

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Кемеровский государственный университет» (БИФ.КемГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ.КемГУ

В. В. Сафисян

2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Экономика образовательных организаций**

Программа дополнительного
профессионального образования

(профессиональная переподготовка)

«Менеджмент в образовании»

Форма обучения

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Наименование дисциплин	Дидактическое содержание дисциплины	Формируемые компетенции	Количество часов	Форма контроля
Экономика образовательных организаций	Образование как система и отрасль. Состояние системы образования в современных условиях экономического развития России. Федеральные нормативные акты, законодательная основа функционирования системы образования и их основные характеристики. Виды образовательных учреждений. Структура управления образованием РФ и ее уровни. Специфика планирования развития образования: учебные планы школ, планирование контингента, прогнозирование развития образования. Закон РФ об образовании в части финансирования образования. Основные группы факторов, влияющих на объем финансирования образовательного учреждения. Принципы и органы финансирования. Основные элементы системы финансирования. Основные функции участников финансирования образования. Налоги: сущность, виды, налоговые ставки. Четыре группы налогов, связанных с деятельностью образовательного учреждения. Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений. Заработная плата как инструмент экономического стимулирования педагогических работников, ее основные функции. Виды заработной платы: номинальная и реальная. Основные формы оплаты труда. Структура оплаты труда педагогических работников. Виды вознаграждений за конечный результат. Внедрение новой системы оплаты труда в образовательных учреждениях. Критерии, влияющие на размер стимулирующих выплат	ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	18	Зачет

	педагогов.			
--	------------	--	--	--