

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор

5.09.2017 г.

Е.Е. Адакин



Рабочая программа дисциплины

Арбитражный процесс

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданское право

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Белово 2017

Рабочая программа практики утверждена Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 4 от 28.12.2015)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 29.02.2016)

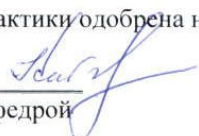
Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 8 от 22.06.2016)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 28.02.2017)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 1 от 05.09.2017)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Кабанов К.А.
Фамилия И.О., зав. кафедрой



СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	9
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	9
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
а) основная учебная литература:	14
б) дополнительная учебная литература:	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17
12. Иные сведения и (или) материалы	17
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
12.2. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)	17
12.3. Образовательные технологии	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 030900.62 Юриспруденция

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, прав и интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, других лиц являющихся субъектами предпринимательских и иных экономических правоотношений. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты нарушенных прав граждан и организаций в арбитражных судах. Владеть: приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права (в том числе арбитражного процессуального).
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: основные приемы и способы составления процессуально-правовых документов и законодательства в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами предпринимательских и иных экономических правоотношений. Уметь: разрабатывать процессуальные документы, соответствующие конкретной стадии арбитражного процесса. Владеть: способностью практически применять знания для построения текстов арбитражно-процессуальных документов.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: основные теоретические положения и концепции арбитражного процессуального права, сущность процесса, его историю, развитие. Уметь: анализировать документы процессуального характера, применяемые на различных стадиях гражданского процесса. Владеть: приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права материального и процессуального права.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: арбитражное процессуальное законодательство России; судебную практику. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области арбитражного процессуального права; юридически грамотно, ясно, без двусмысленности толковать и анализировать нормы законодательных актов, касающихся процессуальных

		отношений на любых стадиях арбитражного процесса. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; приемами и способами толкования норм арбитражного процессуального права.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится дисциплинам базовой части профессионального цикла образовательной программы бакалавриата 030900 Юриспруденция.

Логически и содержательно методически она связана с дисциплинами «Конституционное право», «Гражданский процесс», «Гражданское право».

В результате изучения курса «Арбитражный процесс» студент должен:

знать:
-понятие арбитражных правоотношений; предмет, метод, источники арбитражного процессуального права; систему арбитражных судов; формы реализации прав физических и юридических лиц на судебную защиту; правила судебной защиты нарушенных прав;

владеть:
навыками работы с юридическими документами

уметь:

анализировать правовое содержание институтов арбитражного процессуального законодательства, их особенности, содержание правовых актов арбитражного процесса и применять их положения на практике. Особое внимание уделяется профессиональной направленности в подготовке студентов.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре (для заочной/ заочной сокращенной формы обучения).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для заочной формы обучения	для заочной сокращенной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	16	10
в т. числе:		
Лекции	4	2
Семинары, практические занятия		
Практикумы	12	8
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	4	2
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88	94

Объём дисциплины	Всего часов	
	для заочной формы обучения	для заочной сокращенной формы обучения
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	4 зачет	4 зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия	учебные	Самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия, лабораторные занятия		
1.	Система арбитражных судов в РФ.	14	1	2	11	Вопросы и задачи для самоконтроля
2.	Стадии арбитражного процесса.	15	1	4	11	Вопросы и задачи для самоконтроля
3.	Субъекты арбитражного судопроизводства	14	1	2	11	Вопросы и задачи для самоконтроля
4.	Стороны в арбитражном процессе.	14	1	2	11	Вопросы и задачи для самоконтроля
5.	Судебное представительство	11		-	11	Вопросы и задачи для самоконтроля
6.	Третьи лица в арбитражном процессе.	11		-	11	Вопросы и задачи для самоконтроля
7.	Доказательства в арбитражном процессе.	11		-	11	Вопросы и задачи для самоконтроля
8.	Судебные постановления.	13		2	11	Вопросы и задачи для самоконтроля

для заочной сокращенной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия	учебные	Самостоятельная работа обучающихся	

		всего	лекции	семинары, практические занятия, лабораторные занятия		
1.	Система арбитражных судов в РФ.	15	1	2	12	Вопросы и задачи для самоконтроля
2.	Стадии арбитражного процесса.	14	-	2	12	Вопросы и задачи для самоконтроля
3.	Субъекты арбитражного судопроизводства	14	-	2	12	Вопросы и задачи для самоконтроля
4.	Стороны в арбитражном процессе.	15	1	2	12	Вопросы и задачи для самоконтроля
5.	Судебное представительство	12	-	-	12	Вопросы и задачи для самоконтроля
6.	Третьи лица в арбитражном процессе.	11	-	-	11	Вопросы и задачи для самоконтроля
7.	Доказательства в арбитражном процессе.	11	-	-	11	Вопросы и задачи для самоконтроля
8.	Судебные постановления.	12	-	-	12	Вопросы и задачи для самоконтроля

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	а) Наименование раздела дисциплины	б) Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы)
1	Система арбитражных судов в РФ.	Арбитражные суды в Российской Федерации, их система. Составы арбитражных судов. Заявления и ходатайства в арбитражном суде. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Основные критерии подведомственности дел. Виды подведомственности арбитражным судам. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Подсудность дел арбитражным судам (понятие и виды). Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности
2	Стадии арбитражного процесса.	Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Примирительные процедуры. Мирное соглашение. Медиация. Судебное разбирательство. Порядок в судебном заседании. Последствия неявки сторон и их представителей, непредставления доказательств. Протокол судебного заседания. Определения арбитражного суда. Апелляционное обжалование решения арбитражного суда. Кассационное обжалование. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов.
3	Субъекты арбитражного судопроизводства	Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
4	Стороны в арбитражном процессе.	Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство.

№ п/п	а) Наименование раздела дисциплины	б) Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы)
5	Судебное представительство	Представительство в арбитражном процессе, понятие и виды.
6	Третьи лица в арбитражном процессе.	Третьи лица в арбитражном процессе, их процессуальные права и обязанности. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
7	Доказательства в арбитражном процессе.	Понятие доказательств. Классификация доказательств. Обязанность доказывания. Субъекты доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Порядок истребования и представления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания, экспертиза. Заключение эксперта. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств арбитражным судом.
8	Судебные постановления.	Судебные акты арбитражного суда. Судебное решение. Порядок объявления судебного решения. Законная сила решения арбитражного суда.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самоконтроля:

1. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России и их системы.
2. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система.
3. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского законодательства.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Судебные принципы арбитражного процессуального права.
6. Судебные принципы арбитражного процессуального права.
7. Подведомственность дел арбитражным судам и её основные критерии.
8. Подсудность дел арбитражным судам и её виды.
9. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
10. Процессуальные права и обязанности сторон в арбитражном процессе.
11. Третьи лица в арбитражном процессе, их процессуальные права и обязанности.
12. Защита публичных интересов и чужих интересов в арбитражном процессе.
13. Представительство в арбитражном процессе, понятие и виды.
14. Судебные извещения участников процесса. Последствия ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса.
15. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств.
16. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Субъекты и объекты доказывания.
17. Процессуальная форма доказывания и распределение обязанностей по доказыванию.
18. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.
19. Осмотр, исследование доказательств и оценка их достоверности и достаточности.
20. Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе. Классификация и признаки обеспечительных мер.
21. Порядок применения обеспечительных мер. Защита ответчика против обеспечительных мер.
22. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, её размеры и порядок уплаты.
23. Распределение судебных расходов между сторонами, отсрочка, рассрочка или уменьшение размеров.
24. Понятие судебного штрафа, основания и порядок наложения. Возможность обжалования.
25. Процессуальные сроки в арбитражном процессе: понятие, виды и порядок исчисления.
26. Понятие иска, его элементов и видов в арбитражном процессе.
27. Право на предъявление иска и принцип доступности правосудия. Защита ответчика.
28. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Содержание искового заявления и прилагаемые документы.
29. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.
30. Содержание действий судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.
31. Цели и задачи предварительного судебного заседания, сроки и порядок проведения.
32. Примириительные процедуры, их виды.
33. Мирное соглашение, порядок его заключения.
34. Порядок проведения судебного заседания в арбитражном процессе.

35. Протокол судебного заседания, его форма и содержание. Порядок принесения замечаний на протокол.
36. Понятие и виды постановлений арбитражных судов. Порядок их вынесения.
37. Основные требования, предъявляемые к судебному решению
38. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения.
39. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.
40. Основные цели и задачи арбитражного суда при рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
41. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.
42. Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение.
43. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
44. Рассмотрение дел в порядке упрощенного судопроизводства.
45. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
46. Производство в кассационной инстанции.
47. Производство в порядке надзора.
48. Третейское соглашение, его процессуальное значение.
49. Правила третейского разбирательства, виды решений третейского суда.
50. Общие правила исполнительного производства.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Система арбитражных судов в РФ.	ПК – 15, ПК – 16	Зачет в форме теста
2.	Стадии арбитражного процесса.	ПК – 15, ПК – 16	
3.	Субъекты арбитражного судопроизводства	ПК – 15, ПК – 16	
4.	Стороны в арбитражном процессе.	ПК – 5, ПК – 7	
5.	Судебное представительство	ПК – 5, ПК – 16	
6.	Третьи лица в арбитражном процессе.	ПК – 5, ПК – 15, ПК – 16	
7.	Доказательства в арбитражном процессе.	ПК – 5, ПК – 7 ПК – 15, ПК – 16	
8.	Судебные постановления.	ПК – 5, ПК – 7 ПК – 15, ПК – 16	

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

- 1) Задачами судопроизводства в арбитражных судах является:
 - А) справедливое публичное судебное разбирательство в установленный законом срок независимым и беспристрастным судом;
 - Б) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан;
 - В) укрепление законности и правопорядка в предпринимательской и иной экономической деятельности;
 - Г) защита прав и охраняемых законов интересов Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления.
- 2) Дела о взыскании с лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, обязательных платежей и санкций рассматриваются:
 - А) судом общей юрисдикции;
 - Б) третейским судом;
 - В) Высшим Арбитражным судом;
 - Г) арбитражным судом по общим правилам искового производства.
- 3) Основанием для возбуждения в арбитражном суде производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций является:

- А) заявления государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, осуществляющих контрольные функции;
- Б) граждане;
- В) граждане – предприниматели;
- Г) юридические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью.
- 4) В заявлении о взыскании обязательных платежей и санкций не должно быть указано:
- А) нормы федерального закона и иного нормативного правового акта, предусматривающие уплату платежа;
- Б) сведения о направлении требования об уплате платежа в добровольном порядке;
- В) наименование платежа, подлежащего взысканию, размер и расчет его суммы;
- Г) подтверждения о вручении другим лицам участвующим в деле копий искового заявления.
- 5) На рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражном суде, предусмотрен следующий срок:
- А) один месяц;
- Б) не превышающий двух месяцев со дня поступления соответствующего заявления в арбитражный суд;
- В) десять дней;
- Г) шесть месяцев.
- 6) При удовлетворении требования о взыскании обязательных платежей и санкций в резолютивной части решения должно быть указано:
- А) порядок распределения судебных расходов;
- Б) порядок и сроки обжалования судебного решения;
- В) общий размер подлежащей взысканию денежной суммы с определением отдельно основной задолженности и санкций;
- Г) наименование лица, обязанного уплатить сумму задолженности, его место нахождения или место жительства, сведения о его государственной регистрации.
- 7) Установление факта владения и пользования юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем недвижимым имуществом как своим собственным рассматривается в суде:
- А) арбитражном;
- Б) суде общей юрисдикции;
- В) мировом суде;
- Г) Верховном суде.
- 8) К арбитражным спорам об установлении фактов, имеющих юридическое значение относятся:
- А) споры о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц;
- Б) пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам;
- В) факт государственной регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя в определенное время и в определенном месте;
- Г) факт принадлежности правоустанавливающего документа, действующего в сфере предпринимательской и экономической деятельности, юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, если наименование юридического лица не совпадает с наименованием юридического лица по его учредительному документу;
- 9) С заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражный суд вправе обращаться:
- А) юридические лица или индивидуальные предприниматели;
- Б) органы местного самоуправления;
- В) граждане;
- Г) правильного ответа нет.
- 10) В судебном разбирательстве по делам об установлении юридических фактов не имеют право участвовать следующие лица:
- А) прокурор;
- Б) арбитражные заседатели;
- В) заявитель;
- Г) заинтересованные лица.
- 11) Дела о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц рассматриваются судом:
- А) арбитражным;
- Б) судом общей юрисдикции;
- В) мировым судом;
- Г) правильного ответа нет.
- 12) Правом на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве) обладают следующие лица:
- А) органы опеки и попечительства;
- Б) органы местного самоуправления;

- В) прокурор;
Г) должник.
- 13) Упрощенный порядок рассмотрения арбитражных дел предусмотрен в следующих случаях:
А) если требования истца носят бесспорный характер;
Б) иск заявлен на незначительную сумму;
В) при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве);
Г) при рассмотрении дел об установлении юридических фактов.
- 14) Иски, основанные на представленных истцом документах, устанавливающих имущественные обязательства ответчика, которые ответчиком признаются, но не выполняются, являются основанием для рассмотрения дела в порядке:
А) особого судопроизводства;
Б) мирового производства;
В) упрощенного производства;
Г) правильного ответа нет.
- 15) Дела упрощенного производства рассматриваются судьей единолично в следующий срок:
А) два месяца;
Б) не превышающий месяца со дня поступления искового заявления в арбитражный суд;
В) десять дней;
Г) пять дней.
- 16) Возражения сторон в отношении рассмотрения дела в порядке упрощенного производства, а также направление отзывов на заявленные требования производятся в следующий срок:
А) десяти дней;
Б) пяти дней;
В) пятнадцать дней;
Г) один месяц.
- 17) В каких видах производства в арбитражном суде рассмотрение дел производится без вызова сторон, когда судом исследуются только письменные доказательства и отзывы, объяснения и заявления:
А) дела о несостоятельности (банкротстве);
Б) рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей;
В) установление фактов, имеющих юридическое значение;
Г) упрощенное производство;
- 18) Заявление об отмене решения третейского суда подается в арбитражный суд субъекта РФ, на территории которого принято решение третейского суда в следующий срок:
А) один месяц;
Б) два месяца;
В) не превышающий трех месяцев со дня получения оспариваемого решения;
Г) правильного ответа нет.
- 19) Иностранное судебное решение может быть обжаловано в арбитражный суд субъекта РФ по подсудности:
А) по месту нахождения или месту жительства должника;
Б) по месту нахождения имущества должника;
В) по месту нахождения истца;
Г) по месту регистрации должника, указанному в учредительных документах.
- 20) К лицам, полномочным оспаривать решения третейских судов в арбитражном суде относят:
А) лица, участвовавшие в третейском разбирательстве;
Б) прокурор;
В) третьи лица;
Г) заинтересованные лица.
- 21) Заявление об отмене решения третейского суда рассматривается судьей единолично в следующий срок:
А) два месяца;
Б) не превышающий месяца со дня его поступления в арбитражный суд;
В) десять дней;
Г) правильного ответа нет.
- 22) Основанием для отмены решения третейского суда является:
А) спор, рассмотренный третейским судом, не может быть предметом третейского разбирательства;
Б) сторона не была должным образом уведомлена о третейском разбирательстве;
В) состав третейского суда соответствует соглашению сторон;
Г) стороны не явились на судебное заседание.

- 23) Сведения об оспариваемом решении третейского суда и месте его принятия, сведения о наименовании и составе третейского суда, принявшего оспариваемое решение содержатся в:
- А) определении арбитражного суда;
 - Б) решении арбитражного суда;
 - В) решении третейского суда;
 - Г) правильного ответа нет.
- 24) Определение арбитражного суда по делу об оспаривании решения третейского суда может быть обжаловано:
- А) в апелляционную инстанцию;
 - Б) в арбитражный суд кассационной инстанции;
 - В) в Высший Арбитражный Суд;
 - Г) правильного ответа нет.
- 25) Стороны третейского разбирательства могут обратиться за разрешением спора в арбитражный суд по общим правилам, если решение третейского суда:
- А) не соответствует правилам АПК;
 - Б) принято по спору, не предусмотренному третейским соглашением;
 - В) содержит постановления по вопросам, не охватываемым соглашением о третейском разбирательстве;
 - Г) отменено арбитражным судом полностью либо в части вследствие недействительности соглашения о третейском разбирательстве.
- 26) Правом обращения в арбитражный суд с заявлением по вопросу компетенции третейского суда обладает:
- А) прокурор;
 - Б) контрольные органы;
 - В) любая сторона третейского разбирательства;
 - Г) третьи лица без самостоятельных требований.
- 27) В заявлении о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда должны быть указаны:
- А) номера телефонов, факсов, адреса электронной почты;
 - Б) дата и место принятия решения третейского суда;
 - В) наименование сторон третейского разбирательства, их место нахождения или место жительства;
 - Г) наименование арбитражного суда, в который подается заявление.
- 28) Срок на рассмотрение заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда
- 29) Арбитражный суд отказывает в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, если установит:
- А) третейское соглашение недействительно по основаниям, предусмотренным федеральным законом;
 - Б) решение принято по спору, не предусмотренному третейским соглашением;
 - В) состав суда не соответствует соглашению сторон или федеральному закону;
 - Г) спор, рассмотренный третейским судом, не может быть предметом третейского разбирательства в соответствии с федеральным законом.
- 30) Отказ в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнения решения третейского суда..... для повторного обращения в третейский суд.
- 31) Заявление о признании и приведении в исполнение решения иностранных судов и иностранных арбитражных судов должно содержать:
- А) наименование арбитражного суда, в который подается заявление;
 - Б) наименование взыскателя, его место нахождения или место жительства;
 - В) наименование должника, его место нахождения или место жительства;
 - Г) перечень прилагаемых документов.
- 32) Заявление о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда рассматривается судьей в срок, не превышающий..... со дня его поступления, по общим правилам АПК.
- 33) Арбитражный суд отказывает в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда полностью или в части, если:
- А) решение по закону государства, на территории которого оно принято, вступило в законную силу;
 - Б) рассмотрение дела в соответствии с международным договором РФ или федеральным законом не относится к исключительной компетенции суда в РФ;
 - В) не истек срок давности приведения решения иностранного суда к принудительному исполнению;
 - Г) исполнение решения иностранного суда противоречило бы публичному порядку РФ.

- 34) Решение иностранного суда или иностранное решение может быть предъявлено к принудительному исполнению в срок, не превышающий со дня вступления его в законную силу.
- 35) Арбитражные суды в РФ рассматривают дела по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности с участием:
- А) прокурора;
 - Б) международных организаций;
 - В) иностранных граждан;
 - Г) лиц без гражданства.
- 36) Документы, выданные, составленные или удостоверенные по установленной форме компетентными органами иностранных государств вне пределов РФ должны быть.....
- 37) Для подачи апелляционной жалобы, после принятия решения судом первой инстанции предусмотрен следующий срок:
- А) десять дней;
 - Б) три месяца;
 - В) один месяц;
 - Г) три дня.
- 38) Вопрос о принятии к производству апелляционной жалобы решается судьей единолично в срок, о чем выносится определение.
- 39) Апелляционный суд рассматривает дело, без привлечения....., по правилам искового производства с изъятиями, установленными гл.34 АПК РФ.
- 40) При рассмотрении дела в порядке апелляционного производства арбитражный суд, по имеющимся в деле и дополнительно представленным доказательствам..... рассматривает дело.
- 41) Основаниями для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции являются:
- А) нарушение или неправильное применение норм материального права или норм процессуального права;
 - Б) несоответствие выводов, изложенных в решении, обстоятельствам дела;
 - В) неполное выяснение обстоятельств, имеющих значение для дела;
 - Г) недоказанность имеющих значение для дела обстоятельств, которые суд считал установленными.
- 42) Отсутствие в деле протокола судебного заседания или подписание его не теми лицами, является основанием для:
- А) изменения решения арбитражного суда;
 - Б) вынесения нового решения арбитражного суда;
 - В) отмены решения арбитражного суда первой инстанции;
 - Г) правильного ответа нет.
- 43) Арбитражный суд по результатам рассмотрения жалобы на определение арбитражного суда первой инстанции в срок.....дней, вправе оставить определение без изменения, жалобу без удовлетворения.
- 44) В результате рассмотрения апелляционной жалобы, копия постановления арбитражного суда направляется лицам, участвующим в деле, в..... срок со дня принятия постановления.
- 45) Лица, участвующие в деле, а также иные лица, вправе обжаловать в порядке кассационного производства решение арбитражного суда первой инстанции. вступившее в законную силу, за исключением.....
- 46) Кассационная жалоба может быть подана в срок, не превышающий со дня вступления в законную силу обжалуемых решений.
- 47) Неявка в судебное заседание арбитражного суда кассационной инстанции лица, подавшего кассационную жалобу, и других лиц, участвующих в деле, не может служить..... для рассмотрения дела в их отсутствие.
- 48) По результатам рассмотрения кассационной жалобы арбитражный суд кассационной инстанции вправе:
- А) оставить обжалуемое решение без изменения, а кассационную жалобу без удовлетворения;
 - Б) оставить в силе одно из ранее принятых по делу решений или постановлений;
 - В) решать вопросы о достоверности или недостаточности доказательств;
 - Г) устанавливать или считать доказанными обстоятельства по делу.

49) Заявление или представление в надзорной инстанции рассматривается
составом суда ВАС РФ в судебном заседании без извещения, в срок, не
превышающийсо дня поступления обращения или со дня поступления
дела в ВАС РФ.

50) Срок на подачу заявления в Высший Арбитражный суд РФ о пересмотре судебного акта
в порядке надзора составляет.....со дня вступления его в законную силу.

б) критерии оценивания результатов

Результаты оцениваются в % соотношении правильных ответов на тестовые вопросы. Если студент правильно
отвечает на все вопросы, он получает 100 %, если на половину – 50% и т.д.

в) описание шкалы оценивания

Результаты оцениваются по 2 уровням обученности:

- первый уровень – выполнено менее 60% заданий;
- второй уровень – выполнено от 60% заданий и более.

Первый уровень обученности соответствует оценке «незачтено», второй – «зачтено».

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для контроля знаний студентов разработаны тестовые задания, позволяющие объективно оценить уровень
знаний, умений и навыков, сформировавшихся у студентов в процессе изучения исполнительного производства.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература.

Арбитражный процесс [Текст] : учеб. для вузов / под ред. М. К. Треушникова. - Изд. 4-е,
испр. и доп. - М. : Городец, 2011. - 752 с.

Рогожин, Н.А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: курс лекций / Н. А.
Рогожин. - Изд. 3, перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2010. - 264 с.
<http://e.lanbook.com/view/book/10657/>

б) дополнительная литература.

Анохин В.С. Арбитражное процессуальное право России: учеб. для студентов вузов.-
М.: Гуман. Изд. центр ВЛАДОС,1999.-496с.

Арбитражный процесс [Текст] : учебник для вузов / под ред. Т.А. Григорьевой. – М. :
НОРМА, 2007. – 400 с.

Арбитражный процесс [Текст] : учебник / под ред. Г.П. Батунова, Н.Д. Амаглобели. –
М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2005. – 335 с. – (Высшее профессиональное
образование).

Арбитражный процесс [Текст] : учебник для вузов / под ред. Р.Е. Гукасяна. – М. :
Проспект, 2006. – 448 с.

Арбитражный процесс : учебн. пособие для вузов/ Иванов В.Н. и др. – М. : ЮНИТИ-
ДАНА : Закон и право, 2003. – 151 с.

Арбитражный процесс [Текст] : учеб. для вузов / под ред. М. К. Треушникова. - Изд.
4-е, испр. и доп. - М. : Городец, 2011. - 752 с.

Арбитражный процесс [Текст]: учебник. Арбитражный процесс[Текст]: учебник/ под
ред. М.К. Треушникова. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Городец, 2005. – 672 с.

Арбитражный процесс [Текст]: учебник для вузов / под ред. М.К. Треушникова .-3-е
изд.,испр. и доп. – М.1997. – 253 с.

Арбитражный процесс [Текст]: учебник для вузов / под ред. М.К. Треушникова,В.М.
Шерстюка .-5-е изд.,испр. и доп. – М.,2002. – 480 с.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (<http://www.novapdf.com/>)Арбитражный процесс :
учебник / под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 2-е
изд., перераб. и доп. – М. : Закон и право : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 399 с. – (Высшее
профессиональное образование. Юриспруденция).

Арбитражный процесс : Учебник /Под ред. В.В. Яркова.-М.:Юрсть, 2000. – 480 с.

Павленко, В.В. Арбитражное процессуальное право [Текст] (Арбитражный процесс) : конспект лекций / В.В. Павленко, Е.И. Таранцова. - Ростов -н/Д.: Феникс, 2004. - 256с.
Арбитражный процесс [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. П.В. Алексия, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008. - 367с.

в) нормативные акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.].
2. Российская Федерация. Федеральный конституционный закон. «О Конституционном суде Российской Федерации» [Текст]: [федер. закон : принят Гос. Думой 24 июня 1994 г.].
3. Российская Федерация. Федеральный конституционный закон. «О судебной системе Российской Федерации» [Текст]: [федер. закон : принят Гос. Думой 23 октября 1996 г.].
4. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон : принят Гос. Думой 14 июня 2002 года.].
5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации - часть первая [Текст]: [федер. закон : принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.].
6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации - часть вторая [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 22 декабря 1995 года].
7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации - часть третья [Текст]: [федер. закон : принят Гос. Думой 1 ноября 2001 года].
8. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации - часть четвертая [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 24 ноября 2006 г. : по состоянию на 1 января 2012 г.].
9. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 23 октября 2002 года].
10. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации - часть первая [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 16 июля 1998 года].
11. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации - часть вторая [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 19 июля 2000 года].
12. Российская Федерация. Федеральный закон. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 26 апреля 2002 г.].
13. Российская Федерация. Федеральный закон. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 22 мая 2002 г.].
14. Российская Федерация. Федеральный закон. «О третейских судах в Российской Федерации» [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 21 июня 2002г.].
15. Российская Федерация. Федеральный закон. «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 7 июля 2010 г.].
16. Российская Федерация. Закон. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» [Текст] : [принят Гос. Думой 27 апреля 1993 г.].
17. Российская Федерация. Закон. «О международном коммерческом арбитраже» [Текст] : [принят Гос. Думой 7 июля 1993 г.].

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru;
2. Российская Государственная библиотека - www.rsl.ru;
3. Юридическая научная библиотека - www.lawlibrary.ru.
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
5. Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru.
6. сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
7. официальный сайты Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
8. Государственная дума Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
9. Президент Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
10. Конституционный Суд Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
11. vuzlib.net – экономико-правовая библиотека;
12. www.hawbook.by.ru – библиотека юриста;
13. allpravo.ru – все о праве;
14. www.law.edu.ru – юридическая Россия
15. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Арбитражный процесс». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, ответы на вопросы самоконтроля, решение задач для самоконтроля
Контрольная работа	Контрольные работы пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Рекомендованная тематика примерна. Поэтому студент при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем. Работа начинается с подбора и изучения литературы, с которой студент может ознакомиться в соответствующих тематических разделах данного комплекса. Он может использовать литературу, самостоятельно подобранную в результате изучения библиографии. Особенно внимательно надо следить за новой литературой по избранной проблематике. План работы должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Работа, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки и предложения. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем работы – от 5 до 10 страниц компьютерного текста (через 1,5 интервала) или 10–15 страниц написанного от руки текста. Второй частью контрольной работы является решение практических задач, при помощи которых проверяются умения и владения студента.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.
Кейс-задачи	Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешения кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных

систем (при необходимости)

1. Консультирование и проверка контрольных работ посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

Для проведения занятий в интерактивной форме используется учебный зал судебных заседаний имеющий:
символы судебной власти (судебная мантия, Государственный герб РФ, Государственный флаг РФ);
судейский стол с судейскими креслами;
скамья подсудимых (правонарушителя);
трибуна для выступления участников процесса;
совещательная комната;
компьютер (ноутбук) для судьи;
компьютер (ноутбук) для секретаря;
средства для воспроизведения аудиовизуальной продукции (проектор, видео- аудио аппаратура);
оборудованные места (стол, стул) для иных участников процесса;
посадочные места для присутствующих на заседании;
нормативные правовые акты для участников процесса .

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

12.2 Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)

Юридические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм муниципального права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и уставных судов, материалы правоприменительной практики.

Задачи

1. С., участник общества с ограниченной ответственностью «Д.», являющийся также директором общества, обратился в арбитражный суд с иском от имени общества о признании недействительным решения общего собрания общества на том основании, что он не был уведомлен о дате, времени и месте проведения собрания и не присутствовал на нем.

Какой судебный акт должен вынести арбитражный суд?

2. ООО в ходе рассмотрения дела по его иску к ОАО об истребовании имущества из чужого незаконного владения, изменило предмет исковых требований на устранение нарушений его права собственности, не связанных с лишением владения. Однако, суд рассмотрел требование ООО в соответствии с первоначальным предметом, указав, что, поменяв таким образом предмет иска, истец также поменял юридическое основание иска (со ст.301 ГК РФ на ст.304 ГК РФ), в то время как одновременное изменение предмета и основания иска не допускается.

Дайте оценку позиции суда по данному вопросу.

3. ООО предъявило иск к ОАО о взыскании суммы займа. В исковом заявлении ООО

указал, что оригинал договора займа утерян, но факт заключения договора и передачи денег заемщику могут подтвердить свидетели.

ОАО утверждало, что договор в письменной форме не заключался и, следовательно, является ничтожной сделкой.

Какое решение вынесет суд?

Как следует разрешить дело, если в подобной ситуации истец указал, что у него не сохранился оригинал договора займа, но представил в суд копию этого договора? Какое решение вынесет суд, если в подобной ситуации истец указал, что у него не сохранился оригинал договора займа, но факт заключения договора и передачи денег заемщику запечатлен на видеозаписи?

4. Акционеры ОАО «Спиртовой комбинат» г. Мариинск обратились в Федеральный суд г. Мариинска Кемеровской области с жалобой на действие Инспекции по налогам и сборам по г. Мариинску, выразившейся в непризнании исполненной обязанности комбината по уплате налогов на сумму 70 000 000 рублей и генерального директора спирткомбината в части включения в заявление на реструктуризацию в качестве кредиторской задолженности указанной суммы. Решением Мариинского городского суда от 27.06.02 г. требование акционеров были удовлетворены. Определением, принятым 9.08.2002 г. Судебной коллегией по гражданским делам Кемеровского областного суда решение Мариинского городского суда было отменено как незаконное и необоснованное, дело передано на новое рассмотрение в тот же суд в ином составе судей. При новом рассмотрении определением от 17.06.2003 г. Мариинский городской суд передал дело в Арбитражный суд Кемеровской области со ссылкой на п. 4 ст. 33 АПК РФ. Правильно ли поступил Мариинский городской суд? Определите подведомственность дела. Как должен поступить арбитражный суд?

5. Учредительной конференцией Кемеровского территориального объединения спортсменов-инвалидов Кузбасса «ПРИСК» принято решение о создании профсоюза и его регистрации в Управлении юстиции. Управление юстиции в регистрации отказало по мотивам несоответствия ряда положений Устава ФЗ от 12.01.1996 г. «О профсоюзах, их правах и гарантиях деятельности». Не согласившись с отказом, доверенное лицо «ПРИСКА». Иванькова Т.Н., которой поручено оспорить отказ в судебном порядке, обратилась в Федеральный суд Центрального района г. Кемерово с жалобой на незаконные действия Управления Министерства юстиции по Кемеровской области. Суд определением от 31.07.2002 г. оставил жалобу без движения в связи с неоплатой госпошлины. После устранения недостатков жалоба была принята, назначена к рассмотрению на 20.09.2002 г., производство по делу откладывалось. Определением от 21.10.2002 г. дело передано в Арбитражный суд Кемеровской области для рассмотрения по подведомственности. Определением арбитражного суда от 11.12.2002 г. производство по делу было прекращено в связи с неподведомственностью. Определите подведомственность возникшего спора. Куда и каким образом могут быть обжалованы акты, принятые судом общей юрисдикции и арбитражным судом?

6. Межрайонная инспекция МНС России № 7 по Кемеровской области 6.05.2003 г. обратилась с заявлением в арбитражный суд Кемеровской области о взыскании с Дмитриенко А. И. 1667 рублей недоимки по налоговым платежам, пени за просрочку платежа и штрафных санкций за неуплату налогов, непредоставление сведений о физических лицах, работавших у него по трудовому договору за период с 1.01.2001 г. по 31.10.2002 г. Дмитриенко А. И. на заседание не явился, в отзыве от 6.06.2003 г. требования не признал, просит производство по делу прекратить, поскольку с 30.01.2003 г. прекратил предпринимательскую деятельность, в доказательство представил свидетельство об аннулировании государственной регистрации предпринимателя № 3678 от 30.01.2003 г. Как должен поступить арбитражный суд? Имеются ли основания для прекращения производства по делу? Определите подведомственность возникшего спора.

7. Межрайонная инспекция МНС России № 3 по Кемеровской области обратилась с заявлением в Арбитражный суд Кемеровской области о взыскании с предпринимателя Брилевой Ж.Л. 5 000 рублей штрафных санкций за нарушение ст. 23 Налогового кодекса РФ, выразившееся в непредставлении налоговому органу сведений о закрытии расчетного счета. Заявление было принято и назначено время предварительного заседания, от налогового органа запрошена адресная справка о месте регистрации предпринимателя. Адресное бюро сообщило, что предприниматель Брилева Ж.Л. убыла в г. Томск до обращения налогового органа в суд. Предприниматель Брилева Ж.Л. на заседание не явилась, отзыв не представила, но по телефону сообщила, что с июня 2001 года проживает с семьей в Томске, но на налоговом учете состоит в межрайонной инспекции МНС России № 3 по Кемеровской области.

Как должен поступить Арбитражный суд Кемеровской области?
Назовите основания передачи дела из одного арбитражного суда в другой.

8. ОАО "Сигнал", находящееся в г. Костроме, создало свой филиал в г. Смоленске "Сигнал-1", который являлся его дочерним хозяйственным обществом.

В связи с неисполнением обязательства по хозяйственному договору со своими контрагентами "Сигнал-1" обратился в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью "Кранах" о взыскании 10 000 рублей.

В судебном заседании представитель "Сигнала-1" изменил исковые требования к ответчику и просил увеличить сумму взыскания до 12 000 рублей. Представитель ответчика, возражая против этого, в частности, указал, что истец не имел права на предъявление иска, а также на увеличение размера исковых требований, поскольку в процессе должен участвовать "Сигнал".

Определите процессуальное положение всех участников по данному делу. Кто может быть сторонами в арбитражном процессе. Назовите процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле и сторон.

9. ОАО "Смена" заключило с муниципальным магазином "Луна" договор о поставке в столовую АО мясомолочной продукции.

В связи с неисполнением обязательств по договору ОАО "Смена" предъявило иск к магазину о взыскании денежных средств в размере стоимости недопоставленной продукции.

В процессе рассмотрения дела арбитражный суд установил, что муниципальный магазин был приватизирован трудовым коллективом, который образовал товарищество с ограниченной ответственностью и выкупил имущество магазина. Арбитражный суд в связи с этим обстоятельством произвел замену сторон в процессе.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Укажите основания замены надлежащей стороны и отличие этого института от процессуального правопреемства.

10. Товарищество с ограниченной ответственностью "Изобилие" заключило договор аренды с Универсамом № 1 г. Тюмени об использовании его складских помещений для хранения своей продукции.

Ввиду истечения срока договора аренды ТОО "Изобилие" обратилось к арендодателю с просьбой о возобновлении договора аренды. Универсам № 1 отказался возобновить договор аренды на том основании, что оно заключило новый договор с другим арендатором ТОО "Ока". ТОО "Изобилие" обратилось в арбитражный суд с иском о понуждении арендодателя возобновить договор аренды. В обоснование своих исковых требований истец ссылался на то, что добросовестно выполнял свои обязанности по договору.

Определите состав участников данного процесса. Кто и в качестве кого должен быть привлечен к участию в деле, кроме истца и ответчика? Что будет являться основанием для этого?

11. Прокурор области предъявил иск в интересах хлебоприемного комбината о взыскании с автоколонны ущерба, понесенного им по вине ответчика. Однако, документов, подтверждающих отправку автоколонны копии искового заявления, не представил.

Арбитражный суд принял заявление к производству и в определении обязал истца представить доказательства направления копии искового заявления ответчику.

Правомочен ли прокурор обращаться с иском?

Правильно ли поступил суд?

12. Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к ТОО "Глобус" о взыскании задолженности по кредитному договору в размере 80 млн руб. В судебное заседание явились два представителя истца: юрисконсульт и адвокат. Арбитражный суд не допустил адвоката в процесс, сославшись на то, что действующее процессуальное законодательство не предусматривает участия в процессе двух представителей, защищающих права одной стороны.

Правильны ли действия арбитражного суда? Кто может быть представителем в арбитражном процессе?

13. Гражданин-предприниматель обратился в арбитражный суд с иском к производственному кооперативу об истребовании имущества из незаконного владения ответчика. В суде адвокат Валеев, который выступал от имени гражданина-предпринимателя, заявил ходатайство о приостановлении производства по делу в связи с

болезнью истца.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (<http://www.novapdf.com/>) Суд постановил определение, которым иск оставил без рассмотрения в связи с неявкой истца в судебное заседание.

Адвокат Валеев принес жалобу на данное определение. Апелляционная инстанция, рассмотрев жалобу по существу определение суда первой инстанции отменила.

Соответствует ли закону действия судов первой и апелляционной инстанций?

14. Производственный кооператив "Нива" заключил с государственным предприятием "Орион" договор о долевом строительстве жилого дома.

В связи с тем, что после постройки жилого дома "Орион" отказался выделить "Ниве" квартиры во вновь построенном доме, как было обусловлено договором, "Нива" обратилась в арбитражный суд с исковым требованием к ответчику о признании права собственности на квартиры во вновь построенном доме.

Однако судья возвратил исковое заявление, ссылаясь на то, что у истца нет права на предъявление иска ввиду того, что данное дело не подлежит рассмотрению в суде, поскольку у производственного кооператива нет права на иск.

Правильно ли поступил судья?

15. Рассмотрев исковые требования банка о взыскании задолженности по кредитному договору и процентов за пользование ссудой, арбитражный суд установил, что истец в претензионном порядке не требовал возврата суммы долга и процентов за пользование кредитом.

Исковое требование было заявлено с учетом суммы процентов на момент предъявления иска.

Используя право, предоставленное ст. 49 АПК РФ, истец в заседании суда увеличил размер исковых требований и просил взыскать проценты на день вынесения решения, а не на момент предъявления иска.

Однако арбитражный суд отказал в удовлетворении просьбы истца и взыскал в его пользу сумму долга и проценты на момент предъявления иска.

Правильно ли поступил суд? Есть ли у истца право на увеличение размера исковых требований после предъявления иска? Что такое изменение иска?

16. Полное товарищество "Вега" направило своему контрагенту "Ариадне" договор вместе с протоколом разногласий. "Ариадна", подписав протокол разногласий, передал оставшиеся не урегулированные разногласия на разрешение арбитражного суда. Исковое заявление было направлено в арбитражный суд, который принял его к своему производству. В заседании арбитражного суда представитель "Ариадны" не возражал против рассмотрения спора в суде, не содержалось возражений и в отзыве на исковое заявление. Суд рассмотрел дело и вынес решение.

Будучи не согласным с решением суда по данному спору, представитель "Ариадны" обжаловал решение суда, ссылаясь на отсутствие соглашения о передаче дела на рассмотрение арбитражного суда, и поэтому следовало отказать в принятии искового заявления.

Однако вышестоящий суд, признав, что "Ариадна" был согласен на рассмотрение дела в суде, оставил жалобу без удовлетворения.

Могут ли совершенные ответчиком действия, свидетельствующие о том, что он не возражает против рассмотрения дела в арбитражном суде, явиться основанием для положительного ответа на вопрос о том, что у истца было право на предъявление иска в арбитражный суд? Назовите предпосылки права на предъявление иска.

17. В арбитражный суд обратилось товарищество на вере "Смена" с иском к фонду имущества о признании недействительным протокола конкурсной комиссии, утвержденного фондом имущества, который в данном случае являлся продавцом.

В исковом заявлении истец указал на то, что конкурс был проведен с нарушением порядка, предусмотренного законодательством.

Судья, установив, что истцом не был соблюден досудебный (претензионный) порядок урегулирования спора, поскольку истец не представил соответствующие документы, возвратил исковое заявление.

Правильно ли поступил судья? Каковы последствия непредставления документов, подтверждающих несоблюдение претензионного порядка урегулирования спора?

18. При заключении договора на поставку комплектующих изделий между заводом "Калибр" и АО "Сигма" стороны заключили соглашение о передаче спора на разрешение

третейского суда в случае возникновения разногласий по условиям договора. Ввиду того, что поставщик нарушил сроки поставки, завод обратился в третейский суд, который вынес решение об удовлетворении его требований. Арбитражный суд отказал в выдаче исполнительного документа на принудительное исполнение решения третейского суда и возвратил дело на новое рассмотрение. Однако рассмотрение дела в том же третейском суде оказалось невозможным, вследствие чего истец обратился с иском в арбитражный суд.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (<http://www.novapdf.com/>) Как должен поступить судья, решая вопрос о принятии искового заявления? Есть ли в данном случае у истца право на предъявление иска?

19. Предприятие "Буря" было выставлено на продажу по конкурсу в виде открытых торгов с аукциона. Победитель конкурса заключил договор купли-продажи этого предприятия.

Предприятие "Феникс" обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным данного договора по тем основаниям, что ему было отказано в участии в конкурсе. Ответчик по данному делу (фонд имущества) не признал исковые требования истца, ссылаясь на то, что, по его мнению, истец не вправе был обращаться в арбитражный суд с таким требованием, поскольку ему было ранее отказано в допущении к участию в конкурсе, и он не может рассматриваться в качестве покупателя.

Кому принадлежит право на обращение в суд? Правильны ли доводы ответчика?

20. Во время судебного разбирательства судья в одном из представителей ответчика узнал заместителя декана по научной работе юридического факультета, который он закончил более 5 лет назад.

Посчитав, что налицо обстоятельство, исключающее возможность его участия в деле, судья заявил самоотвод.

Правильно ли поступил судья? Как разрешаются заявления об отводе и самоотводе судьи, если дело рассматривается единолично судьей?

21. В арбитражном процессе на сторону ответчика была привлечена в качестве третьего лица организация "Креозот". В процессе судебного разбирательства выяснилось, что "Креозот" ликвидирована. Определением арбитражного суда судебное разбирательство на этом основании было прекращено. Истец обжаловал определение суда.

Соответствует ли определение арбитражного суда закону? Может ли быть обжаловано определение о прекращении производства по делу?

22. Решением МНС РФ по Верхнеуральскому району Челябинской области от 01.04.99 г. к кооперативу "Урал" были применены финансовые санкции на основании части первой налогового кодекса РФ по ст. 122.

Решение было принято на основании акта проверки от 20.03.99, установившей, что кооператив «Урал» при составлении отчета за 3-й квартал 1998 г. включил еще не поступившую на расчетный счет сумму за отгруженный в августе 1998 г. товар, а в отчет за 1-й квартал 1999 г. не включил указанную сумму, поступившую на расчетный счет 04.01.99 г. Таким образом, произошло занижение налогооблагаемой прибыли в 1-м квартале 1999 г. и ее завышение в 3-м квартале 1998 г., что и было отмечено в акте налоговой инспекции.

Не согласившись с упомянутым решением, кооператив обратился в Челябинский областной арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения Государственной налоговой инспекции. В процессе судебного разбирательства налоговый орган заявил, что в настоящее время акт проверки от 20.03.99 проходит проверку в Государственной налоговой инспекции по Челябинской области.

Арбитражный суд оставил исковое заявление без рассмотрения до окончания проверки.

Правильны ли действия суда?

23. После исследования доказательств судья, председательствующий в судебном заседании выяснял у лиц, участвующих в судебном разбирательстве, имеются ли у них в наличии дополнительные материалы по делу. Таких материалов никто не представил.

Однако представитель ответчика заявил, что он хотел бы высказать суду соображения по поводу того, как нужно разрешить дело.

Председательствующий в удовлетворении этого заявления отказал и объявил исследование дела оконченным. После чего суд удалился для принятия решения.

Во время принятия решения выяснилось, что в зале судебного заседания остались Арбитражный процессуальный кодекс и находящийся в нем документ, имеющий отношение

к делу, не исследованный в судебном заседании.

Председательствующий позвонил консультанту арбитражного суда и попросил принести оставленное, что незамедлительно и было сделано. После изучения забытого документа суд вынес решение об удовлетворении иска.

Ответчик решение обжаловал, указав, в частности, что в процессе разрешения дела были нарушены все основополагающие принципы арбитражного процесса.

Имеются ли основания для отмены судебного решения? Какие нарушения допущены судом?

24. Сторона по экономическому спору, рассмотренному арбитражным судом по истечении 7 -дневного срока, представила замечания на протокол судебного заседания. По ее мнению протокол был составлен неполно, так как некоторые заявления, сделанные в процессе судебного разбирательства не нашли в нем отражения.

Определением суда замечания на протокол были отклонены на основании пропуска срока на их представление и рассмотрение.

Сторона обжаловала это определение суда, указав, в частности в жалобе, что суд рассмотрел замечания на протокол без вызова заинтересованных лиц и не в судебном заседании. Суд 2-й инстанции отказал в приеме жалобы, указав, что определения об отклонении замечаний на протокол судебного заседания обжалованы быть не могут.

Как разрешить дело?

25. Какое постановление (решение или определение) должен вынести арбитражный суд, рассмотрев следующие заявления:

а) требования редакции газеты "Русский Север" о запрете редакции газеты "Красный Север" перепечатки программ передач местной городской станции "ТВ-10", ссылаясь на отсутствие договора между сторонами по этому поводу;

б) заявление товарищества на вере "Пятница" о вступлении в процесс по делу между редакциями газет в качестве третьего лица на стороне редакции газеты "Красный Север";

в) заявление АО "Гигант", находящегося на территории республики Татарстан, о передаче дела по иску СП "Люкс" (Москва) о взыскании с него 500 тыс. руб. за недопоставку продукции, в Высший арбитражный суд республики Татарстан в силу того, что все доказательства находятся по месту нахождения основных производственных мощностей ответчика;

26. АО "Самарская клиника детской хирургии" обратилось в арбитражный суд с иском к НИИ ортопедии и травматологии об освобождении помещений, переданных ему по распоряжению Комитета по управлению городским имуществом в связи с тем, что ответчик использует их не по назначению, в то время как у истца нет помещения для размещения больных.

Арбитражный суд удовлетворил исковые требования истца, а также взыскал в его пользу 15 тыс. руб. ущерба, причиненного переоборудованием помещения.

Ответчик обжаловал решение суда, указав, что в исковом заявлении было заявлено только одно требование об освобождении им помещения.

Как должен был поступить суд?

27. Предприятие "Промтовары" обратилось в арбитражный суд с заявлением к налоговому органу по г. Краснодару о взыскании 150 тыс. руб., взысканных с него в бесспорном порядке.

В заседании суда было установлено, что при проверке, проводимой инспекцией, последней были допущены нарушения, наличие которых не давало оснований для решения о взыскании этой суммы.

Признав доводы истца обоснованными, суд вынес решение об удовлетворении требований.

В резолютивной части решения было указано, что оно подлежит немедленному исполнению, а также указано, что в случае его неисполнения инспекцией должен быть выдан приказ на взыскание денежных сумм с ответчика.

Назовите основания и порядок немедленного исполнения решения суда? Правильно ли содержание резолютивной части решения?

28. Прокурор Тюменской области предъявил иск в интересах Военторга к

Управлению Сибирской железной дороги к грузоотправителям о взыскании 100 тыс. руб. за недопоставку шинельного сукна и 12 тыс. руб. за испорченную продукцию, поставленную в адрес Военторга (мясные консервы).

Арбитражный суд первое требование удовлетворил, поскольку было установлено, что в адрес Военторга было отправлено только 100 м. сукна вместо 180 м, как было предусмотрено договором.

Что же касается второго требования, было установлено, что нет оснований для взыскания стоимости испорченной продукции, поскольку это обстоятельство не было подтверждено актом экспертизы, однако в решении суд не вынес суждение по этому требованию.

Как должен поступить суд? Каким требованиям должно соответствовать решение?

12.3 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Арбитражный процесс» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Арбитражный процесс» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Арбитражный процесс» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Арбитражный процесс» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий судебной практики. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Арбитражный процесс» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Арбитражный процесс» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

3. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация -это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

4. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

В процессе изучения дисциплины «Арбитражный процесс» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося конституционного законодательства, регулирующего сложный комплекс конституционно-правовых отношений. В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и тема дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом общественно-политической ситуации в Российской Федерации и мировом пространстве:

№ п/п	Образовательная технология	Разделы и тематика дисциплины
Лекции		
1.	<i>Традиционная лекция</i>	Система арбитражных судов в РФ. Стадии арбитражного процесса. Субъекты арбитражного судопроизводства
2.	<i>Проблемная лекция</i>	Стороны в арбитражном процессе.
3.	<i>Лекция визуализация</i>	Доказательства в арбитражном процессе.
4.	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Судебное представительство. Третьи лица в арбитражном процессе. Судебные постановления.
Семинарские занятия		
1	<i>Традиционный семинар</i>	Система арбитражных судов в РФ.
2	<i>Ситуационно-ролевая или деловая игра</i>	Субъекты арбитражного судопроизводства
3	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Стадии арбитражного процесса.
4	<i>Имитационное упражнение</i>	Стороны в арбитражном процессе.

	<i>(решение задач)</i>	
--	------------------------	--

Составитель: Карпова Я.А., ассистент кафедры общественных наук