

**Беловский
институт (филиал)**
Кемеровский
государственный
университет

**Беловский институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кемеровский
государственный университет» (Биф КемГУ)**

Сектор дополнительного образования

**Положение о дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программах**



Утверждаю:
Директор БИФ КемГУ
В.А. Саркисян
2021 г.

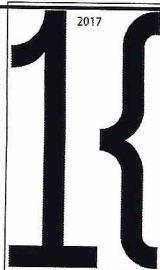
ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ

(редакция от 29. 06. 2021г.)

Принято
Ученым советом БИФ КемГУ
от 29 июня 2021 г.
(протокол № 6)

Белово 2021

	Должность	Фамилия / подпись	Дата
Разработал	Педагог дополнительного образования	Кузнецова Е.В. <i>Е.В. Кузнецова</i>	29.06.21
Проверил	Ответственный за кадровую работу	Лыжова Т.Ю. <i>Т.Ю. Лыжова</i>	29.06.21
Согласовал	Ведущий экономист	Князева М.В. <i>М.В. Князева</i>	29.06.21
Редакция 3			Стр. 1 из 10



**Беловский
институт (филиал)**
Кемеровский
государственный
университет

**Беловский институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кемеровский
государственный университет» (Биф КемГУ)**

Сектор дополнительного образования

Положение о дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программах

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	2	3
1	Общие положения	3
2	Содержание Программы	4
3	Технология разработки Программы	5
4	Структура Программы	5
5	Типы программ, реализуемых в Учреждении	7
6	Оформление	7
7	Утверждение Программы	7
8	Контроль реализации Программ	7
9	Приложения	8
10	Лист согласования	12

2017 1	Беловский институт (филиал) Кемеровский государственный университет	Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (Биф КемГУ)
		Сектор дополнительного образования
		Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

1.Общие положения

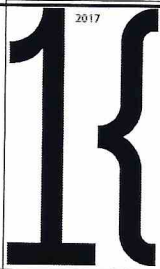
1.1.Настоящее положение регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Беловском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее - Учреждение).
Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273 от 29.12.2012 г.;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей утвержденной распоряжением Правительство Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 г.;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования»
- Уставом КемГУ;
- Локальными актами БИФ КемГУ

1.2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – ДООП) представляет собой модель образовательного процесса и рассматривается как один из показателей качества дополнительного образования. Программа является нормативным документом, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога, определяющим объем, порядок, содержание изучения и преподавания дополнительного образования, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.
Содержание Программ соответствует запросам детей и их родителей, социума, а также заказу общества и государства.

1.3. **Цель Программы** - планирование, организация и управление образовательным процессом по реализации ДООП в Учреждении по достижению планируемых результатов.

Редакция 3

Стр. 3 из 10



**Беловский
институт (филиал)**
Кемеровский
государственный
университет

**Беловский институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кемеровский
государственный университет» (БИФ КемГУ)**

Сектор дополнительного образования

Положение о дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программах

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Беловском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее - Учреждение).

Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273 от 29.12.2012 г.;

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей утвержденной

распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 г.;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования»

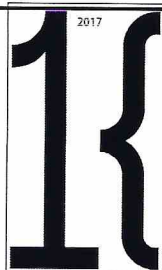
- Уставом КемГУ;

- Локальными актами БИФ КемГУ

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – ДООП) представляет собой модель образовательного процесса и рассматривается как один из показателей качества дополнительного образования. Программа является нормативным документом, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога, определяющим объем, порядок, содержание изучения и преподавания дополнительного образования, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.

Содержание Программ соответствует запросам детей и их родителей, социума, а также заказу общества и государства.

1.3. **Цель Программы** - планирование, организация и управление образовательным процессом по реализации ДООП в Учреждении по достижению планируемых результатов.



Задачи программы:

- определить содержание, объем, порядок реализации Программы с учетом ее целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса Учреждения и контингента учащихся;
- обеспечить реализацию возможностей развития детей с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей, а также с учетом особенностей окружающего социального пространства и образовательной среды.

1.4. Функции Программы:

- **нормативная** – Программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- **целеполагания** - определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в определенную направленность образовательного процесса;
- **определения содержания образования** - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к уровню освоения) и достижение практического результата;
- **процессуальная** - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- **диагностическая** - устанавливает уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2. Содержание Программы

Содержание Программы должно быть направлено на:

- 2.1. создание условий для развития личности ребенка, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- 2.2. развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- 2.3. обеспечение эмоционального благополучия детей, укрепление их психического и физического здоровья;
- 2.4. приобщение учащихся к ценностям и традициям российского государства, Кемеровской области;
- 2.5. профилактику асоциального поведения;
- 2.6. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграцию в системе мировой и отечественной культур;
- 2.7. поддержание и сохранение семейных ценностей;
- 2.8. социализацию учащихся;
- 2.9. приобретение опыта профессионального и личностного самоопределения.

1 Беловский институт (филиал) Кемеровский государственный университет	Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (Биф КемГУ)
	Сектор дополнительного образования
	Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

3. Технология разработки Программы

3.1. Программа составляется преподавателем (коллективом преподавателей) дополнительного образования, корректируется по мере необходимости, перед началом учебного года.

3.2. Проектирование содержания Программы осуществляется в соответствии с уровнем профессионального мастерства и авторским видением достижения целей Программы.

3.3. Допускается разработка Программы несколькими преподавателями одного или нескольких видов деятельности.

3.4. Комплексные программы, реализуемые несколькими педагогами, разрабатываются этим коллективом педагогов.

4. Структура Программы

4.1. Структура Программы включает в себя следующие элементы:

Титульный лист

1. Комплекс основных характеристик:

1.1. Пояснительная записка;

1.2. Цели и задачи программы;

1.3. Содержание программы;

1.4. Планируемые результаты (по каждому году обучения);

2. Комплекс организационно-педагогических условий

3. Список литературы

Титульный лист – структурный элемент Программы, включающий сведения о названии Программы, (которое может отражать ее содержание), срок реализации, адресат, направленность, разработчик, место и год составления (Приложение № 1.)

1.1. Пояснительная записка – структурный элемент Программы, в котором следует раскрыть:

- перечень нормативных документов, на основе которых разработана Программа;
- направленность (техническая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая);
- актуальность - своевременность, современность предлагаемой программы;
- отличительные особенности – характерные свойства, отличающие Программу от других; отличительные черты, основные идеи, которые придают Программе своеобразие;
- адресат – примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной Программе;
- объем программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения Программы;

- формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.);
- срок освоения определяется содержанием Программы – количество недель (для групп переменного состава), лет, необходимых для ее освоения;
- режим занятий - периодичность и продолжительность
- формы подведения итогов реализации Программы (конкурсы, выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.);
- интегративность, преемственность содержания Программы, межпредметные связи, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;
- значимость программы для ребенка, выбора его дальнейшей траектории развития, а также значимость для социума, и системы образования.

1.2. Цель и задачи Программы:

- цель - это стратеги, фиксирующая желаемый конечный результат;
- задачи – это те конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель.

1.3. Содержание программы:

- учебный план содержит название разделов и тем Программы, общее количество часов включающих теоретические и практические часы, формы контроля;
- содержание учебно-тематического плана – это рефлексивное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической части, формы контроля, соответствующих каждой теме.

1.4. Планируемые результаты реализации Программы – структурный элемент Программы, в котором указываются приобретаемые предметные и метапредметные результаты, показатели и уровни личностного развития. Результаты необходимо соотнести с целями, задачами и содержанием Программы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий включает условия реализации, формы контроля, оценочные материалы, методические материалы. Методическое обеспечение образовательной Программы – структурный элемент Программы, содержащий подборку методических разработок и дидактических материалов педагога, описание педагогических технологий, методов обучения, используемых в образовательном процессе. Указываются особенности организации образовательного процесса – очно.

3. Список литературы - структурный элемент Программы, включающий нормативно-правовой блок, перечень использованной автором литературы, интернет-ресурсы. Содержит, литературу для педагогов, учащихся. Оформляется по ГОСТУ р 7.0.5.- 2008, ГОСТУ 7.1 – 2003.

6. Типы программ, реализуемых в Учреждении

6.1. В Учреждении реализуются **модифицированные** программы. В их основу положена типовая (примерная) либо программа какого-либо автора, без изменений основных дидактических подходов. Модифицированной ее делают те изменения, которые вносит в исходную программу преподаватель с учетом особенностей Учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

6.2. По форме организации образовательного процесса:

- групповые.

7. Оформление

6.1. Текст Программы набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman №14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.1. Календарно-тематическое планирование – является приложением к Программе. Оформляется отдельным документом (ориентация страницы - альбомная), набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman №14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4.

8. Утверждение Программы

7.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора Учреждения.

7.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

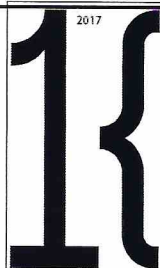
- рассмотрение на заседании и получение одобрения на Ученом совете БИФ КемГУ;

- утверждение директором.

7.3. При несоответствии Программы требованиям, установленным данным Положением, директор Учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки Программы с указанием конкретного срока исполнения.

8. Контроль реализации Программ

8.1. Контроль за реализацией Программы осуществляется ответственным за дополнительное образование в БИФ КемГУ систематически и оформляется соответствующими справками.



**Беловский
институт (филиал)
Кемеровский
государственный
университет**

**Беловский институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кемеровский
государственный университет» (Биф КемГУ)**

Сектор дополнительного образования

**Положение о дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программах**

Приложение №1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (Биф КемГУ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БИФ КемГУ

_____ В.А.Саркисян
(подпись) _____ Ф.И.О.

_____ 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-
педагогической направленности**

«Я успешный!»

Срок реализации: 1 год.

Возраст: 15-17 лет

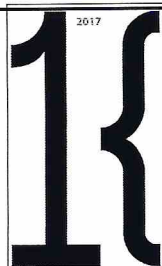
Программа рассмотрена и одобрена
на заседании Ученого совета БИФ КемГУ

Протокол № _____

заседания от « _____ » _____ 2020г.

Разработчик: Кузнецова Елена Валериевна,
старший преподаватель
кафедры гуманитарных наук БИФ КемГУ,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г.Белово, 2020.



**Беловский
институт (филиал)**
Кемеровский
государственный
университет

**Беловский институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кемеровский
государственный университет» (Биф КемГУ)**

Сектор дополнительного образования

Положение о дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программах

Приложение №2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (Биф КемГУ)

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ДО

Е.В. Кузнецова

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Биф КемГУ

В.А.Саркисян

(подпись)

Ф.И.О.

_____ 2020 г.

**Календарно-тематический план
на 2020 – 2021 учебный год**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-педагогической направленности

«Я успешный!»

2, 3 группа

Составитель: Кузнецова Елена Валериевна,
старший преподаватель
кафедры гуманитарных наук Биф КемГУ,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

№	Тема	Кол-во часов	2 группа дата	3 группа дата	Форма контроля

2017 1 Беловский институт (филиал) Кемеровский государственный университет	Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (Биф КемГУ)																												
	Сектор дополнительного образования																												
	Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах																												
Лист согласования <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование подразделения</th> <th>должность</th> <th>Фамилия, инициалы</th> <th>Подпись</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Сектор дополнительного образования</td> <td>Педагог дополнительного образования</td> <td>Кузнецова Е.В.</td> <td></td> <td>29.06.21</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ФЭУ</td> <td>Ведущий экономист</td> <td>Князева М.В.</td> <td></td> <td>29.06.21</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Отдел кадров</td> <td>ответственный</td> <td>Лыжова Т.Ю.</td> <td></td> <td>29.06.21</td> </tr> </tbody> </table>						№ п/п	Наименование подразделения	должность	Фамилия, инициалы	Подпись	Дата	1	Сектор дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Кузнецова Е.В.		29.06.21	2	ФЭУ	Ведущий экономист	Князева М.В.		29.06.21	3	Отдел кадров	ответственный	Лыжова Т.Ю.		29.06.21
№ п/п	Наименование подразделения	должность	Фамилия, инициалы	Подпись	Дата																								
1	Сектор дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Кузнецова Е.В.		29.06.21																								
2	ФЭУ	Ведущий экономист	Князева М.В.		29.06.21																								
3	Отдел кадров	ответственный	Лыжова Т.Ю.		29.06.21																								
Редакция 3					Стр. 10 из 10																								