

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Логика**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Уголовное право

Форма обучения

очно-заочная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Белово

20 19

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- систематическое изучение теоретической части и отработка навыков обращения с основными формами мышления, а также последовательное практическое применение методов построения умозаключений различных видов и методов логического анализа высказываний и текстов.

Задачи:

– знакомство с основными формами и атрибутами мышления, видами суждений, системами выводов и доказательств; – обучение студентов, будущих специалистов, правильному мышлению,
- обоснованности и доказательности суждений, умению грамотно вести дискуссию и вырабатывать аргументацию в споре, независимо от их будущей профессиональной ориентации;
- акцентировать внимание студентов на тех разделах логики, которые связаны с профилем их будущей профессии.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: о логических операциях над понятиями и правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; -о логических характеристиках высказываний и возможностях работы с содержащейся в них логической информацией; - об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли; особенности устной и письменной логически верно построенной речи, специфику использования различных языковых средств. Уметь: применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения. Владеть: навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как

		понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий; применять их в профессиональной деятельности; способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знание о понятии, суждении и умозаключении для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке - способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов.
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: способы и правила логически корректной аргументации; условия правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов, имеющих место в познавательной и профессиональной деятельности. Уметь: применять категориальный аппарат логики в профессиональной деятельности. Владеть: навыками ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, демонстрировать правовое мышление и правовую культуру в решении социальных и профессиональных задач, повышения уровня профессиональной компетентности; изложения собственной позиции.

3. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

4. Содержание дисциплины

1. Предмет и значение логики
2. Понятие как форма мышления
3. Законы логики
4. Суждение как форма мышления. Исчисление высказываний. Деонтически-правовая оценка поступков человека
5. Умозаключения как форма мышления Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Аналогия.

6. Гипотеза, проблема, вопрос.
7. Доказательство и опровержение
8. Логическое и внелогическое