

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор, к.т.н., доцент
В.А. Саркисян
13.02.2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки
«Гражданское право»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная
заочная

Белово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	15
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	15
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	23
а) основная учебная литература:	23
б) дополнительная учебная литература:	23
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	26
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	26
12. Иные материалы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01
Юриспруденция

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: закономерности возникновения информации о преступлении; понятие и содержание отдельных элементов криминалистической характеристики и характер закономерных связей и взаимосвязей между элементами характеристики. Криминальные и криминалистические ситуации; основные положения теории идентификации. Основания построения и проверки версий; формы и методы организации раскрытия и расследования; Уметь: анализировать различные виды деятельности субъектов криминальной и криминалистической деятельности, давать им правовую и психологическую оценку, принимать обоснованные решения на этой основе.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: формы, методы и правовые основания организации раскрытия и расследования; закономерности возникновения информации о преступлении и способы ее получения; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований. Уметь: анализировать различные виды деятельности субъектов криминальной и криминалистической деятельности, давать им правовую и психологическую оценку, принимать обоснованные решения на этой основе, определять круг необходимых экспертных исследований. Владеть: навыком составления постановлений о назначении различных видов судебных экспертиз и предварительных исследований.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: формы, методы и правовые основания организации раскрытия и расследования преступлений; порядок преобразования оперативной информации в доказательственную; критерии оценки экспертного заключения, заключения специалиста. Уметь: анализировать различные виды деятельности субъектов криминальной и криминалистической деятельности, давать им правовую оценку, принимать обоснованные решения на этой основе;

		давать оценку достоверности, обоснованности и объективности экспертного заключения, заключения специалиста. Владеть: навыком использования полученных знаний в практической деятельности и при решении задач; анализа процессуальных документов.
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений; типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании отдельных видов преступлений; типичные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия первоначального и последующего этапов расследования. Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выдвигать версии в зависимости от следственной ситуации; определять алгоритм следственных и оперативно-розыскных мероприятий первоначального и последующего этапов расследования. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыком анализа типичных следственных ситуаций, возникающих при расследовании отдельных видов преступлений на различных этапах расследования, а также навыком составления плана расследования по уголовному делу.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу (базовая часть).

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплина «Криминалистика», формируются через блок дисциплин таких как «Теория государства и права», «Уголовный процесс», «Теория оперативно-розыскной деятельности», «Логика»,

«Информационные технологии в юридической деятельности», «Юридическая психология», «Криминологии» и т.д. Многие положения криминалистической техники основываются на знаниях в области естественных и технических наук.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестре для очно-заочной и заочной формы обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единицы (ЗЕ), 288 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	46	18
Аудиторная работа (всего):	46	18
в т. числе:		
Лекции	23	6
Семинары, практические занятия	23	12
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	206	257
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	(зачет) 36 (экзамен)	4 (зачет) 9 (экзамен)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>в часах</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		
1.	Раздел 1. Теория и методология криминалистики	56	4	4	48	Устный опрос. Контрольная работа
2.	Раздел 2. Криминалистическая техника	68	6	6	56	Устный опрос. Контрольная работа
3.	Раздел 3. Криминалистическая тактика	68	6	6	56	Устный опрос. Контрольная работа
4.	Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	60	7	7	46	Беседа. Контрольная работа
	Зачет, Экзамен	36	23	23	206	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		
5.	Раздел 1. Теория и методология криминалистики	60	2		58	Устный опрос
6.	Раздел 2. Криминалистическая техника	74	2	4	68	Устный опрос
7.	Раздел 3. Криминалистическая тактика	74	2	4	68	Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		
8.	Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	67		4	63	Беседа
	Зачет, Экзамен	13	6	12	257	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Теория и методология криминалистики	Объекты криминалистического изучения с точки зрения деятельностного подхода. Структура преступной и криминалистической деятельности. Предмет криминалистического изучения в объектах криминалистики. Понятие науки криминалистики. Система криминалистики. Информационное отражение события преступления вовне в виде материальных и нематериальных (идеальных) следов последствий. Закономерности возникновения информации о преступлении. Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла. Информационное отражение события преступления вовне в виде материальных и нематериальных (идеальных) следов последствий. Закономерности возникновения информации о преступлении. Криминалистическая характеристика преступления. Ее информационные основы, понятие и структура. Понятие и содержание отдельных элементов криминалистической характеристики. Характер закономерных связей и взаимосвязей между элементами характеристики. Основные направления их криминалистического изучения. Криминальные и криминалистические ситуации. Уровни методологии криминалистических исследований и характерные для них научные категории и методы познания. Соотношение и связь методов научного и практического криминалистического исследования. Криминалистическое прогнозирование, его методы и роль в разработке криминалистических средств и методов. Криминалистическое моделирование. Понятие криминалистической идентификации. Задачи идентификации, ее связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		доказыванием. Объекты идентификации. Роль идентификации в исследовании причинной связи по уголовному делу и в установлении доказательственных фактов и предмета доказывания. Криминалистическая диагностика. Дифференциация. Основания построения версии. Классификация криминалистических версий по объему, субъектам выдвижения, степени определенности, степени сложности и др. Процесс построения версий. Требования, предъявляемые к процессу проверки версий. Планово-организационное обеспечение расследования как одного из сложнейших видов криминалистической деятельности. Основы криминалистической профилактики Основы криминалистического прогнозирования. Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности. Решение идентификационных задач при изучении личности. Тактический аспект криминалистического изучения личности. Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения пользование данных о личности при решении задач криминалистической профилактики.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	тема Криминалистика как наука и учебная дисциплина	Объекты криминалистического изучения с точки зрения деятельностного подхода. Структура преступной и криминалистической деятельности. Предмет криминалистического изучения в объектах криминалистики. Понятие науки криминалистики. Система криминалистики.
1.2	тема Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования. Методология криминалистики.	Информационное отражение события преступления вовне в виде материальных и нематериальных (идеальных) следов последствий. Закономерности возникновения информации о преступлении. Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла. Информационное отражение события преступления вовне в виде материальных и нематериальных (идеальных) следов последствий. Закономерности возникновения информации о преступлении. Криминалистическая характеристика преступления. Ее информационные основы, понятие и структура. Понятие и содержание отдельных элементов криминалистической характеристики. Характер закономерных связей и взаимосвязей между элементами характеристики. Основные направления их криминалистического изучения. Криминальные и криминалистические ситуации. Уровни методологии криминалистических исследований и характерные для них научные категории и методы познания. Соотношение и связь методов научного и практического криминалистического исследования. Криминалистическое прогнозирование, его методы и роль в разработке криминалистических средств и методов. Криминалистическое моделирование.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.3	тема Криминалистическая идентификация.	1. Понятие и научные основы криминалистической объекты и стадии идентификации. 2. Объекты идентификации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		3. Идентификационные признаки: понятие, свойства и виды. 4. Классификация форм идентификации. Виды идентификации. 5. Стадии идентификации. 6. Понятие и сущность криминалистической диагностики. Дифференциация.
1.4	тема Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения расследования	1. Понятие и логическая структура криминалистических версий. 2. Классификация криминалистических версий. 3. Построение и проверка версий. 4. Принципы и формы планирования расследования преступлений.
2	Раздел 2. Криминалистическая техника	Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Методы криминалистической фотографии (запечатлевающие, исследующие). Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. Следы рук, структура, морфологические особенности и свойства. Папиллярные узоры, их типы, виды. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Основные виды идентификации человека по следам рук. Следы ног и обуви человека, их классификация. Криминалистическое значение изучения указанных следов. Выявление, фиксация и изъятие следов ног. Дорожка следов ног, ее основные элементы. Значение ее изучения. Следы зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. Следы транспортных средств. Транспортное средство как объект криминалистического исследования, задачи, разрешаемые в процессе такого исследования. Классификация следов транспортных средств. Трасологические экспертные исследования, их виды, порядок назначения, разрешаемые вопросы и основные методы исследования. Следы материалов, веществ и изделий из них. Механизм их образования. Обнаружение, фиксация и изъятие этих следов. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий из них (КЭМВИ), разрешаемые вопросы, основные методы исследования. Криминалистическое исследование запаховых следов (криминалистическая одорология). Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы. Ее место в системе данной отрасли исследований, значение в следственной, судебной и экспертной практике. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		задачи, методы, фиксация результатов. Виды криминалистического исследования документов. Почерковедческое исследование документов. Подготовка материалов и назначение криминалистической почерковедческой экспертизы. Автороведческое исследование документов. Криминалистическая автороведческая экспертиза, особенности ее подготовки и назначения, разрешаемые ею вопросы, возможности методики автороведческой экспертизы. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи и виды. Понятие, способы и признаки изменений первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Способы восстановления первоначального содержания документов. Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология). Использование информации признаков внешности в розыскной, идентификационной и криминалистической регистрации. Понятие, назначение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Криминалистическая регистрация, понятие и теоретические основы. Объекты криминалистической регистрации.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Тема Криминалистическая фотография	Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Методы криминалистической фотографии (запечатлевающие, исследующие). Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения.
2.2	Тема Следы рук	Следы рук, структура, морфологические особенности и свойства. Папиллярные узоры, их типы, виды. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Основные виды идентификации человека по следам рук.
2.3	Тема Следы ног, транспортных средств.	Следы ног и обуви человека, их классификация. Криминалистическое значение изучения указанных следов. Выявление, фиксация и изъятие следов ног. Дорожка следов ног, ее основные элементы. Значение ее изучения. Следы транспортных средств. Транспортное средство как объект криминалистического исследования, задачи, разрешаемые в процессе такого исследования. Классификация следов транспортных средств. Трасологические экспертные исследования, их виды, порядок назначения, разрешаемые вопросы и основные методы исследования.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.4	Тема Следы орудий взлома и инструментов. Следы зубов, ногтей.	1. Понятие и классификация следов взлома. Их криминалистическое значение. 2. Следы на преградах, запирающих устройствах. 3. Фиксация следов и изъятие следов взлома. 4. Следы зубов: классификация, криминалистическое значение. 5. Следы ногтей: классификация, криминалистическое

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		значение. 6. Назначение экспертиз.
2.5	Тема Прочие следы	1. Следы материалов, веществ и изделий из них (КЭМВИ). 2. Микрообъекты как следы. 3. Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической одорологии. 4. Криминалистическое исследование средств звуко-, видеозаписи. 5. Следы крови, слюны и других выделений организма. 6. Назначение экспертиз.
2.6	Тема Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.	1. Объекты криминалистической баллистики. 2. Идентификация нарезного, гладкоствольного оружия по гильзам, пулям, дробовому заряду. 3. Огнестрельные повреждения. 4. Определение направления полета пули, дистанции выстрела, местоположения стрелявшего. 5. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. 6. Холодное оружие, его основные признаки, классификация. 7. Назначение экспертиз.
2.7	Тема Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	1. Характеристика признаков и элементов внешности, их классификация. 2. Способы фиксации признаков внешности. 3. Использование информации о признаках внешности в розыскной, идентификационной практике и криминалистической регистрации.
3	Раздел 3. Криминалистическая тактика	Криминалистическая тактика, как часть криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции. Виды взаимодействия (при отдельных следственных действиях, розыскной работе, при проведении криминалистических операций, в рамках следственных действий. Формы применения специальных познаний при расследовании и судебном рассмотрении гражданских и уголовных дел. Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством эксперт. Осмотр места происшествия. Понятие, общие и частные задачи. Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие. Правовые основания проведения проверки показаний на месте. Типичные ситуации, при которых целесообразно проведение проверки показаний на месте. Процессуальные и логические основы обыска. Понятие выемки. Подготовка и основные тактические приемы обыска и выемки. Психологические особенности обыска. Тактические приемы проведения предъявления для опознания живых лиц, предметов, фотопортретов, трупов. Особенности опознания лиц по кино- и видеофильмам. Опознание по функциональным признакам - устной речи и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		т.д. Оpozнание по фонограмме. Встречное опознание. Возможности повторного опознания. Понятие, задачи, значение и виды допроса. Понятие очной ставки. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших. Тактические приемы допроса подозреваемого в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации. Тактические приемы проверки алиби. «Улики поведения».
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Тема Общие положения криминалистической тактики. Основы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов при расследовании	Криминалистическая тактика, как часть криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции. Виды взаимодействия (при отдельных следственных действиях, розыскной работе, при проведении криминалистических операций, в рамках следственных действий).
3.2	Тема Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.	Формы применения специальных познаний при расследовании и судебном рассмотрении гражданских и уголовных дел. Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством эксперта. Роль эксперта в раскрытии и предупреждении преступлений. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура экспертных учреждений в РФ.
3.3	Тема Тактика осмотра места происшествия	Осмотр места происшествия. Понятие, общие и частные задачи, принципы. Стадии осмотра, методы и тактические приемы осмотра. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Фиксация хода и результатов осмотра.
3.4	Тема Тактика обыска и выемки, предъявления для опознания	Понятие, задачи и виды обыска. Процессуальные и логические основы обыска. Подготовка и основные тактические приемы обыска и выемки. Психологические особенности обыска и выемки. Особенности проведения обыска в жилище, участке местности, автотранспорта. Личный обыск. Понятие выемки. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Понятие, задачи и психологические основы тактики предъявления для опознания. Подготовка к данному следственному действию. Тактические особенности проведения. Тактические приемы проведения предъявления для опознания живых лиц, предметов, фотопортретов, трупов. Особенности опознания лиц по кино- и видеофильмам. Опознание по функциональным признакам - устной речи и т.д. Опознание по фонограмме. Встречное опознание. Возможности повторного опознания. Фиксация хода и результатов.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.5	Тема Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.	1. Понятие и виды следственного эксперимента. 2. Тактика производства и фиксация следственного эксперимента. 3. Оценка результатов, криминалистическое и процессуальное значение следственного эксперимента. 4. Понятие и тактика производства проверки показаний на месте. 5. Фиксация. Криминалистическое и процессуальное значение проверки показаний на месте.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3.6	Тема Тактика допроса и очной ставки.	1. Понятие, задачи и виды допроса. 2. Психологические основы допроса. 3. Тактика допроса свидетелей, потерпевших. 4. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого. 5. Особенности тактики допроса несовершеннолетних, малолетних. 6. Фиксация хода и результатов допроса. 7. Тактика допроса на очной ставке. 8. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки
4	Раздел 4 Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах. Возбуждение дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа. Действия следователя при исчезновении человека. Специфика взаимодействия следователя с органами осуществляющими оперативно розыскные мероприятия по делам об убийствах. Криминалистическая характеристика половых преступлений. Типовые следственные ситуации по делам об изнасиловании и иных сексуальных посягательствах и особенности планирования расследования. Первоначальный этап расследования. Последующий этап расследования. Расследование присвоения и растраты. Расследование мошенничества. Планирование и организация расследования краж, грабежей и разбойных нападений. Основные положения методики расследования финансовых преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Первоначальные и последующие действия при расследовании налоговых преступлений. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций при расследовании взяточничества. Расследование нарушений требований промышленной безопасности и правил техники безопасности. Криминалистическая характеристика и классификация преступных нарушений правил безопасности движения. Типовые следственные ситуации и версии. Планирование и организация расследования. Расследование экологических преступлений.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	Тема Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования. Методические рекомендации. Научные основы методики расследования. Частные методики расследования. Ситуационные особенности этапов расследования.
4.2	Тема Расследование убийств и изнасилований	Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах. Возбуждение дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа. Действия следователя при исчезновении человека. Специфика взаимодействия следователя с органами осуществляющими

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		оперативно-розыскные действия по делам об убийствах. Криминалистическая характеристика половых преступлений. Типовые следственные ситуации по делам об изнасиловании и иных сексуальных посягательствах и особенности планирования расследования. Первоначальный этап расследования. Последующий этап расследования
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.3	Тема Расследование хищений путем присвоения и растраты	1. Криминалистическая характеристика хищений, совершенных путем присвоения и растраты. 2. Особенности возбуждения уголовного дела. 3. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. 4. Тактика первоначальных следственных действий. Взаимодействие с оперативными работниками. 5. Последующий этап расследования.
4.4	Тема Расследование краж, грабежей и разбоев	1. Типичные ситуации, возникающие при возбуждении уголовного дела. 2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в зависимости от сложившихся ситуаций. 3. Особенности расследования краж со взломом. 4. Особенности расследования «карманных» краж. 5. Особенности расследования грабежей, разбоев.
4.5	Тема Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.	1. Служебное расследование несчастных случаев на производстве. Особенности возбуждения уголовного дела. Проверочные действия. 2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. 3. Последующий этап расследования. 4. Особенности возбуждения уголовного дела о криминальных пожарах. 5. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. 6. Тактика последующих следственных действий.
4.6	Тема Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Последующий этап расследования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методический комплекс «Криминалистика».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Теория и методология криминалистики	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Зачет, экзамен, контрольная работа
2.	Раздел 2. Криминалистическая техника		
3.	Раздел 3. Криминалистическая тактика		
4.	Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

- а) типовые вопросы (задания)

1. Предмет криминалистики.
2. Общие и частные задачи криминалистики.
3. Объекты криминалистического изучения.
4. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
5. Система криминалистики.
6. Криминалистическая характеристика преступления. Ее информационные основы, понятие и структура.
7. Криминалистические ситуации. Понятие и классификация.
8. Общенаучные методы в криминалистике.
9. Специальные методы криминалистики, их характеристика и критерии допустимости.
10. Криминалистическое прогнозирование, его методы и роль в разработке криминалистических средств и мотивов.
11. Криминалистическое моделирование. Понятие, виды.
12. Понятие криминалистической идентификации, задачи, связь и соотношение с поисковой деятельностью и доказыванием.
13. Объекты идентификации.
14. Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, отдельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов.
15. Классификация форм идентификации.
16. Роль идентификации в исследовании причинной связи по уголовному делу и установлением доказательственных фактов и предмета доказывания.
17. Криминалистическая диагностика.
18. Криминалистическая версия. Понятие, основания построения.
19. Классификация криминалистических версий.
20. Планирование и организация расследования.
21. Плановые начала расследования. Принципы, условия, функции, элементы и формы планирования.
22. Планирование расследования многоэпизодных преступлений.

23. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.
24. Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности.
25. Методы криминалистического изучения личности.
26. Возникновение криминалистики и основные направления ее развития в России и за рубежом.
27. История отечественной криминалистики.
28. Криминалистические экспертные и научные учреждения России.
29. Понятие, предмет, система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
30. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, предварительного исследования, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления.
31. Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей, прокуроров-криминалистов.
32. Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ.
33. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео - и звукозаписи.
34. Следственная фотография.
35. Экспертная фотография.
36. Процессуально - криминалистическое оформление применения криминалистической фотосъемки, видео – и звукозаписи.
37. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения.
38. Классификация следов – отображения внешнего строения объекта.
39. Следы ног и обуви человека, их классификация и криминалистическое значение.
40. Фиксация следов ног.
41. Следы рук: структура, морфологические особенности и свойства.
42. Обнаружение и фиксация следов рук.
43. Следы зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация.
44. Следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов, их классификация, обнаружение и изъятие.
45. Следы транспортных средств и их классификация.
46. Микрология: понятие, классификация и ее криминалистическое значение.
47. Криминалистическое исследование материалов и веществ.
48. Криминалистическая одорология: понятие, научные основы, задачи, объекты и методы.
49. Криминалистическое исследование средств звуко-, видеозаписи и акустической информации (видеофоноскопическая экспертиза).
50. Следы крови и их криминалистическое значение.
51. Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы.
52. Объекты баллистики

60. Выявление невидимых и слабо различимых текстов.
61. Исследование машинописных документов. Подготовка материалов и назначение криминалистической экспертизы.
62. Исследование полиграфической продукции.
63. Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология).
64. Система описания элементов и признаков внешности человека.
65. Использование информации о признаках внешности человека в розыске и криминалистической регистрации.
66. Криминалистическая фотопортретная экспертиза. Предмет, назначение, ее возможности.
67. Понятие, система и значение информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).
68. Оперативно-справочные учеты.
69. Розыскные учеты.
70. Криминалистические учеты.
71. Экспертно-криминалистические справочно-вспомогательные учеты.
53. Следы выстрела, их классификация и криминалистическое значение.
54. Понятие холодного оружия, его основные признаки, классификация.
55. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ.
56. Признаки почерка, их классификация. Основы судебного почерковедения.
57. Подготовка материалов и назначение криминалистической почерковедческой экспертизы.
58. Подготовка материалов и назначение автороведческой экспертизы.
59. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи и виды.

типовые задачи

1).12 сентября 2002 г. следователь УВД Восточного округа Минаев А.Ф. на основании статей 195, 196, 201 УПК РФ вынес два постановления о назначении экспертиз:

комплексной химико-дактилоскопической экспертизы для обнаружения следов пальцев рук на предсмертной записке от имени гр. Краснова С.А., а также установление состава красителя, которым были выполнены записи;

удебно-медицинской экспертизы трупа гр. Краснова С.А. с целью определения причины смерти.

Определите, знания каких наук должны быть использованы при проведении данных исследований.

2).13 сентября 2002 г. участковый уполномоченный милиции ОВД «Садовники Северные» Улирюпов А.Д., при осмотре места разбойного нападения на гр. Веснину С. Г., в кв. 17 д. 24 по Коломенской ул. выявил следующее: в прихожей имеются пятна крови в виде капель на полу на расстоянии 1,2 м от входной двери и мазков на стене прихожей, которые находятся на расстоянии 1,5 м от пола и 3,7 м от капель на полу по диагонали. Возле входной двери с внутренней стороны обнаружен след подошвенной части обуви, образованный наслоением почвы, максимальной длиной 25,5 см.

Какие обстоятельства можно установить по данным следам?

3).В ходе осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа мужчины с огнестрельным повреждением, возле жилого дома по ул. Губернского, следователь в качестве дополнительного средства фиксации использовал фотосъемку.

Перечислите методы и приемы криминалистической фотографии, которые должен был применить следователь.

4).Ночью в травмпункт поликлиники № 5 г. Кемерова обратился мужчина с множественными ссадинами и кровоподтеками на лице, пояснив, что был только что избит четырьмя находившимися в нетрезвом состоянии подростками во дворе соседнего дома. Подростки вырвали у него из рук портфель, в котором находились документы коммерческой фирмы и деньги в сумме 150.000 рублей.. В ходе осмотра места происшествия на земле были обнаружены многочисленные объемные следы ног, а также нож с пластмассовой рукояткой.

Какие технико-криминалистические средства и методы необходимо применить следователю для фиксации и изъятия объемных следов ног и для обнаружения, фиксации и изъятия следов рук на ноже?

б) критерии оценивания результатов

правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

в) описание шкалы оценивания

Зачтено/не зачтено

«Зачтено» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их для анализа информации; продемонстрировавшему полные знания учебной программы дисциплины, умение применять их для анализа проблемных ситуаций.

«Не зачтено» - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания учебной программы дисциплины.

6.2.2 Экзамен (типовые вопросы)

1. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке, производстве экспертного исследования и после его завершения.
2. Идентификация человека по признакам внешности.
3. Информационно- компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.
4. Криминалистическая диагностика.
5. Криминалистическая одорология: понятие, возможности использования в раскрытии преступлений.
6. Криминалистическая тактика: понятие, задачи.
7. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура.
8. Криминалистическое моделирование: понятие, виды.
9. Криминалистическое прогнозирование.
10. Методы криминалистики.
11. Назначение баллистических экспертиз.
12. Назначение дактилоскопических экспертиз.
13. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
14. Научные основы криминалистического почерковедения. Признаки почерка.
15. Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ.
16. Общие положения и принципы криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
17. Общие положения криминалистической техники.
18. Общие положения осмотра места происшествия, их содержание и задачи. Оперативно- розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
19. Определение дистанции выстрела. Классификация следов выстрела.
20. Основы взаимодействия следователей и оперативно- розыскных органов при расследовании преступлений.
21. Основы криминалистической профилактики.
22. Особенности раскрытия и расследования « карманных» краж.
23. Особенности расследования грабежей и разбоев.
24. Особенности расследования ДТП.
25. Особенности расследования краж со взломом.
26. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
27. Планирование и организация следственного действия.
28. Планирование расследования преступления: принципы планирования, формы планов.
29. Понятие и классификация следов в криминалистике.

30. Понятие и объекты криминалистической баллистики.
31. Понятие повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.
32. Понятие, задачи, психологические основы допроса, подготовка к допросу.
33. Понятие, назначение и классификация криминалистических учетов.
36. Применение криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи при расследовании преступлений.
37. Расследование взяточничества.
38. Расследование изнасилований.
39. Расследование краж.
40. Расследование криминальных пожаров.
41. Расследование налоговых преступлений.
42. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
43. Расследование преступных нарушений правил охраны труда.
44. Расследование убийств в ситуации «Обнаружена часть трупа».
45. Расследование убийств в ситуации «Обнаруженный труп не опознан».
46. Расследование убийств в ситуации «Обнаруженный труп опознан».
47. Расследование убийств по делам, возбужденным в связи с исчезновением потерпевшего.
48. Расследование убийств с применением огнестрельного оружия.
49. Расследование хищений в форме присвоения и растраты.
50. Расследование экологических преступлений.
51. Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
52. Криминалистические версии: понятие, логическая структура, классификация. Выдвижение версий. Проверка версий.
53. Криминалистические ситуации: понятие, классификация.
54. Следы зубов и других частей тела человека.
55. Следы крови.
56. Следы ног человека. Следы транспортных средств.
57. Следы орудий взлома и инструментов. Запирающие устройства и приспособления.
58. Следы рук: механизм образования, виды. Выявление, изъятие и фиксация следов рук.
59. Структура частных методик расследования преступлений.
60. Структура экспертных подразделений и учреждений в России.
61. Тактика допроса на очной ставке.
62. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. подозреваемых, обвиняемых.
63. Тактика обыска и выемки.
64. Тактика предъявления для опознания.
65. Тактика проверки показаний на месте.
66. Тактика следственного эксперимента.
67. Тактические операции.
68. Тактические приемы изобличения ложных показаний.
69. Техничко- криминалистическое исследование документов. Назначение экспертиз.
70. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах. Криминалистическая характеристика убийств.
71. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Протокол осмотра места происшествия. Виды планов и схем и способы их вычерчивания.
72. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений.

типовые задачи

1. В ОВД г. Домодедово обратилась гр. Иванова Т.И. с заявлением о пропаже своей дочери Ивановой М.П. Из заявления гр. Ивановой Т.И. стало известно, что Иванова Маргарита Петровна, 22.05.1978г. рождения, студентка 4-го курса философского факультета, 10 ноября 2002 г. ушла из дома в 8 ч. утра, чтобы поехать на учебу в г. Москву, и до настоящего времени не вернулась. Приметы: рост 173 см, худощавого телосложения, над правой бровью небольшой шрам в виде крестика размером 1,6x1,2 см, на левой щеке родинка округлой формы диаметром 0,6 см. Была одета в черное осеннее пальто, пиджак серого цвета с декоративными кожаными заплатками на локтях, темно-серый свитер, длинную юбку синего цвета, черные демисезонные сапоги. Выдвиньте версии по изложенной ситуации.

Составьте план организации мероприятий по розыску пропавшей.

2). Гр. Иванова М.И. для завладения совместно нажитым имуществом решила избавиться от своего мужа гр. Иванова П.П. 12 сентября 2002 г. для убийства она наняла за 3000 долл. гр. Николаева Н.Н.

Вечером 23 сентября 2002г. гр. Иванова М.И. вместе с мужем возвращалась из гостей. Гр. Иванова М.И. сказала мужу, что подвернула ногу, и гр. Иванов П.П. нагнулся к ней. В это время из-за кустов вышел гр. Николаев Н.Н. и стал наносить потерпевшему удары ломом по голове и туловищу. Убедившись, что муж мертв, она отдала гр. Николаеву Н.Н. свои часы «Ракета-450» и кошелек. Лом гр. Николаев Н.Н. бросил в реку Плотову.

Гр. Иванова М.И. порвала свою верхнюю одежду, нанесла себе поверхностные повреждения в виде ссадин и царапин и, вернувшись к своим знакомым, позвонила в ОВД, сообщив о совершенном на них с мужем разбойном нападении. На месте происшествия оперативным уполномоченным уголовного розыска ОВД « Ванино» Евсеевым Е.Н. были обнаружены следы крови и волосы, не принадлежавшие потерпевшему гр. Иванову П.П.

Составьте план расследования.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответов на все вопросы
- сочетание полноты и лаконичности ответа
- наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
- сформированность компетенций
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе
- знание основных проблем Криминалистики
- логика и аргументированность изложения
- культура ответа

в) описание шкалы оценивания

Отлично/ хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

«Отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные,

глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные

знания при решении типовых практических задач.

6.2.3. Контрольная работа

Контрольная работа (перед зачетом)

а) типовые вопросы (задания)

1. Криминалистическое учение о следах: проблемы и перспективы развития.
2. Графология как отрасль криминалистического почерковедения.
3. Экспертология: проблемы и перспективы.
4. «Психологический профиль» и расследование преступлений.
5. Криминалистическая форензика.

По согласованию с преподавателем возможен выбор темы, не указанной в перечне.

Контрольная работа (перед экзаменом)

а) типовые вопросы (задания)

1. Современное содержание предмета науки криминалистики.
2. Осмотр места происшествия и установление личности преступника по материальным следам преступления.
3. Расследование «заказных» убийств
4. Расследование «серийных» убийств.
5. Расследование взяточничества.

б) критерии оценивания результатов

- Степень освещенности теоретического вопроса;
- Использование специальной научной литературы, нормативных актов;
- Творческий подход к разработке темы;
- Аккуратность оформления

в) описание шкалы оценивания

- «зачтено» - контрольная работа содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях;
- «не зачтено» - работа не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основана на недостоверной информации, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Криминалистика» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Зачет

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на зачете – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 70 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 50. Студент набравший в семестре менее 50 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 50 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам,

выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 50 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Без успешной сдачи зачета студент не допускается до выполнения курсовой работы.

Структура бально-рейтинговой оценки:

посещение лекций, семинаров – 0-10 баллов

качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-40 баллов

написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-20 баллов

выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов

зачет – 20 баллов (*устный зачет* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-7 баллов) и одна задача (задание) (оценивается в 0-13 баллов).

Экзамен

Максимальное число баллов за два семестра – 200 (По 100 баллов за семестр).
Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60.
Максимальное число баллов на экзамене – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 50. Студент набравший в семестре менее 50 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 50 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов

качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов

написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов
выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов
экзамен – 40 баллов (*устный экзамен* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-10 баллов) и две задачи (задания) (оценивается в 0-15 баллов каждая).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

Криминалистика. Под ред. Ищенко Е.П. "Проспект". 2015. 514 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54582

Криминалистика: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2012. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74117>.

б) дополнительная учебная литература:

Анушат Э. Искусство раскрытия и законы логики.-М.: ЛексЭст, 2002.-112с.

Баринов, С. В. Расследование преступных нарушений неприкосновенности частной жизни : учеб. пособие / С. В. Баринов, В. М. Юрин. - М. : А-Приор, 2009. - 80 с.

Гамза, В.А. Преступления в сфере вексельного обращения: криминалистическая характеристика и меры предупреждения [Текст]: учеб. практ. пособие / В.А. Гамза, И.Б. Ткачук.-М.: Шумилова И.ИМ., 2004.-160с.

Дворкин А.И., Сафин Р.М. Расследование убийств, совершенных организованными группами при разбойных нападениях : науч.-метод. пособие.-М.: Экзамен, 2003.-192с.

Зинин, А.С. Криминалист в следственных действиях [Текст] : учеб.-практ. пособие / А.М. Зинин. – М. : Экзамен : Право и закон, 2004. – 144 с. – (Правоохранительные органы).

Криминалистика : учебник для вузов / под ред. А.Г. Филиппова. - М. : Высшее образование, 2007. – 441 с. – (Основы наук).

Криминалистика : учебник для вузов / под ред. А.Г. Филиппова. - М. : Высшее образование, 2007. – 441 с. – (Основы наук).

Криминалистика : учебник для вузов / под. общ. ред. Е.П. Ищенко, А.Г. Филиппова ; под. ред. В.Д. Зеленского, Г.М. Меретукова. – М. : Высш. шк., 2006. – 743 с. – (Кристалл знаний).

Криминалистика [Текст] : учебник для вузов / под общ. ред. Е.П. Ищенко, А.Г. Филиппова. – М. : Высшее образование, 2007. – 743 с. – (Основы наук).

Криминалистика [Текст] : учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинский. – 3-е изд, перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2008. – 944 с.

Петров, М. И. Криминалистика [Текст] : ответы на экзаменационные вопросы : учеб. пособие для вузов / М. И. Петров. - Изд. 4-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2009. - 288 с. - (Студенту на экзамен).

Расследование похищений человека [Текст] : метод. пособие / А.И. Дворкин [и др.].-М.: Приоритет, 2000.-112с.- (Следователю прокуратуры)

Расследование преступлений о нарушении авторских и смежных прав. Особенности / Под ред. Боголюбовой Т.А.-М.: ПРИОР, 2001.-64с.

Савельева, М. В. Криминалистика [Текст] : учеб. для вузов / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. - М. : Дашков и К°, 2008. - 608 с.

Скорченко П.Т. Криминалистика. Техничко-криминалистическое обеспечение расследование преступлений: Учеб. пособие.-М.: Былина, 1999.-270с.

Хрусталева, В. Н. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях [Текст] / В.Н. Хрусталева, Р.Ю. Трубицын. -СПб.: Питер, 2003.-208с.

Шмонин, А.В. Расследование экономических преступлений: учебно-практическое пособие / А.В. Шмонин.-М.: Дашков и К, 2004.-304с.

в) нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993): Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 28 дек. 2008г.] // Рос. газ. - 2009. – 29 янв.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О полиции"
4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
5. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
6. Закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».
7. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
8. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
9. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
10. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
11. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
14. Положение об органах предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел РФ (утверждено Указом Президента РФ от 23.11.1998 № 1422).
15. Положение о Министерстве внутренних дел РФ (утверждено Указом Президента РФ от 19.07.2004 № 927).
16. Указ Президента РФ от 28.07.2004 № 976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков».
17. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции РФ».
18. Постановление Правительства РФ от 07.12.2000 № 924 «Об окружных подразделениях Министерства внутренних дел Российской Федерации».
19. Постановление Правительства РФ от 20.11.2001 № 805 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России» на 2002 – 2006 годы».
20. Приказ МВД РФ от 14.12.1999 № 1038 «Об утверждении инструкции о порядке применения положения о службе в органах внутренних дел РФ».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru/>
2. Сайт СК РФ <http://www.sledcomproc.ru/>
3. информационно-правовым порталом «Гарант» www.garant.ru
4. информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
5. информационно-правовым порталом «Кодекс» www.kodeks.ru
6. большой юридический словарь он-лайн www.law-enc.net
7. юридический словарь www.legalterm.info

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Правоохранительные органы». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
Практические занятия	Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Контрольная работа	Контрольные работы пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Рекомендованная тематика примерна. Поэтому студент при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем. Работа начинается с подбора и изучения литературы, с которой студент может ознакомиться в соответствующих тематических разделах данного комплекса. Он может использовать литературу, самостоятельно подобранную в результате изучения библиографии. Особенно внимательно надо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права» и др. План работы должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Работа, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки и предложения. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем работы – от 5 до 10 страниц компьютерного текста (через 1,5 интервала) или 10 –15 страниц написанного от руки текста. Второй частью контрольной работы является решение практических задач, при помощи которых проверяются умения и владения студента.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей

	и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.
Подготовка к зачету, экзамену	Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс, доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс» - [\\kiss\veda3000\\$](http://kiss.veda3000.ru).
2. Консультирование и проверка контрольных работ посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины требуется криминалистическая лаборатория, в которой имеются материалы для практических занятий:

Криминалистический чемодан унифицированный для работы на месте происшествия:

№ п/п	Наименование изделия	Кол-во
1	Осветитель ультрафиолетовый портативный	1 шт.
2	Фонарь светодиодный с одним большим светодиодом и питанием от аккумуляторов типа АА (ААА)	1 шт.
3	Линейка масштабная пластиковая с надписью «Следственный комитет при прокуратуре РФ»	10 шт.
4	Рулетка 5 м (металлическая, с фиксатором)	1 шт.
5	Штангенциркуль 0-125 мм	1 шт.
6	Линейка офицерская	1 шт.
7	Компас	1 шт.
8	Указка лазерная	1 шт.
9	Конверт почтовый	10 шт.
10	Пакеты с клапаном 60×90, 100×150, 210×300 мм	30 шт.
11	Цифровая фотокамера 10-12 МПк с картой памяти 4 Gb	1 шт.
12	Чехол для фотокамеры	1 шт.
13	Зарядное устройство с 4 Ni-Mh аккумуляторами типа АА емкостью 2300 mAh	1 шт.
14	Автономное устройство для прямой записи изображения с цифровой камеры на CD-R диск с жидкокристаллическим дисплеем для контроля процесса записи, русифицированным меню	1 шт.
15	Чехол для устройства записи	1 шт.
16	Набор этикеток (с липким слоем) для разметки мест происшествий	1 комплект
17	Набор пластиковых бирок с номерами (0-9)	2 комплекта
18	Держатели бирок для установки на мягкой и твердой поверхностях	6 шт.
19	Лупа 4х, 8х	1 шт.
20	Лупа с подсветкой (2.5х, стекло)	1 шт.
21	Зеркало смотровое телескопическое с магнитом	1 шт.
22	Ножницы 165 мм	1 шт.
24	Пинцет анатомический 100 мм	1 шт.
25	Пинцет анатомический 150 мм	1 шт.
26	Скальпель хирургический 150 мм	1 шт.
27	Игла гистологическая, препарировальная	1 шт.
28	Пипетка глазная	2 шт.
29	Шприц одноразовый 5 мл	2 шт.
30	Бинт стерильный (5м × 10 см)	2 шт.
31	Перчатки медицинские нестерильные	5 пар
32	Раствор медицинский антисептический	40 мл
33	Лента-скотч 19×33	1 шт.
34	Пленка для сбора и транспортировки микрочастиц (9×12 см)	10 листов
35	Поролон очищенный (10×30×50 мм)	5 шт.
36	Пробирка с притертой крышкой	3 шт.
37	Компактный микроскоп с увеличением не менее 30х	1 шт.

38	Шпатель металлический 50 мм	1 шт.
39	Пластин скульптурный 50 г	1 шт.
40	Планшет с зажимом	1 шт.
41	Рамка ножовочная в комплекте с 3 полотнами	1 шт.
42	Молоток 200 г	1 шт.
43	Стамеска 12 мм	1 шт.
44	Зубило	1 шт.
45	Набор надфилей (не менее 3 шт.)	1 шт.
46	Пассатижи универсальные до 1000 В	1 шт.
47	Отвертка со сменными насадками	1 шт.
48	Отвертка индикаторная 220-250 В	1 шт.
49	Нож складной 13 предметный	1 шт.
50	Стекloreз алмазный	1 шт.

12. Иные материалы

12.1. Примерные тесты

1. Впервые термин криминалистика употребил:

1. А. Бертильон.
2. В. Гершель.
3. Ф. Гальтон;
4. Г. Гросс.
5. Ч. Ломброзо.

2. Этапы развития криминалистики в России:

1. Конец 19 в. - 1921 гг - 1940-е гг – по настоящее время.
2. Конец 19 в. - 1935/38 гг - 1960-е гг – по настоящее время.
3. Конец 19 в. - 1955/58 гг – по настоящее время.
4. Конец 19 в. - 1935/38 гг - 1940-е гг – по настоящее время.
5. Конец 19 в. - 1935/38 гг - 1980-е гг – по настоящее время.

3. В систему криминалистики НЕ входят:

1. Общая теория криминалистики.
2. Криминалистическая техника.
3. Криминалистическая тактика.
4. Судебная экспертиза.
5. Все вышеуказанные отрасли входят в систему криминалистики;

4. К принципам криминалистики НЕ относится:

1. Объективность.

2. Конкретность.
3. Историзм.
4. Системность.
5. Все указанное относится к принципам криминалистики.

5. К законам развития криминалистики НЕ относится:

1. Закон связи и преемственности между существующими и возникающими криминалистическими концепциями.
2. Закон адаптации для целей криминалистики достижений других наук.
3. Закон приоритета потребностей практики в развитии криминалистики;
4. Ускорение темпов развития криминалистической науки.
5. Все указанное является законами развития криминалистики.

6. Укажите НЕверное утверждение (из 4-х первых ответов):

1. Всеобщий научный метод – диалектический.
2. Общенаучные методы: чувственно-рациональные математические кибернетические.
3. Специальные методы криминалистики: наблюдение, описание, сравнение, эксперимент.
4. Собственно-криминалистические методы: технико-криминалистические, структурно-криминалистические.
5. Все вышеуказанные утверждения верные.

7. Укажите верное утверждение относительно того, что значит идентифицировать объект:

1. Это значит установить его принадлежность к определенному классу разнородных объектов.
2. Это значит установить его сходство с определенным объектом используя оставленные им отображения.
3. Это значит установить его тождество с самим собой используя оставленные им отображения.
4. Это значит установить его тождество с самим собой, причем оставленные им отображения не используются.
5. Все вышеуказанные утверждения – НЕверные.

8. Укажите НЕверное утверждение относительно видов криминалистической идентификации (различают виды идентификации):

1. По материально-фиксированным отображениям признаков объектов.
2. По признакам общего происхождения (установление целого по его частям).
3. По мысленному образу.
4. По вероятностному описанию объектов.
5. По описанию признаков.

9. Укажите НЕверное утверждение относительно видов идентификационных признаков:

1. Общие (группового значения) и частные (индивидуализирующие).
2. Внешние и внутренние.
3. Локальные и периферические.
4. Качественные (аттрибутивные) и количественные.
5. Необходимые и случайные.

10. Укажите верное утверждение: К отраслям криминалистической техники относятся:

1. Судебная бухгалтерия.
2. Судебная медицина.
3. Криминалистическое исследование психологического профиля.
4. Криминалистическая гбитоскопия.
5. Ни одно из указанных выше направлений не относится к системе криминалистической техники.

11. Укажите верное утверждение: Формы фиксации информации:

1. Вербальная - это наглядное изображение объектов в виде схем.
2. Графическая - это фото-видеосъемка объектов.

3. Образная - это составление протоколов.
4. Предметная – это изъятие объектов в натуре.
5. Ни одно из указанных выше утверждений НЕ является верным.

12. Укажите НЕверное утверждение (из 4-х первых ответов):

1. Крим.техника – система научных положений и технических средств, приемов, методик для собирания и исследования доказательств.
2. Группы технико-криминалистических средств (ТКС): 1.Заимствованные из иных наук 2.Адаптированные для целей Криминалистики. 3.Разработанные в Криминалистике.
3. Задачи, решаемые с помощью ТКС: - Собираение объектов - Накопление, обработка и использование информации - Исследование объектов.
4. Субъекты применения криминалистической техники: 1.Свидетели; 2.Понятые; 3.Потерпевшие.
5. Все вышеуказанные выше утверждения являются НЕверными.

13. Укажите верное утверждение:

1. Вопросы применение технических средств не имеют правовой регламентации, решение об их применении принимает только эксперт.
2. Технические средства обнаружения доказательств: 1.Средства освещения; 2. Оптические приборы. 3.Щупы, буры, тралы, магнитные искатели и пр.
3. Задачи, решаемые с помощью экспертных технических средств: 1.Собираение объектов; 2.Накопление и использование информации.
4. Отрасли Криминалистической техники: -Методика расследования убийств; -Общая теория судебной экспертизы; -Оперативная техника.
5. Все вышеуказанные утверждения являются НЕверными.

14. Укажите НЕверное утверждение (из 4-х первых ответов):

1. Технические средства изъятия предназначены для собирания: твердых, сыпучих, жидких, газообразных веществ и макро- и микрообъектов.
2. Процесс собирания доказательств включает в себя их: 1.Обнаружение 2.Фиксацию 3.Изъятие.
3. Общеэкспертные методы исследования: Анализ изображений, состава, структуры, морфологии и иных свойств объекта.
4. Криминалистическая техника – система научных положений и тактических приемов для анализа данных по организации и планированию расследования.
5. Все вышеуказанные утверждения являются верными.

15. Укажите верное утверждение:

1. Технические средства фиксации доказательств это: 1.Средства освещения; 2.Оптические приборы. 3.Щупы, буры, тралы, магнитные искатели и пр.
2. Субъекты применения криминалистической техники: 1.Адвокат, 2.Понятые, 3.Потерпевшие, 4.Свидетели.
3. Принципы применения ТКС: 1.Допустимость 2.Научность 3.Безопасность 4.Эффективность 5.Сохранность исследуемого объекта.
4. Задачи, решаемые с помощью экспертных технических средств: 1.Собираение объектов; 2.Накопление и использование информации.
5. Все вышеуказанные утверждения являются НЕверными.

12.2. Криминалистические казусы (задачи)

Криминалистические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению знаний закономерностей протекания криминальной и криминалистической деятельности в конкретных условиях. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы на основе анализа общих закономерностей и конкретных условий, используя знания, полученные из рекомендуемых источников: лекции, учебники, справочники, а также знаний норм уголовного и уголовно-процессуального права. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, материалы

правоприменительной практики, и, прежде всего, теоретические знания основ криминалистики. Решение криминалистических казусов предусмотрено по отдельным темам семинарских занятий.

Например, ситуационные задачи по теме «криминалистическая трасология»:

1. При расследовании дела о поджоге на складе на месте происшествия были обнаружены следы горючей жидкости. При проверке версии о причастности к поджогу сотрудников склада у некоторых из них были обнаружены различные емкости с горючими жидкостями.

Какие вопросы необходимо решить для установления конкретной однозначной связи какой-либо из емкостей с событием преступления?

В каком случае вещество может выступать в качестве идентифицируемого объекта?

2. Прибыв на место, где находился труп неизвестного мужчины, следователь обнаружил, что труп лежит на спине и видимых повреждений на нем нет. Следователь решил побыстрее перевернуть труп, чтобы посмотреть, нет ли повреждений с обратной стороны. При переворачивании трупа на пол упали две разные пуговицы, однако установить, где находились эти пуговицы (в руках, в карманах, под трупом и т. п.) до переворачивания не представилось возможным.

Какое тактическое правило нарушил следователь?

12.3. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Криминалистика» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в криминалистических ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Криминалистика» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Криминалистика» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами работы являются лекции и практические занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроволемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В

завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или *«диалог с аудиторией»* предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Криминалистика» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий криминалистической деятельности, теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Криминалистика» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Криминалистика» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов,

намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области конституционного права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

Составитель: к.ю.н., доцент Жариков Е.В.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

