

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"
Кафедра гуманитарных наук

План утвержден Научно-методическим советом

Протокол № 6 от 08.04.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Кафедра: Гуманитарных наук

Факультет:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 10м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020
Учебный год 2020-2021
Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Директор БИФ КемГУ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

"08" 04



/ Р.М. Котоев/

/ В.А. Саркисян/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"
Кафедра гуманитарных наук

План утвержден Научно-методическим советом

Протокол № 6 от 08.04.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Кафедра: Гуманитарных наук

Факультет:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 10м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020
Учебный год 2020-2021
Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	-	проектный

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Директор БИФ КемГУ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

"08" 04

И.Ю. Просеков



Р.М. Котлов
В.А. Саркисян

[illegible]

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)	Студ.	Часов		
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика								
Учебная практика. Ознакомительная практика	1			2				
		2	+	2	30	0.25		
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2			6				
		2	+	6		0.25		
Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	2			4				
		2	+	4		0.25		
Учебная практика. Общественно-педагогическая практика	4			2				
		2	+	2		0.25		
Вид практики: Производственная практика								
Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	3			2				
		2	+	2		2		
Производственная практика: педагогическая практика	3			12				
		2	+	12		2		
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	4			6				
		2	+	6		2		
Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	4			2				
		2	+	2		2		
Вид практики: Преддипломная практика								

Название практики		Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Производственная практика: преддипломная практика		5			4					
			2	+	4			1		
Итого по факту						40				
Итого по плану						40				

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Руководство	2		11.00	
Консультации по	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
		0		
Председатель	2		1.00	
Член комиссии				
1	2		0.50	
2	2		0.50	
3	2		0.50	
4	2		0.50	
Секретарь	2		0.50	
Примечания к комиссиям ГЭК	в состав комиссии включены представители работодат			

		Комиссия №1			
		Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Член комиссии					
Дежурство					
Примечания к комиссиям ГЭК					

[illegible]

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия										Итого за курс										Каф.	Курсы												
			Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.в.			Неделя											
				Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб	Пр	КРПр	КРЗ	КРФ			КРП	а	СР	Конт роль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб			Пр	КРПр	КРЗ	КРФ	КРП	а	СР	Конт роль			Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб	Пр	КРПр	КРЗ	КРФ					КРП	а	СР	Конт роль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб	Пр	КРПр	КРЗ
ИТОГО (с факультативами)			468									13		792									23		468									14		1728									48	41										
ИТОГО по ОП (без факультативов)			468											792											468											1728									48											
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																																				38.4									48											
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																				140																				
ДИСЦИПЛИНЫ (модули)			468	116	48		68					352			576	24	10		10		4			498	54		144								131	13		1188	140	58		78		4			981	67	33	ТО: 29 эк. 2						
1	Б1.0.01	Мировоззренческий	36	10	4		6				26		За	36										32	4									За	72	10	4		6			58	4	2				1235								
2	Б1.0.01.05	Экономика знаний	36	10	4		6				26		За	36										32	4									За	72	10	4		6			58	4	2				1	5							
3	Б1.0.05	Предметно-теоретический	144	28	12		16				116		Эк. За(2)	180	2					2				161	17									Эк. За(2)	324	30	12		16		2		277	17	9				2345							
4	Б1.0.05.01	Педагогика дошкольного и начального образования	72	12	4		8				60		Эк	72	2					2				61	9									Эк	144	14	4		8		2		121	9	4				2	5						
5	Б1.0.05.02	Краеведческая работа в образовательной организации	36	8	4		4				28		За	36										32	4									За	72	8	4		4			60	4	2				2	5							
6	Б1.0.05.07	Профессиональная ориентация	36	8	4		4				28		За	72										68	4									За	108	8	4		4			96	4	3				2	5							
7	Б1.В.01	Предметно-теоретический	72	12	4		8				60		Эк	72	2					2				61	9									Эк	144	14	4		8		2		121	9	4					5						
8	Б1.В.01.ДВ.01.01	Дошкольники группы риска	72	12	4		8				60		Эк	72	2					2				61	9									Эк	144	14	4		8		2		121	9	4				2	5						
9	Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	72	12	4		8				60		Эк	72	2					2				61	9									Эк	144	14	4		8		2		121	9	4				2	5						
10	Б1.В.02	Предметно-практический	36	8	4		4				28		За	72	8	4		4						60	4			Эк	108						99	9	Эк. За	216	16	8		8			187	13	6					5				
11	Б1.В.02.01	Проектирование пространственно-образовательной среды в дошкольной образовательной организации	36	8	4		4				28		За	72	8	4		4						60	4		Эк	108						99	9	Эк. За	216	16	8		8			187	13	6				2	5					
12	К.М.01	Учебно-исследовательский	72	24	8		16				48		За(2)	72										64	8									За(2)	144	24	8		16			112	8	4					125							
13	К.М.01.01	Основы математической обработки информации	36	12	4		8				24		За	36										32	4									За	72	12	4		8			56	4	2				1	5							
14	К.М.01.02	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	36	12	4		8				24		За	36										32	4									За	72	12	4		8			56	4	2				2	5							
15	К.М.03	Основы проектной деятельности	36	10	4		6				26		За	36										32	4									За	72	10	4		6			58	4	2					45							
16	К.М.03.02	Проектная и исследовательская деятельность в образовательной организации (по профилю)	36	10	4		6				26		За	36										32	4									За	72	10	4		6			58	4	2				2	5							
17	К.М.05	Предметно-методический	72	24	12		12				48		За(2)	108	12	6		6						88	8		За	36						32	4	За(3)	216	36	18		18			168	12	6					12345					
18	К.М.05.02	Дисциплины методической подготовки, ориентированные на результаты обучения	72	24	12		12				48		За(2)	108	12	6		6						88	8		За	36						32	4	За(3)	216	36	18		18			168	12	6					245					
19	К.М.05.02.03	Художественно-эстетический практикум	36	12	6		6				24		За	36										32	4									За	72	12	6		6			56	4	2				2	5							
20	К.М.05.02.06	Практикум по игровым технологиям	36	12	6		6				24		За	36										32	4									За	72	12	6		6			56	4	2				2	5							
21	К.М.05.02.07	Практикум по организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста											36	12	6		6						24			За	36						32	4	За	72	12	6		6			56	4	2				2	5						
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ													Эк(2) За(9)										Эк. За										Эк(3) За(10)																							
ПРАКТИКИ			(План)																																																					
62.В.02(Пд)			Производственная практика: преддипломная практика										ЗаО																				ЗаО																							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																																					
63.01(Д)			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																																																					
КАНИКУЛЫ																																																							8 4/6	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О	Мировоззренческий	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.01	Б1.О.01.01	История (История России, всеобщая история)	УК-5
	Б1.О.01.02	Философия	УК-1; УК-5
	Б1.О.01.03	Основы права и политологии	УК-2; УК-5; ОПК-1
	Б1.О.01.04	Культурология	УК-5; УК-6
	Б1.О.01.05	Экономика знаний	УК-3; УК-6
	Б1.О.01.06	Естественно-научная картина мира	УК-1; УК-5
	Б1.О.01.07	Социология	УК-1; УК-5
	Б1.О.01.08	Социокультурные аспекты образования	УК-4; ОПК-4
	Б1.О.02	Коммуникативный	УК-3; УК-4; ОПК-2
	Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
	Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
	Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	УК-3; ОПК-2
	Б1.О.02.04	Педагогическая риторика	УК-3; УК-4
	Б1.О.03	Здоровьесберегающий	УК-7; УК-8; ОПК-8
	Б1.О.03.01	Основы ЗОЖ и гигиена	ОПК-8
Б1.О.03.ДВ.01	Б1.О.03.02	Анатомия и возрастная физиология	ОПК-8
	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.О.03.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
	Б1.О.03.ДВ.01	Циклические виды спорта	УК-7
	Б1.О.03.ДВ.01	Спортивные игры	УК-7
	Б1.О.03.ДВ.01	Фитнес	УК-7
	Б1.О.04	Теория и практика инклюзивного образования	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.04.01	Психологические особенности детей с ОВЗ	ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.04.02	Современные технологии инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.04.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	ОПК-2
	Б1.О.05	Предметно-теоретический	УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О.05.01	Педагогика дошкольного и начального образования	УК-6; ОПК-6; ОПК-7
	Б1.О.05.02	Краеведческая работа в образовательной организации	ОПК-4
	Б1.О.05.02	Информатика в развитии ребёнка	ОПК-8
	Б1.О.05.02	Образовательные технологии	ОПК-2; ОПК-6

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.05.02 Б1.О.05.03 Б1.О.05.04 Б1.О.05.05 Б1.О.05.06 Б1.О.05.07	Б1.О	Педагогическое мастерство	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
	Б1.О	Организация досуговой деятельности детей	ОПК-8
	Б1.О	Методика обучения и воспитания (по профилю)	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8
	Б1.О	Современные средства оценивания результатов обучения	ОПК-5
	Б1.О	Управление образовательными организациями	УК-6; ОПК-2
	Б1.О	Профессиональная ориентация	УК-6; ОПК-8
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1
Б1.В	Б1.В.01	Предметно-теоретический	ПК-1
	Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины по выбору	ПК-1
	Б1.В.01.ДВ.01.Б1.В	Дошкольники группы риска	ПК-1
	Б1.В.01.ДВ.01.Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	ПК-1
	Б1.В.02	Предметно-практический	ПК-1
Б2	Б1.В.02.01	Проектирование пространственно-образовательной среды в дошкольной образовательной организации	ПК-1
		Практика	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.О		Обязательная часть	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1
	Б2.В.01(У)	Учебная практика. Общеественно-педагогическая практика	ПК-1
Б3	Б2.В.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практик	ПК-1
		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б3.01(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
	ФТД	Факультативы	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-8
ФТД.01	ФТД	Коррупция: причины, проявления, противодействия	УК-2; ОПК-1
ФТД.02	ФТД	Вербальные и невербальные средства общения	УК-3; ОПК-8
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
	К.М.01	Учебно-исследовательский	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
К.М.01.01	Б1.О	Основы математической обработки информации	ОПК-8
	Б1.О	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	УК-1; ОПК-8
К.М.01.03(У)	Б2.О	Учебная практика. Ознакомительная практика	УК-2; ОПК-7
	Б2.О	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-3; ОПК-8
К.М.02	К.М	Теоретические основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.02.01	Б1.О	История образования и педагогической мысли	УК-6; ОПК-8
К.М.02.02	Б1.О	Теория обучения и воспитания	УК-6; ОПК-6; ОПК-8
К.М.02.03	Б1.О	Психологические основы педагогической деятельности	УК-6; ОПК-3; ОПК-6
К.М.02.04	Б1.О	Педагогическая конфликтология	ОПК-7
К.М.02.04(У)	Б2.О	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7
К.М.03	К.М	Основы проектной деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
К.М.03.01	Б1.О	Проектирование образовательных программ	ОПК-2
К.М.03.02	Б1.О	Проектная и исследовательская деятельность в образовательной организации (по профилю)	ОПК-2; ОПК-3
К.М.03.03(П)	Б2.О	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
К.М.04	К.М	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
К.М.04.01	Б1.О	Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, в организациях отдыха детей и их оздоровления	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
К.М.04.02(П)	Б2.О	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-4; ОПК-7
К.М.05	К.М	Предметно-методический	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
К.М.05.01	Б1.В	Дисциплины предметной подготовки, ориентированные на достижение результатов обучения	ПК-1
К.М.05.01.01	Б1.В	Теория и технологии развития математических представлений детей дошкольного возраста	ПК-1
К.М.05.01.02	Б1.В	Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста	ПК-1
К.М.05.01.03	Б1.В	Теория и технологии литературного образования детей дошкольного возраста	ПК-1
К.М.05.01.04	Б1.В	Теория и технологии развития речи и коммуникативной культуры детей дошкольного возраста	ПК-1
К.М.05.01.05	Б1.В	Теория и технологии экологического образования детей дошкольного возраста	ПК-1
К.М.05.01.06	Б1.В	Теория и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	ПК-1
К.М.05.02	Б1.В	Дисциплины методической подготовки, ориентированные на результаты обучения	ПК-1
К.М.05.02.01	Б1.В	Организация игровой деятельности в дошкольном возрасте	ПК-1
К.М.05.02.02	Б1.В	Практикум по развитию речи детей в дошкольном возрасте	ПК-1
К.М.05.02.03	Б1.В	Художественно-эстетический практикум	ПК-1
К.М.05.02.04	Б1.В	Подготовка детей к школе	ПК-1
К.М.05.02.05	Б1.В	Практикум по музыкальной деятельности	ПК-1

Индекс	лок/ часть	Наименование	ПК-1	Формируемые компетенции
К.М.05.02.06	Б1.В	Практикум по игровым технологиям	ПК-1	
К.М.05.02.07	Б1.В	Практикум по организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	ПК-1	
К.М.05.03(П)	Б2.О	Производственная практика: педагогическая практик	ОПК-3; ОПК-6	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1	
В		ПК-1	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1	
	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-1	
	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	ПК-1	
	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	ПК-1	
ТД.1	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК-1	
	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК-1	
	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК-1	
	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК-1	
ТД.4	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста	ПК-1	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.5	Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста	ПК-1	
ТД.6	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	ПК-1	
ТД.7	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития	ПК-1	
ТД.8	Формирование психологической готовности к школьному обучению	ПК-1	
ТД.9	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми; в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	ПК-1	
ТД.10	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	ПК-1	
ТД.11	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	ПК-1	
ТД.12	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	ПК-1	
ТД.13	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	ПК-1	
У.1	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства	ПК-1	
У.2	Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации	ПК-1	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.3	Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения	ПК-1	
У.4	Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)	ПК-1	
У.5	Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения	ПК-1	
У.6	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста	ПК-1	
Зн.1	Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста	ПК-1	
Зн.2	Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания	ПК-1	
Зн.3	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте	ПК-1	
Зн.4	Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте	ПК-1	
Зн.5	Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК-1	
Зн.6	Современные тенденции развития дошкольного образования	ПК-1	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ПК-1	

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Педагогическое мастерство				
КР	2	2		

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
				Не менее	Факт					
Итого (с факультативами)				191	244	48	50	48	50	48
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	48	48	48	48	48
Дисциплины (модули)	70%	30%	7.6%	120	171	45	33	27	33	33
Обязательная часть					119	37	23	17	25	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					52	8	10	10	8	16
Практика	85%	15%	0%	60	60	3	15	21	15	6
Обязательная часть					51	3	15	21	12	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9				3	6
Государственная итоговая аттестация				9	9					9
Факультативы				2	4		2		2	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				44.2	59.7	41.6	37.4	42	38.4
	в период гос. экзаменов									
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				734	156	156	138	144	140
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.				10	10				
	Блок Б2				24	2	6	4	8	4
	Блок Б3				11					11
	Блок ФТД				12		8		4	
	Итого по всем блокам				781	158	170	142	156	155
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					9	5	5	4	3
	ЗАЧЕТ (За)					6	11	1	9	10
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1	3	3	3	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1			
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				39.59%					
	в интерактивной форме				23.5%					
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					70.8%					
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					11.3%					

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Экономических наук и информационных технологий
2		Гуманитарных наук

Нормы з.е.	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36.00
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60.00
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед)	54.00
Минимальный объем контактной работы за учебный год (акад.час/год)	120.00
Максимальный объем контактной работы за учебный год (акад.час/год)	240.00

Нормы часов форм контроля	
Часов на экзамен	9.00
Часов на зачет	4.00
Часов на зачет с оценкой	4.00

Контроль часов								
Курс	Отведено дней	Из них			Остаток на аудиторные занятия (включая выходные)		Аудиторных занятий по плану (часов)	Контроль
		Дорога	Выходные	Экз + Зач	Дней	Часов		
1	40	0	5	11.67	28.33	255	128	ОК
2	40	0	5	9.89	30.11	271	144	ОК
3	50	0	7	5.89	44.11	397	128	ОК
4	50	0	7	7.56	42.44	382	136	ОК
5	50	0	7	7.44	42.56	383	136	ОК
6								ОК
7								ОК
Итого	230		31	43.00	187.00	1688	672	1016

* Часы на экзамены и зачеты НЕ включены в сумму аудиторных занятий по плану (ч/год)