

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор

5.09.2017 г.

Е.Е. Адакин



Рабочая программа дисциплины

Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданское право

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Белово 2017

Рабочая программа практики утверждена Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 4 от 28.12.2015)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 29.02.2016)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 8 от 22.06.2016)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 28.02.2017)

Рабочая программа практики утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 1 от 05.09.2017)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Кабанов К.А. 
Фамилия И.О., зав. кафедрой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 030900.62 Юриспруденция.....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах).....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).....	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	14
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	15
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	17
а) основная учебная литература:.....	17
б) дополнительная учебная литература:.....	17
в) нормативные акты:.....	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	21
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22
12. Иные сведения и (или) материалы.....	22
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
12.2 Типовое задание контрольной работы.....	22
12.3 Образовательные технологии	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 030900.62 Юриспруденция

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: нормы Уголовно-исполнительного кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих исполнение уголовных наказаний. Уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством. Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, уголовно-исполнительных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: понятие уголовного наказания и его содержание, действующее уголовное законодательство. Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-исполнительные нормы к конкретным ситуациям. Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в части, порядка и условий исполнения наказаний.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: виды толкования правовых норм Уметь: анализировать содержание уголовно-исполнительных и иных правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы. Владеть: навыками работы с юридической литературой по уголовно-исполнительному праву, с опубликованной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу (вариативная часть).

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплина «Уголовно-исполнительное право», формируются через блок дисциплин таких как «Теория

государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Логика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Профессиональная речь юриста».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы теории государства и права; знать понятие и содержание уголовных наказаний; знать понятие, особенности и различия правовых институтов; уметь различать особенности и закономерности возникновения, развития и разрешения правовых отношений и казусов; знать способы реализации правовых норм; знать и уметь применять информационные технологии в юридической деятельности.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право», должен:

знать: сущность и природу государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, основные критерии подразделения права на отрасли, систему российского государства и права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества; понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности;

уметь: оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть: базовой теоретической юридической терминологией; общими навыками работы с нормативно-правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является необходимой теоретической базовой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока профессиональных правовых дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Международное право», «Криминологи», «Оперативно-розыскная деятельность», «Адвокат в уголовном процессе», «Теория и практика применения наказания», «Противодействие организованной преступности» и др., а также для прохождения студентами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре, 4 курсе 7 семестр.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для заочной формы обучения	для заочной (сокращенной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

Объём дисциплины	Всего часов	
	для заочной формы обучения	для заочной (сокращенной) формы обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	16
Аудиторная работа (всего):	14	16
в т. числе:		
Лекции	4	4
Семинары, практические занятия	10	12
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	3	4
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	88
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	4 (зачет)	4 (зачет)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		
1.	Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовно- исполнительного права. Наука уголовно-	8	2		6	Опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часax)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
	исполнительного права					
2.	Тема 2. Российское уголовно- исполнительное законодательство и международные стандарты обращения с осужденными.	8		2	6	Опрос, решение задач,
3.	Тема 3. Правовое положение осужденных	8	2		6	Опрос, решение задач
4.	Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	8		2	6	Опрос
5.	Тема 5. Исполнение наказаний, несвязанных, с изоляция от осужденных общества.	8		2	6	Опрос, решение юридических казусов
6.	Тема 6. Исполнение наказания в виде ареста.	8			8	Опрос
7.	Тема 7. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	8			8	Опрос
8.	Тема 8. Режим в исправительных учреждениях.	8		2	6	Опрос, решение юридических казусов
9.	Тема 9. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	8		2	6	Опрос,
10.	Тема 10. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка	8			8	Опрос, решение юридических казусов

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѳѳ
----------	----------------------	---

для заочной (сокращенной) формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		
1.	Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права	8	2		6	Опрос
2.	Тема 2. Российское уголовно-исполнительное законодательство и международные	8		2	6	Опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		
	стандарты обращения с осужденными.					
3.	Тема 3. Правовое положение осужденных	8	2		6	Опрос, решение задач
4.	Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	8		2	6	опрос
5.	Тема 5. Исполнение наказаний, несвязанных, с изоляцией осужденных от общества.	8		2	6	Опрос, решение юридических казусов
6.	Тема 6. Исполнение наказания в виде ареста.	8			8	Опрос, решение юридических казусов
7.	Тема 7. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	8			8	Опрос, решение задач
8.	Тема 8. Режим в исправительных учреждениях.	8		2	6	Опрос
9.	Тема 9. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	8		2	6	Опрос, решение юридических казусов
10.	Тема 10. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы	8		2	6	Опрос
11.	Тема 11. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	8			8	Опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		
12.	Тема 12. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих	8			8	Опрос
13.	Тема 13. Исполнение наказания в виде смертной казни	8			8	Опрос
	Зачет	4				

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание теоретического курса</i>		
1	Понятие, задачи и принципы уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права	Исторические аспекты развития отечественного уголовно-исполнительного права. Характеристика трех периодов развития отечественного уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право как отрасль права: понятие, предмет и методы. Цели и задачи уголовно-исполнительного права: исправление и предупреждение совершения преступлений. Принципы уголовно-исполнительного права: законности, гуманизма, демократизма, равенства осужденных перед законом, дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний, рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения, соединения наказания с исправительным воздействием. Соотношение уголовно-исполнительного права и смежных отраслей права: с конституционным, уголовным, уголовно-процессуальным и т.д. Наука уголовно-исполнительного права: понятие, предмет, методы.
2	Правовое положение осужденных	Понятие и значение российского уголовно-исполнительного законодательства: структура и содержание. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве и во времени. Международные стандарты обращения с осужденными:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		понятие и виды.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания: виды, цели и задачи. Учреждения и органы, осуществляющие контроль за исполнением наказаний: виды, цели и задачи.
2.	Российское уголовно-исполнительное законодательство и международные стандарты обращения с осужденными.	Понятие и значение российского уголовно-исполнительного законодательства: структура и содержание. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве и во времени. Международные стандарты обращения с гражданами
3.	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания: виды, цели и задачи. Учреждения и органы, осуществляющие контроль за исполнением наказаний: виды, цели и задачи.
4.	Исполнение наказаний, несвязанных, с изоляцией осужденных от общества.	Понятие и порядок исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа, замена его на другой вид уголовного наказания.
5.	Режим исправительных учреждений.	Понятие и порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ, замена его на другой вид уголовного наказания. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде исправительных работ. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ, замена его на другой вид уголовного наказания. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы, замена его на другой вид уголовного наказания.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Понятие режима в исправительных учреждениях и его содержание. Средства обеспечения режима. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
6.	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	Понятие и виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях. Изменение условий отбывания наказания в исправительных учреждениях. Содержание условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.
7.	Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы	Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самоконтроля

Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права.

1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права: понятие, предмет и методы.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Наука уголовно-исполнительного права: понятие, предмет и методы.

Тема 2. Российское уголовно-исполнительное законодательство и международные стандарты обращения с осужденными.

1. Провести соотношение уголовного уголовно-исполнительного законодательства.
2. Рассмотреть классификацию международных стандартов обращения с осужденными.

Тема 3. Правовое положение осужденных.

1. Привести практическое и теоретическое значение определение понятия содержания правового положения осужденных.
2. Провести соотношение основных и конкретных обязанностей осужденных.
3. Провести соотношение основных и конкретных прав осужденных.

Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.

1. Рассмотреть учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания с точки зрения принадлежности к ветвям государственной власти.
2. Рассмотреть учреждения и органы, осуществляющие контроль за исполнением наказаний с точки зрения их компетенции.

Тема 5. Исполнение наказаний, несвязанных с изоляцией осужденного от общества.

1. Рассмотреть содержание наказания в виде штрафа.
2. Рассмотреть содержание наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Рассмотреть содержание наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Рассмотреть содержание наказания в виде обязательных работ.
5. Рассмотреть содержание наказания в виде исправительных работ.
6. Рассмотреть содержание наказания в виде ограничения свободы.

Тема 6. Исполнение наказания в виде ареста

1. Рассмотреть содержание наказания в виде ареста.
2. Провести соотношение наказания в виде ареста с лишением свободы

Тема 7. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы

1. Рассмотреть содержание наказания в виде лишения свободы.
2. Рассмотреть места отбывания наказания в виде лишения свободы и соотнести признаком разрыва социальных связей осужденного.
3. Рассмотреть виды исправительных учреждений и соотнести с программой развития УИС до 2020 г.
4. Рассмотреть значение и необходимость направления, перемещение, прием осужденных к лишению свободы.
5. Рассмотреть значение и необходимость изменения вида исправительного учреждения.
6. Соотнести раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях и принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний.

Тема 8. Режим в исправительных учреждениях

1. Рассмотреть соотношение режима и условий отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.
2. Указать конкретные цели и задачи, стоящие перед средствами обеспечения режима в исправительных учреждениях.
3. Рассмотреть соотношение режима и режим особых условий в исправительных учреждениях.

Тема 9. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях

1. Рассмотреть условия отбывания наказания в исправительных учреждениях, реализацию принципа дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
2. Рассмотреть влияние на исправление осужденных к лишению свободы возможность изменения условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.
3. Рассмотреть конкретные составляющие содержание условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Тема 10. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

1. Раскрыть цели и задачи привлечения к труду осужденных к лишению свободы.
2. Рассмотреть влияние на исправление осужденных к лишению свободы привлечение к труду.
3. Рассмотреть влияние на исправление осужденных к лишению свободы получение профессионального образования и профессиональной подготовки

Тема 11. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы

1. Раскрыть цели и задачи воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

2. Рассмотреть влияние на исправление осужденных к лишению свободы получение общего образования.
3. Рассмотреть влияние на исправление осужденных к лишению свободы применение мер поощрения и взыскания.

Тема 12. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих

1. Рассмотреть содержание наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Рассмотреть содержание наказания в виде ареста в отношении военнослужащего.
3. Рассмотреть содержание наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Тема 13. Исполнение наказания в виде смертной казни.

1. Соотнести цели, стоящие перед исполнением уголовного наказания и возможности их достижение при исполнении наказания в виде смертной казни.
2. Назвать, что является основанием к исполнению наказания в виде смертной казни.
3. Определить правовое положение осужденных к смертной казни

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Понятие, задачи и принципы уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права.	ПК-5,6,15	Зачет
2.	Российское уголовно-исполнительное законодательство и международные стандарты обращения с осужденными.		
3.	Правовое положение осужденных		
4.	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания		
5.	Исполнение наказаний, несвязанных, с изоляцией осужденных от общества.		
6.	Исполнение наказания в виде ареста.		
7.	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы		
8.	Режим в исправительных учреждениях.		
9.	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях		
10.	Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к		

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
	лишению свободы		
11.	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы		
12.	Исполнение наказаний в отношении военнослужащих		
13.	Исполнение наказания в виде смертной казни.		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету

1. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права, предмет и методы.
2. Исторические аспекты развития отечественного уголовно-исполнительного права.
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
4. Соотношение уголовно-исполнительного права и смежных отраслей права.
5. Наука уголовно-исполнительного права, предмет, методы и задачи.
6. Принципы уголовно-исполнительного права.
7. Исправление осужденных и его основные средства.
8. Понятие и значение уголовно-исполнительного законодательства, его структура и содержание.
9. Действие УИЗ РФ в пространстве и во времени.
10. Понятие и основы правового положения осужденных.
11. Основные обязанности осужденных.
12. Основные права осужденных.
13. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания: виды, цели и задачи.
14. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, цели и задачи.
15. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ.
16. Понятие, порядок исполнения наказания в виде штрафа.
17. Понятие, порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
18. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.
19. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы.
20. Понятие и порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
21. Понятие, порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
22. Лишение свободы: понятие, виды и содержание.
23. Исполнение наказания в виде лишения свободы: места отбывания лишения свободы; виды исправительных учреждений; направление, перемещение, прием осужденных к лишению свободы.
24. Исполнение наказания в виде лишения свободы: изменение вида исправительного учреждения; раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.
25. Режим в исправительных учреждениях: основные требования и средства обеспечения.

26. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
27. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.
28. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
29. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.
30. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
31. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима: общая характеристика.
32. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима: общая характеристика.
33. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии особого режима: общая характеристика.
34. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колонии-поселении: общая характеристика.
35. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьме: общая характеристика.
36. Понятие и порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
37. Понятие и порядок исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
38. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части: понятие и содержание наказания.
39. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части: привлечение к труду, меры поощрения и взыскания.
40. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части: режим и условия отбывания наказания.
41. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части: направление, перемещение и прием осужденных военнослужащих.
42. Понятие и порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

б) критерии оценивания результатов

критерии оценивания результатов (зачет)

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

1. знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
2. степень активности студента на семинарских занятиях;
3. логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения;
4. готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
5. уровень самостоятельности мышления;
6. умение приложить теорию к практике, решить ситуационные задачи;
7. наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

в) описание шкалы оценивания

зачет оценивается с оценкой «зачтено» «не зачтено»

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется

студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебник для вузов / [под ред. В.М. Анисимковой, В.А. Селиверстова]. Изд. 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 413 с. – (Высшее образование).

2. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учеб. для вузов / ред. А. С. Михлин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 430 с. - (Основы наук).

3. Уголовно-исполнительное право РФ. Бриллиантов А.В. Курганов С.И. Издание 2-е. 2015. 376 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54721

б) дополнительная учебная литература:

<http://e.lanbook.com/view/book/10622/> Михлин А.С. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: краткое пособие и основные нормативные правовые акты / А. С. Михлин. - М.: Юстицинформ, 2008. - 384 с.

Уголовно-исполнительное право [Текст] : учеб. для вузов / ред. А. С. Михлин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 430 с. - (Основы наук).

Зубарев, С.М. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций / С.М. Зубарев. - 4-е изд., испр. и доп. - 2008. - 176 с.

Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебник для вузов / [под ред. В.М. Анисимковой, В.А. Селиверстова]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 413 с. – (Высшее образование).

Уголовно-исполнительное право [Текст] : учеб. для вузов / [под ред. В.М. Анисимковой, В.А. Селиверстова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 413 с. – (Высшее образование).

Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Текст] : учеб. для вузов / под ред. И.Л. Трунова. – М. : Эксмо, 2005. – 768 с. – (Российское юридическое образование)

Уголовно-исполнительное право России [Текст] : теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX – начала XXI века : учеб. для вузов / под ред. А.И. Зубкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2005. – 720 с.

Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX – начала XXI века: Учебник для вузов / Под ред. Зубкова А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2003. - 720 с.

в) нормативные акты:

1. Российская Федерация. Конституция (1993): Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 28 дек. 2008г.] // Рос. газ. - 2009. –

29 янв.

2. Российская Федерация. Кодексы. Уголовный кодекс Российской Федерации: [от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ] // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.

3. Российская Федерация. Кодексы. Уголовно-исполнительный кодекс Российской

4. Федерации: [от 08 января 1997 г. № 1-ФЗ] // СЗ РФ. -1997. - № 2. – Ст. 198. Российская Федерация. Законы: Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: [от 06 апреля 2011 г. № 64-ФЗ] // СЗ РФ. – 2011.- N 15. - Ст. 2037.
5. Российская Федерация. Законы: Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: [от 21 июля 1993 г.] // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1993. - № 33. – Ст. 1316.
6. Российская Федерация. Законы: О прокуратуре Российской Федерации: [от 17 января 1992 г. № 2202-1] // СЗ РФ. – 1997.- N 30. - Ст. 3590.
7. Российская Федерация. Законы: О судебных приставах: [от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ] // СЗ РФ. – 1997.- N 30. - Ст. 3590.
8. Российская Федерация. Указы Президента: О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы: [от 16.05.1996 г. № 724] // СЗ РФ. – 1996.- N 21. - Ст. 2468.
9. Российская Федерация. Указы Президента: Об утверждении Положения о Федеральной службе исполнения наказаний: [от 13.10 января 2004 г. № 1314] // СЗ РФ. – 2004.- N 42. - Ст. 4109.
10. Российская Федерация. Постановления Правительства: Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива штатной численности: [от 21.06.1997 г. № 729] // СЗ РФ. – 1997.- N 25. - Ст. 2947.
11. Российская Федерация. Постановления Правительства: Об утверждении Положение «О дисциплинарной воинской части»: [от 04.06.1997 г. № 669] // СЗ РФ. – 1997.- N 116. - Ст. 2697.
12. Российская Федерация. Постановления Правительства: Об утверждении перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы: [от 30.03.1997 г. № 198] // СЗ РФ. – 2010.- N 14. - Ст. 1663.
13. Российская Федерация. Постановления Правительства: Об утверждении Правил оплаты проезда осужденных, самостоятельно следующих в колонию-поселение, и обеспечения их продуктами питания (деньгами) на время проезда: [от 10.08.2009 г. № 634] // СЗ РФ. – 2009.- N 32. - Ст. 4042.
14. Российская Федерация. Приказы Минюста: Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: [от 03.11.2005 г. № 205] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. -2005. - N 47.
15. Российская Федерация. Приказы Минюста: Об утверждении Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения: [от 01.01.2005 г. № 235] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. -2005. - N 51.
16. Российская Федерация. Приказы Минюста: Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы: [от 13.01.2006 г. № 2] // Бюллетень нормативных актов

федеральных органов исполнительной власти. -2006. - N 7.

17. Российская Федерация. Приказы Минюста: N 262. Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы: [от 30.12.2005 г. № 262] // Бюллетень Минюста РФ. -2006. - N 3.
18. Российская Федерация. Приказы Минюста: Об утверждении Административного регламента исполнения государственной функции по организации рассмотрения предложений, заявлений и жалоб осужденных и лиц, содержащихся под стражей: [от 26.12.2005 г. № 383] // Рос. газ. -2007. - N 14.
19. Российская Федерация. Приказы Минюста, Миздравсоцразвития: Об утверждении Порядка организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу: [от 17.10.2005 г. № 640, 190] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. -2005. - N 46.
20. Российская Федерация. Приказы Минюста: Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения ФСИН: [от 30.12.2005 г. № 259] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. -2006. - N 10.
21. Российская Федерация. Приказы Минюста: Об утверждении норм питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах ФСИН, на мирное время: [от 02.08.2005 г. № 125] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2005. - N 33.
22. Российская Федерация. Приказы Минюста и Минобрнауки: Об утверждении Положения об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказания в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы: [от 26.05.2005 г. № 61, 70] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. -2006. - N 17.
23. Российская Федерация. Приказы Минюста: Об организации получения осужденными основного общего и среднего (полного) общего образования в вечерней (сменной) общеобразовательной школе воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы: [от 11.11.2005 г. № 253] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. -2005. - N 49.
24. Российская Федерация. Приказы МВД: Инструкция по организации начального профессионального образования осужденных в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: [от 22.11.1995 г. № 446] // Рос. Вести -1996. - № 20.
25. Российская Федерация. Приказы Минюста: Об утверждении примерного Положения о Центре трудовой адаптации осужденных или учебно-производственной (трудовой) мастерской учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы, и примерного Положения о лечебно-производственной (трудовой) мастерской учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы: [от 01.04.2008 г. № 80] // Рос. газ. -2008. - N 151.
26. Российская Федерация. Приказы Минюста: Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: [от 20.05.2009 г. № 142] // Рос. газ. -2008. - N 151.
27. Российская Федерация. Приказы Минюста: Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: : [от 11.10.2010 г. № 258] // Рос. газ. -2010. - N 243.

28. Российская Федерация. Приказы Минюста: Об утверждении Инструкции по направлению в колонию-поселение осужденных к лишению свободы, в отношении которых судом принято решение, предусматривающее самостоятельное следование осужденного к месту отбывания наказания : [от 06.04.2009 г. № 102] // Рос. газ. -2009. - N 68.
29. Российская Федерация. Приказы Минюста: Об утверждении Перечня работ по хозяйственному обслуживанию воспитательных колоний, к которым могут привлекаться несовершеннолетние осужденные: [от 05.04.2011 г. № 102] // Рос. газ. -2011. - N 97.
30. Российская Федерация. Приказы ФСИН РФ: Об утверждении Положения о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий: [от 28.11.2008 г. № 652] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2009. - N 4.
31. Российская Федерация. Приказы Минобороны РФ: О порядке посещения членами общественных наблюдательных комиссий мест принудительного содержания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации: [от 20.01.2009 г. № 17] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2009. - N 13.
32. Российская Федерация. Приказы Минобороны РФ: Об утверждении Правил отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими: [от 29.07.1997 г. № 302] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. -1998. - N 1.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru.
- 3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
- 5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru.
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru.
- 8.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru.
9. сайт Федеральной службы исполнения наказаний России <http://фсин.рф>.
10. сайт Сибирского федерального округа www.sibfo.ru
11. информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
12. информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
13. информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
14. большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
15. сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
16. сайт Журнала Уголовно-исполнительная система <http://www.ispress.ru>
17. сайт Журнала Преступление и наказание <http://www.orfsin.ru>
18. сайт Журнала Ведомости УИС <http://www.orfsin.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Уголовно-исполнительное право». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
Практические занятия	Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. На семинарском занятии обсуждаются актуальные вопросы по теме и решаются ситуации практического характера.
Контрольная работа	Контрольные работы пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Рекомендованная тематика примерна. Поэтому студент при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем. Работа начинается с подбора и изучения литературы, с которой студент может ознакомиться в соответствующих тематических разделах данного комплекса. Он может использовать литературу, самостоятельно подобранную в результате изучения библиографии. Особенно внимательно надо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Российская юстиция», «Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление», и др. План работы должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Работа, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки и предложения. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем работы – от 5 до 10 страниц компьютерного текста (через 1,5 интервала) или 10 – 15 страниц написанного от руки текста.

	Второй частью контрольной работы является решение практических задач, при помощи которых проверяются умения и владения студента.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету и экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс, доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс» - [\kiss\veda3000\\$](#).
2. Консультирование и проверка контрольных работ посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.).

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

12.2 Типовое задание контрольной работы

Контрольная работа это текущих метод проверки знаний и сформированности компетенций студента. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Источник уголовно-исполнительного права: общая характеристика.
2. Изменение правового положения осужденных.
3. Уголовно-исполнительная система России: общая характеристика.

12.3 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по реализации компетентностного подхода не менее 20% занятий по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проходят в активных и интерактивных формах.

Практические занятия по темам: «Режим в исправительных учреждениях», «Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях» и «Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы» проходят в форме решения ситуационных задач.

Составитель: Зайнутдинов Р.С., к.ю.н., доцент кафедры общественных наук,

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))