

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра гуманитарных наук



Рабочая программа дисциплины

Информационное право

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки
«Уголовное право»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная
заочная

Белово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция	4
2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	11
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	12
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	15
а) основная учебная литература:	15
б) дополнительная учебная литература:	16
в) нормативные акты:	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	19
12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	20
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: юридические свойства информации как объекта правового регулирования; состав и основное содержание российского информационного законодательства как правовой базы информационного общества; основные проблемы и перспективы развития информационного общества; стратегические направления государственной политики в использовании информационных систем и технологий. Уметь: вести поиск необходимых нормативно-правовых актов и информационно-правовых норм в системе действующего законодательства, в том числе с использованием автоматизированных информационно-правовых систем; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защите государственной, служебной и иных видов тайн; квалифицированно толковать и применять законодательство по информационным правоотношениям в публичной и частноправовой сфере. Владеть: навыками работы с нормативными актами; навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений.

2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы бакалавриата.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплины: «Информатика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Криминалистика».

К моменту начала изучения дисциплины «Информационное право» студент должен знать:

- базовые категории и понятия информации и информационного общества;
- субъектов и носителей информации;

уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию;
- использовать ресурсы сети Интернет и иных информационных систем для поиска информации.

владеть:

- навыками работы в коллективе;

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе 6 семестре по очно-заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очно-заочной формы обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	
Аудиторная работа (всего):	28	
в т. числе:		
Лекции	14	
Семинары, практические занятия	14	
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очно- заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		
1.	Введение	12	2		10	Устн. опрос, контрольная работа
2.	Раздел 1 . Информационное право как отрасль права РФ	24	2	2	20	Устн. опрос, контрольная работа
3.	Раздел 2. Правовые режимы информационных технологий, систем и коммуникационных сетей	38	6	6	26	Устн. опрос, терминологиче ский диктант, контрольная работа
4.	Раздел 3. Информационная безопасность. Ответственность за нарушения в информационной сфере	34	4	6	24	Написание реферата, контрольная работа
5.	Зачет		14	14	80	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение	
<i>Содержание теоретического курса</i>		
1.1.	Введение	Значение и основная цель учебной дисциплины. Структура учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ направления. Новеллы информационного права.
2	Информационное право как отрасль права	
<i>Содержание теоретического курса</i>		
2.1	Понятие и юридические	Информационное общество, стадии становления. Хартия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	свойства информации	глобального информационного общества (Окинава). Проблемы правового регулирования отношений в условиях информационного общества. Определение понятия «информация». Юридические особенности и свойства информации. Классификация информации по различным основаниям. Роль информации в жизни личности, общества, государства. Информационное общество. Признаки и характерные черты информационного общества. Стадии становления информационного общества. Критерии выделения этапов развития информационного общества. История развития общественных отношений и законодательства в сфере информации и информационного оборота. Определение категории «информация». Юридические особенности и свойства информации. Цели и задачи государственной информационной политики. Правовые средства реализации информационной политики государства.
2.2	Информационные правоотношения	Понятие информационного права. Предмет правового регулирования. Метод информационного права. Комплексный характер информационного права. Принципы информационного права. Понятие правоотношения и его содержание.
2.3	Субъекты информационного права	Личность – основной субъект информационных правоотношений. Органы государственной власти и должностные лица как субъекты информационных правоотношений. Субъекты информационного права в публичных и гражданско-правовых отношениях.
3	Правовые режимы информационных технологий, систем и коммуникационных сетей	
<i>Содержание теоретического курса</i>		
3.1	Правовое регулирование информационных отношений при производстве и распространении программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем	Понятие программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральной микросхемы, история развития законодательного регулирования. Основания возникновения правовой охраны: признаки охраноспособности, регистрация. Срок правовой охраны.
3.2	Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела	Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении библиотечной информации. Объекты и субъекты правоотношений института библиотечного дела. Права граждан и иных субъектов в области библиотечного дела. Право граждан на библиотечное

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		обслуживание. Обязанности государства в области библиотечного дела. Авторское право в деятельности библиотек. Обязанности государства в области библиотечного дела. Особые условия сохранения и использования культурного достояния народов Российской Федерации в области библиотечного дела.
3.3	Правовое регулирование глобальной компьютерной сети Интернет	Правовые аспекты сети интернет. Особенности информационных правоотношений в интернете. Область реализации права на поиск, получение и потребление информации в Интернет. Области создания и распространения исходных документов, формирования информационных ресурсов и предоставления информационных продуктов и информационных услуг в Интернет. Область информационных технологий и средств их обеспечения в Интернет. Основные направления правового регулирования информационных отношений в Интернет. Область реализации права на поиск, получение и потребление информации в сети Интернет. Основные понятия, принципы построения и возможности глобальной сети Интернет. Стандартизация в Интернете. Государственный контроль в российском сегменте сети Интернет. Юридическая природа Интернета. Правовые проблемы использования доменных имен в Интернете. Интеллектуальная собственность и Интернет.
4	Информационная безопасность. Ответственность за нарушения в информационной сфере	
<i>Содержание теоретического курса</i>		
4.1	Правовой режим информации ограниченного доступа. Государственная тайна	Особенности информационных отношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну. Субъекты и объекты информационных правоотношений в области государственной тайны. Перечни сведений, составляющих государственную тайну, и сведения, которые не могут относиться к государственной тайне.
4.2	Защита конфиденциальной информации в российском законодательстве	Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей коммерческую тайну. Правовой режим коммерческой тайны. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях. Права и обязанности органов государственной власти, иных государственных органов и органов местного самоуправления в отношении коммерческой тайны. Защита прав на коммерческую тайну.
4.3	Осуществление и защита исключительных прав на использование	Передача и предоставление исключительного права на использование программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральной микросхемы. Понятие юридической ответственности в праве. Гражданско-правовая

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральной микросхемы	ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.
4.4	Характеристика компьютерных преступлений и ответственность за них	Характеристика компьютерных преступлений. Ответственность за компьютерные преступления.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Правовой режим информации ограниченного доступа. Государственная тайна	Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Вопросы собственности в связи с информацией, составляющей государственную тайну. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну . Защита государственной тайны. Рассекречивание сведений и их носителей. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
	Защита конфиденциальной информации в российском законодательстве	Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении персональных данных. Субъекты и объекты информационных правоотношений. Правовые основы работы с персональными данными. Права субъекта персональных данных. Права и обязанности держателя (обладателя) по работе с массивами персональных данных. Государственное регулирование работы с персональными данными. Уполномоченный по правам субъектов персональных данных
	Осуществление и защита исключительных прав на использование программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральной микросхемы	Понятие юридической ответственности. Гражданско- правовая ответственность: возмещение ущерба и определение его объемов, компенсация за нарушенные права (особенности судебной практики). Административная ответственность: ст. 13.11, 13.12, 13.13, 13.14, 13.15, 13.16, 13.27 Кодекса об административных правонарушениях РФ.
	Характеристика компьютерных преступлений и ответственность за них	Виды компьютерных преступлений. Особенности квалификации преступлений по ст. 272 УК РФ – «Неправомерный доступ к компьютерной информации»; ст. 273 УК РФ – «Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ»; ст. 274 УК РФ – «Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети». Преступления имущественного характера, которые совершаются с применением или в отношении средств компьютерной техники.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Курганкова, А.А. Информационное право: сборник задач для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / А.А. Курганкова. - Белово: БИФ КемГУ, 2015.– 20 с.

Вопросы для самоконтроля

Тема	Вопросы
Понятие и юридические свойства информации	1. Виды информации 2. Понятие и основные признаки информации. 3. Информационные революции. 4. Основные направления построения глобального информационного общества 5. Особенности формирования единого информационного пространства в России, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
Информационные правоотношения	
Субъекты информационного права	1.Виды субъектов отношений в информационной сфере 2.Нормативные акты, определяющие основы правового статуса физических лиц в информационной сфере 3.Правовой статус органов государственной власти как субъекта деятельности в информационной сфере 4. Специфика правового статуса юридических лиц
Правовое регулирование информационных отношений при производстве и распространении программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем	1. Понятие программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральной микросхемы, история развития законодательного регулирования 2. Основания возникновения правовой охраны: признаки охраноспособности, регистрация 3. Срок правовой охраны
Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела	1.Обязанности государства в области библиотечного дела. 2.Особые условия сохранения и использования культурного достояния народов Российской Федерации в области библиотечного дела.
Правовое регулирование глобальной компьютерной сети Интернет	1.Область реализации права на поиск, получение и потребление информации в сети Интернет 2.Государственный контроль в российском сегменте сети Интернет 3.Юридическая природа Интернета 4.Правовые проблемы использования доменных имен в Интернете 5.Интеллектуальная собственность и Интернет
Правовой режим информации ограниченного доступа. Государственная тайна	1. Что понимается под информацией с ограниченным доступом и какова ее структура? 2.Основные признаки информации с ограниченным доступом 3. Что понимается под государственной тайной как объектом права и каковы критерии её охраноспособности? 4.Субъекты права на государственную тайну? 5.Особенности защиты прав на государственную тайну?

Защита конфиденциальной информации в российском законодательстве	1.Что понимается под коммерческой тайной как объектом права и каковы критерии ее охраноспособности ? 2.Субъекты права на коммерческую тайну 3.Права обладателя коммерческой тайны и особенности их правовой охраны 4.Основные способы защиты прав на коммерческую тайну 5.Что понимается под служебной тайной как объектом права и каковы критерии ее охраноспособности ? 6.Особенности правовой охраны служебной тайны 7.Особенности правовой защиты прав на служебную тайну
Осуществление и защита исключительных прав на использование программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральной микросхемы	1.Понятие юридической ответственности 2.Гражданско-правовая ответственность: возмещение ущерба и определение его объемов, компенсация за нарушенные права (особенности судебной практики). 3.Административная ответственность: ст. 13.11, 13.12, 13.13, 13.14, 13.15, 13.16, 13.27 Кодекса об административных правонарушениях РФ
Характеристика компьютерных преступлений и ответственность за них	1.Виды компьютерных преступлений 2.Особенности квалификации преступлений по ст. 272 УК РФ – «Неправомерный доступ к компьютерной информации»; ст. 273 УК РФ – «Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ»; ст. 274 УК РФ – «Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети» 3.Преступления имущественного характера, которые совершаются с применением или в отношении средств компьютерной техники

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Введение	ПК-6	Зачет в форме теста, контрольная работа
2.	Раздел 1 . Информационное право как отрасль права РФ		
3.	Раздел 2. Правовые режимы информационных технологий, систем и коммуникационных сетей		
4.	Раздел 3. Информационная безопасность. Ответственность за нарушения в информационной сфере		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. зачет

а) типовые вопросы (задания)

БЛОК А

1. Информационное право – это:

А) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информационных технологий;

Б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов;

В) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации;

Г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информации и информационных услуг.

2. Предметом информационного права являются:

А) отношения в сфере информационных технологий;

Б) информационные отношения;

В) информационно-электронные отношения;

Г) все указанные ответы верны.

3. Информация как объект правоотношений представляет собой:

А) совокупность сведений;

Б) нематериальный объект;

В) самостоятельный объект гражданских прав;

Г) все указанные варианты верны.

4. Информации как объекту правоотношений не свойственны следующие признаки:

А) нематериальность;

Б) физический износ;

В) количественная неопределенность;

Г) инвариантность к материальному носителю;

Д) тиражируемость.

5. Рассмотрение информации в качестве сведений является отражением:

А) семантического подхода к информации;

Б) технического подхода;

В) синтаксического подхода;

Г) прагматического подхода.

6. К объектам информационных правоотношений относится:

А) информация;

Б) информационные технологии;

В) информационные объекты;

Г) информация и связанные с ней объекты.

7. Ограничивается вывоз следующей документированной информации:

А) информация, относящаяся к персональным данным работника;

Б) информация, опубликованная в журнале «Проблемы информационной безопасности РФ»;

- В) Закон Челябинской области «О Законодательном Собрании Челябинской области»;
Г) информация о факте разработки нового вида компьютерного вируса.

8. Количество передаваемых обязательных экземпляров документов определяется:

- А) получателями этих документов;
Б) государством через закрепление в законе требуемого количества документов;
В) государством, но по его требованию и за счет получателя может варьироваться;
Г) государством, но производители могут передать меньшее количество документов в связи с большими финансовыми затратами на издание и небольшим тиражом.

9. Право собственности в РФ не может быть установлено в отношении:

- А) любой информации;
Б) информационных ресурсов и документированной информации;
В) информационных ресурсов закрытого доступа;
Г) информационных систем и технологий.

10. Интернет-право по общепризнанной точке зрения является:

- А) самостоятельной отраслью российского права;
Б) подотраслью (институтом) информационного права;
В) подотраслью (институтом) административного права;
Г) только научной дисциплиной.

БЛОК В

11. Может ли соавтор использовать произведение, созданное им в соавторстве, без согласия другого соавтора?

12. Право на авторство является:

13. Коммерческой тайной не может быть признана следующая информация:

- 14.«Контрафактный экземпляр произведения» – это:

- 15.За незаконное разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну, может наступать:

БЛОК С

Задание: определить вид юридической ответственности, к которой должен быть привлечён субъект (участник) права за совершение правонарушения.

Разобрать правонарушение по составу (определить объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону) и определить вид юридической ответственности, используя нормативно-правовые акты.

16. Корбин, желая получить компрометирующую информацию о своем начальнике из его персонального компьютера, в начале рабочего дня испортил замок входной двери в кабинете Юшина — начальника лаборатории одного из НИИ. Затем Корбин позвонил Юшину по телефону с целью получения доступа к компьютеру в его отсутствие.

После того как Юшин вышел из кабинета, Корбин проник в кабинет, включил компьютер и стал искать нужные файлы. При перезаписи файлов на дискету в кабинет вошли Юшин и инженер Иванов.

17. Савин, желая отомстить своему начальнику, в нескольких местах перерезал кабель локальной компьютерной сети.

18. Группа в составе Чинцова, Королькова и Грунина тайно проникла в помещение вычислительного центра с целью хищения компьютеров и их комплектующих частей. В результате вычислительному центру был причинен крупный ущерб.

б) критерии оценивания результатов

Результаты оцениваются по доле правильных ответов на тестовые вопросы. Если студент правильно отвечает на все вопросы, он получает 100 баллов, если на половину – 50 баллов и т.д.

в) описание шкалы оценивания

Результаты оцениваются по 4 уровням обученности:

- первый уровень – выполнено менее 40% заданий;
- второй уровень – выполнено от 40 до 60 % заданий;
- третий уровень – выполнено от 61 до 84 % заданий;
- четвертый уровень – выполнено 85% заданий и более.

Четвертый уровень обученности соответствует оценке «отлично», третий – «хорошо», второй – «удовлетворительно», первый – «неудовлетворительно».

6.2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания)

Теоретический вопрос: Понятие и виды конфиденциальной информации в российском законодательстве.

Задача.

В прокуратуру города N обратился с заявлением лидер одной из партий, представленных в Государственной Думе. В своем заявлении он просил привлечь к уголовной ответственности одного из членов своей партии по ст. 284 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность за утрату документов, содержащих государственную тайну.

В ходе следствия выяснились следующие обстоятельства. Член партии Петров имел по роду своей профессиональной деятельности вторую форму допуска. Как надежному человеку ему было поручено в рамках партийных обязанностей вести списки потенциальных членов партии работающих на оборонном предприятии, а равно списки членов партии планируемых на выдвижение на высшие государственные посты. Книга с указанными сведениями, хранившаяся в штаб-квартире партии и имевшая надпись на титульном листе «секретно», регистрационный номер, дату рассекречивания, указание на партийную организацию, принявшую решение о засекречивании была утрачена. Ответственным за ее хранение был

Петров. По мнению лидера партии утрата подобного рода документа могла повлечь политический кризис в стране и тем самым нанести ущерб безопасности государства.

1. Существует ли легальное понятие партийной тайны?

2. Может ли характер сведений, составляющих партийную тайну подпадать под признаки сведений, составляющих государственную тайну.

3. Какое решение должна принимать прокуратура?

б) критерии оценивания результатов

- Степень освещенности теоретического вопроса;
- Использование специальной научной литературы, нормативных актов;
- Творческий подход к разработке темы;
- Аккуратность оформления.

в) описание шкалы оценивания

Зачтено/не зачтено

«зачтено» - контрольная работа содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях;

«не зачтено» - работа не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основана на недостоверной информации, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет включает следующие формы контроля: тестовые задания из трех блоков.

Для контроля знаний студентов разработаны тестовые задания, распределенные по трем блокам. *Первый блок* – задания **на уровне «знать»**, в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины «Правоохранительные органы». Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине. *Второй блок* – задания **на уровне «знать» и «уметь»**, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. *Третий блок* – задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»**. Он представлен задачами, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Бачило, И.Л. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов/И. Л. Бачило.-2-е изд.-М.:Юрайт, 2011.- 522 с. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1614.
2. Попов, Л. Л. Информационное право [Текст] : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров. - М. : Норма, 2010. - 496 с.
3. Рассолов, М.М. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Рассолов.- М.:Проспект, 2015.- 352с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54523

б) дополнительная учебная литература:

1. Близнец, И. А. Авторское право и смежные права [Текст] : учебник / Близнец И.А., Леонтьев К.Б. ; под ред. И.А. Близнеца. - М. : Проспект, 2010. - 416 с.
2. Гражданское право [Текст] : учеб. для вузов: в 3 т. Т. 3 / отв. ред. В. П. Мозолин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010 - 704 с.
3. Гражданское право [Текст] : учебник для вузов: 3 т. / под ред. А. П. Сергеева. - М. : РГ-Пресс, 2012 - Т. 1. - 2012. - 1008 с.
4. Гражданское право [Текст] : учебник: в 2 т. Т. 3 / под ред. Степанова С.А. - М. : Проспект ; Екатеринбург : Институт частного права, 2010 - 800 с.
5. Кочои, С. М. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст] : учеб. для вузов / С. М. Кочои. - М. : Контракт : Волтерс Клувер, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-98209-062-1 (Контракт).
7. Российское гражданское право [Текст] : учеб. для вузов: в 2 т. Т. 1: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные имущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. - М. : Статут, 2010.- 958 с.
8. Российское уголовное право [Текст] : учебник. В 2 т. Т.2. Особенная часть / Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010.-688с.
9. Судариков, С. А. Авторское право [Текст] : учеб. для вузов / С. А. Судариков. - М. : Проспект, 2011. - 464 с.
10. Судариков, С. А. Право интеллектуальной собственности [Текст] : учеб. для вузов / С. А. Судариков. - М. : Проспект, 2010. - 368 с.

в) нормативные акты:

1. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 года // Бюллетень международных договоров. - № 9. - 2003.
2. Всемирная конвенция об авторском праве от 6 сентября 1952 года // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. - М., 1993.- 469 с.
3. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности от 14 июля 1967 года // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 52 (ч.1). – Ст. 5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 46. – Ст. 4532.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 30. – Ст. 3012.
7. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 31 декабря.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 49. – Ст. 4552.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 25. – Ст. 2954.
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ // Российская газета. – 1996. – 27 января.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.
13. Федеральный закон от 18.12.2006г. № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. – 2006. – 26 декабря.
14. Федеральный закон РФ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2006. - № 31 (ч.1). – Ст. 3451.
15. Федеральный закон РФ от 29.07.2004г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // Собрание законодательства Российской Федерации.-2004. - № 32. – Ст. 3283.
16. Закон РФ от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»// Собрание законодательства Российской Федерации.- 1997. - № 41. – Ст. 8220-8235.
17. Основы гражданского законодательства Союза ССР и республик 1991 г. // Ведомости СНД и ВС СССР. - 1991.- № 26. - Ст. 733. (утратил силу).
18. Закон РФ от 9 июля 1993 № 5351-1 «Об авторском праве и смежных правах» // Российская газета. -1993. - 3 августа (утратил силу).
19. Закон РФ от 6 августа 1993г. № 5605-1 «О селекционных достижениях»// Российская газета. – 1993. – 3 сентября (утратил силу).
20. Закон РФ от 23 сентября 1992 г. № 3526-1 "О правовой охране топологий интегральных микросхем"// Российская газета. – 21 октября. – 1992 (утратил силу).
21. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. // Ведомости ВС РСФСР. – 1964. - № 24. - Ст. 407.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
2. сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
3. сайт МВД России www.mvdinform.ru
4. сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
5. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
6. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Информационное право». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
Практические занятия	Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам.

	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. На семинарском занятии обсуждаются актуальные вопросы по теме и решаются ситуации практического характера. Сборник задач (Курганкова, А.А. Информационное право: сборник задач для студентов направления подготовки 010300.62 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» / А.А. Курганкова. - Белово: БИФ КемГУ, 2014.– 16 с.) имеется в методическом кабинете.
Контрольная работа	Контрольные работы пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Рекомендованная тематика примерна. Поэтому студент при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем. Работа начинается с подбора и изучения литературы, с которой студент может ознакомиться в соответствующих тематических разделах данного комплекса. Он может использовать литературу, самостоятельно подобранную в результате изучения библиографии. Особенно внимательно надо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права» и др. План работы должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Работа, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки и предложения. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем работы– от 5 до 10 страниц компьютерного текста (через 1,5 интервала) или 10 –15 страниц написанного от руки текста. Второй частью контрольной работы является решение практических задач, при помощи которых проверяются умения и владения студента.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети

	Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс, доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс» - [\kiss\veda3000\\$](#).

2. Консультирование и проверка контрольных работ посредством электронной почты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по реализации компетентного подхода 4 часа занятий по дисциплине «Информационное право» проходят в активных и интерактивных формах.

Образовательная технология, применяемая при чтении лекций (проблемная лекция (тема: Правовое регулирование глобальной компьютерной сети Интернет, Осуществление и защита исключительных прав на использование программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральной микросхемы), семинар с разбором конкретных ситуаций (тема: Характеристика компьютерных преступлений и ответственность за них).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.).

Для проведения лекционных занятий используется аудитория на 25 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26;

создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составитель: Лендина А.А., ст. преподаватель кафедры общественных наук
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))