

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор

5.09.2017 г.

Е.Е. Адакин



Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Гражданское право

Уровень бакалавриата

Форма обучения

Очно-заочная, заочная

Белово 2017

Рабочая программа практики утверждена Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 4 от 28.12.2015)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 29.02.2016)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 8 от 22.06.2016)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 28.02.2017)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 1 от 05.09.2017)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Кабанов К.А.
Фамилия И.О., зав. кафедрой

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	9
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	21
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	44
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	47
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	51
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	57
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	58
12. Иные сведения и (или) материалы	59
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	59
12.2. Образовательные технологии	59

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 030900.62 «Юриспруденция»

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач, стоящих перед Российским государством; общекультурные и профессиональные качества юриста, особенности его правосознания, основные проявления правового нигилизма, причины недостатков в работе органов, осуществляющих юридическую деятельность, проявления недостатков профессионального юридического образования. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические

		документы; правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач, стоящих перед Российским государством; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма, недостатками в работе органов, осуществляющих юридическую деятельность, в сфере профессионального юридического образования. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: знать общекультурные и профессиональные требования, предъявляемые к юристам, представления о социальной справедливости, ее виды, значение принципов нравственности в юридической деятельности, содержание кодексов этики лиц, занимающихся различными видами юридической практики. Уметь: соотносить требования закона с требованиями нравственности и этики, исключать противоречия между справедливостью и законностью. Владеть: навыками анализа и оценки реальных жизненных ситуаций через призму

		нравственности и профессиональной этики юриста.
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Знать	Знать: о логических операциях над понятиями и правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности. Уметь: применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты на разные (в том числе и на профессиональные) темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения. Владеть: способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов.
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий Теории государства и права и основных правовых дисциплин, изучение которых направлено на

		работу с разноплановыми нормативно-правовыми актами и в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Уметь: применять, толковать и анализировать нормативно-правовые акты. Владеть: понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией.
ПК-14	готовов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: правила и приемы осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов, принципы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, порядок составления экспертного заключения, формы проявления коллизий в праве, действующее национальное законодательство и международные акты, регламентирующие борьбу с коррупционными проявлениями, перечень основных коррупциогенных факторов, методики установления коррупционного поведения, формы взаимозависимости субъектов права, Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; уметь проводить специальные исследования нормативных правовых актов на предмет установления их места в системе законодательства РФ, определять коллизионность права. Владеть: практическими навыками и приемами проведения юридических экспертиз и составления компетентных заключений.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: основные источники права, основные памятники права; виды толкования правовых норм, основные нормативные правовые акты основополагающих отраслей и институтов права; структуру правовых актов Российской Федерации, их

		значение в структурной иерархии. Уметь: анализировать толковать и правильно применять правовые нормы; работать с разноплановыми источниками права; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; получать, обрабатывать и сохранять источники информации. Владеть: навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; навыками аналитического исследования; навыками научного анализа современного законодательства; специальной терминологией; навыками применения и толкования правовых актов на основе полученных теоретических и практических знаний
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	Знать: действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин. Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность на должном теоретическом и методологическом уровне; работать с разноплановыми источниками права; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов уметь не только правильно применить конкретный правовой акт, но и с учетом правоприменительной

		практики уметь его толковать. Владеть: юридической терминологией и методами преподавания правовых дисциплин; навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция.

Дисциплина Теория государства и права является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока профессиональных правовых дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Международное право, Право социального обеспечения, Уголовно-исполнительное право, Правотворчество в Российской Федерации, Муниципальное право, Конституционное правосудие, Уставное право, Избирательное право, а также для прохождения студентами учебной и производственной практики, итоговой государственной аттестации.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах (заочная форма обучения), на 1 курсе в 1-2 семестрах (заочная (сокращенная) форма обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ), 324 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для заочной формы обучения	для заочной (сокращенной формы обучения)
Общая трудоемкость дисциплины	324	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	36	18
в т. числе:		
Лекции	12	6
Семинары, практические занятия	24	12
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	8	4
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	275	293
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет экзамен	зачет экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для заочной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
1.	Раздел 1 Введение в теорию государства и права	42	1	2	39	Устный опрос
2.	Раздел 2 Основы теории прав	52	2	6	44	Устный опрос доклад Практические задания
3.	Раздел 3 Механизм создания и реализации права	48	2	4	42	Устный опрос Контрольная работа
4.	Раздел 4 Восприятие и действие права	42	1	4	37	Устный опрос Практические задания
5.	Раздел 5 Основы сравнительного правоведения	37	2	2	33	Устный опрос
6.	Раздел 6 Теория государства	50	2	4	44	Устный опрос Контрольная работа
7.	Раздел 7 Личность, общество, государство и прав	40	2	2	36	Устный опрос доклад Тест

Для заочной (сокращенной) формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции		
8.	Раздел 1 Введение в теорию государства и права	44	-		44	
9.	Раздел 2 Основы теории прав	49	1	2	46	Устный опрос доклад

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
						Практические задания
10.	Раздел 3 Механизм создания и реализации права	47	1	2	44	Устный опрос Контрольная работа
11.	Раздел 4 Восприятие и действие права	42	1	2	39	Устный опрос Практические задания
12.	Раздел 5 Основы сравнительного правоведения	39	1	2	36	Устный опрос
13.	Раздел 6 Теория государства	49	1	2	46	Устный опрос Контрольная работа
14.	Раздел 7 Личность, общество, государство и прав	41	1	2	38	Устный опрос доклад Тест

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 Введение в теорию государства и права	Предмет теории государства и права. Методы, используемые теорией права государства: всеобщие, общенаучные, частнонаучные (частноправовые) и специальные. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права. Значение теории государства и права для юридических наук, правотворческой и правоприменительной деятельности. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура, логика построения, связь с иными учебными дисциплинами. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Причины и общие закономерности возникновения государства и права. Плюрализм мнений о причинах возникновения государства и права. Теории происхождения государства и права – их виды и особенности. Характеристика основных теорий происхождения власти, права и государства. Понятие

№ п/п	Наименование дисциплины	Содержание
		типа государства и права. Значение типологии государства и права. Проблема выбора критериев классификации государства и права. Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и слабые стороны. Современное понимание соотношения государства и права. Характеристика основных типов государства и права. Содержание
	Темы практических/семинарских занятий	
	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	1. Понятие теории государства и права как науки. 2. Предмет теории государства и права. 3. Методы теории государства и права. 4. Роль и место теории государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими общественными науками. 5. Теория государства и права как учебная дисциплина. 6. Основные понятия государства и права.
	Происхождение государства и права	1. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества. 2. Причины разложения первобытнообщинных отношений и возникновения государства. 3. Пути и формы возникновения государства. 4. Характеристика основных теорий происхождения государства. 5. Основные теории происхождения права. 6. Способы возникновения права.
	Типология государства и права	1. Типы государства и права: понятие, сущность, значение. 2. Подходы к типологии государства и права: основания, критерии группирования. 3. Формационный подход к типологии государства и права, достоинства и недостатки. 4. Характеристика исторических типов государства и права согласно формационному подходу. 5. Цивилизационный подход к типологии государства и права и его трактовки, достоинства и недостатки.
2	Раздел 2 Основы теории прав	Понятие и признаки права. Классовое и общесоциальное в сущности права. Основные концепции правопонимания: Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Понятие и классификация права. Система регулирования общественных отношений. Классификация социальных норм. Соотношение права и иных социальных норм: единство, различие, взаимодействие. Понятие, признаки, структура нормы права, способы ее изложения. Понятие, структура и элементы системы права. Соотношение источник и формы права. Характеристика основных видов источников права.
	Темы практических/семинарских занятий	
	Понятие, сущность, принципы и функции права	1.Понятие и основные признаки права. 2.Понятие права в объективном и субъективном смысле. 3.Классовый, общесоциальный и другие подходы к сущности права. 4.Основные концепции правопонимания (естественноправовая, историческая, нормативистская,

№ п/п	Наименование дисциплины	раздела	Содержание
			марксистская, психологическая, социологическая). 17 5. Принципы права. 6. Социальная ценность права. 7. Функции права: понятие и классификация. 8. Соотношение экономики, политики и права.
	Право в системе нормативного регулирувания		1. Понятие социального регулятора общественных отношений. Нормативное и ненормативное регулирование общественных отношений. 2. Социальные нормы: понятие, признаки, виды. 3. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. 4. Соотношение норм права и обычаев. 5. Право и корпоративные нормы. 6. Право и религиозные нормы. 7. Соотношение социальных и технических норм. Техникуюридические нормы
	Норма права		1. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм. 2. Классификация правовых норм. 3. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций, санкций. 4. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. 5. Логическая норма права и норма – предписание.
	Система права		1. Понятие, структурные элементы и основные черты системы права. Соотношение системы права и правовой системы. 2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. 3. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права. 4. Правовой институт: понятие и виды. 5. Факультативные элементы системы права: подотрасль, субинститут. 6. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь. 7. Частное и публичное право. 8. Материальное и процессуальное право
	Источники (формы) права		1. Понятие источника права. Соотношение понятий «источник» и «форма права». 2. Общая характеристика известных источников права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, правовая доктрина и др. 3. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. 4. Иерархия нормативных правовых актов. Понятие юридической силы нормативных актов. 5. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3	Раздел 3 Механизм создания и реализации права		Общая характеристика правотворчества. Виды правотворчества. Принципы правотворчества. Соотношение правотворчества и законотворчества. Понятие, этапы законотворчества. Систематизация законодательства и учет
	Темы практических/семинарских занятий		
	Правотворчество и систематизация		1. Понятие и виды правотворческой деятельности. 2. Принципы правотворчества. 3. Правотворческий

№ п/п	Наименование дисциплины	Содержание
	законодательства	процесс: виды, стадии. 4.Этапы и стадии законотворческого процесса. 5.Систематизация нормативных правовых актов: понятие, значение, виды. 6.Юридическая техника.
	Правовые отношения	1.Понятие, признаки, предпосылки возникновения правовых отношений. 2.Виды правоотношений. 3.Структура правоотношения: субъекты, объект, содержание правоотношения. 4.Субъективное юридическое право и его структура. Субъективная юридическая обязанность и ее основные формы. 5.Правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. 6.Юридический факт и фактический состав. Виды юридических фактов. 7.Правовые презумпции, фикции и аксиомы.
	Реализация и применение права	1.Понятие и формы реализации права. 2.Применение права как особая форма его реализации. 3.Стадии применения права. 4.Акты применения права: понятие, особенности, виды. 5.Пробелы в праве, пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. 6.Юридические коллизии и способы их разрешения.
	Толкование права	1. Понятие и значение толкование права. 2.Способы (приемы) толкования права. 3.Толкование права по объему. 4.Виды толкования права по субъектам. 5.Акты толкования норм права (интерпретационные акты): понятие и виды.
	Механизм правового регулирования	1.Понятие и предмет правового регулирования. 2.Методы, способы, типы правового регулирования. 3.Механизм правового регулирования: понятие, структура, стадии. 4.Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пределы правового регулирования. 5.Правовые режимы: понятие, признаки, виды. 6.Правовые средства: понятие, признаки, виды. Стимулы и ограничения, льготы и поощрения в праве.
4	Раздел 4 Восприятие и действие права	Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты, функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм, причины существования и пути их преодоления. Понятие, формы и методы правового воспитания. Право и поведение. Виды правового (юридически значимого) поведения. Понятие и признаки правомерного поведения. Его структура: объект, субъекты, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки

№ п/п	Наименование дисциплины	раздела	Содержание
			правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Злоупотребление правом, объективно противоправное поведение. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основание юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения (меры пресечения, предупреждения, социальной защиты и др.) Понятие и содержание юридического процесса как нормативно установленной формы упорядочивания юридической деятельности. Виды и стадии юридического процесса. Понятие и виды юридической процедуры, соотношение с юридическим процессом. Понятие, виды и структура юридической практики в качестве деятельности компетентных органов и должностных лиц по изданию и применению норм права.
	Темы практических/семинарских занятий		
	Правосознание и правовая культура		1. Правосознание: понятие, структура, виды. 2. Взаимодействие права и правосознания. 3. Правовая культура: понятие, структура, функции, виды. 4. Понятие и источники правового нигилизма. Правовой идеализм. 5. Правовое воспитание и правовое обучение. Цель, функции и критерии эффективности правового воспитания.
	Правомерное поведение и правонарушение		1.Правовое (юридически значимое) поведение: понятие, признаки, виды 2. Правомерное поведение: понятие, признаки. 3.Основные виды правомерного поведения. 4.Правонарушение: понятие, признаки, основные виды. 5.Юридический состав правонарушения, характеристика его элементов. 6.Злоупотребление правом.
	Юридическая ответственность		1. Понятие, признаки, виды юридической ответственности. 2. Цели, функции и принципы юридической ответственности. 3. Основания юридической ответственности. Основания, освобождающие от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. 4. Понятие и виды государственного принуждения.
	Юридический процесс и юридическая практика		1. Понятие и содержание юридического процесса. 2. Стадии юридического процесса. 3. Юридический процесс и правовая процедура: понятие, соотношение. 4. Понятие и структура юридической практики. 5. Виды юридической практики. 6. Функции и пути совершенствования юридической практики.
5	Раздел 5	Основы	Правовая система общества: понятие, структура.

№ п/п	Наименование дисциплины	Содержание
	сравнительного правоведения	Соотношение правовой системы и правовой семьи. Классификация правовых систем (семей) в современной зарубежной и отечественной науке. Характеристика правовых семей современности: романо-германской (континентальной), англосаксонской (общее право), религиозной (мусульманское право, индуское право, иудейское право), традиционной (дальневосточное право и обычное право стран Африки) и др. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Монистический и дуалистический подходы к соотношению национального и международного права: их разновидности и особенности. Российская правовая система как разновидность континентальной правовой семьи и как самостоятельный тип правовой цивилизации: становление, развитие, национальные особенности. Исторические и современные аспекты функционирования российской правовой системы. Конституционные основы правовой системы России. Источники современного российского права. Основные отрасли современного российского права. Российское законодательство: состояние и перспективы. Проблемы современной систематизации законодательства РФ
	Темы практических/семинарских занятий	
	Современные правовые системы (семьи)	1. Понятие правовой системы и ее структура. Соотношение национальной правовой системы и правовой семьи. 2. Классификация правовых систем (семей) в зарубежной и отечественной науке. 3. Характеристика романо-германской правовой семьи. 4. Особенности англосаксонской (англо-американской) правовой семьи. 5. Семья религиозного права: мусульманское, индуское, иудейское право. 6. Обычное право стран Африки и Океании. 7. Характеристика иных правовых систем (скандинавская, латиноамериканская, славянская, дальневосточная, социалистическая и т.д.). 8. Соотношение национальных правовых систем с международным правом.
	Российская правовая система	1. История формирования российской правовой системы. 2. Особенности современной российской правовой системы и ее связь с правовыми системами мира. 3. Источники российского права. 4. Основные отрасли современного российского права. 5. Российское законодательство: состояние и перспективы.
6	Раздел 6 Теория государства	Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Признаки государственной власти, легитимность и легальность государственной власти. Понятие и признаки государства. Плюрализм в понимании сущности государства. Эволюция сущности

№ п/п	Наименование дисциплины	Содержание
		и социального назначения государства. Подходы к пониманию сущности государства. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Формы национальногосударственного и административно-территориального устройства: понятия, виды. Унитарное и сложное государство: понятие, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, принципы образования. Факторы, влияющие на многообразие форм государства. Формы государственного правления: понятия, виды. Общая характеристика монархий и республик. Конфедерация, ассоциация, содружество, союзы, империи и иные государственные и межгосударственные образования. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Политический и государственный режим: понятие и виды. Демократический и антидемократический режимы. Политико-государственный режим России. Понятие, значение и объективный характер функций государства, их соотношение с целями и задачами государства. Классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура механизма государства. Понятия и признаки государственных органов. Их классификация. Принципы организации и деятельности государственных органов. Механизм современного Российского государства. Основы государственной службы. Государственная должность и государственная служба: понятие, соотношение. Основы взаимодействия государства и органов местного самоуправления. Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с иными элементами политической системы
	Темы практических/семинарских занятий	
	Понятие и сущность государства.	1. Понятие власти как общесоциальной категории. 2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти: понятие, признаки. 3. Понятие и основные признаки государства. 4. Сущность и назначение государства. 5. Основные теории понимания сущности государства.
	Форма государства	1. Понятие и структура формы государства. Факторы, влияющие на многообразие форм государства. 2. Форма правления: понятие и виды. 3. Форма национально-государственного устройства. 4. Политический режим:

№ п/п	Наименование дисциплины	Содержание
		понятие и виды. Соотношение политического и государственно-правового режима. 5. Форма современного Российского государства.
	Функции государства	1. Понятие и признаки функций государства. Соотношение задач и функций государства. 2. Классификация функций государства. 3. Формы и методы осуществления функций государства. 4. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.
	Механизм государства	1. Понятие, структура, значение механизма государства, его связь с функциями государства. 2. Понятие, признаки и виды государственных органов. 3. Принципы организации и деятельности государственных органов. 4. Основы государственной службы: понятие, характеристика государственной службы и государственных служащих. 5. Взаимодействие органов государства и органов местного самоуправления.
	Государство в политической системе общества	1. Понятие политической системы общества, ее компоненты. 2. Структура политической организации общества: ее элементы, критерии их выделения. 3. Место и роль государства в политической системе общества. 4. Государство и политические партии. 5. Взаимодействие государства с общественными объединениями, общественными движениями, религиозными, профсоюзными организациями и другими субъектами политической системы. 6. Роль права в политической системе общества.
7	Раздел 7 Личность, общество, государство и прав	Соотношение общества и государства. Генезис представлений о гражданском обществе. Структура и признаки гражданского общества. Право в гражданском обществе. Право как средство принуждения и как гарант гражданских прав и свобод. Формы участия граждан в создании, совершенствовании, применении и контроле за исполнением законов. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность, перспективы развития. Правовое государство в истории политикоправовой мысли. Возникновение идеи правового государства и ее современное понимание. Принципы правового государства. Проблемы становления правового государства в России. Социальное государство. Понятие, признаки, функции социального государства. Условия и особенности формирования в Российской Федерации социального государства. Система социальной защиты, ее элементы и пути совершенствования. Адресная социальная помощь. Социальные программы: порядок их разработки и реализации. Функции и задачи государства в экономике. Формы и методы государственного регулирования

№ п/п	Наименование дисциплины	Содержание
		экономических отношений. Государственная защита и поддержка господствующей формы собственности. Государство, право и рыночная экономика. Обеспечение государством многообразия форм собственности и свободы частнопредпринимательской деятельности. Возможности и пределы государственного и правового воздействия на рыночную экономику. Понятие и значение принципа законности. Гарантии законности: понятие и виды. Правопорядок: понятие, ценность и объективная необходимость. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Основные виды прав и свобод человека и гражданина. Юридические обязанности личности. Теория прав и свобод личности в обществе и практика их реализации. Внутригосударственный механизм защиты прав личности. Международное сотрудничество государств по обеспечению основных прав и свобод человека. Международная защита прав человека.
	Темы практических/семинарских занятий	
	Гражданское общество, государство и право	1. История формирования представлений о гражданском обществе. 2. Современное гражданское общество: понятие, признаки. 3. Структура гражданского общества. 4. Право в гражданском обществе. 5. Предпосылки и проблемы формирования гражданского общества в России.
	Правовое и социальное государство	1. История возникновения, становления и развития учения о правовом государстве. 2. Понятие и основные принципы правового государства. 3. История возникновения и становления концепции социального государства и ее практическое воплощение. 4. Понятие, признаки и функции социального государства. 5. Условия и особенности формирования социального государства в Российской Федерации. 6. Государство и экономика: модели взаимодействия. 7. Возможности и пределы государственного воздействия на экономику.
	Законность и правопорядок	1. Законность как один из важнейших принципов деятельности государства. 2. Гарантии законности: понятие и виды. 3. Понятие и виды правопорядка, его соотношение с общественным порядком. 4. Понятие и виды дисциплины.
	Права и свободы человека и гражданина	1. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина. 2. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина. 3. Юридические обязанности личности. 4. Правовой статус личности. 5. Внутригосударственная защита прав человека и гражданина. 6. Международная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		защита прав человека: понятие и механизмы реализации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методический комплекс «Теория государства и права».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 Введение в теорию государства и права	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-17	Зачет Курсовая работа Экзамен
2.	Раздел 2 Основы теории прав		
3.	Раздел 3 Механизм создания и реализации права		
4.	Раздел 4 Восприятие и действие права		
5.	Раздел 5 Основы сравнительного правоведения		
6.	Раздел 6 Теория государства		
7.	Раздел 7 Личность, общество, государство и прав		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы

1. Предмет и методы теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
3. Значение теории государства и прав в системе общественных наук.

4. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества.
5. Причины разложения первобытнообщинных отношений и возникновения государства.
6. Пути и формы возникновения государства.
7. Характеристика основных теорий происхождения государства.
8. Основные теории происхождения права. Способы возникновения права.
9. Типология государства и права: понятие, сущность, значение, основные подходы.
10. Формационный подход к типологии государства. Характеристика основных типов государства.
11. Формационный подход к типологии права. Характеристика основных типов права.
12. Цивилизационный подход к типологии государства и права: достоинства и недостатки.
13. Понятие и основные признаки права.
14. Сущность права.
15. Естественнно-правовая и позитивистская концепции правопонимания.
16. Нормативистская, социологическая и психологическая теории правопонимания.
17. Классовая (марксистская) и историческая концепции понимания права.
18. Принципы права.
19. Функции права: понятие, классификация.
20. Социальная ценность права.
21. Соотношение экономики, политики и права.
22. Понятие системы нормативного регулирования общественных отношений. Нормативное и ненормативное регулирование.

23. Понятие и признаки социальных норм. Соотношение социальных и технических норм. Техничко-правовые нормы.
24. Виды социальных норм и их краткая характеристика.
25. Роль права в системе социального регулирования. Соотношение права с различными видами социальных норм.
26. Понятие и признаки нормы права.
27. Классификация правовых норм.
28. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций, санкций.
29. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
30. Логическая норма права и норма – предписание.
31. Понятие, структурные элементы и основные черты системы права. Соотношение системы права и правовой системы.
32. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
33. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
34. Правовой институт: понятие и виды. Факультативные элементы системы права: подотрасль, субинститут.
35. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
36. Частное и публичное право.
37. Понятие источника права. Общая характеристика известных источников права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, правовая доктрина и др.
38. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды.
39. Иерархия нормативных правовых актов. Понятие юридической силы нормативных актов.
40. Действие нормативных правовых актов во времени.
41. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

42. Понятие и виды правотворчества.
43. Принципы правотворчества.
44. Правотворческий процесс: виды, стадии.
45. Этапы и стадии законотворческого процесса. 46. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, значение, виды.
47. Юридическая техника.
48. Понятие, признаки, предпосылки возникновения правовых отношений. Виды правоотношений.
49. Структура правоотношения: субъекты, объект, содержание правоотношения.
50. Субъективное юридическое право и его структура. Субъективная юридическая обязанность и ее основные формы.
51. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
52. Юридический факт и фактический состав. Виды юридических фактов.
53. Понятие и формы реализации права.
54. Понятие и стадии применения права.
55. Акты применения права: понятие, особенности, виды, структура.
56. Пробелы в праве, пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и права.
57. Юридические коллизии и способы их разрешения.
58. Толкование права: понятие, способы (приемы). Толкование права по объему.
59. Виды толкования права по субъектам.
60. Акты толкования норм права (интерпретационные акты): понятие, виды.

типовые задачи

1. Дайте характеристику норм права, изложенных в статьях приведенных ниже нормативных правовых актов, по всем известным вам классификационным видам:

1.1. «Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет». (Конституции РФ ст. 81 ч. 2).

1.2. «Договор может быть заключен на куплю-продажу товара, имеющегося в наличии у продавца в момент заключения договора, а также товара, который будет создан или приобретен продавцом в будущем, если иное не установлено законом или не вытекает из характера товара». (Гражданский кодекс РФ, ст. 455 ч.2).

1.3. «Работники, приступившие к проведению забастовки или не прекратившие ее на следующий день после доведения до органа, возглавляющего забастовку, вступившего в законную силу решения суда о признании забастовки незаконной либо об отсрочке или о приостановке забастовки, могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию за нарушение трудовой дисциплины». (Трудовой кодекс РФ, ст. 417 ч. 1).

2. Определите вид гипотезы правовой нормы по всем известным Вам основаниям в приведенных ниже статьях нормативных актов:

2.1. «Не допускается заключение брака между: лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкими родственниками (...); усыновителями и усыновленными; лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства» (Семейный кодекс РФ, ст.14).

2.2. «При заключении договора личного страхования страховщик вправе провести обследование страхуемого лица для оценки фактического состояния его здоровья» (Гражданский кодекс РФ, ст.945 ч.2).

2.3. «Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны» (Семейный кодекс РФ, ст.22 ч.1)

3. Определите вид диспозиции правовой нормы в приведенных ниже текстах нормативных актов по известным Вам основаниям:

3.1. «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод» (Конституция РФ, ст. 46 ч.1).

3.2. «Покупатель, которому продан товар ненадлежащего качества, если его недостатки не были оговорены продавцом, вправе по выбору потребовать: замены недоброкачественного товара товаром надлежащего качества; соразмерного уменьшения покупной цены; незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара; возмещения расходов на устранение недостатков товара» (ГК РФ ст.503 ч.1).

3.3. «Не подлежат ограничению права и свободы, предусмотренные статьями 20, 21, 23 (ч.1), 24, 28, 34 (ч.1), 40 (ч.1), 46-54 Конституции Российской Федерации» (Конституция РФ, ст. 56 ч.3).

4. Определите вид санкции приведенной правовой нормы по известным Вам основаниям:

4.1. Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет» (Уголовный кодекс РФ, ст. 105).

4.2. «Нарушение правил техники безопасности или иных правил охраны труда, совершенное лицом, на котором лежали обязанности по соблюдению этих правил, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека, - наказывается штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда ... , либо исправительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет» (Уголовный кодекс РФ, ст.143 ч.1).

4.3. «Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдает премию, награждает ценным подарком, почетной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии» (Трудовой кодекс, ст.191 ч.1).

5. Приведите примеры источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция. Укажите, какие органы (организации) имеют право издавать свои акты в названных формах.

6. Решите представленные задачи. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство:

6.1. Посол Российской Федерации в государстве Республика Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства. Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама?

6.2. Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта. Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?

б) критерии оценивания компетенций (результатов) на устном зачете: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи на письменном зачете (тестирование): правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

в) описание шкалы оценивания

а. на устном зачете

оценка «зачтено» выставляется при ответе на устный вопрос и решении задачи (задания)

оценка «незачтено» выставляется, если нет ответа на устный вопрос и (или) не решена задача

б. на письменном зачете (тестирование)

для получения оценки «зачтено» студент должен дать правильные ответы на 50-100% вопросов, включенных в тест (задание) оценка «не зачтено» выставляется студентам, менее 50 % правильных ответов на вопросы, включенные в тест (задание)

6.2.2. Курсовая работа

а) примерные темы курсовых работ

1. Предмет и методы теории государства и права.
2. Развитие и современное состояние теории государства и права.
3. Происхождение государства и права: обзор основных теорий.
4. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
5. Сущность государства: основные теории.
6. Суверенитет: понятие, виды, значение.
7. Государственная власть и самоуправление в обществе: проблемы соотношения.
8. Типология государства: современные проблемы.
9. Политические режимы: понятие, виды.
10. Формы государственного устройства: понятие, виды.
11. Формы государственного правления: понятие, виды.
12. Современные функции государства: понятие, виды.
13. Механизм государства: понятие, элементы.
14. Органы государства: понятие, виды.
15. Государственная служба: понятие, значение, структура, принципы.
16. Правовое государство: понятие, история становления, принципы.
17. Верховенство закона: понятие и значение.
18. Взаимная ответственность государства и гражданина.

19. Разделение властей как принцип правового государства.
20. Государство и экономика.
21. Гражданское общество и государство: проблемы соотношения и взаимодействия.
22. Социальное государство.
23. Права и свободы человека и гражданина: понятие, виды.
24. Правовой статус личности.
25. Социальная ценность права.
26. Функции права: понятие, виды.
27. Современные подходы к пониманию права.
28. Социально-нормативные регуляторы общественных отношений: понятие, виды.
29. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
30. Современные источники права: понятие, виды.
31. Основные правовые системы современности.
32. Правовая система России: история и современность.
33. Нормы права: понятие, структура.
34. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
35. Правотворческий процесс: понятие, стадии.
36. Нормативный правовой акт: понятие, действие, структура.
37. Систематизация законодательства: понятие, виды.
38. Компьютерная систематизация нормативных актов: программы и приемы.
39. Юридическая техника: понятие, элементы.
40. Система права: понятие, структура.
41. Частное и публичное право.
42. Соотношение международного и национального права.
43. Право и закон: проблемы соотношения.

44. Юридическая сила нормативных правовых актов: понятие, значение.
45. Правовые отношения: понятие, структура.
46. Юридические факты: понятие и виды.
47. Реализация права: понятие, формы.
48. Правоприменительная деятельность: понятие, стадии.
49. Юридические коллизии: понятие, виды, пути устранения.
50. Толкование права: субъекты и приемы.
51. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления.
52. Юридические процедуры: понятие, виды, формы.
53. Юридический процесс: понятие, стадии, виды.
54. Правовое регулирование общественных отношений: предмет, методы, способы, типы.
55. Правовые режимы: понятие, виды.
56. Механизм правового регулирования: понятие, стадии, элементы.
57. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
58. Правовые стимулы и ограничения в системе правовых средств.
59. Льготы и поощрения как особые разновидности правовых стимулов.
60. Правовое сознание: понятие, структура, виды.
61. Правовая культура и правовое воспитание.
62. Правовой идеализм и правовой нигилизм.
63. Правомерное поведение: понятие, виды.
64. Правонарушение: понятие, признаки, состав.
65. Социальные корни правонарушений.
66. Юридическая ответственность: понятие, виды.
67. Законность и правопорядок.
68. Государственное принуждение: понятие, виды.
69. Политическая система современного общества: понятие, структура.
70. Государство и политические партии.

б) критерии оценивания компетенций (результатов) • Своевременность выполнения • Оформление курсовой работы, стиль изложения • Степень разработки темы студентом, полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, творческий подход к написанию курсовой работы • Научная обоснованность и аргументированность выводов • Защита курсовой работы

в) описание шкалы оценивания • 100-90 баллов – отлично • 89-70 баллов – хорошо • 69-50 баллов – удовлетворительно • 49-0 баллов – неудовлетворительно

6.2.3. Экзамен

а) типовые вопросы

1. Предмет и методы теории государства и права как науки.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Причины и формы возникновения государства и права.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Типология государств: основные подходы, достоинства и недостатки.
6. Типы права: формационный и цивилизационный подход. Их достоинства и недостатки.
7. Основные теории правопонимания в мировой и отечественной юриспруденции: естественно-правовая, нормативистская, социологическая, психологическая, марксистская, историческая.
8. Понятие права и его признаки.
9. Право в объективном и субъективном смысле. Частное и публичное право.
10. Принципы права: понятие, виды.
11. Социальная ценность и функции права.
12. Нормативное регулирование общественных отношений. Социальные и технические нормы.

13. Право в системе социального регулирования. Соотношение норм права, обычаев, морали, корпоративных и религиозных норм.
14. Понятие нормы права, ее признаки. Виды правовых норм.
15. Структура правовой нормы. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Логическая норма и норма-предписание.
16. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
17. Система права: понятие, структура, основания деления права на отрасли.
18. Институт права: понятие, виды, особенности.
19. Отрасль и подотрасль права: понятие, виды, особенности.
20. Национальные правовые системы и международное право: проблемы соотношения.
21. Понятие правовой системы и правовой семьи. Проблемы классификации правовых систем в зарубежной и отечественной науке.
22. Основные правовые системы (семьи) современности. Характеристика романогерманской и англо-американской правовых семей.
23. Основные правовые системы (семьи) современности. Характеристика семей религиозного права и традиционного (обычного) права.
24. Понятие и виды источников (форм) права.
25. Понятие и виды нормативных правовых актов.
26. Закон: понятие, признаки, виды.
27. Юридическая сила нормативных актов: понятие, значение. Иерархия нормативных правовых актов в РФ.
28. Действие нормативных правовых актов во времени.
29. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
30. Понятие правотворчества и его принципы.
31. Виды правотворческой деятельности.

32. Правотворческий процесс: понятие, стадии. Характеристика законотворческого процесса в РФ.
33. Систематизация законодательства: понятие, виды.
34. Юридическая техника: понятие, правила, средства.
35. Правоотношение: понятие и виды.
36. Правоотношение: структура, характеристика элементов.
37. Содержание правоотношений. Субъективное юридическое право и субъективная юридическая обязанность.
38. Юридический факт и фактический состав. Виды юридических фактов.
39. Правовые презумпции, аксиомы, фикции.
40. Непосредственная реализация права: понятие, формы.
41. Применение права: понятие, стадии.
42. Акты применения права: понятие, виды, структура.
43. Пробелы в праве: понятие, виды, пути устранения (преодоления).
44. Понятие юридических коллизий, причины их появления и виды.
45. Способы разрешения юридических коллизий и меры их предотвращения.
46. Толкование права: понятие, субъекты. Виды толкования.
47. Толкование права: способы, объем, функции.
48. Интерпретационные акты: понятие, виды. Их соотношение с нормативными правовыми и правоприменительными актами.
49. Юридический процесс и процедуры: понятие, соотношение.
50. Юридическая практика: понятие, виды, функции.
51. Правомерное поведение: понятие, виды.
52. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
53. Злоупотребление правом: понятие, виды.
54. Юридическая ответственность: понятие, виды.
55. Юридическая ответственность: цели, функции, принципы.

56. Основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания, освобождающие от юридической ответственности и наказания.

57. Государственное принуждение: понятие, виды.

58. Правосознание: понятие, структура, виды.

59. Правовая культура: понятие, структура, функции.

60. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины существования и пути их преодоления.

61. Правовое воспитание: понятие, цели, критерии эффективности (формы, методы).

62. Понятие правового регулирования и его предмет.

63. Методы, способы и типы правового регулирования.

64. Механизм правового регулирования: понятие, стадии, элементы.

65. Правовые средства: понятие, виды.

66. Правовые режимы: понятие, виды.

67. Сущность государства. Основные теории понимания государства.

68. Понятие и основные признаки государства.

69. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.

70. Легальность и легитимность государственной власти.

71. Функции государства: понятие, признаки, классификация.

72. Формы и методы осуществления функций государства.

73. Формы государственного правления.

74. Основные формы государственного устройства (национально-государственного, административно-территориального).

75. Политические (государственные) режимы: понятие, виды.

76. Механизм государства: понятие, признаки, структура.

77. Органы государства: понятие, признаки и виды.

78. Политическая система общества: понятие, структура.

79. Роль государства в политической системе общества.

80. Характеристика основных субъектов политической системы и их взаимодействие с государством.

81. Становление представлений о гражданском обществе и их практическая реализация.

82. Понятие, признаки, структура гражданского общества.

83. Понятие и принципы правового государства.

84. Формирование представлений о правовом государстве и их практическое воплощение.

85. Государство и экономика. Пределы государственного регулирования экономикой.

86. Социальное государство: понятие, виды, функции.

87. Понятие законности и правопорядка.

88. Основные принципы законности и ее гарантии.

89. Права и свободы человека и гражданина: понятие, виды.

90. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

типовые задачи

1. «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ).

Определите вид толкования по объему?

2. В 1979 году в Кении умер известный адвокат С.М. Отиино, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако большая семья Луо этому воспрепятствовала и потребовала совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме этого возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых

детей. Суд первой инстанции отказал семье Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие – апелляционный суд?

3. На железнодорожной станции произошла драка между молодыми людьми. В драке К. перочинным ножом нанес ранение в руку Н. После значительной потери крови Н. был помещен в больницу, перевязан и положен на кровать у окна до прихода врача. Сердобольная медсестра открыла форточку, чтобы пострадавшему легче дышалось. Ослабление организма от потери крови в сочетании с действием сквозняка привели в результате к смерти Н.

Что, по Вашему мнению, явилось причиной этого результата? Кого следует привлечь к ответственности за смерть Н.?

4. В скверике на скамейке сидела пожилая женщина со своим четырехлетним внуком. В это время подошла компания молодых людей и, сев напротив, стала громко беседовать и смеяться. Пожилая женщина обратилась к ним с просьбой, чтобы они говорили тише, либо ушли в другое место, так как громкие разговоры ее раздражают. Молодые люди отказались выполнить просьбу.

Можно ли расценить поведение молодых людей как нарушение общественного порядка? Как бы Вы разрешили этот конфликт?

5. Изучите предлагаемые статьи Конституции Великого Герцогства Люксембург. Определите вид государственных органов, о которых в них идет речь, в зависимости от порядка формирования, действия в пространстве, во времени, содержания государственных полномочий и формы осуществления компетенции.

Статья 3. Корона Великого Герцогства Люксембург является наследственной в семье Нассау в соответствии с Договором от 30 июня 1783 года, со статьей 71 Венского трактата от 9 июня 1815 года и Лондонского трактата от 11 мая 1867 года.

Статья 33. Великий Герцог является главой государства, символом единства и гарантом национальной независимости. Он осуществляет исполнительную власть в соответствии с конституцией и законами страны.

6. Определите, в какой форме могут быть реализованы нормы, содержащиеся в приведенных ниже статьях?

1) ч. 1 ст. 32 Конституции РФ: «Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей»;

2) ст. 58 Конституции РФ: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

7. Определите виды юридических фактов, которые приводят к возникновению правоотношения на основании ч. 1 ст. 140 УПК РФ: «Поводами для возбуждения уголовного дела служат: 1) заявление о преступлении; 2) явка с повинной; 3) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников; 4) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании».

8. Назовите объекты правоотношений, урегулированных данной нормой права? «Законодательство о градостроительной деятельности регулирует отношения по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, капитальному ремонту, а также по эксплуатации зданий, сооружений (далее – градостроительные отношения)» (ч. 1 ст. 4 Градостроительного кодекса РФ).

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.)

сочетание полноты и лаконичности ответа наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)

сформированность компетенций

ориентирование в учебной, научной и специальной литературе,

знание основных нормативных источников по проблемам теории государства и права

логика и аргументированность изложения

грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий культура ответа

б) описание шкалы оценивания

а. на устном экзамене

оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения юридических задач

оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения юридических задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа

оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Теория государства и права», знать основные понятия и категории теории государства и права, предмет и структуру (систему) дисциплины. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком, но студент допускает ошибки при ответе, не может привести практических примеров, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на один из двух вопросов, предложенных в экзаменационном билете, либо студент не знает основных понятий и категорий теории государства и права или не ориентируется в структуре теории государства и права, не может определить предмет дисциплины.

в. на письменном экзамене (тестирование)

оценка «отлично» правильные ответы на 90-100% вопросов и заданий, включенных в тест

оценка «хорошо» правильные ответы на 70-89% вопросов и заданий, включенных в тест

оценка «удовлетворительно» правильные ответы на 50-74% вопросов и заданий, включенных в тест

оценка «неудовлетворительно» правильные ответы на 49% и менее вопросов и заданий, включенных в тест

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Теория государства и права» применяется балльно-рейтинговая система оценки студента.

Зачет

Максимальное число баллов за семестр – 100.

Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на зачете – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 60 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет. Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 35.

Студент набравший в семестре менее 35 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета. Студент, набравший за текущую работу менее 35 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарная балльно-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 50 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Без успешной сдачи зачета студент не допускается до выполнения курсовой работы.

Структура балльно-рейтинговой оценки:

посещение лекций, семинаров – 0-10 баллов

качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных

практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-40 баллов

написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-20 баллов

выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов

зачет – 20 баллов (устный зачет – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-7 баллов) и одна задача (задание) (оценивается в 0-13 баллов); письменный зачет (тестирование) – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-5 баллов)

Курсовая работа

Курсовая работа сдается своевременно на кафедру теории и истории государства и права, в срок установленный в соответствии с графиком учебного процесса. Поступившая курсовая работа регистрируется в журнале кафедры и передается научному руководителю. Он знакомится с курсовой работой, определяет ее научный уровень, соблюдение требований по оформлению, дает письменный отзыв (рецензию) на курсовую работу. Курсовая работа направляется на защиту при индивидуальном собеседовании с научным руководителем. На защите могут присутствовать студенты, преподаватели и сотрудники факультета. Защита курсовой работы заключается в том, что студент дает пояснения по существу критических замечаний, содержащихся в отзыве (рецензии) научного руководителя, отвечает на вопросы научного руководителя и других присутствующих на защите лиц, обосновывает свои выводы дополнительными аргументами. Дата защиты курсовых работ определяется научным руководителем в соответствии с графиком учебного процесса и доводится до сведения студентов своевременно.

Курсовая работа оценивается по 100 бальной шкале. При несоблюдении студентом требований по научному уровню, содержанию и оформлению курсовых работ, если представленная работа оценена на 49 и менее баллов, научный руководитель возвращает курсовую работу для устранения недостатков.

Критериями оценки курсовой работы в баллах:

Своевременность выполнения – 0-10 баллов;

Оформление курсовой работы, стиль изложения – 0-10 баллов;

Степень разработки темы студентом, полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, творческий подход к написанию курсовой работы – 0-40 баллов;

Научная обоснованность и аргументированность выводов – 0-20 баллов;

Защита курсовой работы – 0-20 баллов.

При несогласии студента с оценкой вопрос обсуждается и разрешается с участием заведующего кафедрой. В наиболее сложных случаях вопрос об оценке курсовой работы может окончательно решаться на заседании кафедры. Без успешной защиты курсовой работы студент не допускается до экзамена.

Экзамен

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40. Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 35.

Студент набравший в семестре менее 35 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 35 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволяет определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура балльно-рейтинговой оценки:

посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов

качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов

написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов

выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов

выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов

экзамен – 40 баллов (устный экзамен – в билете три вопроса, два из которых общетеоретической направленности оценивается: 0-15 баллов и 1

вопрос практической направленности (задача или задание), который оценивается: 0-10 баллов;

письменный экзамен (тестирование) – 20 теоретических вопросов (заданий) (оценивается 0-20 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ) и два практических задания (за каждое 0-10 баллов).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права [Текст] : учебник / А.Б. Венгеров. – 4-е изд., стереотип. – М. : Омега-Л, 2007. – 607 с. – (Высшее юридическое образование).

2. Морозова, Л. А. Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / Л.А. Морозова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Эксмо, 2008. – 480 с. – (Российское юридическое образование).

3. Сырых, В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. М. Сырых. - М.: Юстицинформ, 2012.- 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2012. - 704 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/10684/>

б) дополнительная учебная литература

Алексеев, С. С. Государство и право [Текст] : учеб. пособие / С. С. Алексеев. - М. : Проспект, 2010. - 152 с.

Алексеев С. С. Теория права.-2-е изд.,перера. и доп.-М.: БЕК,1995.-311с.

Абдулаев, М. И. Проблемы теории государства и права / М.И. Абдулаев, С.А. Комаров. – СПб. : Питер, 2003. – 576 с. – (Серия «Учебник для вузов»).

Бабаев, В. К. Теория права и государства [Текст]: с схемах и определениях: учеб. пособие / В.К. Бабаев, В.М. Баранов, В.А. Толстик.-М.: Юристъ,2002.-256с.

Балаян, Э. Ю. Основы государства и права [Текст] : учеб. пособие / Э. Ю. Балаян ; ФГБГОУ ВПО "Кемеровский государственный университет". - Кемерово : [б. и.], 2012. - 184 с.

Бляхман Б. Я. Конспект лекций по теории государства и права.-4-е изд.,испр. и доп.-Кемерово: Кузбассвуиздат,1998.-380с.

Бляхман Б. Я. Конспект лекций по теории государства и права.-3-е изд.,испр. и доп.-Кемерово: Кузбассвуиздат,1997.-374с.

- Бляхман Б. Я. Конспект лекций по теории государства и права.-Кемерово,2000.-451с.
- Введение в теорию государства и права: Учеб. пособие / Под ред. Бляхмана.Я.-2-е изд.,Кемерово:КемГУ,1996.-155с.
- Венгеров А. Б. Теория государства и права: Учебник для вузов.-3-е изд.-М.: Юриспруденция,1999,2000.-528с.
- Венгеров А. Б. Теория государства и права: Учеб. для вузов.-3-е изд.-М.: Юриспруденция,1998.-624с.
- Венгеров, А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник для юридич. вузов / А.Б. Венгеров.-М.: Омега-Л,2004.-608с.
- Власов, В. И. Теория государства и права [Текст] : учеб. пособие / В. И. Власов. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 331 с. - (Библиотека студента).
- Воронцов Г. А. Теория государства и права: краткий курс: за три дня до экзамена /Г. А. Воронцов. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 158 с. - (От сессии до сессии).
- Государство и право: Теория, история, современность: Учебно-методическое пособие / Певцова Е.А., Манихин О., Важенин А.Г.; Под ред. Певцовой Е.А.-Ростов н/Д.: Феникс,2001.-448с.
- Жеругов Р. Т. Теория государства и права: Учеб. пособие для вузов.-М.: Нальчик: Эль-Фа,1995.-246с.
- Жинкин С. А. Теория государства и права [Текст] : конспект лекций / С. А. Жинкин. - Изд. 13-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 218 с. - (Зачет и экзамен).
- Иванов А. А. Правонарушение и юридическая ответственность .Теория и законодательная практика: Учеб. пособие для вузов.-М.: ЮНИНИ-ДАНА; Закон и право,2004.-120с.
- Кашанина, Т. В. Происхождение государства и права [Текст] : учеб. пособие для вузов /Т.В. Кашанина. – М. : Высшая школа, 2004. – 352 с.
- Кашанина, Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество) : учеб. пособие / Т. В. Кашанина. - М. : Норма, 2009. - 288 с
- Комаров С. А. Общая теория государства и права: учеб. для вузов.-4 -е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт,1998.-416с.
- Комаров С. А. , Малько А. В.Теория государства и права: Учеб. -метод. пособие: Краткий учеб. для вузов.-М.: Норма,2000.-448с.
- Марченко, М.Н. Источники права [Текст] : учеб. пособие для вузов / М.Н. Марченко. – 2-е изд.,испр. и доп.-М. : Проспект, 2005. – 760 с.
- Марченко, М. Н. Теория государства и права в вопросах государства и права [Текст] : учеб. пособие / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 240 с.
- Марченко, М. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011.-640с.
- Марченко, М. Н. Теория государства и права[Текст]: учебник для вузов / М.Н. Марченко .-2-е изд., испр. и доп.-М.: Проспект,2004,2005.-648с.
- Марченко, М.Н. Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / М.Н. Марченко. – Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. – 640 с.
- Марченко, М. Н. Теория государства и права [Текст] : в вопросах и ответах: учеб.пособие / М.Н. Марченко. – 2-е.- М. : Проспект, 2004. – 240 с.
- Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник для вузов / Н. И. Матузов, А.В. Малько.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юристь,2006.-541с.
- Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права: Учеб. для вузов.-М.: Юристь,2004.-512с.
- Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права: Учеб. для вузов.-М.: Юристь,2002,2004.-512с.

- Мелехин, А. В. Теория государства и права : учебник / А.В. Мелехин. – М. : Маркет ДС, 2007. – 640 с. – (Университетская серия).
- Нерсисянц В. С. Теория права и государства.-М.: НОРМА,2001.-272.
- Нерсисянц В. С. Юриспруденция [Текст]: введение в курс теории права и государства : для юрид. вузов и фак./ В.С. Нерсисянц.-М.: Норма-ИНФРА-М,1999.-288с.,2000
- Общая теория права и государства:Учебник для юрид. вузов / Под ред. В.В. Лазарева.-М.: Юрист,1994.-360с.
- Общая теория права и государства: Учеб. для вузов / Под ред. Лазарева В.В.3-е изд.,перераб. и доп.-М.: Юристъ,2000.-320с.
- Общая теория права и государства: Учеб. для вузов / Под ред. Лазарева В.В.-2-е изд.,перераб. и доп.М.: Юристъ,1996.-476с.
- Общая теория права и государства. Академический курс в 2 х томах.Т.1/ Под ред. М.Н. Марченко.-М.: Зерцало,1998.-416с.
- Общая теория права и государства. Академический курс в 2 х томах.Т.2 / Под ред. М.Н. Марченко.-М.: Зерцало,1998.-565 с.
- Основы государства и права в вопросах и ответах [Текст]: учеб. пособие для вузов /С.В. Атанасян [и др.].-Ростов -н/Д.: Феникс,1998.-320с.
- Основы государства и права: Учеб. пособие для вузов / под общ. ред. Комарова С. А.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Манускрипт; Острожье,1998.-320с.
- Основы государства и права: Учеб. пособие для вузов / Под общ. ред. Комарова С. А.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Манускрипт; Острожье,1998.-320с.
- Основы государства и права: Учеб. пособие для вузов / Под общ. ред. О.Е. Кутафина.-4-е изд.,испр. и доп.-М.:Юрист,1996.-360с.
- Основы государства и права [Текст] учеб. пособие для поступающих в вузы / под общ. ред. В. А. Ржевского, В. Т. Гайкова.-Ростов н/д.; Феникс,1995.-512с.
- Основы государства и права:Учеб. пособие / Под ред. Ржевского В.А.,Гайкова В.Т.-Роств н/Д.: Феникс,1995.-512с.
- Перевалов, В. Д. Теория государства и права [Текст] : учебник / В. Д. Перевалов. - М. : Гамма Пресс, 2008. - 379 с. - (Основы наук).
- Протасов В. Н. Теория государства и права: конспект лекций /В. Н. Протасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 155 с. - (Хочу все сдать !).
- Ракитская И. Ф. Теория государства: Конспект лекций: Учеб. пособие.-СПб.: Альфа,1999.-143с.
- Романова, Е.В. Экзамен по теории государства и права: учеб. пособие для вузов / Е.В. Романова.-М.: Приор-издат,2004.-160с.
- Селянин, А. В.Теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы: учеб. пособие для вузов / А.В. Селянин.-Изд. 5-е, перераб. и доп.-М.: Экзамен,2009.-222с.
- Спиридонова Л. И. Теория государства и права: Учебник.-М.: Проспект,1999.-304с.
- Сырых В. М. Теория государства и права : Учеб. для вузов / Отв. ред. Чибиряев С.А.-М.: Былина,1998.-512с.
- Теория государства и права [Текст] : конспект лекций / авт.-сост. Якушев А.В. – М. : ПРИОР, 2000. – 192 с. – (В помощь студенту).
- Теория государства и права [Текст] : конспект лекций / ред.-сост. В. П. Водопьянов. – М. : Приор-издат, 2004. – 192 с. – (В помощь студенту).
- Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. В.М. Корельского, В.Д.Перевалова.-2-е изд.,изм. и доп.-М.: Норма,2001.-616с.
- Теория государства и права: Учеб. для вузов / Под ред. В. М.Корельского, В. Д. Перевалова.-2-е изд., изм. и доп.-М.: Норма-ИНФРА,1998,1997,1999.-616с.

Теория права и государства [Текст] : учебник для вузов / под ред. В.В. Лазарева. – [2-е изд., перераб. и доп.]. – М. : Право и закон, 2001. – 576 с. – (Серия «Теория и история права. Политические учения»).

Теория права и государства: Учеб. для вузов / Под ред. Лазарева В.В.-М.: Новый Юрист,1997,-432с.

Теория государства и права: учеб. для вузов / под общ. ред. О.В. Мартышина.-М.: Норма,2007.-496с.

Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. М.Н. Марченко.-2-е изд.,перараб. И доп.-М.: Зерцало,Теис,1996,1999.-466с.

Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. М.Н. Марченко.-2-е изд.,перараб. и доп.-М.: Зерцало,Теис,1996,1999.-466с.

Теория государства и права: учеб. для вузов/ Под ред. М.Н. Марченко.- Изд. 3-е изд., расширенное и доп.-М.: Зерцало,2000.- 624с.

Теория государства и права [Текст] : конспект лекций / сост. А. В. Петренко. - М. : АСТ ; СПб. : Сова, 2010. - 160 с. - (Конспект лекций).

Теория государства и права : учебник для вузов / под общ. ред. О.В. Мартышина. – М. : НОРМА, 2007. – 496 с.

Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Матузова Н.И.,Малько А.В.-2-е изд.,перараб. и доп.-М.: Юристъ,2000.- 776 с.;2003;2004

Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Матузова Н.И., Малько А. В.- 2-е изд., перараб. и доп.-М.: Юристъ,1997.- 672 с.

Хропанюк, В. Н. Теория государства и права: учеб. пособие для вузов / Хропанюк В.Н.; Под ред. Стрекозова В.Г.-2-е изд., доп.и испр.-М.: ИКФ Омега -Л: Интерстиль,2003.- 382с.

Хропанюк, В. Н. Теория государства и права: учеб. пособие для вузов / Хропанюк В.Н.; под ред. Стрекозова В.Г.-2-е изд., доп.и испр.-М.,1995.-384с.

Четвернин, В. А. Понятия права и государства [Текст]. Введение в курс теории права и государства: учеб. пособие для вузов / В.А. Четвернин.-М.: Дело,1997.-120с.

Мухаев, Р. Т. Теория государства и права:хрестоматия:учеб. пособие / авт.-сост. Р. Т. Мухаев.-М.: ПРИОР,2000.-416с.

Мухаев, Р. Т. Хрестоматия по теории государства и права,политологии и истории политических и правовых учений: учеб. посоие для вузов: учеб. пособие / авт.-сост. Р.Т. Мухаев.-М.: ПРИОР,2000.-1104с.

Основы российского права: хрестоматия / сост. В. В. Шкатулла, М. В. Шкатулла.- М.: Высш. Шк.,1997.-319с.

Хропанюк В. Н. Теория государстваи права : Учеб. пособие для вузов / Под ред. Редько Т.Н.-М,1998.-936с.

Теория государства и права: Хрестоматия : Учеб. пособие для вузов / Авт.- сост. Мухаев Р.Т. -М.: ПРИОР,2000.-416с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) федеральные законы и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный

интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>. 01.08.2014;
Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - №31. – Ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (в ред. Федеральных конституционных законов от 24.12.2006 № 7-ФКЗ, от 24.04.2008, с изм., внес. Постановлением Конституционного Суда РФ от 21.03.2007 № 3-П) // Российская газета. - 2004.- 30 июня.- № 137-д; СЗ РФ. – 2004. - № 27. – Ст. 2710. (перв. текст).

3. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О государственном флаге Российской Федерации» (в ред. ФКЗ от 09.07.2002 № 3-ФКЗ, от 09.07.2002 № 4-ФКЗ, от 30.06.2003 № 2-ФКЗ, от 07.03.2005 № 1-ФКЗ, от 12.03.2014 №5-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 52 (Часть I). – Ст. 2312.

4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 12.03.2014) // Собрание законодательства РФ. - 1997.- №51.- Ст.5712; 1998. - №1.- Ст. 1; 2005.- № 23.- Ст. 2197; 2007. – № 6. – Ст. 680.

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. от 05.02.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1997. - N 1. - Ст. 1.(перв.текст)

6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 04.06.2014) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - N 13. - Ст. 1447 (перв.текст).

7. Федеральный закон от 17 января 1992 года N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.07.2014 г., с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 18.02.2000 N 3-П, от 11.04.2000 N 6-П, Федеральными законами от 27.12.2000 N 150-ФЗ, от 30.12.2001 N 194-ФЗ, Постановлениями Конституционного Суда РФ от 17.07.2002 N 13-П, от 18.07.2003 N 13-П) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - N 47. - Ст. 4472.

8. Федеральный закон от 6.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственных власти субъектов РФ» (в ред. Федеральных законов от 28.06.2014 г., с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000 N 10-П, от 12.04.2002 N 9-П) // Собрание законодательства РФ. - 1999.- № 42.- Ст. 5005 (перв. текст).

9. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.07.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2003.- № 40. - Ст. 3822. (перв. текст).

10. Федеральный закон от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.04.2014г.) // Собрание законодательства РФ. - 2004. - N 31. - Ст. 3215 (перв. текст).

11. Федеральный закон от 04.04.2005 года N 32-ФЗ «Об общественной палате Российской Федерации» (в ред. 20.04.2014г.) // Собрание законодательства РФ. - 2005. - N 15. - Ст. 1277 (перв. текст).

12. Федеральный закон от 19 июня 2004 года N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (в ред. 21.07.2014 г.) //Собрание законодательства РФ. - 2004. - N 25. - Ст. 2485.

13. Федеральный закон от 11 июля 2001 года N 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 07.05.2013 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - N 29. - Ст. 2950.

14. Федеральный закон от 19 мая 1995 года N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 21.07.2014г.) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - N 21. - Ст. 1930 (перв. текст).

15. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в ред. от 02.07.2013 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2006. - № 19. – Ст. 2060 (перв. текст).

16. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. Федерального закона от 22.10.1999 № 185-ФЗ, от 21.10.2011 № 289-ФЗ, от 25.12.2012) // Собрание законодательства РФ 1994. - № 8.- Ст.801; 1999. - №43.- Ст.5124; Российская газета. - 28.12.2012.

17. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти» в ред. Указов Президента РФ от 16.05.1997 N 490, от 13.08.1998 N 963, от 28.06.2005 N 736, от 17.11.2011 № 1505, от 02.02.2013 № 88) // Собрание законодательства РФ 1996.- № 22.- Ст. 2663; 1997.- № 20.- Ст. 2242; 1998.- № 33.- Ст. 3967; 2005.- № 28.- Ст. 2865.

б) официальные сайты

сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф

сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru

сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru

сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru

сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru

сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

сайт Сибирского федерального округа www.sibfo.ru
сайт Совета народных депутатов Кемеровской области www.sndko.ru
сайт Администрации Кемеровской области www.ako.ru
сайт Совета народных депутатов г. Кемерово www.kemgorsovet.ru
информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»
www.consultant.ru
информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
юридический словарь www.legalterm.info сайт
Журнала российского права www.norma-verlag.com
юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины Теория государства и права. Грамотная организация самостоятельной работы помогает усвоить учебный материал, закрепить полученные знания и успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий; развитие навыков работы с разноплановыми источниками; осуществление эффективного поиска информации и критики источников; получение, обработка и сохранение источников информации; преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формирование и аргументированное

отстаивание собственной позиций по различным проблемам Теории государства и права.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим вопросам Теории государства и права. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

Лекция

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Студенту необходимо усвоить, что курс теории государства и права занимает одно из важнейших мест в системе юридических наук.

Именно теория государства и права дает наиболее полное представление о государственно-правовых явлениях и процессах, показывает закономерность возникновения, развития и функционирования государства

и права, вооружает студентов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для изучения отраслевых юридических дисциплин.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить изучаемый материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативные правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические (семинарские) занятия

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов.

Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое

мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара.

Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками.

Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций.

При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты.

Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений.

Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.

Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Контрольная работа

Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативных правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций.

Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов.

Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику.

Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса.

Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.

Курсовая работа

Курсовая работа по Теории государства и права должна отражать углубленное в теоретическом плане изучение конкретного раздела (темы) или отдельного вопроса учебного курса. Студент должен продемонстрировать умение юридически грамотно и самостоятельно мыслить, критически оценивать изученную литературу, проводить юридический анализ нормативных правовых актов, правоприменительной практики и формулировать конечные результаты в виде четких выводов, предложений и рекомендаций.

Тема курсовой работы избирается студентом на основе предлагаемых преподавателем (научным руководителем) и (или) кафедрой перечнем тем и рекомендуемых примерных планов курсовых работ.

Написание курсовой работы - это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных вопросов и проблем. Студент согласовывает с научным руководителем план работы, список нормативных актов и литературы, порядок подготовки курсовой работы.

В процессе подготовки к написанию курсовой работы студенту предстоит решить ряд конкретных задач: изучить по теме курсовой работы рекомендованную и дополнительную литературу, включая научные исследования, справочные издания, законодательные и иные нормативные

правовые акты; самостоятельно проанализировать и оценить современные концептуальные взгляды по изучаемой проблеме, содержащихся в трудах отечественных и зарубежных исследователей; определить объект и предмет исследования, поставить цель и задачи, уточнить основные понятия и категории теории государства и права, применительно к теме курсовой работы; обобщить полученные выводы, аргументировать и систематизировать выдвинутые автором курсовой работы предложения и рекомендации в целях направления их для дальнейшего использования в нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Курсовая работа должна: носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными источниками; быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов, аккуратность исполнения, орфография и т.п.) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать. Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме и плану.

Курсовая работа имеет следующую структуру: титульный лист с соответствующими реквизитами; содержание (план); введение; основная часть (состоящая из параграфов); заключение; список использованной литературы; приложения (по необходимости). Работа должна быть выполнена грамотно, без ошибок и стилистических погрешностей. Объем курсовой работы должен быть в пределах 23-25 страниц машинописного (компьютерного) текста. В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, содержание (план), список литературных и нормативных источников. Значительное превышение объема работы является основанием

для ее возврата на доработку. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерное тестирование по результатам изучения дисциплины (ФЭПО)
2. Обучающая программа «Теория государства и права» (базовая лицензия некоммерческого использования, серия ВТ № 04-У-0003)
3. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
4. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий
5. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CDдисках (раздаются студентам сессионно)
6. Программа информационной поддержки российской науки и образования. Проект «КонсультантПлюс» специальное издание «КонсультантПлюс: электронная библиотека студента 2014

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
Проектор
Колонки
Программа для просмотра видео файлов
Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс

Компьютерные классы

Зал кодификации

Индивидуальные

СД-диски

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

12.2. Образовательные технологии

В процессе обучения дисциплины «Теория государства и права» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования.

Локальные акты Конституция России Акты Правительства России Федеральный конституционный закон Акты органов местного самоуправления Акты Президента России Федеральный закон Акты министерств и ведомств.

Используемые в процессе обучения данной дисциплины образовательные технологии направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины Теория государства и права используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, осознает ее и конспектирует. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. Лекция-визуализация подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. Лекция-беседа или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

5. Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

Семинарские занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса Теории государства и права. Цель занятий заключается в уяснении и усвоении студентами важнейших правовых категорий и понятий, выработанных юриспруденцией и имеющих принципиальное методологическое и практическое значение для всего комплекса правовых наук.

В ходе семинаров студент закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о праве, умение последовательно, четко и аргументировано излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Семинарские занятия по учебной дисциплине Теория государства и права проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с источниками права, учебной, специальной и (или) дополнительной литературой. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов, эссе, иных творческих занятий, а также выполнение тестов.

В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины Теория государства и права предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционный семинар – форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и научными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

3. Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

4. Имитационное упражнение (решение задач) характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

5. Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

6. Также практикуется проведение семинарских занятий в компьютерном классе в интерактивной форме (обучающие игры, тестирование).

7. Совещания это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. Мастер-класс это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области теории государства и права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут

привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

9. Творческие задания – разнообразные работы научного, методического или учебнопрактического характера, связанные с поиском, оформлением, систематизацией, представлением знаний о государстве и праве. Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание творческого задания должно быть согласовано с преподавателем, ведущим семинарские занятия. По решению преподавателя выполненные творческие задания могут быть засчитаны взамен реферата или эссе.

В процессе изучения дисциплины Теория государства и права предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ учебной и научной литературы, нормативных источников, выполнение практических заданий.

Составитель: к.ю.н., доцент Бляхман Б.Я.