

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В процессе государственной аттестации необходимо установить соответствие результатов образования, заявленных вузом, - прежде всего теоретического базиса программы (образовательный аспект) – знаниям и умениям выпускника и на этой основе оценить уровень полученной выпускником квалификации в соответствующей области профессиональной деятельности. Мера несоответствия заявленных вузом результатов образования и реально полученных выпускником знаний и умений определяет качество подготовки в данном учебном заведении и служит основой для анализа и улучшения образовательной деятельности вуза.

Бакалавр-юрист в соответствии с общепрофессиональной подготовкой должен:

- знать теоретические основы и закономерности функционирования юридической науки;
- уметь использовать компьютерные технологии для обработки и анализа правовой информации;
- иметь представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной юриспруденции;
- уметь квалифицированно анализировать современные правовые проблемы общества;
- владеть инновативными технологиями в практике юридической работы.

На государственном экзамене бакалавр-юрист должен подтвердить высокий профессиональный уровень.

Он должен продемонстрировать:

- знание мировых и отечественных достижений в области теории и практики юридической науки;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- умение свободно ориентироваться в проблемах гуманитарных, социально-экономических и естественных наук;
- умение четко и логично излагать свои научные представления;
- умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных правовых явлений.

Основными задачами государственной итоговой аттестации является оценка владения целым рядом компетенций, определенных для бакалавра юриспруденции.

Государственная итоговая аттестация включает в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовку к даче и сдачу государственного экзамена по курсу «Уголовное право»).

Государственный экзамен должен способствовать реальной оценке уровня подготовки бакалавра-юриста по циклу дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Юриспруденция». Формы и содержание государственного экзамена должны обеспечить контроль за выполнением требований к уровню подготовки студентов, завершивших обучение и подтвердить их соответствие квалификационным признакам.

Государственный экзамен проводится в письменной форме. Продолжительность государственного экзамена – не более 2-х часов.

На государственном экзамене студенты получают экзаменационный билет, содержащий теоретическое задание, включающее два вопроса, и практическое задание (задачу).

Письменный ответ по билету студент делает только на листах со штампом института, выданных секретарем государственной экзаменационной комиссии. Студенту выдается три листа форматом А4, при необходимости, студенту могут быть выданы дополнительные листы

секретарем. Письменный ответ студент может излагать с обеих сторон листа. Почерк должен быть разборчивый, без сокращений (кроме общеизвестных).

Все рабочие записи следует индивидуализировать, указав на каждой странице фамилию, инициалы студента и номер его экзаменационного билета, все листы должны содержать подпись студента. Начало записей по каждому экзаменационному вопросу необходимо озаглавливать номером соответствующего вопроса в билете. Переписывать названия вопросов и текст задачи не нужно. Соблюдение этих правил облегчает восприятие записей членами государственной экзаменационной комиссии при обсуждении и оценке достоинств и недостатков ответа экзаменуемого. После ответа на вопросы и решения задачи, экзаменуемый сдает билет, свой письменный ответ секретарю экзаменационной комиссии и покидает аудиторию.

Отсчет времени, отведенного на письменный ответ, идет по завершению процедуры раздачи экзаменационных билетов и размещения студентов. В течение этого времени студент может воспользоваться программой госэкзамена, а при решении задачи нормативно-правовым актом, разрешенном на экзамене (Уголовный кодекс РФ). Запрещено пользоваться средствами связи, планшетами, электронными книгами, ноутбуками и т.д.

При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов и практического задания, указанных в билете, вызвав к себе члена государственной экзаменационной комиссии.

Для письменного ответа студенты размещаются в одной или нескольких аудиториях (если размещение в одной аудитории не возможно). В аудитории (ях) обязательно присутствие членов государственной комиссии и (или) секретаря.

Результаты государственного экзамена объявляются на следующий день после дня его проведения.

После сдачи всеми студентами письменных ответов, результаты обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и выставляется согласованная итоговая оценка. В случае расхождения мнения членов комиссии по итоговой оценке, решение принимается простым большинством голосов; при равном числе голосов, голос председателя комиссии является решающим.

Результат госэкзамена, кроме неудовлетворительной оценки, вносится в зачетную книжку студента и заверяется подписями председателя и всех членов комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (например, временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный институтом но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением по кафедре ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания (в этом случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии).

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в десятидневный срок, после удовлетворения апелляции.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляционная комиссия рассматривает возражения студента и принимает окончательное решение путем голосования. При равном числе голосов голос председателя является решающим. В ходе рассмотрения апелляции возможна корректировка оценки по отдельным ответам и окончательной оценки в целом, причем, как в сторону повышения так и понижения ее. По завершению апелляции экзаменационная комиссия оформляет протокол.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Отдельным видом испытаний государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна носить практическую направленность. Выпускная квалификационная работа является средством итогового контроля знаний, умений и навыков студентов, уровня их профессиональной квалификации в области юриспруденции.

Цели выпускной квалификационной работы:

систематизировать и закрепить теоретические и практические знания по направлению подготовки «Юриспруденция»;

применить полученные знания в практической деятельности;

выявить подготовленность студентов для самостоятельной работы по направлению подготовки.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки «Юриспруденция» с квалификацией (степенью) бакалавр в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основные философские категории и проблемы человеческого бытия. Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Владеть: - методикой анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем философского характера.

ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики. Уметь: - анализировать основные экономические события в государстве и за его пределами, ориентироваться в экономических процессах. Владеть: - навыками описания и анализа наблюдаемых экономических закономерностей, процессов и явлений.
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: - закономерности обращения информации в правовой сфере; методы и способы защиты информации; - методы законного получения, хранения и переработки информации Уметь: - соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защите государственной, служебной и иных видов тайн; получать, хранить, перерабатывать использовать информацию; - правильно давать оценку информации Владеть: - навыками поиска, сохранения и защиты информации, в том числе государственной, служебной, профессиональной и иных видов тайн; - навыками защиты персональных данных; - навыками сбора и обработки информации; - навыками анализа информации; навыками обработки информации
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: - способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Уметь: - пользоваться информацией, содержащейся в глобальных компьютерных сетях Владеть: -приемами и навыками поиска, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях; - навыками сбора и обработки информации; - навыками анализа информации; навыками обработки информации

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения текстов и диалогов, свойства русского языка как средства общения и передачи информации; грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета. Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках. Владеть: навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; способностью логически верно и грамотно выстраивать письменную и устную речь
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные закономерности историкокультурного развития человека и человечества; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений. Уметь: ориентироваться в системе базовых культурных ценностей, характерных для современной эпохи и российской действительности; проектировать взаимодействие с коллегами; организовать работу коллектива; применять различные формы и виды коммуникации. Владеть: приемами установления контактов и участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - о способах и правилах логически корректной аргументации; - о логических основах анализа высказываний и текстов различных видов; - об условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов; - о современном состоянии логики и рационально-логических практик, имеющих место в познавательной и профессиональной деятельности. - основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий институтов социальных, экономических и гуманитарных дисциплин, изучение которых способствует формированию стремления к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства. Уметь:

		- применять полученные знания по правовым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. -логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; -формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам. Владеть - навыками ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции. -навыками аналитического и сравнительного исследования; -приемами ведения дискуссии и полемики; -специальной терминологией.
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; техники выполнения физических упражнений; способы физического совершенствования организма. Уметь: создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; рационально выбирать физические упражнения, эффективные методы и технологии для поддержания и укрепления здоровья. Владеть: навыками выполнения физических.
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: основные характеристики, причины возникновения и правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Уметь: анализировать объективную реальность, предвидеть возникновение и проектировать возможные последствия чрезвычайной ситуации. Владеть: основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях и оказания первой медицинской помощи; навыками принятия решений и совершения действий в чрезвычайных ситуациях с учетом своих возможностей.
Общепрофессиональные		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской

	федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Уметь: действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации. Владеть: навыками и методами работы с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации.
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Знать: основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития. Уметь: осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий. Владеть: навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально.
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности - возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - нормы и функции нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию добросовестного исполнения профессиональных обязанностей. Уметь: - оценивать факты и явления

		профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; -самостоятельно осваивать новые нормы - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - в конкретной ситуации распознавать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебных дисциплин, изучение которых направлено на формирование добросовестного исполнения профессиональных обязанностей. Владеть: - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных задач; - юридической и специальной терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: сущность, значимость и принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; Уметь: определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; демонстрировать в профессиональной деятельности правовую культуру, уважение к закону, бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина; Владеть: социально-

		ориентированными правовыми методами работы с населением
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: - о логических операциях над понятиями и правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; - о логических характеристиках высказываний и возможностях работы с содержащейся в них логической информацией; - об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; - основные характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации, что способствует развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям. - особенности устной и письменной разновидности литературного языка; - своеобразие языковых норм, являющихся исходной базой «хорошей речи»; - стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств. - специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности. Уметь: - применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; - использовать языковые, социокультурные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении. - применять стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи). - продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты на разные (в том числе и на профессиональные) темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

		Владеть: навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение; -навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий; применения их в профессиональной деятельности; -способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; - способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. -основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке. - способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов.
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: способы, приемы познавательной (когнитивной) активности; Уметь: интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности; работать с разноплановыми источниками; ставить цели и выбирать пути ее достижения; Владеть: навыками аналитического и сравнительного исследования; приемами ведения дискуссии и полемики
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности. Уметь: - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности. Владеть: - необходимыми навыками профессионально общения на иностранном языке.

Профессиональные		
в нормотворческой деятельности:		
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий Теории государства и права и основных правовых дисциплин, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативно-правовыми актами и в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Уметь: применять, толковать и анализировать нормативно-правовые акты. Владеть: - понятиями, методами и средствами юридической техники; - специальной юридической терминологией.
в правоприменительной деятельности:		
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий Теории государства и права и основных правовых дисциплин, изучение которых на формирование развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Уметь: -давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону, самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; Владеть: - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на формирование развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - законодательство Российской Федерации на основе ранее полученных системных знаний в области права. Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты;

		- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - применить полученные знания в системе права, найти конкретные нормативно-правовые акты, касающиеся отдельного субъекта права и возникших правоотношений. Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками применения законодательства для соблюдения процессуальных прав субъектов, исполнения процессуальных обязанностей данными субъектами.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; - нормативно-правовые акты, необходимые для принятия решения. Уметь: - принимать решения в точном соответствии с законами. - анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения. Владеть: - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками установления

		обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных уголовно-процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решения.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права; Уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации. - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; Владеть: - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки. - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов преступлений и особенности судопроизводства по отдельным категориям лиц. Уметь: - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям. - давать квалификационные юридические консультации по правовым вопросам;

		Владеть: - навыками анализа правоприменительной практики - навыками реализации норм права; - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки. - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; - основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин Уметь: - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; - грамотно составить процессуальный документ, - учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства. - разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства, вычленять общие черты в указанных процессуальных документах. Владеть: - понятиями, методами и средствами юридической техники; - специальной юридической терминологией. - способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.
в правоохранительной деятельности:		

ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Уметь: - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; -обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям. - принимать решения в точном соответствии с законами. - анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; -давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. -навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - международно-правовые акты, Конституцию РФ, другие нормативно-правовые акты, регулирующие соблюдение прав и свобод человека; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует

		формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина. Уметь: - отличать понятия прав и свобод человека и гражданина, - уметь применять в практической деятельности законодательство в данной сфере; - работать с разноплановыми источниками, в том числе в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. - представлениями о тенденциях и закономерностях глобальных, региональных и внутригосударственных процессах, влияющих на развитие правозащитной системы; - навыками аналитического исследования международных документов по вопросам защиты прав человека; - специальной терминологией; - навыками работы с международным и Российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека.
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь: - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений. - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного права;

		- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством в части, касающейся квалификации преступлений. Владеть: - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний. - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению. Уметь: - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством. Владеть: - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению. Уметь: - правильно давать юридическую

		оценку фактам и обстоятельствам, правовым явления и процессам с точки зрения законности и правопорядка. - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы. Владеть: - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: - правовые акты, структуру и принципы составления юридических документов Уметь: - на основе знания структуры и принципов составления юридических документов, нормативной литературы отразить результаты деятельности в конкретном процессуальном документе (постановлении, приговоре, протоколе, ходатайстве) Владеть: - навыками составления процессуальных документов, полученных при изучении правовых дисциплин.
<i>в экспертно-консультационной деятельности:</i>		
ПК - 14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: - основные нормативные правовые акты основополагающих отраслей и институтов права. - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права. Уметь: - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством. - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия Конституции и иным НПА, обладающих высшей юридической силой, а также выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

		Владеть: -навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; -специальной терминологией.
ПК-15	способен толковать нормативно-правовые акты	Знать: - основные источники права, - основные памятники права; - виды толкования правовых норм - основные нормативные правовые акты основополагающих отраслей и институтов права. - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права; -структуру правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной иерархии. Уметь: - работать с разноплановыми источниками права; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; -анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы. - на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов уметь не только правильно применить конкретный правовой акт, но и с учетом правоприменительной практики уметь его толковать Владеть: - навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм. -навыками аналитического исследования; -навыками научного анализа современного законодательства; -специальной терминологией; -навыками применения и толкования правовых актов на основе полученных теоретических и практических знаний.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-

		правовые акты - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права. Уметь: - совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - применять в практической деятельности полученные знания в области права, понимать и применять приоритет Конституции РФ, международно-правовых актов, нормативно-правовых актов по отношению к подзаконным актам. - уметь давать консультации по конкретной отрасли права с применением полученных знаний и навыков. Владеть: - навыками анализа, толкования, применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности; - навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами,
--	--	---

В ходе проведения государственного экзамена оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Государственная итоговая аттестация		
Государственный экзамен по курсу «Уголовное право»		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: уголовное законодательство России; правоприменительную практику (следственную и судебную). Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области уголовного права; юридически грамотно, ясно, без двусмысленности толковать и анализировать нормы законодательных актов, касающихся вопросов уголовной ответственности и наказания. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения со ссылками на правовые нормы. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; приема.
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Знать: общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования;

		особенности уголовно-правового регулирования общественных отношений; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного права; правовые статусы субъектов уголовно-правовых отношений. Уметь: правильно оценивать роль и значение основных правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессионального правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования; самостоятельно анализировать произошедшие изменения в гражданском законодательстве, применять его опыт при осуществлении профессиональной деятельности, работать с источниками гражданского права; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы. Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей.
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста в сфере уголовно-правовых отношений. Уметь: ориентироваться в системе этических требований; оценивать факты и явления профессиональной деятельности в сфере уголовно-правовых отношений; применять этические нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, при квалификации преступлений; планировать свою деятельность; организовывать деятельность коллектива с учетом особенностей профессиональной деятельности в уголовно-правовых отношениях. Владеть: навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; навыками общения с различными субъектами уголовно-правовых отношений.
ОПК-5	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: о логических операциях над понятиями и правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; о логических характеристиках высказываний и возможностях работы с содержащейся в них логической информацией; об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений при квалификации преступлений; о логических операциях над понятиями и правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике при квалификации преступлений.. Уметь: применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения при квалификации преступлений. Владеть: навыками применения содержательного

		анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для правильной квалификации преступлений.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: правила толкования, понятие, виды и способы толкования уголовно-правовых норм Уметь: анализировать содержание уголовно-правовых и иных норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств. Владеть: навыками работы с нормативными актами по уголовному праву; навыками работы и анализа следственной, судебной и иной правоприменительной практики, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимому в профессиональной деятельности.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, действующее уголовное законодательство. Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств. Владеть: юридической терминологией уголовного права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками анализа правоприменительной практики.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: нормы права, регулирующие порядок подготовки документов в правоохранительной деятельности. Уметь: соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению документов в сфере правоохранительной деятельности. Владеть: навыками работы с документацией в сфере правоохранительной деятельности.

3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

степень владения профессиональной терминологией;

логичность, обоснованность, четкость ответа; правильность решения практического задания.

Результаты сдачи выпускниками бакалаврами государственного экзамена «Уголовное право» определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». «Отлично» выставляется, если студент усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов; владение профессиональной терминологией свободное; не испытывает затруднений с ответом при видеоизменении задания; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении

практического задания юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал. «Хорошо» выставляется, если студент знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста без существенных ошибок; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно без существенных ошибок квалифицирует факты и обстоятельства, в основном правильно обосновывает принятые решения. «Удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован, владеет минимально достаточным уровнем профессиональной терминологией; решает профессиональные практические задачи с ошибками, квалифицирует факты и обстоятельства с ошибками, в основном обосновывает принятые решения. «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто; владение юридической терминологией слабое; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, практическая задача не решена. Оценка неудовлетворительно выставляется, если студент отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета и (или) не решил практическое задание.

Результаты государственного экзамена оцениваются Государственной экзаменационной комиссией. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются всей группе экзаменуемых выпускников на следующий день, после сдачи экзамена

Оценка по результатам государственного экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и зачетную книжку, в которой ставят свои подписи председатель и члены комиссии.

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену «Уголовное право»

1. Понятие, предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права и как науки.
2. Понятие и значение уголовного закона. Система уголовного законодательства.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Уголовное правоотношение и уголовная ответственность.
6. Понятие и признаки преступления.
7. Состав преступления (понятие, структура, виды).
8. Объект и предмет преступления.
9. Объективная сторона преступления (общая характеристика).
10. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъекта преступления.
11. Субъективная сторона преступления (общая характеристика).
12. Умышленная и неосторожная формы вины.
13. Юридические и фактические ошибки, их влияние на квалификацию преступлений.
14. Неоконченное преступление: понятие, виды, ответственность.

15. Понятие и формы соучастия в преступлении.
16. Виды и ответственность соучастников преступления.
17. Понятие и формы множественности преступлений.
18. Понятие, виды и правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм.
19. Необходимая оборона и крайняя необходимость.
20. Понятие и цели уголовного наказания.
21. Система наказаний (общая характеристика). Классификация видов наказаний.
22. Исправительные работы и обязательные работы.
23. Ограничение свободы.
24. Наказания, которые могут применяться и в качестве основных и в качестве дополнительных.
25. Лишение свободы на определенный срок (понятие, сроки, исправительные учреждения для отбывания лишения свободы); пожизненное лишение свободы.
26. Специальные виды наказаний для военнослужащих.
27. Общие начала назначения наказания.
28. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание (понятие, классификация, значение).
29. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
30. Назначение наказания по совокупности преступлений.
31. Назначение наказания по совокупности приговоров.
32. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
33. Условное осуждение.
34. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, мужчинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
35. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
36. Освобождение от уголовной ответственности и отбывания наказания в связи с истечением сроков давности.
37. Судимость, ее уголовно-правовое значение.
38. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
39. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением к ним принудительных мер воспитательного воздействия.
40. Амнистия и помилование.
41. Понятие убийства и его виды.
42. Квалифицированные виды убийств, выделяемые по признакам объективной стороны.
43. Квалифицированные виды убийств, выделяемые по признакам субъективной стороны.
44. Квалифицированные виды убийств, выделяемые по признакам потерпевшего.
45. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
46. Убийство в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
47. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
48. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью (ст. ст. 112, 115 УК РФ).
49. Истязание (ст. 117 УК РФ), его отличие от побоев (ст. 116 УК РФ).
50. Похищение человека. Его отличие от незаконного лишения свободы (ст. ст. 126, 127 УК РФ).
51. Изнасилование (ст. 131 УК РФ), отличие от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
52. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий (ст. ст. 150, 151 УК РФ).
53. Общее понятие и признаки хищения. Формы хищения.
54. Кража (ст. 158 УК РФ), ее отличие от грабежа (ст. 161 УК РФ).

55. Мошенничество (ст. 159 УК РФ), его отличие от кражи (ст. 158 УК РФ).
56. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).
57. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Отличие насильственного грабежа от разбоя.
58. Разбой (ст. 162 УК РФ), его отличие от насильственного грабежа.
59. Вымогательство (ст. 163 УК РФ), его отличие от разбоя.
60. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
61. Уничтожение или повреждение имущества (ст. ст.167, 168 УК РФ).
62. Незаконное предпринимательство (ст.171 УК РФ).
63. Уклонение от уплаты налогов (ст. ст. 198, 199 УК РФ).
64. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).
- 65.Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Отличие от похищения человека (ст. 126 УК РФ).
- 66.Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
67. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
68. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).
69. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
70. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 222 УК РФ).
- 71.Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ). Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228-1 УК РФ).
72. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ).
73. Государственная измена (ст.275 УК РФ), ее отличие от шпионажа (ст. 276 УК РФ).
74. Понятие должностного лица по УК РФ (примечание к ст. 285 УК РФ).
75. Злоупотребление должностными полномочиями, отличие от злоупотребления полномочиями (ст. ст. 285, 201 УК РФ).
76. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
77. Получение и дача взятки (ст. 290, 291 УК РФ). Отличие этих преступлений от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
78. Халатность (ст. 293 УК РФ).
79. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. ст. 295, 317 УК РФ).
80. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).

Примерные практические задания.

Задача №1

Находясь на охоте в тайге, Иванов заблудился. Поздно вечером он вышел на железнодорожное полотно и метрах в тридцати от себя на насыпи заметил темный силуэт. Крикнув “Эй!” и не получив ответа, Иванов подумал, что перед ним животное и произвел выстрел из ружья, которым был убит Боков.

Дайте юридическую оценку действий Иванова.

Задача №2

Купцов в универмаге тайно похитил из кармана гражданки Лысовой кошелек, в котором оказалось 100 рублей. Коржов был осужден за покушение на кражу чужого имущества. Адвокат, ссылаясь на ч. 2 ст.14 УК РФ, в жалобе просил приговор отменить и дело прекратить ввиду малозначительности деяния.

Как надлежит поступить вышестоящей судебной инстанции?

Задача №3

Иванченко, совершивший преступление средней тяжести, был освобожден судом от наказания вследствие изменения обстановки на основании статьи 80.1 УК РФ.

Понес ли Иванченко уголовную ответственность?

Задача №4

Харитонов, встретив на улице подростка Леонтьева, потребовал у него деньги. Когда тот отказал ему, Харитонов, применив силу, обыскал его, но ничего не обнаружил.

Квалифицируйте действия Харитонова.

Задача №5

Дважды судимый Краснов, родившийся 12 августа 1992 года, в двенадцатом часу ночи 12 августа 2010 года вместе с тринадцатилетним Васильевым напали на Шевченко, отобрали у него, угрожая ножом, деньги и кожаную куртку. Затем Краснов нанес потерпевшему несколько ударов ножом в грудь и живот, от которых Шевченко на месте преступления скончался.

Являются ли Краснов и Васильев субъектами преступления? Может ли быть применено к Краснову пожизненное лишение свободы?

Задача №6

Коллектив сотрудников магазина отдыхал на берегу реки. Среди отдыхающих находился Павлов, который, будучи в нетрезвом состоянии, сталкивал в реку тех, кто не хотел купаться. Когда Павлов с той же целью подошел к Зубовой, она попросила не трогать ее, поскольку она не умеет плавать, повторив это несколько раз. Павлов же, несмотря на просьбу Зубовой, толкнул ее с двухметрового обрыва в реку, сам тоже прыгнул в воду. Зубова стала тонуть. Поняв это и не умея сам хорошо плавать, Павлов стал звать на помощь. Зубова тем временем утонула.

Квалифицируйте действия Павлова.

Задача №7

Кузнецов с группой рабочих производил планировку дороги. Закуривая, он бросил горящую спичку назад, не обращая внимания на лежащую у дороги бочку. После этого он хотел идти дальше, но раздался взрыв, и на нем загорелась одежда, потушить которую ему помогли рабочие. Вылетевшим дном бочки был смертельно ранен Семенов. Никто из рабочих, в том числе и Кузнецов, не знал, как попала на дорогу бочка и что в ней. Впоследствии было установлено, что бочку из-под бензина к дороге выкатил Степанцев для того, чтобы ее могли забрать проходящие автомашины. Кузнецов, осужденный за причинение смерти по неосторожности, в жалобе просил оправдать его и дело прекратить, так как он не предвидел и не мог предвидеть таких тяжких последствий.

Обоснованна ли жалоба Кузнецова?

Задача №8

Уваров в нетрезвом состоянии управлял лошадью, запряженной в сани. В санях также сидели его малолетний ребенок, Лысикова и Горшкова. Обгоняя медленно идущий впереди трактор, Уваров наехал одним из полозьев на лежащее у обочины занесенное снегом бревно, которое не было видно. Сани опрокинулись, а выпавшая из них Лысикова

попала под гусеницы трактора и от полученных повреждений скончалась.

Виновен ли Уваров в смерти Лысиковой?

Задача №9

Барсов, заметив лежавшего на улице пьяного Суркова, на глазах у других граждан взял у него из кармана часы и деньги. Видевшие это Иванов, Зайцев и Колосов подошли к Барсову и предложили оставить Суркова в покое, отобрали у Барсова похищенное и решили доставить его в отдел полиции. По пути к отделу полиции Барсов вырывался, пытался ударить Иванова и угрожал всем расправой, выкрикивая "Я вас всех перестреляю".

Квалифицируйте действия Барсова.

Задача №10

Злобин, сын которого был привлечен к уголовной ответственности за кражу автомобиля, встретил Огурцова, проходящего в качестве свидетеля по делу сына, и стал требовать, чтобы тот отказался от своих показаний, уличающих его сына в совершении преступлений. В противном случае он обещал Огурцову выбить глаза, чтобы ему впредь не повадно было подглядывать за людьми.

Имеет ли угроза, высказанная Злобиным, уголовно-правовое значение?

Задача №11

Вечером 8 марта сожитель Кусковой Сомов во время ссоры в подъезде жилого дома с помощью ножа совершил убийство Рубцова. Присутствовавшая на месте убийства Кускова, сочувствуя Сомову, вырвала у него нож и спрятала в мусорный бак, стоящий во дворе соседнего дома. На допросе Кускова отрицала, что Сомов убил Рубцова.

Можно ли Кускову признать пособником совершенного убийства?

Задача №12

Выйдя из бара в нетрезвом состоянии, Шевцов остановился возле дерева и, увидев Кузнецова с фотоаппаратом, принял его за корреспондента газеты. Решив, что последний намеревается его сфотографировать, Шевцов оскорбил Кузнецова и плюнул ему в лицо. Возмущенный Кузнецов ударил Шевцова кулаком по голове, отчего тот сильно ударился головой о дерево, получив серьезную травму, от которой через несколько дней умер. Кузнецов был осужден за убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).

Правильно ли осужден Кузнецов?

Задача №13

Работая медицинской сестрой процедурного кабинета, Гринько должна была ввести больной Чебыниной в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где обычно стоял бром) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, Гринько произвела больной внутривенное вливание. У Чебыниной сразу же начались судороги. Оказалось, что Гринько ввела больной 10 г ядовитого вещества – дикаина. Несмотря на принятые срочные меры, спасти Чебынину не удалось. Через час она скончалась.

Определите форму вины Гринько в отношении смерти Чебыниной.

Задача №14

Сидорова из ревности решила отравить своего знакомого Рогова уксусной кислотой, но, перепутав бутылки, она дала выпить Рогову вместо концентрированной уксусной кислоты разбавленный столовый уксус. Определите вид ошибки, допущенной

Сидоровой. Влияет ли эта ошибка на ответственность?

Задача №15

Гришин и Чулкова, проживая совместно, часто ссорились. Узнав о том, что Чулкова, выехавшая по служебным делам в соседний поселок, распивала спиртные напитки в обществе неизвестных людей, Гришин в присутствии соседей сказал, что убьет ее за такое поведение. На следующий день он взял ружье и пошел в поселок, собираясь расправиться с Чулковой. Увидев приближающегося Гришина, Чулкова бросилась бежать. Тогда Гришин с расстояния 3,5 метра произвел прицельный выстрел ей в спину, но не причинил никаких телесных повреждений, так как дробь застряла в телогрейке. Действия Гришина были квалифицированы как покушение на убийство. Однако Гришин не признал себя виновным в совершении данного преступления, пояснив, что не имел намерения убивать Чулкову, а хотел лишь попугать для того, чтобы она прекратила свое неправильное поведение.

Оцените основательность доводов Гришина. Квалифицируйте его действия.

Задача №16

Сторож Амелин отказался дать арбузы Новикову и прогнал его с бахчи. Желая ему отомстить, Новиков ночью взял ружье и, стараясь не шуметь, подошел к бахче. В темноте он за Амелина принял чучело, стоявшее около изгороди, и выстрелил в него.

Имеются ли основания для привлечения Новикова к уголовной ответственности?

Задача №17

Светлова, желая избавиться от своего мужа, предложила учащимся профессионально-технического колледжа Терентьеву и Орехову убить его за хорошее вознаграждение. Терентьев и Орехов обещали подумать. Светлова предложила встретиться на следующий день, сказав при этом, что она при встрече передаст им деньги и подскажет, как лучше и безопаснее совершить преступление. Терентьев и Орехов в тот же вечер рассказали об этом директору колледжа. На следующий день Светлова была задержана в тот момент, когда передавала Терентьеву и Терехову финский нож и деньги.

Подлежит ли Светлова уголовной ответственности? Если да, то квалифицируйте ее действия.

Задача №18

Горбатов склонил 18-летнего Туркина совершить кражу вещей из квартиры Семеновых, которые отдыхали на море, находясь в отпуске. Горбатов сообщил Туркину, что он в течение нескольких вечеров наблюдал за окнами квартиры Семеновых и убедился, что хозяев нет дома. Горбатов дал Туркину комплект отмычек, с помощью которых Туркин ночью проник в квартиру Семеновых, стал собирать ценные вещи и складывать в сумку. В это время из спальни вышла племянница Смирновой, которая в этот день приехала в город сдавать вступительные экзамены в институт. Туркин приказал девушке не двигаться, взял сумку с вещами, прихватил из шкафа норковую шубу Смирновой и вышел.

Как должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Туркина и Горбатова?

Задача №19

Павлов, находясь длительное время в неприязненных отношениях с Веселовой, поджег из мести ее дом. Павлову было известно, что в доме находится двухлетний сын Веселовой, но никаких мер по спасению ребенка он не предпринял. Ребенок погиб в огне.

Имеется ли в данном случае множественность преступлений? Квалифицируйте действия Павлова.

Задача №20

Бочкин, отбыв наказание в виде двух лет лишения свободы за причинение средней тяжести вреда здоровью, вновь совершил преступление, предусмотренное ст.112 УК РФ. С момента освобождения от отбывания наказания до совершения нового преступления прошло три года и десять дней.

Имеется ли рецидив преступлений в действиях Бочкина?

Задача №21

Ковров, электрик по специальности, имея намерение оградить свой сад от ребят, нередко проникающих в него с целью кражи плодов, поверх изгороди провел провод и включил его в электрическую сеть напряжением 220 вольт. При попытке перелезть через изгородь несовершеннолетний Сурков был убит электротоком. Приговором суда Ковров был признан виновным в убийстве, совершенном при превышении пределов необходимой обороны.

Правилен ли приговор суда?

Задача №22

Поленов, возвращаясь домой, догнал идущих по дороге в нетрезвом состоянии Грибкова и Чернова и пытался заговорить с последним. Однако Чернов не стал с ним разговаривать, а повалил на землю и начал избивать. Несколько ударов нанес Поленову и Грибков. Затем Чернов и Грибков пошли дальше. Поленов шел несколько позади них. Через некоторое время Чернов и Грибков остановились и, дождавшись Поленова, вновь сбили его с ног и стали избивать. Выхватив из кармана перочинный нож, Поленов смертельно ранил Чернова и легко ранил Грибкова.

Совершены ли действия Поленова в состоянии необходимой обороны?

Задача №23

При попытке совершить кражу из магазина был задержан Колотовкин. По дороге в милицию он вырвался и бросился бежать в ближайший двор. Крики преследователей услышал выходящий из дома Рыбкин, с которым поравнялся Колотовкин. Не растерявшись, он подставил бежавшему ногу. В результате падения и удара об асфальт здоровью Колотовкина был причинен вред средней тяжести.

Подлежит ли Рыбкин уголовной ответственности?

Задача №24

Поздно вечером на неосвещенной лестничной площадке своего дома Зубков встретил Викторова, который, решив пошутить, наставил на него макет пистолета. Подумав, что на него осуществляется нападение, Зубков нанес Викторovu сильный удар в грудь, от которого Викторов упал на бетонную лестничную площадку, получил травму головы, повлекшую смерть.

Являются ли действия Зубкова совершенными в состоянии необходимой обороны?

Задача №25

Абрамов на грузовой машине перевозил большую группу односельчан. Внезапно на дорогу выбежало несколько школьников. Чтобы избежать наезда на детей, Абрамов резко повернул машину вправо, в результате чего машина перевернулась и три человека, в том числе и шофер, получили телесные повреждения различной степени тяжести.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Абрамова.

Задача №26

Трубачев был осужден за мошенничество по ч.1 ст. 159 УК РФ к одному году исправительных работ с удержанием 15% из заработной платы в доход государства и

штрафу в размере сорока тысяч рублей.

Правильно ли назначено наказание Трубачеву?

Задача №27

За получение взяток Анисимов осужден к восьми годам лишения свободы. Кроме того Анисимов по приговору суда лишен ученой степени доктора физико-математических наук.

Основан ли на законе приговор суда в части лишения Анисимова ученой степени доктора наук?

Задача №28

За умышленное причинение вреда средней тяжести здоровью Максимова семнадцатилетний Севрюгин осужден по ч.1 ст.112 УК РФ к двум годам лишения свободы.

Определите величину срока погашения судимости у Севрюгина.

Задача №29

15 марта 2009 года Филаткина была осуждена за халатность по ч. 1 ст. 293 УК РФ к одному году исправительных работ с удержанием 15% из заработной платы. 20 марта 2012 года, обнаружилось, что приговор в отношении Филаткиной не приведен в исполнение.

Можно ли приговор в отношении Филаткиной привести в исполнение?

Задача №30

За вымогательство, совершенное с применением насилия, Сорокин осужден к семи годам лишения свободы по п. "в" части 2 статьи 163 УК РФ.

Можно ли по отбытии Сорокиным половины срока наказания заменить ему неотбытую часть лишения свободы более мягким видом наказания?

Задача №31

Долганов с целью обеспечения сохранности своего огорода оцепил огород проволокой и подсоединил ее к электросети с напряжением 220 вольт. Проволоку Долганов замаскировал. Подросток Сергеев с целью хищения овощей проник на огород Долганова, наступил на проволоку и погиб от электрического тока.

Решите вопрос об ответственности Долганова.

Задача №32

Сучков, желая убить Шевченко, приобрел ружье, зарядил его и, подкараулив Шевченко у дома, выстрелил в него с близкого расстояния. Ружье дало осечку, поэтому Шевченко остался жив. После осечки Сучков не пытался произвести второго выстрела. Из пояснений Сучкова следует, что он после осечки решил, что судьба на стороне Шевченко и нельзя ее гневить, а то он будет наказан.

Дайте юридическую оценку действиям Сучкова.

Задача №33

Котова из неприязни ударила молотком Демидову и ее шестилетнюю дочь. Как пояснила Котова, с Демидовой они поссорились и начали выяснять отношения. После того, как Демидова толкнула Котову, последняя подняла с полу молоток, лежавший здесь же, и нанесла множественные удары Демидовой по голове. В ссору вмешалась маленькая дочь Демидовой, после чего Котова нанесла удары и ей. Демидовой был причинен тяжкий вред здоровью, а ее шестилетняя дочь умерла.

Квалифицируйте действия Котовой.

Задача №34

Тарасов из корыстных побуждений убил Рыбкина. Момент убийства видела его соседка Осипова, которая случайно оказалась в месте убийства. Осипова, испугавшись за свою жизнь, пообещала Тарасову никому не говорить о случившемся. Тарасов ночью открыл отмычкой замок в квартире Осиповой, где она проживала с мужем, и убил спящую Осипову и ее мужа, который проснулся и пытался оказать сопротивление.

Квалифицируйте действия Тарасова.

Задача №35

Романов, на почве ссоры с соседкой Павлиной, нанес ей гаечным ключом удар по лицу и выбил левый глаз. По делу установлено, что левый глаз Павлиной незрячий, но в результате нанесенного повреждения содержимое глаза вытекло, и он был удален. В связи с операцией Павлина более месяца лечилась в больнице.

Квалифицируйте действия Романова.

Задача №36

При проверке билетов в пассажирском поезде контролер Зайков обнаружил безбилетного пассажира, который на требование Зайкова отказался уплатить штраф, предъявить документы, заявил, что у него нет денег, грубо отвечал на вопросы Зайкова. Зайков разозлился и, заметив, что поезд сбавил скорость, насильственно вытолкнул гражданина из вагона. Им оказался студент Федякин, который при падении получил средней тяжести вред здоровью.

Квалифицируйте действия Зайкова. Предположим, что при падении Федякин погиб. Как в этом случае квалифицировать действия Зайкова?

Задача №37

Буланова с целью кражи сапог зашла в обувной магазин, где тайно похитила сначала один сапог, который вынесла из секции и спрятала под лестницей у выхода из магазина, затем вернулась в ту же секцию и таким же способом завладела вторым сапогом. На выходе из магазина Буланова была задержана продавцами.

Квалифицируйте действия Булановой.

Задача №38

Кравцов и Харкевич потребовали у Симонова деньги. Тот ответил, что денег у него нет. Тогда Кравцов со словами: «Сейчас мы их из тебя вытрясем», ударил Симонова кулаком по лицу. Затем они с Харкевичем, нанося удары кулаками и ногами по телу Симонова, повалили его на землю, подняли за ноги и потрясли. После этого они обшарили карманы Симонова, забрали 30 рублей и скрылись.

Квалифицируйте действия Кравцова и Харкевича.

Задача №39

Глухов в дневное время на улице сорвал с Коханиной золотую цепочку. В этот же день вечером на другой улице он подошел к Шмаковой, приставил к ее груди игрушечный металлический пистолет и со словами: «Тихо, а то пристрелю!» сорвал с шеи потерпевшей золотую цепочку и кулон, а также выхватил из рук сумку. Потерпевшая была убеждена, что ей угрожают настоящим оружием.

Квалифицируйте действия Глухова.

Задача №40

Будучи в нетрезвом состоянии, Анохин взял охотничье ружье, пришел на привокзальную площадь и стал стрелять по голубям. Разбежавшиеся в разные стороны

граждане, боялись проходить мимо и скрылись в здании вокзала. Сотрудниками милиции Анохин был задержан. Никто из граждан не пострадал.

Можно ли Анохина привлечь к уголовной ответственности за хулиганство?

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Начать подготовку к государственному экзамену следует с ознакомления со списком рекомендуемых источников. При этом необходимо помнить, что в списках нормативно-правовых актов, которые приведены в настоящей программе, указаны первоначальные дата и место опубликования законов и подзаконных актов. Поэтому студент должен проверить, когда и какие изменения были внесены в них с тем, чтобы изучать тот или иной вопрос с учетом закона или подзаконного акта в редакции, действующей на момент подготовки к государственному экзамену. Готовясь в экзаменационной аудитории к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, студенту необходимо внимательно прочитать каждый вопрос, вдумчиво изучить тезисы, раскрывающие содержание вопроса, и только после этого приступить к ответу на вопрос. При решении практического задания выпускнику необходимо внимательно ознакомиться с условиями задания, применить известные ему правовые нормы, истолковать их, применить известные ему способы квалификации условий задания и обосновать предложенное аргументированное решение задачи.

Во время подготовки к ответу, обдумывания вопросов билета, практического задания и ответов на них рекомендуется составлять развернутый план.

Экзаменуемый должен стремиться показать знание современных достижений российского уголовного права, специальной монографической литературы, имен ученых-юристов, внесших наибольший вклад в разработку излагаемых по экзаменационным вопросам общетеоретических положений, умение ориентироваться в науке и нормативно-правовом материале, судебной и правоприменительной практике, грамотно использовать знания, полученные при изучении иных учебных курсов, сведения из средств массовой информации для раскрытия смысла фундаментальных положений, составляющих содержание ответа; свою профессиональную подготовленность к решению юридических задач.

Содержание государственного экзамена «Уголовное право»

Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи, система и принципы уголовного права.

Понятие общей части уголовного права. Наука уголовного права.

Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет уголовного права, его специфика. Методы уголовного права. Выражение в уголовном праве политики государства в сфере борьбы с преступностью.

Задачи уголовного права. Первоочередная задача уголовного права - охрана прав и свобод человека и гражданина. Уголовно-правовые средства осуществления данных задач.

Система российского уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права, основание их выделения в уголовном законодательстве. Единство положений Общей и Особенной частей.

Соотношение уголовного права и смежных отраслей права Наука уголовного права, ее предмет и методы (диалектический, формально-логический, сравнительно-правовой, социологический, историко-правовой и др.). Задачи науки уголовного права. Роль науки

уголовного права в оценке эффективности уголовно-правовых норм, в разработке путей совершенствования уголовного законодательства, в толковании уголовного закона. Взаимосвязь науки уголовного права и криминологии, криминалистики, правовой статистики, социологии и других наук.

Принципы уголовного права, их понятие, классификация, значение в реализации задач уголовного права. Принцип законности, принцип равенства граждан перед законом, принцип вины, принцип справедливости, принцип гуманизма. Иные принципы уголовного права, выделяемые в теории уголовного права.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие уголовного закона, его специфические черты. Значение уголовного закона. Уголовный закон - важное средство охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка, общественной безопасности и иных социальных ценностей от преступных посягательств. Уголовный закон - источник уголовного права. Конституция Российской Федерации как юридическое основание уголовного законодательства.

Действующее уголовное законодательство. Общая характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года.

Структура уголовного закона. Строение Общей и Особенной частей УК РФ. Уголовно-правовая норма. Структура норм Особенной части УК РФ. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Виды диспозиций и санкций.

Действие уголовного закона во времени. Порядок вступления в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Основания, по которым уголовный закон утрачивает свою силу.

Понятие времени совершения преступления. Применение уголовного закона к длящимся и продолжаемым преступлениям, к преступлениям, совершенным в соучастии. Обратная сила уголовного закона (понятие, пределы действия). Обстоятельства, свидетельствующие о большей мягкости нового закона в сравнении с предыдущим.

Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве. Понятие места совершения преступления. Понятие территории Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации. Принцип экстерриториальности.

Действие российского уголовного закона в отношении российских граждан, лиц без гражданства и иностранных граждан, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Экстрадиция.

Толкование уголовного закона. Виды толкования закона в зависимости от субъекта толкования, объема и приемов толкования.

Тема 3. Понятие преступления

Формальное и материальное определение понятия преступления. Понятие преступления в действующем Уголовном кодексе Российской Федерации.

Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности преступления. Обстоятельства, влияющие на степень общественной опасности преступления. Противоправность как выражение общественной опасности преступления. Понятие криминализации и декриминализации деяний. Отличие преступления от иных правонарушений.

Классификация преступлений. Классификация преступлений в рамках Общей и Особенной частей Уголовного кодекса. Категории преступлений: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Классификация преступлений в рамках

Особенной части Уголовного кодекса по родовому и видовому объектам.

Малозначительное деяние, не являющееся преступлением (ч.2 ст. 14 УК РФ).
Критерии разграничения малозначительного деяния и преступления.

Тема 4. Уголовное правоотношение. Уголовная ответственность и ее основание

Понятие уголовного правоотношения. Объект и субъекты уголовного правоотношения. Содержание уголовного правоотношения. Моменты возникновения и окончания уголовного правоотношения, дискуссионные положения по данному вопросу.

Понятие уголовной ответственности. Теоретические позиции по вопросу о понятии уголовной ответственности.

Формы реализации уголовной ответственности.

Моменты возникновения и окончания уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности.

Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.

Тема 5. Состав преступления

Понятие состава преступления.

Соотношение преступления и состава преступления.

Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона преступления как элементы состава преступления. Признаки состава, характеризующие каждый из его элементов. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки. Значение основных и факультативных признаков состава преступления.

Виды составов преступлений. Классификация составов по различным основаниям: а) по характеру и степени общественной опасности преступления, признаки которого зафиксированы в составе; б) по способу описания признаков состава, характеризующих его элементы; в) по конструкции объективной стороны.

Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступлений.

Тема 6. Объект преступления

Понятие объекта преступления в уголовном праве. Круг общественных отношений, охраняемых уголовным законом. Уголовно-правовое значение объекта преступления.

Виды объектов преступления. Классификация объектов по вертикали и горизонтали. Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления. Значение родового и видowego объекта для классификации норм Особенной части Уголовного кодекса РФ. Непосредственный объект преступления, его значение для квалификации преступлений.

Понятие предмета преступления. Дискуссионные положения о предмете преступления. Классификация предметов преступления. Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие и содержание объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления (обязательные и факультативные). Значение объективной стороны преступления. Взаимосвязь объективной и субъективной сторон преступления.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как акт внешне выраженного поведения человека. Значение непреодолимой силы, физического и психического

принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности за деяние, совершенное при указанных обстоятельствах. Уголовно-правовое действие и его признаки.

Уголовно-правовое бездействие и его признаки. Основания возникновения обязанности действовать. "Чистое" и "смешанное" бездействие.

Общественно опасные последствия. Понятие, значение и классификация преступных последствий. Виды материальных и нематериальных последствий.

Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Теории причинной связи (теория эквивалентности, теория адекватной причинной связи, теория "ближайшей причины" и др.), их оценка.

Критерии причинной связи в уголовном праве. Виды причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для решения вопроса об уголовной ответственности.

Способ, время, место, обстановка совершения преступления, их уголовно-правовое значение.

Тема 8. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления. Дискуссионный вопрос о возможности признания субъектом преступления юридических лиц. Признаки субъекта преступления (основные и факультативные). Возраст как признак субъекта преступления. Обстоятельства, учитываемые законодателем при установлении возраста, необходимого для привлечения лица к уголовной ответственности.

Возрастная «невменяемость».

Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие вменяемости. Юридический и медицинский критерии вменяемости.

Невменяемость. Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерии невменяемости. Проблема ограниченной вменяемости. Юридическое значение невменяемости.

Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта.

Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника.

Тема 9. Субъективная сторона преступления

Понятие субъективной стороны преступления. Признаки, характеризующие субъективную сторону преступления (обязательные и факультативные). Диалектическая взаимосвязь субъективной и объективной сторон преступления. Уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления.

Понятие и значение вины в уголовном праве. Содержание, сущность вины. Формы вины по российскому уголовному праву, их значение для квалификации преступления и уголовной ответственности. Понятие и содержание умысла. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Умысел прямой и косвенный, их различие. Отличие косвенного умысла от преступного легкомыслия.

Виды умысла, выделяемые в теории уголовного права.

Преступная неосторожность и ее виды. Легкомыслие: понятие, интеллектуальный и волевой моменты. Характер предвидения последствий при легкомыслии. Отличие легкомыслия от косвенного умысла.

Небрежность: понятие, интеллектуальный и волевой моменты. Объективный и субъективный критерии небрежности. Отличие небрежности от легкомыслия. Сходство небрежности и легкомыслия.

Преступления с двумя формами вины. Специфика составов преступлений с двумя формами вины.

Невиновное причинение вреда (казус, случай), его разновидности. Отличие казуса (случая) от преступной небрежности.

Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели как признаков основного состава, признаков квалифицированного и привилегированного составов и как обстоятельств, учитываемых при назначении наказания.

Юридические и фактические ошибки. Фактические ошибки в обстоятельствах, не относящихся к числу признаков состава преступления, и фактические ошибки в обстоятельствах, относящихся к числу признаков состава преступления, их виды. Влияние ошибок на квалификацию и уголовную ответственность.

Тема 10. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление.

Понятие и виды стадий совершения преступления. Дискуссионный вопрос о возможности признания обнаружения умысла стадией преступления. Стадии преступления и формы вины. Значение установления стадий преступления для квалификации и назначения наказания.

Приготовление к преступлению. Понятие приготовления. Формы приготовительных действий. Отграничение приготовления от обнаружения умысла и покушения на преступление. Юридические основания и пределы ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление. Понятие и виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение, критерии их разграничения в теории уголовного права, практическое значение деления покушения на оконченное и неоконченное. Понятие и виды негодного покушения. Ответственность за негодное покушение. Отличие покушения от приготовления к преступлению и оконченного преступления. Юридические основания и пределы ответственности за покушение на преступление.

Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с материальным, формальным и усеченным составом. Отличие оконченного преступления от оконченного покушения.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Понятие и признаки добровольного отказа. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Добровольный отказ на стадиях приготовления и покушения, его особенности. Вопрос о возможности добровольного отказа при оконченном покушении. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в Уголовном кодексе РФ и науке уголовного права. Объективные и субъективные признаки соучастия. Вопрос об односторонней субъективной связи между соучастниками в теории уголовного права.

Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Интеллектуальное и физическое пособничество. Объективные и субъективные признаки, характеризующие деяния соучастников.

Формы соучастия по российскому уголовному праву, критерии их выделения. Соисполнительство (простое соучастие), соучастие в тесном смысле слова (сложное соучастие с юридическим разделением ролей); группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество, их отличительные признаки. Квалификация действия соучастников в зависимости от формы соучастия.

Основание и пределы уголовной ответственности соучастников. Принципы самостоятельности и индивидуализации ответственности соучастников. Акцессорная теория соучастия в уголовном праве, ее оценка. Квалификация действий соучастников. Соучастие в

преступлении со специальным субъектом. Ответственность при неоконченном преступлении, при "неудавшемся" соучастии, при эксцессе исполнителя. Виды эксцесса исполнителя. Специфика добровольного отказа соучастников от доведения преступления до конца.

Тема 12. Множественность преступлений

Единичное преступление как структурный элемент множественности преступлений. Простые и сложные единичные преступления.

Понятие множественности преступлений. Признаки, характеризующие множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений.

Формы (виды) множественности преступлений, выделяемые в теории уголовного права. Формы множественности преступлений, предусмотренные Уголовным кодексом РФ.

Понятие и виды совокупности преступлений (идеальная и реальная совокупность).

Понятие рецидива преступлений в теории уголовного права и действующем уголовном законодательстве. Виды рецидива (простой, опасный, особо опасный), критерии их разграничения. Виды рецидива, выделяемые в теории уголовного права. Юридическое значение рецидива преступлений по действующему уголовному законодательству.

Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Понятие необходимой обороны. Значение института необходимой обороны в свете Конституции Российской Федерации. Круг лиц, имеющих право на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности обороны, относящиеся к защите от посягательства.

Мнимая оборона. Ответственность лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны.

Превышение пределов необходимой обороны. Обстоятельства, свидетельствующие о превышении пределов необходимой обороны. Уголовно-правовые последствия превышения пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда преступнику при его задержании (условия, относящиеся к совершенному преступлению; условия, относящиеся к факту осуществления мер задержания). Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Правовые последствия превышения указанных мер.

Крайняя необходимость. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости, относящиеся к грозящей опасности, и условия правомерности крайней необходимости, относящиеся к устранению опасности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Понятие физического принуждения. Ответственность лица за деяние, совершенное под воздействием физического принуждения. Понятие психического принуждения. Ответственность лица за деяния, совершенные под влиянием психического принуждения.

Обоснованный риск. Виды риска. Условия признания риска обоснованным. Условия, при которых риск не признается обоснованным. Вопрос об ответственности за причинение вреда при необоснованном риске.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие приказа или распоряжения. Условия, при которых исполнение приказа или распоряжения признается обстоятельством,

исключающим преступность деяния. Ответственность за причинение вреда при исполнении незаконного приказа или распоряжения.

Тема 14. Понятие и цели наказания

Понятие и признаки уголовного наказания. Содержание уголовного наказания. Кара в уголовном наказании. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения.

Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Понятие исправления осужденных как цели наказания. Предупреждение совершения преступлений (общее и специальное).

Дискуссионные положения по вопросу о том, является ли кара целью уголовного наказания.

Тема 15. Система и виды наказания

Понятие системы наказаний. Система наказаний в действующем уголовном законодательстве. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Наказания, оказывающие преимущественно морально-психологическое воздействие на осужденного. Наказания, ограничивающие преимущественно трудовые права осужденного. Наказания, ограничивающие имущественные права осужденного. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности.

Штраф как вид уголовного наказания. Понятие и размеры штрафа. Основания применения штрафа в качестве основного и в качестве дополнительного наказания. Особенности применения штрафа к несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (понятие и содержание данного вида наказания). Основание назначения в качестве основного и дополнительного наказания. Сроки лишения права, применяемого в качестве основного и в качестве дополнительного наказания. Особенности порядка исчисления сроков данного вида наказания. Специфика применения лишения права к несовершеннолетним.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие специального, воинского, почетного звания, классного чина. Содержание данного вида наказания, основания его применения.

Обязательные работы. Понятие, содержание, сроки обязательных работ. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Круг лиц, которым не могут назначаться обязательные работы. Особенности применения обязательных работ к несовершеннолетним.

Исправительные работы. Характерные черты исправительных работ как вида наказания. Сроки исправительных работ. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ. Особенности применения данного вида наказания к несовершеннолетним.

Ограничение по военной службе. Круг лиц, к которым может быть применен данный вид наказания. Содержание ограничения по военной службе.

Ограничение свободы. Понятие, содержание, сроки ограничения свободы. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Круг лиц, к которым не применяется ограничение свободы.

Арест. Понятие, содержание, сроки. Применение ареста к несовершеннолетним, военнослужащим. Круг лиц, в отношении которых запрещается применение ареста.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Круг лиц, к которым применяется данный вид наказания. Сроки и основания применения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Лишение свободы на определенный срок: понятие, сроки, места отбывания. Сроки лишения свободы для несовершеннолетних. Исправительные колонии и их виды. Виды исправительных колоний, в которых могут отбывать лишение свободы совершеннолетние лица мужского пола. Виды исправительных колоний, в которых могут отбывать наказание осужденные женского пола.

Воспитательные колонии. Круг лиц, для которых предназначены эти колонии.

Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Категории осужденных, которым может быть назначено отбывание наказания в тюрьме.

Пожизненное лишение свободы. Основания назначения данного вида наказания. Категории осужденных, к которым не может применяться пожизненное лишение свободы. Исправительные учреждения, где отбывается пожизненное лишение свободы.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Основания применения данного наказания. Категории осужденных, в отношении которых запрещается назначение смертной казни. Замена смертной казни в порядке помилования другими видами наказания. Дискуссионный вопрос о целесообразности сохранения смертной казни в качестве уголовного наказания.

Тема 16. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания по российскому уголовному праву. Учет положений Общей части Уголовного кодекса при назначении наказания. Учет при назначении наказания санкций статей Особенной части Уголовного кодекса, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: понятие, классификация, значение. Отличие построения перечней отягчающих и смягчающих наказание обстоятельств. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в Уголовном кодексе. Запрет повторного учета отягчающих или смягчающих наказание обстоятельств.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания применения указанного института. Понятие исключительных обстоятельств дела. Назначение наказания ниже низшего предела, предусмотренного статьей Особенной части УК, минимально возможный срок наказания в данном случае. Назначение более мягкого вида наказания. Неприменение дополнительного наказания, предусмотренного в качестве обязательного.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, максимальные границы наказания в данном случае. Назначение наказания по совокупности преступлений при наличии вердикта присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Категории преступлений, приготовление к которым уголовно наказуемо. Срок или размер наказания за приготовление к преступлению, покушение на преступление. Виды наказаний, не применяемых за приготовление и покушение.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Принципы самостоятельности и индивидуализации ответственности соучастников преступления. Учет смягчающих или отягчающих обстоятельств, относящихся к личности отдельных соучастников.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве. Минимальный срок наказания при всех видах рецидива преступлений. Назначение наказания за рецидивное преступление при наличии

исключительных обстоятельств дела.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Основания назначения наказания по совокупности преступлений. Необходимость назначения наказания двумя этапами (отдельно за каждое преступление и за все преступления, входящие в совокупность). Основания применения метода поглощения менее строгого наказания более строгим. Основания применения метода сложения наказаний. Максимальный размер наказания по совокупности при сложении наказаний. Порядок назначения дополнительных наказаний по совокупности преступлений. Поглощение и сложение разнородных наказаний. Сложение исправительных работ с разными процентами удержаний из заработной платы. Назначение наказания в случаях, предусмотренных ч. 5 статьи 69 УК РФ. Отличие правил назначения наказания по совокупности преступлений от правил назначения наказания по совокупности приговоров.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Основания назначения наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров. Максимальный размер наказания, назначаемого по совокупности приговоров. Назначение разнородных наказаний. Порядок назначения дополнительных наказаний по совокупности приговоров. Отличие правил назначения наказания по совокупности приговоров от правил назначения наказания по совокупности преступлений.

Исчисление сроков наказаний. Зачет времени содержания лица под стражей до судебного разбирательства в срок наказания, назначенного судом. Специфика зачета времени содержания под стражей в разные виды наказания.

Условное осуждение. Понятие, юридическая природа условного осуждения. Основания применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении, его продолжительность с учетом наказания, назначенного по приговору суда. Назначение дополнительного наказания при условном осуждении. Обязанности, которые могут быть возложены судом на условно осужденного. Контроль за поведением условно осужденных. Продление испытательного срока. Отмена условного осуждения в случае невыполнения осужденным возложенных на него обязанностей. Отмена условного осуждения в случае совершения осужденным в период испытательного срока нового преступления.

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Специальные виды деятельного раскаяния.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Социальная обусловленность существования института давности в уголовном праве. Понятие давности привлечения к уголовной ответственности. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности, порядок их исчисления. Исчисление сроков давности применительно к делящимся и продолжаемым преступлениям. Сроки давности, предусмотренные для несовершеннолетних. Приостановление течения давностного срока. Вопрос о применении сроков давности к лицу, совершившему преступление, караемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Неприменение института давности.

Тема 18. Освобождение от наказания

Понятие освобождения от наказания. Соотношение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания. Виды освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения данного института. Виды наказаний, от отбывания которых возможно условно-досрочное освобождение. Обязанности, которые суд может возложить на условно-досрочно освобожденного. Применение условно-досрочного освобождения к лицам, осужденным к пожизненному лишению свободы. Контроль за поведением условно-досрочно освобожденных. Основания отмены условно-досрочного освобождения и исполнения неотбытой части наказания.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия замены наказания более мягким видом. Освобождение от отбывания дополнительного наказания. Отличие замены наказания более мягким видом от условно-досрочного освобождения от наказания.

Освобождение от наказания вследствие изменения обстановки. Изменение обстановки на «макроуровне» и «микроуровне». Основания и условия освобождения лица от наказания вследствие изменения обстановки.

Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания освобождения от наказания в связи с болезнью. Освобождение от наказания лиц с психическими расстройствами. Освобождение от наказания лиц, страдающих иными (помимо психических) тяжелыми заболеваниями. Вопрос об уголовной ответственности лиц, освобожденных от отбывания наказания в связи с болезнью, в случае их выздоровления.

Освобождение от отбывания наказания военнослужащих в случае заболевания, делающего их негодным к военной службе.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Категории женщин, к которым применяется отсрочка отбывания наказания. Категории женщин, в отношении которых применение отсрочки запрещается. Обстоятельства, учитываемые судом при решении вопроса о применении отсрочки. Требования, предъявляемые к осужденным женщинам в период отсрочки. Основания отмены отсрочки отбывания наказания. Последствия совершения женщиной нового преступления в период отсрочки. Уголовно-правовое положение женщины по истечении периода отсрочки отбывания наказания.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности, порядок их исчисления. Особенности исчисления сроков давности у несовершеннолетних. Приостановление течения давностного срока. Применение сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение сроков давности.

Тема 19. Амнистия, помилование, судимость

Амнистия. Понятие и значение института амнистии. Порядок объявления и применения. Уголовно-правовое содержание акта амнистии. Круг лиц, в отношении которых объявляется амнистия. Отличие амнистии от помилования.

Помилование. Понятие, значение, порядок осуществления. Уголовно-правовое содержание акта помилования. Отличие помилования от амнистии.

Судимость как институт уголовного права. Уголовно-правовое и социальное значение судимости. Погашение и снятие судимости. Сроки погашения судимости у лиц, совершивших преступление в возрасте до восемнадцати лет.

Тема 20. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве.

Виды наказаний, предусмотренные законодателем для несовершеннолетних (штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок) и особенности их назначения.

Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним. Основания применения принудительных мер воспитательного характера. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия по уголовному законодательству Российской Федерации. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.

Освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. Продолжительность пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении.

Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.

Исчисление сроков давности и сроков погашения судимости у лиц, совершивших преступление до достижения восемнадцатилетнего возраста.

Тема 21. Принудительные меры медицинского характера

Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Отличие принудительных мер медицинского характера от наказания. Виды принудительных мер медицинского характера.

Порядок продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени пребывания в психиатрическом стационаре в срок наказания.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 22. Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система

Понятие Особенной части уголовного права и ее значение. Взаимосвязь и единство Общей и Особенной частей уголовного права. Значение Особенной части уголовного права.

Система Особенной части уголовного права. Критерии систематизации норм Особенной части УК РФ.

Понятие квалификации преступлений. Значение норм Особенной части УК РФ для квалификации преступлений. Роль науки уголовного права в решении вопросов квалификации преступлений.

Тема 23. Преступления против жизни

Понятие и виды преступлений против жизни по действующему уголовному законодательству.

Понятие убийства, объективные и субъективные признаки убийства. Виды убийства. Критерии деления убийства на виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.

Убийство при отягчающих обстоятельствах. Классификация отягчающих обстоятельств по элементам состава преступления. Вопросы квалификации убийств при отягчающих обстоятельствах.

Убийство при смягчающих обстоятельствах, его виды.

Убийство матерью новорожденного ребенка.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие аффекта и причин, его вызывающих. Условия квалификации убийства, совершенного в состоянии аффекта.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Условия квалификации убийства как совершенного при превышении пределов необходимой обороны. Разграничение убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны, и убийства, совершенного в состоянии аффекта.

Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности, его отличие от убийства и от невиновного причинения смерти (казуса, случая).

Доведение до самоубийства.

Тема 24. Преступления против здоровья

Понятие здоровья. Понятие и виды преступлений против здоровья.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Характеристика признаков тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды причинения тяжкого вреда здоровью. Отличие тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и от причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Характеристика признаков средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды данного преступления.

Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Характеристика признаков легкого вреда здоровью.

Побои. Истязание, его квалифицированные виды. Разграничение побоев и истязания в форме побоев.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Квалифицированный вид данного преступления.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Квалифицированные виды этих преступлений.

Незаконное производство аборта. Квалифицированные виды данного преступления.

Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Тема 25. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Посягательства на личную свободу.

Похищение человека. Конститутивные признаки. Квалифицированные виды похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего похищение человека.

Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие незаконного лишения свободы от похищения человека.

Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета и ее виды. Оскорбление и его виды. Отличие клеветы от оскорбления.

Тема 26. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Конститутивные признаки. Квалифицирующие признаки.

Насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие от изнасилования.

Понуждение к действиям сексуального характера.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

Развратные действия.

Тема 27. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Преступления против принципа равноправия и политических прав граждан, их виды. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий, квалифицированные виды этого преступления. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления неприкосновенности частной жизни. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение неприкосновенности жилища. Квалифицированные виды данного преступления.

Преступления против трудовых прав и прав авторства. Нарушение правил охраны труда. Квалифицированный вид данного преступления. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до 3-х лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Преступление против личных прав и свобод, их виды. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Тема 28. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Преступления против интересов несовершеннолетних, их виды.

Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Квалифицированные виды этого преступления. Характеристика способов вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий, вовлечение в совершение которых влечет уголовную ответственность. Квалифицированные виды данного преступления.

Торговля несовершеннолетними. Квалифицированные виды этого преступления.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Преступления против интересов семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

Злостное уклонение родителя от уплаты средств на содержание несовершеннолетних детей, а равно нетрудоспособных детей, достигших 18-летнего возраста.

Злостное уклонение совершеннолетних трудоспособных детей от уплаты средств на содержание нетрудоспособных родителей.

Тема 29. Преступления против собственности

Понятие и виды преступлений против собственности.

Понятие и признака хищения. Отличие хищений от других посягательств на собственность. Формы и виды хищений. Критерии и значение деления хищений на формы и виды.

Кража чужого имущества. Понятие и признаки кражи. Специфика способа кражи, квалифицированные виды кражи.

Грабеж. Понятие и признаки грабежа. Характеристика способа грабежа. Отличие грабежа от кражи. Квалифицированные виды грабежа. Характер насилия и угрозы его применения при грабеже.

Разбой. Понятие и признаки разбоя. Момент окончания данного преступления. Характеристика насилия и угрозы его применения при разбое. Отличие разбоя от насильственного грабежа. Квалифицированные виды разбоя. Мошенничество. Понятие и признаки мошенничества, способы его совершения. Отличие мошенничества от кражи. Квалифицированные виды мошенничества.

Присвоение или растрата чужого имущества. Понятие и признаки присвоения или растраты, их сходство или различие между собой. Отличие присвоения и растраты от кражи. Квалифицированные виды присвоения и растраты.

Хищение предметов, имеющих особую ценность. Квалифицированные виды этого преступления.

Иные преступления против собственности, не связанные с хищением.

Вымогательство. Признаки основного состава. Характеристика угрозы при вымогательстве. Квалифицированные виды вымогательства. Характеристика и значение насилия при вымогательстве. Отличие вымогательства, совершенного с применением насилия, от насильственного грабежа и разбоя. Вопросы квалификации совокупности вымогательства и других преступлений.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие данного преступления от мошенничества.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон). Понятие и признаки угона, его отличие от кражи. Квалифицированные виды данного преступления. Отличие угона, совершенного с применением насилия, от насильственного грабежа и разбоя.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Квалифицированные виды данных преступлений.

Тема 30. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Способы воспрепятствования законной предпринимательской деятельности. Квалифицированный вид данного преступления.

Регистрация незаконных сделок с землей.

Незаконное предпринимательство. Квалифицированные виды данного преступления. Отличие незаконного предпринимательства от мошенничества.

Незаконная банковская деятельность. Квалифицированные виды данного преступления.

Лжепредпринимательство. Отличие лжепредпринимательства от незаконного предпринимательства и от мошенничества.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем. Понятие и способы легализации денежных средств или иного имущества,

приобретенных незаконным путем. Квалифицированные виды данного преступления. Отличие от незаконного предпринимательства и лжепредпринимательства.

Приобретение или сбыт имущества, заведомо добыто преступным путем, его отличие от соучастия в преступлении. Квалифицированные виды данного преступления.

Монополистические действия и ограничение конкуренции. Понятие монополистических действий и ограничения конкуренции, способы их совершения. Квалифицированные виды данного преступления.

Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Отличие от вымогательства, квалифицированные виды данного преступления.

Незаконное использование товарного знака, виды этого преступления.

Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.

Заведомо ложная реклама.

Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую и банковскую тайну. Понятие сведений, составляющих коммерческую и банковскую тайну. Способы собирания, разглашения или использования сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Виды этого преступления.

Неправомерные действия при банкротстве, способы совершения данного преступления. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Разграничение данных преступлений.

Преступления в денежно-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Отличие данного преступления от мошенничества.

Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

Злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссия).

Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Квалифицированные виды данного преступления.

Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Контрабанда, способы ее совершения. Предметы контрабанды. Квалифицированные виды данного преступления. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.

Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.

Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней и жемчуга. Нарушение правил сдачи государством драгоценных камней и драгоценных металлов.

Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.

Уклонение гражданина от уплаты налога. Способы уклонения от уплаты налога. Квалифицированные виды данного преступления. Дискуссионные вопросы квалификации совокупности данного преступления с другими преступлениями.

Уклонение от уплаты налогов с организацией. Способы совершения данного преступления. Неисполнение обязанностей налогового агента.

Тема 31. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Условия привлечения к уголовной ответственности за злоупотребление полномочиями.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Квалифицированные виды данного преступления.

Коммерческий подкуп. Квалифицированные виды данного преступления. Основания освобождения лица от уголовной ответственности за коммерческий подкуп.

Тема 32. Преступления против общественной безопасности

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Терроризм. Понятие, объективные и субъективные признаки терроризма. Квалифицирующие признаки. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Захват заложника. Основной состав. Квалифицирующие признаки. Отличие от незаконного лишения свободы и от похищения человека.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Понятие незаконного вооруженного формирования. Объективные и субъективные признаки состава.

Бандитизм. Понятие и признаки банды, ее отличие от других преступных групп. Отличие бандитизма от вооруженного разбоя, вымогательства, совершенных организованной группой лиц. Квалифицированный вид бандитизма.

Организация преступного сообщества. Понятие преступного сообщества. Объективные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие признаки.

Массовые беспорядки. Виды этого преступления.

Угон судна воздушного, или водного транспорта, либо железнодорожного подвижного состава. Основные (объективные и субъективные) и квалифицирующие признаки.

Особенности преступлений против общественного порядка. Хулиганство. Основной состав. Квалифицирующие признаки. Отличие уголовно-наказуемого хулиганства от административно-наказуемого и от преступлений против личности. Вандализм.

Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного вида работ их отличие от нарушения правил охраны труда (ст.143 УК РФ). Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Нарушение правил безопасности при проведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Квалифицирующие признаки указанных составов.

Нарушение правил пожарной безопасности.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Хищение либо вымогательство радиоактивных материалов. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Квалифицирующие признаки указанных составов.

Пиратство. Понятие, основные и квалифицирующие признаки.

Тема 33. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Квалифицирующие признаки указанных составов.

Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Основные и квалифицирующие признаки состава.

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Основные и квалифицирующие признаки состава.

Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Квалифицирующие признаки указанных составов.

Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Основные и квалифицирующие признаки.

Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными. Квалифицирующие признаки указанных преступлений.

Тема 34. Экологические преступления

Понятие экологических преступлений, их классификация. Отличие экологических преступлений от преступлений против собственности.

Экологические преступления общего характера. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Квалифицирующие признаки указанных преступлений.

Экологические преступления специального характера. Загрязнения вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча водных животных и растений. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Тема 35. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов.

Тема 36. Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Основной и квалифицированный составы. Создание, использование и распространение вредоносных

программ для ЭВМ. Основной и квалифицированный составы. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Основной и квалифицированный составы.

Тема 37. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, их квалификация.

Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Понятие, формы. Шпионаж. Виды шпионажа.

Преступления, посягающие на политическую систему РФ. Посягательство на жизнь государственного и общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Организация экстремистского сообщества. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Преступления, посягающие на экономическую систему РФ. Диверсия, понятие и формы. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Тема 38. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие признаки должностных преступлений, их отличие от должностных проступков. Понятие должностного лица. Виды должностных лиц.

Злоупотребление должностными полномочиями. Основной состав. Квалифицирующие признаки.

Превышение должностных полномочий. Основной состав. Квалифицирующие признаки. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Основной и квалифицированные составы.

Присвоение полномочий должностного лица.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Взяточничество. Получение взятки. Дача взятки. Предмет взятки. Основные составы. Квалифицирующие признаки.

Служебный подлог. Халатность. Основной состав. Квалифицирующие признаки.

Отличие преступлений против интересов государственной службы от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 39. Преступления против правосудия

Понятие и классификация преступлений против правосудия.

Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудных приговоров, решений и иного судебного акта.

Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия в соответствии с его целями и задачами. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний, или уклонение от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Посягательства на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений. Разглашения данных предварительного расследования. Укрывательство преступлений.

Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Тема 40. Преступления против порядка управления

Общая характеристика преступлений против порядка управления. Понятие и виды преступлений против порядка управления.

Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы. Надругательство над Государственным гербом РФ или Государственным флагом РФ. Незаконное пересечение Государственной границы РФ. Противоправное изменение Государственной границы РФ. Организация незаконной миграции. Квалифицированные составы указанных преступлений.

Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти (основной и квалифицированные составы). Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (основной и квалифицированный составы). Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (основной и квалифицированный составы). Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство. Квалифицированный вид самоуправства.

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства (основной и квалифицированный составы). Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (основной и квалифицированный составы). Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Тема 41. Преступления против военной службы

Понятие преступлений против военной службы. Виды преступлений.

Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Нарушение правил несения боевого дежурства, пограничной службы, службы по охране общественного

порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил караульной службы и правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Уничтожение или повреждение военного имущества умышленно и по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Тема 42. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Преступления, посягающие на мир и иное мирное сосуществование государств. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.

Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны. Применение запрещенных средств и методов войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество.

Преступления, посягающие на безопасность представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующихся международной защитой. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

Тема 43. Зарубежное уголовное законодательство.

Общая характеристика уголовного права зарубежных стран. Источники уголовного права зарубежных государств.

Особенности англо-саксонской и континентальной систем права.

Понятие преступления и наказания по уголовному праву разных государств.

Система и виды наказания. Тенденции в развитии действующей системы наказаний в зарубежных странах.

Зарубежные уголовно-правовые школы и теории. Классическое, антропологическое, социологическое направления в уголовном праве. Теория социальной защиты.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

А) Основная литература.

Российское уголовное право [Текст] : учебник. В 2 т. Т.1. Общая часть / Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011.-528с.

Российское уголовное право [Текст] : учебник. В 2 т. Т.2. Особенная часть / Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010.-688с.

Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.П. Ревина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юстицинформ, 2010. - 392 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/10643/>

Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.П. Ревина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юстицинформ, 2010. - 496 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/10644/>

Б) Дополнительная литература.

Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учеб. для вузов / ред. А. В. Бриллиантов. - М. : Проспект, 2011. - 1232 с.

Кочои, С. М. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст] : учеб. для вузов / С. М. Кочои. - М. : Контракт : Волтерс Клувер, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-98209-062-1 (Контракт).

Коряковцев, В. В. Уголовное право. Общая часть [Текст] : учебное пособие / В. В. Коряковцев, К. В. Питулько. - СПб. : Питер, 2010. - 224 с. - (Завтра экзамен).

Курс российского уголовного права. Особенная часть [Текст] / под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. - М. : Спартак, 2002. - 1040 с.

Масалитина И. В. Особенности уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних: учеб. пособие /И. В. Масалитина; ГОУ ВПО "Кемеровский государственный университет". - Кемерово: Кузбассвуиздат, 2008. - 168 с.

Рассецкая, Т.А. Сборник рефератов и курсовых работ по уголовному праву [Текст] : учеб. пособие / Рассецкая Т.А., Исайчева Е.А. - М. : Проспект, 2004. - 400 с.

Российское уголовное право [Текст]. Особенная часть : учебник для вузов. Т. 2 / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. - М. : Проспект, 2006. - 656

Российское уголовное право.Особенная часть/ под ред. В.С. Комиссарова.- СПб.:Питер,2008.-720с.- (Серия " Учебник для вузов")

Сверчков, В.В. Уголовное право. Общая часть [Текст] : краткий курс лекций / В. В. Сверчков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 234 с. - (Хочу все сдать!).

Сверчков, В.В. Уголовное право [Текст]. Особенная часть : краткий курс лекций / В.В. Сверчков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт-Издат, 2008. - 261 с. - (Хочу все сдать).

Сверчков, В.В. Уголовное право. Особенная часть : краткий курс лекций / В.В. Сверчков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт-Издат, 2007. - 301 с. - (Хочу все сдать!).

Смирнов, М. Уголовное право [Текст]. Особенная часть : конспект лекций : пособие для подготовки к экзаменам / М. Смирнов, А. Толмачев. - М. : Приор-издат, 2006. - 320 с. - (Серия «В помощь студенту»).

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. - Изд. испр. и доп. - М. : ИНФРА-М : КОНТРАКТ, 2006. - 553 с. - (Серия «Высшее образование»).

Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / под ред. Н.Г. Кадникова. - М.: Городец, 2006. - 912 с.

Уголовное право [Текст] : учеб. для вузов: 3 т. / под общ. ред. А. Э. Жалинского. - М. : Городец, 2011 - Т. 1 : Общая часть. - 864 с.

Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебник / под ред. Л. Д. Гаухмана, С. В. Максимова. - М. : Омега-Л, 2010. - 334 с. - (Высшее юридическое образование).

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Текст] : учебник / под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай, А. И. Рарога, А. И. Чучаева. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Контракт : ИНФРА-М, 2010. - 560 с. - (Высшее образование).

Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Рарога А.И. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 704 с.

Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Текст] : учебник / ред. Л. В. Иногамова-Хегай, А. И. Рарог, А. И. Чучаев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Контракт : ИНФРА-М, 2010. - 800 с. - (Высшее образование).

Уголовное право Российской Федерации. [Текст]. Особенная часть : учебник для вузов / под ред. А.И. Рарога. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2008. - 704 с. - (Institutiones).

Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : курс лекций / Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина ; ред. А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 496 с.

Уголовное право России [Текст]. Части Общая и Особенная : учебник для вузов / под ред. А.И. Рарога. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 704 с.

Чучаев, А. И. Преступления против общественной безопасности : учеб.- практ. пособие / А. И. Чучаев, Ю. В. Грачева, А. А. Задоян ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2010. - 256 с.

Клепицкий, И. А. Уголовное право [Текст]. Общая и особенная части: практикум / И. А. Клепицкий. - М.: ИНФРА-М, 2003.-2002с.

Практикум по уголовному праву: Учебник для вузов / Под ред. Козаченко И. Я. - М.: Норма-ИНФРА-М, 1999.-544с.

Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : практикум / под ред. Кладкова А. В. – Изд. доп. – М. :Юристь, 1999. – 253 с.

Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : практикум / под ред. А. И. Рарога. – М. : Проспект, 2004. – 232 с.

В) Нормативные акты и судебная практика

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : (Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 года) // Российская газета. – 5 апреля. – 1995.
2. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества [Текст] : Конвенция от 26 ноября 1968 г. // Ведомости ВС СССР. – 1971. - № 2. - Ст. 18.
3. О гражданских и политических правах [Текст] : Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. - № 12.
4. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.
7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3.
9. Об оружии [Текст] : Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
10. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст] : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 2. .Ст. 219.
11. О безопасности дорожного движения [Текст] : Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.
12. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.
13. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст] : Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.
14. О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 1995. - № 247.
15. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 г. № 1 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 1996. - № 95.
16. О судебной практике по делам о преступлении несовершеннолетних : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. № 7 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 2000. - № 50.

17. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 (с изм. и доп. от 3 апреля 2008 г.) // Рос. газета. – 1999. - № 24.
18. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (с изм. и доп. от 06 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 2003. - № 9.
19. О судебной практике по делам о вымогательстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 мая 1990 г. № 3 (с изм. и доп. от 25 октября 1996 г.) // Рос. газета. – 2000. - № 38.
20. О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. № 6 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 2000. - № 38.
21. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 // Рос. газета. – 1997. - № 20.
22. О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 14 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 1998. - № 223.
23. О внесении изменений и дополнений в Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег и ценных бумаг» [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 апреля 2001 г. № 1 // Рос. газета. – 2001. - № 80-81.
24. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 2002. - № 48.

Г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru;
2. Российская Государственная библиотека - www.rsl.ru;
3. Юридическая научная библиотека - www.lawlibrary.ru.
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
5. Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru.
9. Конституционный Суд Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
10. vuzlib.net – экономико-правовая библиотека;
11. www.hawbook.by.ru – библиотека юриста;
12. allpravo.ru – все о праве;
13. www.law.edu.ru – юридическая Россия
14. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
15. www.sudrf.ru/ - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».

Образец билета по государственному экзамену

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Беловский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БИФ КемГУ

_____ В. А. Саркисян

Государственный экзамен по Уголовному праву

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие, предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права и как науки.
2. Понятие убийства и его виды.

Задача:

Находясь на охоте в тайге, Иванов заблудился. Поздно вечером он вышел на железнодорожное полотно и метрах в тридцати от себя на насыпи заметил темный силуэт. Крикнув “Эй!” и не получив ответа, Иванов подумал, что перед ним животное и произвел выстрел из ружья, которым был убит Боков.

Дайте юридическую оценку действий Иванова.