

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор, к.т.н., доцент
В.А. Саркисян
13.02.2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Коррупция: причины, проявления, противодействие

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки
«Гражданское право»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная
заочная

Белово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция	4
2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	11
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	12
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
а) основная учебная литература:	17
б) дополнительная учебная литература:	17
в) нормативные акты:	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
12. Иные сведения и (или) материалы	22
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: полномочия сотрудников тех или иных правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией; способы, методы и средства защиты правопорядка и обеспечения безопасности граждан и личного состава. Уметь: правильно оформлять и составлять служебные документы, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан. Владеть: организационно-правовыми и тактическими основами обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: сущность и содержание основных дефиниций и институтов органов государственной власти, которые осуществляют борьбу с коррупцией: судебной системы РФ, Прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, ФСБ РФ и др. Правовые основы противодействия коррупции, признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие коррупционности; методы и средства пресечения коррупционности. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и нарушения права и закона в сфере коррупционной направленности, давать уголовно-правовую и оперативно-розыскную оценку коррупционного поведения. Владеть: навыками анализа применения норм в правоприменительной практике Российской Федерации, так или иначе имеющих отношение к борьбе с коррупцией, навыками мер профилактики, средств выявления коррупционного поведения.

2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к факультативам.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплины: «Уголовное право», «Уголовный процесс».

К моменту начала изучения дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие» студент должен

знать:

- базовые категории и институты правоведения, а именно: понятие государственного органа, механизма государства, правопорядка, признаки правомерного поведения;

владеть:

- навыками работы в коллективе;

- навыками работы со справочно-правовыми базами данных;
уметь:
- работать с нормативными правовыми актами;
- использовать ресурсы сети Интернет и иных информационных систем для поиска информации.

Освоение дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие» необходимо для получения навыка анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами борьбы с коррупцией, анализа правоохранительной практики, реализации норм материального и процессуального права, основных методов защиты прав человека, гражданина и юридических лиц от коррумпированных субъектов, навыками выявления, предупреждения, пресечения и профилактики коррупции.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре по очно-заочной и по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	17	4
Аудиторная работа (всего):	17	4
в т. числе:		
Лекции	17	4
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	55	64
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	4 (зачет)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
1.	Природа коррупции как социального явления	8	2		6	устный опрос
2.	Правовые основы противодействия коррупции	8	2		6	устн. опрос
3.	Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения	8	2		6	устн. опрос
4.	Способы преодоления коррупции	8	2		6	устн. опрос
5.	Типичные коррупционные правонарушения	15	4		11	устн. опрос, групповая дискуссия, решение задач, терминологический словарь
6.	Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения	14	4		10	решение задач
7.	Гражданское общество против коррупции	7	1		6	устн. опрос, эссе
8.	Международное сотрудничество в сфере	4			4	устн. опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
	противодействия коррупции					
	Зачет		17		55	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
1.	Природа коррупции как социального явления	9	1		8	устный опрос
2.	Правовые основы противодействия коррупции	9	1		8	устн. опрос
3.	Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения	8			8	устн. опрос
4.	Способы преодоления коррупции	6			6	устн. опрос
5.	Типичные коррупционные правонарушения	15	2		13	устн. опрос, групповая дискуссия, решение задач, терминологиче ский словарь
6.	Юридическая ответственность государственных и	10			10	решение задач

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		
	муниципальных служащих за коррупционные правонарушения					
7.	Гражданское общество против коррупции	7			7	устн. опрос, эссе
8.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	4			4	устн. опрос
	Зачет	4	4		64	

4.2 Содержание дисциплины,, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание теоретического курса</i>		
1.	Природа коррупции как социального явления	Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией. Причины коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
2.	Правовые основы противодействия коррупции	Классификации правовых средств и способов противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Конституционные основы противодействия коррупции. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. Гражданское и гражданское процессуальное законодательство в противодействии коррупции. Административные правовые меры противодействия коррупции. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией.
3.	Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски	Правовое положение государственного служащего. Пределы служебного усмотрения. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих. Основные проявления

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	служебного поведения	коррупции в системе государственной службы и способы противодействия. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.
4.	Способы преодоления коррупции	Правовой статус государственного органа и органа местного самоуправления, коррупционные правонарушения при его реализации. Проблемы упорядочения государственных функций. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции. Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме. Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами). Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Российской Федерации и органах местного самоуправления. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации.
5.	Типичные коррупционные правонарушения	Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов. Конфликт интересов на государственной и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования.
6.	Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения	Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность.
7.	Гражданское общество против коррупции	Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
8.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции: Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ). Национальное антикоррупционное законодательство: сравнительный анализ и проблемы имплементации норм международных антикоррупционных конвенций. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения. Деятельность Международной антикоррупционной академии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курганкова, А.А. Коррупция: причины, проявления, противодействие: сборник задач для студентов всех направлений подготовки / А.А. Курганкова. - Белово: БИФ КемГУ, 2013.– 20 с.)

Вопросы для самоконтроля

Тема	Вопросы
Природа коррупции как социального явления	1. Понятие коррупции как социально-правового явления. 2. Основные понятия, принципы, терминология. 3. Исторические предпосылки возникновения коррупции в России
Правовые основы противодействия коррупции	1. Нормативно-правовая база регулирующая противодействие коррупции. 2. Анализ правоприменительной практики в борьбе с коррупцией.

Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения	1. Правовое положение государственного служащего 2. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия. 3. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.
Способы преодоления коррупции	1. Проблемы упорядочения государственных функций. 2. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции. 3. Использование административных процедур и регламентов. 4. Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами). 5. Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Российской Федерации и органах местного самоуправления. 6. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления.
Типичные коррупционные правонарушения	1. Понятие коррупционных преступлений по отечественному и зарубежному законодательству. 2. Основные положения уголовно-правовой характеристики коррупционных преступлений 3. Классификация коррупционных преступлений
Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения	1. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
Гражданское общество против коррупции	1. Просветительская деятельность в гражданском обществе в сфере противодействия коррупции. 2. Принципы прозрачности, открытости и публичности в деятельности органов власти. 3. Поддержание инициативы президента в сфере противодействия коррупции.
Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	1. Субъекты международного сотрудничества. 2. Формы международного сотрудничества Российской Федерации. 3. Международные организации в сфере борьбы с коррупцией.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Природа коррупции как социального явления	ПК-8, ПК-12	Зачет в форме теста
2.	Правовые основы противодействия коррупции		
3.	Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски		

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
	служебного поведения		
4.	Способы преодоления коррупции		
5.	Типичные коррупционные правонарушения		
6.	Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения		
7.	Гражданское общество против коррупции		
8.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. зачет

а) типовые вопросы (задания)

БЛОК А

1. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ) считается оконченным в момент:

- а) причинения вреда правам и законным интересам граждан
- б) причинения крупного ущерба
- в) предоставления гражданину неполной информации
- г) наступления тяжких последствий

2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ч. 1 ст. 169 УК РФ) считается оконченным преступлением в момент:

- а) использования должностным лицом своего служебного положения
- б) причинения крупного ущерба
- в) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- г) наступления тяжких последствий

3. Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ) считается оконченным преступлением в момент:

- а) использования должностным лицом своего служебного положения
- б) причинения крупного ущерба
- в) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- г) наступления тяжких последствий

4. Кто является субъектом воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ)?

- а) должностное лицо
 - б) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет
 - в) государственный или муниципальный служащий
 - г) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
5. Кто является субъектом регистрации незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ)?
- а) государственный или муниципальный служащий
 - б) должностное лицо

- в) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет
 - г) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
6. Определите субъективную сторону воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
- а) только прямой умысел
 - б) прямой умысел и цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам
 - в) прямой или косвенный умысел
 - г) прямой или косвенный умысел и корыстная или иная личная заинтересованность
7. Определите субъективную сторону регистрации незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ).
- а) только прямой умысел
 - б) прямой или косвенный умысел и корыстная или иная личная заинтересованность
 - в) прямой или косвенный умысел
 - г) прямой умысел и корыстная или иная личная заинтересованность
8. Злоупотребление полномочиями (ч. 1 ст. 201 УК РФ) считается оконченным в момент:
- а) использования лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий
 - б) причинения крупного ущерба
 - в) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
 - г) наступления тяжких последствий
9. Злоупотребление полномочиями (ч. 2 ст. 201 УК РФ) считается оконченным в момент:
- а) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
 - б) причинения особо крупного ущерба
 - в) использования лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий
 - г) наступления тяжких последствий
10. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ч. 1 ст. 202 УК РФ) считается оконченным в момент:
- а) использования лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий
 - б) причинения крупного ущерба
 - в) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
 - г) наступления тяжких последствий
11. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ч. 2 ст. 202 УК РФ) считается оконченным в момент:
- а) использования лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий
 - б) причинения крупного ущерба
 - в) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
 - г) наступления тяжких последствий
12. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ч. 1 ст. 203 УК РФ) считается оконченным в момент:
- а) применения насилия или угрозы его применения
 - б) уничтожения или повреждения имущества или угрозы его уничтожения или повреждения
 - в) применения насилия или угрозы его применения и уничтожения или повреждения

имущества или угрозы его уничтожения или повреждения

г) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

13. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ч. 2 ст. 203 УК РФ) считается оконченным в момент:

а) применения насилия или угрозы его применения

б) уничтожения или повреждения имущества или угрозы его уничтожения или повреждения

в) причинения тяжкого вреда здоровью или смерти

г) наступления тяжких последствий

14. Коммерческий подкуп (ч. 1 ст. 204 УК РФ) считается оконченным в момент:

а) незаконной передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, материальных ценностей

б) незаконного получения лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, хотя бы части оговоренных предварительно материальных ценностей

в) незаконного получения лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, всех оговоренных предварительно материальных ценностей

г) попытки передачи материальных ценностей лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации

15. Коммерческий подкуп (ч. 3 ст. 204 УК РФ) считается оконченным в момент:

а) незаконной передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, материальных ценностей

б) незаконного получения лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, хотя бы части оговоренных предварительно материальных ценностей

в) незаконного получения лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, всех оговоренных предварительно материальных ценностей

г) попытки передачи материальных ценностей лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации

16. Кто является субъектом злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ)?

а) должностное лицо

б) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой организации

в) лицо, выполняющее управленческие функции в некоммерческой организации

г) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

17. Кто является субъектом коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)?

а) государственный или муниципальный служащий

б) служащий коммерческой или некоммерческой организации

в) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет

г) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

18. Кто не может быть субъектом коммерческого подкупа (ч. 3 ст. 204 УК РФ)?

а) начальник отдела кадров городской больницы

б) главный бухгалтер строительной организации

в) председатель правления садоводческого общества

г) кассир гаражного кооператива

19. Определите субъективную сторону злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ).

а) только прямой умысел

б) прямой умысел и цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам

в) прямой или косвенный умысел и цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам

г) прямой или косвенный умысел и корыстная или иная личная заинтересованность

БЛОК В

20. Кто не может быть субъектом коммерческого подкупа (ч. 3 ст. 204 УК РФ)? (привести 2-3 примера) _____

21. Составы правонарушений образующие понятие - коррупционная деятельность (привести 2-3 примера) _____

22. Нормативно-правовая база антикоррупционной деятельности (указать 3-4 НПА)

БЛОК С

Задание: определить вид юридической ответственности, к которой должен быть привлечён субъект (участник) права за совершение правонарушения.

Разобрать правонарушение по составу (определить объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону) и определить вид юридической ответственности, используя нормативно-правовые акты. Ответить на поставленные вопросы.

23. Н. неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий на службе. Скопив крупную сумму, он решил приобрести виллу на побережье стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой виллой. Зависит ли квалификация содеянного от того, знало или нет подставное лицо о незаконности доходов, полученных Н.?

24. М. - работник государственной типографии, занимающейся изготовлением специальной продукции (бланков дипломов, свидетельств государственного образца, трудовых книжек и т.п.), после выполнения работы по изготовлению в типографии специальных марок акцизного сбора, которыми должны маркироваться табачная и алкогольная продукция, вынес из цеха бланки этих марок стоимостью 310 тыс. руб.

Через день М. был задержан на рынке, где он предлагал различным лицам приобрести эти марки.

Изменится ли квалификация содеянного, если стоимость похищенных марок составит 150тыс.руб., 500тыс. руб., 1,5млн. руб.?

б) критерии оценивания результатов

Результаты оцениваются по доле правильных ответов на тестовые вопросы. Если студент правильно отвечает на все вопросы, он получает 100 баллов, если на половину – 50 баллов и т.д.

в) описание шкалы оценивания

Результаты оцениваются по 4 уровням обученности:

- первый уровень – выполнено менее 40% заданий;
- второй уровень – выполнено от 40 до 60 % заданий;
- третий уровень – выполнено от 61 до 84 % заданий;
- четвертый уровень – выполнено 85% заданий и более.

Четвертый уровень обученности соответствует оценке «отлично», третий – «хорошо»,

второй – «удовлетворительно», первый – «неудовлетворительно».

6.2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания)

1. Понятие коррупции как правовой категории.
2. Правовые основы противодействия коррупции.
3. Анализ международных конвенций, нормативных правовых актов различной юридической силы.
4. Опыт борьбы с коррупцией в странах СНГ и некоторых зарубежных странах.
5. Правовые средства борьбы с коррупцией: общесоциальные, специальные, международно-правовые средства.
6. Составы правонарушений образующие понятие - коррупционная деятельность.
7. Меры по профилактике коррупции.
8. Конфликты интересов. Виды интересов. Причины возникновения конфликтов. Методы урегулирования конфликтов: понятие, виды.
9. Оценка эффективности борьбы с лидерами и «авторитетами» преступной среды.
10. Роль гражданского общества в противодействии коррупции.
11. Формы международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
12. Проблема выявления и доказывания преступлений, совершенных ранее лицом, обвиняемым в превышении или злоупотреблении должностными полномочиями.
13. Проблема выявления и доказывания ранее совершенных эпизодов взяточничества.
14. Проблема выявления и расследования понуждения к даче показаний, совершенных работниками органов дознания и следствия.
15. Проблема выявления признаков коррупционного поведения в действиях работника прокуратуры.
16. Проблема выявления признаков коррупционного поведения в действиях специалиста (эксперта).
17. Проблема выявления признаков коррупционного поведения в действиях судьи.
18. Проблема защиты участников процесса по действующему законодательству России.
19. Проблема обеспечения безопасности участников следственных действий, при расследовании организованных преступлений.
20. Проблема обнаружения и ареста имущества взяточника, добытого преступным путем.
21. Проблема отграничения оперативного эксперимента от провокации взятки.
22. Проблема отграничения превышения или злоупотребления должностными полномочиями от иных видов преступлений.
23. Проблема преодоления корпоративной солидарности должностных лиц.
24. Проблема преодоления противодействия расследованию преступлений, связанных с превышением или злоупотреблением должностными полномочиями.
25. Психологическая характеристика личности и взаимоотношений участников организованной преступной деятельности.
26. Распил. Откат. Занос. Криминалистический анализ причин и условий, способствующих существованию данной коррупционной схемы.

б) критерии оценивания результатов

- Степень освещенности теоретического вопроса;
- Использование специальной научной литературы, нормативных актов;
- Творческий подход к разработке темы;

- Аккуратность оформления.

в) описание шкалы оценивания

Зачтено/не зачтено

«зачтено» - контрольная работа содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях;

«не зачтено» - работа не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основана на недостоверной информации, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для контроля знаний студентов разработаны тестовые задания, распределенные по трем блокам. *Первый блок* – задания **на уровне «знать»**, в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины «Правоохранительные органы». Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине. *Второй блок* – задания **на уровне «знать» и «уметь»**, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. *Третий блок* – задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»**. Он представлен задачами, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Бахрах, Д. Н. Административное право России [Текст] : учеб. для вузов / Д. Н. Бахрах. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 624 с. - (Российское юридическое образование).

2. Гражданское право [Текст] : учебник для вузов: 3 т. / под ред. А. П. Сергеева. - М. : РГ-Пресс, 2012 - Т. 1. - 2012. - 1008 с.

3. Зникин, Валерий Колоссович. Теоретические и прикладные основы оперативно-розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений [Текст] : учеб. пособие / В. К. Зникин ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : Кузбасс, 2008. - 190 с.

4. Парахина, В. Н. Муниципальное управление: учеб. пособие для вузов / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. – 2-е изд., стереотип. – М. : КНОРУС, 2008. – 496 с.

5. Российское уголовное право [Текст] : учебник. В 2 т. Т.2. Особенная часть / Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010.-688с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Гражданский процесс [Текст] : учебник / ред. М. К. Треушников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Городец, 2010. - 816 с.
2. Демин, А. А. Государственная служба [Текст] : учеб. пособие / А.А. Демин. – Изд. 5-е, испр. и доп. – М. : Книгодел, 2009. – 184 с.
3. Кочои, С. М. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст] : учеб. для вузов / С. М. Кочои. - М. : Контракт : Волтерс Клувер, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-98209-062-1 (Контракт).
4. Некрасов В.Н. Коррупция и антикоррупционные приоритеты государственного регулирования экономики / В. Н. Некрасов, М. В. Головкин, В. В. Левчук. - Ростов н/Д : Изд-во СКАГС, 2008. - 58 с.
5. Попов В.И. Противодействие организованной преступности, коррупции, терроризму в России и за рубежом / В.И. Попов. - М. : СГУ, 2007. - 581 с.
6. Противодействие коррупции на муниципальном уровне / В.Н. Бондарь [и др.]; Под ред. А.Л. Алферова; А.В. Чазова. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 272 с. : ил. - (Американская ассоциация юристов в России: Уголовное право).
7. Российское уголовное право [Текст] : учебник. В 2 т. Т.2. Особенная часть / Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010.-688с.
8. Скобликов П.А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России. М.: «Норма», 2007. - 272 с.
9. Экономическая безопасность: учеб. пособие для вузов: Допущено МВД; Рек. УМЦ / под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2010. - 295 с.

в) нормативные акты:

1. «Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции» (Принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
2. «Конвенция против транснациональной организованной преступности» (Принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
3. «Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию» (ETS N 174) (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999).
4. «Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию» (ETS N 173) (Заключена в г. Страсбурге 27.01.1999).
5. «Межамериканская конвенция о борьбе с коррупцией» (Заключена в г. Каракасе 29.03.1996).
6. Конституция РФ.
7. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
8. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
9. Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию».
10. Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции».
11. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 05.07.2010) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации".
13. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации".
14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.

15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации.
17. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации".
18. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 года № 1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы».
19. Закон Ленинградской области от 8 февраля 2010 года N 1-оз «О противодействии коррупции в органах государственной власти и органах местного самоуправления ленинградской области»
20. Распоряжение Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга от 24 декабря 2009 г. N 235-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению антикоррупционного мониторинга в Санкт-Петербурге»
21. Приказ Генерального прокурора РФ от 6 мая 2009 г. N 142 «О порядке уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными служащими руководителей органов и учреждений прокуратуры РФ о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверок поступающих уведомлений»
22. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10 февраля 2000 г. N 6 «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе»
23. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 16 октября 2009 г. N 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»
24. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 15 ноября 2000 г.).
25. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 г.).
26. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1999 г.).
27. Декларация Организации Объединенных Наций о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях (Утверждена резолюцией Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996 г.).
28. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (Принят резолюцией Генеральной Ассамблеи от 12 декабря 1996 г.).
29. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Принят резолюцией Генеральной Ассамблеи от 17 декабря 1979 г.).
30. Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Утверждены резолюцией Экономического и Социального Совета ООН от 24 мая 1989 г.).
31. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27 января 1999 г.).
32. Дополнительный протокол к Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 15 мая 2003 года № 191).
33. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (Страсбург, 9 сентября 1999 г.).
34. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности (Страсбург, 8 ноября 1990 г.).
35. Двадцать принципов борьбы с коррупцией (приняты Комитетом министров Совета Европы 6 ноября 1997 г.).
36. Модельный кодекс поведения для государственных служащих (Принят Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000 г.).
37. Единые правила против коррупции при финансировании политических партий и

избирательных кампаний (Приняты Комитетом министров Совета Европы 8 апреля 2003 г.).

38. Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с преступностью (Москва, 25 ноября 1998 г.).

39. Модельный закон «Об основах законодательства об антикоррупционной политике» (Принят на XXII пленарном заседании МПА СНГ 15 ноября 2003 г.).

40. Модельный закон «О борьбе с коррупцией» (Принят на XIII пленарном заседании МПА СНГ 3 апреля 1999 г.).

41. Модельный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных незаконным путем» (Принят на XII пленарном заседании МПА СНГ 8 декабря 1998 г.).

42. Сорок рекомендаций FATF (Редакция от 20 июня 2003 г.).

43. Конвенция о борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций (Принята Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 21 ноября 1997 г.).

44. Межамериканская конвенция против коррупции (Каракас, 29 марта 1996 г.).

45. Общие рекомендации в отношении мер борьбы с коррупцией и обеспечения честности и неподкупности сотрудников органов юстиции и безопасности (Глобальный форум по вопросам борьбы с коррупцией, Вашингтон, 24–26 февраля 1999 г.).

46. Лимская декларация руководящих принципов контроля (Принята IX Конгрессом Международной организации высших контрольных органов (ИНТОСАИ) в 1977 г.).

47. Кодекс надлежащей практики по обеспечению прозрачности денежно-кредитной и финансовой политики: Декларация принципов (Принят Временным комитетом Международного валютного фонда 26 сентября 1999 г.);

48. Всеобщие директивы по противодействию отмыванию доходов в частном банковском секторе (Вольфсбергские принципы, 30 октября 2000 г.) и др.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт журнала Оперативник (Сыщик): <http://www.oper-ord.ru>
2. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации: <http://www.fsb.ru>
3. Сайт Общественного совета при ФСБ России: <http://www.osfsb.ru>
4. Сайт Министерства внутренних дел РФ: <http://www.mvd.ru>
5. Сайт Общественного антикоррупционного комитета: <http://www.stopcorruption.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

	Для закрепления теоретических знаний студентами решаются задачи практического характера. Моделирование ситуаций - представляет собой имитацию реальной проблемной ситуации связанных с деятельностью правоохранительных органов. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск правовых материалов, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных судов, материалы правоприменительной практики. Кейсы - это анализ следственных ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.
Подготовка	Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций,

к зачету	рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.
----------	---

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Для проведения занятий необходим компьютерный класс, доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс» - [\\kiss\veda3000\\$](http://kiss\veda3000$).

2. Консультирование и проверка контрольных работ посредством электронной почты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по реализации компетентного подхода не менее 20% занятий по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие» проходят в активных и интерактивных формах.

Образовательная технология, применяемая при чтении лекций (проблемная лекция (тема: Способы преодоления коррупции, Гражданское общество против коррупции), лекция с разбором конкретных ситуаций (тема: Типичные коррупционные правонарушения, Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения).

Используются кейсы для формирования компетенций. Студентам на выбор предоставляется 3-4 ситуации. Студенты, выбрав понравившуюся ситуацию распределяют роли лиц, участвующих в рассмотрении дела. На занятии студенты представляют итог своей работы в качестве судебного заседания по рассмотрению дела в соответствующем процессуальном порядке.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.).

Для проведения лекционных занятий используется аудитория на 25 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26;

создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консу льтаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составитель: Лендина А.А., ст. преподаватель кафедры общественных наук
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))