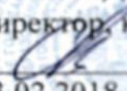


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор, к.т.н., доцент
 В.А. Саркисян
13.02.2018 г.



Рабочая программа дисциплины

Отечественная история

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки
«Уголовное право»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная
заочная

Белово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать)	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	3
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	12
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	13
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
а) основная учебная литература:.....	14
б) дополнительная учебная литература:.....	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17
12. Иные сведения и (или) материалы	19
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к циклу гуманитарных и социально-

экономических дисциплин.

Курс построен таким образом, чтобы студенты могли в дальнейшем использовать знания, полученные ими в ходе изучения Отечественной истории при освоении общепрофессиональных и социально-экономических дисциплин.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре на очно-заочной и заочной формах обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для заочной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	18
Аудиторная работа (всего):	8	18
в т. числе:		
Лекции	4	9
Семинары, практические занятия	4	9
в т.ч. в активной и интерактивной формах	2	10
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96	90
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	4 (зачет)	(зачет)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в

академических часах)

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1	Вводная лекция	2			2	Контрольная работа, зачет
2	Восточные славяне в Древности	4	2		2	беседа
3	Государство Киевская Русь в конце IX – начале XII в.	4	2		2	беседа
4	Русские земли в XII – первой половине XIV в.	4		2	2	Контрольн ая работа, зачет
5	Русские земли в XIV - XV вв. Особенности и основные этапы экономического развития России.	4		2	2	Контрольн ая работа, зачет
6	Российское государство в XVI в. Политика Ивана Грозного.	6			6	беседа
7	Россия в XVII веке.	6			6	беседа, опрос
8	Россия в XVIII веке.	4			4	Контрольн ая работа, зачет
9	Россия в первой половине XIX века.	4			4	Контрольн ая работа, зачет
10	Россия во второй половине XIX века.	4			4	Контрольн ая работа, зачет
11	Россия в начале XX века.	4			4	Контрольн ая работа, зачет
12	Россия в 1917 году.	4			4	Контрольн ая работа, зачет
13	Россия в конце 1917 – начале 1920-х годов.	4			4	Контрольн ая работа, зачет
14	Советское государство во второй половине 1920-х – 1930-х годах.	6			6	беседа, опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
15	СССР в 1940-х годах.	16			16	беседа, опрос
16	Советский Союз в 1950-1970-х годах.	14			14	Контрольн ая работа, зачет
17	От Советского Союза к Российской Федерации.	14			14	Контрольн ая работа, зачет
	зачет	4	4	4	96	

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1	Вводная лекция	2			2	Контрольная работа, зачет
2	Восточные славяне в Древности	4	2		2	беседа
3	Государство Киевская Русь в конце IX – начале XII в.	4	2		2	беседа
4	Русские земли в XII – первой половине XIV в.	2	1		1	беседа
5	Русские земли в XIV - XV вв. Особенности и основные этапы экономического развития России.	6	2	2	2	беседа
6	Российское государство в XVI в. Политика Ивана Грозного.	6	2	2	2	Контрольная работа, зачет
7	Россия в XVII веке.	6		1	5	беседа, опрос
8	Россия в XVIII веке.	4		2	2	Контрольн ая работа,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
						зачет
9	Россия в первой половине XIX века.	4		2	2	Контрольн ая работа, зачет
10	Россия во второй половине XIX века.	4			4	Контрольн ая работа, зачет
11	Россия в начале XX века.	4			4	Контрольн ая работа, зачет
12	Россия в 1917 году.	4			4	Контрольн ая работа, зачет
13	Россия в конце 1917 – начале 1920-х годов.	6			6	беседа, опрос
14	Советское государство во второй половине 1920-х – 1930-х годах.	8			8	беседа, опрос
15	СССР в 1940-х годах.	16			16	беседа, опрос, тест
16	Советский Союз в 1950-1970-х годах.	14			14	Контрольн ая работа, зачет
17	От Советского Союза к Российской Федерации.	14			14	Контрольн ая работа, зачет
	зачет		9	9	90	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) для заочной (сокращенной) формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Название Раздела 1	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Восточные славяне в Древности	Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Распространение ислама.
1.2.	Государство Киевская Русь в конце IX – начале XII в.	Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XI-XII вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Возникновение и специфика развития феодального землевладения. Социальная структура древнерусского общества и роль государственного феодализма. Процесс закабаления крестьян. Развитие земледелия и скотоводства. Ремесло и торговля. Деревня и город Древней Руси. Политический строй. Реформы Ольги, Владимира, Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Введение христианства. Народные восстания. «Русская правда» и формирование феодального законодательства. Основные категории населения. Основные направления внешней политики Киевской Руси. Походы на Византию Олега и Игоря. Договоры с Византией. Святослав и его походы. Разгром Хазарии. Борьба с печенегами и половцами. Международное положение Руси. Русско-византийские культурные связи. Материальная культура. Устное народное творчество. Письменность, берестяные грамоты, грамотность. Начало летописания. Литература. Зодчество и живопись. Влияние христианства на прогрессивное развитие русской культуры.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1.	Российское государство в XVI в. Политика Ивана Грозного.	Отечественные историки о "Московском царстве". Социально-экономическое развитие Русского государства в XVI в. Территория и население. Изменение мировоззрения. Феодальное землевладение и хозяйство. Вотчинное землевладение и внедрение поместной системы. Развитие феодальной эксплуатации и закрепощение крестьян. Казачество. Город. Ремесло. Борьба феодальных группировок за власть. Обострение социального противостояния. Усиление самодержавия в середине XVI в. Иван Грозный. Складывание сословно-представительной монархии. Начало Земских Соборов. «Избранная Рада». Судебник 1550 г. «Стоглав». Опричнина. Социальные и политические причины и последствия ее образования. Усложнение международной обстановки. Земский Собор 1556 г. Люблинская уния. Народы Сибири под властью Кучума. Усиление движения русских промышленников в Приуралье в XVI в. Владения Строгановых. Экспедиция Ермака. Заселение русскими переселенцами Сибири. Сношения Российского государства со Средней Азией и Кавказом.
1.2.	Россия в XVII веке.	Международное положение Российского государства. Усиление шляхтско-католической экспансии на Восток. Война со Швецией. Тявзинский мир. Укрепление западной границы и перемирие с Речью Посполитой. Хозяйственное разорение и запустение Северо-Запада и центра Русского государства в 70-80 гг. XVI в. Проблема закрепощения крестьянства. Передвижение населения на

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		окраины. "Заповедные лета" и указы о крестьянах и холопах. Обострение социальных противоречий. Борьба за власть внутри господствующего класса. Правление Федора, Бориса Годунова, их внутренняя политика. Отечественные историки о причинах смуты. Политический кризис в России. Начало интервенции польских феодалов в России. Лжедмитрий I. Позиции русских феодалов и народных масс по отношению к Лжедмитрию I. Восстание в Москве мае 1606 г. Царь Василий Шуйский, его социальная и внешняя политика. Первая крестьянская война. Основные этапы, предпосылки, движущие силы, лозунги, причины поражения крестьянской войны под предводительством И.И. Болотникова. Проблемы, связанные с определением содержания движения. Лжедмитрий II. Переход Речи Посполитой к открытой интервенции. Шведская интервенция. Борьба русского народа против интервентов. Предательская политика феодальной знати. "Семибоярщина" и оккупация Москвы. Первое ополчение, причины его распада. Восстание в Москве. Подъем освободительного движения русского народа. Организация второго ополчения. К. Минин, Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский Собор 1613 г. и начало правления Романовых. Столбовский Мир. Деулинское перемирие. Российское государство при первом Романове Земский собор 1613 г. Избрание Романовых. Завершение и последствия смуты. Смоленская война. Российское государство при Алексее Михайловиче Крепостное хозяйство и развитие крепостного права. Возникновение мануфактур. Начало формирования абсолютизма Эволюция центрального и местного управления. Дело патриарха Никона. Социальные движения Городские восстания. Уложение 1649 г. Движение под руководством СТ. Разина. Раскол в Русской Православной Церкви. Внешняя политика Воссоединение Украины с Россией и война с Речью Посполитой. Русско-османские и русско-крымские отношения. Освоение Сибири.
1.3.	Советское государство во второй половине 1920-х – 1930-х годах.	Страна в условиях перехода к новой экономической политике. Внутреннее и международное положение Советской России после окончания гражданской войны. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Образование СССР. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 20-е годы. 1929 год - год «великого перелома». Индустриализация СССР. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Развитие культуры и духовная жизнь общества в конце 20 -х - 30 - х гг. Советский Союз в 1930-е гг. Система государственного социализма в СССР. Международные отношения и внешняя политика СССР в

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		1930-е гг. СССР и окружающий мир: внешнеполитическая доктрина.
1.4.	СССР в 1940-х годах.	Начало Второй мировой войны. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Военно-политические итоги победы под Москвой, ее международное значение. Создание антигитлеровской коалиции. Военные действия весной-летом 1942 г. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (ноябрь 1942-декабрь 1943г.). Завершающий период Великой Отечественной войны (1944 г. - сентябрь 1945 г.). Итоги второй мировой войны. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенные годы. Авторитарная модель социализма. Влияние ее на развитие хозяйства страны в послевоенный период. Общественно-политическая и культурная жизнь.

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Название Раздела 1	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Восточные славяне в Древности	Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама.
1.2.	Государство Киевская Русь в конце IX – начале XII в.	Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XI-XII вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Возникновение и специфика развития феодального землевладения. Социальная структура древнерусского общества и роль государственного феодализма. Процесс закабаления крестьян. Развитие земледелия и скотоводства. Ремесло и торговля. Деревня и город Древней Руси. Политический строй. Реформы Ольги, Владимира, Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Введение христианства. Народные восстания. «Русская правда» и формирование феодального законодательства. Основные категории населения. Основные направления внешней политики Киевской Руси. Походы на Византию Олега и Игоря. Договоры с Византией. Святослав и его походы. Разгром Хазарии. Борьба с печенегами и половцами. Международное положение Руси. Русско-византийские культурные связи. Материальная культура. Устное народное творчество. Письменность, берестяные грамоты, грамотность. Начало летописания. Литература. Зодчество и живопись. Влияние христианства на

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		прогрессивное развитие русской культуры.
1.3	Русские земли в XIV - XV вв. Особенности и основные этапы экономического развития России.	Особенности и основные этапы экономического развития России. Проблема восстановления производительных сил. Основные изменения в размещении и плотности населения. Рост крупного светского и церковного феодального землевладения. Хозяйство феодальной вотчины. Формы эксплуатации крестьян и феодальной зависимости крестьянства, их категории. Состояние ремесла. Признаки подъема городов. Торговля. Социальные отношения. Особенности феодальной иерархии. Специфика вассалитета. Политический строй русских земель. Военная организация. Церковь и ее политическая роль. Взаимоотношения русских княжеств с Золотой Ордой. Объединительные тенденции в Северо-Восточной Руси в конце XIII - начале XIV вв. Укрепление экономического и политического положения Московского и Тверского княжеств в первой четверти XIV в. Борьба за великое княжество между Тверью и Москвой. Тверское восстание 1327 г. Иван Калита и его преемники. Отношения с Золотой Ордой, ее ослабление. Новый этап борьбы за политическое главенство на Руси. Дмитрий Донской и выдвижение Москвы как организатора борьбы за свержение монголо-татарского ига. Борьба с агрессией литовских феодалов. Куликовская битва и ее историческое значение. Нашествие Тохтамыша. Восстание в Москве в 1382 г. Нашествие Едигея. Отношения с Литвой, феодальная война во второй четверти XV в., ее этапы, значение для объединения русских земель. Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель вокруг Москвы. Отношение к Флорентийской унии. Автокефалия русской церкви. Культура Руси в XIV-XV вв. Основные факторы, определяющие развитие русской культуры в XIV-XV вв. Отражение в литературе политических тенденций. Летописи. «Задонщина» и «Сказание о Мамаевом побоище». Елифаний Премудрый. «Хождение» Афанасия Никитина. Зодчество, живопись, их местные особенности. Каменное строительство в Московском Кремле. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Международные связи русской культуры в XIV-XV вв. Сергей Радонежский. Особенности образования централизованных государств на Востоке Европы. Социально-экономические внутри- и внешнеполитические условия образования и развития единого Российского государства, проблема соотношения социальных сил в объединительном процессе. Великокняжеская власть, боярство, церковь, дворянство, города, их роль в объединении страны и отношение народных масс к этому процессу. Присоединение к Москве Новгорода, Твери, Пскова и Рязани. Распад Золотой Орды. Свержение монголо-татарского ига. Возвращение Смоленска и Чернигово-Северской земли. Государственно-политический строй России в конце XV-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		начале XVI вв. Усиление власти московских государей. Боярская Дума. Зарождение приказного управления. Великокняжеский Судебник. Начало оформления крепостного права в общегосударственном масштабе. Пути развития феодального господского хозяйства. Экономическая роль холопства. Местное управление. Организация войска. Следы прежней автономии бывших княжеств и земель. Княжеско-боярская оппозиция. Иван III. Василий III. Церковь и великокняжеская власть. «Иосифляне» и «нестяжатели». Еретические движения конца XV-начала XVI вв. Международное положение России. Политика в отношении остатков Золотой Орды. Агрессивная политика султанской Турции и Крымского ханства в отношении России. Экономические и политические связи России с другими странами.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1.	Российское государство в XVI в. Политика Ивана Грозного.	Отечественные историки о "Московском царстве". Социально-экономическое развитие Русского государства в XVI в. Территория и население. Изменение мировоззрения. Феодальное землевладение и хозяйство. Вотчинное землевладение и внедрение поместной системы. Развитие феодальной эксплуатации и закрепощение крестьян. Казачество. Город. Ремесло. Борьба феодальных группировок за власть. Обострение социального противостояния. Усиление самодержавия в середине XVI в. Иван Грозный. Складывание сословно-представительной монархии. Начало Земских Соборов. «Избранная Рада». Судебник 1550 г. «Стоглав». Опричнина. Социальные и политические причины и последствия ее образования. Усложнение международной обстановки. Земский Собор 1556 г. Люблинская уния. Народы Сибири под властью Кучума. Усиление движения русских промышленников в Приуралье в XVI в. Владения Строгановых. Экспедиция Ермака. Заселение русскими переселенцами Сибири. Сношения Российского государства со Средней Азией и Кавказом.
1.2.	Россия в XVII веке.	Международное положение Российского государства. Усиление шляхтско-католической экспансии на Восток. Война со Швецией. Тявзинский мир. Укрепление западной границы и перемирие с Речью Посполитой. Хозяйственное разорение и запустение Северо-Запада и центра Русского государства в 70-80 гг. XVI в. Проблема закрепощения крестьянства. Передвижение населения на окраины. "Заповедные лета" и указы о крестьянах и холопах. Обострение социальных противоречий. Борьба за власть внутри господствующего класса. Правление Федора, Бориса Годунова, их внутренняя политика. Отечественные историки о причинах смуты. Политический кризис в России. Начало интервенции польских феодалов в России. Лжедмитрий I. Позиции русских

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		феодалов и народных масс по отношению к Лжедмитрию I. Восстание в Москве мае 1606 г. Царь Василий Шуйский, его социальная и внешняя политика. Первая крестьянская война. Основные этапы, предпосылки, движущие силы, лозунги, причины поражения крестьянской войны под предводительством И.И. Болотникова. Проблемы, связанные с определением содержания движения. Лжедмитрий II. Переход Речи Посполитой к открытой интервенции. Шведская интервенция. Борьба русского народа против интервентов. Предательская политика феодальной знати. "Семибоярщина" и оккупация Москвы. Первое ополчение, причины его распада. Восстание в Москве. Подъем освободительного движения русского народа. Организация второго ополчения. К. Минин, Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский Собор 1613 г. и начало правления Романовых. Столбовский Мир. Деулинское перемирие. Российское государство при первом Романове Земский собор 1613 г. Избрание Романовых. Завершение и последствия смуты. Смоленская война. Российское государство при Алексее Михайловиче Крепостное хозяйство и развитие крепостного права. Возникновение мануфактур. Начало формирования абсолютизма Эволюция центрального и местного управления. Дело патриарха Никона. Социальные движения Городские восстания. Уложение 1649 г. Движение под руководством СТ. Разина. Раскол в Русской Православной Церкви. Внешняя политика Воссоединение Украины с Россией и война с Речью Посполитой. Русско-османские и русско-крымские отношения. Освоение Сибири.
1.3.	Россия в конце 1917 – начале 1920-х годов.	Создание Советского государства. Отказ от принципов правового государства. Выборы в Учредительное собрание и его состав к моменту открытия. Партия большевиков у власти: доктрина мировой пролетарской революции и реальность. Социальные предпосылки разрушения гражданского мира в России: комитеты бедноты и Советы. Усиление социальной напряженности в деревне как один из факторов начала гражданской войны. Содержание понятия «гражданская война» Причины гражданской войны. Военные действия в 1919-1920 годах. Решающие сражения гражданской войны. Итоги и результаты политики «военного коммунизма».
1.4.	Советское государство во второй половине 1920-х – 1930-х годах.	Страна в условиях перехода к новой экономической политике. Внутреннее и международное положение Советской России после окончания гражданской войны. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Образование СССР. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 20-е годы. 1929 год - год «великого перелома». Индустриализация СССР. Политика сплошной

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Развитие культуры и духовная жизнь общества в конце 20 -х - 30 - х гг. Советский Союз в 1930-е гг. Система государственного социализма в СССР. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР и окружающий мир: внешнеполитическая доктрина.
1.5.	СССР в 1940-х годах.	Начало Второй мировой войны. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Военно-политические итоги победы под Москвой, ее международное значение. Создание антигитлеровской коалиции. Военные действия весной-летом 1942 г. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (ноябрь 1942-декабрь 1943г.). Завершающий период Великой Отечественной войны (1944 г. - сентябрь 1945 г.). Итоги второй мировой войны. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенные годы. Авторитарная модель социализма. Влияние ее на развитие хозяйства страны в послевоенный период. Общественно-политическая и культурная жизнь.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тест для самоконтроля

1. Выберите правильное суждение:
 - 1) Основным занятием восточных славян было скотоводство, рыболовство, бортничество.
 - 2) Прародиной восточных славян была территория от р. Одер на западе до Карпатских гор на востоке.
 - 3) Торговый путь «из варяг в греки» связывал Черное и Азовское моря.
 - 4) Христианство среди восточнославянских племен повсеместно было распространено с VII в.
2. Древнерусское государство образовалось...
 - 1) В 859 г., когда жители Новгорода перестали платить дань варягам
 - 2) В 862 г., когда новгородцы призвали княжить в свою землю варягов во главе с Рюриком
 - 3) В 882 г., когда князь Олег присоединил Киев к Новгороду
 - 4) В 882 г., когда князь Олег присоединил Новгород к Киеву
3. Укажите правильное соотношение:
 - 1) Князь Игорь-восстание древлян
 - 2) Князь Святослав-принятие христианства
 - 3) Княгиня Ольга-борьба с Волжской Булгарией
 - 4) Князь Владимир-начало феодальной раздробленности на Руси.
4. Новгородское княжество по форме государственного устройства было:
 - 1) Олигархической республикой
 - 2) Абсолютной монархией
 - 3) Президентской республикой
 - 4) Сословно-представительной монархией
5. Галицко-Волынское княжество располагалось...
 - 1) На северо-востоке Руси
 - 2) На северо-западе Руси
 - 3) На юго-востоке Руси
 - 4) На юго-западе Руси
6. Поход на Русь в 1238 г. возглавил хан...
 - 1) Чингисхан
 - 2) Батый
 - 3) Тохтамыш
 - 4) Чолхан

7. Выберите правильное суждение:
 - 1) Невская битва состоялась в апреле 1242 г.
 - 2) Ледовое побоище состоялось в апреле 1242 г. на льду Чудского озера.
 - 3) Ледовое побоище состоялось в июле 1242 г. в устье р. Невы.
8. Начало созыва Земских соборов свидетельствовало о начале складывания в России...
 - 1) Республиканского строя;
 - 2) Абсолютной монархии;
 - 3) Сословно-представительной монархии;
 - 4) Просвещенной монархии.
9. В период правления какого князя/царя в России была установлена опричнина:
 - 1) Ивана III; 2) Ивана IV; 3) Ивана V; 4) Ивана VI
10. Выберите правильное суждение:
 - 1) Мануфактура - предприятие, основанное на ручном, частично разделенном труде - появилось в России в 30-е гг. XVII в.
 - 2) Мануфактура - предприятие, основанное на ручном, частично разделенном труде - появилось в России в 30-е гг. XVIII в.
 - 3) Мануфактура – предприятие, основанное на машинном производстве – появилось в России в 30-е гг. XIX в.
11. Раскол Русской Православной церкви произошел в период патриаршества...
 - 1) 1)Филарета; 2) Иова; 3) Иллариона; 4) Никона
12. С именем Петра Великого не связано следующее событие:
 - 1) Придание России статуса империи
 - 2) Участие России в Семилетней войне
 - 3) Введение подушного налогообложения
 - 4) Создание коллегиальной системы
13. При Александре I коллегиальная система государственного управления была заменена...
 - 1) Системой министерств 3) Системой наркоматов
 - 2) Системой приказов 4) Не подвергалась реформированию
14. III отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии представляло собой...
 - 1) Отделение по высочайшим прошениям
 - 2) Кодификационное отделение
 - 3) Управление социальными учреждениями
 - 4) Высшую полицию
15. В 60-70-е гг. XIX в. были реализованы реформы, за исключением...
 - 1) Военной; 2) Финансовой; 3) Конституционной; 4) Земской;
 - 5) Реформы городского управления
16. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. завершилась для России...
 - 1) Сокрушительным поражением и продемонстрировало военное отставание государства
 - 2) Блестящей победой и приобретением значительного числа новых территорий
 - 3) Подписанием Сан-Стефанского договора, условия которого были последовательно воплощены в жизнь
 - 4) Подписанием Сан-Стефанского договора, условия которого были позже были пересмотрены не в пользу России
17. Простейшая форма монополистического объединения, участники которого заключают соглашение об объемах производства, условиях сбыта продукции и т.п., сохраняющие при этом производственную самостоятельность, называется...
 - 1) Синдикат; 2) Трест; 3) Картель; 4) Концерн
18. Какая из предложенных цепочек событий является хронологически верной:
 - 1) Русско-японская война 1904-1905 гг. - Подписание Портсмутского мирного договора – аренда Россией у Китая части Ляодунского полуострова с Порт-Артуром

- 2) Подписание Портсмутского мирного договора – аренда Россией у Китая части Ляодунского полуострова с Порт-Артуром - Русско-японская война 1904-1905 гг.
- 3) Аренда Россией у Китая части Ляодунского полуострова с Порт-Артуром - Русско-японская война 1904-1905 гг.- Подписание Портсмутского мирного договора
19. Выберите правильное суждение:
 - 1) Революция 1905-1907 гг. по характеру была буржуазной и завершилась победой соответствующих сил и установлением демократических порядков в России.
 - 2) Революция 1905-1907 гг. по характеру была буржуазной и завершилась установлением реакционной Третьеиюньской политической системы
 - 3) Революция 1905-1907 гг. по характеру была социалистической и завершилась установлением социалистической государственности.
 - 4) Революция 1905-1907 гг. по характеру была социалистической и завершилась установлением реакционной политической системы.
20. «Двоевластие» - это параллельное существование следующих центров власти:
 - 1) Временного правительства и Петроградского Совета
 - 2) Временного комитета Государственной думы и Петроградского Совета
 - 3) Временного комитета Государственной думы и Временного правительства

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Реализуемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Вводная лекция	ОК-6	зачет
2.	Восточные славяне в Древности		
3.	Государство Киевская Русь в конце IX – начале XII в.		
4.	Русские земли в XII – первой половине XIV в.		
5.	Русские земли в XIV - XV вв. Особенности и основные этапы экономического развития России.		
6.	Российское государство в XVI в. Политика Ивана Грозного.		
7.	Россия в XVII веке.		
8.	Россия в XVIII веке.		
9.	Россия в первой половине XIX века.		
10.	Россия во второй половине XIX века.		
11.	Россия в начале XX века.		
12.	Россия в 1917 году.		
13.	Россия в конце 1917 – начале 1920-х годов.		
14.	Советское государство во второй половине 1920-х – 1930-х годах.		
15.	СССР в 1940-х годах.		
16.	Советский Союз в 1950-1970-х годах.		
17.	От Советского Союза к Российской Федерации.		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. зачет

а) типовые вопросы

1. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства.
2. Государство Киевская Русь в конце 9-начале 12 вв. Принятие христианства, историческое значение этого события.
3. Политическая раздробленность Руси; особенности развития Ростово-Суздальского и Новгородского княжеств.
4. Монголо-татарское нашествие.
5. Немецко-шведская агрессия в первой половине 13 века.
6. Объединение земель вокруг Москвы.
7. Россия в 16 веке. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного
8. Смутное время.
9. Социально-экономическое и политическое развитие, внешняя политика России в 17 веке.
10. Народные движения в 17 веке. Раскол Русской Православной церкви.
11. Внутренняя и внешняя политика Петра Великого.
12. Россия в эпоху Дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)
13. Россия в эпоху Екатерины II.
14. Социально-экономическое развитие России в I четверти 19 века. Реформы Александра I (1801-1825 гг.).
15. Отечественная война 1812 года; заграничный поход русской армии.
16. Движение декабристов.
17. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825-1855 гг.). Общественное движение в 1830-1840-х гг.
18. Буржуазные реформы 1860-1870х гг. (крестьянская, земская, судебная, военная).
19. Внешняя политика России во II половине 19 века.
20. Идеинная борьба и общественное движение в России во II половине 19 века.
21. Социально-экономическая и политическая ситуация в России в начале XX века.
22. Русско-японская война (1904-1905 гг.), участие России в Первой мировой войне.
23. Революция 1905-1907 гг. (причины, этапы, последствия). Столыпинская аграрная реформа.
24. Февральская революция. События февраля-октября 1917 года.
25. Октябрьская революция 1917 года. Первые действия советской власти.
26. Гражданская война в России.
27. Россия в период НЭПа.
28. Индустриализация и коллективизация; последствия этих экономических мер для СССР.
29. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): этапы, основные сражения, итоги, цена победы.
30. Попытка демократизации общественно-политической жизни и преобразования в экономике в период правления Н. С. Хрущева.
31. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.
32. Россия в 1985-1991 гг.: перестройка общественно-политической, экономической системы; изменения внешнеполитического курса, распад СССР.
33. Основные направления развития современного российского общества (период с 1991- до настоящего времени).

б) критерии оценивания результатов

- Степень освещенности теоретического вопроса;
- Использование специальной научной литературы, нормативных актов;
- Творческий подход к разработке темы;
- Аккуратность оформления

в) описание шкалы оценивания

- «зачтено» - контрольная работа содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях;
- «не зачтено» - работа не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основана на недостоверной информации, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на зачете – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 35. Студент набравший в семестре менее 35 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 35 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Структура балльно-рейтинговой оценки:

посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов

качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов

написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов

выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов

выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

Кузнецов, И. Н. История [Текст] : учебник / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К°, 2013. - 496 с.

Отечественная история. "Дашков и К" Издание 8-е. 2011. 816 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3935

б) дополнительная учебная литература:

1. Белая З.И., Болоцкий В.Н., Деев В.Г. История России: Учебное пособие для вузов. - Новосибирск, 2000.
2. Виленский А.Ф. Вехи истории: факты. События, люди: Справочник. - М., 1994.
3. Дворниченко А.Ю., Джалиашвили З.О. История России (IX-XX вв.): Учебное пособие для вузов. - СПб., 1999.
4. Еремин В.В., Федоров М.В. История местного самоуправления в России (XII-XX вв.): Учебное пособие. - М., 1999.
5. Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история. IV - середина XVIII вв. - М., 1992.
6. Зотова М.В. Хронология российской истории (IX-XIX вв.): Учебное пособие для вузов. - М., 1998.
7. История России: атрибуты государственности: Учебное пособие / Резник А.А. и др. - СПб., 1997.
8. История Российского государства: Учебное пособие / Отв. ред. Мунчаев Ш.М. - М., 1998.
9. Краткий словарь-справочник Российской истории: основные понятия и термины /Сост. Геоэлян Л.Х. М., 1995.
10. Павленко П.И. и др. История СССР с древнейших времен до 1861 г. - М, 1989.
11. Перехов Я.А., Корневский А.В. Минникова Л.В. История России (IX-XX вв.): Учебное пособие для вузов. - М., 1999.
12. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. - М., 1994.
13. Политическая история Российского государства: Учебник для вузов / Под ред. Мунчаева Ш.М. - М, 1998.
14. Пушкарев С.Г. Обзор русской истории. - М., 1991.
15. Россия и мировая история в таблицах / Сост. Лурье Ф.М. - СПб., 1998.
16. Скрынников Р.Г. История Российская IX-XVII вв. - М., 1997.
17. Степанищев А.Т., Амбаров В.Н. История России: Учебное пособие для вузов. - М, 1997.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.shpl.ru/adress/resources/hist> Адреса исторических библиотек мира.

<http://desemb>. Виртуальный музей декабристов.

<http://www.chat.ru/~vvvhistory> Интернет-История.

<http://www.encyclopedia.ru/> Мир энциклопедий.

<http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.

<http://www.orthorus.ru/> Русское православие.

<http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь «История Отечества с древнейших времен до наших дней» (БРЭ/Рубрикон).

<http://www.online.ru/sp/cominf/romanovs/index.html> WWW энциклопедия «Династия Романовых».

<http://lego70.boom.ru/> Правители России и Советского Союза.

<http://www.lants.tellur.ru/> Отечественная история.

<http://www.bluepages.dux.ru> Синие страницы России «История России с древнейших времен до наших дней».

<http://www.fortunecity.com> Информационно-образовательный сайт по Истории России (электронный учебник).

<http://histru.newmail.ru/biblio.htm> Библиотека сайта «Образование Киевской Руси».

<http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь «Всемирная история».

<http://www.ncsa.uiuc.edu> Советский период в материалах архивов.

<http://avacha.virtualave.net> Великая Отечественная война 1941-1945.
http://www.chat.ru/~world_war2/ Вторая мировая война в русском интернете.
<http://www.serpukhov.su> Битва за Москву во время второй мировой войны.
<http://www.shortway.to/civil> Гражданская война в России 1918-1920.
<http://www.shortway.to/1941> Великая Отечественная война, год 1941.
<http://vuz.unicor.ru/> - Система www-серверов ВУЗов России
<http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека России.
<http://www.shm.ru/> Сайт Государственного исторического музея, где представлена информация о выставках в музее (в том числе виртуальных), о проводимых конференциях. Представлены также публикации музея по историческим проблемам.
<http://cclib.nsu.ru/projects/siberia> - Сибирская заимка
www.archaeology.ru - Историко- археологический сайт
www.archaeology.nsc.ru - Институт археологии и этнографии СО РАН
<http://www.sergo.net/> - Каталог ссылок на научные ресурсы.
<http://hist.dcn-asu.ru/> Алтайский региональный исторический сервер
<http://kulichki.rambler.ru/~gumilev/info/sitemap.html> - сайт, посвященный научному наследию Льва Николаевича Гумилева (1912-1992) На сайте «Gumilevika» размещены все труды Л.Н.Гумилева, библиография, работы о нем. Кроме того, сайт содержит работы авторов, взгляды которых перекликаются со взглядами Л.Н.Гумилева: А.А.Васильева, Г.В.Вернадского, Н.С.Трубецкого, П.Н.Савицкого и других.
<http://www.magister.msk.ru/library/personal/1000pbio.htm> - Биографический именной указатель
<http://kulichki.rambler.ru/inkwell/index.html> – крупнейший в Российском Интернете каталог ссылок на on-line литературу.
<http://www.hist.msu.ru/> сайт Исторического факультета МГУ.
<http://www.history.ru/hist.htm> – Ресурсы WWW по истории
http://www.orient.ru/library/top_7.htm - Избранные востоковедческие сайты
<http://www.kemsu.ru/org/sapar/links.html> – web-ресурсы по археологии и первобытному искусству
<http://www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm/> Расположены полные тексты лекций Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, работы Г.В. Вернадского.
<http://www.chat.ru/~vvvhistory/> - Интернет-история
<http://cyrill.newmail.ru/index2.html> - Библиотека античной литературы
<http://info.phys.msu.su/histrussia/contents.htm>. Лекционный курс истории России профессора А.С. Орлова из МГУ
<http://www.russ.ru/edu/> Электронный «Русский журнал» имеет раздел «Образование», где приводятся сведения о конференциях по истории, о новых учебниках и пособиях
<http://history.ru/hist/htm> Сервер фирмы «Клио-софт»
<http://www.chat.ru/~vvvhistory/index.htm> Специальный справочный сайт по истории
<http://www.people.adicom.ru/> Сайт «Всероссийское генеалогическое древо», представляет собой постоянно растущую базу данных, авторами которой выступают гости сайта. Раздел «Впишите себя» позволяет принять участие в составлении собственного генеалогического древа, получить консультации специалистов.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Отечественная история». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы.

	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
Практические занятия	Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Контрольная работа	Контрольные работы пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Рекомендованная тематика примерна. Поэтому студент при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем. Работа начинается с подбора и изучения литературы, с которой студент может ознакомиться в соответствующих тематических разделах данного комплекса. Он может использовать литературу, самостоятельно подобранную в результате изучения библиографии. План работы должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Работа, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки и предложения. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем работы – от 5 до 10 страниц компьютерного текста (через 1,5 интервала) или 10 –15 страниц написанного от руки текста. Второй частью контрольной работы является решение практических задач, при помощи которых проверяются умения и владения студента.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультирование и проверка контрольных работ посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины требуются специальные материально-технические средства (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.).

Видеопрограммы

Великая Отечественная: Фильмы 1 и 2 – «22 июня 1941г., «Битва за Москву» Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, ЭниоФильм, 2000.

Великая Отечественная: Фильмы 11 и 12 – «Война на море», «Битва за Кавказ» Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.

Великая Отечественная: Фильмы 13 и 14 – «Освобождение Украины», «Освобождение Белоруссии» Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.

Великая Отечественная: Фильмы 15 и 16 – «От Балкан до Вены», «Освобождение Польши» Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.

Великая Отечественная: Фильмы 17 и 18 – «Союзники» и «Битва за Берлин» Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.

Великая Отечественная: Фильмы 3 и 4 – «Блокада Ленинграда», «На восток» Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, ЭниоФильм, 2000.

Великая Отечественная: Фильмы 5 и 6 «Оборона Сталинграда», «Сталинград выстоял» Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, ЭниоФильм, 2000.

Великая Отечественная: Фильмы 7 и 8 «Величайшее в мире танковое сражение», «Война в Арктике» Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, ЭниоФильм, 2000.

Великая Отечественная: Фильмы 9 и 10 «Война в воздухе», «Партизаны» Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, ЭниоФильм, 2000.

Исторические видеопрограммы

Видеохрестоматия России. XX век: Первые годы советской власти. Площадь революции. Выпуск 1 Риск, VHS, TEN Video.

Исторические сражения. Крестовые походы Cromwell Films, VHS, NORD Video, 1997.

История России в кинодокументах. Романовы: Он всех простил / К.Р. / Поминание Киноцентр, VHS, Крупный План, 1997.

Москва и москвичи. Исторические хроники. Выпуск 1 Антон Беяков, VHS, Видео Восток.

Обыкновенный фашизм Мосфильм, VHS, Крупный План, 1999

Россия. Забытые годы: История гражданской войны Крупный План, Castle Communications, Eastern Light, VHS, Крупный План, 1998.

Россия. Забытые годы: Русская революция Крупный План, Castle Communications, Eastern Light, VHS, Крупный План, 1998.

Политбюро. Страницы истории (1917 - 1935 гг.). 150 мин.

СССР 30-е годы. Сталинская когорта. 150 мин.

Последние пять лет. 150 мин.

История гражданской войны. 150 мин.

Русская революция. 150 мин.

История Великой Отечественной войны. 150 мин.

Война против народа. Коллективизация. 150 мин.

Война до войны. 150 мин.

Деловая Москва. Продолжительность 34 мин.

Исторические личности

Великий полководец Георгий Жуков VHS, ЭниоФильм, 1997.

Иван Грозный (2 кассеты) ЦОКС, VHS, Восток В, 2001..

Телец Ленфильм, VHS, Ленфильм Видео, 2001.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Тематика контрольных работ

Вариант 1.

1. Образование и развитие древнерусского раннефеодального государства.
2. Первые князья земли Русской (Олег, Святослав - по выбору студента одна из биографий).
3. Внешняя политика Киевской Руси.
4. Распространение просвещения в Киевской Руси.
5. Владимиро-Суздальская Русь.
6. Завоевательная политика монголов.
7. Иван Калита и его преемники.
8. Андрей Рублев.
9. Сергей Радонежский.
10. Социально-экономическое развитие Русского государства в XVI в.
11. Присоединение Сибири.
12. Иван Федоров и развитие книгопечатания на Руси.
13. Начало смутного времени
14. Социальные движения в XVII в.
15. У истоков преобразований Петра Великого.
16. Анна Иоанновна.
17. Екатерина Романовна Дашкова.
18. Павел I: внутренняя и внешняя политика.
19. Либеральная альтернатива начала XIX в.: Сперанский.
20. Русское масонство в XIX в.
21. Николай I и его время.
22. Дело петрашевцев 1849 г.
23. Горские войны и присоединение Кавказа к России.
24. Александр II: царь-освободитель.
25. Контрреформы Александра III.
26. С.Ю. Витте.
27. Россия в первой мировой войне.
28. Февральская революция в России.
29. «Серебряный век» русской культуры.
30. Сибирь в XIX в.
30. Октябрьский переворот 1917 г.
31. Брестский мир.
32. Гражданская война в Сибири.
33. Новая экономическая политика.
34. СССР в начальный период Великой Отечественной войны.
35. Полководцы Великой Отечественной (по выбору студентов).
36. Развитие отечественной науки в 1950-1960 гг.
39. Л.И. Брежнев: миф о «застое».
37. Россия в современном мире.
38. Молодежь в современной России.
39. Сибирь сегодня: проблемы социально-экономического развития.
40. В.В. Путин: политический портрет.

Вариант 2.

1. Первые князья земли Русской (Игорь, Ольга, Владимир, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах - по выбору студента одна из биографий).
2. Мономах - по выбору студента одна из биографий).
3. Основные категории населения Киевской Руси.
4. Славянская мифология.

5. Новгородская феодальная республика.
6. Борьба Руси против немецкой агрессии.
7. Походы Батыя на Русь.
8. Феодальная война второй четверти XV в.
9. Феофан Грек.
10. Становление крепостного права в России.
11. Реформы Ивана Грозного.
12. Польско-шведская интервенция.
13. Установление династии Романовых.
14. Раскол в Русской Православной церкви в XVII в.
15. Внутренняя политика Петра Великого.
16. Россия при Елизавете Петровне.
17. Русско-турецкие войны XVIII в.
18. Александр I: человек нового столетия.
19. М.И. Кутузов.
20. Декабристы: последний дворцовый переворот.
21. Развитие исторической науки в XIX в.
22. Крымская война: утрата иллюзий национальной исключительности.
23. Народная воля»
24. Движение областников в Сибири.
25. Зарождение музейного дела в Сибири.
26. Русский театр XIX-начала XX вв.
27. Меценатство в начале XX в.
28. Николай I: последний русский император.
29. Первая революция в России.
30. В.И. Ленин и коммунистическая утопия в России.
31. Тоталитарная модель социализма в СССР.
32. 31.Красный и белый террор.
33. 32.А.В. Колчак.
34. Модернизация экономики СССР в 20-30 гг. XX в.
35. «Культурная революция» в СССР.
36. Судьбы русского православия в 20-30 гг.
37. Власов и его армия.
38. Геноцид советского народа в годы войны.
39. Н.С. Хрущев: «оттепель».
40. Внешняя политика СССР 1985-1990 гг.
41. Проблема Чечни: поиски решения.
42. 41.Иностранный капитал в современной России.
43. Наш город сегодня.

Вариант 3.

1. Первые князья земли Русской (Владимир, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах - по выбору студента одна из биографий).
2. Деревня и город Древней Руси.
3. Влияние христианства на прогрессивное развитие русской культуры.
4. Борьба Руси против скандинавской агрессии.
5. Русская православная церковь в XIV-XV вв.
6. Дмитрий Донской и борьба за свержение ордынского ига.
7. Дионисий.
8. Иван III - государь всея Руси.
9. Еретические движения конца XV- начала XVI вв.
10. Ливонская война.
11. 11.Борис Годунов
12. Российское государство при Алексее Михайловиче.
13. Освоение Сибири в XVII-XIX вв.
14. Дело царевича Алексея.
15. Внешняя политика Петра Великого.

16. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.
17. Аракчеев и аракчеевщина.
18. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг.
19. 19.П.Я. Чаадаев.
20. 20.Споры западников и славянофилов
21. Основные достижения «золотого века» русской культуры.
22. Судебная реформа Александра II/
23. Сибирское краеведение в XIX-начале XX вв.
24. Русский балет XIX-начала XX вв.
25. Идеология революционного народничества.
26. Русско-японская война 1904-1905 гг.
27. П.А. Столыпин: мечты о величии России.
28. Л.Д. Троцкий.
29. Политика военного коммунизма
30. 30.Судьбы русской эмиграции.
31. Разгром краеведческого движения в Сибири в конце 1920-х-начале 1930-х гг.
32. И.В. Сталин: путь к власти.
33. Кузбасс - фронту.
34. Великие битвы Великой войны (по выбору студента).
35. Послевоенное Возрождение.
36. Диссидентство как феномен 1970-1980 гг.
37. Ю.В. Андропов
38. М.С. Горбачев: от перестройки к развалу страны.
39. Шахтерское движение в Кузбассе.
40. Август 1991 г.: крах Великой империи.
41. . Русское православие в конце 20-го - начале 21 вв.
42. Б.Н. Ельцин - первый президент независимой России.

12.2 Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Отечественная история» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. Используемые в процессе обучения данной дисциплины образовательные технологии направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лектор применяет как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, такие формы, как:

1. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

4. *Лекция-беседа или «диалог с аудиторией»* предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

3. *Традиционный семинар* – форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и научными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

4. *Групповая дискуссия* (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Составитель: Кабанов К.А., к.и.н., доцент кафедры гуманитарных наук