходы, государственная пошлина и судебные штрафы в конституционном судопроизводстве
4.3	тема Участники конституционного судебного процесса	1. Участники конституционного судебного процесса: общая характеристика 2. Стороны в конституционном судопроизводстве 3. Представительство в конституционном судопроизводстве 4. Права и обязанности сторон и их представителей 5. Эксперты и специалисты в конституционном судопроизводстве 6. Свидетели в конституционном судопроизводстве 7. Переводчики в конституционном судопроизводстве 8. Судебный пристав в конституционном судопроизводстве
4.4	тема Стадии конституционного судопроизводства	1. Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства, их особенности 2. Стадия внесения обращения в Конституционный суд 3. Принятие обращения к рассмотрению в Конституционном суде 4. Подготовка дела к судебному разбирательству в Конституционном суде 5. Назначение дела к слушанию в Конституционном суде 6. Стадия судебного разбирательства в Конституционном суде

5	Раздел 5 Внесение обращений и судебное разбирательство в Конституционном суде	Понятие и виды обращений в Конституционный суд, субъекты права на обращение, общие требования к обращению, документы, прилагаемые к обращению. Внесение обращений в Конституционный Суд РФ. Поводы и основания к рассмотрению дела. Предварительное рассмотрение обращений. Рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда РФ. Предварительное изучение обращений судьями. Назначение судьи-докладчика. Принятие обращений к рассмотрению. Отказ в принятии обращения к рассмотрению. Отзыв обращения. Подготовительная часть судебного разбирательства. Процедура, сроки, определение очередности рассмотрения дел. Рассылка материалов. Извещение участников о заседании. Открытые и закрытые заседания. Распорядок заседания. Отвод судьи. Протоколирование и стенографирование заседаний. Порядок в заседании. Роль председательствующего и его полномочия. Основания для отложения заседания и прекращения производства по делу. Установление порядка исследования дела. Исследование дела по существу. Объяснения сторон и их представителей. Заключение экспертов. Опрос свидетелей. Выступления специалистов. Исследование документов. Мнения приглашенных лиц. Заключительные выступления сторон и их представителей. Окончание слушания дела. Совещание судей. Процедура голосования по решениям. Принятие и провозглашение итоговых решений. Решения Конституционного суда: понятие и виды: постановления, определения, послания, представления. Решения, принимаемые по организационным вопросам работы и кадровым вопросам. Итоговые решения. Требования, предъявляемые к итоговым решениям. Содержание итогового решения. Особое мнение судьи. Опубликование решений. Обязательность решений. Юридическая сила решений. Исправление неточностей в итоговом решении. Разъяснение итогового решения. Пересмотр итоговых решений, прекращение их действия. Распространение итоговых решений на разрешение аналогичных конституционно-правовых вопросов и споров. Исполнение решений. Последствия неисполнения решений. Непосредственное действие решений. Формы исполнения решений. Проблемы исполнения решений
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	тема Обращение в Конституционный суд и судебное разбирательство	Понятие и виды обращений в Конституционный суд, субъекты права на обращение, общие требования к обращению, документы, прилагаемые к обращению. Внесение обращений в Конституционный Суд РФ. Поводы и основания к рассмотрению дела. Принятие обращений к рассмотрению. Отказ в принятии обращения к рассмотрению.

		Подготовительная часть судебного разбирательства. Процедура, сроки, определение очередности рассмотрения дел. Открытые и закрытые заседания. Заседания с проведением и без проведения слушаний. Основания для отложения заседания и прекращения производства по делу. Установление порядка исследования дела. Исследование дела по существу. Окончание слушания дела. Совещание судей. Процедура голосования по решениям. Принятие и провозглашение итоговых решений
5.2	тема Решения Конституционного суда	Решения Конституционного суда: понятие и виды. Решения, принимаемые по организационным вопросам работы и кадровым вопросам. Итоговые решения. Требования, предъявляемые к итоговым решениям. Содержание итогового решения. Особое мнение судьи. Опубликование решений. Обязательность решений. Юридическая сила решений. Разъяснение итогового решения. Распространение итоговых решений на разрешение аналогичных конституционно-правовых вопросов и споров. Исполнение решений. Проблемы исполнения решений
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
5.1	тема Внесение обращений в конституционный суд и их предварительное рассмотрение	1. Понятие и виды обращений в Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ 2. Субъекты права на обращение в Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ 3. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном суде 4. Внесение обращения в Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ 5. Общие требования к обращению в Конституционный суд 6. Документы, прилагаемые к обращению в Конституционный суд 7. Внесение обращений в Конституционный суд 8. Предварительное рассмотрение обращений в Конституционном суде 9. Принятие обращений к рассмотрению в Конституционном суде 10. Отказ в принятии обращения к рассмотрению Конституционным судом 11. Отзыв обращения
5.2	тема Подготовка дела к судебному разбирательству в Конституционном суде	1. Назначение дела к слушанию в Конституционном суде 2. Подготовительная часть судебного разбирательства 3. Открытые и закрытые заседания Конституционного суда 4. Отвод судьи Конституционного суда
5.3	тема Судебное разбирательство в Конституционном суде	1. Заседания Конституционного суда с проведением и без проведения слушаний 2. Порядок проведения заседаний Конституционного суда 3. Права и обязанности участников судебного разбирательства в Конституционном суде 4. Основания для отложения заседания и прекращения производства по делу в Конституционном суде 5. Принятие и провозглашение итоговых решений

		Конституционного суда
5.4	тема Решения конституционных судов	1. Решения Конституционного суда: понятие и виды 2. Определения Конституционного суда 3. Заключение Конституционного суда 4. Итоговые решения Конституционного суда 5. Особое мнение конституционного судьи 6. Правовые позиции Конституционного суда РФ 7. Опубликование решений Конституционного суда 8. Исправление неточностей в решении Конституционного суда 9. Разъяснение решения Конституционным судом 10. Пересмотр итоговых решений Конституционного суда, прекращение их действия 11. Распространение итоговых решений на разрешение аналогичных конституционно-правовых вопросов и споров 12. Решения конституционных судов: понятие, виды, юридическая сила и действие 13. Правовые позиции конституционных судов: понятие, виды, юридическая сила и действие 14. Исполнение решений Конституционного суда
6	Раздел 6 Рассмотрение отдельных дел в Конституционном Суде России	Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ: полномочия Конституционного Суда РФ, пределы и способы толкования, сущность толкования, обязательность толкований, итоговое решение и его юридические последствия. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними: право обращения и субъекты обращения, допустимость запроса, объекты конституционного контроля, полномочия Конституционного Суда РФ, пределы проверки, итоговое решение по делу и его юридическая сила. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу международных договоров: субъекты права на обращение, объект проверки, допустимость запроса, пределы проверки, итоговое решение по делу и его юридическая сила. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан: полномочия Конституционного Суда РФ, право на обращение, субъекты обращения, допустимость жалобы, требования к оформлению жалобы, последствия принятия жалобы к рассмотрению, пределы проверки, итоговое решение по делу и его юридическая сила. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов: условия обращения в Конституционный Суд РФ, право на обращение, субъекты обращения, допустимость запроса, последствия внесения запроса, полномочия Конституционного Суда РФ, пределы проверки, виды итоговых решений и их юридическая сила. Особенности производства по делам, связанным с проверкой конституционности выборов и референдума: полномочия Конституционного Суда РФ, право на обращение, допустимость запроса, субъекты обращения,

		пределы проверки, итоговые решения и их юридическая сила. Специфика рассмотрения Конституционным Судом РФ дел по спорам о компетенции: право на обращение, субъекты обращения, роль Президента РФ в разрешении споров о компетенции, допустимость обращения, пределы проверки, итоговое решение по делу и его юридическая сила. Рассмотрение дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления: полномочия Конституционного Суда РФ, право на обращение, субъекты обращения, полномочия Конституционного Суда РФ, пределы проверки, итоговое решение и его юридическая сила
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.1	тема Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ	Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции РФ: полномочия Конституционного Суда РФ, пределы и способы толкования, сущность толкования, обязательность толкований, итоговое решение и его юридические последствия
6.2	тема Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов	Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан: полномочия Конституционного Суда РФ, право на обращение, субъекты обращения, допустимость жалобы, требования к оформлению жалобы, последствия принятия жалобы к рассмотрению, пределы проверки, итоговое решение по делу и его юридическая сила. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов
6.3	тема Рассмотрение споров о компетенции	Специфика рассмотрения Конституционным Судом РФ дел по спорам о компетенции: право на обращение, субъекты обращения, роль Президента РФ в разрешении споров о компетенции, допустимость обращения, пределы проверки, итоговое решение по делу и его юридическая сила. Рассмотрение дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
6.1	тема Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ, дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними, не вступивших в силу международных договоров	1. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации: право на обращение, субъекты права на обращение, допустимость обращений, судебное разбирательство, итоговое решение 2. Особенности рассмотрения в Конституционном Суде РФ дел по вопросам соответствия Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними: право на обращение, субъекты права обращения, допустимость обращения, итоговое решение 3. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу международных договоров: право на обращение, субъекты права обращения, допустимость обращения, итоговое решение
6.2	тема	1. Особенности рассмотрения дел о конституционности

	Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов, по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод, о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ	законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан: право на обращение, субъекты обращения, допустимость жалобы, требования к оформлению жалобы, последствия принятия жалобы к рассмотрению, пределы проверки, итоговое решение 2. Особенности рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов: условия обращения, право на обращение, субъекты обращения, допустимость запроса, последствия внесения запроса, пределы проверки, итоговое решение 3. Особенности производства по делам, связанным с проверкой конституционности референдума: право на обращение, субъекты обращения, допустимость запроса, пределы проверки, итоговые решение
6.3	тема Рассмотрение дел по спорам о компетенции, о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления	1. Особенности рассмотрения Конституционным Судом РФ дел по спорам о компетенции: право на обращение, субъекты обращения, допустимость обращения, пределы проверки, итоговое решение 2. Особенности рассмотрения дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления: право на обращение, субъекты обращения, пределы проверки, итоговое решение

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс «Конституционное правосудие»
Курс лекций «Конституционное правосудие»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 Конституционное правосудие как форма конституционного контроля	ПК-3 ПК-5	Зачет
2.	Раздел 2 Конституционный суд как орган государственной власти		
3.	Раздел 3 Функции и полномочия конституционных судов		

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
4.	Раздел 4 Конституционное судопроизводство		
5.	Раздел 5 Внесение обращений и судебное разбирательство в конституционном суде		
6.	Раздел 6 Рассмотрение отдельных дел в Конституционном Суде России		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы

1. Понятие и сущность конституционного контроля
2. Формы конституционного контроля
3. Соотношение конституционного надзора и конституционного контроля
4. Конституционное правосудие как подотрасль конституционного права
5. Модели судебного конституционного контроля
6. Конституционный контроль в зарубежных странах
7. Конституционный надзор в СССР
8. Этапы развития Конституционного Суда РФ
9. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе Российской Федерации
10. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ в судебной системе России
11. Система источников конституционного правосудия
12. Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид судопроизводства: понятие, принципы, цели и задачи
13. Общая характеристика Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ»
14. Правовая природа Конституционного Суда РФ
15. Разграничение полномочий конституционных судов и иных судов
16. Компетенция Конституционного Суда РФ
17. Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ
18. Порядок формирования Конституционного Суда России
19. Порядок формирования конституционных (уставных) судов субъектов РФ
20. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность конституционного судьи
21. Статус конституционного судьи
22. Организация деятельности Конституционного Суда России
23. Аппарат Конституционного суда и вспомогательные службы
24. Участники конституционного процесса: общая характеристика
25. Стороны в конституционном судопроизводстве
26. Представительство в конституционном судопроизводстве
27. Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве
28. Судебные расходы в конституционном судопроизводстве
29. Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства
30. Поводы и основания обращения в Конституционный суд
31. Понятие и виды обращений в Конституционный суд, субъекты права на обращение
32. Основания отказа в принятии обращения Конституционным судом

33. Основания для отложения и прекращения производства по делу в Конституционном суде
34. Подготовка к судебному разбирательству в Конституционном суде
35. Заседания Конституционного суда с проведением и без проведения слушаний
36. Доказательства и доказывание в конституционном судопроизводстве
37. Судебное разбирательство в Конституционном суде
38. Понятие и виды решений Конституционного суда
39. Итоговое решение Конституционного суда: содержание, процедура принятия и оглашения
40. Особое мнение судьи Конституционного суда
41. Место актов Конституционного суда в системе источников права
42. Исполнение решений Конституционного суда
43. Разрешение Конституционным Судом РФ споров о компетенции
44. Производство в Конституционном суде РФ по делам о защите прав и свобод граждан
45. Разрешение Конституционным судом РФ дел по запросам судов
46. Толкование Конституционным судом РФ Конституции России
47. Рассмотрение дел по делам о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними
48. Специальные полномочия Конституционного суда РФ: законодательная инициатива, послания и иные
49. Акты конституционных (уставных) судов субъектов РФ: понятие, виды, порядок принятия, юридическая сила, исполнение
50. Проблемы становления конституционной (уставной) юстиции в субъектах РФ

типовые задачи

1. Конституционный Суд РФ отменил решение Уставного Суда г. Санкт-Петербурга, так как признал его не соответствующим Конституции РФ.

Правомерно ли решение Конституционного Суда РФ? Обоснуйте ответ?

2. Конституционный Суд РФ признал не соответствующим Конституции РФ договор между Беларуссией и Российской Федерацией об оказании правовой помощи в области гражданского и уголовного права.

В каком случае и когда это решение Конституционного Суда РФ вступит в законную силу? Ответ обоснуйте?

3. Группа членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ в количестве 100 человек обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст.136 Конституции РФ.

Должен ли Конституционный Суд РФ принять к своему рассмотрению данное обращение? Ответ обоснуйте?

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

на устном зачете: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

на письменном зачете (тестирование): правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

в) описание шкалы

оценивания *а. на устном*

зачете

оценка «зачтено» выставляется при ответе на устный вопрос и решении задачи (задания)

оценка «незачтено» выставляется, если нет ответа на устный вопрос и (или) не решена задача

б. на письменном зачете (тестирование)

для получения оценки «зачтено» студент должен дать правильные ответы на 50-100% вопросов, включенных в тест (задание)

оценка «не зачтено» выставляется студентам, набравшим 49 и менее процентов правильных ответов на вопросы, включенные в тест (задание)

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Конституционное правосудие» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на зачете – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 50 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 50 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

посещение лекций, семинаров – 0-10 баллов

качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-40 баллов

написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-20 баллов

выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов

зачет – 20 баллов (*устный зачет* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-7 баллов) и одна задача (задание) (оценивается в 0-13 баллов); *письменный зачет (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-5 баллов)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

Кокотов, А. Н. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : курс лекций / А. Н. Кокотов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 296 с.

Конституционное право России: учебное пособие. Безруков А.В. "Юстицинформ" Издание 3-е. 2015. 304 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203

б) дополнительная учебная литература

Стрекозов, В. Г. Конституционное право России [Текст] : учеб. для бакалавров / В. Г. Стрекозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 327 с. - (Бакалавр).

Кокотов, А. Н. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : курс лекций / А. Н. Кокотов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 296 с.

Козлова, Е.И. Конституционное право России [Текст] : учебник для вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2007. – 608 с.

Конституционное право России [Текст] : конспект лекций / сост. А. В. Петренко. - М. : АСТ ; СПб. : Сова, 2010. - 160 с. - (Конспект лекций).

Конституционное право России : учебник для вузов / отв. ред. А.Н. Кокотов, М.И. Кукушкин. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. – 544 с.

Конституционный судебный процесс: Учебник для вузов / Отв. ред. Саликов М.с.-М.: НОРМА, 2003.-416с.

Краснов Ю.К. Государственное право России: Учеб. пособие.-М.: Юрист, 2002.-733с.
Некрасов, С. И. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : конспект лекций / С. И. Некрасов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 167 с. - (Хочу все сдать !).

Основы конституционного права Российской Федерации: Структурно-логические схемы: Уче. пособие для вузов /Под ред. Лозбякова В.П.-М.: Закон и право; ЮНИТИ, 1999.- 254с.

Сергеев, С. Г. Конституционное право России [Текст] : учеб. для вузов / С. Г. Сергеев. - М. : Дашков и К°, 2008. - 576 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) федеральные законы и нормативные акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993): Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Рос. газ. - 2014. – 06 фев

2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации: конституционный закон: [от 31 декабря 1996г. №1-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №1. - Ст.1

3. Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде Российской Федерации: конституционный закон: [от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - №13. - Ст.1447

4. Российская Федерация. Законы. О референдуме Российской Федерации: конституционный закон: [от 28 июня 2004г. №5-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - №27. - Ст.2710

5. Российская Федерация. Законы. О международных договорах Российской Федерации: закон: [от 15 июля 1995г. №101-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - №29. - Ст.2757

6. Российская Федерация. Законы. О статусе судей в Российской Федерации: закон: [от 26 июня 1992г. №3132-1] // Рос. газета, 1992. – 29 июля

7. Российская Федерация. Конституционный Суд. Регламент: Постановление [в ред. от 24 января 2011г.] // Вестник Конституционного Суда РФ. - 2011. - №1
8. Российская Федерация. Указы. О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации: Указ [от 14 сентября 1995г. №941] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - №38. - Ст.3668
9. Российская Федерация. Указы. О месте постоянного пребывания Конституционного Суда Российской Федерации: Указ [от 23 декабря 2007г. №1740] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2007. - №53. - Ст.6547
10. Российская Федерация. Постановления. О порядке и размерах возмещения судебных расходов, понесенных гражданами и (или) объединениями граждан, а также их представителями в связи с участием в конституционном судопроизводстве: Постановление [от 27 апреля 2005г. №257] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - №18. - Ст.1684
11. Российская Федерация. Постановления. Об утверждении Положения о порядке назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьям Конституционного Суда Российской Федерации, пребывающим в отставке, и ежемесячном денежном содержании и порядке его выплаты членам семьи умершего (погибшего) судьи, находившихся на его иждивении: Постановление [от 27 апреля 1995г. №425] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - №18. - Ст.1685

б) официальные сайты

сайт Президента Российской Федерации

www.президент.рф

сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

www.council.gov.ru сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

www.duma.gov.ru

сайт Конституционного Суда Российской Федерации

www.ksrf.ru сайт Верховного Суда Российской Федерации

www.vsrif.ru информационно-правовой портал «Гарант»

www.garant.ru

информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»

www.consultant.ru информационно-правовой портал «Кодекс»

www.kodeks.ru

большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net

юридический словарь www.legalterm.info

сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com

юридический портал «Правопорядок»

www.oprave.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Конституционное правосудие». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для

текущего и промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Конституционное правосудие», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять
	ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и

	формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.
Реферат, доклад	Студент вправе выбрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление

	библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.
Эссе	Эссе по проблематике «Конституционного правосудия» представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.
Кейс-задачи	Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.
Тест	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел

	(темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.
Терминологический словарь	В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра.
Собеседование	Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Групповая дискуссия	Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов

	о проделанной работе.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Изучение дисциплины «Конституционное правосудие» завершается недифференцированным зачетом. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета. Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Конституционное правосудие» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории «Конституционного правосудия», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	Раздел 1: Конституционное правосудие как форма конституционного контроля	Комитет конституционного контроля	1. Поиск и анализ текстов законов 2. Конспект текстов советских законов и их сравнение с действующим законодательством 3. Форма контроля: проверка конспекта и сравнительной таблицы
2	Раздел 2: Конституционный суд как орган государственной власти	Конституционные суды на постсоветском пространстве	1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы 2. Составление конспекта дополнительной литературы

			3. Форма контроля: проверка конспекта
3	Раздел 3: Функции и полномочия конституционных судов	Уставной суд Кемеровской области	1. Поиск и анализ дополнительной литературы 2. Форма контроля: индивидуальная консультация
4	Раздел 4: Конституционное судопроизводство	Представительство в конституционных судах	1. Поиск и анализ дополнительной литературы 2. Форма контроля: проверка конспекта
5	Раздел 5: Внесение обращений и судебное разбирательство в конституционном суде	Закрытые судебные заседания	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект 3. Форма контроля: групповая дискуссия на консультации

в) оценочные средства самоконтроля студентов

Раздел 1:

1. Зачем в правовом государстве нужна судебная власть?
2. Перечислите и охарактеризуйте правовые средства охраны (защиты) конституции?
3. В каком соотношении находятся конституционное право и конституционное правосудие?
4. Дайте понятие конституционного контроля и охарактеризуйте его?
5. Укажите отличие конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства?
6. Укажите объекты конституционного контроля?
7. Укажите и охарактеризуйте виды конституционного контроля?
8. Укажите и охарактеризуйте модели конституционного контроля?
9. Укажите нормативно-правовые акты, выступившие базой для формирования отечественного конституционного контроля?
10. Могут ли нормы, регулирующие вопросы конституционного контроля, содержаться в подзаконных актах?
11. Охарактеризуйте Регламент Конституционного Суда с позиций источника права?
12. Является ли международное право источником конституционного судопроизводства?
13. Могут ли быть применены конституционными судами решения Европейского Суда по правам человека: обоснуйте ответ?
14. Охарактеризуйте законодательство субъектов РФ о конституционных (уставных) судах?
15. Приведите виды актов конституционного суда и охарактеризуйте каждый из них?
16. Укажите структуру актов конституционного суда?
17. Приведите примеры определений конституционного суда РФ о распространении правовых позиций на аналогичные правовые ситуации?
18. Является ли решение конституционного суда источником права: ответ обоснуйте?
19. Дайте определение правовой позиции конституционного суда?
20. Приведите примеры правовых позиций конституционного суда?
21. Какова юридическая сила правовых позиций?
22. Какова юридическая сила решений конституционного суда?

Раздел 2:

1. Определите правовую природу конституционного суда как органа государственной власти?
2. Определите место конституционного суда в судебной системе России?
3. Укажите особенности Конституционного Суда РФ как органа государственной

власти?

4. Дайте общую характеристику Комитетов конституционного контроля в СССР, союзных и автономных республик в составе СССР?
5. Раскройте суть конституционной реформы начала 90-х годов XX века?
6. Дайте общую характеристику Конституционного Суда в период до принятия Конституции РФ 12.12.1993г.?
7. Укажите особенности правового регулирования статуса Конституционного Суда по Конституции РФ 12.12.1993г.?
8. Охарактеризуйте независимость Конституционного Суда?
9. Охарактеризуйте гарантии независимости Конституционного Суда РФ?
10. Укажите официальные символы конституционных судов и способы их использования при отправлении конституционного правосудия?
11. Особенности территориального расположения конституционных судов?
12. Какими факторами обусловлен численный состав Конституционного Суда?
13. Каковы причины увеличения численного состава Конституционного Суда РФ с 15 до 19 судей?
14. Назовите основные способы формирования конституционных судов в мировой практике?
15. Охарактеризуйте порядок формирования Конституционного Суда РФ?
16. Перечислите и охарактеризуйте требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи конституционного суда?
17. Достаточен ли перечень требований к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ?
18. Назовите порядок назначения судьи Конституционного Суда РФ?
19. Присяга судьи Конституционного Суда РФ: назначение и порядок принесения?
20. Укажите срок полномочий Конституционного Суда РФ? Отличается ли он срока полномочий судьи Конституционного Суда РФ?
21. Проанализируйте основные модели структуры конституционных судов в мировой практике?
22. Опишите порядок замещения должности председателя и заместителей председателя Конституционного Суда РФ?
23. Укажите различия в полномочиях председателя и заместителя председателя Конституционного Суда РФ?
24. Охарактеризуйте основания для прекращения полномочий председателя и заместителя председателя Конституционного Суда РФ?
25. Зачем нужен аппарат Конституционного Суда РФ?
26. Охарактеризуйте статус служащих аппарата Конституционного Суда РФ?
27. Дайте определение конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда РФ и укажите его структурные элементы?
28. Чем отличается статус судьи Конституционного Суда РФ от статуса судей иных судов?
29. Определите основные права судьи Конституционного Суда РФ?
30. Определите основные обязанности судьи Конституционного Суда РФ?
31. Что означает равенство судей Конституционного Суда РФ?
32. Зачем нужны запреты на занятия и действия для судей Конституционного Суда РФ?
33. Перечислите занятия и действия не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ?
34. Каков срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ?
35. Какие существуют в мировой практике способы ограничения срока полномочий судей конституционного суда?
36. Что означает независимость и неприкосновенность судей конституционного суда?
37. Укажите гарантии независимости судьи конституционного суда?

38. Укажите порядок привлечения судьи конституционного суда к юридической ответственности: уголовной, административной, дисциплинарной?
39. Перечислите основания приостановления полномочий судьи конституционного суда?
40. Перечислите основания прекращения полномочий судьи конституционного суда?
41. Могут ли быть прекращены или приостановлены полномочия судьи конституционного суда без решения конституционного суда?
42. Чем отличается уход в отставку от удаления в отставку?
43. Охарактеризуйте статус судьи конституционного суда в отставке?

Раздел 3:

1. Укажите основные цели и задачи, решаемые конституционными судами?
2. Дайте определение функции конституционного суда?
3. Дайте определение компетенции конституционного суда?
4. Что такое абстрактный конституционный контроль?
5. Что такое конкретный конституционный контроль?
6. В чем отличия предварительного от последующего конституционного контроля?
7. Какие полномочия конституционных судов являются основными, а какие дополнительными? В чем их отличия друг от друга?
8. Перечислите полномочия Конституционного Суда РФ?
9. Какими нормативными правовыми актами закрепляются полномочия Конституционного Суда РФ?
10. Каким образом разграничивается подсудность между конституционным судом и иными судами?
11. В чем состоит различие вопросов подведомственных к рассмотрению конституционного суда и иных судов?
12. Укажите основные этапы становления и развития конституционных (уставных) судов субъектов РФ?
13. Определите причины, в силу которых в большинстве субъектов РФ не созданы конституционные (уставные) суды?
14. Что означает модельный закон о конституционных (уставных) судах субъектов РФ?
15. Назовите основные черты итоговых решений конституционных (уставных) судов субъектов РФ?
16. Охарактеризуйте юридическую силу решений конституционных (уставных) судов?
17. Что такое правовая позиция конституционного (уставного) суда субъекта РФ?
18. Какова юридическая сила и последствия действия правовых позиций конституционных (уставных) судов субъекта РФ?
19. Определите место конституционного (уставного) суда в системе органов государственной власти?
20. Какими факторами определяется численный состав конституционного (уставного) суда субъекта РФ?
21. Какой порядок формирования конституционного (уставного) суда субъекта РФ?
22. Перечислите требования, какие которые предъявляются к кандидатам на должность судьи конституционного (уставного) суда субъекта РФ?
23. Какова структура конституционных (уставных) судов субъектов РФ?
24. Раскройте содержание основных полномочий конституционных (уставных) судов субъектов РФ?
25. Определите участников конституционного (уставного) судопроизводства?
26. Какими правами и обязанностями обладают стороны в конституционном (уставном) судопроизводстве?
27. Приведите примеры отдельных видов производств в конституционных (уставных)

- судах?
28. Раскройте процедуру вынесения итогового решения в конституционных (уставных) судах?

Раздел 4:

1. Дайте определение конституционного судопроизводства как особого вида юридического процесса?
2. Укажите особенности конституционного судопроизводства?
3. Укажите основные цели и задачи конституционного судопроизводства?
4. Приведите классификацию принципов конституционного судопроизводства?
5. Как сочетаются принцип коллегиальности и единоначалия в разрешении вопросов конституционным судом?
6. В чем состоит отличие гласности от устности судебного разбирательства в конституционном суде? Не противоречат ли эти принципы письменного судопроизводства в конституционном суде?
7. Каков язык судопроизводства в конституционном суде? Можно ли выбрать язык проведения судебного заседания и язык предоставления информации конституционному суду?
8. В чем суть состязательности и равноправия сторон в конституционном судопроизводстве?
9. Приведите классификацию участников конституционного судебного процесса?
10. В чем особенность конституционного суда как участника судебного процесса?
11. Какие процессуальные сроки установлены в судебном конституционном процессе? Каково их назначение?
12. Перечислите виды судебных расходов в судебном конституционном процессе? Каков порядок возмещения судебных расходов?
13. Кто является стороной в судебном конституционном процессе?
14. Кто может быть представителем сторон в конституционном судопроизводстве?
15. Перечислите, участников конституционного судопроизводства, содействующих отправлению конституционного правосудия?
16. Чем отличается эксперт от специалиста в конституционном судебном процессе?
17. Особенности статуса представителей органов государственной власти в судебном конституционном процессе?
18. Перечислите основные права и обязанности сторон в конституционном процессе?
19. Зачем нужен судебный пристав в конституционном судопроизводстве? Перечислите его права и обязанности?
20. Что является доказательством в конституционном судопроизводстве?
21. Какие средства доказывания допустимы в конституционном судопроизводстве?
22. Что такое стадия конституционного судопроизводства?
23. Выделите основные стадии конституционного судопроизводства.
24. Дайте общую характеристику стадии внесения обращения в Конституционный Суд РФ?
25. Особенности принятия обращения к рассмотрению Конституционным Судом РФ?
26. Кто и в каких формах участвует в подготовке дела к рассмотрению?
27. Кто и в каком порядке назначает дела к слушанию в Конституционном Суде РФ?
28. Дайте общую характеристику стадии судебного разбирательства дела в Конституционном Суде РФ?

Раздел 5:

1. Что такое обращение в Конституционный Суд РФ?
2. Назовите виды обращений в Конституционный Суд РФ?
3. Перечислите субъектов права обращения в Конституционный Суд РФ?

4. Укажите требования, предъявляемые к обращению?
5. Определите поводы обращения в Конституционный Суд РФ?
6. Определите основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ?
7. Какие обращения недопустимы к рассмотрению Конституционным Судом РФ?
8. Перечислите документы, которые должны быть приложены к обращению?
9. Какова роль Секретариата Конституционного Суда РФ в предварительном рассмотрении обращений?
10. Чем завершается предварительное изучение обращения?
11. Перечислите основания отказа в принятии обращения к рассмотрению?
12. Можно ли отозвать обращение из Конституционного Суда РФ?
13. Укажите полномочия судьи-докладчика?
14. В чем заключается организация судебного заседания?
15. Чем отличаются открытые и закрытые заседания?
16. Перечислите основания для отвода судьи?
17. Кто рассматривает вопрос об отводе судьи?
18. Каков распорядок судебного заседания?
19. Чем отличается отложение заседания от прекращения производства по делу?
20. На какой стадии может быть прекращено производство по делу?
21. Какие судьи принимают участие в голосовании по итоговому решению?
22. Может ли судья отказаться от голосования по итоговому решению?
23. Укажите порядок принятия итогового решения?
24. Как провозглашается решение Конституционного Суда РФ?
25. Что такое итоговое решение Конституционного Суда РФ?
26. Укажите виды решений Конституционного Суда РФ?
27. В чем отличие между итоговым и иным решением?
28. Укажите структуру решения Конституционного Суда РФ?
29. Перечислите требования, предъявляемые к итоговым решениям?
30. Что такое особое мнение судьи?
31. Где, в каком порядке и в каком объеме публикуются решения Конституционного Суда РФ?
32. Укажите порядок вступления в силу решений Конституционного Суда РФ?
33. Возможно ли пересмотреть ранее вынесенное решение Конституционным Судом РФ?
34. В чем состоит обязательность решений Конституционного Суда РФ?
35. Как действует решение Конституционного Суда РФ?
36. Различаются ли между собой исполнение и действие решения Конституционного Суда РФ?
37. Что считается ненадлежащим исполнением решения Конституционного Суда РФ?
38. Кто занимается исполнением решений Конституционного Суда РФ?

Раздел 6:

1. Чем отличаются казуальное и абстрактное толкование конституции?
2. Что означает официальное толкование Конституции РФ?
3. Цели толкования Конституции РФ?
4. Укажите субъектов права обращения с запросом о толковании Конституции РФ?
5. Какой запрос о толковании Конституции РФ считается допустимым?
6. Укажите особенности рассмотрения дел о толковании Конституции РФ?
7. Укажите порядок исполнения решений о толковании Конституции РФ?
8. Укажите виды нормативных актов, которые могут быть предметом контроля в Конституционном Суде РФ?
9. Укажите виды договоров, которые могут быть предметом контроля в Конституционном Суде РФ?

10. Перечислите субъектов права обращения в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности нормативных актов и договоров, а также, не вступивших в силу, международных договоров?
11. Какие условия допустимости запроса по проверке конституционности нормативного акта или договора предусмотрены законодательством?
12. Назовите основания, по которым осуществляется проверка конституционности нормативных актов и договоров?
13. Каковы юридические последствия признания нормативного акта или договора неконституционным?
14. Должен ли орган, чей нормативный акт или договор признан неконституционными, принимать акт об отмене таких документов?
15. По какому основанию могут поверяться не соответствие Конституции РФ не вступившие в силу международные договоры РФ, принятые до вступления в силу Конституции РФ?
16. Каковы юридические последствия признания международного договора РФ неконституционным?
17. Допустимы ли «коллективные» или «народные» жалобы в Конституционный Суд РФ?
18. Какие условия должны соблюдаться для признания жалобы гражданина допустимой в Конституционный Суд РФ?
19. Укажите последствия принятия конституционной жалобы к рассмотрению? 20. В чем состоит содержание итогового решения по конституционной жалобе?
21. Кто и в каком порядке исполняет решение Конституционного Суда РФ, принятые на основании конституционных жалоб?
22. Может ли суд общей юрисдикции или арбитражный суд применить закон, если он приходит к выводу, что положение закона противоречит Конституции РФ?
23. Укажите основания, по которым проверяется конституционность оспариваемого закона, по запросу иного суда?
24. В чем состоит содержание итогового решения по запросам судов?
25. На какой стадии проведения референдума РФ участвует Конституционный Суд РФ?
26. В чем состоит содержание заключения Конституционного Суда РФ и каковы его юридические последствия?
27. Какие виды споров о компетенции могут рассматриваться в Конституционном Суде РФ?
28. Возможно или необходимо досудебное урегулирование спора о компетенции?
29. Укажите основания и пределы разрешения Конституционным Судом РФ спора о компетенции?
30. Каковы особенности содержания итогового решения по спорам о компетенции и его юридические последствия?
31. Каковы юридические последствия вынесения заключения Конституционного Суда РФ?

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс, доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс» - [\kiss\veda3000\\$](http://kiss.veda3000.ru).
2. Консультирование и проверка контрольных работ посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.).

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

12.2 Примерные темы рефератов и докладов

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для подготовки реферата / доклада:

1. Соотношение конституционного правосудия с отраслями отечественного права
2. Порядок разработки и принятия Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года
3. Место постановлений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского права
4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации, пребывающего в отставке
5. Научно-консультативный совет Конституционного Суда Российской Федерации
6. Неприкосновенность судьи Конституционного Суда Российской Федерации
7. Стаж по юридической специальности как требование к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации
8. Присяга судьи Конституционного Суда Российской Федерации
9. Законодательные инициативы Конституционного Суда Российской Федерации
10. Конституционное правосудие и общественное мнение
11. Соотношение полномочий Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов РФ
12. Проблемы становления конституционной юстиции в субъектах РФ

13. Уставная юстиция в Кемеровской области
14. Представительство органов государственной власти в Конституционном Суде Российской Федерации
15. Председательствующий в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации
16. Роль экспертов в конституционном судопроизводстве
17. Представители в конституционном судопроизводстве
18. Свидетели в конституционном судопроизводстве
19. Документальное оформление обращения в Конституционный Суд Российской Федерации
20. Поводы и основания к рассмотрению дел в Конституционном Суде Российской Федерации
21. Порядок судебного разбирательства
22. Особенности доказывания в конституционном судопроизводстве
23. Проблема исполнимости решений Конституционного Суда Российской Федерации
24. Постановления о толкование Конституции Российской Федерации
25. Развитие конституционной юстиции по жалобам граждан на нарушение конституционных прав и свобод
26. Предварительный нормоконтроль в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
27. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в разрешении дел, связанных с выборами и референдумом
28. Участие Конституционного Суда Российской Федерации в процедуре отрешения Президента Российской Федерации от должности

12.3 Примерные тесты

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примерные формы тестов:

1. Понятия «конституционный контроль» и «конституционный надзор»:
 - А. Тождественны
 - В. Совпадают частично, применительно к определенным конституционно-правовым отношениям
 - С. Различны
2. Официальным изданием Конституционного Суда РФ является:
 - А. Собрание законодательства РФ
 - В. Российская юстиция
 - С. Вестник Конституционного Суда РФ
3. Конституционный Суд РФ:
 - А. Не обладает правом законодательной инициативы
 - В. Обладает правом законодательной инициативы по вопросам своего ведения
 - С. Обладает правом законодательной инициативы по любым вопросам
4. Судей Конституционного Суда РФ назначает на должность:
 - А. Государственная Дума по представлению Президента РФ
 - В. Совет Федерации по представлению Председателя Правительства РФ
 - С. Совет Федерации по представлению Президента РФ

5. К полномочиям Конституционного суда РФ не относится:

- А. Разрешение дела о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью человека
- В. Толкование ст.135 Конституции РФ
- С. Решение вопроса о соответствии ст.48 Устава Кемеровской области Конституции РФ

6. Конституционный Суд РФ решает вопросы:

- А. Права и фактических обстоятельств дела
- В. Искключительно вопросы права
- С. Искключительно вопросы фактических обстоятельств дела

7. Конституционный Суд РФ рассматривает и разрешает дела:

- А. В пленарных заседаниях и заседаниях палат
- В. С проведением слушаний и без проведения слушаний
- С. В пленарных заседаниях с проведением слушаний и без таковых

8. Поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ является обращение в Конституционный Суд РФ в форме:

- А. Иска, жалобы и ходатайства
- В. Запроса, ходатайства и жалобы
- С. Протеста и представления

12.4 Примерная тематика текущих контрольных работ

Контрольная работа это текущих метод проверки знаний и сформированности компетенций студента. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

Примерные вопросы для контрольной работы:

Вариант 1 (выполняется студентами с фамилиями с А по И):

Контрольные вопросы:

1. Порядок и особенности рассмотрения Конституционный Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу международных договоров

2. Проанализировать постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2002г. №12-П «по делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции РФ о досрочном прекращении полномочий Президента РФ в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия»

Нормативно-правовые акты, необходимые для выполнения работы:

1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12.12.1993г. – любое издание; www.ksrf.ru

2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21.07.1994г. (в действующей редакции) №1-ФКЗ // www.pravo.gov.ru; www.ksrf.ru

3. Федеральный закон «О международных договорах РФ» от 15.07.1995г. (в действующей редакции) №101-ФЗ // www.pravo.gov.ru

4. Регламент Конституционного Суда РФ от 24.01.2011г. // www.ksrf.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2000г. №12-П «по делу о толковании положений статей 91 и 92(ч.2) Конституции РФ о досрочном прекращении полномочий Президента РФ в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия» // Собрание законодательства РФ, 2000. №29. ст.3118; www.ksrf.ru

Вариант 2 (выполняется студентами с фамилиями с К по П):

Контрольные вопросы:

1. Порядок и особенности рассмотрения Конституционным Судом РФ дел о толковании Конституции РФ

2. Проанализировать постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2007г. №11-П «по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3,18 и 41 ФЗ «О политических партиях» в связи с жалобой политической партии

«Российская коммунистическая рабочая партия – Российская партия коммунистов»

Нормативно-правовые акты, необходимые для выполнения работы:

1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12.12.1993г. – любое издание; www.ksrf.ru

2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21.07.1994г. (в действующей редакции) №1-ФКЗ // www.pravo.gov.ru; www.ksrf.ru

3. Регламент Конституционного Суда РФ от 24.01.2011г. // www.ksrf.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2007г. №11-П «по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3,18 и 41 ФЗ «О политических партиях» в связи с жалобой политической партии «Российская коммунистическая рабочая партия – Российская партия коммунистов» // Собрание законодательства РФ, 2007. №30. ст.3989

Вариант 3 (выполняется студентами с фамилиями с Р по Я):

Контрольные вопросы:

1. Порядок и особенности рассмотрения Конституционным Судом РФ дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления

2. Проанализировать постановление Конституционного Суда РФ от 21.03.2007г. №3-П «по делу о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 ФКЗ «О референдуме РФ» в связи с жалобами граждан В.И. Лакеева, В.Г. Соловьева и В.Д. Уласа»

Нормативно-правовые акты, необходимые для выполнения работы:

1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12.12.1993г. – любое издание; www.ksrf.ru

2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21.07.1994г. (в действующей редакции) №1-ФКЗ // www.pravo.gov.ru; www.ksrf.ru

3. Регламент Конституционного Суда РФ от 24.01.2011г. // www.ksrf.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.03.2007г. №3-П «по делу о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 ФКЗ «О референдуме РФ» в связи с жалобами граждан В.И. Лакеева, В.Г. Соловьева и В.Д. Уласа» // Собрание законодательства РФ, 2007. №14. ст.1741

12.5 Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)

Юридические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм конституционного права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задачи знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных судов, материалы правоприменительной практики.

Примерные задачи (юридические казусы):

1. Конституционный Суд РФ признал не соответствующим Конституции РФ договор между Беларуссией и Российской Федерацией об оказании правовой помощи в области гражданского и уголовного права.

В каком случае и когда это решение Конституционного Суда РФ вступит в законную силу? Ответ обоснуйте?

2. Группа членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ в количестве 100 человек обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст.136 Конституции РФ.

Должен ли Конституционный Суд РФ принять к своему рассмотрению данное обращение? Ответ обоснуйте?

3. В Конституционный Суд РФ поступило обращение гражданина П., который просил признать неконституционными положения ст.130 Гражданского кодекса РФ?

Как должен поступить Конституционный Суд РФ, если им ранее было вынесено постановление, в котором высказанная правовая позиция сохраняет свое действие? Ответ обоснуйте?

12.6 Терминологический словарь

Примерная тематика для составления терминологического словаря:

1. Конституционное
- судопроизводство 2.
- Конституционный Суд
- 3.
- Коллегиальность 4.
- Независимость 5.
- Гласность
6. Непрерывность судебного
- заседания 7. Состязательность
8. Заявитель
9. Участник процесса в Конституционном Суде

12.7 Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Конституционное правосудие» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Конституционное правосудие» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Конституционное правосудие» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Конституционное правосудие» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Конституционное правосудие» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Конституционное правосудие» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление

студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенных к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный «экзамен» на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области конституционного права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины «Конституционное правосудие» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося конституционного законодательства, регулирующего сложный комплекс конституционно-правовых отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и тема дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом общественно-политической ситуации

В

Российской Федерации и мировом пространстве:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
Лекции		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Раздел 1: Конституционное правосудие как форма конституционного контроля Тема: Понятие, сущность и виды конституционного контроля
2	<i>Проблемная лекция</i>	Раздел 1: Конституционное правосудие как форма конституционного контроля Тема: Акты и правовые позиции конституционных судов
3	<i>Лекция визуализация</i>	Раздел 2: Конституционный суд как орган государственной власти Тема: Состав и формирование конституционных судов
4	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Раздел 2: Конституционный суд как орган государственной власти Тема: История судебного конституционного контроля
5	<i>Лекция-дискуссия</i>	Раздел 3: Функции и полномочия конституционных судов Тема: Конституционное (уставное) правосудие в субъектах РФ
6	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Раздел 4: Конституционное судопроизводство Тема: Поводы и основания обращения в Конституционный суд РФ
семинарские занятия		
7	<i>Традиционный семинар</i>	Тема: Конституционное правосудие как форма конституционного контроля Вопрос: Система источников конституционного правосудия
8	<i>Проектирование</i>	Тема: Конституционное судопроизводство Вопрос: Участники конституционного судебного процесса
9	<i>Групповая дискуссия</i>	Тема: Конституционный суд как орган государственной
	<i>(групповое обсуждение)</i>	власти Вопрос: Особенности статуса судей Конституционного Суда РФ
10	<i>Ситуационно-ролевая или деловая игра</i>	Тема: Внесение обращений и судебное разбирательство в конституционном суде Вопрос: Порядок проведения заседаний Конституционного Суда РФ
11	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема: Рассмотрение отдельных дел в Конституционном суде России Вопрос: Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации

12	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Тема: Внесение обращений и судебное разбирательство в конституционном суде Вопрос: Отвод судьи Конституционного Суда РФ
13	<i>Мастер-класс</i>	Тема: Внесение обращений и судебное разбирательство в конституционном суде Вопрос: Исполнение решений Конституционного Суда РФ

12.8. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического

обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

12.9 Входящий контроль

Входящий контроль проводится с целью выявления уровня подготовки студентов по пройденным учебным дисциплинам, предшествующим изучению дисциплины «Конституционное правосудие», в частности «Теории государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Информационных технологий в юридической деятельности». Также целью входящего контроля является выявление ожиданий аудитории от предстоящего изучения данной дисциплины.

Входящий контроль может проводиться в устной форме (групповой опрос или индивидуальные собеседования со студентами) или письменной форме (ответы на поставленные вопросы в тестовой форме или в форме эссе).

Вопросы для входящего контроля:

1. Что такое государство?
2. Что такое право?
3. Охарактеризуйте Россию как правовое, демократическое, федеративное, социальное и

светское государство?

4. Охарактеризуйте Конституцию как основной закон государства?
5. Защита и охрана Конституции Российской Федерации: сходства и различия?
6. В чем различия между поправками и пересмотром Конституции России?
7. Дайте определение понятию конституционный строй?
8. Что такое основы конституционного строя?
9. Раскройте понятие «права и свободы человека и гражданина»?
10. В чем особенности конституционно-правовой ответственности?
11. Как разрабатывалась и принималась Конституция России 1993 года?
12. Охарактеризуйте институт российского гражданства?
13. Перечислите основные права и свободы человека и гражданина?
14. Система органов государственной власти Российской Федерации?
15. Охарактеризуйте место Президента РФ в современной системе органов государственной власти Российской Федерации?
16. Федеральная законодательная власть: общая характеристика?
17. Федеральная исполнительная власть: общая характеристика?
18. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации?
19. Соотношение федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации?
20. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации?

12.10 Эссе

Примерна

я тематика для эссе:

1. Могу ли я обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации?
2. Считаю ли я конституционную юстицию в России доступной?
3. Доверяю ли я отечественной конституционной юстиции?

12.11 Ситуационная игра

Проведите заседание Конституционного Суда РФ в соответствии с процедурами, установленными ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» и Регламентом Конституционного Суда РФ:

1. О толковании ст.2 Конституции РФ.
2. О даче заключения по делу об обвинении Президента РФ в совершении государственной измены или иного тяжкого преступления.

Для проведения ситуационной игры из числа студентов необходимо избрать участников судебного заседания: председателя Конституционного Суда РФ, который будет вести ситуационную игру, судью докладчика, представителей сторон (два человека - по одному от каждой стороны), представителей органов государственной власти (Президента РФ, Палат Федерального Собрания РФ), экспертов, судебного пристава. Остальные студенты будут выступать в качестве судей.

К заседанию Конституционного Суда РФ на семинаре следует подготовить:

1. Запрос в Конституционный Суд РФ со всеми необходимыми приложениями (готовит студент или группа студентов выбранный в качестве стороны обращающейся в Конституционный Суд РФ).
2. Доклад судьи-докладчика (готовит студент, выбранный в качестве судьи-докладчика).
3. Заключение эксперта, представителей органов государственной власти по существу запроса (готовят студенты, выбранные соответствующими лицами, участвующими в деле).
4. Проект итогового решения Конституционного Суда РФ со всеми реквизитами (готовится студентами, выбранными в качестве судей).

Составитель: к.ю.н., доцент Яцечко В.И.