

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (Биф КемГУ)



**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Проектирование образовательных систем**

Программа дополнительного
профессионального образования
(профессиональная переподготовка)

«Менеджмент в образовании»

Форма обучения

очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Наименование дисциплин	Дидактическое содержание дисциплины	Формируемые компетенции	Количество часов	Форма контроля
Проектирование образовательных систем	Системный подход в образовании. Понятие образовательной системы. Процессная система как совокупность объектов: входа, процесса, выхода, ограничений и обратной связи. Образовательная организация как сложная социально-педагогическая система. Целостный педагогический процесс как образовательная система. Процесс обучения как подсистема целостного педагогического процесса и образовательная система. Учебное занятие как подсистема процесса обучения и образовательная система. Современные образовательные системы. Проектирование как процесс. Основные направления проектирования образовательной системы. Основные черты проектирования. Факторы, влияющие на проектирование образовательной системы. Педагогический проект и проект образовательной системы. Цели проекта образовательной системы. Процедура уточняющего прояснения и достраивания целей проекта образовательной системы. Задачи проекта образовательной системы. Структура проекта образовательной системы. Проектирование содержания и структуры программы развития образовательной организации. Цель и задачи программы развития. Условия успешного осуществления программы развития. Этапы разработки программы развития образовательной организации. Паспорт программы развития. Информационная справка и проблемно-ориентированный анализ деятельности ОУ. Концепция и миссия	ОПК-3 способно стью проектироват ь организацион ные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческим и ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляе мые мероприятия	22	Зачет

	образовательной организации. Разработка плана действий. Экспертиза содержания и структуры программы развития образовательной организации.			
--	---	--	--	--