

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"
Кафедра гуманитарных наук

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 6 от 08.04.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование
Кафедра: Кафедра гуманитарных наук
Институт: БИФ

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану)

2019

Учебный год

2020-2021

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 121 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01 001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

/ Котов Р. М. /

Директор

/ Саркисян В.А. /



ОТВЕРЖДАЮ

Просеков А. Ю.

20

[illegible]

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов		
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика									
Учебная практика. Ознакомительная практика	1	1			2				
				2	+	2	12		10
Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	1	2			2				
				2	+	2	12		10
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	2			6				
				2	+	6			10
Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	2			2				
				2	+	2			10
Учебная практика. Педагогическая практика	3	1			2				
				2	+	2			8
Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	1			2				
				2	+	2			10
Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	2			2				
				2	+	2			10
Вид практики: Производственная практика									
Производственная практика. Педагогическая практика	3	1			4				
				2	+	4			8
Производственная практика. Педагогическая практика	3	2			8				

Название практики		Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (неделя)	Студ.	Часов		
								на студента	на студента в неделю	на подгруппу в неделю
Производственная практика. Научно-исследовательская работа				2	+	8				8
	4	1				2	2/3			
				2	+	2	2/3			10
Производственная практика. Научно-исследовательская работа						3	1/3			
	4	2				3	1/3			
				2	+	3	1/3			10
Вид практики: Преддипломная практика										
Производственная практика. Преддипломная практика						4				
	4	2				4				
				2	+	4			1	
Итого по факту						40				
Итого по плану						40				

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Руководство	2		17.00	
Консультации по	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
		0		
Председатель	2		1.00	
Член комиссии				
1	2		0.50	
2	2		0.50	
3	2		0.50	
4	2		0.50	
Секретарь	2		0.50	
Примечания к комиссиям ГЭК	в состав комиссии включены представители работодат			

		Комиссия №1			
		Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Член комиссии					
Дежурство					
Примечания к комиссиям ГЭК					

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0			
Б1.0.01	Б1.0	Мировоззренческий	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1, ОПК-4
Б1.0.01.01	Б1.0	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.0.01.02	Б1.0	Философия	УК-1; УК-5
Б1.0.01.03	Б1.0	Основы права и политологии	УК-2; ОПК-1
Б1.0.01.04	Б1.0	Культурология	УК-5; УК-6
Б1.0.01.05	Б1.0	Экономика знаний	УК-3; УК-6
Б1.0.01.06	Б1.0	Естественно-научная картина мира	УК-1; УК-5
Б1.0.01.07	Б1.0	Социология	УК-1; УК-5
Б1.0.01.08	Б1.0	Социокультурные аспекты образования	УК-5; ОПК-4
Б1.0.02	Б1.0	Коммуникативный	УК-3; УК-4; ОПК-2
Б1.0.02.01	Б1.0	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.02.02	Б1.0	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.0.02.03	Б1.0	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	УК-3; ОПК-2
Б1.0.02.04	Б1.0	Педагогическая риторика	УК-3; УК-4
Б1.0.03	Б1.0	Здоровьесберегающий	УК-7; УК-8; ОПК-8
Б1.0.03.01	Б1.0	Основы ЗОЖ и гигиена	ОПК-8
Б1.0.03.02	Б1.0	Анатомия и возрастная физиология	ОПК-8
Б1.0.03.03	Б1.0	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.03.04	Б1.0	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.03.ДВ.01	Б1.0	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.0.03.ДВ.01	Б1.0	Циклические виды спорта	УК-7
Б1.0.03.ДВ.01	Б1.0	Спортивные игры	УК-7
Б1.0.03.ДВ.01	Б1.0	Фитнес	УК-7
Б1.0.04	Б1.0	Теория и практика инклюзивного образования	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.04.01	Б1.0	Психологические особенности детей с ОВЗ	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.04.02	Б1.0	Современные технологии инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.04.03	Б1.0	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	ОПК-2
Б1.0.05	Б1.0	Предметно-теоретический	УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.05.01	Б1.0	Педагогика дошкольного и начального образования	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.05.02	Б1.0	Краеведческая работа в образовательной организации	ОПК-4
Б1.0.05.03	Б1.0	Информатика в развитии ребёнка	ОПК-8
Б1.0.05.04	Б1.0	Образовательные технологии	ОПК-2; ОПК-6

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Б1.О.05.05	Педагогическое мастерство	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
	Б1.О.05.06	Организация досуговой деятельности детей	ОПК-8
	Б1.О.05.07	Методика обучения и воспитания (по профилю)	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8
	Б1.О.05.08	Современные средства оценивания результатов обучения	ОПК-5
	Б1.О.05.09	Управление образовательными организациями	УК-2; ОПК-1; ОПК-2
	Б1.О.05.10	Профессиональная ориентация	УК-6; ОПК-8
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.01	Предметно-теоретический	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.01.01	Теория и методика организации самостоятельной работы младших школьников	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.02	Предметно-практический	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2	Б1.В.02.01	Организация обучения и воспитания в малокомплектной школе	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.02.ДВ.01.1	Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.02.ДВ.01.2	Основы духовно-нравственной культуры народов мира	ПК-1; ПК-2; ПК-3
		Практика	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О	Обязательная часть	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.01(У)	Учебная практика. Общеобразовательная педагогическая практика	ПК-2
	Б2.В.02(ПД)	Производственная практика. Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	ФТД	Факультативы	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-8
	ФТД.01	Коррупция: причины, проявления, противодействия	УК-2; ОПК-1
	ФТД.02	Вербальные и невербальные средства общения	УК-3; ОПК-8
	К.М	Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.01	Учебно-исследовательский	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
	К.М.01.01	Основы математической обработки информации	ОПК-8
	К.М.01.02	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	УК-1; ОПК-8
	К.М.01.03(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	УК-2; ОПК-7

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.01.04(У)	Б2.О	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-3; ОПК-8
	К.М	Теоретические основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02	К.М.02.01	История образования и педагогической мысли	УК-6; ОПК-8
	К.М.02.02	Теория обучения и воспитания	УК-6; ОПК-6; ОПК-8
	К.М.02.03	Психологические основы педагогической деятельности	УК-6; ОПК-3; ОПК-6
	К.М.02.04(У)	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7
	К.М.02.05	Педагогическая конфликтология	ОПК-7
К.М.03	К.М	Основы проектной деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.03.01	Проектирование образовательных программ	ОПК-2
	К.М.03.02	Проектная и исследовательская деятельность в образовательной организации (по профилю)	ОПК-2; ОПК-3
	К.М.03.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
	К.М	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
К.М.04	К.М.04.01	Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, в организациях отдыха детей и их оздоровления	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
	К.М.04.02(У)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-4; ОПК-7
	К.М	Предметно-методический	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.05.01	Дисциплины предметной подготовки, ориентированные на достижение результатов обучения	ПК-1
	К.М.05.01.01	Русский язык	ПК-1
К.М.05.02	К.М.05.01.02	Математика	ПК-1
	К.М.05.01.03	Естествознание	ПК-1
	К.М.05.01.04	Обществознание	ПК-1
	К.М.05.02	Дисциплины методической подготовки, ориентированные на результаты обучения	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.05.02.01	Методика преподавания математики	ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.05.02.02	К.М.05.02.02	Методика преподавания предмета "Окружающий мир	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.05.02.03	Методика преподавания изобразительного искусства (с практикумом)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.05.02.04	Методика обучения русскому языку и литературному чтению	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.05.02.05	Практикум по русскому правописанию	ПК-1
	К.М.05.02.06	Методика музыкального воспитания (с практикумом)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.05.02.07	К.М.05.02.07	Методика преподавания предмета "Технология" (с практикумом)	ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.05.02.08	Б1.В	Теория и практика организации внеурочной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.05.02.09	Б1.В	Теория литературы и практика читательской деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.05.03(П)	Б2.О	Производственная практика. Педагогическая практик	ОПК-3; ОПК-6

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-1	
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-1	
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1	
У.5	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	ПК-1	
У.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	ПК-1	
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и на	ПК-1	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и об	ПК-1	
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	ПК-1	
Зн.4	Основы психодиактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	ПК-1	
Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	ПК-1	
Зн.6	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностиного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	ПК-1	
Зн.7	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету	ПК-1	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
Зн.8	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о права	ПК-1	
	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	ПК-1	
	Конвенция о правах ребенка	ПК-1	
	Трудовое законодательство	ПК-1	
	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ПК-1	
A/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-2	
ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	ПК-2	
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ПК-2	
ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ	ПК-2	
ТД.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	ПК-2	
ТД.10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК-2	
ТД.11	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	ПК-2	
ТД.12	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	ПК-2	
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей	ПК-2	
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	ПК-2	
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	ПК-2	
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	ПК-2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.5	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	ПК-2	
У.6	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	ПК-2	
У.7	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ПК-2	
У.8	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	ПК-2	
У.9	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	ПК-2	
Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ПК-2	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ПК-2	
Зн.3	Основы психодиактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	ПК-2	
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностик	ПК-2	
Зн.5	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	ПК-2	
Зн.6	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	ПК-2	
Зн.7	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)	ПК-2	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ПК-2	
А/03.6	Развивающая деятельность	ПК-3	
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ПК-3	
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ПК-3	
ТД.6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	ПК-3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК-3	
ТД.10	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	ПК-3	
ТД.11	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	ПК-3	
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	ПК-3	
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	ПК-3	
У.5	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	ПК-3	
У.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	ПК-3	
У.8	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	ПК-3	
Зн.1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса	ПК-3	
Зн.2	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	ПК-3	
Зн.3	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	ПК-3	
Зн.5	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общечественностью	ПК-3	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ПК-3	

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Педагогическое мастерство					
КР	2	2	2		

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Экономических наук и информационных технологий
2		Кафедра гуманитарных наук

Нормы з.е.	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед)	54
Минимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	12
Максимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	36