

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

5.09.2017 г.

Е.Е. Адакин



**Рабочая программа дисциплины**

***Уголовный процесс***

---

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
***Гражданское право***

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения  
***Очно-заочная, заочная***

Белово 2017

Рабочая программа практики утверждена Ученым советом БИФ КемГУ  
(протокол Ученого совета института № 4 от 28.12.2015)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ  
(протокол Ученого совета института № 6 от 29.02.2016)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ  
(протокол Ученого совета института № 8 от 22.06.2016)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ  
(протокол Ученого совета института № 6 от 28.02.2017)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ  
(протокол Ученого совета института № 1 от 05.09.2017)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Кабанов К.А.  
Фамилия И.О., зав. кафедрой



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 030900.62 Юриспруденция.....                                                   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....                                                                                                                                                                           | 5  |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....       | 5  |
| 3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах).....                                                                                                                                                          | 5  |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                            | 6  |
| 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....                                                                                                                           | 6  |
| 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) .....                                                                                                                                                | 11 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                                                | 31 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                                                      | 34 |
| 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....                                                                                                                                                                | 34 |
| 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....                                                                                                                                                                       | 36 |
| 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....                                                                                                         | 41 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                    | 42 |
| а) основная учебная литература:.....                                                                                                                                                                                            | 42 |
| б) дополнительная учебная литература:.....                                                                                                                                                                                      | 42 |
| в) нормативные акты: .....                                                                                                                                                                                                      | 43 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                           | 45 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                  | 45 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... | 47 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....                                                                                                 | 47 |
| 12. Иные сведения и (или) материалы.....                                                                                                                                                                                        | 47 |
| 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                                                                                                          | 47 |
| 12.2 Типовое задание контрольной работы.....                                                                                                                                                                                    | 47 |
| 12.3 Образовательные технологии .....                                                                                                                                                                                           | 48 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 030900.62 Юриспруденция**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ООП<br/>Содержание компетенций</b>                                                                               | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5                    | способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> особенности правового регулирования отношений между субъектами, осуществляющими уголовно-процессуальную деятельность.<br><b>Уметь:</b> правильно применять нормы законодательства и подзаконных актов Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа нормативно-правовых актов.                                  |
| ПК-7                    | владеет навыками подготовки юридических документов                                                                                      | <b>Знать:</b> российское уголовно процессуальное законодательство.<br><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять процессуальные документы в уголовном производстве.<br><b>Владеть:</b> навыками разработки проектов юридических документов в сфере уголовного судопроизводства; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа правовой информации. |
| ПК-10                   | способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                              | <b>Знать:</b> принципы организации выявления и расследования преступлений.<br><b>Уметь:</b> давать правильную квалификацию преступлениям и иным правонарушениям.<br><b>Владеть:</b> навыками производства следственных и иных процессуальных действий.                                                                                                                        |
| ПК-12                   | способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению                                                | <b>Знать:</b> признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие коррупциогенности; методы и средства пресечения коррупциогенности.<br><b>Уметь:</b> давать уголовно-правовую и оперативно-розыскную оценку коррупционного поведения.<br><b>Владеть:</b> навыками мер профилактики, средств выявления коррупционного поведения.                                       |
| ПК-13                   | способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации                          | <b>Знать:</b> нормативный материал, регулирующий порядок составления уголовно-процессуальных документов.<br><b>Уметь:</b> работать с УПК РФ и иными подведомственными и межведомственными актами.<br><b>Владеть:</b> навыками оформления основной уголовно-процессуальной документации.                                                                                       |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу (вариативная часть).

Логически и содержательно-методически она связана с «Теорией государства и права», а также является основой для изучения уголовного права, прокурорского надзора, основ оперативно-розыскной деятельности.

К моменту начала изучения дисциплины «Уголовный процесс» студент должен  
**ЗНАТЬ:**

базовые категории и институты теории государства и права, а именно: понятие государственного органа, механизма государства, правопорядка;

содержание принципа разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную

**ВЛАДЕТЬ:**

навыками работы с правовыми базами данных;

юридической терминологией;

**УМЕТЬ:**

работать с нормативными актами;

оперировать юридическими понятиями и категориями;

использовать ресурсы ИНТЕРНЕТ и иных информационных систем для поиска информации.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестре, 3 курсе 5,6 семестр.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единицы (ЗЕ), 252 академических часов.

### 3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины                                                                  | Всего часов                |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                   | для заочной формы обучения | для заочной (сокращенной) формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 252                        | 252                                      |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 28                         | 22                                       |
| Аудиторная работа (всего):                                                        | 28                         | 22                                       |
| в т. числе:                                                                       |                            |                                          |
| Лекции                                                                            | 8                          | 4                                        |
| Семинары, практические занятия                                                    | 20                         | 18                                       |
| Практикумы                                                                        |                            |                                          |
| Лабораторные работы                                                               |                            |                                          |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах                                          | 6                          | 4                                        |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                     |                            |                                          |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:                  |                            |                                          |
| Курсовое проектирование                                                           |                            |                                          |
| Групповая, индивидуальная консультация и                                          |                            |                                          |

| Объём дисциплины                                                                                                   | Всего часов                |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                    | для заочной формы обучения | для заочной (сокращенной) формы обучения |
| иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем |                            |                                          |
| Творческая работа (эссе)                                                                                           |                            |                                          |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                         | 211                        | 221                                      |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)                                                        | 13<br>(зачет/экзамен)      | 13<br>(зачет/экзамен)                    |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*для заочной (сокращенной) формы обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                   | Общая<br>трудоемкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                                                    |                                                  | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                                                        |                                           | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      |                                                                    | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                               |
|          |                                                                                        | всего                                     | лекции                                                                                             | семинары,<br>практическ<br>ие занятия,<br>лабораторн<br>ые занятия |                                                  |                                               |
| 1.       | Сущность и основные<br>понятия уголовного<br>процесса                                  | 8                                         |                                                                                                    |                                                                    | 8                                                | Опрос                                         |
| 2.       | Уголовно-<br>процессуальное право.<br>Уголовно-<br>процессуальное<br>законодательство. | 16                                        | 2                                                                                                  |                                                                    | 14                                               | Опрос,<br>решение задач,                      |
| 3.       | Принципы уголовного<br>процесса                                                        | 14                                        |                                                                                                    |                                                                    | 14                                               | Опрос,<br>решение<br>задач                    |
| 4.       | Субъекты уголовного<br>процесса.<br>Гражданский иск в<br>уголовном процессе.           | 10                                        |                                                                                                    |                                                                    | 10                                               | Опрос,                                        |
| 5.       | Доказательства в<br>уголовном процессе.<br>Доказывание.                                | 12                                        |                                                                                                    |                                                                    | 12                                               | Опрос, ЗКР                                    |
| 6.       | Меры уголовно-                                                                         | 12                                        |                                                                                                    |                                                                    | 12                                               | Опрос, ЗКР                                    |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                                                           | Общая<br>трудоемкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |        |                                                  | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                |                                           | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      |        | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                               |
|          |                                                                                                                                                |                                           | всего                                                                                              | лекции |                                                  |                                               |
|          | процессуального<br>принуждения.                                                                                                                |                                           |                                                                                                    |        |                                                  |                                               |
| 7.       | Процессуальные акты,<br>процессуальные сроки,<br>процессуальные<br>издержки.<br>Ходатайства и жалобы<br>в уголовном процессе.<br>Реабилитация. | 10                                        |                                                                                                    | 2      | 8                                                | Опрос, ЗКР                                    |
| 8.       | Возбуждение<br>уголовного дела.                                                                                                                | 10                                        | 2                                                                                                  | 2      | 6                                                | Опрос, ЗКР                                    |
| 9.       | Сущность, задачи и<br>общие условия<br>предварительного<br>расследования                                                                       | 8                                         |                                                                                                    |        | 8                                                | Опрос, ЗКР                                    |
| 10.      | Следственные<br>действия.<br>Привлечение в<br>качестве обвиняемого.                                                                            | 10                                        |                                                                                                    | 2      | 8                                                | Опрос, ЗКР                                    |
| 11.      | Приостановление<br>расследования.<br>Возобновление<br>предварительного<br>расследования.<br>Окончание<br>расследования                         | 10                                        |                                                                                                    | 2      | 8                                                | Опрос, ЗКР                                    |
| 12.      | Подсудность<br>уголовных дел.<br>Назначение судебного<br>заседания (подготовка<br>к судебному<br>заседанию).                                   | 10                                        |                                                                                                    |        | 10                                               | Опрос, ЗКР                                    |
| 13.      | Судебное<br>разбирательство                                                                                                                    | 10                                        |                                                                                                    | 2      | 8                                                | Опрос, ЗКР                                    |
| 14.      | Постановление<br>приговора                                                                                                                     | 10                                        |                                                                                                    | 2      | 8                                                | Опрос,<br>решение задач                       |
| 15.      | Производство в суде<br>второй инстанции                                                                                                        | 6                                         |                                                                                                    | 2      | 4                                                | Опрос, ЗКР                                    |
| 16.      | Исполнение<br>приговора.                                                                                                                       | 4                                         |                                                                                                    | 2      | 2                                                | опрос                                         |
| 17.      | Пересмотр                                                                                                                                      | 10                                        |                                                                                                    |        | 10                                               | Опрос, ЗКР                                    |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины | Общая<br>трудѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳ |
|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины | Общая<br>трудоемкость<br>(часов) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                                                    |                                                  | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|----------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                      |                                  | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      |                                                                    | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                               |
|          |                      | всего                            | лекции                                                                                             | семинары,<br>практическ<br>ие занятия,<br>лабораторн<br>ые занятия |                                                  |                                               |
|          | Зачет/экзамен        |                                  |                                                                                                    |                                                                    |                                                  |                                               |

*для заочной формы обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                                                           | Общая<br>трудоемкость<br>(часов) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                                                    |                                                  | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                |                                  | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      |                                                                    | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                               |
|          |                                                                                                                                                | всего                            | лекции                                                                                             | семинары,<br>практическ<br>ие занятия,<br>лабораторн<br>ые занятия |                                                  |                                               |
| 1.       | Сущность и основные<br>понятия уголовного<br>процесса                                                                                          | 8                                |                                                                                                    |                                                                    | 8                                                | Опрос                                         |
| 2.       | Уголовно-<br>процессуальное право.<br>Уголовно-<br>процессуальное<br>законодательство.                                                         | 16                               | 2                                                                                                  |                                                                    | 14                                               | Опрос, решение<br>задач, деловая<br>игра      |
| 3.       | Принципы уголовного<br>процесса                                                                                                                | 14                               |                                                                                                    |                                                                    | 14                                               | Опрос, решение<br>задач                       |
| 4.       | Субъекты уголовного<br>процесса.<br>Гражданский иск в<br>уголовном процессе.                                                                   | 10                               | 2                                                                                                  |                                                                    | 8                                                | опрос                                         |
| 5.       | Доказательства в<br>уголовном процессе.<br>Доказывание.                                                                                        | 12                               |                                                                                                    |                                                                    | 12                                               | Опрос, ЗКР                                    |
| 6.       | Меры уголовно-<br>процессуального<br>принуждения.                                                                                              | 12                               |                                                                                                    |                                                                    | 12                                               | Опрос, ЗКР                                    |
| 7.       | Процессуальные акты,<br>процессуальные сроки,<br>процессуальные<br>издержки.<br>Ходатайства и жалобы<br>в уголовном процессе.<br>Реабилитация. | 10                               |                                                                                                    | 2                                                                  | 8                                                | Опрос, решение<br>задач                       |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                                   | Общая<br>трудѐмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                                                    |                                                  | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                                                                                        |                                 | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      |                                                                    | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                               |
|          |                                                                                                                        |                                 | лекции                                                                                             | семинары,<br>практическ<br>ие занятия,<br>лабораторн<br>ые занятия |                                                  |                                               |
| 8.       | Возбуждение<br>уголовного дела                                                                                         | 10                              | 2                                                                                                  | 2                                                                  | 6                                                | Опрос, ЗКР                                    |
| 9.       | Сущность, задачи и<br>общие условия<br>предварительного<br>расследования                                               | 8                               |                                                                                                    |                                                                    | 8                                                | опрос                                         |
| 10.      | Следственные<br>действия.<br>Привлечение в<br>качестве обвиняемого.                                                    | 10                              | 2                                                                                                  | 2                                                                  | 6                                                | Опрос, ЗКР                                    |
| 11.      | Приостановление<br>расследования.<br>Возобновление<br>предварительного<br>расследования.<br>Окончание<br>расследования | 10                              |                                                                                                    | 2                                                                  | 8                                                | Опрос, ЗКР                                    |
| 12.      | Подсудность<br>уголовных дел.<br>Назначение судебного<br>заседания (подготовка<br>к судебному<br>заседанию).           | 10                              |                                                                                                    |                                                                    | 10                                               | Опрос, ЗКР                                    |
| 13.      | Судебное<br>разбирательство                                                                                            | 10                              |                                                                                                    | 2                                                                  | 8                                                | Опрос, ЗКР                                    |
| 14.      | Постановление<br>приговора                                                                                             | 10                              |                                                                                                    | 2                                                                  | 8                                                | Опрос, ЗКР                                    |
| 15.      | Производство в суде<br>второй инстанции                                                                                | 6                               |                                                                                                    | 2                                                                  | 4                                                | Опрос, ЗКР                                    |
| 16.      | Исполнение<br>приговора.                                                                                               | 4                               |                                                                                                    | 2                                                                  | 2                                                | опрос                                         |
| 17.      | Пересмотр<br>вступивших в<br>законную силу<br>приговоров,<br>определений и<br>постановлений суда                       | 10                              |                                                                                                    |                                                                    | 10                                               | Опрос, ЗКР                                    |
| 18.      | Особый порядок<br>судебного<br>разбирательства и<br>особенности                                                        | 10                              |                                                                                                    | 2                                                                  | 8                                                | Опрос, ЗКР                                    |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                               | Общая<br>трудоемкость<br>(часов) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                                                    |                                                  | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                                                                    |                                  | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      |                                                                    | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                               |
|          |                                                                                                    | всего                            | лекции                                                                                             | семинары,<br>практическ<br>ие занятия,<br>лабораторн<br>ые занятия |                                                  |                                               |
|          | производства при<br>заключении<br>досудебного<br>соглашения о<br>сотрудничестве                    |                                  |                                                                                                    |                                                                    |                                                  |                                               |
| 19.      | Особенности<br>производства в суде<br>присяжных.                                                   | 8                                |                                                                                                    |                                                                    | 8                                                | Опрос, ЗКР                                    |
| 20.      | Особенности<br>производства по<br>уголовным делам,<br>подсудным мировому<br>судье                  | 10                               |                                                                                                    |                                                                    | 10                                               | Опрос, ЗКР                                    |
| 21.      | Производство по<br>делам<br>несовершеннолетних                                                     | 10                               |                                                                                                    | 2                                                                  | 8                                                | Опрос, ЗКР                                    |
| 22.      | Производство по<br>применению<br>принудительных мер<br>медицинского<br>характера                   | 7                                |                                                                                                    |                                                                    | 7                                                | Опрос, ЗКР                                    |
| 23.      | Особенности<br>производства по<br>уголовным делам в<br>отношении отдельной<br>особой категории лиц | 8                                |                                                                                                    |                                                                    | 8                                                | Опрос, ЗКР                                    |
| 24.      | Международное<br>сотрудничество в<br>сфере уголовного<br>судопроизводства                          | 8                                |                                                                                                    |                                                                    | 8                                                | опрос                                         |
| 25.      | Основы уголовного<br>процесса в<br>зарубежных странах                                              | 8                                |                                                                                                    |                                                                    | 8                                                | опрос                                         |
|          | Зачет/экзамен                                                                                      |                                  |                                                                                                    |                                                                    |                                                  |                                               |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п                               | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <i>Содержание теоретического курса</i> |                                    |                                               |
| 1                                      | Уголовно-<br>процессуальное право. | Источники (Источники уголовно-процессуального |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Уголовно-<br>процессуальное<br>законодательство. | <p>права). Понятие источников, виды, система и общая характеристика их иерархии. Закон как основной источник уголовно-процессуального права.</p> <p>Общая характеристика конституционных норм, регламентирующих отношения в сфере производства по уголовным делам. Верховенство конституционных норм и основные условия их прямого применения при производстве по уголовным делам. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в регламентации уголовного судопроизводства.</p> <p>Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, их роль в регламентации производства по уголовным делам; условия прямого применения норм международного права в этой сфере. Международные договоры в области защиты прав человека и основных свобод, договоры о правовой помощи, договоры о торговом судоходстве, консульские конвенции и иные международные договоры Российской Федерации, предусматривающие предписания по вопросам уголовного судопроизводства, их юридическое значение. Решения Европейского суда по правам человека, их юридическое значение, условия применения при производстве по уголовным делам.</p> <p>Уголовно-процессуальное законодательство и основные вехи его становления и развития: Устав уголовного судопроизводства 1864 г., уголовно-процессуальные кодексы 1922, 1923 и 1960 гг. Факторы, обусловившие принятие и отмену этих актов. Их роль в истории российского уголовного судопроизводства.</p> <p>УПК РФ 2001 г.: общая характеристика условий, в которых разрабатывался проект и состоялось его одобрение, а также принципиальных изменений и дополнений, внесенных этим Кодексом в российское уголовное судопроизводство. Его структура и ее основные особенности. Приложения к УПК РФ 2001 г. и их юридическое значение. Эволюция УПК РФ после принятия и введения в действие.</p> <p>Иные федеральные законы, имеющие отношение к регламентации производства по уголовным делам. Общая характеристика этих законов, их соотношение с УПК РФ.</p> <p>Значение указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ для регламентации производства по уголовным делам. Решения Конституционного Суда РФ, касающиеся уголовно-процессуального законодательства. Их значение для формирования практики органов и</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                            | <p>должностных лиц, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность, а также для обеспечения процессуальных прав граждан.</p> <p>Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их формы, роль и значение в надлежащем исполнении федеральных законов и иных нормативных актов, а также в обеспечении прямого применения судами предписаний Конституции РФ и норм международных договоров.</p> <p>Нормативные акты министерств и ведомств, их роль в регламентации отношений, возникающих в сфере уголовного судопроизводства. Условия применения актов такого рода при производстве по уголовным делам. Особые условия их реализации в случаях, когда они имеют межведомственный характер, устанавливают правовой статус организаций либо затрагивают права, свободы и обязанности граждан.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и с учетом правового статуса граждан, иностранцев и лиц без гражданства. Тенденция к расширению круга лиц, в отношении которых устанавливаются изъятия из общих правил уголовного судопроизводства (процессуальные привилегии).</p> |
| 2        | <p>Субъекты уголовного процесса. Гражданский иск в уголовном процессе.</p> | <p>Понятие субъектов и участников уголовного процесса. Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная правосубъектность. Понятие полномочий и правомочий. Общие процессуальные правомочия субъектов процессуальных правоотношений.</p> <p>Уголовно-процессуальные функции и их виды.</p> <p>Классификация участников уголовного судопроизводства. Понятие сторон.</p> <p>Суды, участвующие в производстве по уголовным делам. Полномочия суда при разбирательстве уголовных дел по существу. Осуществление правосудия как основная функция суда. Процессуальные действия, совершаемые только по решению суда. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений прокуроров, следователей, органов дознания и дознавателей. Полномочия суда по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления, и нарушений закона, допущенных в ходе предварительного расследования или при разбирательстве уголовного дела в нижестоящем суде.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: общая характеристика и классификация.</p>  |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>Прокурор: понятие и круг должностных лиц прокуратуры, наделяемых полномочиями прокурора при производстве по уголовным делам. Основные функции прокурора в уголовном процессе. Прокурорский надзор за законностью действий и решений в досудебных стадиях уголовного процесса, его предмет и пределы. Указания прокурора; пределы и условия обязательности указаний прокурора. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса, его взаимоотношения с судом и другими участниками.</p> <p>Следователь: понятие и круг должностных лиц, наделенных полномочиями следователя. Его основная процессуальная функция, права, обязанности и задачи при производстве по уголовным делам. Самостоятельность следователя и ее пределы. Процессуальное взаимодействие следователя с судом, прокурором, руководителем следственного органа, следователем-криминалистом, органами дознания. Руководитель следственного органа, следователь-криминалист: понятие и полномочия при производстве по уголовным делам.</p> <p>Орган дознания: понятие и круг органов и должностных лиц, наделенных полномочиями органа дознания. Основные функции органов дознания. Разграничение полномочий между органами дознания различной ведомственной подчиненности. Начальник органа дознания: понятие и полномочия при производстве по уголовным делам. Должностные лица, наделенные правом возбуждения уголовных дел и производства неотложных следственных действий. Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия при производстве по уголовным делам.</p> <p>Дознаватель: понятие и круг лиц, которые могут быть наделены полномочиями дознавателя, порядок наделения. Его основная процессуальная функция, права, обязанности и задачи при производстве по уголовным делам. Процессуальное взаимодействие дознавателя с судом, прокурором, надзирающим за расследованием уголовного дела, следователем, другими должностными лицами и органами, участвующими в предварительном расследовании уголовных дел, а также с органами, ведущими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Потерпевший: понятие и круг лиц, которые могут быть признаны потерпевшими. Условия признания</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>юридического лица потерпевшим. Основная процессуальная функция потерпевшего, его права, обязанности и ответственность при производстве по уголовным делам.</p> <p>Частный обвинитель: понятие и круг лиц, которые наделяются статусом частного обвинителя. Условия и порядок наделения полномочиями частного обвинителя. Его основная процессуальная функция, права, обязанности и ответственность при производстве по уголовным делам.</p> <p>Гражданский истец: понятие и круг лиц, которые могут быть признаны гражданским истцом. Его основная процессуальная функция, права и обязанности при производстве по уголовным делам. Гражданский иск как средство возмещения имущественного вреда, причиненного преступлением; как средство компенсации морального вреда, причиненного преступлением. Предмет и правовая природа гражданского иска в уголовном процессе. Основания и порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Меры по обеспечению гражданского иска. Решения, принимаемые по гражданскому иску.</p> <p>Законные представители и представители потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, их понятие, процессуальные права и обязанности.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: общее понятие и классификация.</p> <p>Подозреваемый: понятие, основания признания лица подозреваемым в совершении преступления, процессуальные права и обязанности.</p> <p>Обвиняемый (подсудимый, осужденный и оправданный): понятие, основания признания лица, привлекаемого к уголовной ответственности, обвиняемым (подсудимым, осужденным, оправданным). Общая характеристика его процессуальных прав и обязанностей на различных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого: понятие и круг лиц, которые могут быть признаны законными представителями, их процессуальные права и обязанности.</p> <p>Защитник: понятие и круг лиц, которые могут выполнять функции защитника по уголовным делам. Момент, условия и порядок вступления в уголовное дело защитника. Процессуальные права и обязанности защитника. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>адвоката-защитника от принятой защиты и отказ обвиняемого, подозреваемого от защитника: условия и порядок осуществления. Расходы по ведению защиты и оплате труда адвоката-защитника, порядок их возмещения.</p> <p>Гражданский ответчик: понятие и круг лиц, которые могут быть признаны гражданским ответчиком. Процессуальные права и обязанности гражданского ответчика.</p> <p>Представитель гражданского ответчика: понятие, процессуальные права и обязанности.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства: круг лиц, относящихся к этой категории участников уголовного судопроизводства; общая характеристика их роли при производстве по уголовным делам.</p> <p>Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве судей, присяжных заседателей, прокуроров, следователей, дознавателей, адвокатов, экспертов, иных участников. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.       | Возбуждение уголовного дела        | <p>Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Место этой стадии в системе иных стадий судопроизводства.</p> <p>Поводы к возбуждению уголовного дела: их виды и требования, которым они должны соответствовать. Основание для возбуждения уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Порядок проверки и рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам такого рассмотрения.</p> <p>Органы и должностные лица, уполномоченные принимать решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлении. Постановление о возбуждении уголовного дела и требования к его форме и содержанию. Роль прокурора при принятии решения о возбуждении уголовного дела. Возбуждение уголовного дела по факту, содержащему признаки преступления, и в отношении конкретного лица. Юридическое значение возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица. Особый порядок возбуждения уголовных дел в отношении лиц, наделенных процессуальными привилегиями.</p> <p>Дела частного-публичного обвинения: понятие и особенности их возбуждения. Особенности возбуждения дел о преступлениях, причинивших вред исключительно коммерческой или иной организации, не являющейся</p> |



| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                           | <p>государственным или муниципальным предприятием.</p> <p>Дела частного обвинения: понятие и особенности их возбуждения. Роль судьи при возбуждении дел этой категории.</p> <p>Возбуждение дела частного или частно-публичного обвинения прокурором, следователем или дознавателем: условия и процессуальные последствия.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: содержание и форма, порядок вынесения и реализации.</p> <p>Передача сообщения о преступлении по подследственности.</p> <p>Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при передаче сообщения по подследственности.</p> <p>Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4        | Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого | <p>Понятие, виды и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Следственные действия, совершение которых допускается до возбуждения уголовного дела. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Особый порядок производства следственных действий в отношении лиц, наделенных процессуальными привилегиями. Протокол следственного действия: основные требования к форме и содержанию, удостоверение факта отказа или невозможности подписания. Участие специалистов, переводчиков и понятых в следственных действиях. Технические средства, применяемые при производстве следственных действий.</p> <p>Гарантии прав личности при производстве следственных действий. Обязанность должностного лица, производящего расследование, быть объективным и беспристрастным, обеспечивать подозреваемому, обвиняемому и иным участникам уголовного судопроизводства использование ими своих процессуальных прав. Разъяснения прав и обязанностей участников уголовного процесса, даваемые лицами, ведущими расследование. Соблюдение нравственных начал при производстве следственных действий.</p> <p>Понятие и виды осмотра; основания и порядок</p> |

| №<br>п/п                              | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                    | <p>производства осмотра; протокол осмотра. Особые условия эксгумации и осмотра трупа. Понятие и порядок производства освидетельствования; гарантии прав личности при освидетельствовании; протокол освидетельствования. Понятие следственного эксперимента; условия и порядок его производства; гарантии прав личности при проведении следственного эксперимента; протокол следственного эксперимента.</p> <p>Обыск и выемка: понятие и отличие. Основания и порядок производства обыска и выемки; гарантии прав личности при производстве обыска и выемки; протокол обыска и выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров.</p> <p>Допрос свидетеля, потерпевшего: понятие и порядок вызова для допроса в качестве свидетеля или потерпевшего; особенности вызова малолетних или несовершеннолетних свидетелей. Порядок допроса; соблюдение конституционных требований при допросе; участие адвоката при допросе потерпевшего, свидетеля; правила оформления протокола допроса. Очная ставка; условия и порядок ее проведения; права и обязанности лиц, между которыми проводится очная ставка; протокол очной ставки. Оpozнание, его понятие и виды; порядок предъявления для опознания; лица, участвующие в опознании; процессуальное оформление опознания. Проверка показаний на месте.</p> <p>Судебная экспертиза: порядок ее назначения и производства. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Поручение производства экспертизы экспертному учреждению и полномочия руководителя такого учреждения. Порядок помещения в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования; гарантии прав личности при совершении этого следственного действия. Предъявление обвиняемому, его защитнику, потерпевшему заключения эксперта. Допрос эксперта. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы: понятие и порядок их назначения и проведения.</p> <p>Меры обеспечения гражданского иска или возможной конфискации имущества.</p> |
| Темы практических/семинарских занятий |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Процессуальные акты, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.<br>Реабилитация. | <p>Процессуальные ходатайства и жалобы: предмет, круг лиц, которые вправе заявить их, органы и должностные лица, уполномоченные принимать решения по ходатайствам и жалобам. Судебный порядок принятия решений.</p> <p>Надзор прокурора за исполнением законов следователями, дознавателями, органами дознания, задачи этого надзора; полномочия прокурора при его осуществлении. Акты прокурорского надзора в стадии предварительного расследования. Обязательность указаний прокурора органам и должностным лицам, уполномоченным осуществлять предварительное расследование уголовных дел.</p> <p>Процессуальные сроки: понятие и значение. Их виды и правила исчисления, порядок продления и восстановления.</p> <p>Процессуальные издержки: понятие и состав.</p> <p>Размеры и порядок выплаты расходов, понесенных свидетелями, потерпевшими, экспертами, специалистами, переводчиками и понятыми. Размеры и порядок выплаты вознаграждения экспертам, специалистам, переводчикам.</p> <p>Порядок выплаты иных сумм, включаемых в процессуальные издержки.</p> <p>Возмещение сумм, выплачиваемых в качестве судебных издержек: его порядок и источники. Процессуальные издержки, которые не могут быть взысканы с осужденного. Возмещение процессуальных издержек при постановлении оправдательных приговоров или прекращении уголовных дел по основаниям, реабилитирующим лицо, привлекавшееся к уголовной ответственности.</p> <p>Размеры и порядок выплаты расходов, понесенных присяжными заседателями в связи с выполнением возлагаемых на них судебных полномочий. Вознаграждение за выполнение таких полномочий, порядок его выплаты.</p> <p>Процессуальные документы: понятие, виды, классификация. Общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов. Бланки процессуальных документов. Ранее действовавшие обязательные бланки и их юридическое значение.</p> <p><i>Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.</i> Уголовно-процессуальный институт реабилитации: понятие и значение для восстановления общественной репутации лица, незаконно подвергавшегося уголовному преследованию, и</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>устранения последствий причиненного ему вреда; становление института и его эволюция. Правовые акты, регламентирующие реабилитацию.</p> <p>Лица, имеющие право на реабилитацию. Лица, имеющие право на возмещение вреда, причиненного в результате незаконного применения мер процессуального принуждения. Признание права на реабилитацию: понятие, основания и порядок принятия решения; приговор, определение, постановление суда, постановление прокурора, следователя, дознавателя о признании права на реабилитацию; извещение реабилитированного или его родственников.</p> <p>Имущественный вред, подлежащий возмещению лицам, имеющим право на реабилитацию, и его виды. Моральный вред и устранение его последствий. Иной вред, подлежащий устранению: понятие и виды; порядок восстановления прав и законных интересов. Возмещение вреда, причиненного юридическим лицам незаконными действиями (бездействием) и решениями при производстве по уголовному делу. Основания и пределы возмещения ущерба реабилитированным гражданам, подвергавшимся репрессиям по политическим мотивам. Процессуальные правила признания лица жертвой политических репрессий.</p> |
| 2.       | Возбуждение уголовного дела        | <p>Дела частно-публичного обвинения: понятие и особенности их возбуждения. Особенности возбуждения дел о преступлениях, причинивших вред исключительно коммерческой или иной организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием.</p> <p>Дела частного обвинения: понятие и особенности их возбуждения. Роль судьи при возбуждении дел этой категории.</p> <p>Возбуждение дела частного или частно-публичного обвинения прокурором, следователем или дознавателем: условия и процессуальные последствия.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: содержание и форма, порядок вынесения и реализации.</p> <p>Передача сообщения о преступлении по подследственности.</p> <p>Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при передаче сообщения по подследственности.</p> <p>Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.</p>                                                        |
| 3.       | Следственные                       | Понятие и виды осмотра; основания и порядок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | действия. Привлечение в качестве обвиняемого. | <p>производства осмотра; протокол осмотра. Особые условия эксгумации и осмотра трупа. Понятие и порядок производства освидетельствования; гарантии прав личности при освидетельствовании; протокол освидетельствования. Понятие следственного эксперимента; условия и порядок его производства; гарантии прав личности при проведении следственного эксперимента; протокол следственного эксперимента.</p> <p>Обыск и выемка: понятие и отличие. Основания и порядок производства обыска и выемки; гарантии прав личности при производстве обыска и выемки; протокол обыска и выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров.</p> <p>Допрос свидетеля, потерпевшего: понятие и порядок вызова для допроса в качестве свидетеля или потерпевшего; особенности вызова малолетних или несовершеннолетних свидетелей. Порядок допроса; соблюдение конституционных требований при допросе; участие адвоката при допросе потерпевшего, свидетеля; правила оформления протокола допроса. Очная ставка; условия и порядок ее проведения; права и обязанности лиц, между которыми проводится очная ставка; протокол очной ставки. Оpozнание, его понятие и виды; порядок предъявления для опознания; лица, участвующие в опознании; процессуальное оформление опознания. Проверка показаний на месте.</p> <p>Судебная экспертиза: порядок ее назначения и производства. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Поручение производства экспертизы экспертному учреждению и полномочия руководителя такого учреждения. Порядок помещения в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования; гарантии прав личности при совершении этого следственного действия. Предъявление обвиняемому, его защитнику, потерпевшему заключения эксперта. Допрос эксперта. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы: понятие и порядок их назначения и проведения.</p> <p>Меры обеспечения гражданского иска или возможной конфискации имущества.</p> |
| 4.       | Приостановление                               | <b><i>Привлечение в качестве обвиняемого:</i></b> понятие и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>расследования.<br/>Возобновление<br/>предварительного<br/>расследования.<br/>Окончание<br/>расследования</p> | <p>значение. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Особый порядок привлечения в качестве обвиняемых лиц, наделенных процессуальными привилегиями.</p> <p><b>Предъявление обвинения:</b> извещение обвиняемого и обеспечение его явки; разъяснение сути предъявленного обвинения и выяснение отношения обвиняемого к обвинению; разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей, в том числе права иметь защитника; оформление факта ознакомления обвиняемого с постановлением и его правами и обязанностями.</p> <p>Участие защитника, его права. Случаи обязательного участия защитника с момента предъявления обвинения. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников на данном этапе предварительного расследования.</p> <p><b>Допрос обвиняемого,</b> его предмет и основные правила. Порядок вызова обвиняемого на допрос. Привод неявившегося обвиняемого, условия его применения. Протокол допроса обвиняемого.</p> <p>Избрание меры пресечения; принятие решения об отстранении обвиняемого от должности. Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.</p> <p>Понятие и значение приостановления предварительного следствия. Предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством основания для приостановления. Возможность приостановления производства по уголовному делу, предусмотренная ст. 98 Закона о Конституционном Суде РФ. Условия допустимости приостановления производства по делу. Процессуальное оформление приостановления предварительного расследования.</p> <p>Меры по розыску скрывающегося обвиняемого при приостановлении производства по делу. Взаимодействие следователя с органами дознания, а также органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при розыске обвиняемых.</p> <p>Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Взаимодействие следователя или лица, производящего дознание, с оперативно-розыскными органами в целях выявления лиц, подлежащих привлечению в качестве обвиняемых.</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>Основания и порядок возобновления или прекращения производства по приостановленному делу.</p> <p>Формы окончания предварительного расследования.</p> <p><b>Прекращение уголовного дела и (или) уголовного преследования</b>, сущность и соотношение этих понятий. Возможность прекращения уголовного преследования без прекращения уголовного дела, юридическое значение реализации такой возможности.</p> <p>Основания прекращения уголовного дела и (или) прекращения уголовного преследования. Классификация оснований на реабилитирующие и нереабилитирующие, ее значение. Учет согласия лица, привлекавшегося к уголовной ответственности, с прекращением уголовного дела и (или) уголовного преследования; юридическое значение такого согласия. Особенности оснований и порядка прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования по делам о преступлениях несовершеннолетних и делам о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Постановление о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования, его форма и содержание. Вопросы, решаемые в таком постановлении. Лица, которым должна быть вручена копия постановления. Разъяснение потерпевшему и гражданскому истцу их права отстаивать имущественные интересы в порядке гражданского судопроизводства. Извещение лица, уголовное дело которого прекращено по реабилитирующему основанию, форма и содержание такого извещения.</p> <p>Правила обжалования постановления о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.</p> <p><b>Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением:</b> понятие, значение и основные этапы. Действия следователя при принятии решения об окончании предварительного следствия.</p> <p>Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами дела; их права.</p> <p>Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела; его права. Участие защитника при окончании предварительного следствия. Случаи обязательного участия</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>защитника при окончании предварительного следствия и его права при ознакомлении со всеми материалами дела. Ходатайства о восполнении материалов дела и порядок принятия решений по ним; ознакомление с дополнительными материалами. Условия и порядок ограничения срока для ознакомления с материалами дела. Условия и порядок ограничения материалов, предоставляемых для ознакомления.</p> <p>Разъяснение обвиняемому его права заявить ходатайства о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей либо судом в составе трех профессиональных судей, об особом порядке судебного разбирательства или о необходимости предварительного слушания дела судом, а также юридических последствий удовлетворения таких ходатайств.</p> <p>Протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами дела, его форма и содержание.</p> <p>Обвинительное заключение, его сущность и значение. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Содержание и форма обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Порядок вручения обвиняемому, его защитнику и потерпевшему копии обвинительного заключения.</p> <p><b>Окончание предварительного расследования в форме дознания:</b> понятие, значение и основные этапы. Порядок ознакомления с материалами дознания обвиняемого, его защитника, других участников производства по делу. Обвинительный акт, его содержание и форма. Порядок вручения копии обвинительного акта обвиняемому и его защитнику.</p> <p>Окончание предварительного следствия в связи с признанием лица, привлекавшегося к уголовной ответственности, невменяемым в момент совершения преступления либо установлением у такого лица психического расстройства, которое делает невозможным назначение наказания или его исполнение.</p> <p>Вопросы, подлежащие рассмотрению прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом. Решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом; срок принятия решений. Пределы</p> |



| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>изменения прокурором обвинения при утверждении обвинительного заключения или обвинительного акта. Направление прокурором дела в суд.</p> <p>Рассмотрение ходатайств и жалоб, возбуждаемых в ходе предварительного расследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.       | Судебное разбирательство           | <p>Понятие, значение и задачи судебного разбирательства. Место судебного разбирательства в системе других стадий уголовного процесса.</p> <p>Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства и условия ее ограничения. Равенство прав сторон.</p> <p>Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда, его неизменность. Председательствующий, его полномочия и роль в судебном разбирательстве. Члены суда, их права и обязанности. Секретарь судебного заседания, его процессуальные обязанности.</p> <p>Должностные лица, уполномоченные осуществлять государственное обвинение в суде, их процессуальные права и обязанности в условиях состязательного судопроизводства. Неявка государственного обвинителя в судебное заседание и ее процессуальное значение. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его процессуальное значение. Изменение обвинения государственным обвинителем в ходе разбирательства уголовного дела, его процессуальное значение. Мнения и предложения государственного обвинителя по вопросам, возникающим при рассмотрении дел. Предъявление прокурором или поддержание им иска, предъявленного гражданским истцом.</p> <p>Частный обвинитель, его права и обязанности в стадии судебного разбирательства. Особенности его процессуального положения в связи с предъявлением встречного обвинения. Процессуальное значение неявки частного обвинителя в судебное заседание и его отказа от поддержания обвинения; порядок изменения им предъявленного обвинения.</p> <p>Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Условия допустимости разбирательства дела в отсутствие подсудимого. Последствия неявки подсудимого.</p> <p>Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Последствия неявки защитника.</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>Порядок замены защитника в ходе судебного разбирательства.</p> <p>Участие потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, их представителя в судебном разбирательстве, их права и обязанности; последствия неявки.</p> <p>Участие специалиста в судебном разбирательстве, его права и обязанности.</p> <p>Пределы судебного разбирательства и условия допустимости изменения обвинения в судебном разбирательстве.</p> <p>Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>Разрешение вопроса о мере пресечения во время судебного разбирательства.</p> <p>Порядок принятия решений по вопросам, возникающим в ходе судебного заседания.</p> <p>Регламент судебного заседания. Поддержание порядка в судебном заседании и меры, принимаемые в отношении нарушителей этого порядка.</p> <p>Протокол судебного заседания, его содержание, значение и форма. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.</p> <p><b>Подготовительная часть</b> судебного разбирательства, ее понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного разбирательства. Открытие заседания, установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта; проверка явки вызывавшихся лиц. Разъяснение прав и обязанностей, разрешение отводов и ходатайств. Порядок соединения в одно производство встречных жалоб по делам частного обвинения, юридические последствия такого соединения.</p> <p><b>Судебное следствие</b>, его понятие, структура и значение. Начальные действия по открытию судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Особенности начальных действий при разбирательстве дел частного обвинения, по которым предъявлены встречные обвинения.</p> <p>Правила допроса подсудимого, потерпевшего, частного обвинителя, свидетеля. Использование ими</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей. Меры по обеспечению безопасности свидетелей, их близких родственников, родственников и близких лиц. Условия допустимости оглашения данных в ходе предварительного расследования дела показаний подсудимого, свидетеля и потерпевшего и воспроизведения звукозаписи их показаний. Производство экспертизы в суде: порядок назначения экспертизы; формирование вопросов эксперту; заключение эксперта; допрос эксперта; дополнительная или повторная экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр и оглашение протоколов и иных документов. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование.</p> <p>Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.</p> <p><b>Прения сторон и последнее слово подсудимого</b>, их понятие и значение. Содержание и порядок судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Речь государственного обвинителя. Речь потерпевшего или частного обвинителя. Речи гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей. Речь защитника. Речь подсудимого, если он участвует в судебных прениях. Реплики. Последнее слово подсудимого.</p> <p>Предложения участников судебного разбирательства по формулировке решений, принимаемых при постановлении приговора. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p> |
| 6.       | Постановление приговора            | <p>Приговор: понятие, значение, виды. Основные свойства приговора – законность, обоснованность и справедливость. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Основания постановления обвинительного приговора. Соотношение обвинительного приговора и обвинения, сформулированного в постановлении о назначении судебного заседания. Виды обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора и их юридическое значение.</p> <p>Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи. Составление приговора.</p> <p>Содержание и форма приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                      | <p>обвинительного и оправдательного приговоров.</p> <p>Решение, принимаемое по гражданскому иску при постановлении обвинительного или оправдательного приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в приговоре, и разъяснение порядка и сроков его обжалования.</p> <p>Провозглашение приговора. Основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания. Вручение копии приговора.</p> <p>Определение (постановление) суда о мерах попечения о несовершеннолетних детях, об иждивенцах осужденного, а также о мерах по обеспечению сохранности его имущества или жилища. Принятие решения об оплате труда адвоката-защитника, выступавшего по назначению.</p> <p>Частное определение, постановление суда, судьи. Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений, постановлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.       | Производство в суде второй инстанции | <p><b>Общие положения.</b> Проверка судом второй инстанции законности, обоснованности и справедливости не вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по уголовным делам как одна из стадий уголовного процесса, ее формы (виды), значение и место в системе других стадий. Круг лиц, обладающих правом подать в суд второй инстанции жалобу (представление) по уголовному делу, рассмотренному судом первой инстанции. Порядок принесения жалобы (представления): сроки обжалования и их восстановление в случае пропуска; извещение сторон о принесенных жалобах (представлениях); последствия их подачи. Пределы рассмотрения уголовного дела судом второй инстанции.</p> <p><b>Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела,</b> его понятие, задачи, значение как формы (вида) проверки не вступивших в законную силу приговоров и постановлений мирового судьи. Сходство и различие апелляционного и кассационного производств.</p> <p>Предмет и срок начала судебного разбирательства в апелляционном порядке. Требования, предъявляемые к апелляционным жалобам, представлениям, и последствия их несоответствия таким требованиям. Лица, участвующие в рассмотрении уголовного дела в апелляционном порядке. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие, пределы исследования доказательств судом апелляционной инстанции, прения сторон, последнее слово подсудимого. Права сторон при</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>рассмотрении дела в апелляционном порядке. Понятие апелляционных оснований отмены или изменения приговора, постановления мирового судьи, их классификация и процессуальное значение. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Отмена и изменение оправдательного приговора мирового судьи. Порядок вынесения приговора (постановления) апелляционной инстанцией и его обжалование.</p> <p><b>Кассационное производство.</b> Его понятие, задачи, значение как формы (вида) проверки не вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по уголовным делам. Сходство и различие кассационного и апелляционного производств.</p> <p>Предмет и сроки судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе, представлению, и последствия их несоблюдения. Назначение судебного заседания и порядок рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции; участие сторон и их права. Возможность непосредственного исследования доказательств в кассационной инстанции; новые материалы. Понятие кассационных оснований отмены или изменения приговора или иного судебного решения по уголовному делу, их классификация и процессуальное значение. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Запрет поворота к худшему. Кассационное определение: понятие, процессуальное значение, содержание и форма. Пределы обязательности указаний кассационной инстанции при направлении уголовного дела на новое судебное разбирательство. Порядок обращения к исполнению кассационных определений. Повторное рассмотрение дела судом кассационной инстанции.</p> |
| 8.       | Исполнение приговора               | <p>Понятие, задачи, значение стадии исполнения приговора, ее место в системе других стадий уголовного процесса. Органы и учреждения, должностные лица, участвующие в производстве по уголовным делам на этой стадии.</p> <p>Вступление приговора, определения, постановления суда в законную силу, и их обязательность.</p> <p>Обращение к исполнению приговора, определения и постановления суда как один из этапов стадии исполнения наказания: понятие этого этапа и полномочия судьи, должностных лиц учреждений или органов, исполняющих наказание, а также права осужденного при обращении к исполнению приговора, определения, постановления. Особенности обращения к исполнению приговоров к мерам наказания, связанным с изоляцией осужденного от общества,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                            | <p>а также к исправительным работам, штрафу, лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишению воинских, специальных и почетных званий, государственных наград.</p> <p>Вопросы, связанные с исполнением приговора: общее понятие и характеристика содержания. Отсрочка исполнения приговора и ее основания. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение, и пределы прав суда при этом.</p> <p>Подсудность вопросов, связанных с исполнением приговора. Порядок разрешения таких вопросов. Права осужденного при рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <p>Порядок рассмотрения ходатайств о снятии судимости.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.       | Особый порядок судебного разбирательства и особенности производства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве | <p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания применения, требования, предъявляемые к ходатайству обвиняемого, правила постановления и обжалования приговора.</p> <p>Порядок заявления, рассмотрения и составления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и порядок проведения заседания. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> |
| 10.      | Производство по делам несовершеннолетних                                                                                   | <p>Лица, совершившие деяния, запрещенные уголовным законом, в отношении которых производство по уголовному делу не возможно. Порядок применения к данным лицам мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Круг лиц, уголовные дела которых должны расследоваться и рассматриваться в суде с соблюдением правил, установленных для производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>Обстоятельства, подлежащие установлению (предмет доказывания) по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>Особые правила задержания и избрания мер пресечения, применяемые в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых. Отдача несовершеннолетних под присмотр. Выделение уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних в отдельное производство.</p> <p>Обеспечение права на защиту несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым. Процессуальные права и обязанности защитников несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых. Участие законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, их права и обязанности при досудебном производстве и в суде. Условия и цель участия педагога или психолога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия, основания и порядок принятия такого решения и его отмены. Условия допустимости ограничения материалов, предоставляемых для ознакомления несовершеннолетнему обвиняемому.</p> <p>Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении обвинительного приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних. Порядок продления срока пребывания несовершеннолетнего в специализированном учреждении или досрочного его прекращения.</p> |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Вопросы для самоконтроля

#### Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса

1. Понятие и содержание уголовного процесса.
2. основные функции и задачи уголовного процесса.

#### Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство.

1. Понятие источников, виды, система и общая характеристика их иерархии.
2. Закон как основной источник уголовно-процессуального права.

### **Тема 3. Принципы уголовного процесса**

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, их роль в регламентации производства по уголовным делам

### **Тема 4. Субъекты уголовного процесса. Гражданский иск в уголовном процессе**

1. Понятие субъектов и участников уголовного процесса.
2. Гражданский ответчик: понятие и круг лиц, которые могут быть признаны гражданским ответчиком. Процессуальные права и обязанности гражданского ответчика.

### **Тема 5. Доказательства в уголовном процессе. Доказывание.**

1. Доказательственное право: понятие, значение и место в уголовном процессе.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания).

### **Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.**

1. Понятие мер процессуального принуждения; виды и цели их применения. Классификация мер процессуального принуждения.
2. Меры пресечения: понятие и значение в системе мер уголовно-процессуального принуждения.

### **Тема 7. Процессуальные акты, процессуальные сроки, процессуальные издержки.**

#### **Ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Реабилитация.**

1. Процессуальные ходатайства и жалобы.
2. Процессуальные сроки: понятие и значение. Их виды и правила исчисления, порядок продления и восстановления.

### **Тема 8. Возбуждение уголовного дела.**

1. Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Постановление о возбуждении уголовного дела и требования к его форме и содержанию.

### **Тема 9. Сущность, задачи и общие условия предварительного расследования**

1. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса.
2. Общие правила предварительного следствия: понятие и значение.

### **Тема 10. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого.**

1. Понятие, виды и система следственных действий.
2. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.

### **Тема 11. Приостановление расследования. Возобновление предварительного расследования. Окончание расследования**

1. Понятие и значение приостановления предварительного следствия. Предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством основания для приостановления.

### **Тема 12. Подсудность уголовных дел. Назначение судебного заседания (подготовка к судебному заседанию).**



1. Понятие и виды подсудности уголовных дел судам первой инстанции. Значение правил о подсудности.
2. Передача дела по подсудности. Определение подсудности при объединении и разъединении уголовных дел.

### **Тема 13. Судебное разбирательство**

1. Понятие, значение и задачи судебного разбирательства. Место судебного разбирательства в системе других стадий уголовного процесса.
2. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение.

### **Тема 14. Постановление приговора**

1. Приговор: понятие, значение, виды. Основные свойства приговора – законность, обоснованность и справедливость.
2. Порядок постановления приговора

### **Тема 15. Производство в суде второй инстанции**

1. Проверка судом второй инстанции законности, обоснованности и справедливости не вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по уголовным делам как одна из стадий уголовного процесса, ее формы (виды), значение и место в системе других стадий.

### **Тема 16. Исполнение приговора.**

1. Понятие, задачи, значение стадии исполнения приговора, ее место в системе других стадий уголовного процесса. Органы и учреждения, должностные лица, участвующие в производстве по уголовным делам на этой стадии.

### **Тема 17. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда**

1. Понятие, задачи, значение производства по пересмотру вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений.
2. Производство в порядке надзора.
3. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам (возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств).

### **Тема 18. Особый порядок судебного разбирательства и особенности производства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве**

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания применения, требования, предъявляемые к ходатайству обвиняемого, правила постановления и обжалования приговора.

### **Тема 19. Особенности производства в суде присяжных.**

1. Понятие суда присяжных, основные этапы его становления и эволюции.
2. Суды, в которых по закону допускается разбирательство уголовных дел с участием присяжных.

### **Тема 20. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье**

1. Мировой судья: понятие, подсудность.
2. Полномочия мирового судьи до начала судебного разбирательства по уголовному делу с обвинительным актом.
3. Приговор мирового судьи и особенности его обжалования

### **Тема 21. Производство по делам несовершеннолетних**

1. Круг лиц, уголовные дела которых должны расследоваться и рассматриваться в суде с соблюдением правил, установленных для производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Особые правила задержания и избрания мер пресечения, применяемые в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых.

## **Тема 22. Производство по применению принудительных мер медицинского характера**

1. Лица, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения таких мер.
2. Виды правил назначения принудительных мер медицинского характера.

## **Тема 23. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельной особой категории лиц.**

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам
2. Виды особенностей производства по уголовным делам по отношению к отдельным категориям данных лиц: особенности возбуждения уголовного дела; задержания; направления уголовного дела в суд.

## **Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

1. понятие и соотношение с международным сотрудничеством в сферах защиты прав и свобод человека, оказания правовой помощи по уголовным делам и борьбы с преступностью.
2. Принцип взаимности: понятие и порядок подтверждения.

## **Тема 25. Основы уголовного процесса в зарубежных странах.**

1. Общие положения и тенденции развития. Уголовный процесс Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Уголовный процесс США. Уголовный процесс Франции. Уголовный процесс ФРГ. Уголовный процесс Японии. Уголовный процесс государств – бывших республик СССР.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)        | Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию | наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Сущность и основные понятия уголовного процесса                          | ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13                                                | Зачет, экзамен                   |
| 2.    | Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство. |                                                                                |                                  |
| 3.    | Принципы уголовного процесса                                             |                                                                                |                                  |
| 4.    | Субъекты уголовного процесса. Гражданский иск в уголовном процессе       |                                                                                |                                  |
| 5.    | Доказательства в уголовном процессе. Доказывание.                        |                                                                                |                                  |
| 6.    | Меры уголовно-процессуального принуждения                                |                                                                                |                                  |

| №<br>п/п | Контролируемые разделы (темы)<br>дисциплины<br>(результаты по разделам)                                                                     | Код контролируемой компетенции<br>(или её части) / и ее формулировка<br>– по желанию | наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 7.       | Процессуальные акты,<br>процессуальные сроки,<br>процессуальные издержки.<br>Ходатайства и жалобы в<br>уголовном процессе.<br>Реабилитация. |                                                                                      |                                        |
| 8.       | Возбуждение уголовного дела                                                                                                                 |                                                                                      |                                        |
| 9.       | Сущность, задачи и общие<br>условия предварительного<br>расследования                                                                       |                                                                                      |                                        |
| 10.      | Следственные действия.<br>Привлечение в качестве<br>обвиняемого.                                                                            |                                                                                      |                                        |
| 11.      | Приостановление расследования.<br>Возобновление<br>предварительного<br>расследования. Окончание<br>расследования                            |                                                                                      |                                        |
| 12.      | Подсудность уголовных дел.<br>Назначение судебного заседания<br>(подготовка к судебному<br>заседанию).                                      |                                                                                      |                                        |
| 13.      | Судебное разбирательство                                                                                                                    |                                                                                      |                                        |
| 14.      | Постановление приговора                                                                                                                     |                                                                                      |                                        |
| 15.      | Производство в суде второй<br>инстанции                                                                                                     |                                                                                      |                                        |
| 16.      | Исполнение приговора.                                                                                                                       |                                                                                      |                                        |
| 17.      | Пересмотр вступивших в<br>законную силу приговоров,<br>определений и постановлений<br>суда                                                  |                                                                                      |                                        |
| 18.      | Особый порядок судебного<br>разбирательства и особенности<br>производства при заключении<br>досудебного соглашения о<br>сотрудничестве      |                                                                                      |                                        |
| 19.      | Особенности производства в<br>суде присяжных.                                                                                               |                                                                                      |                                        |
| 20.      | Особенности производства по<br>уголовным делам, подсудным<br>мировому судье                                                                 |                                                                                      |                                        |
| 21.      | Производство по делам<br>несовершеннолетних                                                                                                 |                                                                                      |                                        |
| 22.      | Особенности производства по<br>уголовным делам в отношении<br>отдельной особой категории лиц                                                |                                                                                      |                                        |
| 23.      | Особенности производства по<br>уголовным делам в отношении<br>отдельной особой категории лиц                                                |                                                                                      |                                        |
| 24.      | Международное сотрудничество                                                                                                                |                                                                                      |                                        |

| №<br>п/п | Контролируемые разделы (темы)<br>дисциплины<br>(результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции<br>(или её части) / и ее формулировка<br>– по желанию | наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|          | в сфере уголовного<br>судопроизводства                                  |                                                                                      |                                        |
| 25.      | Основы уголовного процесса в<br>зарубежных странах                      |                                                                                      |                                        |

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету

1. Понятие и сущность уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство».

2. Стадии уголовного процесса: понятие, признаки, система и классификация.

3. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие и виды.

4. Уголовно-процессуальные функции: понятие УПФ, классификация (виды) УПФ, содержание УПФ.

5. Принципы уголовного процесса: понятие, признаки. Система принципов уголовного судопроизводства.

6. Принцип законности: понятие, содержание.

7. Принцип презумпции невиновности: понятие, содержание.

8. Принцип публичности (официальности) в уголовном процессе: понятие, содержание. Уголовное преследование: понятие, виды, формы, субъекты, имеющие право на осуществление уголовного преследования.

9. Принцип защиты прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание.

10. Принцип независимости должностных лиц, ведущих уголовный процесс: понятие, содержание.

11. Состязательность как принцип уголовного судопроизводства.

12. Уголовно-процессуальное право. Понятие и соотношение с уголовно-процессуальным законом. Действующие источники уголовно-процессуального права.

13. Уголовно-процессуальный закон РФ: понятие, пределы действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.

14. Участники уголовного процесса. Понятие УУП, признаки, классификация.

15. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда. Судья и его процессуальный статус.

16. Подсудность: понятие, виды, содержание.

17. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.

18. Следователь и руководитель следственного органа. Их полномочия в уголовном процессе. Руководитель следственной группы.

19. Органы дознания. Понятие органа дознания универсальной и специальной компетенции. Органы внутренних дел как орган дознания.

20. Дознаватель и начальник подразделения органа дознания. Разграничение полномочий дознавателя, начальника подразделения органа дознания, органа дознания.

21. Потерпевший. Понятие и способ его появления. Процессуальное положение потерпевшего.

22. Гражданский истец и гражданский ответчик. Понятие и способы их появления. Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика.

23. Частный обвинитель: понятие, способ его появления и его процессуальный статус.

24. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Обвиняемый. Понятие и способ его появления. Процессуальное положение обвиняемого.

25. Подозреваемый. Понятие и способы его появления. Процессуальное положение подозреваемого.

## **Экзамен**

а) типовые вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство».

2. Стадии уголовного процесса: понятие, признаки, система и классификация.

3. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие и виды.

26. Уголовно-процессуальные функции: понятие УПФ, классификация (виды) УПФ, содержание УПФ.

27. Принципы уголовного процесса: понятие, признаки. Система принципов уголовного судопроизводства.

28. Принцип законности: понятие, содержание.

29. Принцип презумпции невиновности: понятие, содержание.

30. Принцип публичности (официальности) в уголовном процессе: понятие, содержание. Уголовное преследование: понятие, виды, формы, субъекты, имеющие право на осуществление уголовного преследования.

31. Принцип защиты прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание.

32. Принцип независимости должностных лиц, ведущих уголовный процесс: понятие, содержание.

33. Состязательность как принцип уголовного судопроизводства.

34. Уголовно-процессуальное право. Понятие и соотношение с уголовно-процессуальным законом. Действующие источники уголовно-процессуального права.

35. Уголовно-процессуальный закон РФ: понятие, пределы действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.

36. Участники уголовного процесса. Понятие УУП, признаки, классификация.

37. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда. Судья и его процессуальный статус.

38. Подсудность: понятие, виды, содержание.

39. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.

40. Следователь и руководитель следственного органа. Их полномочия в уголовном процессе. Руководитель следственной группы.
41. Органы дознания. Понятие органа дознания универсальной и специальной компетенции. Органы внутренних дел как орган дознания.
42. Дознаватель и начальник подразделения органа дознания. Разграничение полномочий дознавателя, начальника подразделения органа дознания, органа дознания.
43. Потерпевший. Понятие и способ его появления. Процессуальное положение потерпевшего.
44. Гражданский истец и гражданский ответчик. Понятие и способы их появления. Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика.
45. Частный обвинитель: понятие, способ его появления и его процессуальный статус.
46. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Обвиняемый. Понятие и способ его появления. Процессуальное положение обвиняемого.
47. Подозреваемый. Понятие и способы его появления. Процессуальное положение подозреваемого.
48. Представители участников процесса.
49. Защитник на предварительном расследовании и в суде: основания допуска в производство по уголовному делу. Приглашение и назначение защитника. Обязательное участие защитника.
50. Иные участники уголовного процесса: свидетель, понятые, эксперт, специалист. Способы появления и процессуальные полномочия.
51. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве участников уголовного процесса. Отводы судьи, прокурора, следователя, эксперта.
52. Гражданский иск в уголовном процессе: понятие, основания и процессуальный порядок заявления и разрешения.
53. Процессуальные сроки: понятие, классификация, порядок исчисления, восстановления и продления сроков.
54. Процессуальные издержки: понятие, виды, содержание, окончательное разрешение вопроса о процессуальных издержках.
55. Право обжалования действий и решений суда и иных органов, осуществляющих производство по уголовным делам. Порядок и сроки обжалования. Форма подачи жалоб. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
56. Понятие доказательств. Классификация доказательств.
57. Свойства доказательств и требования, предъявляемые к доказательствам.
58. Источники доказательств: понятие, виды и классификация
59. Вещественные доказательства: понятие и виды вещественных доказательств. Процессуальный порядок и способ приобщения вещественных доказательств к делу.
60. Заключение эксперта как источник доказательств. Особенности оценки заключения эксперта. Случаи обязательного назначения экспертизы. Повторная и дополнительная экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертиза.
61. Показания подозреваемых и обвиняемых как источники доказательств по уголовному делу.
62. Протоколы следственных и судебных действий - самостоятельные источники доказательств. Требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий.

63. Процессуальные документы: понятие, классификация, требования, предъявляемые к ним.
64. Понятие доказывания в уголовном процессе и его содержание. Цель доказывания в уголовном процессе. Субъекты доказывания. Обязанность и право доказывания для субъектов уголовного судопроизводства.
65. Предмет доказывания по уголовным делам. Специальный предмет доказывания. Пределы доказывания.
66. Правила проверки и оценки доказательств. Недопустимые доказательства.
67. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды и содержание.
68. Меры пресечения: понятие и виды. Порядок избрания и отмены.
69. Задержание подозреваемых: понятие, цели, условия, основания, мотивы, сроки, процессуальное оформление.
70. Заключение под стражу как мера пресечения. Процессуальные условия законности и обоснованности избрания. Продление сроков заключения под стражу.
71. Домашний арест - как мера пресечения.
72. Залог - как мера пресечения.
73. Подписка о невыезде - как мера пресечения
74. Личное поручительство - как мера пресечения.
75. Наложение ареста на имущество. Цели, основания, процессуальный порядок производства.
76. Обязательство о явке и принудительный привод: понятие, основания
77. Реабилитация. Основание возникновения права на реабилитацию. Процессуальный порядок признание права на реабилитацию. Возмещение вреда.
78. Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела.
79. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела: понятие, виды, характеристика.
80. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
81. Понятие, значение и перечень общих условий предварительного расследования. Подследственность и ее виды.
82. Предварительное расследование. Понятие, формы, этапы и содержание.
83. Привлечение в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
84. Допрос обвиняемого, подозреваемого: процессуальный порядок производства и оформления. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого.
85. Институт свидетельствования в уголовном процессе. Свидетельские иммунитеты и свидетельские привилегии. Допрос свидетеля, потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля (потерпевшего).
86. Обыск.
87. Выемка.
88. Освидетельствование - как следственное действие.
89. Очная ставка.
90. Предъявление для опознания. Виды опознания. Цели, условия, процессуальный порядок производства.
91. Контроль и запись переговоров — как следственное действие.
92. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.
93. Следственные осмотры: виды и содержание. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра. Эксгумация и осмотр трупа.
94. Следственный эксперимент - как следственное действие.

95. Проверка показаний на месте - как следственное действие.
96. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
97. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения: сущность, формы, порядок ознакомления с материалами дела.
98. Особенности предварительного расследования в форме дознания.
99. Особенности производства дознания в сокращенной форме.
100. Обвинительное заключение: понятие, значение, содержание.
101. Стадия подготовки к судебному заседанию: задачи, участники, структура. Обычный порядок проведения.
102. Стадия подготовки к судебному заседанию в порядке предварительного слушания.
103. Общие условия судебного разбирательства. Понятие и значение. Перечень. Характеристика отдельных общих условий судебного разбирательства.
104. Особый порядок судебного разбирательства, предусмотренный главой 40 УПК РФ.
105. Особенности производства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
106. Судебное разбирательство в суде 1-й инстанции: порядок и части (этапы) судебного разбирательства (краткая характеристика и содержание).
107. Особенности производства по делам частного обвинения.
108. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
109. Виды приговоров и их содержание.
110. Апелляционное производство в уголовном судопроизводстве. Субъекты, имеющие право на обжалование приговора в апелляционном порядке. Пределы судебного рассмотрения. Сроки и процессуальный порядок рассмотрения дел. Основания к отмене, изменения и вынесения нового судебного решения.
111. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции: понятие и значение. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной и надзорной инстанциях, круг участников, сроки, решения.
112. Возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: основания, сроки, субъекты и процессуальный порядок возбуждения производства.
113. Производство по делам несовершеннолетних: специальный предмет доказывания по данной категории дел, специальные меры пресечения, применяемые к несовершеннолетним, особенности предварительного следствия и судебного разбирательства.
114. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Специальный предмет доказывания.
115. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
116. Характеристика уголовно-процессуальной деятельности в зарубежных государствах.

б) критерии оценивания результатов

критерии оценивания результатов (зачет/экзамен)

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:



1. знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
2. степень активности студента на семинарских занятиях;
3. логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения;
4. готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
5. уровень самостоятельности мышления;
6. умение приложить теорию к практике, решить ситуационные задачи;
7. наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

в) описание шкалы оценивания

зачет оценивается с оценкой «зачтено» «незачтено»

Экзамен оценивается с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми

знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине;

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная учебная литература:***

1. Безлепкина, Б. Т. Уголовный процесс России [Текст] : учеб. пособие / Б. Т. Безлепкина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 496 с.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст] : учебник / Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина ; ред. П. А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 1088 с.

3. Уголовный процесс. Воскобитова Л.А. 2015. 616 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54724](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54724)

### ***б) дополнительная учебная литература:***

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс [Текст] : конспект лекций / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 141 с. - (Хочу все сдать !).

2. Вандышев, В. В. Уголовный процесс. Общая и Особенная части [Текст] : учеб. для юрид. вузов и фак. / В. В. Вандышев ; Межрегиональный институт экономики и права. - М. : Контракт : Волтерс Клувер, 2010. - 720 с.

3. Безлепкина Б.Т. Уголовный процесс России: Учеб. пособие .-2-е изд.,перераб. и доп.-М.: Проспект,2004.-480с.

4. Динер, А.А. Апелляционное производство в российском уголовном процессе [Текст] : науч.-практ. пособие / А.А. Динер, Л.Ф. Мартыняхин, Н.Н. Сенин ; под ред. Л.Ф. Мартыняхина. – М. : Юрист, 2003. – 112 с. – (Res cottidina).

5. Енаева, Л.К. Уголовный процесс [Текст] : учеб. пособие / Л.К. Енаева. – 2-е изд. - М. : ФОРУМ – ИНФРА-М, 2007. – 320 с. – (Профессиональное образование)

6. Загорский, Г. И. Постановление приговора: проблемы теории и практики [Текст] : учеб. - практ. пособие / Г. И. Загорский. - М. : Проспект, 2010. - 200 с.

7. Россинский, С.Б. Уголовный процесс России [Текст] : курс лекций / С.Б. Россинский. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Эксмо, 2008. – 576 с. – (Российское юридическое образование).

8. Россинский, С.Б. Уголовный процесс России [Текст] : курс лекций / С.Б. Россинский. – М. : Эксмо, 2007. – 576 с. – (Российское юридическое образование»).

9. Рыжаков, А.П. Допрос : основания и порядок производства : научно-практическое руководство / А.П. Рыжаков. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 288 с. – (Библиотека юриста).

10. Рыжаков, А.П. Уголовный процесс [Текст] : учебник для сред. проф. учеб. заведений / А.П. Рыжаков. – М. : Экзамен, 2007. – 479 с. – (Серия «Учебник для вузов»).

11. Смирнов, А.В. Уголовный процесс [Текст] / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский. – СПб. : Питер, 2005. –160 с.

12. Смирнов, А.В. Уголовный процесс [Текст] / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский. –

2-е изд. – СПб. : Питер, 2005. – 699 с. – (Серия «Учебник для вузов»).

13. Троицкая, Н.В. Уголовный процесс [Текст] : конспект лекций : пособие для подготовки к экзамену / Троицкая Н.В. – М. : Приор-издат, 2005. – 192 с. – (Серия «В помощь студенту»

14. Уголовный процесс [Текст] : учебник / под ред. В.П. Божьева. – М. : Высшее образование, 2005. – 524 с. – (Основы наук).

15. Уголовный процесс [Текст] : учеб. для высших юрид. учеб. заведений и юрид. фак. / ред. Б. Б. Булатов, А. М. Баранова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 608 с. - (Основы наук).

16. Уголовный процесс [Текст] : учебник для вузов /под ред. В.И. Качалова, О.В. Качаловой. – М. : Дашков и К°, 2006. – 340 с.

17. Уголовный процесс [Текст] : учебник для вузов / под общ. ред. В.И. Радченко. – Изд. 2-е перераб. и доп. – М. : ЮСТИЦИНФОРМ, 2006. – 784 с.

18. Уголовный процесс[Текст]: конспект лекций / [авт.-сост. Троицкая Н.В.]/ [авт.-сост. Троицкая Н.В.]-М.: ПРИОР-издат,2005.-192с.

19. Безлепкин ,Б.Т. Практикум по уголовному процессу [ Текст]:учеб. пособие /Б.Т. Безлепкин .-М.: Проспект,2004.-136с.

**в) нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. № 237, 25.12.1993.

2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе в Российской Федерации» от 31.12.1996 (ред. от 05.04.2005) № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 1, ст. 1.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.02.2010) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 52, ст. 4921.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 22.07.2008) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 25, ст. 2954.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 27.07.2010) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 1.

6. Федеральный закон от 18.12.2001 N 177-ФЗ (ред. от 24.07.2007) «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 46, ст. 270.

7. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 (ред. от 11.02.2010) № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 51, ст. 6270

8. закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 24.07.2007) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 47, ст. 4472.

9. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 29.04.2008) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 33, ст. 3349.

10. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 24.07.2007, с изм. от 03.12.2007) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 23, ст. 2102.

11. Закон Российской Федерации «О милиции» от 18.04.1991 № 1026-1 (ред. от

02.10.2007) // Ведомости СНД и ВС РСФСР, 1991, № 16, ст. 503.

12. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 № 103-ФЗ (ред. от 30.10.2007) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 29, ст. 2759.

13. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.2004 № 119-ФЗ (ред. от 05.04.2010) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 34, ст. 3534.

14. Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20.04.1995 № 45-ФЗ (ред. от 22.08.2004) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 17, ст. 1455.

15. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20.08.2004 № 113-ФЗ (ред. от 27.12.2009) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 34, ст. 3528.

16. Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 24.07.2007) Ведомости СНД и ВС РСФСР, 1992, № 17, ст. 888.

17. Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (ред. от 19.06.2007) // Ведомости СНД и ВС РСФСР, 1993, № 33, ст. 1316.

18. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 01.12.2007) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 26, ст. 3177.

19. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 22.07.2008) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, №30, ст. 3590.

20. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 №3185-1 (в ред. 22.08.2004) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, № 33, ст. 1913.

21. Закон Российской Федерации «О реабилитации жертв политических репрессий» от 18.10.1991 № 1761-1 (ред. от 01.07.2005) // Ведомости СНД и ВС РСФСР, 1991, № 44, ст. 1428.

22. Кодекс судейской этики (утв. VI Всероссийским съездом судей 02.12.2004) // Российская юстиция, 2005, № 1-2.

23. профессиональной этики адвокатов (принят Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 05.04.2007) // Российская газета, 05.10.2005, № 222.

24. Указ Президента РФ «Вопросы Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации» от 01.08.2007 № 1004 (с изм. от 02.06.2008) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 32, Ст. 4122; 2008, № 23, ст. 2670.

25. Указ Президента РФ от 23.11.1998 № 1422 (ред. от 29.12.2005) «О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства Внутренних дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 48, ст. 5923.

26. Правительства РФ «О Концепции федеральной целевой Программы «Развитие судебной системы России» на 2007-2011 годы» от 04.08.2006 № 1082-р // Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №33, ст. 3652.

27. Постановление Правительства РФ от 20.08.2002 N 620 (ред. от 10.03.2009) «Об утверждении положения о хранении и реализации предметов, являющихся вещественными

доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднительно» // Российская газета. N 169, 07.09.2002.

28. Постановление Правительства РФ от 04.07.2003 N 400 (ред. от 28.09.2007) «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда» // Российская газета. N 134, 10.07.2003.

29. Приказ Генпрокуратуры РФ от 12.07.2010 N 276 «Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства»

30. Приказ МВД РФ № 368, ФСБ РФ № 185, ФСО РФ № 164, ФТС РФ № 481, СВР РФ № 32, ФСИН РФ № 184, ФСКН РФ № 97, Минобороны РФ № 147 от 17.04.2007 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору» // Российская газета, № 101, 16.05.2007.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Некоторые номера журнала «Черные дыры российского законодательства» – <http://www.optim.su/>

2. Электронный журнал Право и жизнь [Электронный ресурс] // <http://law-n-life.ru/>

3. Журнал Российское право в Интернете [Электронный ресурс] // <http://rli.consultant.ru/>

4. Сайт научных материалов по тематике дисциплины – <http://www.lawtech.agava.ru>

5. Сайт научных материалов по тематике дисциплины – <http://www.ssu.samara.ru/~process>

6. Сайт научных материалов по тематике дисциплины – <http://www.icpn.narod.ru>

7. Сайт научных материалов по тематике дисциплины – <http://www.jurfak.ru/statii/crimlaw/>

8. Сайт научных материалов по тематике дисциплины – <http://nadzor.vvsu.ru>

9. Сайт научных материалов по тематике дисциплины – <http://www.silnov.newmail.ru>

10. Сайт научных и учебных материалов по тематике дисциплины – <http://www.kalinovsky-k.narod.ru>

11. Сайт «Актуальная правовая информация», посвященный юридической тематике – <http://www.lawmix.ru>

12. Сайт научных и учебных материалов по правовой тематике <http://www.lawlist.narod.ru/>

13. Сайт научных материалов по правовой тематике – <http://pravoved.jurfak.spb.ru>

14. Правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>

15. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – <http://www.mvdinform.ru>

16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – <http://www.genproc.gov.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|-----------------------------------|
|---------------------|-----------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                        | <p>Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Уголовный процесс». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Практические занятия          | <p>Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.</p> <p>На семинарском занятии обсуждаются актуальные вопросы по теме и решаются ситуации практического характера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Контрольная работа            | <p>Контрольные работы пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.</p> <p>Рекомендованная тематика примерна. Поэтому студент при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем.</p> <p>Работа начинается с подбора и изучения литературы, с которой студент может ознакомиться в соответствующих тематических разделах данного комплекса. Он может использовать литературу, самостоятельно подобранную в результате изучения библиографии. Особенно внимательно надо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права» и др.</p> <p>План работы должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.</p> <p>Работа, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки и предложения.</p> <p>Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным.</p> <p>Объем работы – от 5 до 10 страниц компьютерного текста (через 1,5 интервала) или 10 –15 страниц написанного от руки текста.</p> <p>Второй частью контрольной работы является решение практических задач, при помощи которых проверяются умения и владения студента.</p> |
| Подготовка к зачету, экзамену | Подготовка к зачету и экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс, доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс» - [\kiss\veda3000\\$](#).
2. Консультирование и проверка контрольных работ посредством электронной почты.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.).

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

Для проведения занятий в интерактивной форме используется учебный зал судебных заседаний имеющий:

- символы судебной власти (судебная мантия, Государственный герб РФ, Государственный флаг РФ);
- судейский стол с судейскими креслами;
- скамья подсудимых (правонарушителя);
- трибуна для выступления участников процесса;
- совещательная комната;
- компьютер (ноутбук) для судьи;
- компьютер (ноутбук) для секретаря;
- средства для воспроизведения аудиовизуальной продукции (проектор, видео- аудио аппаратура);
- оборудованные места (стол, стул) для иных участников процесса;
- посадочные места для присутствующих на заседании;
- нормативные правовые акты для участников процесса .

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### **12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **12.2 Типовое задание контрольной работы**

**по теме: «Принципы уголовного процесса».**

*Вопросы:*

1. Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса. Система принципов.
2. Принцип публичности (официальности). Виды уголовного преследования и их содержания и особенности. Состязательность сторон.
3. Принцип законности и его содержание. Принцип осуществления правосудия только судом. Равенство судей и участие общественности в уголовном процессе. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел. Состав суда. Гарантии независимости судей и присяжных заседателей. Язык судопроизводства.

4. Принципы неприкосновенности, уважение чести и достоинства личности, охраны прав и свобод и гарантии их обеспечения.

5. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

6. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела: содержание, гарантии, пределы.

Дополнительная литература к теме:

Добровольская Т. Н. Принципы советского уголовного процесса Вопросы теории и практики М., 1971

Епихин А.Ю. Безопасность должностных лиц уголовного процесса: проблемы обеспечения, способы воздействия и меры защиты / А.Ю. Епихин. – Сыктывкар: Сыктывкарский ун-т, 2001.

Епихин А.Ю. Обеспечение безопасности личности в уголовном судопроизводстве / А.Ю. Епихин. – СПб., Юрид. центр. пресс., 2004.

Макарова З.В. Гласность уголовного процесса (Концепция и проблемы развития): Автореф. дисс...док. юр. наук: 12.00.09 / З.В. Макарова. – Екатеринбург, 1996.

Михайловская И.Б. Цели, функции и принципы российского уголовного судопроизводства (уголовно-процессуальная форма) / И.Б. Михайловская. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2003.

Томин В.Т. Принципы отечественного уголовного процесса как отрасли государственной деятельности: понятие, значение и система; доктринальные подходы и законодательство: лекция-монография / В.Т. Томин. – Нижний Новгород: Изд-во Волго-вятской акад. гос. службы, 2007.

Губин С.А. Защита свидетелей и потерпевших // Законность. – 2010. - № 6.

Фатеев К.В. О некоторых вопросах применения Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30 апреля 2010 года N 68-ФЗ // Право в Вооруженных Силах. – 2010. - № 6.

### **12.3 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по реализации компетентного подхода не менее 20% занятий по дисциплине «Уголовный процесс» проходят в активных и интерактивных формах.

Практические занятия по темам: «Возбуждение уголовного дела», «Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого» и «Судебное разбирательство» проходят в форме деловой игры «по рассмотрению уголовного дела».

Для подготовки к практическому занятию студентам на выбор предоставляется 3-4 ситуации уголовного судопроизводства. Студенты, выбрав понравившуюся ситуацию, распределяют роли лиц, участвующих в рассмотрении дела. На практическом занятии студенты представляют итог своей работы в качестве судебного заседания по рассмотрению дела.

Составитель: Жариков Е.В., к.ю.н., доцент кафедры общественных наук,

---

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))