

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"
Кафедра гуманитарных наук

Протокол № 6 от 08.04.2020

по программе бакалавриата

44.03.01

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование
Кафедра: Кафедра гуманитарных наук
Институт: БИФ

Квалификация: бакалавр

Форма обучения	Очная
----------------	-------

Срок получения образования 4г

Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Учебный год	2020-2021
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 121 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01 001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
		педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Директор

/ Комов Р. М. /

/ Саркисян В.А. /

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Учебная практика. Ознакомительная практика	1	1			2					
				2	+	2	12			10
Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	1	2			2					
				2	+	2	12			10
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	2			6					
				2	+	6				10
Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	2			2					
				2	+	2				10
Учебная практика. Общеобразовательно-педагогическая практика	3	1			2					
				2	+	2				10
Вид практики: Производственная практика										
Производственная практика. Педагогическая практика	3	1			4					
				2	+	4				8
Производственная практика. Педагогическая практика	3	2			8					
				2	+	8				8
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	4	1			2	2/3				
				2	+	2	2/3			10
Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	1			2					
				2	+	2				10

Название практики				Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов		
										на студента	на студента в неделю	на подгруппу в неделю
Производственная практика. Научно-исследовательская работа				4	2			3	1/3			
						2	+	3	1/3			10
Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика				4	2			2				
						2	+	2				10
Вид практики: Преддипломная практика												
Производственная практика. Преддипломная практика				4	2			4				
						2	+	4			1	
Итого по факту								40				
Итого по плану								40				

		Комиссия №1			
		Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Член комиссии					
Дежурство					
Примечания к комиссиям ГЭК					

№	Индекс	Наименование	Семестр 7													Семестр 8													Итого за курс													Каф.	Семестры		
			Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРпр	КРЭ	КРкр	КРга	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРпр	КРЭ	КРкр	КРга				СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРпр	КРЭ	КРкр					КРга	СР
ИТОГО (с факультативами)				1044											29	18 3/6		1188											33	21 4/6		2232											62	40 1/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1044											29			1116											31			2160											60		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			57.9													57.2													57.6															
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54													54													54															
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			25.4													19.1													22.3															
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			25.9													19.1													22.5															
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																												
дисциплины (модули)				792	306	98		202		6			378	108	22	ТО: 11 5/6 Э: 2	360	132	66		66					192	36	10	ТО: 5 2/3 Э: 2/3	1152	438	164		268		6		570	144	32	ТО: 17 1/2 Э: 2 2/3				
1	Б1.О.01	Мировоззренческий	За	72	32	16		16					40	2														За	72	32	16		16				40	2			1237				
2	Б1.О.01.05	Экономика знаний	За	72	32	16		16					40	2														За	72	32	16		16				40	2			7				
3	Б1.О.04	Теория и практика инклюзивного образования	За	108	36			36					72	3														За	108	36			36				72	3			367				
4	Б1.О.04.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	За	108	36			36					72	3														За	108	36			36				72	3			7				
5	Б1.О.05	Предметно-теоретический	Эк За	252	74	36		36		2			142	36	7		За	72	36	18		18				36	2	Эк За(2)	324	110	54		54		2		178	36	9		12345678				
6	Б1.О.05.02	Краеведческая работа в образовательной организации															За	72	36	18		18				36	2	За	72	36	18		18				36	2			8				
7	Б1.О.05.06	Организация досуговой деятельности детей	Эк	144	38	18		18		2			70	36	4													Эк	144	38	18		18		2		70	36	4			7			
8	Б1.О.05.10	Профессиональная ориентация	За	108	36	18		18					72	3														За	108	36	18		18				72	3			7				
9	Б1.В.02	Предметно-практический															Эк За	216	72	36		36				108	36	6	Эк За	216	72	36		36			108	36	6			8			
10	Б1.В.02.01	Организация обучения и воспитания в малокомплектной школе															За	108	36	18		18				72	3	За	108	36	18		18				72	3			8				
11	Б1.В.02.ДВ.01.01	Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"															Эк	108	36	18		18				36	36	3	Эк	108	36	18		18				36	36	3			8		
12	Б1.В.02.ДВ.01.02	Основы духовно-нравственной культуры народов мира															Эк	108	36	18		18				36	36	3	Эк	108	36	18		18				36	36	3			8		
13	ФТД.01	Коррупция: причины, проявления, противодействия															За	72	24	12		12				48	2	За	72	24	12		12				48	2			8				
14	К.М.03	Основы проектной деятельности	Эк За	252	65			36	27	2			151	36	7		ЗаО	180	33			33				147	5	Эк За ЗаО	432	98			36	60	2		298	36	12			678			
15	К.М.03.01	Проектирование образовательных программ	Эк	108	38			36		2			34	36	3													Эк	108	38			36		2		34	36	3			7			
16	К.М.04	Основы вожатской деятельности	Эк ЗаО	216	58	18		18	20	2			122	36	6		ЗаО	108	20			20				88	3	Эк ЗаО(2)	324	78	18		18	40	2		210	36	9			78			
17	К.М.04.01	Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, в организациях отдыха детей и их оздоровления	Эк	108	38	18		18		2			34	36	3													Эк	108	38	18		18		2		34	36	3			7			
18	К.М.05	Предметно-методический	За(2)	144	88	28		60					56	4														За(2)	144	88	28		60				56	4			234567				
19	К.М.05.02	Дисциплины методической подготовки, ориентированные на результаты обучения	За(2)	144	88	28		60					56	4														За(2)	144	88	28		60				56	4			4567				
20	К.М.05.02.03	Методика преподавания изобразительного искусства (с практикумом)	За	72	40	12		28					32	2														За	72	40	12		28				32	2			7				
21	К.М.05.02.07	Методика преподавания предмета "Технология" (с практикумом)	За	72	48	16		32					24	2														За	72	48	16		32				24	2			7				
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(3) За(5)													Эк За(3)													Эк(4) За(8)																
ПРАКТИКИ			(План)		252	47				47			205		7	4 2/3		504	57					57			447		14	9 1/3		756	104				104			652		21	14		
	К.М.03.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	За	144	27				27				117	4	2 2/3		ЗаО	180	33				33			147	5	3 1/3	За ЗаО	324	60				60			264	9	6					
	К.М.04.02(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	ЗаО	108	20				20				88	3	2		ЗаО	108	20			20			88	3	2	ЗаО(2)	216	40			40				176	6	4						
	Б2.В.02(Пд)	Производственная практика. Преддипломная практика														ЗаО	216	4			4				212	6	4	ЗаО	216	4			4				212	6	4						
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)														324	17							17	307	9	6		324	17						17	307	9	6					
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы															324	17							17	307	9	6		324	17					17	307	9	6						
КАНИКУЛЫ													1														8 3/6											9 3/6							

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0			
Б1.0.01	Б1.0	Мировоззренческий	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1, ОПК-4
Б1.0.01.01	Б1.0	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.0.01.02	Б1.0	Философия	УК-1; УК-5
Б1.0.01.03	Б1.0	Основы права и политологии	УК-2; ОПК-1
Б1.0.01.04	Б1.0	Культурология	УК-5; УК-6
Б1.0.01.05	Б1.0	Экономика знаний	УК-3; УК-6
Б1.0.01.06	Б1.0	Естественно-научная картина мира	УК-1; УК-5
Б1.0.01.07	Б1.0	Социология	УК-1; УК-5
Б1.0.01.08	Б1.0	Социокультурные аспекты образования	УК-5; ОПК-4
Б1.0.02	Б1.0	Коммуникативный	УК-3; УК-4; ОПК-2
Б1.0.02.01	Б1.0	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.02.02	Б1.0	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.0.02.03	Б1.0	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	УК-3; ОПК-2
Б1.0.02.04	Б1.0	Педагогическая риторика	УК-3; УК-4
Б1.0.03	Б1.0	Здоровьесберегающий	УК-7; УК-8; ОПК-8
Б1.0.03.01	Б1.0	Основы ЗОЖ и гигиена	ОПК-8
Б1.0.03.02	Б1.0	Анатомия и возрастная физиология	ОПК-8
Б1.0.03.03	Б1.0	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.03.04	Б1.0	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.03.ДВ.01	Б1.0	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.0.03.ДВ.01	Б1.0	Циклические виды спорта	УК-7
Б1.0.03.ДВ.01	Б1.0	Спортивные игры	УК-7
Б1.0.03.ДВ.01	Б1.0	Фитнес	УК-7
Б1.0.04	Б1.0	Теория и практика инклюзивного образования	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.04.01	Б1.0	Психологические особенности детей с ОВЗ	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.04.02	Б1.0	Современные технологии инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.04.03	Б1.0	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	ОПК-2
Б1.0.05	Б1.0	Предметно-теоретический	УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.05.01	Б1.0	Педагогика дошкольного и начального образования	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.05.02	Б1.0	Краеведческая работа в образовательной организации	ОПК-4
Б1.0.05.03	Б1.0	Информатика в развитии ребёнка	ОПК-8
Б1.0.05.04	Б1.0	Образовательные технологии	ОПК-2; ОПК-6

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Б1.О.05.05	Педагогическое мастерство	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
	Б1.О.05.06	Организация досуговой деятельности детей	ОПК-8
	Б1.О.05.07	Методика обучения и воспитания (по профилю)	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8
	Б1.О.05.08	Современные средства оценивания результатов обучения	ОПК-5
	Б1.О.05.09	Управление образовательными организациями	УК-2; ОПК-1; ОПК-2
	Б1.О.05.10	Профессиональная ориентация	УК-6; ОПК-8
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.01	Предметно-теоретический	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.01.01	Теория и методика организации самостоятельной работы младших школьников	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.02	Предметно-практический	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2	Б1.В.02.01	Организация обучения и воспитания в малокомплектной школе	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.02.ДВ.01.1	Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.02.ДВ.01.2	Основы духовно-нравственной культуры народов мира	ПК-1; ПК-2; ПК-3
		Практика	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О	Обязательная часть	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.01(У)	Учебная практика. Общеуниверситетско-педагогическая практика	ПК-2
	Б2.В.02(ПД)	Производственная практика. Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	ФТД	Факультативы	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-8
	ФТД.01	Коррупция: причины, проявления, противодействия	УК-2; ОПК-1
	ФТД.02	Вербальные и невербальные средства общения	УК-3; ОПК-8
	К.М	Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.01	Учебно-исследовательский	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
	К.М.01.01	Основы математической обработки информации	ОПК-8
	К.М.01.02	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	УК-1; ОПК-8
	К.М.01.03(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	УК-2; ОПК-7

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.01.04(У)	Б2.О	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-3; ОПК-8
	К.М	Теоретические основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02	К.М.02.01	История образования и педагогической мысли	УК-6; ОПК-8
	К.М.02.02	Теория обучения и воспитания	УК-6; ОПК-6; ОПК-8
	К.М.02.03	Психологические основы педагогической деятельности	УК-6; ОПК-3; ОПК-6
	К.М.02.04(У)	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7
	К.М.02.05	Педагогическая конфликтология	ОПК-7
К.М.03	К.М	Основы проектной деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.03.01	Проектирование образовательных программ	ОПК-2
	К.М.03.02	Проектная и исследовательская деятельность в образовательной организации (по профилю)	ОПК-2; ОПК-3
	К.М.03.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
	К.М	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
К.М.04	К.М.04.01	Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, в организациях отдыха детей и их оздоровления	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
	К.М.04.02(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-4; ОПК-7
	К.М	Предметно-методический	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.05.01	Дисциплины предметной подготовки, ориентированные на достижение результатов обучения	ПК-1
	К.М.05.01.01	Русский язык	ПК-1
К.М.05.02	К.М.05.01.02	Математика	ПК-1
	К.М.05.01.03	Естествознание	ПК-1
	К.М.05.01.04	Обществознание	ПК-1
	К.М.05.02	Дисциплины методической подготовки, ориентированные на результаты обучения	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.05.02.01	Методика преподавания математики	ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.05.02.02	К.М.05.02.02	Методика преподавания предмета "Окружающий мир	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.05.02.03	Методика преподавания изобразительного искусства (с практикумом)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.05.02.04	Методика обучения русскому языку и литературному чтению	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.05.02.05	Практикум по русскому правописанию	ПК-1
	К.М.05.02.06	Методика музыкального воспитания (с практикумом)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.05.02.07	К.М.05.02.07	Методика преподавания предмета "Технология" (с практикумом)	ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.05.02.08	Б1.В	Теория и практика организации внеурочной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.05.02.09	Б1.В	Теория литературы и практика читательской деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.05.03(П)	Б2.О	Производственная практика. Педагогическая практик	ОПК-3; ОПК-6

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
		ПК-1	
		ПК-1	
		ПК-1	
		ПК-1	
		ПК-1	
		ПК-1	
		ПК-1	
		ПК-1	
		ПК-1	
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1	
	ТД.1	ПК-1	
	ТД.2	ПК-1	
	ТД.3	ПК-1	
	ТД.4	ПК-1	
	ТД.5	ПК-1	
	ТД.6	ПК-1	
	ТД.7	ПК-1	
	ТД.8	ПК-1	
	ТД.9	ПК-1	
У.1	ТД.10	ПК-1	
	У.1	ПК-1	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-1	
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-1	
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1	
У.5	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	ПК-1	
У.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	ПК-1	
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и на	ПК-1	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и об	ПК-1	
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	ПК-1	
Зн.4	Основы психодиактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	ПК-1	
Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	ПК-1	
Зн.6	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностиного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	ПК-1	
Зн.7	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету	ПК-1	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
Зн.8	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о права	ПК-1	
	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	ПК-1	
	Конвенция о правах ребенка	ПК-1	
	Трудовое законодательство	ПК-1	
	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ПК-1	
A/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-2	
ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	ПК-2	
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ПК-2	
ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ	ПК-2	
ТД.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	ПК-2	
ТД.10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК-2	
ТД.11	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	ПК-2	
ТД.12	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	ПК-2	
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей	ПК-2	
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	ПК-2	
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	ПК-2	
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	ПК-2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.5	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	ПК-2	
У.6	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	ПК-2	
У.7	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ПК-2	
У.8	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	ПК-2	
У.9	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	ПК-2	
Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ПК-2	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ПК-2	
Зн.3	Основы психодиактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	ПК-2	
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	ПК-2	
Зн.5	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	ПК-2	
Зн.6	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	ПК-2	
Зн.7	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)	ПК-2	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ПК-2	
А/03.6	Развивающая деятельность	ПК-3	
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ПК-3	
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ПК-3	
ТД.6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	ПК-3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК-3	
ТД.10	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	ПК-3	
ТД.11	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	ПК-3	
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоро	ПК-3	
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	ПК-3	
У.5	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	ПК-3	
У.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	ПК-3	
У.8	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	ПК-3	
Зн.1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса	ПК-3	
Зн.2	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	ПК-3	
Зн.3	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	ПК-3	
Зн.5	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общственностью	ПК-3	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ПК-3	

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Педагогическое мастерство					
КР	2	2	2		

	Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Не менее	Факт												
Итого (с факультативами)				191	244	60	28	32	60	30	30	62	33	29	62	29	33
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	60	28	32	60	30	30	60	31	29	60	29	31
Дисциплины (модули)	70%	30%	5.7%	120	171	54	25	29	48	30	18	39	22	17	30	22	8
Обязательная часть					119	48	25	23	33	23	10	18	10	8	20	18	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					52	6		6	15	7	8	21	12	9	10	4	6
Практика	85%	15%	0%	60	60	6	3	3	12		12	21	9	12	21	7	14
Обязательная часть					51	6	3	3	12		12	18	6	12	15	7	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9							3	3		6		6
Государственная итоговая аттестация				9	9										9		9
Факультативы				2	4							2	2		2		2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			57.9		-	57.9	55.4	-	58.1	58.1	-	59.6	60	-	57.9	57.2
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			54		-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54
	в период гос. экзаменов					-			-			-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			21.2		-	21.4	16.4	-	17.7	24	-	23.7	24.3	-	25.9	19.1
	элективные дисциплины по физ.к.			3.4		-	3.3	3.7	-	5.1	4.1	-	4.2	4	-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			2386		-	386	306	-	402	262	-	362	254	-	306	108
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.			328		-	54	56	-	90	38	-	54	36	-		
	Блок Б2			260		-	20	20	-		80	-	28	8	-	47	57
	Блок Б3			17		-			-			-			-		17
	Блок ФТД			50		-			-			-	26		-		24
	Итого по всем блокам			2713		-	406	326	-	402	342	-	416	262	-	353	206
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					10	3	7	7	3	4	7	4	3	4	3	1
	ЗАЧЕТ (За)					10	8	2	8	6	2	7	4	3	8	6	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					2	1	1	3	1	2	3	2	1	4	1	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1						
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			39.02%													
	в интерактивной форме			21.3%													
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				70.8%													
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				36.8%													

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Экономических наук и информационных технологий
2		Кафедра гуманитарных наук

Нормы з.е.	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед)	54
Минимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	12
Максимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	36