

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"
Кафедра гуманитарных наук

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

УТВЕРЖАЮ

Ректор

"08"

"04"

"10"



План утвержден Научно-методическим советом

Протокол № 6 от 08.04.2020

44.03.01

Профиль: Дошкольное образование

Кафедра: Гуманитарных наук

Факультет:

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2018

Учебный год

2020-2021

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 121 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 10м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

/ Р.М. Котов/

Директор БИФ КемГУ

/ В.А. Саркисян/

GENERAL INFORMATION										PERSONAL DATA										EDUCATION										EMPLOYMENT HISTORY										FINANCIAL DATA										LEGAL & COMPLIANCE										ADDITIONAL INFORMATION										SIGNATURES										REMARKS										DATE										PAGE										TOTAL										APPENDIX										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL										TOTAL									
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)	Студ.	Часов		
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика								
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	1			2	+	2	2	
Учебная практика. Ознакомительная	2							
Учебная практика. Ознакомительная	3							
Учебная практика. Технологическая (проектно- технологическая)	3							
		2	+	4	23	0.25		
Вид практики: Производственная практика								
Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая)	3			4				
Производственная практика. Педагогическая практика	4			12			2	
Производственная практика. Научно- исследовательская работа	5			4				
		2	+	4			2	
Вид практики: Преддипломная практика								
Производственная практика. Преддипломная практика	5			6				
		2	+	6			1	
Итого по факту				40				
Итого по плану				40				

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Руководство	2		11.00	
Консультации по	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
		0		
Председатель	2		1.00	
Член комиссии				
1	2		0.50	
2	2		0.50	
3	2		0.50	
4	2		0.50	
Секретарь	2		0.50	
Примечания к комиссиям ГЭК	в состав комиссии включены представители работодат			

		Комиссия №1			
		Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Член комиссии					
Дежурство					
Примечания к комиссиям ГЭК					

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия											Зимняя сессия											Летняя сессия											Итого за курс											Каф.	Курсы																															
			Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя																																				
				Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб	Пр	КРПр	КРЭ	КРЧр			КРи а	СР	Конт роль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб	Пр			КРПр	КРЭ	КРЧр	КРи а	СР	Конт роль	Всего	Кон. такт.			Лек.	Лаб	Пр	КРПр	КРЭ	КРЧр	КРи а	СР			Конт роль	Всего	Кон. такт.			Лек.	Лаб	Пр	КРПр	КРЭ	КРЧр	КРи а	СР	Конт роль	Всего																					
ИТОГО (с факультативами)			504									12		756									17		612									11		1872									48	34 4/6																																	
ИТОГО по ОП (без факультативов)			504											756											612											1872									48																																		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																																				54																																											
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																				136																																											
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			504	64	26		38				440			756	66	22		40		4			648	42		504	10				10			441	53		1764	140	48		78		14			1529	95	45	ТО: 27 2/3 Э: 5																														
1	Б1.0.01	Мировоззренческий	144	18	10		8			126		Эк(2)	144	4				4			122	18											248	18	8													1234																															
2	Б1.0.01.01	История (история России, всеобщая история)	72	8	4		4			64		Эк	72	2				2			61	9											125	9	4											2	1																																
3	Б1.0.01.05	Естественно-научная картина мира	72	10	6		4			62		Эк	72	2				2			61	9											123	9	4											2	1																																
4	Б1.0.02	Коммуникативный	36	6			6			30			108	14	6		8			90	4																										123																																
5	Б1.0.02.03	Информационные технологии	36	6			6			30			36							32	4																									1	1																																
6	Б1.0.02.04	Педагогическая риторика											72	14	6		8			58																											2	1																															
7	Б1.0.03	Здоровьесберегающий	72	8	4		4			64		3а	108	4		4			100	4																											12																																
8	Б1.0.03.01	Безопасность жизнедеятельности	72	8	4		4			64		3а	36						32	4																											2	1																															
9	Б1.0.03.ДВ.01.01	Циклические виды спорта											72	4		4			68						3а	72																						2	12																														
10	Б1.0.03.ДВ.01.02	Спортивные игры											72	4		4			68						3а	72																						2	12																														
11	Б1.0.03.ДВ.01.03	Фитнес											72	4		4			68						3а	72																						2	12																														
12	Б1.0.04	Предметно-теоретический	72	6			6			66		3а	72	4		4			64	4					3а	72	2			2			61	9														12345																															
13	Б1.0.04.04	Педагогическое мастерство	72	6			6			66		3а	72	4		4			64	4					Эк	72	2			2			61	9														2	1																														
14	К.М.02	Теоретические основы профессиональной деятельности	144	18	8		10			126		Эк(2)	216	30	12	18			178	8					Эк(3)	216	6			6		183	27															123																															
15	К.М.02.01	Психология	72	8	4		4			64		3а	36	6	2	4			26	4					3а	108	2			2			97	9													2	1																															
16	К.М.02.02	Педагогика	72	10	4		6			62		3а	72	10	4	6			58	4					Эк	36	2			2			25	9														2	1																														
17	К.М.02.05	Методика обучения и воспитания (по профилю)											108	14	6	8			94						Эк	72	2			2			61	9														2	12																														
18	К.М.04	Основы вокальной деятельности	36	8	4		4			28		3а	36						32	4																											13																																
19	К.М.04.01	Основы вокальной деятельности	36	8	4		4			28		3а	36						32	4																											2	1																															
20	К.М.05	Предметно-методический											72	10	4		6		62						3а	72																						12345																															
21	К.М.05.01	Дисциплины предметной подготовки, ориентированные на достижение результатов обучения											72	10	4		6		62						3а	72																						12345																															
22	К.М.05.01.07	Возрастная педагогика											72	10	4		6		62						3а	72																						2	12																														
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(2) Эк(5)																																	Эк(5) Эк(3)											Эк(7) Эк(8)																																
ПРАКТИКИ			(План)																																																																												
	К.М.01.03(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)																																		3аО											108 2											108 2																					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																																																												
КАНИКУЛЫ																																																																					7										

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия										Итого за курс										Каф.	Курсы																		
			Контроль	Академических часов									Контроль	Академических часов									Контроль	Академических часов									Контроль	Академических часов											з.в.	Неделя																
				Всего	Контакт.	Лек.	Лаб.	Пр.	КРПр.	КРЗ.	КРХ.	КРП.а		СР.	Конт. роль	Дней	Всего	Контакт.	Лек.	Лаб.	Пр.	КРПр.		КРЗ.	КРХ.	КРП.а	СР.	Конт. роль	Дней	Всего	Контакт.	Лек.		Лаб.	Пр.	КРПр.	КРЗ.	КРХ.	КРП.а	СР.	Конт. роль	Всего																				
ИТОГО (с факультативами)			288										13	900										25	432										12	1728										48	41															
ИТОГО по ОП (без факультативов)			288											900											432											1728										48																
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)*																																				34,6																										
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																				120																										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			288	86	32		54					202		468	32	10		18		4			406	30		108	2					2			93	13		864	120	42		72		6			701	43	24	ТО: 23 2/3 Э: 1 1/3												
1	Б1.0.04	Предметно-теоретический	72	18	8		10				54		Эк	108	2				2			97	9												Эк	180	20	8		10		2			151	9	5			12345												
2	Б1.0.04.01	Информатика в развитии ребенка	72	18	8		10				54		Эк	108	2				2			97	9												Эк	180	20	8		10		2			151	9	5		1	5												
3	Б1.В.02	Предметно-практический	72	14	4		10				58		ЗаО	180	14	4		10				162	4			72	2					2			61	9	Эк ЗаО	324	30	8		20		2			281	13	9			5										
4	Б1.В.02.01	Проектирование пространственно-образовательной среды в дошкольной образовательной организации	72	14	4		10				58		ЗаО	180	14	4		10				162	4			72	2					2			61	9	Эк ЗаО	324	30	8		20		2			281	13	9		2	5										
5	К.М.01	Учебно-исследовательский	72	16	6		10				56		Эк	72	2				2			61	9												Эк	144	18	6		10		2			117	9	4			125												
6	К.М.01.02	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	72	16	6		10				56		Эк	72	2				2			61	9												Эк	144	18	6		10		2			117	9	4		2	5												
7	К.М.05	Предметно-методический	72	38	14		24				34		За(2)	108	14	6		8				86	8			36								32	4	За(3)	216	52	20		32				152	12	6			12345												
8	К.М.05.01	Дисциплины предметной подготовки, ориентированные на достижение результатов обучения											36	14	6		8				22				36								32	4	За	72	14	6		8				54	4	2			12345													
9	К.М.05.01.03	Теория и технологии литературного образования детей дошкольного возраста											36	14	6		8				22				36								32	4	За	72	14	6		8				54	4	2		2	5													
10	К.М.05.02	Дисциплины методической подготовки, ориентированные на результаты обучения	72	38	14		24				34		За(2)	72							64	8													За(2)	144	38	14		24				98	8	4			345													
11	К.М.05.02.06	Практикум по игровым технологиям	36	14	6		8				22		За	36							32	4													За	72	14	6		8				54	4	2		2	5													
12	К.М.05.02.07	Практикум по организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	36	24	8		16				12		За	36							32	4													За	72	24	8		16				44	4	2		2	5													
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ													Эк(2) За(2) ЗаО										Эк За										Эк(3) За(3) ЗаО																													
ПРАКТИКИ (План)														432	6				6			418	8													432	6				6			418	8	15	10															
	К.М.03.01(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа										ЗаО	216	2				2			210	4												ЗаО	216	2				2			210	4	6	4																
	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика. Преддипломная практика										ЗаО	216	4				4			208	4												ЗаО	216	4				4			208	4	9	6																
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)																										324	11							11	313			324	11					11	313		9	6														
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																								324	11							11	313			324	11					11	313		9	6														
КАНИКУЛЫ																																																					8 4/6									

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О	Мировоззренческий	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1, ОПК-4
	Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О	Б1.О.01.01	Философия	УК-1; УК-5
	Б1.О.01.02	Основы права и политологии	УК-2; УК-5; ОПК-1
	Б1.О.01.03	Экономика знаний	УК-3; УК-6
	Б1.О.01.04	Естественно-научная картина мира	УК-1; УК-5
	Б1.О.01.05	Социология	УК-1; УК-5
	Б1.О.01.06	Социально-культурные аспекты образования	УК-5; ОПК-4
	Б1.О.01.07	Коммуникативный	УК-3; УК-4; ОПК-2
	Б1.О.02	Иностранный язык	УК-4
	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
	Б1.О.02.02	Информационные технологии	УК-3; ОПК-2
	Б1.О.02.03	Педагогическая риторика	УК-3; УК-4
	Б1.О.02.04	Здоровьесберегающий	УК-7; УК-8
Б1.О.03	Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
	Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.О.03.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
	Б1.О.03.ДВ.01	Циклические виды спорта	УК-7
	Б1.О.03.ДВ.01	Спортивные игры	УК-7
	Б1.О.03.ДВ.01	Фитнес	УК-7
	Б1.О.04	Предметно-теоретический	УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О.04.01	Информатика в развитии ребенка	ОПК-8
	Б1.О.04.02	Педагогика дошкольного и начального образования	УК-6; ОПК-6; ОПК-7
	Б1.О.04.03	Образовательные технологии	ОПК-2; ОПК-6
	Б1.О.04.04	Педагогическое мастерство	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
	Б1.О.04.05	Современные средства оценивания результатов обучения	ОПК-5
Б1.О	Б1.О.04.06	Управление образовательными организациями	УК-2; ОПК-1; ОПК-2
	Б1.О.04.07	Организация досуговой деятельности детей	ОПК-8
	Б1.О.04.08	Профессиональная ориентация	УК-6; ОПК-8
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-2; ОПК-8; ПК-1
	Б1.В	Предметно-теоретический	ПК-1
	Б1.В.01	Дисциплины по выбору	ПК-1
	Б1.В.01.ДВ.01	Дошкольники группы риска	ПК-1
	Б1.В.01.ДВ.01		
	Б1.В.01		
	Б1.В.01.ДВ.01		
	Б1.В.01.ДВ.01		
	Б1.В.01.ДВ.01		

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции	
Б1	Б1.В.01.ДВ.01.	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	ПК-1	
		Б1.В	Предметно-практический	ПК-1	
	Б1.В.02.01	Б1.В	Проектирование пространственно-образовательной среды в дошкольной образовательной организации	ПК-1	
			Практика	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	
Б2	Б2.О		Обязательная часть	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	
			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1	
	Б2.В		Производственная практика. Преддипломная практик	ПК-1	
		Б2.В	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	
Б3	Б3.01(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	
			Факультативы	УК-2; ОПК-1; ОПК-8	
	ФТД.01	ФТД	Коррупция: причины, проявления, противодействие	УК-2; ОПК-1	
	ФТД.02	ФТД	Анатомия и возрастная физиология	ОПК-8	
К.М	К.М.01		Комплексные модули	УК-1; ОПК-3; ОПК-8	
		К.М	Учебно-исследовательский	ОПК-8	
	К.М.01.01	Б1.О	Основы математической обработки информации	УК-1; ОПК-8	
	К.М.01.02	Б1.О	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	ОПК-3; ОПК-8	
К.М.02	К.М.01.03(У)	Б2.О	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	
		К.М	Теоретические основы профессиональной деятельности	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7	
	К.М.02.01	Б1.О	Психология	УК-6; ОПК-3; ОПК-6	
	К.М.02.02	Б1.О	Педагогика	УК-6; ОПК-8	
К.М.02.03	К.М.02.04	Б1.О	История образования и педагогической мысли	УК-6; ОПК-6; ОПК-8	
		Б1.О	Теория обучения и воспитания	УК-3; ОПК-3; ОПК-6	
	К.М.02.05	Б1.О	Психологические основы педагогической деятельности	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8	
		Б1.О	Методика обучения и воспитания (по профилю)	УК-2; ОПК-7	
К.М.02.06(У)	К.М.02.07(У)	Б2.О	Учебная практика. Ознакомительная	ОПК-1; ОПК-2	
		Б2.О	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая)	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6	
	К.М.03	К.М	Основы проектной деятельности	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6	
		Б2.О	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7	
К.М.04	К.М.04.01	К.М	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7	
		Б1.О	Основы вожатской деятельности		

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции	
К.М.04.02(П)		Б2.О	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая)	ОПК-4; ОПК-7	
		К.М	Предметно-методический	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1	
К.М.05.01		Б1.В	Дисциплины предметной подготовки, ориентированные на достижение результатов обучения	ПК-1	
		Б1.В	Теория и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	ПК-1	
К.М.05.01.02		Б1.В	Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста	ПК-1	
		Б1.В	Теория и технологии литературного образования детей дошкольного возраста	ПК-1	
К.М.05.01.04		Б1.В	Теория и технологии развития речи и коммуникативной культуры детей дошкольного возраста	ПК-1	
		Б1.В	Теория и технологии экологического образования детей дошкольного возраста	ПК-1	
К.М.05.01.06		Б1.В	Теория и технологии художественн-эстетического развития детей дошкольного возраста	ПК-1	
		Б1.В	Возрастная педагогика	ПК-1	
К.М.05.02		Б1.В	Дисциплины методической подготовки, ориентированные на результаты обучения	ОПК-2; ОПК-8; ПК-1	
		Б1.В	Организация игровой деятельности в дошкольном возрасте	ПК-1	
К.М.05.02.02		Б1.В	Практикум по развитию речи детей в дошкольном возрасте	ПК-1	
		Б1.В	Художественно-эстетический практикум	ПК-1	
К.М.05.02.04		Б1.В	Подготовка детей к школе	ПК-1	
		Б1.В	Практикум по музыкальной деятельности	ПК-1	
К.М.05.02.06		Б1.В	Практикум по игровым технологиям	ПК-1	
		Б1.В	Практикум по организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	ПК-1	
К.М.05.03(П)		Б2.О	Производственная практика. Педагогическая практик	ОПК-3; ОПК-6	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1	
В		ПК-1	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1	
	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-1	
	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	ПК-1	
	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	ПК-1	
ТД.1	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК-1	
	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК-1	
	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК-1	
	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК-1	
ТД.4	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста	ПК-1	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.5	Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста	ПК-1	
ТД.6	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	ПК-1	
ТД.7	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития	ПК-1	
ТД.8	Формирование психологической готовности к школьному обучению	ПК-1	
ТД.9	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми; в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	ПК-1	
ТД.10	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	ПК-1	
ТД.11	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	ПК-1	
ТД.12	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	ПК-1	
ТД.13	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	ПК-1	
У.1	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства	ПК-1	
У.2	Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации	ПК-1	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.3	Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения	ПК-1	
У.4	Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)	ПК-1	
У.5	Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения	ПК-1	
У.6	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста	ПК-1	
Зн.1	Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста	ПК-1	
Зн.2	Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания	ПК-1	
Зн.3	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте	ПК-1	
Зн.4	Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте	ПК-1	
Зн.5	Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК-1	
Зн.6	Современные тенденции развития дошкольного образования	ПК-1	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ПК-1	

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Теория обучения и воспитания				
КР	2	2	24	

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %) %	з.е.						
				Не менее	Факт					
Итого (с факультативами)				191	244	48	48	50	50	48
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	48	48	48	48	48
Дисциплины (модули)	70%	30%	3.8%	120	171	45	42	30	30	24
Обязательная часть					119	41	34	19	16	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					52	4	8	11	14	15
Практика	85%	15%	0%	60	60	3	6	18	18	15
Обязательная часть					51	3	6	18	18	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9					9
Государственная итоговая аттестация				9	9					9
Факультативы				2	4			2	2	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				44	54	46.5	40.5	41.2	34.6
	в период гос. экзаменов									
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				720	140	190	120	150	120
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.				14	4	10			
	Блок Б2				18	2	2	6	2	6
	Блок Б3				11					11
	Блок ФТД				14			10	4	
	Итого по всем блокам				763	142	192	136	156	137
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	9	5	3	3
	ЗАЧЕТ (За)					7	6	3	5	3
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1	2	5	3	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1			
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				38.54%					
	в интерактивной форме				25.3%					
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					70.8%					
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					11.1%					

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Экономических наук и информационных технологий
2		Кафедра гуманитарных наук

Нормы з.е.	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36.00
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60.00
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед)	54.00
Минимальный объем контактной работы за учебный год (акад.час/год)	120.00
Максимальный объем контактной работы за учебный год (акад.час/год)	240.00

Нормы часов форм контроля	
Часов на экзамен	9.00
Часов на зачет	4.00
Часов на зачет с оценкой	4.00

Контроль часов								
Курс	Отведено дней	Из них			Остаток на аудиторные занятия (включая выходные)		Аудиторных занятий по плану (часов)	Контроль
		Дорога	Выходные	Экз + Зач	Дней	Часов		
1	40	0	5	10.11	29.89	269	122	ОК
2	40	0	5	12.11	27.89	251	162	ОК
3	50	0	7	6.78	43.22	389	110	ОК
4	50	0	7	6.11	43.89	395	146	ОК
5	50	0	7	4.78	45.22	407	114	ОК
6								ОК
7								ОК
Итого	230		31	40.00	190.00	1711	654	1057

* Часы на экзамены и зачеты НЕ включены в сумму аудиторных занятий по плану (ч/год)