

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Е. Адакин

5.09.2017 г.



Рабочая программа дисциплины

Налоговое право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Гражданское право

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения

Очно-заочная, заочная

Белово 2017

Рабочая программа практики утверждена Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 4 от 28.12.2015)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 29.02.2016)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 8 от 22.06.2016)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 28.02.2017)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 1 от 05.09.2017)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Кабанов К.А.
Фамилия И.О., зав. кафедрой



СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	23
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	24
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций ..	25
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
а) основная учебная литература	26
б) дополнительная учебная литература.....	26
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
а) федеральные законы и нормативные акты	27
б) официальные сайты	28
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	42
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	42
12. Иные сведения и (или) материалы	42
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	42
12.2. Примерные темы рефератов и докладов	42
12.3. Примерные тесты	43
12.4. Примерная тематика текущих контрольных работ	44
12.5. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)	45
12.6. Терминологический словарь	46
12.7. Образовательные технологии.....	47
12.8. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям.....	50

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Налоговое право		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе установления и взимания налогов и сборов, их эволюцию; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма, недостатков в работе налоговых органов и профессионального юридического образования. Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма, недостатками в работе органов, осуществляющих налоговый контроль, а также в сфере профессионального юридического образования. Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере юриспруденции.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: систему налоговых нормативно-правовых актов; особенности действия актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; содержание законодательства о налогах и сборах РФ; содержание основных подзаконных актов о налогах и сборах. Уметь: применять законодательство о налогах и сборах РФ, подзаконные акты в различных налоговых правоотношениях; определять подлежащие применению налоговые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений не урегулированных нормативно. Владеть: навыками применения актов законодательства о налогах и сборах РФ, а также подзаконных актов в конкретных ситуациях.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий и категорий, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении налогового законодательства. Уметь: грамотно составить налоговые документы, учитывать особенности процессуальных документов участников по делам по налоговым спорам в суде. Владеть: способностью практически применять знания для построения текстов налоговых документов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Налоговое право» (Б.3.Б.15) изучается на 3 курсе (6 семестр) – 5 лет обучения и на 2 курсе (4 семестр) – сокращенная форма обучения и относится к базовой части профессионального цикла общеобразовательной программы. Курс рассчитан для студентов заочного обучения и построен в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 «Юриспруденция», 2009 г.

Для изучения дисциплины «Налоговое право» студент должен обладать следующими входными знаниями, умениями и владениями (освоенные дескрипторные характеристики), приобретенными при изучении курсов: «Экономика», «Теория государства и право», «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право», «Гражданское право».

Студент до начала изучения дисциплины должен:

знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами;
- природу, сущность, формы и типы государства и права; систему права, средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- формы и методы финансовой деятельности государства (муниципальных образований), а также формы и методы финансового контроля; систему государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность в Российской Федерации, их компетенцию в сфере финансовой деятельности и финансового контроля;
- правовой статус участников гражданских правоотношений, основные способы защиты гражданских прав;
- основные положения административного права:

уметь:

- толковать и применять нормы финансового права, подлежащие применению при осуществлении финансовой деятельности государством, в том числе — при осуществлении финансового контроля;
- оперировать юридическими понятиями и категориями.
- применять нормативно-правовые акты для решения практических ситуаций

владеть:

- навыками работы с правовыми актами.

Дисциплина «Налоговое право» является основой для последующего изучения правовых дисциплин: «Предпринимательское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», а также является необходимой основой для прохождения учебной, производственной практик, написания бакалаврской работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108

академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для заочной формы обучения	для заочной (сокращенной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16
Аудиторная работа (всего):	16	16
в т. числе:		
Лекции	4	4
Семинары, практические занятия	12	12
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	4	4
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88	88
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	4 (зачет)	4 (зачет)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

4.1.2. Разделы базового обязательного модуля дисциплины и трудоемкость по видам занятий (в часах)

5 лет обучение

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (<i>в часах</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		
1.	Раздел 1 Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	10	2		8	Устный опрос
2.	Раздел 2 Понятие и отличительные признаки налогов	10	2		8	Устный опрос
3.	Раздел 3 Налоговая система Российской Федерации	10		4	6	Устный опрос по теме практического занятия
4.	Раздел 4 Порядок исчисления и уплаты налогов	10		2	8	Устный опрос по теме практического занятия
5.	Раздел 5 Субъекты налоговых правоотношений.	8		2		Устный опрос по теме практического занятия
6.	Раздел 6	8		4	4	Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
	Налоговый контроль в РФ.					по теме практического занятия
7.	Раздел 7 Ответственность за нарушения налогового законодательства.	8			8	Проверка выполнения самостоятельн ой работы
8.	Раздел 8 Федеральные налоги.	4			4	Проверка выполнения самостоятельн ой работы
9.	Раздел 9 Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы.	4			4	Проверка выполнения самостоятельн ой работы
10.	Раздел 10 Региональные налоги и сборы.	4			4	Проверка выполнения самостоятельн ой работы
11.	Раздел 11 Местные налоги и	4			4	Проверка выполнения самостоятельн ой работы
12.	Раздел 12 Специальные налоговые режимы.	4			4	Проверка выполнения самостоятельн ой работы
	Зачет	4				

сокращенная форма подготовки (3 г. 6 мес.)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
1.	Раздел 1 Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	10	2		8	Устный опрос
2.	Раздел 2 Понятие и отличительные признаки налогов	10	2		8	Устный опрос
3.	Раздел 3 Налоговая система Российской Федерации	10		4	6	Устный опрос по теме практического занятия
4.	Раздел 4 Порядок исчисления и уплаты налогов	10		2	8	Устный опрос по теме практического занятия
5.	Раздел 5 Субъекты налоговых правоотношений.	8		2	6	Устный опрос по теме практического занятия
6.	Раздел 6 Налоговый контроль в РФ.	8		4	4	Устный опрос по теме практического занятия
7.	Раздел 7 Ответственность за нарушения налогового законодательства.	8			8	Проверка выполнения самостоятельн ой работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
8.	Раздел 8 Федеральные налоги.	4			4	Проверка выполнения самостоятельн ой работы
9.	Раздел 9 Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы.	4			4	Проверка выполнения самостоятельн ой работы
10.	Раздел 10 Региональные налоги и сборы.	4			4	Проверка выполнения самостоятельн ой работы
11.	Раздел 11 Местные налоги и	4			4	Проверка выполнения самостоятельн ой работы
12.	Раздел 12 Специальные налоговые режимы.	4			4	Проверка выполнения самостоятельн ой работы
	Зачет	4				

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

1	Раздел 1 Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	Понятие налогового права, его особенности и значение. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений. Налоговые правоотношения как предмет налогового права. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	тема Налоговое право и налоговое	Понятие налогового права, его особенности и значение. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы

	законодательство в Российской Федерации	налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений. Налоговые правоотношения как предмет налогового права. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	тема Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	1. Понятие налогового права, его особенности и значение. 2. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. 3. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений. 4. Налоговые правоотношения как предмет налогового права. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений.
2	Раздел 2 Понятие и отличительные признаки налогов	Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. Отличие налога от неналогового платежа. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству. Налог как признак государства
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	тема Понятие и отличительные признаки налогов	Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. Отличие налога от неналогового платежа. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству. Налог как признак государства. Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы.

<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	тема Понятие и отличительные признаки налогов	1. Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. 2. Отличие налога от неналогового платежа. 3. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству. 4. Налог как признак государства. 5. Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы.
3	Раздел 3 Налоговая система Российской Федерации	Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	тема Налоговая система Российской Федерации	Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	тема Налоговая система Российской Федерации	1. Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам. 2. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие. 3. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы.

		Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям.
4	Раздел 4 Порядок исчисления и уплаты налогов	Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога. Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	тема Порядок исчисления и уплаты налогов	Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога. Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.1	тема Порядок исчисления и уплаты налогов	1. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога. 2. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога. 3. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога. 4. Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д.
5	Раздел 5 Субъекты налоговых правоотношений.	Субъекты налоговых правоотношений. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым

		законодательством.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	тема Субъекты налоговых правоотношений.	Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
5.1	тема Субъекты налоговых правоотношений.	1. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации. 3. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ. 4. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством.
6	Раздел 6 Налоговый контроль в РФ.	Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля. Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога. Принципы осуществления налогового

		контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.1	тема Налоговый контроль в РФ.	Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля. Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
6.1	тема Налоговый контроль в РФ.	1. Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля. Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов. 2. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами. 3. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения.
7	Раздел 7 Ответственность за нарушения налогового законодательства.	Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7.1	тема	Меры государственного принуждения как средства защиты

	Ответственность за нарушения налогового законодательства.	прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений по Бюджетному кодексу РФ и особенности санкций за их совершение. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
7.1	тема Ответственность за нарушения налогового законодательства.	1. Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений. 2. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав. 3. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений по Бюджетному кодексу РФ и особенности санкций за их совершение. 4. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц. 5. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.
8	Раздел 8 Федеральные налоги.	Федеральные налоги и сборы. Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов.

		Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки.Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы, не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля. Государственная пошлина. Плательщики. Объект налогообложения взимания пошлины. Размеры (ставки) государственной пошлины. Порядок уплаты пошлины. Возврат или зачет уплаченной государственной пошлины.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
8.1	тема Федеральные налоги.	Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций.Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность.Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов.

		Доходы не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
8.1	тема Федеральные налоги.	1. Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации. 2. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога. 3. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность. 4. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность. 5. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля.
9	Раздел 9 Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы.	Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы. Сбор за право пользования объектами животного мира и воднобиологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Водный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение налоговой базы: при заборе

		воды, при использовании акватории, при использовании водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики, при использовании водных объектов для целей лесосплава в плотках и кошелях. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
9.1	тема Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы.	Сбор за право пользования объектами животного мира и воднобиологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
9.1	тема Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы.	1. Сбор за право пользования объектами животного мира и воднобиологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления. 2. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.
10	Раздел 10 Региональные налоги и сборы.	Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
10.1	тема Региональные налоги и сборы.	
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
10.1	тема Региональные налоги и сборы.	1. Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности. 2. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. 3. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

11	Раздел 11 Местные налоги и сборы.	Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
11.1	тема Местные налоги и сборы.	Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налог на имущество переходящее в порядке наследования или дарения. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые вычеты и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
11.1	тема Местные налоги и сборы.	1. Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. 2. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога. 3. Налог на имущество переходящее в порядке наследования или дарения. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые вычеты и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты.
12	Раздел 12 Специальные налоговые режимы.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок

		уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
12.1	тема Специальные налоговые режимы.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
12.1	тема Специальные налоговые режимы.	1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу. 2. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм

		налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. 3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход. 4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.
--	--	--

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс «Налоговое право».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	ОК-1 ПК-5 ПК-7	
2.	Раздел 2 Понятие и отличительные признаки налогов		
3.	Раздел 3 Налоговая система Российской Федерации		
4.	Раздел 4 Порядок исчисления и уплаты налогов		
5.	Раздел 5 Субъекты налоговых правоотношений.		
6.	Раздел 6 Налоговый контроль в РФ.		
7.	Раздел 7 Ответственность за нарушения		

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
	налогового законодательства.		
8.	Раздел 8 Федеральные налоги.		
9.	Раздел 9 Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы.		
10.	Раздел 10 Региональные налоги и сборы.		
11.	Раздел 11 Местные налоги и сборы.		
12.	Раздел 12 Специальные налоговые режимы.		Зачет

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

типовые вопросы

- 1). Характеристика налогового права в России и перспективы его развития.
- 2). Место налогового права в системе российского права. Значение и содержание учебной дисциплины «Налоговое право».
- 3). Понятие, предмет и методы налогового права. Система налогового права.
- 4). Налоговое право как наука.
- 5). Источники налогового права. Понятие налогового законодательства.
- 6). Понятие и состав специального налогового законодательства («законодательства о налогах и сборах»).
- 7). Понятие и состав общего налогового законодательства.
- 8). Действие актов налогового законодательства РФ во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 9). Основания признания актов налогового законодательства несоответствующими Налоговому кодексу Российской Федерации.
- 10). Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.
- 11). Соотношение налогов и иных обязательных платежей.
- 12). Функции налогов.
- 13). Виды налогов и способы их классификации.
- 14). Налогообложение: понятие, функции, сущность.
- 15). Понятие и значение принципов налогового права.
- 16). Классификация принципов налогообложения.
- 17). Правовое значение и виды элементов налога.
- 18). Предмет и объект налогообложения.
- 19). Налоговая база.
- 20). Налоговый период.
- 21). Ставка налога.
- 22). Порядок исчисления налога.
- 23). Способы, порядок и сроки уплаты налога.
- 24). Общая характеристика налоговых льгот.
- 25). Понятие отсрочки и рассрочки исполнения налоговой обязанности.
- 26). Инвестиционный налоговый кредит: понятие, основания и порядок предоставления.
- 27). Понятие, признаки и состав налогового правоотношения. Объекты налоговых правоотношений.
- 28). Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
- 29). Правовой статус налоговых агентов.
- 30). Налоговые органы РФ: структура, права и обязанности.

- 31). Участие регистраторов, органов, уполномоченных совершать нотариальные действия (нотариусов), органов опеки и попечительства, кредитных организаций в процессе налогообложения.
- 32). Понятие и структура системы налогов и сборов РФ.
- 33). Общая характеристика федеральных налогов и сборов.
- 34). Общая характеристика региональных налогов и сборов.
- 35). Общая характеристика местных налогов и сборов.
- 36). Понятие, формы и методы налогового контроля. Органы его осуществляющие.
- 37). Понятие и виды налоговых проверок (выездная, камеральная, встречная, дополнительная, повторная).
- 38). Понятие налоговой тайны. Сведения, не относящиеся к налоговой тайне.
- 39). Порядок учета налогоплательщиков. Понятие налоговой декларации.
- 40). Понятие, элементы и общие принципы налогового планирования. Пределы налогового планирования.
- 41). Понятие, состав и виды налоговых правонарушений. Ответственность за их совершение.
- 42). Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения
- 43). Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
- 44). Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций.
- 45). Налоговые правонарушения, ответственность за которые установлена НК РФ.
- 46). Административные нарушения в сфере налогообложения.
- 47). Налоговые преступления и ответственность за их совершение.
- 48). Понятие налоговых споров и защиты прав налогоплательщиков.
- 49). Административный способ защиты прав налогоплательщиков.
- 50). Судебный способ защиты прав налогоплательщиков.

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

1. правильность ответов на все вопросы
2. сочетание полноты и лаконичности ответа
3. наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
4. сформированность компетенций
5. ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе
6. знание основных проблем налогообложения
7. логика и аргументированность изложения
8. культура ответа

б) описание шкалы оценивания

Критерии оценки знаний студентов на устном зачете:

для получения оценки «зачтено» студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Налоговое право», знать основные понятия налогообложения, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Материал должен быть изложен грамотным языком;

оценка «не зачтено» предполагает, что студентом либо не дан ответ на один из двух вопросов, предложенных в билете, либо студент не знает основных понятий налогообложения или не ориентируется в системе права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов правоотношений.

Критериями оценки ответа студента на письменном зачете (тестирование) являются правильные ответы на вопросы письменного теста: для получения оценки «зачтено» студент должен дать правильные ответы на 60-75% вопросов, включенных в тест.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Налоговое право» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Максимальное число баллов за семестр - 100.

Минимальное число баллов за семестр - 30. В случае если студент в течение семестра не

набирает минимальное число баллов, то он не допускается к зачету или к экзамену. Такой студент может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, для того чтобы быть допущенным до зачета или экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Максимальное число баллов по результатам семестра, заканчивающегося зачетом, - 80.

Максимальное число баллов за зачет - 20.

В случае набора студентом по результатам работы в семестре, заканчивающегося зачетом, более 60 баллов, зачет проставляется автоматически.

В случае набора студентом по результатам работы в семестре, заканчивающегося зачетом, более 30, но менее 60 баллов, зачет сдается в устной форме.

Для получения оценки «зачтено» суммарная балльно-рейтинговая оценка студента по результатам семестра, заканчивающегося зачетом, и зачета, должна быть не менее 60 баллов.

Структура балльно-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинара — 0,5 балла;
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.) — 1-5 балла;
- корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия — 0,5 балла;
- текущую успеваемость, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии, написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом — 1-5 баллов;
- зачет — 20 баллов (устный зачет — в билете два вопроса, каждый из которых оценивается в 10 баллов; тестирование — 20 вопросов, за каждый правильный ответ на вопрос ставится 1 балл);

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

Демин, А. В. Налоговое право [Текст] : учеб. пособие. – 2-е изд. – М. : РИОР, 2005. – 87 с.

Налоговое право [Текст] : учеб. / Ю. А. Крохина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 495 с.

Налоговое право. Под ред. Грачевой Е.Ю., Болтиновой О.В. "Проспект". 2015. 376 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54608

б) дополнительная учебная литература

Налоговое право России : учебник для вузов / отв. ред. Ю.А. Крохина. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : НОРМА, 2007. – 752 с.

Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. Основы налогообложения и налогового права: Учеб. пособие, 2004.-256с.

Налоговое право [Текст] : учебник / отв. ред. С.Г. Пепеляев. – М. : Юрист, 2004. – 591 с. – (Institutiones).

Налоговое право России [Текст] : учебник для вузов / отв. ред. Ю.А. Крохина. – 2-е изд., перераб. – М. : НОРМА, 2004. – 720 с.

Налоговый контроль: налоговые проверки и производство по фактам налоговых правонарушений: учеб. -практ. пособие/ Под ред. Кваши Ю.Ф.-М.: Юрист,2001.-540с.

Парыгина,В.А. Налоговое право:конспект лекций:пособие для подготовки к экзамену / В.А. Парыгина,А.А. Тадеев,А.В. Чуркин.-М.: Приор-издат,2005.-224с.

Система налогов и сборов [Текст] / под ред. А. Н. Козырина. – СПб. : Питер, 2004. – 264 с.

Тадеев, А. А. Налоговое право [Текст] : учебник для вузов / А. А. Тадеев, В. А. Парыгина. – М. : Эксмо, 2004. – 864 с. – (Российское юридическое образование).

Хлопьянова, Н. П. Аудит,налоговый контроль, судная экспертиза [Текст] (нормативное регулирование, методика, практика) : учеб. пособие / Н. П. Хлопьянова,М. Н. Гольнева.-М.: Книжный мир,2004.-167с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) федеральные законы и нормативные акты

1. Конституция РФ 12 декабря 1993 года.
2. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Российская газета, № 148-149, 06.08.1998, (с изменениями и дополнениями) .
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340(с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон «О введении в действие части первой Налогового кодекса Российской Федерации» от 31.07.1998 № 147-ФЗ // Российская газета, № 148-149, 06.09.1998 (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон «О введении в действие части второй Налогового кодекса Российской Федерации и внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации о налогах» от 05.08.2000 № 118-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3341 (с изменениями и дополнениями) .
6. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ// Российская газета, № 153-154, 12.08.1998 (с изменениями и дополнениями).
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1. (с изменениями и дополнениями).
8. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954. (с изменениями и дополнениями)
9. Закон РФ «О налоговых органах Российской Федерации» от 21.03.1991 № 943-1 // Бюллетень нормативных актов, № 1, 1992 (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ// Российская газета, № 127, 13.07.2002. (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 11.01.1995 № 4-ФЗ // Российская газета, № 9 -10, 14.01.1995. (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон «О первоочередных мерах в области бюджетной и налоговой политики» от 29.12.1998 № 192-ФЗ // Российская газета, № 249, 31.12.1998. (с изменениями и дополнениями).
13. Постановление Правительства РФ «О Министерстве финансов Российской Федерации» от 30.06.2004 № 329 // Российская газета, № 162, 31.07.2004. (с изменениями и дополнениями).
14. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» от 30.09.2004 № 506 // Российская газета, № 219, 06.10.2004. (с изменениями и дополнениями).

15. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положений о территориальных органах Федеральной налоговой службы» от 09.08.2005 № 101н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 38, 19.09.2005.

16. Приказ Минфина РФ «О создании Межведомственной комиссии по координации взаимодействия Минфина России и ФНС России в налоговой сфере» от 09.08.2005 № 102н с изменениями и дополнениями // Финансовая газета, № 37, 2005.

б) официальные сайты

Министерство финансов России <http://www.minfin.ru>

Федеральная налоговая служба РФ <http://www.nalog.ru>

Экономика и финансы www.one.ru

РИА «РосБизнесКонсалтинг» (экономика, финансы) <http://www.rbc.ru>

сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),

официальный сайты Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),

Государственная дума Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),

Конституционный Суд Российской Федерации (ks.rfnet.ru),

Верховный суд Российской Федерации (www.supcourt.ru),

vuzlib.net – экономико-правовая библиотека;

[www.hawbook.By.ru](http://www.hawbook.by.ru) – библиотека юриста;

www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

www.consultant.ru - сайт компании «Консультант Плюс»

www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

www.lawlibrary.ru - Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Налоговое право». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному и итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Налоговое право», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места,
--------	---

	определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект компетенций юриста. По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания,

	зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.
Реферат, доклад	Студент вправе выбрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного

	кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.
Эссе	Эссе по проблематике «Налогового права» представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.
Кейс-задачи	Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.
Тест	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.
Терминологический	В начале учебного семестра все студенты разбиваются на

словарь	микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра.
Собеседование	Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Групповая дискуссия	Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности общекультурных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с

	библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную,

	учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается зачет. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета. Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Налоговое право» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории «Налогового права», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые общекультурные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, успешной сдачи зачета, готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	--

б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	Раздел 1 Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	История налогового законодательства России	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно- правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, понятийный тест.
2	Раздел 2 Понятие и отличительные признаки налогов	Экономическая сущность налогов	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно- правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Выполнение реферата (по

			индивидуальным заданиям) по темам раздела; 4. Форма контроля: устный опрос, проверка реферата.
3	Раздел 3 Налоговая система Российской Федерации	Упраздненные налоги	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Форма контроля: устный опрос, аудиторная контрольная работа.
4	Раздел 4 Порядок исчисления и уплаты налогов	Проблемные вопросы исчисления налогов	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Подготовка доклада (по индивидуальным заданиям); 4. Решение задач (по планам семинаров); 5. Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, аудиторная проверка решения задач, выступление с докладом, тест.
5	Раздел 5 Субъекты налоговых правоотношений	Изменение статуса ФНС	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Подготовка доклада (по индивидуальным заданиям); 4. Форма контроля: устный опрос, выступление с докладом, понятийный тест.
6	Раздел 6 Налоговый контроль в РФ.	Общественные контроль	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Решение задач (по планам семинаров); 4. Форма контроля: устный

			опрос, групповая дискуссия, аудиторная проверка решения задач, понятийный тест.
7	Раздел 7 Ответственность за нарушения налогового законодательства.	Обжалование в судебном порядке решений о привлечении к налоговой ответственности	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, понятийный тест.
8	Раздел 8 Федеральные налоги.	Применение ККМ	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Решение задач (по планам семинаров); 5. Выполнение реферата (по индивидуальным заданиям); 4. Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, аудиторная проверка решения задач, проверка реферата.
9	Раздел 9 Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы.	Предприятия Кемеровской области – крупнейшие налогоплательщики	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Подготовка доклада по темам раздела (по индивидуальным заданиям); 4. Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, выступление с докладом, тест.
10	Раздел 10 Региональные налоги и сборы.	Налоговые поступления в бюджет Кемеровской области	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Выполнение реферата (по индивидуальным заданиям); 4. Форма контроля: устный опрос, аудиторная проверка решения задач,

			тест.
11	Раздел 11 Местные налоги и сборы.	Налоговые поступления в бюджет г. Кемерово	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Решение задач (по планам семинаров); 4. Подготовка доклада по темам раздела (по индивидуальным заданиям); 5. Форма контроля: устный опрос, аудиторная проверка решения задач, выступление с докладом.
12	Раздел 12 Специальные налоговые режимы.	Патентная система налогообложения	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Форма контроля: устный опрос, контрольная работа.

в) оценочные средства самоконтроля студентов

Тема 1. Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие налогового права, его особенности и значение.
2. Назовите источники налогового права.
3. Охарактеризуйте систему законодательства о налогах и сборах.
4. Охарактеризуйте действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.
5. Назовите принципы налогового права.
6. Что является предметом налогового права.
7. Какой метод используется при регулировании налоговых отношений.

Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие налог и его признаки.
2. Укажите почему, налог является признаком государства.
3. Перечислите и охарактеризуйте обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы.

Тема 3. Налоговая система Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие налоговой системы России.
2. Какой существует порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов.

3. Какой существует порядок распределения налогов по бюджетам.
4. Что такое принципы организации налоговой системы РФ.
5. Какие виды налогов и сборов в Российской Федерации Вам известны.
6. Какие классификации налогов Вам известны.
7. Что такое прямые и косвенные налоги, закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России, федеральные, региональные, местные налоги и сборы.
8. Дайте определение классификации налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям.

Тема 4. Порядок исчисления налога и уплаты налога

Вопросы для самоконтроля:

1. Какой существует порядок исчисления налога.
2. Что такое отчетный период.
3. Какие сроки исчисления налогов существуют.
4. Укажите лиц, осуществляющих исчисление налога.
5. Назовите способы исчисления налога.
6. Что такое уплата налога по декларации, уплата налога у источника дохода, кадастровый способ уплаты налога.
7. Охарактеризуйте порядок и способы уплаты налогов.

Тема 5. Субъекты налоговых правоотношений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте налогоплательщиков, как субъектов налоговых правоотношений: понятие и виды.
2. Назовите права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Как обеспечивается защита прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов).
3. Охарактеризуйте органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъектов налоговых правоотношений.
4. Дайте понятие налоговых органов и налоговых агентов в Российской Федерации.
5. Назовите права и обязанности налоговых органов,
6. Назовите полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов,
7. Назовите полномочия органов Министерства внутренних дел РФ.
8. Какие существуют иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. В чем специфика статуса налоговых агентов.
9. Как реализуется представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством.

Тема 6. Налоговый контроль в РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля.
2. Какова роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов.
3. Какие существуют органы налогового контроля.
4. Охарактеризуйте налоговые органы и их взаимодействие с иными органами.
5. Назовите виды налогового контроля.
6. Укажите основания для классификации видов налогового контроля.
7. Что такое предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Что такое оперативный и периодический налоговый контроль.
8. Что такое документальный и фактический налоговый контроль.
9. Назовите особенности контроля за уплатой налога.

10. Какие принципы осуществления налогового контроля.
11. Какие формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения.

Тема 7. Ответственность за нарушения налогового законодательства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие мер государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Что такое предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений.
2. Дайте понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения.
3. Дайте понятие налогового правонарушения и его состав.
4. Укажите виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
5. Перечислите виды налоговых правонарушений по Налоговому кодексу РФ и особенности санкций за их совершение.
6. Какая ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.
7. Назовите виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

Тема 8. Федеральные налоги.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Какие виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.
2. Дайте понятие налога на добавленную стоимость (НДС). Кто является налогоплательщиком НДС.
3. Какие основания освобождения от НДС.
4. Что является объектом НДС, налоговой базой и особенности ее определения.
5. Каковы особенности налогообложения НДС при перемещении товаров через границу России.
6. Назовите налоговые ставки НДС.
7. В каких случаях НДС относится на затраты и налоговые вычеты.
8. Какой налоговый период для НДС.
9. В каком порядке и срок уплаты НДС.
10. Как осуществляется зачет и возврат налога.
11. Что такое акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья.
12. Кто является налогоплательщиком акцизов.
13. Что такое подакцизные товары и минеральное сырье.
14. Что является объектом налогообложения и налоговой базой.
15. Какие условия для освобождения от налогообложения акцизами.
16. В чем особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров.
17. Назовите налоговые ставки акцизов.
18. Какой налоговый период для акцизов.
19. Назовите сроки и порядок уплаты акцизов.
20. В чем особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья.
21. Охарактеризуйте налог на прибыль организаций.
22. Кто является налогоплательщиком налога на прибыль организаций.
23. Что является объектом налогообложения.
24. Какие особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций.
25. Разъясните состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие).
26. Как формируется налоговая база по налогу на прибыль организаций.
27. Какие налоговые ставки по налогу на прибыль организаций.
28. Какие особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Какой порядок исчисления и срок уплаты налога на прибыль организаций.
29. Охарактеризуйте налог на доходы физических лиц.

30. Кто является налогоплательщиком налога на доходы физических лиц.
31. Что является объектом налогообложения налогом на доходы физических лиц.
32. Что включается в налоговую базу налога на доходы физических лиц. Какие особенности определения отдельных видов доходов.
33. Какие доходы не подлежат обложению налогом на доходы физических лиц. Как осуществляется учет доходов, расходов и сумм налога на доходы физических лиц.
34. Охарактеризуйте налоговые вычеты из налоговой базы по налогу на доходы физических лиц.
35. Какие налоговые ставки налога на доходы физических лиц.
36. Кто и в каком порядке представляет налоговую декларацию.

Тема 9. Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте сбор за право пользования объектами животного мира и воднобиологическими ресурсами (Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления).
2. Дайте характеристику налога на добычу полезных ископаемых. (Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация).

Тема 10. Региональные налоги и сборы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте налог на имущество организаций (общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности).
2. Охарактеризуйте Транспортный налог (Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога).
3. Охарактеризуйте налог на игорный бизнес (Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога).

Тема 11. Местные налоги и сборы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте земельный налог (Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты).
2. Охарактеризуйте налог на имущество физических лиц (Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога).
3. Охарактеризуйте налог на имущество переходящее в порядке наследования или дарения (Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые вычеты и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты).

Тема 12. Специальные налоговые режимы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) (Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу).
2. Охарактеризуйте упрощенную систему налогообложения (Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения).

3. Охарактеризуйте систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход).
4. Охарактеризуйте систему налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Для подготовке по дисциплине студенты могут использовать компьютерный класс, доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс» - [\\kiss\veda3000\\$](http://kiss\veda3000$).
2. Консультирование и проверка контрольных работ посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.).

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

12.2. Примерные темы рефератов и докладов

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель

доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для подготовки рефератов и докладов:

1. Система налогов и сборов в Российской Федерации
- 2) Понятие системы налогов и сборов в Российской Федерации.
- 3) Состав системы налогов и сборов в Российской Федерации.
- 4) Принципы построения системы налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Классификация налогов
- 6) Классификация налогов по субъекту налогообложения.
- 7) Классификация налогов в зависимости от формы возложенного налогового бремени.
- 8) Классификация налогов в зависимости от характера использования.
- 9) Классификация налогов по территориальному признаку.
10. Элементы налогообложения
- 11) Субъект и объект налогообложения.
- 12) Ставка налогообложения. Льготы по налогообложению, их виды и формы.
- 13) Методы и способы уплаты налога.
14. Понятие и предмет налогового права
16. Актуальные проблемы налогообложения организаций
- 17) Прямые налоги с организаций.
- 18) Косвенные налоги с организаций.

12.3. Примерные тесты

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примерные формы тестов:

1. Выберите один вариант ответа, при котором утверждение является верным

Обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком:

А) со дня исчисления сумм налога налоговым агентом, если обязанность по исчислению и удержанию налога из денежных средств налогоплательщика возложена в соответствии с Налоговым кодексом РФ на налогового агента.

Б) со дня перечисления сумм налога налоговым агентом, в бюджетную систему Российской Федерации на соответствующий счет Федерального казначейства, если обязанность по исчислению и удержанию налога из денежных средств налогоплательщика возложена в соответствии с Налоговым кодексом РФ на налогового агента.

В) со дня удержания сумм налога налоговым агентом, если обязанность по исчислению и удержанию налога из денежных средств налогоплательщика возложена в соответствии с Налоговым кодексом РФ на налогового агента.

2. Выберите все варианты ответов, при которых утверждение является верным

Налогоплательщиками налога на добавленную стоимость признаются:

А) физические лица, приобретающие товары, работы, услуги, в стоимость которых включен налог на добавленную стоимость.

Б) организации; индивидуальные предприниматели;

В) лица, признаваемые плательщиками, налога на добавленную стоимость в связи с перемещением товаров через таможенную границу Российской Федерации, определяемые в соответствии с Таможенным кодексом РФ..

3. Укажите термин, которому соответствует приведенное понятие

..... –представляет собой величину налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.

4. Задание на сопоставление

Выберите из таблицы товары, которые могут быть объектом соответствующего налога (возможны несколько вариантов):

1. налог на добавленную стоимость 2. налог на прибыль 3. налог на доходы физических лиц 4. налог на имущество физических лиц	А) передача товаров (результатов выполненных работ, оказание услуг) по соглашению о предоставлении отступного или новации.
	Б) операции по реализации товаров, работ, услуг.
	В) прибыль полученная российскими организациями из источников на территории Российской Федерации и за пределами территории РФ
	Г) доход, полученный от источников в РФ и за пределами РФ
	Д) квартира.
	Е) доходы полученные через постоянные представительства иностранных организаций, осуществляющих деятельность в Российской Федерации, уменьшенные на величину произведенных этими постоянными представительствами расходов, которые определяются в соответствии с Налоговым кодексом РФ.
	Ж) Жилой дом

5. Задание на установление верной последовательности.

Определите и укажите последовательность применения правовых норм к отношениям по обложению налогом на прибыль иностранных организаций в порядке первоочередности:

- А) Налоговый кодекс РФ часть первая;
- Б) Налоговый кодекс РФ, часть вторая, гл. 25 «Налог на прибыль организаций»;
- В) Международное соглашение об устранении двойного налогообложения;
- Г) Конституция Российской Федерации;

12.4. Примерная тематика текущих контрольных работ

Контрольная работа это текущих метод проверки знаний и сформированности компетенций студента. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-

правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Налоговая выгода: понятие, критерии, последствия злоупотребления.
2. Критерий недобросовестности налогоплательщика в судебной практике.
3. Характеристика, место и роль налога на прибыль организаций в налоговой системе и бюджетообразующее значение налога.
4. Система налогового учета в Российской Федерации.
5. Налоговое администрирование, как неотъемлемый элемент налоговой системы Российской Федерации.
6. Система налоговых платежей за пользование природными ресурсами.

12.5. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)

Юридические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм налогового права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики.

Например, ситуационные задачи по теме «Ответственность за нарушения налогового законодательства»:

Задача №1

Предприниматель П. 11.02.2013 на основании договора банковского счета открыл расчетный счет в отделении Сбербанка Российской Федерации. Сообщение банка об открытии этого счета направлено налоговому органу 11.02.2003. Предприниматель в адрес налогового органа направил такое сообщение 12.03.2003.

Решением от 02.04.2013 налоговая инспекция привлекла П. к налоговой ответственности на основании статьи 118 НК РФ в виде 5000 руб. штрафа за непредставление в налоговый орган информации об открытии расчетного счета в срок, установленный пунктом 2 статьи 23 НК РФ. Требованием от 02.04.2013 предпринимателю предложено в срок до 16.04.2013 добровольно уплатить штраф. Предприниматель данное требование не исполнил, в связи с чем налоговый орган обратился с заявлением о принудительном взыскании штрафа в арбитражный суд.

В отзыве П. на заявление налогового органа в суд пояснено, что в первые дни он не успел отправить сообщение об открытии счета, так как было много работы, затем (с 17.02.2013 по 11.03.2013) был на больничном. Первая операция по счету проведена им только 03.03.2013, так как возникла срочная необходимость перечисления денежных средств.

Судом установлено, что в период с 17.02.2013 по 11.03.2013 П. находился на амбулаторном (не на стационарном) лечении в медицинском учреждении, что подтверждается справкой поликлиники. Таким образом, в течение пяти дней из установленного десятидневного срока для представления в налоговый орган информации об открытии счета, предприниматель находился на лечении, а на следующий день после выписки представил такую информацию. Данные обстоятельства были расценены судом первой инстанции как исключающие вину лица в совершении правонарушения и освободил предпринимателя от ответственности. Отказывая налоговой инспекции в удовлетворении заявления, суд сослался

на положение пункта 2 статьи 109 НК РФ, в соответствии с которым лицо не может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения при отсутствии вины лица в его совершении.

Обжалуя решение суда первой инстанции и постановление апелляционной инстанции, налоговая инспекция посчитала, что суд неправомерно освободил налогоплательщика от ответственности, поскольку имели место обстоятельства, смягчающие, но не исключающие вину.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача №2

Налоговая инспекция провела выездную налоговую проверку соблюдения Учреждением налогового законодательства за период с 01.10.2010 по 01.07.2012, а правильности исчисления и уплаты единого социального налога - за период с 01.01.2011 по 01.07.2002, по результатам которой составила акт от 10.01.2013 № 8, где отражены выявленные нарушения законодательства о налогах и сборах.

Учреждение после назначения выездной налоговой проверки, но до ее окончания, представило в налоговую инспекцию уточненные декларации по налогу на добавленную стоимость за налоговые периоды 2011-2012 годов, в соответствии с которыми доплате подлежало 528524 руб. налога на добавленную стоимость. Одновременно Учреждением сданы в банк платежные поручения на уплату подлежащих доплате сумм налогов и пеней, однако в связи с отсутствием у Учреждения денежных средств на счете, вызванного несвоевременным бюджетным финансированием, денежные средства своевременно в бюджет не поступили.

На основании материалов проверки налоговым органом принято решение от 10.02.2013 № 154 о доначислении налогов, начислении пеней за нарушение сроков уплаты сумм доначисленных налогов, а также о привлечении Учреждения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Считая принятое налоговым органом решение не соответствующим нормам законодательства о налогах и сборах и отстаивая свое право на освобождение от ответственности согласно ст.81 НК РФ, Учреждение обжаловало решение в арбитражный суд.

Задача №3

Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «В» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности.

Дайте правовую оценку ситуации.

12.6. Терминологический словарь

Примерная тематика для составления терминологического словаря:

1. Элементы закона о налоге
2. Исполнение обязанности по уплате налогов

3. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
4. Налоговая декларация и налоговый контроль
5. Налогового правонарушения и ответственность за их совершение

12.7. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Налоговое право» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Налоговое право» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Налоговое право» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых

студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Налоговое право» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Налоговое право» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Налоговое право» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация -

это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области налогового права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины «Налоговое право» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося налогового законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и тема дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом общественно-политической ситуации в Российской Федерации и мировом пространстве:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
Лекции		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Раздел 1: Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации Тема: Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации
2	<i>Проблемная лекция</i>	Раздел 2: Понятие и отличительные признаки налогов Тема: Понятие и отличительные признаки налогов
3	<i>Лекция визуализация</i>	Раздел 6: Налоговый контроль в РФ. Тема: Налоговый контроль в РФ.
4	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Раздел 4: Порядок исчисления и уплаты налогов Тема: Порядок исчисления и уплаты налогов
5	<i>Лекция-дискуссия</i>	Раздел 8: Федеральные налоги. Тема: Федеральные налоги.
6	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Раздел 11: Местные налоги и сборы. Тема: Местные налоги и сборы.
семинарские занятия		
7	<i>Традиционный семинар</i>	Раздел 11: Местные налоги и сборы. Тема: Местные налоги и сборы.

8	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Раздел 6: Налоговый контроль в РФ. Тема: Налоговый контроль в РФ.
9	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Раздел 1: Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации Тема: Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации
10	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Раздел 2: Понятие и отличительные признаки налогов Тема: Понятие и отличительные признаки налогов
11	<i>Мастер-класс</i>	Раздел 4: Порядок исчисления и уплаты налогов Тема: Порядок исчисления и уплаты налогов

12.8. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Составитель: старший преподаватель Паршуков И.Е.