

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Семейский государственный университет"
Кафедра гуманитарных наук

План утвержден Научно-методическим советом

Протокол № 6 от 08.04.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Кафедра: Гуманитарных наук

Факультет:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 10м

Год начала подготовки (по учебному плану)

2019

Учебный год

2020-2021

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 121 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

/ Р.М. Котов /

Директор БИФ КемГУ

/ В.А. Саркисян /



[illegible]

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)	Студ.	Часов		
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика								
Учебная практика. Ознакомительная практика	1			2				
		2	+	2	14	0.25		
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	2			6				
Учебная практика: технологическая (проектно- технологическая)	2			4				
		2	+	4		0.25		
Учебная практика. Общественно-педагогическая практика	3			2				
		2	+	2		0.25		
Вид практики: Производственная практика								
Производственная практика: педагогическая практика	3			12				
		2	+	12		2		
Производственная практика. Научно- исследовательская работа	4			6				
		2	+	6		2		
Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	4			4				
		2	+	4		2		
Вид практики: Преддипломная практика								
Производственная практика. Преддипломная практика	5			4				
		2	+	4			1	
Итого по факту				40				
Итого по плану				40				

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Руководство	2		11.00	
Консультации по	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
		0		
Председатель	2		1.00	
Член комиссии				
1	2		0.50	
2	2		0.50	
3	2		0.50	
4	2		0.50	
Секретарь	2		0.50	
Примечания к комиссиям ГЭК	в состав комиссии включены представители работодат			

		Комиссия №1			
		Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Член комиссии					
Дежурство					
Примечания к комиссиям ГЭК					

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия										Дней	Зимняя сессия										Дней	Летняя сессия										Дней	Итого за курс										Неделя	Каф.	Курсы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
			Контроль	Академических часов										Контроль	Академических часов										Контроль	Академических часов										Контроль	Академических часов												з.е.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
				Всего	Кон такт	Лек	Лаб	Пр	КРпр	КРЗ	КРр	КРи а			СР	Конт роль	Всего	Кон такт	Лек	Лаб	Пр	КРпр	КРЗ			КРр	КРи а	СР	Конт роль	Всего	Кон такт	Лек	Лаб	Пр			КРпр	КРЗ	КРр	КРи а	СР	Конт роль	Всего	Кон такт	Лек					Лаб	Пр	КРпр	КРЗ	КРр	КРи а	СР	Конт роль	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ИТОГО (с факультативами)			360										13		972										23		468										14		1800										50	40																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ИТОГО по ОП (без факультативов)			360												936												432												1728										48																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																																							42																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																							146																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			360	100	36		64				260			720	48	16		24		8			611	61		180	2				2			157	21		1260	150	52		88		10			1028	82	35	10: 24 3: 6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1	Б1.0.04	Теория и практика инклюзивного образования	72	24	8		16				48			3а(2)	144	12	4		8				124	8		3а	36							32	4		3а(3)	252	36	12		24				204	12	7				4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2	Б1.0.04.01	Психологические особенности детей с ОВЗ	36	12	4		8				24			3а	36								32	4												3а	72	12	4		8				56	4	2			2	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
3	Б1.0.04.02	Современные технологии инклюзивного образования													36	12	4		8				24			3а	36							32	4		3а	72	12	4		8				56	4	2			2	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
4	Б1.0.04.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	36	12	4		8				24			3а	72								68	4												3а	108	12	4		8				92	4	3			2	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
5	Б1.0.05	Предметно-теоретический	72	14	4		10				58			Эк	180	10	4		6				161	9		Эк	72	2				2			61	9		Эк(2)	324	26	8		16		2		280	18	9			2345																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
6	Б1.0.05.06	Организация досуговой деятельности детей												Эк	72	10	4		6				62			Эк	72	2				2		61	9		Эк	144	12	4		6	2		123	9	4			2	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
7	Б1.0.05.08	Современные средства оценивания результатов обучения	72	14	4		10				58			Эк	108								99	9			Эк									3а	180	14	4		10				157	9	5			2	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
8	ФТД.01	Коррупция: причины, проявления, противодействия													36	4	4					32			3а	36								32	4		3а	72	4	4					64	4	2			2	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
9	К.М.02	Теоретические основы профессиональной деятельности	36	8	4		4				28			Эк	72	2				2			61	9												Эк	108	10	4		4		2		89	9	3			124																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
10	К.М.02.04	Педагогическая конфликтология	36	8	4		4				28			Эк	72	2				2			61	9											Эк	108	10	4		4		2		89	9	3			2	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
11	К.М.03	Основы проектной деятельности	36	10	4		6				26			Эк	216	3			1	2		200	13			3аО	180	1				1			175	4		Эк 3аО	432	14	4		6	2	2		401	17	12			45																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
12	К.М.03.01	Проектирование образовательных программ	36	10	4		6				26			Эк	72	2				2			61	9											Эк	108	12	4		6		2		87	9	3			2	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
13	К.М.04	Основы вожатской деятельности	36	8	4		4				28			Эк 3аО	180	4			2		2		163	13			3аО	108	2				2		102	4		Эк 3аО(2)	324	14	4		6	2	2		293	17	9			4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
14	К.М.04.01	Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, в организациях отдыха детей и их оздоровления	36	8	4		4				28			Эк	72	2				2			61	9											Эк	108	10	4		4		2		89	9	3			2	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
15	К.М.05	Предметно-методический	108	36	12		24				72			Эк 3а(2)	144	16	4		10		2		111	17		3а	36							32	4		Эк 3а(3)	288	52	16		34		2		215	21	8			12345																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
16	К.М.05.02	Дисциплины методической подготовки, ориентированные на результаты обучения	108	36	12		24				72			Эк 3а(2)	144	16	4		10		2		111	17		3а	36							32	4		Эк 3а(3)	288	52	16		34		2		215	21	8			2345																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
17	К.М.05.02.01	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	36	12	6		6				24			Эк	36	2				2		25	9												Эк	72	14	6		6		2		49	9	2			2	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
18	К.М.05.02.02	Методика обучения русскому языку и литературному чтению	36	12	6		6				24			3а	36							32	4												3а	72	12	6		6			56	4	2			2	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
19	К.М.05.02.03	Практикум по русскому правописанию	36	12			12				24			3а	36							32	4												3а	72	12	12		12			56	4	2			2	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
20	К.М.05.02.07	Теория литературы и практика читательской деятельности												3а	36	14	4		10			22			3а	36								3а	72	14	4		10				54	4	2			2	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ														Эк(5) 3а(4)											Эк 3а(3)											Эк(6) 3а(7)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
ПРАКТИКИ			(План)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4
	Б1.О.01	Мировоззренческий	УК-5
	Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-1; УК-5
	Б1.О.01.02	Философия	УК-5; ОПК-1
	Б1.О.01.03	Основы права и политологии	УК-5; УК-6
	Б1.О.01.04	Культурология	УК-3; УК-6
	Б1.О.01.05	Экономика знаний	УК-1; УК-5
	Б1.О.01.06	Естественно-научная картина мира	УК-1; УК-5
	Б1.О.01.07	Социология	УК-5; ОПК-4
	Б1.О.01.08	Социокультурные аспекты образования	УК-3; УК-4; ОПК-2
	Б1.О.02	Коммуникативный	УК-4
	Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-3; УК-4
	Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3; ОПК-2
	Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	УК-3; УК-4
	Б1.О.02.04	Педагогическая риторика	УК-7; УК-8; ОПК-8
	Б1.О.03	Здоровьесберегающий	ОПК-8
	Б1.О.03.01	Основы ЗОЖ и гигиена	ОПК-8
	Б1.О.03.02	Анатомия и возрастная физиология	УК-8
	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-7
	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.О.03.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
	Б1.О.03.ДВ.01	Циклические виды спорта	УК-7
	Б1.О.03.ДВ.01	Спортивные игры	УК-7
	Б1.О.03.ДВ.01	Фитнес	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.04	Теория и практика инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.04.01	Психологические особенности детей с ОВЗ	ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.04.02	Современные технологии инклюзивного образования	ОПК-2
	Б1.О.04.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О.05	Предметно-теоретический	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
	Б1.О.05.01	Педагогика дошкольного и начального образования	ОПК-4
	Б1.О.05.02	Краеведческая работа в образовательной организации	ОПК-8
	Б1.О.05.03	Информатика в развитии ребенка	ОПК-2; ОПК-6
	Б1.О.05.04	Образовательные технологии	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Б1.О.05.05	Педагогическое мастерство	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
	Б1.О.05.06	Организация досуговой деятельности детей	ОПК-8
	Б1.О.05.07	Методика обучения и воспитания (по профилю)	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8
	Б1.О.05.08	Современные средства оценивания результатов обучения	ОПК-5
	Б1.О.05.09	Управление образовательными организациями	УК-2; ОПК-1; ОПК-2
	Б1.О.05.10	Профессиональная ориентация	УК-6; ОПК-8
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.01	Предметно-теоретический	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.01.01	Теория и методика организации самостоятельной работы младших школьников	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.02	Предметно-практический	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2	Б1.В.02.01	Организация обучения и воспитания в малокомплектной школе	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.02.ДВ.01.	Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.02.ДВ.01.	Основы духовно-нравственной культуры народов мир	ПК-1; ПК-2; ПК-3
		Практика	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О	Обязательная часть	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.01(У)	Учебная практика. Общеуниверситетско-педагогическая практика	ПК-2
	Б2.В.02(Пд)	Производственная практика. Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
	ФТД	Факультативы	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-8
	ФТД.01	Коррупция: причины, проявления, противодействия	УК-2; ОПК-1
	ФТД.02	Вербальные и невербальные средства общения	УК-3; ОПК-8
	К.М	Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.01	Учебно-исследовательский	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
	К.М.01.01	Основы математической обработки информации	ОПК-8
	К.М.01.02	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	УК-1; ОПК-8
	К.М.01.03(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	УК-2; ОПК-7

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.01.03(У)	Б2.О	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-3; ОПК-8
	К.М	Теоретические основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02	Б1.О	История образования и педагогической мысли	УК-6; ОПК-8
	Б1.О	Теория обучения и воспитания	УК-6; ОПК-6; ОПК-8
К.М.02.03	Б1.О	Психологические основы педагогической деятельности	УК-6; ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О	Педагогическая конфликтология	ОПК-7
К.М.02.05(У)	Б2.О	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7
	К.М	Основы проектной деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
К.М.03	Б1.О	Проектирование образовательных программ	ОПК-2
	Б1.О	Проектная и исследовательская деятельность в образовательной организации (по профилю)	ОПК-2; ОПК-3
К.М.03.03(П)	Б2.О	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
	К.М	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
К.М.04	Б1.О	Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, в организациях отдыха детей и их оздоровления	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
	Б2.О	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-4; ОПК-7
К.М.05	К.М	Предметно-методический	УК-4; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В	Дисциплины предметной подготовки, ориентированные на достижение результатов обучения	ПК-1
К.М.05.01.01	Б1.В	Русский язык	ПК-1
	Б1.В	Математика	ПК-1
К.М.05.01.03	Б1.В	Естествознание	ПК-1
	Б1.В	Обществознание	ПК-1
К.М.05.02	Б1.В	Дисциплины методической подготовки, ориентированные на результаты обучения	УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В	Методика преподавания математики	ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.05.02.01	Б1.В	Методика преподавания предмета "Окружающий мир	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В	Методика преподавания изобразительного искусства (с практикумом)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.05.02.02	Б1.В	Методика обучения русскому языку и литературному чтению	УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В	Практикум по русскому правописанию	ПК-1
К.М.05.02.03	Б1.В	Методика музыкального воспитания (с практикумом)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В	Методика преподавания предмета "Технология" (с практикумом)	ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.05.02.06	Б1.В	Теория и практика организации внеурочной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.05.02.07	Б1.В	Теория литературы и практика читательской деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.05.03(П)	Б2.О	Производственная практика: педагогическая практик	ОПК-3; ОПК-6

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
		ПК-1	
		ПК-1	
		ПК-1	
		ПК-1	
		ПК-1	
		ПК-1	
		ПК-1	
		ПК-1	
		ПК-1	
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение		
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-1	
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1	
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	ПК-1	
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий	ПК-1	
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК-1	
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК-1	
ТД.7	Формирование универсальных учебных действий	ПК-1	
ТД.8	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	ПК-1	
ТД.9	Формирование мотивации к обучению	ПК-1	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-1	
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	ПК-1	
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-1	
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-1	
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1	
У.5	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	ПК-1	
У.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	ПК-1	
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и на	ПК-1	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и об	ПК-1	
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	ПК-1	
Зн.4	Основы психодиактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	ПК-1	
Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	ПК-1	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
Зн.6	Основы методики преподавания, основные принципы деятельности педагога, виды и приемы современных педагогических технологий	ПК-1	
Зн.7	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету	ПК-1	
Зн.8	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о права	ПК-1	
Зн.9	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	ПК-1	
Зн.10	Конвенция о правах ребенка	ПК-1	
Зн.11	Трудовое законодательство	ПК-1	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ПК-1	
A/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-2	
ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	ПК-2	
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ПК-2	
ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ	ПК-2	
ТД.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	ПК-2	
ТД.10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК-2	
ТД.11	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	ПК-2	
ТД.12	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	ПК-2	
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей	ПК-2	
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	ПК-2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	ПК-2	
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	ПК-2	
У.5	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	ПК-2	
У.6	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	ПК-2	
У.7	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ПК-2	
У.8	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	ПК-2	
У.9	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	ПК-2	
Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ПК-2	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ПК-2	
Зн.3	Основы психодиактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	ПК-2	
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	ПК-2	
Зн.5	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	ПК-2	
Зн.6	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	ПК-2	
Зн.7	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)	ПК-2	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ПК-2	
А/03.6	Развивающая деятельность	ПК-3	
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ПК-3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ПК-3	
ТД.6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	ПК-3	
ТД.9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК-3	
ТД.10	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поведенческого общения	ПК-3	
ТД.11	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	ПК-3	
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья	ПК-3	
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	ПК-3	
У.5	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	ПК-3	
У.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	ПК-3	
У.8	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	ПК-3	
Зн.1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса	ПК-3	
Зн.2	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	ПК-3	
Зн.3	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	ПК-3	
Зн.5	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общностью	ПК-3	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ПК-3	

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Педагогическое мастерство				
КР	2	2	14	

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
				Не менее	Факт					
Итого (с факультативами)				191	244	48	50	48	50	48
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	48	48	48	48	48
Дисциплины (модули)	70%	30%	5.7%	120	171	45	33	27	33	33
Обязательная часть					119	37	23	17	25	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					52	8	10	10	8	16
Практика	85%	15%	0%	60	60	3	15	21	15	6
Обязательная часть					51	3	15	18	15	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9			3		6
Государственная итоговая аттестация				9	9					9
Факультативы				2	4		2		2	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				44.4	59.7	42.5	37.4	42	38.4
	в период гос. экзаменов									
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				732	160	148	138	146	140
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.				14	14				
	Блок Б2				29	2	10	7	6	4
	Блок Б3				11					11
	Блок ФТД				12		8		4	
	Итого по всем блокам				784	162	166	145	156	155
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					9	5	5	6	3
	ЗАЧЕТ (За)					9	9	1	6	10
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1	3	3	3	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1			
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				39.34%					
	в интерактивной форме				31.9%					
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					70.8%					
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					11.3%					

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Экономических наук и информационных технологий
2		Гуманитарных наук

Нормы з.е.	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36.00
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60.00
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед)	54.00
Минимальный объем контактной работы за учебный год (акад.час/год)	120.00
Максимальный объем контактной работы за учебный год (акад.час/год)	200.00

Нормы часов форм контроля	
Часов на экзамен	9.00
Часов на зачет	4.00
Часов на зачет с оценкой	4.00

Контроль часов								
Курс	Отведено дней	Из них			Остаток на аудиторные занятия (включая выходные)		Аудиторных занятий по плану (часов)	Контроль
		Дорога	Выходные	Экз + Зач	Дней	Часов		
1	40	0	5	11.67	28.33	255	128	ОК
2	40	0	5	9.00	31.00	279	138	ОК
3	50	0	7	5.89	44.11	397	128	ОК
4	50	0	7	8.67	41.33	372	136	ОК
5	50	0	7	7.44	42.56	383	136	ОК
6								ОК
7								ОК
Итого	230		31	43.00	187.00	1686	666	1020

* Часы на экзамены и зачеты НЕ включены в сумму аудиторных занятий по плану (ч/год)