

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Кафедра экономических наук и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Директор, к.т.н., доцент
В.А. Саркисян
13.02.2018

Рабочая программа дисциплин

Экономика

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовное право

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения
очно-заочная, заочная

Белово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	22
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	31
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	31
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы.....	31
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	37
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	37
а) основная учебная литература:	37
б) дополнительная учебная литература:	38
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*	38
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	39
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	40
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	40
12. Иные сведения и (или) материалы	
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики. Уметь: - анализировать основные экономические события в государстве и за его пределами, ориентироваться в экономических процессах. Владеть: - навыками описания и анализа наблюдаемых экономических закономерностей, процессов и явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономика» изучается в базовой части образовательной программы. Имеет код Б1.Б.3.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре – на заочной и очно/заочной формах обучения.

Успешное освоение данной дисциплины возможно только при наличии знаний по курсу общеобразовательной школы «Обществознание».

Экономика, в свою очередь, дает знания, которые являются необходимыми для усвоения таких дисциплин, как Гражданское право, Налоговое право, Трудовое право, Предпринимательское право и т.д.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для заочной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	10	38

Объём дисциплины	Всего часов	
	для заочной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
в т. числе:		
Лекции	4	19
Семинары, практические занятия	6	19
Практикумы		-
Лабораторные работы		-
В том числе в интерактивной форме	2	2
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58	34
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет(4 часа)	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для заочной формы обучения

Название и содержание разделов, тем, модулей	Объем часов				Формы контроля
	Общий	Аудиторная работа		Самост. работа	
		Лекц.	Практ.		
Раздел I. Общие основы экономики	20	1	1	18	Выполнение заданий самостоятельной работы
1. Предмет и метод экономики.	2			2	
2. Потребности и ресурсы.	6	1	1	4	
3. Общие условия и проблемы экономического развития. Типы экономических систем.	4			4	
4. Собственность в системе экономических отношений.	4			4	
5. Рыночная организация хозяйства: содержание и структура.	4			4	
Раздел II. Микроэкономика	22	2	2	18	

6. Механизм саморегулирования рынка: спрос и предложение.	5	1	-	4	Зачет (4)
7. Экономическая деятельность фирмы и теория производства.	5		1	4	
8. Издержки и доход фирмы.	3		1	2	
9. Конкуренция и монополия.	5	1	-	4	
10. Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них.	4			4	
Раздел III. Макроэкономика.	26	1	3	22	
11. Национальная экономика и система макроэкономических показателей.	5	1	1	3	
12. Макроэкономическое равновесие.	4		1	3	
13. Экономический рост: сущность, факторы и типология.	3			3	
14. Роль государства в рыночной экономике.	4		1	3	
15. Социальная политика государства.	2			2	
16. Денежно-кредитная система государства.	2			2	
17. Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.	3			3	
18. Финансовая система: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства.	3			3	
итого	72	4	6	58	

для очно-заочной формы обучения

Название и содержание разделов, тем, модулей	Объем часов				Формы контроля
	Общий	Аудиторная работа		Самост. работа	
		Лекц.	Практ.		
Раздел I. Общие основы экономики	23	6	6	11	Выполнение заданий самостоятельной работы
1. Предмет и метод экономики.	5	1	1	3	
2. Потребности и ресурсы.	4	1	1	2	
3. Общие условия и проблемы экономического развития. Типы экономических систем.	5	2	1	2	
4. Собственность в системе экономических отношений.	5	1	2	2	

5. Рыночная организация хозяйства: содержание и структура.	4	1	1	2	Зачет
Раздел II. Микроэкономика	23	6	6	11	
6. Механизм саморегулирования рынка: спрос и предложение.	4	1	1	2	
7. Экономическая деятельность фирмы и теория производства.	6	1	2	3	
8. Издержки и доход фирмы.	4	1	1	2	
9. Конкуренция и монополия.	4	1	1	2	
10. Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них.	5	2	1	2	
Раздел III. Макроэкономика.	26	7	7	12	
11. Национальная экономика и система макроэкономических показателей.	4	1	1	2	
12. Макроэкономическое равновесие.	4	1	1	2	
13. Экономический рост: сущность, факторы и типология.	3	1	1	1	
14. Роль государства в рыночной экономике.	3	1		2	
15. Социальная политика государства.	2		1	1	
16. Денежно-кредитная система государства.	3	1	1	2	
17. Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.	3	1	1	1	
18. Финансовая система: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства.	3	1	1	1	
итого	72	19	19	34	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание лекционного курса

№	Наименование тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и метод экономики	Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная система (ее основные элементы и исходные признаки). Значение экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Структура экономической теории..

		Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Предмет экономической теории. Экономическая теория – методологический фундамент комплекса экономических наук. Функции экономической теории. Парадигма экономической теории и ее трактовка различными экономическими школами. Методология экономической теории. Характеристика методов экономической теории: общие (методологические подходы) - позитивистский, структуралистский, диалектический; локальные - метод научной абстракции, индукции и дедукции, анализа и синтеза, метод экономического эксперимента, единство логического и исторического, экономико-математические методы. Метод сравнительной статистики, показатели эластичности замещения. Краткосрочные и долгосрочные периоды в экономическом анализе. Экономические законы, их отличие от законов природы. Экономическая стратегия и экономическая политика. Конкуренция и ее виды. Проблема выбора оптимального решения.
2	Потребности и ресурсы	Базовые экономические понятия: производство, экономические потребности, экономические блага, экономические ресурсы. Человеческие потребности и их классификация. Экономические интересы, их классификация. Противоречия между ними. Цели и средства. Модели человека в экономической теории: - экономический человек; - модель человека в кейнсианской теории; - модель социально-индивидуального человека; - советский экономический человек. Экономические ресурсы и факторы производства. Основные факторы производства, выделяемые в марксистской и маржиналистской теориях: общее и различия. Ограниченность ресурсов (редкость) и проблема выбора в экономике. Экономический выбор и альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей), альтернативные издержки, экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины.
3	Собственность в системе экономических отношений	Собственность как экономическая и как юридическая категория. Отношения собственности - основа любой экономической системы. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Марксистская трактовка собственности как системы отношений между людьми по поводу присвоения средств и результатов производства. Законы собственности и законы присвоения. Сущность понятий: присвоение, владение, пользование, распоряжение. Содержание собственности. Объекты собственности и субъекты собственности. Основные экономические формы собственности. Развитие форм собственности. Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана как система отношений между людьми по поводу их

		исключения из доступа к материальным и нематериальным ресурсам. Теорема Коуза. Эффекты, которые дают права собственности.
4	Рыночная организация хозяйства: содержание и структура	Основные формы общественного хозяйства и их модели. Система общественного производства и четыре сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. Простое и капиталистическое товарное производство. Особенности становления рыночной модели экономики в России. Субъектно-объектная структура рыночного хозяйства. Товар и деньги как объекты рыночных отношений. Понятие и общая характеристика товара и услуг. Товар и его свойства. Стоимость и ценность. Альтернативные теории формирования стоимости товара: трудовая теория стоимости и теория предельной полезности. Цена и ее функции. Теория цены товара в разных экономических школах. Виды цен и тарифов. Деньги, их сущность, виды и функции. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег. Уравнение обмена Фишера. Ликвидность. Денежные агрегаты. Покупательная способность денег. Инфляция и дефляция. Рынок. Определение понятия «рынок». Эволюция теоретических взглядов на формирование рынка. Условия возникновения рынка. Сущность рынка: родовые черты, функции и роль в общественном производстве. Типология рынка. Структура и инфраструктура современного рынка. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка. Функции рынка. Преимущества и «провалы» рынка. Общественные блага и внешние эффекты как «отказы» рынка и их институциональные компенсации. Внешние эффекты и их регулирование. Общественные блага и общественный выбор. Отрицательные внешние эффекты и предельные общественные издержки. Положительные внешние эффекты и предельная общественная выгода. Потери эффективности в ситуации внешних эффектов. Государственное регулирование внешних эффектов. Внешние эффекты и разграничение прав собственности, обмен ими. Частные и общественные блага. Эффективный обмен общественных благ. Возможности рынка и государства в обеспечение общественными благами. Общественный выбор.
5	Механизм саморегулирования рынка: спрос и предложение	Спрос, величина спроса, шкала спроса. Функция спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Классификация спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Товары Гиффена, эффект Веблена. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Факторы, влияющие на изменение спроса. Два вида взаимосвязанных товаров: товары-субституты и комплиментарные товары. Предложение, шкала предложения, величина предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Функция предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения. Взаимодействие спроса и предложения: равновесие. Равновесная цена. Последствия централизованного установления цен на отдельных рынках. Устойчивость

		равновесия. Три периода равновесия: мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие. Глобальная и локальная устойчивость равновесия. Механизм установления равновесия. Рыночная динамика. Простейшая динамическая модель (паутинообразная). Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходам. Эластичность предложения по цене. Перекрестная эластичность предложения по цене. Применение эластичности в микроанализе. Практическое значение теории эластичности.
6	Экономическая деятельность фирмы и теория производства	Предпринимательская деятельность и бизнес – деятельность. Системы интересов участников бизнес – деятельности. Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; Предприятия, фирмы, отрасль как основные структурные единицы современного производства. Конкурентная фирма и ее особенности. Фирмы и рынок. Фирмы и рынок в кратко- и долгосрочном периодах. Основные формы деловых предприятий. Цели фирмы. Альтернативные теории фирмы: - традиционная, - менеджериальная, - теория максимизации роста. Формы объединения предприятия в фирму: горизонтальная и вертикальная интеграция, конгломерация, диверсификация. - поведенческая теория фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: - Единоличное предприятие, - Товарищества полные и коммандитные, - Акционерные общества открытого и закрытого типа. Преимущества и недостатки различных форм предпринимательской деятельности. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.
7	Издержки и доход фирмы	Трактовка издержек производства в различных экономических школах. Марксистские и неоклассические концепции издержек. Содержание понятий «цена производства» в марксистской теории и «экономических (вмененных) издержек» у неоклассиков: место средней (нормальной) прибыли в структуре этих категорий. Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности переменные и постоянные издержки общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная) неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность. Экономический и бухгалтерский подходы к трактовке

		издержек производства. Классификация издержек в современной экономической литературе: постоянные и переменные издержки; валовые или общие; средние издержки (средние общие, средние переменные, средние постоянные); предельные издержки. Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объемов производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
8	Конкуренция и монополия	Конкуренция как элемент рынка. Функции и роль конкуренции в рыночной экономике. Типы рыночных структур: - чистая конкуренция; - чистая монополия; - монополистическая конкуренция; - олигополия. Характерные черты совершенной конкуренции. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон. Валовый, средний предельный доход. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде: - сравнение валового доходов и валовых издержек; - сравнение предельного дохода и предельных издержек; точка оптимального выпуска. Равновесие фирмы и отрасли: - в краткосрочном периоде; - в долгосрочном периоде. Достоинства и недостатки чистой конкуренции. Модель поведения фирмы в условиях чистой конкуренции. Характерные черты чистой монополии. Монополия, естественная монополия. Определение цены и объема производства. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация. Условия, типы, характерные черты чистой монополии. Показатели монопольной власти. Социальная цена монополии. Монополия: доводы «за» и «против». Антимонopolное регулирование и законодательство в современной экономике. Регулирование естественных монополий. Антимонopolное регулирование в России. Другие формы несовершенной конкуренции: ценовая дискриминация, монопсония, двусторонняя монополия. Олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли). Сравнительное преимущество
9	Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них	Рынки факторов производства, рента, заработная плата. Спрос фирмы на ресурсы. Предельная доходность ресурса. Предельные издержки ресурса. Правило ресурсов. Факторы, влияющие на изменение спроса на ресурс. Оптимальное соотношение ресурсов (правило наименьших издержек). Правило максимизации прибыли. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности. Инфляция и безработица. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Особенности формирования цены труда. Различия в уровне заработной платы. Равновесие на отраслевом рынке труда. Минимальная заработная плата. Эффекты дохода и замещения дохода при увеличении уровня оплаты труда. Рынок земли. Предложение земли. Спрос на землю. Экономическая рента. Марксистская концепция ренты; монополия частной собственности на землю и абсолютная рента; монополия на землю как на объект хозяйства и

		дифференциальная рента I и II; динамика дифференциальной ренты. Капитал как фактор производства. Различие трактовок категории «капитал» в разных экономических школах: вещественная концепция, денежная концепция, теория «человеческого» капитала. Промышленный капитал. Рынок промышленного капитала. Структура и роль рынков капитала. Равновесие на рынке капитала. Инвестиции. Процент на капитал: сущность, динамика, факторы. Марксистская трактовка ссудного процента как формы прибавочной стоимости; норма процента и ее тенденции. Теория процента в современной экономической литературе: процентная ставка, средняя ставка процента, рыночная ставка процента и факторы, на нее воздействующие. Определение процента на основе теории спроса и предложения. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование. Структура и роль рынков капитала.
10	Национальная экономика и система макроэкономических показателей	Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика. Измерение результатов экономической деятельности в национальной экономике. Система макроэкономических показателей. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Промежуточная продукция и добавленная стоимость. Проблема повторного счета. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный и располагаемый доход. Методы подсчета ВВП и НД: по добавленной стоимости (производственный метод), по потоку доходов (распределительный метод), по потоку расходов (метод конечного использования). Российские макроэкономические показатели. Особенности экономического развития России в современных условиях. Национальное счетоводство. Содержание национальных счетов: анализ производства, распределения, перераспределения и использования национального дохода. Национальное богатство: содержание и структура. Национальные доходы и национальные расходы, их направленность. Макроэкономические пропорции. Основные макроэкономические тождества. Анализ взаимосвязей между секторами экономики (частным, государственным и внешним миром) с помощью макроэкономических тождеств.
11	Макроэкономическое равновесие	Общее и частичное экономическое равновесие. Некоторые модели общего экономического равновесия. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель ISLM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.
12	Экономический рост: сущность, факторы и типология	Понятие экономического роста. Экономический рост как основа социальноэкономического развития общества. Цели, факторы и показатели экономического роста. Показатели экономического роста. Темп экономического роста. Основные показатели эффективности функционирования экономики: производительность труда, материалоемкость и капиталоемкость производства. Типы

		экономического роста. Экстенсивный экономический рост, его источники и границы. Интенсивный капиталоемкий и капиталосберегающий экономический рост. Частичная и всесторонняя интенсификация производства. Современный (инновационный) тип экономического роста, его основные черты. Последствия и противоречия экономического роста. Возможности воздействия государственной экономической политики на экономический рост. Стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теория экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".
13	Роль государства в рыночной экономике	Государство и экономика. Причины изменения экономической роли государства в современных условиях. «Фиаско» рынка и необходимость его государственного регулирования. Типы государственного регулирования. Теоретические взгляды на государственное регулирование. Неоклассическая и кейнсианская модели государственного регулирования экономики. Экономические функции и основные цели государства в смешанной экономике, инструменты их реализации. Общественные товары. Причины и факторы развития государственного сектора в экономике. Факторы, ограничивающие сферу государственного участия в экономике. Основные формы участия государства в функционировании смешанной экономики. Основные методы воздействия государства на экономику: институциональное, административное, прямое и косвенное экономическое регулирование. Государственное предпринимательство. Государственные закупки. Государственное прогнозирование, программирование и планирование. Виды государственной экономической политики. Антимонопольное регулирование. Закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности. Стабилизационная политика.
14	Социальная политика государства	Сущность социальной политики государства. Социальная защита и поддержка населения. Принципы социальной политики. Система социальных гарантий и социального обеспечения. Социальное страхование и социальное вспомоществование. Противоречия при реализации мер социального обеспечения. Государственные пенсионные программы. Социальное равенство и социальная политика. Сильная социальная политика, экономическая эффективность и экономический рост.
15	Денежно-кредитная система государства	Роль денег в современной рыночной экономике. Количественная теория денег. Уравнение обмена. Объем и структура денежной массы. Структура предложения денег. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия. Денежный рынок. Равновесие денежного рынка. Неоклассическая модель денежного рынка. Теория предпочтения ликвидности Дж. М. Кейнса. Монетаризм и теория рациональных ожиданий.

		Сущность и функции кредита. Виды кредита. Коммерческий кредит. Вексель как базовая форма кредитных денег. Банковский кредит. Банкнота, механизм ее эмиссии. Современные платежные средства: чек, расчетная книжка, кредитная карточка. Суррогатные платежные средства, возникающие на основе кредита («псевдоденьги»). Кредит как основа современной денежной системы. Демонетизация золота: сущность, причины и этапы развертывания. Современная роль золота. Структура денежно-кредитной системы страны. Банки и их роль в рыночной экономике. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Кредитные и комиссионные операции. Процесс создания банковских депозитов. Мультипликатор денежного предложения. Банковская прибыль. Ликвидность банковских ресурсов. Специализированные кредитно-финансовые институты. Развитие кредитно-банковской системы в России.
16	Кредитно-денежная (монетарная) политика государства	Основные направления денежно-кредитной политики. Ее цели и инструменты. Операции на открытом рынке, резервная норма, учетная ставка. Механизм воздействия денежного предложения на объем национального производства. Селективное регулирование. Политика дешевых и дорогих денег. Воздействие денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие. Ликвидная ловушка. Эффективность кредитно-денежной политики в РФ: сильные стороны, недостатки и проблемы.
17	Финансовая система: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства	Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Основные направления финансовой политики. Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Федеральный и местный бюджеты. Консолидированный бюджет. Бюджетный федерализм. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета. Пути преодоления бюджетного дефицита. Государственный долг: внешний и внутренний. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Оценка состояния бюджетной системы России и причины ее дестабилизации. Пути финансового оздоровления экономики. Налоги и их основные функции. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Основные принципы налоговой политики государства. Налоговый мультипликатор. Налоговая нагрузка на производителя. Кривая Лаффера. Рычаги налогового регулирования экономики. Основные проблемы налогообложения в современной российской экономике.
18	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства	Фискальная политика государства, ее сущность и методы реализации. Основные подходы к фискальной политике государства. Активная фискальная политика, ее роль в реализации «политики спроса». Правительственные доходы и совокупный спрос. Встроенные автоматические стабилизаторы. Место фискального регулирования в «политике предложения». Фискальная политика российского правительства в условиях перехода к рынку.
19	Экономика мирового хозяйства	Современная экономика России. Основные проблемы мирового хозяйства, основные формы международных

		экономических отношений. Мировое хозяйство. Международное разделение труда (МРТ). Мировая торговля. Международная миграция капитала и международный кредит. Миграция рабочей силы. Международные валютные отношения. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество.
--	--	--

Темы семинарских занятий

№	Наименование тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Потребности и ресурсы.	Решение проблемных задач по теме. Базовые экономические понятия: производство, экономические потребности, экономические блага, экономические ресурсы. Человеческие потребности и их классификация. Экономические интересы, их классификация. Противоречия между ними. Экономические ресурсы и факторы производства. Ограниченность ресурсов (редкость) и проблема выбора в экономике. Экономический выбор и альтернативные издержки.
2	Механизм саморегулирования рынка: спрос и предложение.	Решение проблемных задач по теме. Спрос, величина спроса, шкала спроса. Функция спроса. Предложение, шкала предложения, величина предложения. Взаимодействие спроса и предложения: равновесие. Равновесная цена. Последствия централизованного установления цен на отдельных рынках.
3	Экономическая деятельность фирмы и теория производства.	Решение проблемных задач по теме. Предпринимательская деятельность и бизнес – деятельность. Системы интересов участников бизнес – деятельности. Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; Предприятия, фирмы, отрасль как основные структурные единицы современного производства. Конкурентная фирма и ее особенности. Фирмы и рынок.
4	Конкуренция и монополия.	Решение проблемных задач по теме. Конкуренция как элемент рынка. Функции и роль конкуренции в рыночной экономике. Типы рыночных структур: - чистая конкуренция; - чистая монополия; - монополистическая конкуренция; - олигополия.
5	Национальная экономика и система макроэкономических показателей.	Решение проблемных задач по теме. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной

		экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика.
6	Экономический рост: сущность, факторы и типология.	Решение проблемных задач по теме. Понятие экономического роста Экономический рост как основа социальноэкономического развития общества. Цели, факторы и показатели экономического роста. Показатели экономического роста. Темп экономического роста.

Ситуационные задания и логические вопросы по темам семинарских занятий

Задание (я):

- На основании ознакомления с текстом из раздаточного материала следует обсудить в микрогруппе и подготовить ответы на поставленные вопросы

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если (по наблюдениям преподавателя за работой каждой микрогруппы во время обсуждения) он активно участвовал в обсуждении, аргументировано отстаивал свою точку зрения, но при этом прислушивался к мнению других членов команды (микрогруппы), которая выполнила задание в полном объеме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если задание выполнено частично или не выполнено микрогруппой вообще, если обучающийся не участвовал в обсуждении, играл пассивную роль в обсуждении.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа - это активная творческая деятельность обучающегося в рамках программного материала в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Среди средств и инструментов, позволяющих глубоко и системно усвоить и использовать полученные знания, самостоятельная работа под руководством преподавателя играет основную роль.

Кроме того, умение обучающегося самостоятельно добывать новые знания и использовать их в практической деятельности является для любого бакалавриата одним из профессионально важных качеств.

При этом материалы учебно-методического комплекса, прежде всего, задания, тестовый материал, позволяют при условии напряженной самостоятельной работы под руководством преподавателя, значительно более глубоко познать учебный материал, не отказываясь при этом и от других источников.

Обучающиеся, самостоятельно изучающие дисциплину «Экономика», следуя рекомендациям преподавателя, зафиксированным в тематическом плане об объеме времени на самостоятельную работу по той или иной теме, для достаточного освоения теоретического материала должны:

- ознакомиться с перечнем тем, указанных в рабочей программе, и изучить соответствующую тему по рекомендованному учебному пособию с учетом пометок в конспекте. Литература указана в Рабочей программе;

- проверить полученные теоретические знания с помощью вопросов, сформулированных в Рабочей программе по каждой теме.

В процессе обучения осуществляется систематический текущий контроль их успеваемости и качества теоретической подготовки.

Таким образом, предполагается:

1. Самостоятельная работа с учебной и периодической литературой;
2. Самостоятельная работа с Internet-ресурсами;
3. Самостоятельная работа с электронными изданиями по курсу;
4. Самостоятельная подготовка к экзамену;

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно - по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к семинарским занятиям, которые проводятся еженедельно в течение всего семестра. При подготовке к семинарам целесообразно за несколько дней до занятия внимательно прочитать нужную тему, разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, периодике, Интернет-ресурсам или к преподавателю за консультацией.

5.2 Примерные тесты по дисциплине

Задание (я):

На основе комплексного изучения материала по теме следует за 10 минут дать ответы на тестовые задания по указанному варианту (ВАРИАНТ 1 отвечает на нечетные вопросы, ВАРИАНТ 2 отвечает на четные вопросы из раздаточного материала)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дал правильные ответы на все задания своего варианта;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который справился с ответами на 8-9 тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 5-7 тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно» означает, что обучающийся дал верные ответы менее, чем на 5 вопросов.

Примерный тест к разделу «Микроэкономика»

1. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:
а) конкуренция;
б) централизованное планирование;
в) частная собственность;
г) свобода предпринимательского выбора.
2. Закон предложения выражает:
а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;
б) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;
в) зависимость количества продаваемого товара от уровня технологического развития производства;
г) зависимость количества продаваемого товара от уровня доходов потребителей
3. Сдвиг кривой спроса вправо-вверх может быть результатом:
а) падения цен;
б) роста доходов потребителей;
в) сокращения доходов потребителей;
г) снижения цен на товары-заменители.
4. Рост числа потребителей растительного масла при прочих равных условиях приведет:
а) к росту цены и сокращению объема покупок;
б) к росту цены и объема покупок;
в) к падению цены и росту объема покупок;
г) не повлияет на цену и объем покупок.
5. Период времени, в течение которого все факторы производства фирмы являются переменными, называется:
а) мгновенным

- б) краткосрочным
- в) долгосрочным
- г) предельным

6. Примером постоянных издержек производства может служить:

- а) покупные материалы
- б) расходы на упаковку товара
- в) сдельная зарплата
- г) заработная плата бухгалтера

7. Критериями разграничения типов экономических систем служат:

- а) форма собственности на ресурсы;
- б) тип координационного механизма;
- в) уровень благосостояния членов общества;
- г) верны ответы а) и б).

8. Считается, что в США, Канаде и Великобритании доминирует смешанная экономика, потому что:

- а) фирмы занимаются производством только с разрешения правительства;
- б) государство не оказывает влияния на рынок;
- в) и государство, и частный сектор взаимодействуют, решая основные экономические вопросы;
- г) между этими странами отсутствуют торговые барьеры.

9. Альтернативные издержки нового стадиона - это:

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

10. Специализация - это:

- а) раздробление единого производства на ряд отдельных производств;
- б) связь обособленных производственных единиц через взаимные поставки товаров;
- в) естественные и технологические различия людей и территорий, позволяющие повысить производительность труда;
- г) верно все перечисленное.

5.2 Темы докладов

1. Аргументы за и против рыночной системы.
2. Принцип «невидимой руки А. Смита».
3. Пути снижения издержек производства.
4. Реформирование естественных монополий в России.
5. Антимонопольное регулирование в России.
6. Государственное регулирование рынка труда.
7. Профсоюзы и их роль на рынке труда.
8. Роль процента на капитал в экономическом поведении фирмы.
9. Рынок земли в России.
10. Краткая история и современное развитие системы национальных счетов. СНС в России.
11. ВВП и общественное благосостояние.
12. Современный (инновационный) тип экономического роста, его основные черты.
13. Проблемы экономического роста в России.
14. Экономический рост и качество жизни.
15. Причины и последствия инфляции в российской экономике.
16. Проблема эффективности управления на федеральном и региональном уровне.
17. Сущность индикативного планирования в условиях рынка.
18. Программы социально-экономического развития и основные направления экономических преобразований в России.
19. Развитие кредитно-банковской системы в России.

20. Проблемы кредитования в современной России.

21. Фискальная политика российского правительства в условиях перехода к рынку.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Формулировка дидактических единиц	Наименование оценочного средства
1	Предмет и метод экономики	ОК-2	Самостоятельная работа Тест
2	Потребности и ресурсы		Самостоятельная работа Тест
3	Собственность в системе экономических отношений		Самостоятельная работа Тест
4	Рыночная организация хозяйства: содержание и структура		Самостоятельная работа Тест
5	Механизм саморегулирования рынка: спрос и предложение		Самостоятельная работа Тест
6	Экономическая деятельность фирмы и теория производства		Самостоятельная работа Тест
7	Издержки и доход фирмы		Самостоятельная работа Тест
8	Конкуренция и монополия		Самостоятельная работа Тест
	Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них		Самостоятельная работа Тест
	Национальная экономика и система макроэкономических показателей		Самостоятельная работа Тест
	Макроэкономическое равновесие		Самостоятельная работа Тест
	Экономический рост: сущность, факторы и типология		Самостоятельная работа Тест

	Роль государства в рыночной экономике		Самостоятельная работа Тест
	Социальная политика государства		Самостоятельная работа Тест
	Денежно-кредитная система государства		Самостоятельная работа Тест
	Кредитно-денежная (монетарная) политика государства		Самостоятельная работа Тест
	Финансовая система: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства		Самостоятельная работа Тест
	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства		Самостоятельная работа Тест
	Экономика мирового хозяйства		Самостоятельная работа Тест

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. зачет

а) Типовые вопросы к зачету

1. Предмет и метод экономики.
2. Потребности и ресурсы. Модель КПВ.
3. Основной вопрос экономики и типы экономических систем.
4. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.
5. Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза.
6. Разгосударствление и приватизация собственности. Особенности приватизации в России.
7. Общая характеристика стадий воспроизводственного процесса.
8. Рынок: сущность, условия возникновения, функции и типология.
9. Объекты и субъекты рыночных отношений.
10. Спрос: сущность, функция и закон спроса. Неценовые факторы спроса.
11. Предложение: сущность, функция и закон предложения. Неценовые факторы предложения.
12. Цена равновесия и ее формирование на рынке.
13. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.
14. Основные формы деловых предприятий. Преимущества и недостатки различных форм предпринимательской деятельности.
15. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.
16. Экономический и бухгалтерский подходы к трактовке издержек и прибыли фирмы.
17. Эффект масштаба производства.
18. Конкуренция и объективные условия ее порождающие. Основные формы и методы конкурентной борьбы.

19.Монополизм: сущность, преимущества и недостатки. Антимонопольная политика государства.

20.Государственное регулирование цен.

21.Рынки факторов производства и их особенности.

22.Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление.

23.Понятие и сущность национального богатства

24.Теневая экономика.

25.Валовой внутренний продукт и Валовой национальный продукт.

26.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).

27.Экономический рост и его показатели.

28.Антиинфляционная политика государства, ее виды.

29.Роль государства в современной экономике. Типы государственного регулирования.

30.Государственный сектор в рыночной экономике. Основные виды государственных предприятий в РФ.

31.Социальная политика государства.

32.Денежно-кредитная система государства.

33.Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.

34.Финансовая система: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства.

35.Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.

36.Экономика мирового хозяйства.

а) критерии оценивания результатов

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

1. знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- 2.степень активности студента на семинарских занятиях;
3. логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения;
4. готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
5. уровень самостоятельности мышления;
6. умение приложить теорию к практике, решить ситуационные задачи;
7. наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка «зачтено»

ставится студенту, ответ которого содержит:

- 1.глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- 2.знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- 3.знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:
 - 1.самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
 - 2.увязывать теорию с практикой.

Оценка «не зачтено»

ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

6.2.2. Устный опрос

Опрос – это контрольное опрашивание на занятии в соответствии с вопросами, выносимыми для обсуждения в разделе 4.2 «Содержание дисциплины, структурированное по темам: темы семинарских занятий»; проверка степени и осознанности усвоения учебного материала студентами.

а) типовые задания (вопросы) - образец

Например, по теме 2 Семинарского занятия выносятся следующие вопросы:

1. Спрос, величина спроса, шкала спроса.
2. Функция спроса.
3. Предложение, шкала предложения, величина предложения.
4. Взаимодействие спроса и предложения: равновесие. Равновесная цена. Последствия централизованного установления цен на отдельных рынках.

б) критерии оценивания результатов

Выставление оценок на семинарском занятии осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

1. знание фактического материала по теме, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по теме занятия;
2. степень активности студента на семинарском занятии;
3. логику, структуру, стиль ответа;
4. культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
5. уровень самостоятельности мышления;
6. умение приложить теорию к практике, решить ситуационные задачи;

в) описание шкалы оценивания

Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

1. глубокое знание материала темы, а также новаций лекционного материала по сравнению с учебной литературой;
2. знание концептуально-понятийного аппарата по теме;
3. знание монографической литературы по теме, а также свидетельствует о способности:
 - самостоятельно критически оценивать основные положения темы;
 - увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случае неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

1. о полном знании материала по теме;
2. о знании рекомендованной литературы,
3. а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала темы.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

1. поверхностные знания важнейших вопросов темы и содержания лекционного курса;
2. затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии темы;
3. стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

6.2.3. Логические задания по темам

а) типовые задания (вопросы) - образец

Постройте кривую производственных возможностей для изготовления кроссовок и мороженого, используя данные таблицы.

	A	B	C	Д	Е	F
Кроссовки	0	1	2	3	4	5
Мороженое	3	8	7	5	3	0

Охарактеризуйте эффективность использования ресурсов в точках N и M с координатами (1;0) и (4;8) соответственно.

б) критерии оценивания результатов

1. логика, структура, стиль ответа;
2. культура речи, готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
3. уровень самостоятельности мышления;
4. умение приложить теорию к практике.

в) описание шкалы оценивания

«Зачтено»

Ответ может быть оценен «зачтено», если ответ аргументирован, логичен, выдержана структура изложения, культура речи. Студент при этом должен выразить самостоятельную точку зрения, защитить её в дискуссии, доказать на практических примерах.

«Не зачтено»

Ответ получает «не зачтено», если в нём поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также нарушена логическая связь изученного теоретического материала с анализируемыми практикоориентированными ситуациями.

6.2.4. Тесты

Тест – это контрольная проверка знаний студентов по дисциплине из раздела 5 «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

а) типовые задания (вопросы) – образец

Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

б) критерии оценивания результатов

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

1. аккуратность заполнения теста.
2. однозначность выбора правильных ответов в каждом тесте.

в) описание шкалы оценивания

Каждому студенту предлагается тест из 30 вопросов.

Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту, тест которого содержит 25-30 правильных ответов.

Оценка «отлично» не ставится в случае небрежного оформления ответов и нечеткости (неоднозначности) выбора правильных ответов в каждом тесте (например, в результате многочисленных исправлений).

Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту, тест которого содержит 19-24 правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, тест которого содержит 13-18 правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, тест которого содержит менее 12 правильных ответов.

6.2.5. Презентация самостоятельной работы

Презентация самостоятельной работы – это представление студентом результатов самостоятельной работы в соответствии с методическими материалами из раздела 5 «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине» – например, в виде доклада, реферата, отчета или мультимедиа-презентации.

а) типовые задания (вопросы) -

Образец темы доклада:

1. Аргументы за и против рыночной системы.

Образец темы реферата:

1. Современный (инновационный) тип экономического роста, его основные черты.

б) критерии оценивания результатов

1. Содержание речи (использование личного опыта, научных источников, СМИ)
2. Учет состояния аудитории
3. Вступление (привлечение внимания, контакт с аудиторией)
4. Главная часть выступления (структура, логичность, привлечение фактов и статистики)
5. Заключение (общий вывод или оценка, эффект воздействия)
6. Стиль изложения (краткость, ясность, точность, доходчивость)
7. Поведение (внешний вид, движения, мимика, жесты, уверенность)
8. Техника речи (звучность, громкость голоса, интонации, дикция, темп речи)
9. Степень воздействия речи на аудиторию
10. Ответы на вопросы
11. Содержательность и креативность мультимедиа-презентации.

в) описание шкалы оценивания

Выступление оценивают студенты группы (они выступают в роли экспертов). Экспертная оценка публичного выступления осуществляется по десятибалльной шкале: максимальная (лучшая) оценка – 10 баллов, минимальная (худшая) оценка – 1 балл, остальные оценки в промежутке между 10 и 1.

Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту за выступление, набравшее не менее 90 баллов при 11 вопросах.

Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту за выступление, набравшее не менее 70 баллов при 11 вопросах.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту за выступление, набравшее не менее 50 баллов при 11 вопросах.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту за выступление, набравшее менее 50 баллов при 11 вопросах.

6.2.6. Самостоятельная работа

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента из раздела 5 «Перечень

учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине» выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

а) типовые задания (вопросы) - образец

Требования к написанию отчета о самостоятельной работе

Структура отчета о самостоятельной работе:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Вопрос № 1 контрольной работы
4. Вопрос № 2 контрольной работы
5. Литература

Объем — 12-15 листов при компьютерном наборе (TNR, шрифт 14, интервал 1,5, перенос слов, абзацный отступ) или в пределах 18-листовой тетради. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц — сверху, от центра.

При выполнении работы необходимо использовать литературу: учебники, статьи журнальные, интернет – ресурсы. В работе должны быть ссылки на источники информации и оценочные суждения.

Рекомендуется использовать не менее 10 источников.

Вариант самостоятельной работы выбирается в соответствии с порядковым номером в журнале.

Темы самостоятельных работ

№ ВАРИАН ТА	ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ
1.	1.Основной вопрос экономики и типы экономических систем. Модели смешанной экономики. 2.Международные валютные отношения.
2.	1.Экономическая стратегия и экономическая политика. 2.Международное перемещение рабочей силы.
3.	1.Собственность как экономическая и юридическая категория: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. 2.Программы социально-экономического развития России в современных условиях.
4.	1.Разгосударствление и приватизация собственности. Особенности приватизации в России. 2.Международное движение капитала.
5.	1.Основные формы деловых предприятий. Преимущества и недостатки различных форм предпринимательской деятельности. 2.Международная торговля.
6.	1.Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. 2.Государственный долг: сущность, структура, методы покрытия.
7.	1.Конкуренция и объективные условия ее порождающие. Основные формы и методы конкурентной борьбы. 2.Государственный бюджет, его дефицит и профицит.

8.	1.Монополизм: сущность, преимущества и недостатки. Антимонопольная политика государства. 2.Доходы государства. Налоги, их типы и виды, роль в экономике.
9.	1.Рынок труда и его роль в функционировании рыночной системы. 2.Государственные расходы, их виды и воздействие на экономику.
10.	1.Заработная плата, её формы и виды. 2.Федеральный, региональный и местный бюджеты. Консолидированный бюджет.
11.	1.Рынок капитала как рынок инвестиционных ресурсов. Инфляция и безработица. 2.Специализированные кредитно-финансовые институты. Развитие кредитно-банковской системы в России.
12.	1.Рынок земли. Рента – ее экономические функции. 2.Основные принципы налоговой политики государства. Кривая Лаффера.
13.	1.Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. 2.Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции.
14.	1.Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые). 2.Коммерческие банки и их операции. Виды банковских резервов.
15.	1.Теневая экономика. 2.Структура денежно-кредитной системы страны.
16.	1.Валовой внутренний продукт и Валовой национальный продукт. 2.Сущность, функции и виды кредита.
17.	1.Равновесие спроса и предложения на рынке, цена равновесия. 2.Центральный банк и его функции.
18.	1.Денежный рынок и его особенности. Функции и виды денег. 2.Государственный сектор в рыночной экономике. Основные виды государственных предприятий в РФ.
19.	1.Экономический рост и его показатели. Типы и факторы экономического роста. Последствия и противоречия экономического роста. 2.Государственное прогнозирование, программирование и планирование.
20.	1.Спрос: сущность, функция и закон спроса. Неценовые факторы спроса. 2.Антиинфляционная политика государства, ее виды.
21.	1.Предложение: сущность, функция и закон предложения. Неценовые факторы предложения. 2.Экономический цикл, его фазы, причины.
22.	1.Взаимосвязь безработицы и инфляции: кривая Филипса. 2.Роль государства в современной экономике. Типы государственного регулирования.
23.	1.Потребности и ресурсы. Модель КПП. 2.Инфляция, ее показатели, типы и виды, причины и последствия.

24.	1.Экономический и бухгалтерский подходы к трактовке издержек и прибыли фирмы. 2.Безработица, ее показатели, причины и виды.
25.	1.Объекты и субъекты рыночных отношений. 2.Государственное регулирование рынка труда.

б) критерии оценивания результатов

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

1. правильность выполнения заданий контрольной работы.
2. глубина, полнота раскрытия заданий к/р.
3. терминологическая четкость.
4. использование монографической и специальной литературы;
5. стиль изложения и творческий подход к написанию;
6. соблюдение требований к оформлению контрольной работы.

в) описание шкалы оценивания

«Зачтено»

Самостоятельная работа может быть оценена **«зачтено»**, если в ней полно и правильно раскрыты вопросы и выполнены задания, использована монографическая и специальная литература, творчески выполнено задание 4. Самостоятельная работа не может быть зачтена, если не соблюдены требований к оформлению контрольной работы.

«Не зачтено»

Самостоятельная работа получает **«не зачтено»**, если в ней поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы.

В случае незачета, Самостоятельная работа направляется студенту для повторного выполнения. К повторно выполненной работе необходимо приложить первую редакцию.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки успеваемости студентов по учебному курсу «Экономика» применяется бально-рейтинговая система оценки знаний студента.

Максимальное число баллов за семестр – 100.

Минимальное число баллов за семестр – 31. В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, то он не допускается к зачету. Такой студент может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, для того чтобы быть допущенным до экзамена.

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной аттестации количество набранных студентами баллов на предыдущей семестровой аттестации не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки знаний студента:

посещение лекций – 0,5 балла, максимум за семестр 18 баллов;

качество подготовки к занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.) – 1-5 балла;

корректность при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы занятия – 0,5 балла;

текущую успеваемость, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на занятии, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий 1-5 баллов;

выступление с докладом – 3-7 баллов;

написание эссе – 4-10 баллов;

работа в микро-группах составление терминологического словаря 5-15 баллов;
участие в деловой игре - 10-20 баллов;
экзамен – 40 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Липсиц, И. В. Экономика [Текст] : учебник / И. В. Липсиц. - 5-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2010. - 607 с.
2. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Текст] : учебник: пер. с англ / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 18-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 1010 с.
3. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов / ред. А. И. Архипов, С. С. Ильин. - М. : ТК Велби ; : Проспект, 2010. - 608 с.

б) Дополнительная литература

1. Абакумова, О.Г. Макроэкономика. [Электронный ресурс]: конспект лекций./ О. Г. Абакумова. - М.: А-Приор, 2010. – 160 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3114
2. Борисов, Е.Ф. Экономика. [Электронный ресурс]: учебник и практикум. / Е. Ф. Борисов. – М.: Юрайт, 2010. – 596 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1790
3. Войтов, А.Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики) [Электронный ресурс]: учебник. / А. Г. Войтов. – М.: Дашков и К, 2010. – 610 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=977
4. Гребенников, П.И. Макроэкономика. [Электронный ресурс]: учебник для вузов. / П. И. Гребенников, А.И. Леусский, Л.С. Тарасевич. – М.: Юрайт, 2011. – 686 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1650
5. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс]: Бизнес-курс МВА. / А. С. Елисеев. – М.: Дашков и К, 2010. – 498 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=951
6. Капканщиков, С. Г. Государственное регулирование экономики [Текст] : учеб. пособие / С. Г. Капканщиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 448 с.
7. Макроэкономика: Уч. пос. / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – М.: ДиС, 2012. – 208 с.
8. Микроэкономика: курс интенсивной подготовки / под ред. И.В.Новиковой. – 4 изд.. – Мн.: ТетраСистемс, 2012. – 272 с.
9. Микроэкономика: Уч./ Л. Е. Басовский – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 224 с.
10. Резник, С.Д. Макроэкономика. [Электронный ресурс]: практикум./ С. Д. Резник, С.Г. Чувакова. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 216 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1018
11. Современная экономика [Текст] : учеб. пособие / ред. О. Ю. Мамедов. - М. : КноРус, 2010. - 320 с.
12. Трунин, С.Н. Макроэкономика. [Электронный ресурс]. / С. Н. Трунин, Г.Г. Вукович. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 312 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1006

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Институт комплексных стратегических исследований - <http://www.icss.ac.ru>
2. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru/>
3. Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <http://www.nasledie.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития) - <http://www.prime-tass.ru/>
6. Официальная статистика на сервере rbc.ru - <http://www.rbc.ru>
7. Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru>
8. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>
9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru/>
10. Экономика и управление на предприятии - <http://eur.ru>
11. Экономическая экспертная группа - <http://www.eeg.ru> Материально-техническое обеспечение дисциплины:

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Семинарские занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение ситуационных заданий, выполнение рефератов, подготовка докладов и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. источники

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты
Электронный адрес преподавателя – chashchina007@mail.ru
2. Использование слайд-презентаций при проведении семинарских занятий в рамках социологического практикума.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, целесообразно использовать микрофон для усиления громкости звучания.

Компьютерный класс, оргтехника, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант. Платформа F1» необходимы для подготовки социологического практикума и оформления презентаций:

Компьютер с минимальными системными требованиями:

- Процессор: 1500 MHz и выше
- Оперативная память: 512 Мб и выше
- Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники
- Устройство для чтения DVD-дисков

Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

- Проектор
- Колонки
- Программа для просмотра видео файлов
- Система видеомонтажа

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26; создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консу льтаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

12.2. Формы проведения лекций по дисциплине «Экономика» с учетом обратной связи студентов (вопросы, уточнения и т.п.).

- 1) *Лекция-беседа* - предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.
- 2) *Лекция с разбором конкретных ситуаций* - на обсуждение предлагаются конкретные ситуации. Студенты анализируют и обсуждают микроситуации всей аудиторией. Преподаватель активизирует участие в обсуждении вопросами, обращенными к отдельным студентам. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные подводит студентов к коллективному выводу или обобщению.
- 3) *Лекция с заранее запланированными ошибками* – в содержание лекции заранее закладывается определенное количество ошибок содержательного или методического характера (подбираются наиболее часто допускаемые студентами ошибки). Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится 10-15 минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы - преподавателем, студентами или совместно. Лекция с запланированными ошибками выполняет не только стимулирующую функцию, но и контрольную. Данный вид лекции проводится в завершение раздела учебной дисциплины, когда у студентов сформированы основные понятия и представления.

12.3 Формы проведения практических занятий

Практические занятия по курсу «Экономика» проводятся в различных **формах**:

- 1) *Развернутая беседа*. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение вопросов наибольшее число студентов при использовании средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Развернутая беседа предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам.
- 2) *Обсуждение рефератов и докладов*. На обсуждение выносятся не более 2—3 докладов продолжительностью в 12—15 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.
- 3) *Решение практических заданий*. Практические задания предоставляют возможность применения новых знаний и опыта, помогают определить слабые и сильные стороны в процессе изучения ценообразования. Для того чтобы практические задания были эффективным инструментом, студентам необходимо: видеть релевантность задания; понимать, что от них ожидается; выполнять предлагаемую работу; получить оценку преподавателя по его выполнению.

12.4 Интерактивные формы проведения практических занятий

Для реализации компетентностного подхода предусмотрены **интерактивные формы** проведения практических занятий, что позволяет формировать и развивать профессиональные навыки обучающихся. Лекции по темам «Потребности и ресурсы» и «Механизм саморегулирования рынка: спрос и предложение» проводятся с интерактивным мультимедийным сопровождением. Интерактивные формы проведения практических занятий:

1. Кейс-метод.

Кейс метод – это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. Студентам предлагается проанализировать реальную производственную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходим для решения практической ситуации. Ситуационные задания предлагаются студентам при изучении темы 9 «Конкуренция и монополия».

Составитель (и): Чашина К.М., ст. преподаватель, Долматова Т.Н., ст.преподаватель
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))