МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ
_____ В.А. Саркисян
«___» _____ 2019г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Актуальные вопросы современной логопедии

Программа дополнительного
профессионального образования

(профессиональная переподготовка)

«Организация и содержание логопедической работы»

Форма обучения
очно-заочная
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Белово 20 19

Наименование дисциплин	Дидактическое содержание дисциплины	Количество часов	Форма контроля
Актуальные вопросы современной логопедии	Теоретические и методологические основы логопедии. Анатомо-физиологические механизмы речи. Развитие речи детей в онтогенезе. Речевое нарушение и его причины. Классификация речевых нарушений. Характеристика различных форм речевых нарушений. История развития понятия Дислалия. Различные подходы к классификации дислалий. Обследование артикуляционного аппарата. Обследование звукопроизношения и слоговой структуры слов. Обследование фонематического слуха. Недостатки произношения звуков «р» - «р» (ротацизм и параротацизм). Недостатки произношения «л» - «л» (ламбдацизм и параламбдацизм). Недостатки произношения свистящих звуков «с» - «с», «з» - «з», «ц» (сигматизм и парасигматизм). Недостатки произношения шипящих звуков «Ш», «Ж», «Ч», «Щ». Анатомо-физиологические особенности небно-глоточного аппарата в норме и патологии. Понятие о дизартрии. Детский церебральный паралич как причина и этиопатогенетический механизм дизартрии. Нарушения голоса как раздел логопедии. Акустические основы голосообразования. ункциональные афонии. Гипотонусные дисфонии и их коррекция. Гипертонусные дисфонии и их коррекция. Заикание как нарушение темпа и ритма речи судорожного характера. Характеристика фонетико-фонематического недоразвития. Афазиология как раздел логопедии. Нарушение коммуникативной функции речи при органических заболеваниях головного мозга.	92	Зачет