

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор

5.09.2017 г.

Е.Е. Адакин



Рабочая программа дисциплины

Криминалогия

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданское право

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Белово 2017

Рабочая программа практики утверждена Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 4 от 28.12.2015)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 29.02.2016)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 8 от 22.06.2016)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 28.02.2017)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 1 от 05.09.2017)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Кабанов К.А.
Фамилия И.О., зав. кафедрой



СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 030900.62 Юриспруденция.....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах).....	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	15
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	16
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	17
а) основная учебная литература:.....	17
б) дополнительная учебная литература:.....	17
в) нормативные акты:	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20
12. Иные сведения и (или) материалы.....	20
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
12.2 Типовое задание контрольной работы.....	21
12.3 Образовательные технологии	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 030900.62 Юриспруденция

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: место и роль криминологии в формировании научного мировоззрения о преступности как одной из форм зла и социальной патологии; содержание норм российского законодательства, основные международные и внутригосударственные акты в сфере борьбы с преступностью; тенденции развития и появления новых видов преступлений и возможности государства, общества и отдельной личности в разработке эффективных мер по предотвращению преступлений. Уметь: анализировать уголовную статистику и судебную практику с целью выявления общих причин преступности, а также причины и условия конкретного преступления; квалифицированно составлять профилактические документы, экспертировать проекты правовых актов, компетентно выступать в государственных органах с оценкой состояния преступности и рекомендациями по разработке системы мер её предупреждения; давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами, писать проекты постановлений и предостережений органов прокуратуры и внутренних дел; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа статистической информации и судебной практике о правонарушениях и преступлениях; навыками по экспертизе проектов правовых актов и разработке рекомендаций по предупреждению преступности.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Знать: содержание норм российского законодательства, основные международные и внутригосударственные акты в сфере борьбы с преступностью; проблемы виктимизации населения; особенности личности преступника и жертвы; криминологическую характеристику,

		особенности мотивации, причины и меры предупреждения случайных насильственных, корыстных, неосторожных преступлений; личностные особенности, мотивацию, причины и меры предупреждения преступности несовершеннолетних. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста). Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; тактическими приемами и средствами производства следственных действий и организации расследований различных видов и групп преступлений
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Знать: генезис преступности в РФ; экономические, политические, причины преступности в современной России. Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеть: навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: криминологическую характеристику коррупционной преступности; причины и условия коррупционной преступности в современной России; особенности личности коррупционера Уметь: выявлять, коррупционное поведение и содействовать его пресечению; разрабатывать меры профилактики по противодействию коррупции. Владеть: навыками по выявлению обстоятельств, способствующих совершению коррупционных

		преступлений; и осуществлению деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений; навыками по выявлению, коррупционного поведения и содействовать его пресечению.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Криминология» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПП (дисциплинами, практиками): с уголовным и уголовно-исполнительным правом.

Готовность студентов к усвоению дисциплины «Криминология» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения дисциплины уголовное право.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Криминология» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин «Уголовное право» следующие.

Обучающиеся дисциплине «Криминология» должны изначально:

Знать:

- сущность, значение понятий "ответственность", "правонарушения", виды правонарушений, правовые последствия различных видов правонарушений.
- сущность, значение основных понятий и институтов уголовного права; иметь четкое представление о составе преступления, его структуре и видах.
- уголовно-правовые признаки различных видов преступлений.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- разграничивать уголовно-правовые и административно-правовые отношения;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правоприменения;

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками: анализа различных правовых и социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализацией правовых норм.

Дисциплина (модуль) изучается на 3,5 курсе в 9,6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для заочной формы обучения	для заочной (сокращенной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

Объём дисциплины	Всего часов	
	для заочной формы обучения	для заочной (сокращенной) формы обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	8
Аудиторная работа (всего):	14	8
в т. числе:		
Лекции	4	2
Семинары, практические занятия	10	6
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	3	2
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	4 (зачет)	4 (зачет)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
1.	Понятие, предмет, метод и система и задачи криминологии	6			6	Опрос
2.	Преступность и ее основные показатели	6	2	2	2	Опрос, решение задач,
3.	Личность преступника	6		2	4	Опрос, решение

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
						задач
4.	Причины преступности	8	2	2	4	Опрос,
5.	Механизм преступного поведения	6			6	Опрос, ЗКР
6.	Виктимология как раздел криминологии	6		2	4	Опрос, ЗКР
7.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	6		2	4	Опрос, ЗКР
8.	Предупреждение преступности	6			6	Опрос, ЗКР
9.	Криминологическая характеристика насильственной преступности	6			6	Опрос, ЗКР
10.	Криминологическая характеристика корыстной преступности	6			6	Опрос, ЗКР
11.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	6			6	Опрос, ЗКР
12.	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности	6			6	Опрос, ЗКР
13.	Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств	6			6	Опрос, ЗКР
14.	Криминологическая характеристика	6			6	Опрос, решение задач

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часax)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		
	организованной преступности					
15.	Криминологическая характеристика неосторожной преступности	6			6	Опрос, ЗКР
16.	Криминологическая характеристика женской преступности	6			6	опрос
17.	Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности	6			6	Опрос, ЗКР
	Зачет	4				

для заочной (сокращенной) формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостояте льная работа обучающих ся		
					лекции	
1.	Понятие, предмет, метод и система и задачи криминологии	6			6	Опрос
2.	Преступность и ее основные показатели	6	2	2	2	Опрос, решение задач, деловая игра
3.	Личность преступника	6		2	4	Опрос, решение задач
4.	Причины преступности	8		2	6	опрос
5.	Механизм преступного	6			6	Опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
	поведения					
6.	Виктимология как раздел криминологии	6			6	Опрос
7.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	6			6	Опрос, решение задач
8.	Предупреждение преступности	6			6	Опрос
9.	Криминологическая характеристика насильственной преступности	6			6	опрос
10.	Криминологическая характеристика корыстной преступности	6			6	Опрос
11.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	6			6	Опрос
12.	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности	6			6	Опрос
13.	Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств	6			6	Опрос
14.	Криминологическая характеристика организованной преступности	6			6	Опрос
15.	Криминологическая характеристика неосторожной преступности	6			6	Опрос
16.	Криминологическая	6			6	опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		
	характеристика женской преступности					
17.	Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности	6			6	Опрос
	Зачет	4				

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание теоретического курса</i>		
1	Преступность и ее основные показатели	Понятие преступности и ее признаки. Количественные и качественные показатели преступности. Методика анализа преступности. Латентная преступность и методы ее выявления. Декриминализация и криминализация деяний (понятие, основания, принципы и способы). Основные тенденции декриминализации и криминализации деяний в России на современном этапе
2	Причины преступности	Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности. Причины и условия, тенденции преступности в России на современном этапе. Основные теории причин преступности социологического направления в отечественной и зарубежной криминологии. Основные теории причин преступности биологического направления в отечественной и зарубежной криминологии.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.	Преступность и ее основные показатели	Понятие преступности и ее признаки. Количественные и качественные показатели преступности. Методика анализа преступности. Латентная преступность и методы ее выявления. Декриминализация и криминализация деяний (понятие, основания, принципы и способы). Основные тенденции декриминализации и криминализации деяний в России на современном этапе
2.	Личность преступника	Понятие личности преступника. Соотношение с

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		понятиями «субъект преступления» и «криминогенная личность». Криминологическая характеристика личности преступника. Структура личности. Общественная опасность как свойство личности преступника. Характер и степень общественной опасности личности преступника. Классификация личности преступников. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
3.	Причины преступности	Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности. Причины и условия, тенденции преступности в России на современном этапе. Основные теории причин преступности социологического направления в отечественной и зарубежной криминологии. Основные теории причин преступности биологического направления в отечественной и зарубежной криминологии
4.	Виктимология как раздел криминологии	Понятие и предмет виктимологии. Понятие жертвы преступления. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший от преступления». Криминологическая характеристика жертв преступления. Роль поведения жертвы преступления в механизме преступного поведения.
5.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	Понятие, методы и виды криминологического прогнозирования. Понятие криминологического планирования и его значение для предупреждения преступности. Виды криминологических планов (программ).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самоконтроля

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система и задачи криминологии

1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии.
2. История возникновения и развития отечественной и зарубежной криминологии.
3. Место криминологии в системе общественных и юридических наук.

Тема 2. Преступность и ее основные показатели

1. Понятие и основные показатели преступности.
2. Количественные и качественные показатели преступности. Методика анализа преступности.
3. Латентная преступность и методы ее выявления.

Тема 3. Личность преступника

1. Понятие личности преступника. Соотношение с понятиями «субъект преступления» и «криминогенная личность».
2. Криминологическая характеристика личности преступника. Структура личности.

Тема 4. Причины преступности

1. Понятие причин и условий преступности.

2. Классификация причин и условий преступности.

Тема 5. Механизм преступного поведения

1. Понятие механизма преступного поведения.
2. Структура механизма преступного поведения.
3. Понятие причин и условий конкретного преступления. Их соотношение с причинами и условиями преступности в целом.

Тема 6. Виктимология как раздел криминологии.

1. Понятие и предмет виктимологии.
2. Понятие жертвы преступления. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший от преступления».
3. Криминологическая характеристика жертв преступления.

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

1. Понятие, методы и виды криминологического прогнозирования.
2. Понятие криминологического планирования и его значение для предупреждения преступности. Виды криминологических планов (программ).

Тема 8. Предупреждение преступности

1. Понятие предупреждения преступности и классификация мер профилактики преступности.
2. Объекты профилактики. Субъекты профилактики преступности и их классификация.

Тема 9. Криминологическая характеристика насильственной преступности

1. Понятие и основные характеристики насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.

Тема 10. Криминологическая характеристика корыстной преступности

1. Понятие и основные характеристики корыстной преступности
2. Криминологическая характеристика личности корыстного преступника.

Тема 11. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних

1. Понятие и основные характеристики преступности несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.

Тема 12. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности

1. Понятие и основные показатели рецидивной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста. Причины и условия рецидивной преступности.

Тема 13. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств

1. Понятие и основные показатели преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств.

Тема 14. Криминологическая характеристика организованной преступности

1. Понятие, основные черты организованной преступности в современный период.
2. Криминологическая характеристика личности участника организованной группы.

Тема 15. Криминологическая характеристика неосторожной преступности

1. Понятие и основные характеристики неосторожной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника.

Тема 16. Криминологическая характеристика женской преступности

1. Понятие женской преступности. Особенности преступлений, совершаемых женщинами.

2. Криминологическая характеристика женщин-преступниц

Тема 17. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.

1. Понятие и основные характеристики экономической преступности. Соотношение экономической и корыстной преступности.

2. Личность экономического преступника.
3. Причины и условия экономической преступности.
4. Меры профилактики экономической преступности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Понятие, предмет, метод и система и задачи криминологии	ПК- 4, 9,11,12	Зачет
2.	Преступность и ее основные показатели		
3.	Личность преступника		
4.	Причины преступности		
5.	Механизм преступного поведения		
6.	Виктимология как раздел криминологии		
7.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью		
8.	Предупреждение преступности		
9.	Криминологическая характеристика насильственной преступности		
10.	Криминологическая характеристика корыстной преступности		
11.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних		
12.	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности		
13.	Криминологическая характеристика преступности,		

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
	связанной с незаконным оборотом наркотических средств		
14.	Криминологическая характеристика организованной преступности		
15.	Криминологическая характеристика неосторожной преступности		
16.	Криминологическая характеристика женской преступности		
17.	Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету

1. История возникновения и становления криминологии как науки. Становление и развитие криминологии в России.
2. Понятие, предмет и задачи криминологии. Место криминологии в системе наук.
3. Методы криминологического исследования.
4. Понятие и признаки преступности. Преступление и преступность.
5. Состояние (уровень) преступности: понятие, значение. Методика определения.
6. Структура и характер преступности.
7. Динамика преступности: понятие, значение. Методика определения.
8. Основные тенденции преступности в России в современный период.
9. Латентная преступность (понятие, общая характеристика, причины существования, методики измерения и проблемы ее сокращения).
10. Понятие, содержание и значение детерминант преступности. Суть причинного и детерминистского подходов к изучению преступности.
11. Классификация детерминант преступности.
12. Криминологические теории причин преступности биологической направленности.
13. Криминологические теории причин преступности социологической направленности.
14. Факторы, детерминирующие преступность в России в современный период.
15. Понятие причин и условий конкретного преступления.
16. Понятие и значение конкретной жизненной ситуации.
17. Виды конкретных жизненных ситуаций.
18. Механизм индивидуального преступного поведения: понятие, структура.
19. Мотивация и ее роль в механизме преступного поведения.
20. Виктимология как раздел криминологии.
21. Роль жертвы преступления в механизме преступного поведения.
22. Понятие личности преступника. Субъект преступления и личность преступника. Соотношение понятий «личность» преступника» и «криминогенная личность».
23. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
24. Типология и классификация лиц, совершивших преступление.

25. Структура личности преступника.
26. Общественная опасность как свойство личности преступника. Характер и степень общественной опасности.
27. Понятие предупреждения преступности. Система мер предупреждения преступности.
28. Объекты и субъекты предупреждения преступности.
29. Концепция предупреждения преступности в России в современный период.
30. Прогнозирование преступности.
31. Планирование предупреждения преступности.
32. Понятие и значение криминализации и декриминализации деяния. Основания и способы криминализации и декриминализации. Основные тенденции криминализации и декриминализации в России в современный период.
33. Понятие и основные показатели насильственной преступности и хулиганства. Тенденции преступности.
34. Причины и условия насильственной преступности и хулиганства.
35. Криминологическая характеристика насильственного преступника.
36. Меры профилактики насильственной преступности и хулиганства.
37. Понятие, основные показатели и тенденции корыстной преступности.
38. Причины и условия корыстной преступности.
39. Криминологическая характеристика личности корыстного преступника.
40. Особенности предупреждения корыстной преступности.
41. Понятие и основные показатели преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.
42. Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств
43. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств
44. Особенности предупреждения преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств
45. Понятие и основные показатели рецидивной преступности. Тенденции рецидивной преступности.
46. Причины и условия рецидивной преступности.
47. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
48. Предупреждение рецидивной преступности.
49. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности. Тенденции развития профессиональной преступности.
50. Причины и условия профессиональной преступности.
51. Особенности предупреждения профессиональной преступности.
52. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
53. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности. Основные тенденции организованной преступности в России.
54. Причины и условия, способствующие существованию и развитию организованной преступности в России.
55. Особенности предупреждения организованной преступности.
56. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Основные тенденции преступности несовершеннолетних в России.
57. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
58. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
59. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних.
60. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.
61. Криминологическая характеристика личности женщин, совершивших преступления.
62. Причины и условия женской преступности.
63. Особенности предупреждения женской преступности.
64. Понятие и криминологическая характеристика неосторожной преступности.

65. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.
66. Причины и условия неосторожной преступности.
67. Особенности предупреждения неосторожной преступности.
68. Экономическая преступность: понятие, показатели, детерминанты, тенденции.

б) критерии оценивания результатов

критерии оценивания результатов (зачет)

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

1. знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
2. степень активности студента на семинарских занятиях;
3. логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения;
4. готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
5. уровень самостоятельности мышления;
6. умение приложить теорию к практике, решить ситуационные задачи;
7. наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

в) описание шкалы оценивания

зачет оценивается с оценкой «зачтено» «не зачтено»

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Криминология [Текст] : учеб. пособие / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; науч. ред. Н. Ф. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 496 с.
2. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. В.Д. Малкова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2011. - 544 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/10612/>

б) дополнительная учебная литература:

Давыдов, Я.В. Криминология [Текст] : конспект лекций : пособие для подготовки к экзаменам / Я.В. Давыдов. – М. : Приор-издат, 2005. – 96 с. – (В помощь

студенту).

Желудков, А. Криминология: конспект лекций: пособие для подготовки к экзаменам / [А. Желудков]. - М.: ПРИОР, 2003.-144с.

Иншаков С.М. Криминология: Учебник.-М.: Юриспруденция, 2000.-432с.

Криминология: Конспект лекций: Пособие для подготовки к экзаменам / Авт.-сост Желудков А.-М.: Приор, 2003.-144с.

Криминология: Пособие для подготовки к экзаменам / Под ред. Бурлакова Н., Кропачева Н.М.-СПб.: Питер, 2003.-208с.

Криминология: Учебник / Под ред. Бурлакова В.Н., Кропачева Н.М.-СПб.: Питер, 2003.-432с.

Криминология : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Кузнецовой.-М.: Проспект, 2007.-328с.

Криминология / Под ред. Дж. Ф. Шели; Пер. с англ. Я.И. Гилянского и др.-СПб.: Питер, 2003.-864с.

Митричев В.С., Хрусталева В.Н. Основы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них.-СПб.: Питер, 2003.-591с.

Пак П.А. И др. Криминология в вопросах и ответах : Учеб. пособие для вузов.-Ростов н/л.: Феникс, 2000.-224с.

Петрова, С. С. Криминология [Текст] : учеб. пособие / С. С. Петрова . - М. : ПРИОР, 2008. - 88 с.

Ривман Д.В. Криминальная виктимология.-СПб.: Питер, 2002.-403с.

Старков, О.В. Криминология [Текст] : учеб. пособие / О.В. Старков. – М. : Экзамен, 2004. – 480 с.

в) нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3.
6. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания [Текст]: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (действующая редакция) // СПС "Консультант Плюс".
7. Об оружии [Текст]: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
8. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст] :Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.
9. О безопасности дорожного движения [Текст]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.
10. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Текст]: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.
11. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф.
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru.
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru.
4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф.
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru.
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru.
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru.
8. сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru.
9. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru
10. сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
11. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
сайт Сибирского федерального округа www.sibfo.ru
12. сайт Совета народных депутатов Кемеровской области www.sndko.ru
13. сайт Администрации Кемеровской области www.ako.ru.
14. сайт Совета народных депутатов г. Кемерово www.kemgorsovet.ru.
15. информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
16. информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru.
17. информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru.
18. большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net.
19. юридический словарь www.legalterm.info.
20. сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
21. юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Криминология». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
Практические занятия	Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой

	литературы, работа с текстом. На семинарском занятии обсуждаются актуальные вопросы по теме и решаются ситуации практического характера.
Контрольная работа	Контрольные работы пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Рекомендованная тематика примерна. Поэтому студент при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем. Работа начинается с подбора и изучения литературы, с которой студент может ознакомиться в соответствующих тематических разделах данного комплекса. Он может использовать литературу, самостоятельно подобранную в результате изучения библиографии. Особенно внимательно надо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Уголовное право», «Правоведение», «Российский следователь» и др. План работы должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Работа, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки и предложения. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем работы– от 5 до 10 страниц компьютерного текста (через 1,5 интервала) или 10 –15 страниц написанного от руки текста. Второй частью контрольной работы является решение практических задач, при помощи которых проверяются умения и владения студента.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс, доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс» - [\kiss\veda3000\\$](#).
2. Консультирование и проверка контрольных работ посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.).

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

12.2 Типовое задание контрольной работы

1. В городе «А» за год зарегистрировано 6 тысяч преступлений и 4 тысячи лиц, совершивших преступления. Его население – 805 тысяч человек, из них 190 тысяч – малолетние. В городе «Б» за этот же период зарегистрировано 4 тысячи преступлений и 2 тысячи лиц, совершивших преступления. Население этого города – 490 тысяч человек, из них 60 тысяч – малолетние.

Вычислите коэффициенты преступности и преступной активности для каждого из городов и определите, где он выше.

2. В течение года в Н-ском районе было совершено 750 преступлений, из которых 98 преступлений против личности, (в том числе 21 убийство, 33 случая причинения тяжкого вреда здоровью), 395 преступлений против собственности (в том числе 48 разбойных нападений, 77 грабежей и 205 краж), 48 преступлений по неосторожности, в том числе 31 автотранспортное преступление.

Определите структуру и характер преступности, составьте диаграмму. Проанализируйте полученные данные и сделайте выводы.

12.3 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по реализации компетентного подхода не менее 20% занятий по дисциплине «Криминология» проходят в активных и интерактивных формах.

Практические занятия по темам: «Преступность и ее основные показатели», «Личность преступника» и «Причины преступности» в форме решения ситуационных задач.

Составитель: к.ю.н., доцент Н.В. Степанова

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))