

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор к.т.н., доцент
В.А. Саркисян
13.02.2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Прокурорский надзор

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки
«Уголовное право»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная, заочная

Белово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	19
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	20
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций ..	25
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
а) основная учебная литература	26
б) дополнительная учебная литература	26
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
а) федеральные законы и нормативные акты	27
б) официальные сайты	31

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
31 а) организация деятельности студента по видам учебных занятий.....	
31	
б) задания для самостоятельной работы студента	
35	
в) оценочные средства самоконтроля студентов	
38	
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
42	
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	43
12. Иные сведения и (или) материалы	
43	
12.1. Примерные темы рефератов и докладов	43
12.2. Примерные тесты	
44	
12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ	
47	
12.4 Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)	47
12.5. Терминологический словарь	49
12.6. Образовательные технологии	
51	
12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям	
55	
12.8. Входящий контроль	
55	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП компетенций	<i>Содержание</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------	---	-------------------	--

ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	знать: виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов, в том числе процессуальных; уметь: грамотно и правильно составлять юридические документы, в том числе процессуальные; разграничивать особенности составления процессуальных документов различных видов судопроизводства; владеть: юридической техникой составления различных видов юридических документов, в том числе процессуальных
------	---	---

ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать: права и свободы человека и гражданина; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; владеть: навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав человека; навыками работы с международным и российским законодательством в сфере
------	---	--

ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений; уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей; владеть: методикой профилактики правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
-------	--	--

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла структуры ОПОП бакалавриата и связана со следующими дисциплинами: с дисциплиной «Конституционное право» и «Правоохранительные органы» - по вопросам места и значения прокуратуры РФ в системе государственных органов Российской Федерации; с дисциплиной «Уголовный процесс» - по теме «прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина», по вопросам «прокурорского надзора за органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание», по теме: «участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел». С дисциплинами «Гражданский процесс» и «Арбитражный процесс» связывают темы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессах. Дисциплина «Административное право» соотносится с прокурорским надзором в части полномочий прокурора в сфере надзора за деятельностью органов контроля и надзора, в сфере полномочий, связанных с правом возбуждения дел об административном производстве по материалам прокурорских проверок. По ряду тем и вопросов имеется взаимосвязь с другими дисциплинами.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные положения прокурорского надзора, сущность и содержание основных понятий, институтов прокурорско-надзорной деятельности, правовой статус субъектов

прокурорско-надзорных отношений и иных отношений, возникающих при осуществлении прокуратурой возложенных на неё законом функций.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять акты прокурорского реагирования; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть: навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами прокурорского надзора; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре на заочной и очно-заочной формах обучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для заочной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	16
Аудиторная работа (всего):	10	16
в т. числе:		
Лекции	4	8
Семинары, практические занятия	6	8
в т.ч. в активной и интерактивной формах	2	12
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58	56
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	4 зачет	зачет

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
----------	-------------------	--------------------------------	---	---

			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
1.	Раздел 1: Законность (понятие, сущность, основные принципы). Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор».	5	1	2	3	Устный опрос Реферат
2.	Раздел 2: Основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.	10	2	2	6	Устный опрос Тест
3.	Раздел 3: Принципы организации и деятельности прокуратуры	7	1	2	4	Устный опрос Доклад
4.	Раздел 4: Система и структура органов прокуратуры.	4			4	Устный Доклад
5.	Раздел 5: Организация работы в органах прокуратуры. Служба в органах прокуратуры.	3			3	Устный опрос Доклад

6.	Раздел 6: Учреждение и исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры.	7			7	Устный опрос Тест
7.	Раздел 7: Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.	5			5	Устный Тест
8.	Раздел 8: Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	3			3	Устный опрос Доклад
9.	Раздел 9: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	5			5	Устный опрос Доклад
10.	Раздел 10: Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.	7			7	Устный опрос Доклад
11.	Раздел 11: Надзор за соблюдением законов судебными приставами.	3			3	Устный опрос Доклад
12.	Раздел 12: Участие прокурора в рассмотрении	2			2	Устный опрос доклад

	дел судами.					
13.	Раздел 13: Организация работы по разрешению жалоб граждан.	6			6	Устный опрос доклад
	зачет	4	4	6	58	

ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
1.	Раздел 1: Законность (понятие, сущность, основные принципы). Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор».	8	2	2	4	Устный опрос
2.	Раздел 2: Основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.	8	2	2	4	Устный опрос
3.	Раздел 3: Принципы организации и деятельности прокуратуры	6	2	2	2	Устный опрос
4.	Раздел 4: Система и структура органов прокуратуры.	7	2	2	3	Устный опрос
5.	Раздел 5: Организация работы в органах прокуратуры. Служба в органах прокуратуры.	7			7	Устный опрос

6.	Раздел 6: Учреждение и исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры.	5			5	
7.	Раздел 7: Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.	6			6	Устный опрос
8.	Раздел 8: Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	8			8	Устный опрос
9.	Раздел 9: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	8			8	Устный опрос
10.	Раздел 10: Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.	3			3	Устный опрос
11.	Раздел 11: Надзор за соблюдением законов судебными приставами.	2			2	
12.	Раздел 12: Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	2			2	Устный опрос

13.	Раздел 13: Организация работы по разрешению жалоб граждан.	3			3	-
	ЗАЧЕТ		8	8	56	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1: Законность (понятие, сущность, основные принципы). Предмет,	Понятие, сущность, основные принципы законности, гарантии законности. Прокуратура и прокурорский надзор как элементы гарантий законности. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. Предмет и система дисциплины
	система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор».	«Прокурорский надзор», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор».
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	тема Законность (понятие, сущность, основные принципы).	Понятие, сущность, основные принципы законности, гарантии законности. Прокуратура и прокурорский надзор как элементы гарантий законности. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации.
1.2	тема Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор».	Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор».
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	тема Законность (понятие, сущность, основные принципы).	1. Понятие, сущность, основные принципы законности, гарантии законности. 2. Прокуратура и прокурорский надзор как элементы гарантий законности. 3. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации.
1.2	тема Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор».	1. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 2. Основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор».

2	Раздел 2 Основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.	Основные направления деятельности прокуратуры. Координация деятельности правоохранительных органов. Международное сотрудничество. Понятие и сущность прокурорского надзора как одной из форм государственной деятельности. Предмет, объект, основные функции (направления) прокурорского надзора, задачи (цели) прокурорского надзора. Полномочия и правовые средства прокуроров при осуществлении прокуратурой возложенных на них функций и их классификация. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, их структура, требования, предъявляемые к ним. Правовые основы деятельности прокуратуры и прокурорского надзора в РФ. Конституция РФ, Федеральный закон «О прокуратуре РФ», другие нормативные акты органов власти, ведомственные нормативные акты, издаваемые Генеральным прокурором РФ.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	тема Основные направления деятельности прокуратуры.	Основные направления деятельности прокуратуры. Координация деятельности правоохранительных органов. Международное сотрудничество.
2.2	тема Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры. Отрасли	Понятие и сущность прокурорского надзора как одной из форм государственной деятельности. Предмет, объект, основные функции (направления) прокурорского надзора, задачи (цели) прокурорского надзора. Полномочия и
	прокурорского надзора.	правовые средства прокуроров при осуществлении прокуратурой возложенных на них функций и их классификация. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, их структура, требования, предъявляемые к ним. Правовые основы деятельности прокуратуры и прокурорского надзора в РФ. Конституция РФ, Федеральный закон «О прокуратуре РФ», другие нормативные акты органов власти, ведомственные нормативные акты, издаваемые Генеральным прокурором РФ.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	тема Основные направления деятельности прокуратуры.	1. Основные направления деятельности прокуратуры, раскрыть их сущность. 2. Основные функции прокуратуры, их сущность.

2.2	тема Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.	1. Понятие прокурорского надзора. Основные цели (задачи) прокурорского надзора. 2. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля. 3. Полномочия и правовые средства прокуроров при осуществлении прокуратурой возложенных на них функций, их классификация. 4. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, их структура, требования, предъявляемые к ним. Законы и нормативные акты являющиеся правовой основой деятельности прокуратуры, прокурорского надзора.
3	Раздел 3 Принципы организации и деятельности прокуратуры	Понятие и значение основных принципов организации и деятельности прокуратуры. Система основных принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: принципы законности, единства, централизации, независимости, внепартийности, гласности, публичности, обязательности исполнения требований прокурора. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры: зональный, предметный, предметно-зональный, объектный.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	тема Принципы организации и деятельности прокуратуры	Понятие и значение основных принципов организации и деятельности прокуратуры. Система основных принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: принципы законности, единства, централизации, независимости, внепартийности, гласности, публичности, обязательности исполнения требований прокурора. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры: зональный, предметный, предметно-зональный, объектный.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	тема Принципы организации и деятельности	1. Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры, раскрыть их сущность. 2. Назвать внутриорганизационные принципы
	прокуратуры	деятельности прокуратуры, раскрыть их сущность.

4	Раздел 4 Система и структура органов прокуратуры.	Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Генеральная прокуратура, ее структура. Генеральный прокурор, его основные полномочия, порядок его назначения и освобождения от должности. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, прокуратуры городов, районов, приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры, их структура. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, прокуроров городов, районов, приравненных к ним военных и иных специализированные прокуроров, порядок их назначения.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	тема Система и структура органов прокуратуры.	Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Генеральная прокуратура, ее структура. Генеральный прокурор, его основные полномочия, порядок его назначения и освобождения от должности. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, прокуратуры городов, районов, приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры, их структура. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, прокуроров городов, районов, приравненных к ним военных и иных специализированные прокуроров, порядок их назначения.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.1	тема Система и структура органов прокуратуры.	1. Понятие системы прокуратуры Российской Федерации, ее структура. 2. Генеральная прокуратура, ее структура. Генеральный прокурор, его основные полномочия, порядок его назначения и освобождения от должности. 3. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, их структура (на примере прокуратуры Кемеровской области). Прокуроры субъектов Федерации и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуроры, их основные полномочия, порядок назначения и освобождения от должности. Прокуратуры городов, районов, их структура (на примере одной горрайпрокуратуры). Полномочия прокуроров городов, районов. 4. Роль научных и образовательных учреждений в системе органов прокуратуры. 5. Место и роль органов прокуратуры в системе других правоохранительных органов.

5	Раздел 5 Организация работы в органах прокуратуры. Служба в органах прокуратуры.	Организация работы по подбору, расстановке и воспитанию кадров. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры. Поощрения и взыскания в отношении прокурорских работников. Присяга, ограничения, связанные со службой, аттестация, классные чины, материальное, социальное обеспечение. Планирование работы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к планированию. Виды планирования. Руководство работой органов прокуратуры.
---	---	--

		Проверка и контроль исполнения. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Делопроизводство.
--	--	--

Содержание лекционного курса

5.1	тема Организация работы в органах прокуратуры.	Организация работы по подбору, расстановке и воспитанию кадров. Планирование работы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к планированию. Виды планирования. Руководство работой органов прокуратуры. Проверка и контроль исполнения. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Делопроизводство.
5.2	тема Служба в органах прокуратуры.	Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры. Поощрения и взыскания в отношении прокурорских работников. Присяга, ограничения, связанные со службой, аттестация, классные чины, материальное, социальное обеспечение.

Темы практических/семинарских занятий

5.1	тема Организация работы в органах прокуратуры.	1. Понятие организации работы в органах прокуратуры. 2. Подбор, расстановка и воспитание кадров. 3. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. 4. Планирование работы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к планированию. Виды планирования. 5. Проверка и контроль исполнения. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Делопроизводство.
5.2	тема Служба в органах прокуратуры.	1. Статус работников прокуратуры. 2. Присяга, ограничения, связанные со службой, аттестация, классные чины, материальное, социальное обеспечение. 3. Поощрения и взыскания в отношении прокурорских работников.

6	Раздел 6 Учреждение и исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры.	Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий. Исторические периоды и этапы в организации и деятельности органов прокуратуры. Дореволюционный период. Исторические предпосылки возникновения прокуратуры в России. Этап становления прокуратуры в Российской империи (1722-1775); этап дальнейшего развития прокуратуры в Российской Империи (1775-1864); этап: прокуратура в Российской Империи после судебной реформы (1864-1917). Советский период: этап упразднения прокуратуры (1917-1922); этап становления и развития прокуратуры РСФСР (1922-1936), значение письма В.И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности»; этап становления и развития прокуратуры СССР (1936-1991); Российский период. Этап становления и развития прокуратуры России (1991 – наши дни). Роль и место прокуратуры РФ на современном этапе. Концепция развития прокуратуры на современном этапе.
---	--	---

Содержание лекционного курса

6.1	тема учреждение и	Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий. Исторические периоды и этапы в организации и
-----	--------------------------	--

	исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры.	деятельности органов прокуратуры. Исторические предпосылки возникновения прокуратуры в России.
6.2	тема прокуратура до 1917 года.	Этап становления прокуратуры в Российской империи (1722-1775); этап дальнейшего развития прокуратуры в Российской Империи (1775-1864); этап: прокуратура в Российской Империи после судебной реформы (1864-1917).
6.3	тема прокуратура в Советский период.	Советский период: этап упразднения прокуратуры (1917-1922); этап становления и развития прокуратуры РСФСР (1922-1936), значение письма В.И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности»; этап становления и развития прокуратуры СССР (1936-1992)
6.4.	тема прокуратура после 1991 года.	Этап становления и развития прокуратуры России (1992 – наши дни). Роль и место прокуратуры РФ на современном этапе. Концепция развития прокуратуры на современном этапе.

Темы практических/семинарских занятий

6.1	тема учреждение и исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры.	1. Периоды и этапы развития прокуратуры в России. 2. Исторические предпосылки образования прокуратуры в Российской империи.
-----	---	--

6.2	тема прокуратура до 1917 года.	1. Этап - становление института прокуратуры в Российской империи (1722 – 1775) Генерал-прокуроры П.И. Ягужинский и Н.Ю. Трубецкой. 2. Этап дальнейшего развития института прокуратуры в Российской Империи как органа надзора (1775 – 1864), генерал-прокурор А.А. Вяземский. 3. Прокуратура после реформы 1864.
6.3	тема прокуратура в Советский период.	1. Прокуратура в 1917- 1922 годах, упразднение института прокуратуры. 2. 1922 - 1936 - становление и развитие прокуратуры РСФСР, значение письма В.И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности». 3. 1936 - 1992 - становление и развитие прокуратуры СССР.
6.4.	тема прокуратура после 1992 года.	1. Российский период. 2. Место и роль прокуратуры на современном этапе. 3. Концепция развития прокуратуры на современном этапе.
7	Раздел 7 Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.	Сущность, предмет, объект данного надзора, особенности его осуществления. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования: протест, порядок его принесения и рассмотрения; представление прокурора об устранении нарушений закона; постановление прокурора; предостережение о недопустимости нарушений закона; обращение в суд. Основа методики осуществления надзора за исполнением законов.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7.1	тема Надзор за исполнением	Сущность, предмет, объект данного надзора, особенности его осуществления. Полномочия прокурора. Акты прокурорского
	законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.	реагирования: протест, порядок его принесения и рассмотрения; представление прокурора об устранении нарушений закона; постановление прокурора; предостережение о недопустимости нарушений закона; обращение в суд. Основа методики осуществления надзора за исполнением законов.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
7.1	тема Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.	1. Сущность и задачи надзора за исполнением законов. 2. Предмет и пределы надзорной деятельности прокурора. 3. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. 4. Акты прокурорского реагирования по устранению нарушений закона. 5. Основы методики надзора.

8	Раздел 8 Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод. Предмет, объект надзора, полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства, постановление о возбуждении производства об административном правонарушении, обращение с иском в суд. Основы методики осуществления данного надзора.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
8.1	тема Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод. Предмет, объект надзора, полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства, постановление о возбуждении производства об административном правонарушении, обращение с иском в суд. Основы методики осуществления данного надзора.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
8.1	тема Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	1. Правовые средства выявления нарушений прав и свобод человека и гражданина. 2. Правовые средства устранения нарушений прав и свобод человека и гражданина. 3. Правовые средства предупреждения нарушений прав и свобод человека и гражданина. 4. Средства прокурорского реагирования, характерные для данной деятельности прокурора. 5. Проблемы совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
9	Раздел 9 Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими	Предмет, объект надзора, его значение. Полномочия прокурора. Особенности надзора за следствием, дознанием, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Основы методики осуществления данного вида
	оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	надзора.
<i>Содержание лекционного курса</i>		

9.1	тема Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Предмет, объект надзора, его значение. Полномочия прокурора. Особенности надзора за следствием, дознанием, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Основы методики осуществления данного вида надзора.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
9.1	тема Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	1. Предмет, объект, значение и особенности надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 2. Полномочия прокурора. Особенности методики надзора. 3. Предмет, объект, значение и особенности надзора за органами, осуществляющими дознание. 4. Полномочия прокурора. Особенности методики надзора. 5. Предмет, объект, значение и особенности надзора за органами, осуществляющими предварительное следствие. 6. Полномочия прокурора. Особенности методики надзора. 7. Надзор за исполнением законов о приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. 8. Полномочия прокурора. Особенности методики надзора.
10	Раздел 10 Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.	Предмет, объект надзора, полномочия прокурора при его осуществлении. Акты прокурорского реагирования: протест, представление, постановление. Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора. Основы методики осуществления данного вида надзора
<i>Содержание лекционного курса</i>		

10.1	тема Надзор за исполнением	Предмет, объект надзора, полномочия прокурора при его осуществлении. Акты прокурорского реагирования: протест,
	законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.	представление, постановление. Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора. Основы методики осуществления данного вида надзора
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
10.1	тема Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.	1. Предмет, объект особенности прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования. 2. Надзор прокурора за исполнением законов в исправительных учреждениях 3. Основы методики осуществления данного вида надзора. 4. Надзор за исполнением приговоров, связанных с исправительными работами без лишения свободы. 5. Основы методики надзора.
11	Раздел 11 Надзор за соблюдением законов судебными приставами.	Общая характеристика надзора за соблюдением законов судебными приставами. Предмет, объект, правовая основа данного вида надзора. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов судебными приставами. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Методика проведения проверки.
<i>Содержание лекционного курса</i>		

11.1	тема Надзор за соблюдением законов судебными приставами.	Общая характеристика надзора за соблюдением законов судебными приставами. Предмет, объект, правовая основа данного вида надзора. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов судебными приставами. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Методика проведения проверки.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
11.1	тема Надзор за соблюдением законов судебными приставами.	1. Общая характеристика надзора за соблюдением законов судебными приставами. 2. Предмет, объект, правовая основа данного вида надзора.
		3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов судебными приставами. 4. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. 5. Методика проведения проверки.
12	Раздел 12 Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	Место и роль прокурора в уголовных, гражданских и арбитражных процессах. Поддержание государственного обвинения. Принесение представлений и порядок их поддержания и отзыва.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
12.1	тема Участие прокурора в рассмотрении дел судами	Место и роль прокурора в уголовных, гражданских и арбитражных процессах. Поддержание государственного обвинения. Принесение представлений и порядок их поддержания и отзыва.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
12.1	тема Участие прокурора в рассмотрении дел судами	1. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» и другие законы о роли и месте прокурора в суде (уголовных, гражданских и арбитражных процессах). 2. Участие прокурора в разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. 3. Принесение представлений. Участие в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. 4. Участие прокурора в разбирательстве гражданских и арбитражных дел. Принесение представлений и жалоб. 5. Полномочия прокурора в стадии исполнения решений и приговоров судов.

13	Раздел 13 Организация работы по разрешению жалоб граждан.	Сущность и значение работы органов прокуратуры по письмам, жалобам и заявлениям граждан, предприятий, учреждений и организаций. Надзор за рассмотрением законов о рассмотрении жалоб и заявлений в органах государственной власти, местного самоуправления, на предприятиях, учреждениях, организациях. Рассмотрение жалоб на действия органов дознания, предварительного следствия, органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
13.1	тема Организация работы по разрешению жалоб граждан.	Сущность и значение работы органов прокуратуры по письмам, жалобам и заявлениям граждан, предприятий, учреждений и организаций. Надзор за рассмотрением законов о рассмотрении жалоб и заявлений в органах государственной власти, местного самоуправления, на предприятиях, учреждениях, организациях. Рассмотрение жалоб на действия органов дознания, предварительного следствия, органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
13.1	тема Организация работы по разрешению жалоб граждан.	1. Сущность и значение работы в органах прокуратуры по письмам, жалобам и заявлениям граждан, предприятий, учреждений и организаций. 2. Надзор за рассмотрением законов о рассмотрении жалоб и заявлений в органах государственной власти, местного самоуправления, на предприятиях, учреждениях, организациях. 3. Рассмотрение жалоб на действия органов дознания, предварительного следствия, органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс «Прокурорский надзор».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
----------	--	---	--

	Раздел 1: Законность (понятие, сущность, основные принципы). Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор».	ПК-7 ПК-9 ПК-11	зачет
	Раздел 2: Основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.		
	Раздел 3: Принципы организации и деятельности прокуратуры		
	Раздел 4: Система и структура органов прокуратуры.		
	Раздел 5: Организация работы в органах прокуратуры. Служба в органах прокуратуры.		
	Раздел 6: Учреждение и исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры.		
	Раздел 7: Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.		
	Раздел 8: Надзор за соблюдением прав и		
№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
	свобод человека и гражданина.		
	Раздел 9: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную		

	Раздел 10: Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.	
	Раздел 11: Надзор за соблюдением законов судебными приставами.	
	Раздел 12: Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	
	Раздел 13: Организация работы по разрешению жалоб граждан.	

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы

1. Понятие, содержание, основные принципы законности. Точки зрения ученых на понятие законности и ее элементы. Прокуратура и законность.
2. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
3. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
4. Основная функция прокуратуры, предмет, объект.
5. Правозащитная функция органов прокуратуры в правозащитном механизме государства.
6. Координация деятельности правоохранительных органов как одна из функций прокуратуры РФ. Положение «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».
7. Международное сотрудничество.
8. Сущность, предмет, объект, цели (задачи), прокурорского надзора в Российской Федерации.
9. Полномочия и правовые средства прокурорского надзора и их классификация.
10. Проверка - основное средство выявления нарушений закона. Требования предъявляемые к проверке. Оформление результатов.

11. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, их классификация, структура, требования, предъявляемые к ним.
12. Предостережение как акт прокурорского надзора.
13. Представление как акт прокурорского надзора.
14. Протест как акт прокурорского надзора.
15. Постановление как акт прокурорского надзора.
16. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля.
17. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
18. Система органов прокуратуры Российской Федерации, ее структура.
19. Генеральная прокуратура, ее структура.
20. Генеральный прокурор, его основные полномочия, порядок его назначения и освобождения от должности.
21. Заместители Генерального прокурора, порядок их назначения и освобождения от должности.
22. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, их система и структура
23. Прокуроры субъектов Федерации и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуроры, их основные полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.
24. Прокуратуры городов, районов, их структура.
25. Специализированные прокуратуры в системе органов прокуратуры РФ. Военная прокуратура, система и структура.
26. Полномочия прокуроров городов, районов, порядок их назначения на должность и освобождения от должности.
27. Роль научных и образовательных учреждений в системе органов прокуратуры.
28. Роль и назначение коллегии в системе органов прокуратуры.
29. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. Место и роль органов прокуратуры в системе других правоохранительных органов.
30. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Их система и структура.
31. Принцип законности в организации и деятельности прокуратуры. Их содержание.
32. Принципы единства и централизации в организации и деятельности органов прокуратуры. Их содержание.
33. Принципы независимости и внепартийности в организации и деятельности органов прокуратуры.
34. Принцип гласности в организации и деятельности органов прокуратуры, его особенности.
35. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры: зональный, предметный, предметно-зональный, объектный, их содержание.
36. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
37. Руководство работой органов прокуратуры. Проверка и контроль исполнения.

38. Планирование, контроль и проверка исполнения в органах прокуратуры.
Требования, предъявляемые к планированию. Виды планирования.
39. Учет и отчетность, делопроизводство в органах прокуратуры.
40. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Присяга, ограничения, связанные со службой, аттестация, классные чины, материальное, социальное обеспечение.
41. Статус работников прокуратуры.
42. Поощрения и взыскания в отношении прокурорских работников. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
43. Прокурорский надзор и его соотношение с другими видами надзора и контроля.
44. Периоды и этапы развития прокуратуры в России.
45. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России.
46. Становление института прокуратуры в России (1722-1775).
47. Дальнейшее развитие института Прокуратуры в Российской Империи как органа надзора (1775 – 1864).
48. Прокуратура после реформы 1864 (1864-1917).
49. Упразднение института прокуратуры (1917- 1922);
50. Этап становления и образования прокуратуры РСФСР (1922-1936). Значение письма В.И Ленина «О «двойном» подчинении и законности».
51. 1936 - 1992 - становление и развитие прокуратуры СССР как централизованной системы
органов государственной власти;
52. Российский период развития и образования прокуратуры РФ (1992-наши дни);
53. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор).
54. Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов и законностью правовых актов.
55. Правовые акты общего надзора, порядок их внесения и рассмотрения. Требования, предъявляемые к актам прокурорского надзора.
56. Сущность, предмет, задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека.
57. Полномочия прокурора в надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
58. Правовые акты общего надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Требования, предъявляемые к актам прокурорского надзора.
59. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
60. Прокурорский надзор за исполнением Законов органами
дознания предварительного следствия, (сущность, предмет, задачи, полномочия).

61. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность. Сущность, предмет, задачи полномочия прокурора.
62. Прокурорский надзор за рассмотрением заявлений и сообщений о преступлениях, законностью возбуждения уголовных дел.
63. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного расследования.
64. Акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
65. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста граждан.
66. Прокурорский надзор за законностью прекращения и приостановления уголовных дел.
67. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом (Сущность надзора, предмет, задачи).
68. Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.
69. Особенности прокурорского надзора за соблюдением законов администрациями и учреждениями, исполняющих наказание и иные меры принудительного характера, назначаемых судом.
70. Прокурорский надзор за соблюдением законов, в деятельности уголовноисполнительной инспекции по исполнению наказания в виде исправительных работ.
71. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
72. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.
73. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.
74. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.
75. Обвинительная речь прокурора и предъявленные к ней требования.
76. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции, по уголовным, гражданским и арбитражным делам.
77. Участие прокурора в суде кассационной инстанции, по уголовным, гражданским и арбитражным делам.
78. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу приговоров и решений суда.

79. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации.

80. Надзор за рассмотрением законов о рассмотрении жалоб и заявлений в органах государственной власти, местного самоуправления, на предприятиях, учреждениях, организациях.

типовые задачи Задача

№ 1.

Прокурор г. Энска Никифоров, являясь членом правления гаражного кооператива № 2 «Автомобилист», отвечал за юридическое обеспечение деятельности кооператива. Не желая нарушать Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», данную деятельность прокурор выполнял безвозмездно.

Соответствуют ли действия прокурора города принципам организации и деятельности прокуратуры?

Задача № 2.

Помощник прокурора районной прокуратуры Иванов состоял членом Общественного движения «За демократию». Прокурор области предупредил Иванова, что он, согласно ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», не имеет права состоять членом общественного движения и, если не выйдет из него, то будет уволен. Иванов не внял предупреждению прокурора области и не покинул рядов движения. В результате он был уволен из органов прокуратуры. Иванов обратился в суд с жалобой, где просил восстановить его на работе, поскольку его пребывание в рядах движения никак не сказывалось на профессиональной деятельности. Кроме того, увольнение по указанному мотиву является, по сути, дискриминацией по политическим убеждениям, на недопустимость которых неоднократно обращала внимание Генеральная Ассамблея ООН.

Какое решение должен принять суд?

Задача № 3.

В связи с неоднократно поступившими в прокуратуру на недоброкачественность продукции, выпускаемой парфюмерной фабрикой ООО «Москва», прокурор прибыл на фабрику и в ходе проверки установил, что при производстве продукции используется сырьё низкого качества. Прокурор внёс представление, в котором обязал администрацию фабрики использовать в технологическом процессе сырьё более высокого качества.

Оцените действия прокурора.

Подготовьте акт прокурорского надзора.

Задача № 4.

Генеральный прокурор Российской Федерации назначил прокурора субъекта федерации, проигнорировав несогласие с кандидатурой представительного органа субъекта федерации. Представитель представительного органа обратился к Генеральному прокурору Российской Федерации с возражениями. Генеральный прокурор Российской Федерации пояснил, что в соответствии с принципом единства и централизации органов прокуратуры, всех подчинённых прокуроров он назначает сам и никакие согласия на это назначение не требуется.

Оцените действия Генерального прокурора Российской Федерации.

Задача № 5.

В связи со сложной оперативной обстановкой, обусловленной военными действиями в Чеченской республике, Главный военный прокурор по согласованию с Генеральным штабом Вооружённых Сил Российской Федерации образовал в Ставропольском крае Прокуратуру группы войск в пределах штатной численности военной прокуратуры. Глава администрации Ставропольского края обжаловал действия Главного военного прокурора Генеральному прокурору Российской Федерации, мотивируя жалобу тем, что образование прокуратуры группы войск и назначение на должность прокурора, возглавляющего данную прокуратуру, было осуществлено без согласования с ним.

Оцените действия Главного военного прокурора и главы администрации Ставропольского края. Каким принципом следует руководствоваться при решении данной задачи?

Задача № 6.

В прокуратуру Энской области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку в ОАО «Энергосбыт», поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности в данном акционерном обществе. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своём ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов Федерации.

Прав ли прокурор Энской области?

б) критерии оценивания результатов

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

1. знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
2. степень активности студента на семинарских занятиях;
3. логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения;
4. готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
5. уровень самостоятельности мышления;
6. умение приложить теорию к практике, решить ситуационные задачи;
7. наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неубажительным причинам.

в) описание шкалы оценивания

Зачет оценивается с оценкой «зачтено» или «не зачтено».

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Зачет проводится в традиционной устной форме по вопросам.

Для получения оценки «**зачтено**» студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;

- правильно формулировать определения;
 - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
- Для получения оценки «не зачтено» студент должен:
- незнания значительной части программного материала;
 - не владения понятийным аппаратом дисциплины.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Прокурорский надзор» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Экзамен

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволяет определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов

- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов
- экзамен – 40 баллов (устный экзамен – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-10 баллов) и две задачи (задания) (оценивается в 0-15 баллов каждая); письменный экзамен (тестирование) – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-15 баллов).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Бобров, Виталий Константинович. Прокурорский надзор [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / В. К. Бобров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 218 с.
2. Прокурорский надзор; в 2-х томах/ по ред. О.С. Капинус. М., Юрайт, 2015.
3. Прокурорский надзор. Учебник и практикум / по ред М.П. Полякова. М., Юрайт. 2015
4. Галустьян О. А. Прокурорский надзор [Текст] : учебник для вузов / под ред. О. А. Галустяна [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2009. - 415 с.
5. Прокурорский надзор : учебник / Н.В. Ласкина.- М.: Юстицинформ, 2012.-264с.
<http://e.lanbook.com/view/book/10606/>

б) дополнительная учебная литература

1. Прокурорский надзор : учебник для вузов / [И. С. Викторов и др.] ; ред. А. Я. Сухарев .- М. : Норма , 2004 .- 465 с.
2. Ломовский, Владимир Дмитриевич. Курс прокурорского надзора в Российской Федерации / В. Д. Ломовский ; Тверской гос.ун-т .- Тверь : Изд-во ТверГУ , 2004 .- 440 с
3. Сафуанов, Фарит Суфиянович. Судебно-психологическая экспертиза [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Ф. С. Сафуанов. - Москва : Юрайт, 2014. - 421 с.
4. Качалов, Виктор Иванович, Качалов, В.И. и др. Прокурорский надзор в Российской Федерации : Схемы и комментарии / В.И. Качалов, В.И. Качалов, О.В. Качалова .- М. : Юриспруденция , 2000 .- 144с.
5. Ашубеков Т. Прокурорский надзор за соблюдением конституции//Законность 2006 № 7.
6. Винокуров А. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов // Законность.- 2006.- N 4.

7. Винокуров А.Ю. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве // Законодательство и экономика.- 2007.- N 1.
8. Гасанов Р.М. Функции районной прокуратуры // Закон.- 2006.- N 4.
9. Гулягин А.Ю. Обеспечение законности актов управления субъектов РФ органами юстиции и прокуратуры // Закон и право.- 2007.- N 1.
10. Дисниченко Д.А. Координирующая функция прокуратуры // Современное право.- 2006.- N 6.
11. Карпов Н. Прокуратура как субъект конституционно-правовых отношений в Российской Федерации // Уголовное право.- 2006.- N 5.
12. Королева М., Сулова Н. Роль прокуратуры в обеспечении законности в экологической сфере // Финансы, экономика, безопасность.- 2006.- N 6.
13. Крутиков М., Исаева Л. Участие прокурора в гражданском процессе: [процессуальноправовой статус прокурора] // Законность.- 2006.- N 1.
14. Муссакаев Х.И. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков // "Черные дыры" в Российском Законодательстве.- 2006.- N 4.
15. Нестерова Р.В. К вопросу о роли и пределах участия прокурора в арбитражном процессе // Арбитражный и гражданский процесс.- 2006.- N 12.
16. Осипян С. Функции прокуратуры и предмет надзора//Законность, 2006 № 12.
17. Османов Т.С. Полномочия прокурора в надзорном производстве в уголовном процессе // Российский судья.- 2006.- N 7.
18. Сизов В. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов местного самоуправления//Законность, 2006 № 6.
19. Чекурнова Н., Смольников С. Судебный контроль и прокурорский надзор//Законность, 2007, № 5.
20. Чижов С. Шарыгин К. Организация работы по защите трудовых прав граждан//Законность, 2006 № 6.
21. Чухонцев С. Практика надзора за рассмотрением сообщений о преступлениях//Законность, 2006 № 3.
22. Шобухин В. О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе // Арбитражный и гражданский процесс.- 2006.- N 6.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) федеральные законы и нормативные акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 ФКЗ , от 21.07.2014 № 11 ФКЗ) {КонсультантПлюс}

2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (. от 28.11.2015) "О прокуратуре Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.07.2016) {КонсультантПлюс}
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в последней редакции) {КонсультантПлюс}
5. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ {КонсультантПлюс}
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ {КонсультантПлюс}
7. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015) {КонсультантПлюс}
8. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "Об оперативнорозыскной деятельности" {КонсультантПлюс}
9. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" {КонсультантПлюс}
10. Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О государственной охране" {КонсультантПлюс}
11. Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ (ред. от 08.12.2011) "О внешней разведке" {КонсультантПлюс}
12. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" {КонсультантПлюс}
13. Указ Президента РФ от 18.04.1996 N 567 (ред. от 25.07.2014) "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" (вместе с "Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью") {КонсультантПлюс}
14. Приказ Генпрокуратуры России от 03.06.2013 N 230 "Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
15. "Положение об отделах Генеральной прокуратуры Российской Федерации в федеральных округах" (утв. Генпрокуратурой РФ 02.09.2002) {КонсультантПлюс}
16. Приказ Генпрокуратуры РФ N 12, Минфина РФ N 3н от 20.01.2009 "О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного уголовного преследования" {КонсультантПлюс}
17. Приказ Генпрокуратуры России от 03.07.2013 N 262 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме" {КонсультантПлюс}
18. Приказ Генпрокуратуры России от 15.04.2013 N 155 "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а

также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей" {КонсультантПлюс}

19. Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2007 N 144
(ред. от 06.02.2013) "О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления" (вместе с "Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации") {КонсультантПлюс}
20. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 N 45
"Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
21. Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012 N 465
"Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства" {КонсультантПлюс}
22. Приказ Генпрокуратуры России от 10.12.2012 N 443
"Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
23. Приказ Генпрокуратуры России от 02.10.2007 N 155
(ред. от 29.10.2012) "Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления" {КонсультантПлюс}
24. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 N 33
(ред. от 05.09.2012) "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности"
(вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") {КонсультантПлюс}
25. Приказ Генпрокуратуры России от 25.05.2012 N 223
"Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе" {КонсультантПлюс}
26. Приказ Генпрокуратуры России от 26.04.2012 N 181
"Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе" {КонсультантПлюс}
27. Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 N 195
(ред. от 10.02.2012) "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина" {КонсультантПлюс}
28. Приказ Генпрокуратуры России от 09.02.2012 N 39
"Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной сферы" {КонсультантПлюс}
29. Приказ Генпрокуратуры России от 15.07.2011 N 211

- (ред. от 09.02.2012) "Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере" {КонсультантПлюс}
30. Приказ Генпрокуратуры России от 15.05.2010 N 209
(ред. от 09.02.2012) "Об усилении прокурорского надзора в свете реализации национальной стратегии противодействия коррупции" {КонсультантПлюс}
31. Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2009 N 400
(ред. от 09.02.2012) "Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов" {КонсультантПлюс}
32. Приказ Генпрокуратуры России от 16.01.2012 N 7
"Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности" {КонсультантПлюс}
33. Приказ Генпрокуратуры России от 29.09.2011 N 320
"Об организации надзора за исполнением законов в оборонно-промышленном комплексе" {КонсультантПлюс}
34. Приказ Генпрокуратуры РФ от 05.09.2011 N 277
"Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия" {КонсультантПлюс}
35. Приказ Генпрокуратуры РФ от 08.08.2011 N 237
"Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ России, на гауптвахтах, в конвойных помещениях судов (военных судов)" {КонсультантПлюс}
36. Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.06.2011 N 162
"Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия" {КонсультантПлюс}
37. Приказ Генпрокуратуры РФ от 23.10.2009 N 341
(с изм. от 31.05.2011) "О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации" {КонсультантПлюс}
38. Приказ Генпрокуратуры РФ от 12.07.2010 N 276
(ред. от 22.04.2011) "Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства" {КонсультантПлюс}
39. Приказ Генпрокуратуры РФ от 19.01.2010 N 11
"Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" {КонсультантПлюс}
40. Приказ Генпрокуратуры РФ от 18.04.2008 N 70
(ред. от 15.01.2010) "О проведении проверок (служебных расследований) в отношении прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
41. Приказ Генпрокуратуры РФ от 19.11.2009 N 362
"Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности" {КонсультантПлюс}

42. Приказ Генпрокуратуры РФ от 09.06.2009 N 193
"Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о налогах и сборах" {КонсультантПлюс}
43. Приказ Генпрокуратуры РФ от 31.03.2008 N 53
(ред. от 30.04.2009) "Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности" {КонсультантПлюс}
44. Приказ Генпрокуратуры России от 24.11.2008 N 243
"Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления" {КонсультантПлюс}
45. Приказ Генпрокуратуры РФ от 06.09.2007 N 137
(ред. от 28.12.2007) "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания" {КонсультантПлюс}
46. Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.12.2007 N 212
"О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях" {КонсультантПлюс}
47. Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 N 189
"Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве" {КонсультантПлюс}
48. Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 N 188
"Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи" {КонсультантПлюс}
49. Приказ Генпрокуратуры РФ от 30.01.2007 N 19
"Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" {КонсультантПлюс}
50. Приказ Генпрокуратуры РФ N 80, МВД РФ N 725 от 12.09.2006
"Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за процессуальными решениями при рассмотрении сообщений о преступлениях" {КонсультантПлюс}
51. Приказ Генпрокуратуры РФ N 39, МВД РФ N 1070, МЧС РФ N 1021, Минюста РФ N 253, ФСБ РФ N 780, Минэкономразвития РФ N 353, ФСКН РФ N 399 от 29.12.2005 "О едином учете преступлений" (вместе с "Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях", "Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений", "Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов")
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 N 7339) {КонсультантПлюс}
52. Приказ Генпрокуратуры России от 28.11.2012 N 434
"О внесении изменений в приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.08.2010 N 313 "О порядке формирования органами прокуратуры ежегодного сводного плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" {КонсультантПлюс}
53. Указание Генпрокуратуры РФ от 19.12.2011 N 433/49

"Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении подследственности уголовных дел" {КонсультантПлюс}

54. Указание Генпрокуратуры РФ от 12.05.2009 N 155/7

"Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами" {КонсультантПлюс}

55. Указание Генпрокуратуры РФ от 06.07.1999 N 39/7

(с изм. от 16.10.2000) "О применении предостережения о недопустимости нарушения закона" {КонсультантПлюс}

б) официальные сайты

- сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Прокурорский надзор». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Прокурорский надзор», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить
	материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.
Доклад	Студент вправе избрать для доклада любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения

	необходимых источников для изучения темы доклада, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Доклад - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления доклад представляется на рецензию преподавателю. Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада.
Тест	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Групповая дискуссия	Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной деятельности прокуратуры, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного
	разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.

Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материальнотехнических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной
-------------------------------	---

	работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально
--	---

	или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «прокурорский надзор» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории Прокурорского надзора, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену

	необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	---

б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	Раздел 1:	1.Сущность курса	1.Поиск и анализ дополнительной

	Законность (понятие, сущность, основные принципы). Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор».	«Прокурорский надзор в Российской Федерации».	учебной литературы; 2.Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; 3.Форма контроля: проверка конспекта
--	--	---	---

2	Раздел 2: Основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.	1. Основные формы взаимодействия Прокуратуры с органами представительной власти, местного самоуправления и органами контроля. 2. Дать характеристику Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации».	1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; 3. Форма контроля: проверка конспекта или сравнительной таблицы
3	Раздел 3: Принципы организации и деятельности прокуратуры	1. Деполитизированность органов прокуратуры 2. Гарантии принципов организации и деятельности прокуратуры	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Форма контроля: индивидуальная консультация.
4	Раздел 4: Система и структура органов прокуратуры.	1. Особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры. 2. Организационные условия эффективности прокурорской деятельности.	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативноправовых актов и их конспект 3. Форма контроля: письменная формулировка собственного видения, проверка конспекта, доклад.
5	Раздел 5: Организация работы в органах прокуратуры. Служба в органах прокуратуры.	1. Какие ограничения распространяются на должностных лиц органов прокуратуры.	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативноправовых актов и их конспект 3. Форма контроля: письменная формулировка собственного видения вопроса или проверка конспекта или доклад.
6	Раздел 6: Учреждение и исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры.	1. Концепция развития прокуратуры на современном этапе.	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативноправовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: групповая

			дискуссия или проверка конспекта
7	Раздел 7: Надзор за исполнением	1.Меры, предпринимаемые	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и

	законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.	прокурором, по возмещению ущерба, причинённого предприятием, учреждением, организациями.	иного материала; 2. Поиск и анализ нормативноправовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: доклад или проверка конспекта
8	Раздел 8: Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	1.Проблемы совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 2.Взаимодействие прокуратуры и уполномоченного по правам человека в Кемеровской области в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативноправовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: индивидуальная консультация или проверка конспекта или доклад
9	Раздел 9: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	1.Понятие оперативнорозыскной деятельности. 2.Оперативнорозыскные мероприятия, органы и лица, участвующие в их проведении. 3.Делопроизводство в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативноправовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: проверка конспекта или доклад

10	Раздел 10: Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных в местах содержания	1.Формы координации работы прокуроров и других правоохранительных органов, наблюдательных комиссий по обеспечению законности в местах лишения свободы.	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Форма контроля: письменная формулировка собственного видения вопроса или проверка конспекта.
	задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.		
11	Раздел 11: Надзор за соблюдением законов судебными приставами.	1. Порядок контроля за исполнением предписаний прокурора в сфере надзора за соблюдением законов судебными приставами.	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативноправовых актов и их конспект 3. Форма контроля: проверка конспекта или индивидуальная консультация.
12	Раздел 12: Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	1.Структура обвинительной речи прокурора. 2. Подготовка государственного обвинителя к судебному процессу	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативноправовых актов и их конспект 3. Форма контроля: проверка конспекта или доклад.
13	Раздел 13: Организация работы по разрешению жалоб граждан.	1.Содержание и формы ответов прокурора авторам предложений, заявлений и жалоб. 2. Анализ, обобщение и учёт поступивших предложений, заявлений и жалоб граждан. 3. Организация личного приёма	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативноправовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: проверка конспекта или доклад

		граждан.	
--	--	----------	--

в) оценочные средства самоконтроля студентов

Раздел 1:

Законность (понятие, сущность, основные принципы). Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор».

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие нормы Конституции Российской Федерации посвящены прокуратуре?
2. Когда был принят Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»?
3. Поясните, какую роль в организации деятельности прокуратуры играют правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.
4. Какую роль в становлении прокуратуры играло законодательство, регулирующее её организацию и деятельность?
5. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие законодательства о прокурорском надзоре
6. По каким направлениям в будущем может развиваться прокуратура России?
7. Перечислите факторы, обуславливающие необходимость совершенствования организации и деятельности российской прокуратуры.
8. Какой должна быть прокуратура в правовом государстве? 9. Раскройте сущность и задачи прокурорского надзора.

Раздел 2.

Основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем отличается прокурорский надзор от межведомственного и ведомственного контроля?
2. Сформулируйте понятие отрасли (направления) прокурорского надзора.
3. Перечислите основные направления прокурорского надзора в современный период.

Раздел 3: Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте определение принципа организации и деятельности прокуратуры.
2. Что вам известно о гарантиях закрепления и реализации принципов прокурорского надзора?
3. В чём состоят права и обязанности прокурора, реализующего принцип гласности прокурорского надзора?
4. Каковы виды гарантий принципа независимости прокурорского надзора?
5. Назовите основные направления реализации принципа законности прокурорского надзора.

Раздел 4: Система и структура органов прокуратуры.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чём особенности специализированных прокуратур?
2. Каковы формы взаимодействия территориальных и специализированных прокуратур?
3. Как схематично можно изобразить все органы прокуратуры «снизу доверху»?

Раздел 5. Организация работы в органах прокуратуры. Служба в органах прокуратуры.

Вопросы для самоконтроля:

1. Поясните, что понимается под организацией работы и управления в органах прокуратуры?
2. Какие виды организационно-управленческих отношений реализуются в системе органов прокуратуры?
3. Назовите основные организационные условия эффективности прокурорской деятельности.
4. Раскройте содержание понятия планирования в органах прокуратуры.
5. Поясните, что понимается под управлением органами прокуратуры?
6. Каковы задачи управления в органах прокуратуры?
7. Имеются ли отличия принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
8. В чём заключаются функции управления в органах прокуратуры?
9. Какие нормативные акты издаются Генеральной прокуратурой Российской Федерации и в чём их отличие?
10. Предпосылки международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации и его правовая база.
11. Значение, задачи и содержание международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с зарубежными прокурорскими органами

Раздел 6: Учреждение и исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры.

Вопросы для самоконтроля:

1. Когда и с какой целью учреждена прокуратура в России?
2. Перечислите основные нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры на различных исторических этапах.
3. Дайте характеристику действующему российскому законодательству, регулиющему прокурорский надзор.

Раздел 7: Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
2. Перечислите полномочия прокуроров, направленные как на выявление, так и на устранение нарушений законов и способствующих этому обстоятельств.
3. Назовите направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов.
4. Поясните, как организуется работа в прокуратурах района и области по надзору за исполнением законов?
5. Какие Вы видите пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов?
6. Раскройте задачи и содержание прокурорских проверок исполнения законов.
7. Назовите основания проведения проверок исполнения законов и проверок законности правовых актов.
8. В каких случаях прокурорами привлекаются специалисты для участия в проверках исполнения законов?
9. Что понимают под правовыми средствами реагирования прокурора на нарушения законов?
10. Перечислите реквизиты протеста и представления.
11. Назовите основания вынесения прокурором постановлений и их виды.
12. Какую роль играет предостережение о недопустимости нарушения законов в предупреждении
13. правонарушений?
14. Какие Вы видите пути повышения эффективности прокурорского реагирования на нарушения законов?

Раздел 8: Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

3. Как организуется работа в прокуратурах района и города по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
4. Какие бы вы выделили приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в современный период?
5. Назовите основные пути совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 9: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите органы, наделённые правом осуществления оперативно-розыскной деятельности, и раскройте их компетенцию.
2. Изложите предмет прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
3. Определите пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
4. Назовите задачи прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
5. Поясните, какими полномочиями наделены прокуроры по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности?
6. Ответьте, как организуется работа в прокуратурах района и области по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности?
7. Перечислите органы и лиц, наделённых правом досудебного производства, и раскройте их компетенцию.
8. Изложите предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.
9. Поясните, какими полномочиями наделены прокуроры по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия?
10. Раскройте методику проведения проверок исполнения законов органами дознания и предварительного следствия.
11. Каким образом организуется работа в прокуратурах района и области по надзору за исполнением законов в досудебном производстве?

Раздел 10: Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных в местах предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом. Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте предмет и раскройте задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
2. Перечислите полномочия прокуроров в данной области надзора.
3. Расскажите, как организуется работа в прокуратуре по надзору за исполнением законов
4. администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
5. Ответьте, в чём состоят особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания в виде ареста и лишения свободы?
6. Какие особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества?
7. В чём заключается специфика прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу?
8. Назовите основные направления совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.

Раздел 11: Надзор за соблюдением законов судебными приставами.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами и как они реализуются?
3. Расскажите, как организуется работа по надзору за исполнением законов судебными приставами в органах прокуратуры?
4. Какова роль специализированных прокуратур по надзору за исполнением законов судебными приставами?
5. Раскройте особенности проведения проверок исполнения законов судебными приставами в соответствующих службах судебных приставов.
6. Что, по вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?

Раздел 12: Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом уголовных дел.
2. Какова структура обвинительной речи прокурора и от чего она зависит?
3. В чём заключаются особенности участия прокурора в суде присяжных заседателей?

4. В чём заключаются особенности участия прокурора в рассмотрении дел мировым судьей?
5. В чём отличие участия прокурора в кассационной инстанции от участия прокурора в апелляционной инстанции?
6. Сформулируйте задачи, решаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.
7. Назовите основания для обращения прокуроров в суды общей юрисдикции с исками и заявлениями.
8. В каких случаях участие прокурора при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции является обязательным?
9. Какие требования необходимо соблюдать прокурору при направлении в суд исков и заявлений?
10. Перечислите полномочия прокурора при рассмотрении дел судами первой инстанции.
11. В чём заключается отличие апелляционного представления от кассационного представления?
12. Кто из прокуроров вправе обращаться с представлением в суд надзорной инстанции?
13. Сформулируйте задачи, решаемые прокурором в арбитражном процессе.
14. Назовите категории дел, по которым прокурор вправе обращаться в арбитражный суд. Какие прокуроры наделены правом обращения в арбитражные суды?
15. Укажите основные требования к исковому заявлению, подаваемому в арбитражный суд.
16. Перечислите полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении дела арбитражным судом первой инстанции.
17. Назовите основания для обращения прокурора в арбитражный суд апелляционной инстанции.
18. В какие сроки, каким прокурором и куда может быть оспорено решение арбитражного суда кассационной инстанции?
19. С какой целью прокурор участвует в производстве по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам?

Раздел 13: Организация работы по разрешению жалоб граждан.

Вопросы для самоконтроля:

1. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации.
2. Надзор за рассмотрением законов о рассмотрении жалоб и заявлений в органах государственной власти, местного самоуправления, на предприятиях, учреждениях, организациях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
4. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно).
5. Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект «КонсультантПлюс» специальное издание «КонсультантПлюс: электронная библиотека студента 2013.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор

Колонки

Программа для просмотра видео файлов

Система видеомонтажа 2. Компьютер с

минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс Компьютерные

классы

Зал кодификации

Индивидуальные СД-диски

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Примерные темы рефератов и докладов

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего

семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для подготовки доклада:

1. Российский период. Этап становления и развития прокуратуры России (1992 – наши дни).
2. Роль и место прокуратуры РФ на современном этапе.
3. Роль научных и образовательных учреждений в системе органов прокуратуры.
4. Роль и назначение коллегии в системе органов прокуратуры.
5. Координирующая роль прокуратуры в системе правоохранительных органов.
6. Участие прокурора в арбитражном процессе.

12.2. Примерные тесты

Тест – это форма измерения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности. Примерные формы тестов:

1. Сущность и задачи прокурорского надзора:

- а) Генеральный прокурор РФ осуществляет высший государственный надзор за единообразным соблюдением законов на всей территории РФ;
- б) надзор за исполнением социально-экономических задач государства;
- в) надзор за обоснованностью привлечения к уголовной ответственности;
- г) надзор за законностью рассмотрения гражданских дел в судах;
- д) поддержание обвинения в суде.

2. Какие из перечисленных документов не является актом прокурорского реагирования:

- а) представление;
- б) приказ;
- в) приказ;
- г) предостережение;
- д) протест.

3. На какие государственные органы не распространяются надзорные полномочия:

- а) на местные муниципальные учреждения;
- б) военные управления;
- в) в качестве эксперта;

- г) Федеральное собрание РФ, Правительство;
- д) общественные организации.

4. В каком качестве выступает прокурор в судебном заседании по уголовным делам:

- а) представитель потерпевшего;
- б) представитель гражданского истца;
- в) в качестве эксперта;
- г) в качестве обвинителя;
- д) независимой стороной.

5. Какие действия прокурора не входят в полномочия по надзору за органами осуществляющими ОРД (оперативно-розыскные действия):

- а) отмена незаконных решений;
- б) давать указания о производстве отдельных оперативно-розыскных мероприятий;
- в) давать указания о способах (тактике) производства ОРД;
- г) проверять розыскные дела;
- д) вносить представления об устранении нарушений закона.

6. Какие действия не входят в полномочия прокурора по общему надзору:

- а) надзор за законностью издаваемых актов;
- б) надзор за соблюдением законов;
- в) проверка состояния техники безопасности на предприятиях;
- г) состояние трудовой дисциплины;
- д) наложение дисциплинарного взыскания на нарушителей закона.

7. Требования предъявляемые к кандидату на должность прокурора района:

- а) возраст не менее 30 лет, стаж работы в органах прокуратуры 5 лет;
- б) возраст не менее 20 лет, стаж работы в органах прокуратуры 2 года;
- в) возраст не менее 35 лет, стаж работы в органах прокуратуры 3 года;
- г) возраст не менее 28 лет, стаж работы в органах прокуратуры 4 года;
- д) возраст не менее 27 лет, стаж работы в органах прокуратуры 5 лет.

8. Как называется жалоба прокурора на приговор суда не вступившего в законную силу? а) жалоба;

- б) кассационный протест;
- в) заявление;
- г) кассационное представление;
- д) кассационная жалоба.

9. Какой срок установлен для обжалования прокурором приговора суда в порядке надзора:

- а) 1 год со дня вступления приговора в силу;
- б) 3 года;
- в) 10 дней;
- г) в пределах срока давности преступления;
- д) срок не установлен.

10. По каким уголовным делам участие прокурора в судебных заседаниях обязательно: а) по усмотрению прокурора;

- б) по особо тяжким преступлениям;
- в) по всем уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения;
- г) по делам, где обвиняемые инвалиды, несовершеннолетние;
- д) только по постановлению суда.

11. Генеральный прокурор РФ назначается:

- а) Государственной Думой;
- б) Президентом;
- в) Советом Федерации по представлению Президента;
- г) Правительством;
- д) коллегией Генпрокуратуры.

12. Действия прокурора на выявленный незаконный приказ руководителя предприятия: а) отменить;

- б) дать указание об отмене;
- в) опротестовать;
- г) внести представление;
- д) предупредить.

13. Реагирование прокурора на незаконные приказы руководства исправительных учреждений: о наложении дисциплинарного взыскания на осужденного:

- а) отменить приказ;
- б) дать указание об отмене;
- в) сделать замечание;
- г) провести беседу с руководителем;
- д) предупредить.

14. В обвинительном заключении преступление квалифицировано более тяжким составом преступления, чем установлено материалами уголовного дела, прокурор вправе:

- а) возвратить дело следователю для переквалификации;

- б) оставить на усмотрение суда;
- в) своим постановлением переквалифицировать на менее тяжкое преступление;
- г) полностью пересоставить обвинительное заключение;
- д) провести беседу со следователем.

15. Какие действия прокурора по отношению следователя необоснованны:

- а) давать указания о производстве отдельных следственных действий;
- б) участвовать при производстве следственных действий;
- в) вмешиваться в оперативную деятельность следователя;
- г) отстранять следователя от расследования дела;
- д) принять дело к своему производству.

16. Сроки установленные законом для рассмотрения протеста прокурора по общему надзору:

- а) 10 дней со дня поступления протеста;
- б) 15 дней со дня поступления протеста;
- в) 1 месяц со дня поступления протеста;
- г) срок установленный прокурора;
- д) срок не установлен.

17. При каких обстоятельствах (вновь открывшихся или установленных) для рассмотрения дела не установлены сроки:

- а) по делам легкой, средней тяжести;
- б) по тяжким преступлениям;
- в) по особо тяжким делам;
- г) по обстоятельствам смягчающим делам;
- д) в зависимости от личности обвиняемого.

18. Где рассматриваются уголовные дела по надзорным представлениям прокурора на приговоры районного суда:

- а) председателем областного суда;
- б) уголовной коллегией суда;
- в) президиумом областного суда;
- г) членом областного суда;
- д) председателем судебной коллегии.

19. В каких отраслях надзора осуществляются властно-распорядительные полномочия прокурора:

- а) по общему надзору;
- б) по надзору за соблюдением законов при рассмотрении уголовных дел в судах;
- в) по надзору за соблюдением законов органами следствия и дознания;

- г) по надзору за рассмотрением гражданских дел в судах;
- д) за соблюдением законов в исправительных учреждениях.

20. При рассмотрении уголовного дела в суде прокурор обязан отказаться от обвинения: а) по его усмотрению;

- б) если обвиняемый раскаялся в совершенном;
- в) если подсудимый признал вину;
- г) если вина подсудимого не нашла подтверждения в ходе судебного заседания.
- д) заявление отвода прокурору.

12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ

Контрольная работа это текущих метод проверки знаний и сформированности компетенций студента. Проводятся она в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Значение понятия “законность” для понимания сущности прокурорского надзора.
2. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
3. Структура и содержание представления об устранении нарушений законодательства.
4. Различие между понятиями “отрасль прокурорского надзора”, “основное направление прокурорского надзора”, “функция прокуратуры”.
5. Понятие и виды общенадзорных проверок.
6. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека.
7. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности
8. Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан.
9. Принципы деятельности прокуратуры

12.4 Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)

1. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения. Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда. Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

2. Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя. Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе. Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

3. В ООО «Р и К» в течении 3 месяцев не выплачивается заработная плата. Руководитель предприятия уведомил, что в случае жалобы они будут уволены и потребовал написать заявление по собственному желанию. Сотрудники «Р и К» обратились в прокуратуру ... Каким образом будет действовать прокуратура? Акты и формы прокурорского реагирования. Подготовьте ответ работникам ООО.

4. Прокурор г. Северного Н-ской области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Россельхозбанк. Однако руководство банка отказало прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры. Правомерно ли решение прокурора? Обоснован ли отказ руководства банка? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

5. Супруги П., состоя в браке, проживали раздельно в квартирах муниципального жилищного фонда. От указанного брака у них есть несовершеннолетняя дочь Юля. Некоторое время дочь жила с матерью, позже стала жить у отца.

Мать Юли занимает двухкомнатную квартиру, в которой кроме нее проживает еще 5 человек. Отец также занимает двухкомнатную квартиру, одну из комнат которой сдает в поднаем.

Первого февраля с.г. гр-н П. скончался в результате отравления алкоголем.

Администрация Ленинского района г. Томска подала иск о выселении Юли из квартиры. Ленинский федеральный суд г. Томска 01.03.2001 вынес решение о ее выселении без предоставления другого жилого помещения. В своем решении он указал, что ответчица не имела прав и законных оснований для вселения ни в оставшуюся после смерти отца комнату, ни для занятия другой освободившейся после уезда квартирантов комнаты и вселилась туда самоуправно.

Свое решение суд основывал на показаниях свидетеля С., который подтвердил факт самовольного, по его мнению, заселения Юли в квартиру отца.

В тоже время в решении суда не были приняты как доказательства совместного проживания исследованные в ходе судебного разбирательства показания свидетелей Р. и Ш., которые подтвердили факт переезда Юли в квартиру отца задолго до его смерти, а также то обстоятельство, что в квартире ее матери проживает еще пять человек. При этом, основания, по которым данные доказательства не были приняты во внимание, в судебном решении не излагались.

Есть ли основания для принесения кассационного представления прокурора?

Если необходимо, составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

6. Прокуратура Калининградской области заключила трехстороннее соглашение с Польшей и Германией об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угонем автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами РФ на территории данных стран. Правомочно ли решение прокуратуры Калининградской области? Какие формы деятельности предусматривает такое направление деятельности органов прокуратуры, как международное сотрудничество? На какие структурные подразделения в системе органов прокуратуры возложена функция международного сотрудничества?

7. И.о. прокурора Заводского района г. Кемерово при осуществлении надзорных полномочий изучил законность постановления по делу об административном правонарушении № 003778 от 23.02.2008г. начальника МОБ Заводского РОВД г. Кемерово, согласно которому гражданину М-ну назначено административное наказание по ч.1 ст. 20.1. КоАП РФ (мелкое хулиганство), а также материалы соответствующего производства. В содержании данного постановления и.о. прокурора обратил внимание на следующее.

В постановлении указана только дата совершения правонарушения, но не указано точное время, хотя данные сведения имеются в протоколе об административном правонарушении. В постановлении не указано точное место совершения правонарушения, а указан лишь адрес: ул. Предзаводская, д.1, в то время как в протоколе указано, что правонарушение совершено в общественном месте – в магазине «Азот», расположенном по ул. Предзаводская, д.1, т.е. из постановления не следует, что правонарушение совершено в общественном месте. Кроме того, в описательной части постановления содержится лишь указание на нарушение М-ным общественного порядка, но не выяснен вопрос о наличии обстоятельств, смягчающих либо отягчающих ответственность привлекаемого лица, что повлекло также неправильное определение меры административного наказания. Так, из объяснений свидетеля Д-ва следует, что М-н находился в состоянии алкогольного опьянения, однако М-ну назначено минимальное наказание, предусмотренное санкцией ч.1 ст. 20.1 КоАП РФ.

Оцените законность и обоснованность указанного постановления по делу об административном правонарушении.

Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

12.5. Терминологический словарь

Генеральный прокурор РФ – должностное лицо, возглавляющее систему органов и учреждений прокуратуры в Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ назначается и освобождается от должности Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ.

Государственный обвинитель – поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры, а также по поручению прокурора и в случаях, когда предварительное расследование произведено в форме дознания, также дознаватель либо следователь.

Государственный контроль – проведение специально уполномоченными органами исполнительной власти проверок выполнения юридическими лицами или частными предпринимателями при осуществлении их деятельности обязательных требований к товарам (работам, услугам), установленных федеральными законами или принимаемыми в соответствии с ними нормативно-правовыми актами.

Объекты прокурорского надзора – государственные органы и должностные лица, деятельность которых попадает под потенциальную возможность со стороны прокуратуры осуществить проверки соблюдения и исполнения ими Конституции, федерального законодательства, а также соответствия закону издаваемых ими нормативно-правовых актов. К объектам прокурорского надзора относятся федеральные министерства, государственные комитеты, службы и иные федеральные органы исполнительной власти, представительные (законодательные) и исполнительные органы субъектов РФ, органы местного самоуправления, органы военного управления, органы контроля, их должностные лица, органы управления и руководители коммерческих и некоммерческих организаций.

Отрасль прокурорского надзора – обособленное специфическим предметом и объектами прокурорского надзора самостоятельное направление деятельности органов прокуратуры по осуществлению контроля за соблюдением и исполнением Конституции, федеральных законов, а также за законностью издаваемых соответствующими государственными органами и должностными лицами нормативно-правовых актов.

Постановление прокурор – акт (документ) прокурорского реагирования на обнаруженные в ходе проведения прокурорской проверки обстоятельства, указывающих на наличие в действиях (бездействии) или принятых решениях признаков состава преступления или административного правонарушения. В этих случаях прокурор, исходя из характера нарушения закона должностным лицом, выносит мотивированное постановление о возбуждении уголовного дела или производства об административном правонарушении.

Пределы прокурорского надзора – установленные федеральным законодательством, а также руководящими указаниями Генерального прокурора РФ рамки, ограничивающие реализацию прокурором своих надзорных полномочий.

Предмет прокурорского надзора – деятельность поднадзорных прокуратуре объектов, в части касающейся соблюдения ими Конституции и надлежащего исполнения федеральных законов,

соответствия издаваемых ими нормативных актов федеральному законодательству, соблюдение в своей деятельности прав и свобод человека и гражданина; принятие поднадзорными органами управления и их должностными лицами мер к предупреждению нарушений законов, в целях установления режима законности и правопорядка. В предмет прокурорского надзора не входит надзор за исполнением законов высшими представительными и исполнительными федеральными органами государственной власти, деятельность Президента РФ и органов судебной власти.

Предостережение о недопустимости нарушения закона – акт (документ) прокурорского реагирования, выносящийся прокурором или его заместителем в целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях должностным лицам, а при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях, содержащих признаки экстремистской деятельности руководителям общественных (религиозных) объединений и иным лицам.

Представление прокурора – акт (документ) прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, содержащий требования об их устранении, которые наступили в результате действий (бездействия) или принятия незаконных решений государственными органами или должностными лицами.

Прокурор – настоящий термин имеет следующие значения:

– прокурор – должностное лицо, которое возглавляет соответствующую прокуратуру (территориальную, областную, районную или специализированную – военную, природоохранную, и т. д.). – прокурор – совокупность должностных лиц, указанных в ст. 54 Закона о прокуратуре: Генеральный прокурор РФ, его советники, старшие помощники, помощники и помощники по особым поручениям, заместители Генерального прокурора РФ, их помощники по особым поручениям, заместители, старшие помощники и помощники Главного военного прокурора, все нижестоящие прокуроры, их заместители, помощники прокуроров по особым поручениям, старшие помощники и помощники прокуроров, старшие прокуроры и прокуроры, старшие прокуроры-криминалисты и прокуроры-криминалисты управлений и отделов, действующие в пределах своей компетенции.

Прокурорские работники – совокупность всех сотрудников органов прокуратуры: прокуроры, следователи прокуратуры и другие работников органов и учреждений прокуратуры, имеющие классные чины (воинские звания).

Прокурорский надзор – урегулированный нормами права специфический вид государственной деятельности, осуществляемой специально созданными для этого органами прокуратуры и направленной на установление режима законности в государстве, обеспечение верховенства Конституции, соблюдения и исполнения законов, охрану прав и свобод человека и гражданина, а также интересов общества и государства.

Протест прокурора – это акт (документ) прокурорского реагирования на нормативноправовой акт государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица,

содержащий подкрепленное фактическими данными требование о его отмене или приведении в соответствие с законом.

Тактика и методика прокурорского надзора – выработанные юридической наукой понятия, которые обозначают совокупность методов и способов осуществления прокурором своих полномочий по выявлению, предупреждению и пресечению нарушений законов.

Уголовное преследование – процессуальная деятельность, которая осуществляется стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.

Формы прокурорского надзора – правовые средства реализации предоставленных прокурору полномочий.

Функции прокуратуры – основные направления деятельности органов прокуратуры. Функции органов прокуратуры включают в себя кроме отраслей прокурорского надзора, также и другие направления, такие как уголовное преследование, международное сотрудничество, правотворческую деятельность и т. д.

12.6. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Прокурорский надзор» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной конституционно-правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Прокурорский надзор» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Прокурорский надзор» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.
2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Прокурорский надзор» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Прокурорский надзор» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения

накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Прокурорский надзор» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области конституционного права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины «Прокурорский надзор» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося конституционного законодательства, регулирующего сложный комплекс конституционно-правовых отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и тема дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом общественно-политической ситуации в Российской Федерации и мировом пространстве:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
Лекции		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Раздел 1: Законность (понятие, сущность, основные принципы). Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор».
2	<i>Проблемная лекция</i>	Раздел 3: Принципы организации и деятельности прокуратуры
3	<i>Лекция визуализация</i>	Раздел 4: Система и структура органов прокуратуры.
4	<i>Лекция пресс-конференция</i>	Раздел 13: Организация работы по разрешению жалоб граждан.
5	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Раздел 5: Организация работы в органах прокуратуры. Служба в органах прокуратуры.
6	<i>Лекция-дискуссия</i>	Раздел 2: Основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
7	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Раздел 12: Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
семинарские занятия		

8	<i>Традиционный семинар</i>	Раздел 2: Основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
9	<i>Проектирование</i>	Раздел 4: Система и структура органов прокуратуры.
10	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Раздел 7: Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.
11	<i>Ситуационно-ролевая или деловая игра</i>	Раздел 12: Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
12	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Раздел 13: Организация работы по разрешению жалоб граждан.
13	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Раздел 8: Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
14	<i>Совещания</i>	Раздел 5: Организация работы в органах прокуратуры.
		Служба в органах прокуратуры.
15	<i>Мастер-класс</i>	Раздел 9: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение

ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

12.8. Входящий контроль

Входящий контроль проводится с целью выявления уровня подготовки студентов по пройденным учебным дисциплинам, предшествующим изучению дисциплины Информационное право, в частности Теории государства и права, Логике, Профессиональной речи юриста, Информационных технологий в юридической деятельности, Истории отечественного государства и права, Истории государства и права зарубежных стран. Также целью входящего контроля является выявление ожиданий аудитории от предстоящего изучения данной дисциплины.

Входящий контроль может проводиться в устной форме (групповой опрос или индивидуальные собеседования со студентами).

Вопросы для входящего контроля:

1. Понятие, содержание, основные принципы законности. Точки зрения ученых на понятие законности и ее элементы. Прокуратура и законность.
2. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
3. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
4. Основная функция прокуратуры. предмет, объект.
5. Правозащитная функция органов прокуратуры в правозащитном механизме государства.
6. Координация деятельности правоохранительных органов как одна из функций прокуратуры РФ. Положение «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».
7. Международное сотрудничество.
8. Сущность, предмет, объект, цели (задачи), прокурорского надзора в Российской Федерации.
9. Полномочия и правовые средства прокурорского надзора и их классификация.
10. Проверка - основное средство выявления нарушений закона. Требования предъявляемые к проверке. Оформление результатов.
11. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, их классификация, структура, требования, предъявляемые к ним.
12. Предостережение как акт прокурорского надзора.
13. Представление как акт прокурорского надзора.

14. Протест как акт прокурорского надзора.
15. Постановление как акт прокурорского надзора.
16. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля.
17. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
18. Система органов прокуратуры Российской Федерации, ее структура.
19. Генеральная прокуратура, ее структура.
20. Генеральный прокурор, его основные полномочия, порядок его назначения и освобождения от должности.

Составитель: к.ю.н. доцент Е.В. Жариков