

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян
2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Менеджмент в образовании**

Программа дополнительного
профессионального образования
(профессиональная переподготовка)

«Менеджмент в образовании»

Форма обучения

очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Наименование дисциплин	Дидактическое содержание дисциплины	Формируемые компетенции	Количество часов	Форма контроля
Менеджмент в образовании	Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ и за рубежом. Принципы управления образовательными учреждениями. Международные критерии оценки качества образования. Западноевропейская образовательная интеграция: успехи и трудности. Понятие «педагогический менеджмент». Психолого-педагогические аспекты менеджмента в образовании: актуальность идей менеджмента в педагогической практике. Цель, задачи педагогического менеджмента. Факторы, определяющие эффективность педагогического менеджмента. Проблемы образовательного менеджмента (обучения, воспитания, развития, кадров). Закономерности, принципы, функции, менеджмента в образовании. Организация деятельности коллектива, методы управления коллективом. Функционально-ролевой репертуар менеджера образования. Управленческое мастерство и творчество в управленческой деятельности. Критерии оценки деятельности руководителя. Межличностные отношения как основа делового общения в коллективе и их формирование. Взаимодействие и взаимоотношения в коллективе. Руководство и лидерство в коллективе. Ограничения, препятствующие эффективной работе коллектива. Управление качеством воспитательно-образовательного процесса. Контроль в педагогическом менеджменте. Информационные технологии	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ	36	Экзамен

	менеджмента в системе образования. Управленческая культура как системное понятие: сущность, структура, тенденции изменения. Самоменеджмент как условие профессионального роста.	и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		
--	---	---	--	--