МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БЕЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора БИФ КемГУ
_____Е.В. Комарова
«17»_апреля_ 2025 г.

Отчет

о самообследовании по образовательной программе
по направлению подготовки
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

за 2024 год

Белово, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе....3
2. Образовательная деятельность....4
2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся....4
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования....6
2.2.1 Качество подготовки обучающихся....6
2.2.2.Внутренняя система оценки качества образования....9
2.2.2.1 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования....10
2.2.2.2 Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования....12
2.2.2.3 Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик....13
2.3 Востребованность выпускников....15
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ....16
2.5 Кадровое обеспечение....19
3. Научно-исследовательская деятельность....20
4. Международная деятельность....24
5. Внеучебная работа....27
6. Материально-технические обеспечение....32

1. Общие сведения обобразовательной программе

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» осуществляется на базе Беловского института (филиала) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».

Миссия направления подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» согласуется с миссией БИФ КемГУ – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам современности, подготовка высококвалифицированных специалистов, которые способны как к производственно-технологической деятельности в сфере разработки и эксплуатации программного обеспечения (ПО), так и к решению фундаментальных теоретических задач, возникающих в связи с развитием и повсеместных внедрением информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии направленности (профиля) «Открытые информационные системы» предназначена для подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и умениями в области программирования и обслуживания, включая фундаментальные знания и практические навыки, востребованные в течение всего жизненного цикла разработки программного обеспечения для успешной работы в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, органах государственной и муниципальной власти, образовательных учреждениях и/или продолжения профессионального образования в магистратуре.

Актуальность программы обусловлена возрастанием роли и значения программного обеспечения и информационных систем при реализации производственных процессов в различных государственных, коммерческих и общественных организациях с целью повышения эффективности и качества оказываемых услуг и производимых товаров, а также обеспечения конкурентоспособности в рыночных условиях.

Стратегической целью является обеспечение оптимальных условий для подготовки конкурентоспособных на рынке труда квалифицированных кадров, способных инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнеса и формы занятости на территории города и региона, на основе эффективного использования его научного, образовательного и инновационного потенциала для решения социально-экономических проблем города и региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Руководствуясь стратегической целью, приоритетами задачами развития являются:

1. Укрепление потенциала и репутации образования в области информационных технологий и усиление его роли в обеспечении потребностей города, региона в высококвалифицированных кадрах и удовлетворение спроса населения Кузбасса на образовательные услуги в области высшего образования.

2. Обеспечение выполнения аккредитационных показателей и показателей мониторинга.

3. Участие преподавателей и студентов в ведущих исследования по приоритетным направлениям развития науки и техники регионального значения, совершенствование организации научно-исследовательской работы студентов путем обеспечения подготовки и участия студентов в олимпиадах, региональных, всероссийских, международных конференциях, областных студенческих конкурсах и научных мероприятиях; поддержка и сопровождение проектной деятельности студентов.

4. Развитие сотрудничества с зарубежными и отечественными научными и образовательными организациями в области учебной и научной работы. Обеспечение

роста публикационной активности ППС в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в российских и международных системах цитирования, в изданиях, входящих в российский и международные индексы научного цитирования (РИНЦ, Scopus, Web of Scince). Повышение активности в части подготовки и издания монографий и учебно-методических пособий.

5. Развитие информатизации института, достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет внедрения новых информационных технологий, участие в развитии информационно-технологической инфраструктуры системы образования в области информационных технологий, интегрированной в единое информационное образовательное пространство.

6. Продолжение формирования и развития ЭИОС, формирование электронных портфолио студентов всех форм обучения, размещение электронных версий выпускных квалификационных работ обучающихся, наполнение контентом системы MOODLE. Совершенствование системы оценивания компетенций обучающихся и выпускников.

7. Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в нравственном, интеллектуальном и культурном развитии, укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Основным структурным подразделением, организующим работу по реализации направления подготовки, является кафедра экономических наук и информационных технологий.

Студенты принимают активное участие в управлении институтом. Студенческое самоуправление осуществляется через студенческий совет БИФ КемГУ, действующий на основании соответствующего Положения. Председатель студенческого совета является членом Ученого совета БИФ КемГУ. В студенческих группах назначаются старосты групп, работающие под руководством председателя студсовета.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся

В БИФ КемГУ программа по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» реализуется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Лицензия 90П01 № 0044248, рег. № 2717 от 14.02.2018г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Приказ от 18 декабря 2019 №1689.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 808, зарегистр. в Минюсте России № 48190 от 14 сентября 2017 г. с изменениями N 1456 от 26.11.2020, N 83 8 февраля 2021 г.

В 2021 году успешно пройдена государственная аккредитация образовательной программы.

Программа реализуется в очной и очно-заочной формах обучения.

Срок получения высшего образования по основной профессиональной

образовательной программе бакалавриата составляет:

– при очной форме обучения - 4 года;

– при очно-заочной форме обучения - 5 лет.

Объем основной профессиональной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение задач в сферах разработки и тестирования программного обеспечения; создания, поддержки и администрирования информационно-коммуникационных систем и баз данных, управления информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями профессионального стандарта, соотнесенного с ФГОС ВО: Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

В соответствии с актуальными запросами федеральной и региональной повесток, в тесном сотрудничестве с работодателями и в целях повышения конкурентоспособности образования БИФ КемГУ постоянно модернизирует образовательную деятельность, как в части материально-технического обеспечения, так и в содержательной части актуализации реализуемой образовательной программы.

Начиная с набора 2022 года была разработана и внедрена модель реализации образовательных программ, включающая в себя на 1-2 курсах освоение в рамках базовой части «Ядерных дисциплин» формирующих у обучающихся набор универсальных и общепрофессиональных компетенций, а на последующих курсах обучения – набор общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В соответствии с государственной повесткой обеспечиваются условия для формирования у обучающихся цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий, предоставляя возможность обучения.

В частности, в рамках всех образовательных программ реализуются дисциплины, формирующие навыки цифровой грамотности, аналитического мышления и программирования. С 2022 года внедрена дисциплина «Системы искусственного интеллекта».

Институтом проведен анализ и скорректировано содержательное наполнение реализуемых образовательных программ:

- с учетом изменений, внесенных в федеральные образовательные стандарты высшего образования в части обязательного включения в образовательные программы бакалавриата и специалитета дисциплины (модуля) «История России»;

- в рамках исполнения поручения Правительства Российской Федерации о разработке модуля «Основы военной подготовки» и включении его в образовательные программы бакалавриата и специалитета;

- в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации о разработке модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» и включении его в образовательные программы бакалавриата;

- в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации о разработке модуля «Основы российской государственности» и включении его в образовательные программы бакалавриата и специалитета.

В БИФ КемГУ на постоянной основе ведется работа по расширению и изменению основных профессиональных образовательных программ высшего образования. Образовательная программа представлена на официальном сайте института

https://www.belovo.ru/education/educational-programs/.

В таблице 1 представлена численность обучающихся в период с 2022 по 2024 гг. На 01.10.2024 г. общее количество обучающихся - 215 человек, из них: 110 человек на очной форме обучения, 105 человек по очно-заочной форме обучения. В 2024 году обучалось на 27,2% студентов больше, чем в 2023 г. Также по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» обучаются 5 человек по целевому договору, 2 человека по особой квоте и 3 человека с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 1 – Структура подготовки по направлению 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

Год	Количество зачисленных на 1 курс		Конкурс по заявлениям		Всего количество обучающихся		в т.ч. обучается на платной основе	
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
2022/2023	22	18	42	35	79	64	3	9
2023/2024	27	22	44	40	90	79	6	12
2024/2025	26	38	32	51	110	105	9	12

Динамика контингента обучающихся по специальности за 2022-2023 год представлена на рисунке 1.

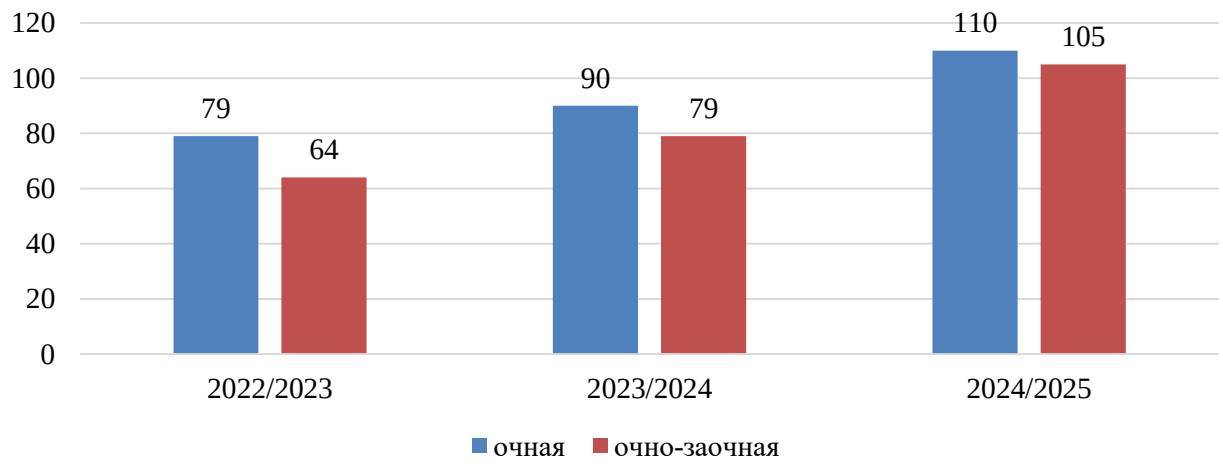

Рисунок 1 – Динамика контингента обучающихся по направлению 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», чел.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

2.2.1 Качество подготовки обучающихся

Средний балл единого государственного экзамена составляет **61, 75.**

По итогам летней сессии 2023/2024 учебного года по данным на 01 октября 2024 г. студенты направления 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» показали следующую количественную успеваемость по очной форме обучения – 60,2%, по очно-заочной форме – 22,7%.

Качественная успеваемость студентов по очной форме обучения – 54,2%, по очно-заочной форме – 10,1%.

По итогам зимней сессии 2024/2025 уч.г. по данным на 01 апреля 2025 г. количественная успеваемость составила: по очной форме обучения – 69,2%, по очно-заочной форме – 23,5%; качественная успеваемость студентов по очной форме обучения – 57,7%, по очно-заочной форме – 14,7%.

Средний балл по защите выпускной квалификационной работы (2024 г.) по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии заочной формы обучения– 4,50 балла.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования составила **55,6%.**

Таблица 2 – Результаты ГИА по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» в 2024 г.

	Всего		Очная форма		Очно-заочная форма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Принято к защите ВКР	8	100	5	100	3	100
2. Защищено ВКР	8	100	5	100	3	100
3. Оценки по защите дипломной работы						
- отлично	4	50	3	60	1	33
- хорошо	4	50	2	40	2	67
- удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-

В 2024 году выпуск по направлению осуществлялся по очной форме обучения (качественная успеваемость по итогам защиты ВКР – 100,0%) и по очно-заочной форме обучения (качественная успеваемость по результатам защиты ВКР – 100,0%).

Анализ результатов государственных итоговых испытаний, подтвержденный отчетами председателей ГЭК, свидетельствует о подготовке выпускников направления 02.03.02 на высоком профессиональном уровне в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Независимая внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по направлению 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ООП ВО (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования);
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик), проведение защиты отчетов по практике на комиссии; защита курсовых работ (проектов) через комиссию;
- анкетирования студентов по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам: оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по направлению подготовки/специальности и отдельных дисциплин (модулей), практик.

Участие в ФЭПО. Результаты тестирования студентов направления подготовки и вузов-участников по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за

выполнение ПИМ» представлены на рисунке 2.

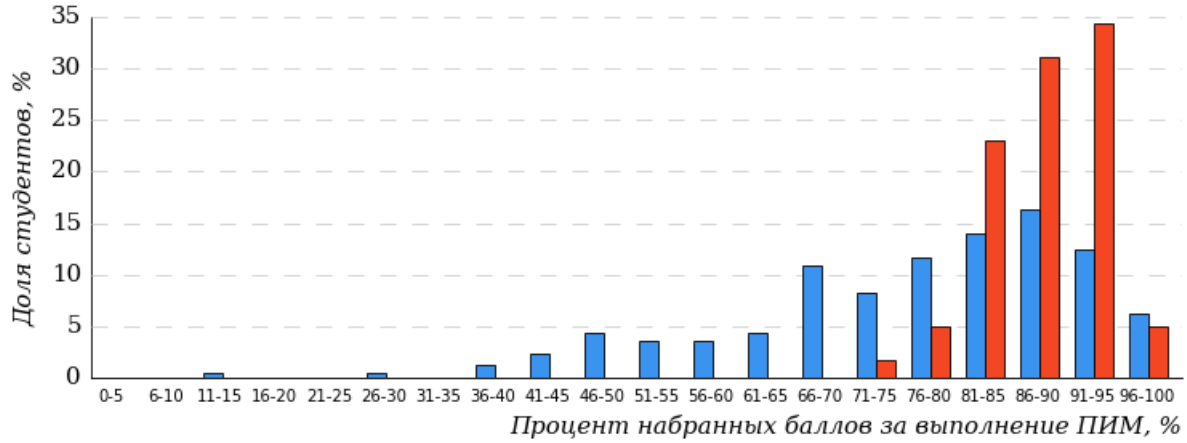

Рисунок 2 – Распределение результатов тестирования студентов вуза
с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов направления подготовки «Фундаментальная информатика и информационные технологии» вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.

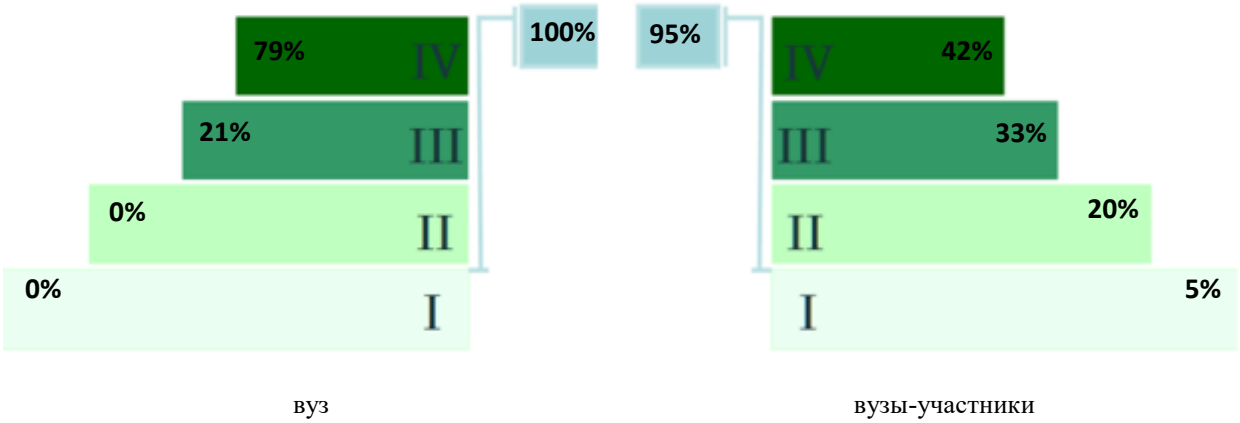

Рисунок 3 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов
по уровням обученности

Как видно из рисунка 3, доля студентов направления подготовки «Фундаментальная информатика и информационные технологии» вуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **100%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **95%**.

На рисунке 5 представлено распределение студентов вуза направления подготовки «Фундаментальная информатика и информационные технологии» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

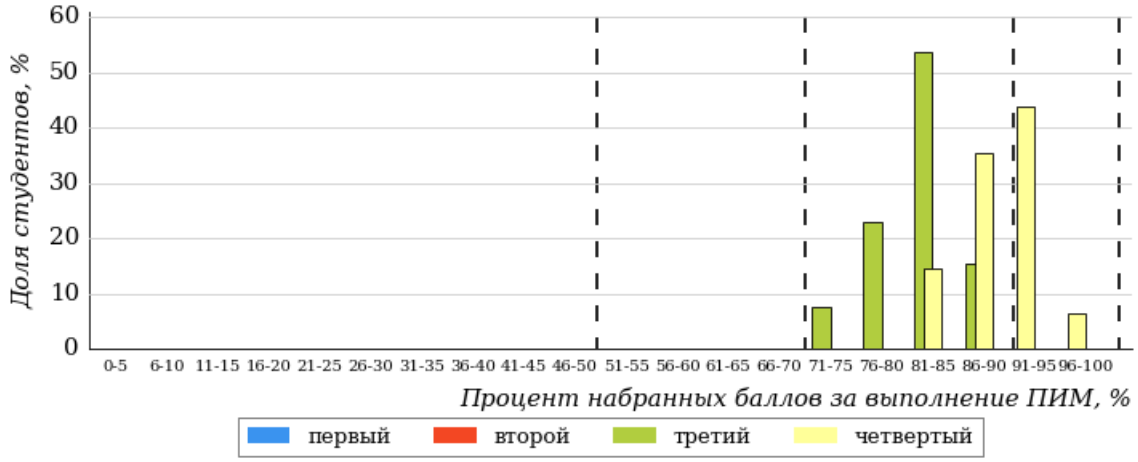

Рисунок 4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

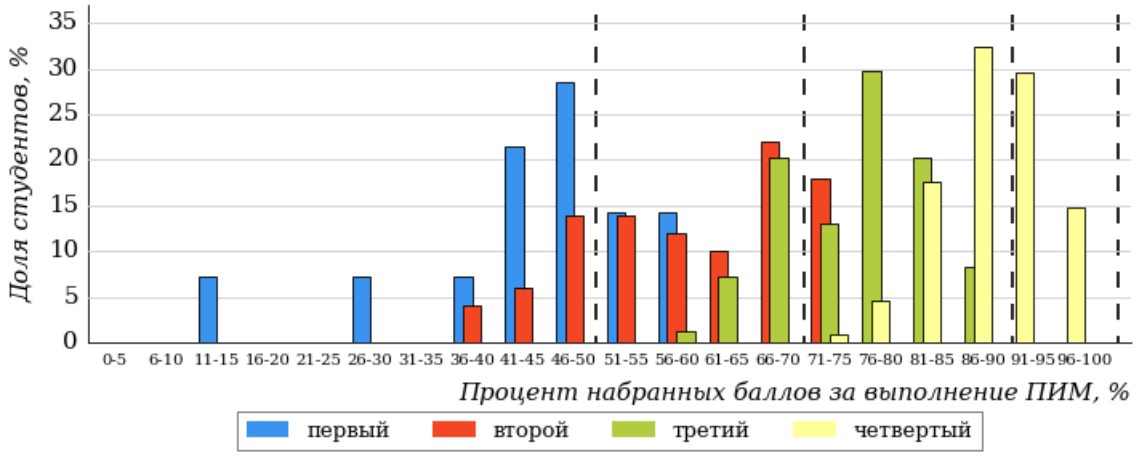

Рисунок 5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Рисунки 5 и 6 позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки «Фундаментальная информатика и информационные технологии» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

2.2.2. Внутренняя система оценки качества образования

Независимая внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по специальности 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования);
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик), проведение защиты отчетов по практике на комиссии; защита курсовых работ (проектов) через комиссию;

- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования студентов по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам: оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по специальности и отдельных дисциплин (модулей), практик.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и ведущие специалисты по профилю реализуемой программы.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации (http://survey.belovo.ru/).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (http://survey.belovo.ru/).

2.2.2.1 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

При опросе работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования оценивались разнообразные показатели.

Результаты анализа приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Средние оценки по показателям

Вопрос	Средний балл
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 100% Нет: 0%
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Да: 33.33% Нет: 66.67%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 66.67% Нет: 33.33%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Да: 0% Нет: 100%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной	Да: 0% Нет: 100%

организацией?	
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Да: 0% Нет: 100%
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да: 0% Нет: 100%
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 100%
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 33.33% В основном соответствуют: 33.4% Частично соответствуют: 33.33%
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 66.67% В основном соответствуют: 33.33%
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	В основном соответствуют: 66.67% Частично соответствуют: 33.33%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью соответствуют: 100%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	В основном соответствуют: 66.67% Частично соответствуют: 33.33%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью соответствуют: 100%
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью соответствуют: 100%
Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	Ни одного: 100%
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Да: 100% Нет: 0%
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 100% Да, ограниченно: 0% Нет: 0%
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Заключение соглашений о прохождении практики: 50% Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 50%

Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Высокий уровень теоретической подготовки: 50% Высокий уровень практической подготовки: 50%
Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Другое: 100%
Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Включение практикантов в производственный процесс: 33.3% Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 33.4% Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 33.3%
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Знания новейших технологий: 23.1% Умение применять инновации в своей работе: 30.7% Умение проявлять инициативу на работе: 23.1% Знание иностранного языка: 23.1%

2.2.2.2 Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

При опросе педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования оценивались следующие показатели:

Удовлетворенность открытостью информации.

Удовлетворенность комфортностью условий в БИФ КемГУ.

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб.

Удовлетворенность работой сотрудников БИФ КемГУ.

Удовлетворенность условиями.

Результаты по данному опросу представлены в таблицах 4-8.

Таблица 4 - Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в БИФ КемГУ на информационных стендах, экранах	4,85
Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте БИФ КемГУ	4,91

Таблица 5 -Удовлетворенность комфортностью условий в БИФ КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей	4,88

мебелью	
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,88
Доступность питьевой воды	4,79
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,84
Санитарное состояние организации	4,91

Таблица 6 -Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	5,00
Уборщики помещений	5,00

Таблица 7 -Удовлетворенность работой сотрудников БИФ КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб института (отдел кадров, бухгалтерия, учебного отдела и др.)	5,00
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников кафедр	5,00
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5,00
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5,00

Таблица 8 -Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	5,00
Удовлетворенность графиком учебных занятий	5,00

2.2.2.3 Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Для анализа внутренней системы оценки качества образования используются данные мониторинга качества образовательного процесса, взятые в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды.

Оценивались следующие группы показателей:

Удовлетворенность открытостью информации.

Удовлетворенность комфортностью условий в БИФ КемГУ.

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб.

Удовлетворенность работой сотрудников БИФ КемГУ.

Удовлетворенность условиями.

Результаты по данному опросу представлены в таблицах 9-13.

Таблица 9- Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в БИФ КемГУ на информационных стендах, экранах	4,98
Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте БИФ КемГУ	5,00

Таблица 10- Удовлетворенность комфортностью условий в БИФ КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,72
Наличие и понятность навигация внутри организации	3,77
Доступность питьевой воды	3,46
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,42
Санитарное состояние организации	4,78

Таблица 11- Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,89
Уборщики помещений	4,86

Таблица 12- Удовлетворенность работой сотрудников БИФ КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб института (отдел кадров, бухгалтерия, учебного отдела и др.)	4,90
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников кафедр	4,82
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,82
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,82

Таблица 13- Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,76
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,56
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в БИФ КемГУ	4,81
Удовлетворенность образовательными услугами для инвалидов	5,00

Таблица 14 - Средние оценки по показателям

Направление подготовки /специальность	возможность доступа к рабочей программе по дисциплине	обеспеченность необходимой литературой по дисциплине	возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине	материально-техническое обеспечение по дисциплине	возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет"	наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине	увлекательность и доступность дисциплины	практическая польза дисциплины	качество преподавания дисциплины	организация образовательного процесса по дисциплине
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	5,0	4,77	4,76	4,93	4,47	4,77	4,76	4,77	4,82	4,88

В целом студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 4,79.

2.3 Востребованность выпускников

Кафедра экономических наук и информационных технологий постоянно развивают партнерские отношения с работодателями в области информационных технологий. Основными партнерами выступают:

- организации, занимающиеся разработкой системного и прикладного программного обеспечения,
- отделы информатизации предприятий, коммерческих компаний, государственных органов управления и других организаций.

Всего в 2024 году выпуск по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» составил 8 человек (5 человек по очной форме обучения и 3 человека по очно-заочной форме).

Распределение выпускников 2024 года по каналам занятости определяется следующим образом:

- количество и доля трудоустроенных выпускников – 6 чел. (75 %);

БИФ КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Было заключены соглашения о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями по реализации основных образовательных программ.

С целью обеспечения базами прохождения учебной и производственной практики студентами направления подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и

информационные технологии» БИФ КемГУ дополнительно заключил договора, представленные в таблице 16.

Таблица 15 – Перечень базовых предприятий для прохождения всех видов практик по направлению подготовки

№ п/п	Наименование предприятия	Реквизиты договора
2023		
1.	ООО СКИФ	Договор о практической подготовке № ПП 1-2/23 от 01.02.2023
2.	МБОУ СОШ№5 Гурьевск	Договор о практической подготовке № ПП 2-1/23 от 06.03.2023
3.	МБУ Гурьевская централизованная библиотечная система	Договор о практической подготовке № ПП 84/23 от 21.06.2023
4.	ООО ДГ-Софт	Договор о практической подготовке № ПП 62/23 от 13.06..2023
2024		
5.	ООО «Специалист»	Договор о практической подготовке № ПП43/24 от 20.04.2024
6.	ООО «Газпронефть – Терминал» Гурьевский цех Кемеровской нефтебазы	Договор о практической подготовке № ПП56/24 от 20.04.2024
7.	МБУ «Центр социального обслуживания»	Договор о практической подготовке № ПП62/24 от 20.04.2024
8.	Муниципальное автономное учреждение «Дом культуры «Шахтер»	Договор о практической подготовке № ПП68/24 от 20.04.2024
9.	ООО «Скай Лифт Сервис»	Договор о практической подготовке № ПП95/24 от 01.11.2024
10.	ООО «Редакция газеты «Знаменка»	Договор о практической подготовке № ПП95-1/24 от 02.12.2024
11.	АО СУЭК	Договор о практической подготовке № ПП16/25 от 14.03.2025

Реестр договоров размещен на странице Отдела практики и трудоустройства выпускников БИФ КемГУ и по ссылке Главная страница / Сотруднику / Реестр договоров о сотрудничестве (http://www.belovo.ru/student/employers//).

Востребованность выпускников направления подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии подтверждается заявками работодателей.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Беловский институт (филиал) Кемеровского государственного университета осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата (далее – образовательная программа) в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО), по образовательной программе высшего образования в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО): Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 808, зарегистр. в Минюсте России № 48190 от 14 сентября 2017 г. с изменениями N 1456 от 26.11.2020, N 83 8 февраля 2021 г.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

На официальном сайте БИФ КемГУ (http://www.belovo.ru/) в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 в свободном доступе для преподавателей и обучающихся в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» (https://www.belovo.ru/education/) размещены по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля): общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы (https://www.belovo.ru/education/educational-programs/) .

Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программы практик на заседаниях кафедр способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, экономики, технологий, потребностей рынка т.п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда.

Содержание дисциплин учебного плана образовательных программ скорректировано с учетом утвержденных профессиональных стандартов и квалификационных требований к профессии, а также требований, предъявляемых к специалисту в условиях современного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд библиотеки БИФ КемГУ. Кафедры совместно с библиотекой ежегодно проводят сверку основной и дополнительной литературы по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практикам.

Для реализуемой основной образовательной программы 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» преподаватели кафедры «Экономических наук и информационных технологий» разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных средств или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы иные материалы), размещаются в локальной сети института, факультета. Также преподаватели активно используют

Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы (Moodle, Zoom) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

В институте разработаны и функционируют различные информационные системы, осуществляющие различные функциональные направленности – контроль организации учебного процесса и его обеспечение «Абитуриент» (https://abiturient.kemsu.ru/7), «Деканат» (http://dekanat.belovo.ru/), «Портфолио обучающихся» (http://dekanat.belovo.ru/), Система управления курсами (Moodle) (http://ispa.belovo.ru/) , АС по созданию рабочих программ и Фондов оценочных материалов дисциплин (https://eios.kemsu.ru/a/workProgram_stf) , АС по созданию Электронного расписания (http://raspisanie.belovo.ru/).

Библиотека является одним из структурных подразделений института, обеспечивающим информационную поддержку его образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

Фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретенных ЭБС и баз данных за отчетный период составил 242711 ед. хранения. Во владении (оперативном управлении) состояло 77588 экз., из них: документов на физических носителях - 72973 экз., инсталлированных документов - 4615. В доступе (пользовании), сетевых удаленных - 165123 экз.

За отчетный период документов поступило 77588 экз., из них документов на физических носителях – 203 экз., сетевых удаленных 126344. Финансовые затраты на комплектование в 2024 году составили 344657 рублей. На организацию доступа к ЭБС израсходовано 164536 рублей, на подписку печатных и электронных периодических изданий - 180121 рублей.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2024 году обучающимся был предоставлен доступ к следующим удаленным электронным ресурсам: ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com.); ЭБС «Юрайт» (https://urait.ru/), Электронной библиотеке «Образовательно-исследовательский центр «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary), Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru). Для обучающихся по программам СПО и изучающим общеобразовательные дисциплины, на базе платформы ЭБС «Лань» открыт доступ к учебникам для 10-11 классов издательства «Просвещение» (Коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Издательство Просвещение". Все предметы).

Электронно-библиотечные системы содержат 62665 электронных учебника на платформах ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт». Учебники и учебные пособия, входящие в состав ЭБС, обеспечивают на 100 % дисциплины, реализуемых образовательных программ всех групп специальностей, как основной, так и дополнительной литературой. Доступ к электронным ресурсам, возможен для всех преподавателей и студентов института.

Подписные электронные библиотечные системы обеспечивают пользователям дополнительные сервисы: использование мобильного приложения, позволяющего работать с ЭБС в режиме оффлайн; онлайн-обучение: бесплатные мастер-классы, вебинары, курсы. В 2024 году выписано 17 названий периодических изданий. Из них: 10 названий – печатные издания, 7 названий– электронные издания, доступ к которым, осуществляется через платформу Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Кроме того, через подписку КемГУ, студенты и сотрудники института имеют доступ к 75 наименованиям периодических изданий в электронном виде на этой же платформе. Таким образом, пользователям библиотеки доступны 92 периодических издания по направлениям подготовки.

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе (АИБС) «Ирбис-32», которая обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов. Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки с доступом из сети вуза. Сводная библиографическая

база включает: БД «Электронный каталог» (16892 записей), основной каталог, отражающий сведения о книжном фонде, БД «Аналитика» (29923 записей), содержащий сведения о статьях из журналов и газет, БД «Периодика», отражающая первичный ввод кратких библиографических данных периодических изданий (11166 записей). Совокупный объем записей составляет 57981 записей.

Библиотека ведет культурно-просветительскую и воспитательную работу, формирует информационную культуру читателей, прививает навыки пользования книгой, информацией в учебной и научной работе, проводит консультации и занятия по основам информационной культуры. Традиционно в первый день сентября для студентов-первокурсников проводятся знакомство с библиотекой, особенностями и правилами ее работы; мероприятие сопровождается выставками, обзорами, экскурсиями по библиотеке. Итогом мероприятия является получение каждым студентом читательского билета. Такая форма работы помогает первокурснику активно включиться в учебный процесс. Для всех первокурсников также проводятся мероприятия по ознакомлению с информационными ресурсами, доступными для наших студентов, а также их регистрация (авторизация) на соответствующих сайтах для дальнейшей работы с данными ресурсами. За отчетный период проведено в общей сложности 17 таких занятий.

В течение года организовываются книжные выставки, виртуальные выставки-презентации. В общей сложности было организовано 30 выставок.

Библиографическая деятельность библиотеки включает поиск, анализ и синтез информации, связанные с запросами студентов, преподавателей, сотрудников института. В библиотеке ведется справочно-библиографическое и информационное обслуживание. За отчетный период выполнено 140 библиографических справок и 192 консультации по работе с электронным каталогом, электронными ресурсами библиотеки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИФ КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов.

Удобным инструментом для информирования пользователей о деятельности библиотеки, ее ресурсах и услугах является страница, посвященная библиотеке, размещенная на официальном сайте института http://www.belovo.ru/institute-structure/library/.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 02.03.02 обеспечивается педагогическими работниками БИФ КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

В 2024 году образовательную программу по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии реализовывало 23 человека.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы:

Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Не менее 60 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, имеют

учёную степень и (или) учёное звание.

Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет). Среди них работники, представляющие такие организации, как ТФ ОМС Кемеровской области-Кузбасса, ООО «ММК-Информсервис», ООО «ОСК «ИнфоТранс», Кузбасский региональный центр связи.

В соответствии с Планом повышения квалификации НПР БИФ КемГУ в 2024 году повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку прошли 100% преподавателей БИФ КемГУ.

За 2024 год обучение по программам дополнительного профессионального образования в области педагогических знаний, психологии, административно-управленческих технологий, а также по профилю читаемых дисциплин прошли обучение 109 преподавателей и специалиста учебно-вспомогательного персонала, как на базе КемГУ, так и в иных вузах и организациях.

Средний возраст преподавателей составляет 42,5 года, в том числе 2 молодых преподавателя в возрасте до 39 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

Действующая система организации научной деятельности в БИФ КемГУ представлена в следующих направлениях работы:

1. инициативная научно-исследовательская работа, проводимая кафедрами; заключение и исполнение гражданско-правовых договоров с хозяйствующими субъектами;
2. выполнение инициативных НИР по приоритетным направлениям стратегического развития БИФ КемГУ;
3. участие в научных конференциях, симпозиумах, совещаниях различного уровня, представление и публикация статей, обмен информацией с ведущими учеными и молодыми специалистами, достижение международных договоренностей;
5. подготовка к публикации научных статей, научно-методических материалов;
6. проведение научно-организационной работы: организация международных, региональных, городских и студенческих научных конференций (в частности, «Наука и образование»), регулярного междисциплинарного теоретического семинара, смотров, конкурсов и т.д.

Общее количество научных статей, опубликованных НПР за отчетный период представлено списком из 30 публикаций. Публикаций в изданиях, входящих в индекс РИНЦ – 28, из них: монографии – 0; статей – 28; публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 2. Статей, индексируемых в в базе данных Web of Science Core Collection – 2.

География российских публикаций представлена городами Томск, Новосибирск, Рязань, Кемерово, Белово и др.

Работа ведется по таким направлениям, как экономика, менеджмент, информатика, математика, история, педагогика, лингвистика, юриспруденция, психология. Статьи опубликованы сотрудниками института как самостоятельно, так и в соавторстве с сотрудниками сторонних организаций, а также в соавторстве со студентами, что отражает интеграцию результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Одним из приоритетов работы БИФ КемГУ является внедрение научных разработок в производственную практику в рамках организации научно-исследовательской работы студентов. Организация научно-исследовательской и

проектной деятельности студентов осуществляется в рамках деятельности «Научного студенческого общества БИФ КемГУ». Основными направлениями его работы являются: информирование студентов о предстоящих научных конференциях, готовящихся к публикации сборников статей, объявленных конкурсах, программах, грантах; оказание содействия продвижению результатов НИРС как на местном, так и на региональном и всероссийском уровне; проведение индивидуального консультирования студентов и их научных руководителей; проведение мастер-классов с привлечением ведущих преподавателей КемГУ и БИФ КемГУ, а также практикующих специалистов. За отчетный период проведено 3 заседаний НСО БИФ КемГУ.

В рамках НСО оформляются заявки на конкурсы различных уровней, студенческие олимпиады и конференции. Студенты БИФ КемГУ высшего и среднего образования приняли участие в XVII Международной конференции «Наука и образование» и XIII Региональной научной конференции студентов и школьников «Наука и образование». Также за отчетный период активисты НСО БИФ КемГУ приняли участие в различных образовательных мероприятиях в очной и дистанционной форме.

На базе компьютерной лаборатории БИФ КемГУ продолжает работать научно-техническая мастерская «Интеграл», которая дает возможность студентам применять математические, конструкторские и инженерные знания на практике; формировать необходимые компетенции профессиональной деятельности.

Кафедра экономических наук и информационных технологий БИФ КемГУ продолжила работу по организации и проведению научных конкурсов и конференций для студентов в рамках подразделений. К таким мероприятиям относятся конкурс научных работ среди студентов, обучающихся по направлению подготовки «Финансы и кредит». Организованы семинары по вопросам проектной деятельности.

Сотрудники БИФ КемГУ активно принимают участие в работе профильных комитетов «Научно-образовательного центра Кузбасс».

Научно-исследовательская работа НПР института, имеющая финансовую поддержку, представлена общим объемом 2749,9 тыс. рублей

Данное направление представлено следующими проектами:

1. Муниципальный контракт №5 от 05.02.2024 г. с Администрацией Новокузнецкого муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса: Разработка стратегии социально-экономического развития Новокузнецкого муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса до 2035 года. Руководитель проекта – Саркисян В.А. Сумма договора – 600,0 тыс. руб.

2. Договор с КемГУ (Приказ №83/10 от 24.02.2024 г.) на выполнение работ (внутривузовский грант) «Оценка качества образования субъектами образовательного процесса». Руководитель проекта – Уткина А.Н. Сумма договора – 2250 тыс. руб.

Издательская деятельность БИФ КемГУ представлена методическими пособиями и рекомендациями, материалами лекционных курсов, планами семинарских и практических занятий, учебно-методическими комплексами и рабочими программами. Традиционно высокая доля подготовленных материалов приходиться на рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания по самостоятельной работе, методические указания по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ (более 500 единиц).

25 ноября 2024 г. в БИФ КемГУ прошла XVII Международная научная конференция «Наука и образование».

Конференция стала юбилейной и посвящена следующим датам:

- Кемеровский государственный университет – *50 лет*
- Беловский институт (филиал) КемГУ – *30 лет*
- Победа в Великой Отечественной войне – *80 лет*

Целью конференции явилось обсуждение, анализ и обобщение наиболее актуальных аспектов, проблем современной науки и образования.

Для участия в конференции подали заявки учащиеся, студенты, НПР образовательных организаций России, Донбасса, Казахстана, Белоруссии, Узбекистана, Таджикисиана, Нигерии. Свои доклады на конференцию по результатам выполненных фундаментальных и прикладных исследований в области актуальных проблем естественно-математических, социально-гуманитарных, экономико-правовых наук прислали специалисты и ученые из таких вузов как:

- Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации, г. Орёл, Россия
- Беловский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Белово, Россия
- Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь
- Белорусский государственный технологический университет, г. Минск, Республика Беларусь
- Белорусский государственный университет транспорта, г. Минск, Республика Беларусь
- Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Республика Беларусь
- Белорусско-Российский университет, г. Могилёв, Республика Беларусь
- Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины, г. Витебск, Республика Беларусь
- Военный институт (Железнодорожных войск и военных сообщений) ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации, г. Санкт-Петербург, Россия
- Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», г. Санкт-Петербург, Россия
- Дворец творчества детей и молодёжи имени Добробабиной А.П., г. Белово, Россия
- Дзержинский педагогический колледж, г. Дзержинск, Россия
- Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова, г. Горловка, ДНР
- Кемеровский государственный университет, г. Кемерово, Россия
- Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкова, г. Кемерово, Россия
- Кузбасский государственный педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Россия
- Новокузнецкий филиал ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева», г. Новокузнецк, Россия
- Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, г. Могилев, Республика Беларусь
- Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина, г. Мозырь, Республика Беларусь
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск, Россия
- Омский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Омск, Россия
- Политехнический институт Мошуд Абиола, г. Абеокут, Нигерия
- Рубцовский индустриальный институт (филиал) Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова, г. Рубцовск, Россия
- Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, г. Рязань, Россия
- Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк, Россия
- Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте РФ, г.

Орёл, Россия

- Ташкентская медицинская академия, г. Ташкент, Республика Узбекистан
- Туркменский государственный институт финансов, г. Ашхабад, Туркменистан
- Туркменский Сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова, г. Ашхабад, Туркменистан.

Работа конференции стала символом единения, дружбы и сотрудничества прогрессивной интеллигенции всего мира. Её проведение способствует решению важнейших задач научного мышления, вносит свой вклад в инновационное развитие, в дальнейшее укрепление творческих контактов ученых, педагогов, студентов различных регионов и стран!

Направлениями работы конференции явились следующие:

1. Экономико-правовое (секция: Экономика; секция: Право).
2. Социально-гуманитарное (секция: История; секция: Психология, социология, философия; секция: Филология; секция: Педагогика).
3. Естественно-математическое (секция: Математика и информатика; секция: Естественные науки).

Статьи участников были посвящены актуальным вопросам обучения и подготовки кадров в современных условиях; использования дистанционных технологий для организации социально-политической, внеучебной деятельности, профориентационной деятельности; профессионального самоопределения в современном мире; применения информационных систем для организации управленческой деятельности; социокультурной трансформации современного общества.

Спектр представляемых на конференцию исследований позволяет констатировать дальнейшее расширение областей сотрудничества, творческого взаимодействия и научных обменов, а также качественное углубление интеграционных связей ученых и педагогов высших учебных заведений не только региона, но и мира. Все более интенсивными, насыщенными и плодотворными становятся наши творческие контакты с учеными различных вузов.

Лучшие доклады были отмечены дипломами I, II, III степени.

По результатам работы конференции издан Сборник трудов, материалы которого размещены в базе научного цитирования РИНЦ.

22 ноября 2024 г. в БИФ КемГУ прошла XIII Региональная научная конференция студентов и школьников «Наука и образование». Конференция проходила в очном формате. В её работе приняли участие около 60 докладчиков из учебных заведений общего, среднего и профессионального образования города Белово и Беловского муниципального округа.

Целью конференции являлось обсуждение, анализ и обобщение наиболее актуальных аспектов, проблем современной науки и образования.

Направлениями работы конференции стали:

4. Экономика, управление, финансы.
5. Психология, социология, философия.
6. Филология и педагогика.
7. Математика и информатика.
8. История и право.
9. Первые шаги в науке (секция предназначена для младших школьников).

По результатам работы конференции благодарственные письма были вручены педагогам: и научным рукводителям.

Лучшие доклады участников были отмечены дипломами I, II, III степени.

В 2024 году БИФ КемГУ стал базой для проведения тренингов предпринимательских компетенций – обучающих мероприятий практико-ориентированного характера в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства. Поставщиком тренинга

«START UP – конструктор» выступил Национальный исследовательский Томский государственный университет, «Бизнес-интенсива «ТехПред» - ООО «Стартап-студия «Открытые инновации». Участники тренинга – студенты вузов Кузбасса знакомятся с инструментами для поиска и проверки идей будущего продукта, учатся описывать целевую аудиторию, узнают, как собирать и развивать команду своего проекта; как оценивать размер рынка, проводить анализ конкурентов и правильно позиционировать продукт; управлять финансами проекта: учитывать ключевые метрики, управлять доходами и расходами; знакомятся с разными источниками финансирования, видами инвестиций на разных этапах жизни стартапа, ожиданиями и целями инвесторов.

Общая численность обучающихся задействованных в мероприятии 140 человек.

Самые активные участники мероприятия были награждены памятными подарками от организаторов.

4. Международная деятельность

В БИФ КемГУ международная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

1. Предоставление образовательных услуг гражданам иностранных государств;
2. Проведение международных научных и научно-методических мероприятий;
3. Работа в рамках международных договоренностей.

Проводятся научные конференции «Наука и образование» международного уровня с периодичностью один раз в один-два года:

- X Юбилейная Международная конференция «Наука и образование» (2014 г.);
- XI Международная конференция «Наука и образование» (2016 г.).
- XII Международная конференция «Наука и образование» (2018 г.).
- XIII Международной научной конференции «Наука и образование. Образование в современном мире: проблемы и пути решения», посвященной 45-летию Кемеровского государственного университета (2019 г.).
- XIV Международная научная конференция «Наука и образование» (2021 г.).
- XV Международная научная конференция «Наука и образование» (2022 г.).
- XVI Международная научная конференция «Наука и образование» (2023 г.).
- XVII Международная научная конференция «Наука и образование»

Отчёт о международных мероприятиях, проведённых в 2024 г.

№	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Иностранные участники, иностранное государство	Содержание и итоги мероприятия
1	XVII Международная научная конференция «Наука и образование»			
	22-23 ноября 2024 г.	Беловский институт (филиал) ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, Ул. Советская, 41, г. Белово, Россия 652600	УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь	Целью конференции явилось обсуждение, анализ и обобщение наиболее актуальных аспектов, проблем современной науки и образования. Для участия в конференции подали заявки учащиеся, студенты, НПР образовательных организаций России, Донбасса, Казахстана,
			Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, г. Могилев, Республика Беларусь	
			УО «Белорусский государственный университет	

			транспорта», г. Минск, Республика Беларусь	Белоруссии, Узбекистана, Таджикисиана, Нигерии. Работа конференции стала символом единения, дружбы и сотрудничества прогрессивной интеллигенции всего мира. Её проведение способствует решению важнейших задач научного мышления, вносит свой вклад в инновационное развитие, в дальнейшее укрепление творческих контактов ученых, педагогов, студентов различных регионов и стран! Направлениями работы конференции явились следующие: Экономико-правовое (секция: Экономика; секция: Право). Социально-гуманитарное (секция: История; секция: Психология, социология, философия; секция: Филология; секция: Педагогика). Естественно-математическое (секция: Математика и информатика; секция: Естественные науки). Статьи участников были посвящены актуальным вопросам обучения и подготовки кадров в современных условиях; использования дистанционных технологий для организации социально-политической, внеучебной деятельности, профориентационной деятельности; профессионального самоопределения в современном мире; применения информационных систем
			УО «Белорусский государственный технологический университет», г. Минск, Республика Беларусь	
			Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Республика Беларусь	
			УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», г. Мозырь, Республика Беларусь	
			Туркменский государственный институт финансов, г. Ашхабад, Туркменистан	
			Туркменский Сельскохозяйственный университет имени С. А. Ниязова, г. Ашхабад, Туркменистан	
			Ташкентская Медицинская Академия, г. Ташкент, Республика Узбекистан	
			Политехнический институт Мошуд Абиола в Абеокуте, г. Абеокута, Нигерия	

				для организации управленческой деятельности; социокультурной трансформации современного общества. Спектр представляемых на конференцию исследований позволяет констатировать дальнейшее расширение областей сотрудничества, творческого взаимодействия и научных обменов, а также качественное углубление интеграционных связей ученых и педагогов высших учебных заведений не только региона, но и мира. Все более интенсивными, насыщенными и плодотворными становятся наши творческие контакты с учеными различных вузов. Лучшие доклады были отмечены дипломами I, II, III степени. По результатам работы конференции издан Сборника трудов, материалы которого размещены в базе научного цитирования РИНЦ.

На ноябрь 2025 г. в институте запланировано проведение XVII Международной научной конференции «Наука и образование».

Сотрудники БИФ КемГУ ежегодно публикуют научные статьи и тезисы в сборниках материалов международных научных мероприятий различного уровня.

Обновлен и переподписан договор о сотрудничестве с Алматинским гуманитарно-экономическим университетом. БИФ КемГУ имеет договоренности с зарубежными ВУЗами по вопросам сотрудничества и подготовки специалистов, а также в области научно-методической подготовки, научной, культурных областях, а также переподготовки кадров и повышения квалификации.

Ведётся работа в рамках договора о сотрудничестве между учреждением «Алматинский гуманитарно-экономический университет» и Беловским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» от 20.10.2021 г., содержание которого регламентировано сотрудничеством в области повышения научной и профессиональной квалификации НПР, помощь в осуществлении международной

апробации диссертационных исследований, а также сотрудничеством в формировании базы данных, учебных материалов и программ по экономической, финансовой и другой тематике, представляющей взаимный интерес, обмен лекционными курсами и иными разработками.

22.06.2023 г. заключен договор с Elmas Machine. Целью договора является долгосрочное взаимовыгодное сотрудничество в сфере образовательной, научной и практической деятельности, направленное на усиление роли высшего образования и науки в реальном секторе экономики и подготовку практико-ориентированных кадров.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совместная разработка и реализация содержания, информационного, методического и материально-технического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ БИФ КемГУ, производства, преддипломной практики и стажировок выпускников БИФ КемГУ;
- развитие инновационных форм и методов образования, фундаментальных и прикладных исследований в БИФ КемГУ путем расширения участия Партнера в определении направлений научных исследований в БИФ КемГУ и внедрении результатов научных исследований в практику;
- участие практиков из числа сотрудников Партнера в образовательном процессе путем вовлечения их в совместную разработку и рецензирование образовательных программ, выпускных квалификационных работ (дипломных/дипломных проектов), управления производством, преддипломной практики и стажировок, чтения спецкурсов;
- создание благоприятных условий для регулярных контактов БИФ КемГУ и Партнера в области развития профессионального образования путем проведения совместных образовательных, научных и культурных мероприятий, представляющих взаимный интерес, организацию и проведение совместных теоретических и прикладных семинаров, круглых столов, научных и научно-практических конференций;
- реализация мероприятий по целевой контрактной подготовке специалистов с высшим образованием из числа студентов БИФ КемГУ, обучающихся за счет средств федерального бюджета, с последующим предложением Партнером возможностей трудоустройства;
- развитие и воспроизводство кадрового потенциала сторон путем расширения спектра дополнительных образовательных программ, переподготовки и повышения квалификации, подготовки высококвалифицированных кадров.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в БИФ КемГУ реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование гражданской идентичности обучающихся, обеспечения единства воспитательного пространства, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа России и мира.

Основные направления воспитательной работы задаются Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и комплексным планом БИФ КемГУ, в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы кафедр, кураторов академических групп, библиотеки, и других общественных и творческих объединений института.

В 2024 году молодежная политики была направлена на продолжение работы по интеграции студенческих объединений для реализации совместных проектов и развития образовательной, научной, инновационной и вне учебной деятельности вуза в целом.

Текущие условия развития института позволили пересмотреть классический подход к системе воспитательной работы в вузе, усилив внимание на выработку новых

форм профессиональных ориентаций и социальной мотивации молодежи, развитие комплексных мер по вовлечению молодежи в решении важных задач.

Целью социальной и воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития студента, совершенствование правовых и организационных условий для успешной самореализации, повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда, содействие для успешной интеграции в обществе.

Задачи:

- содействие творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося, сохранение и возрождение нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитание патриотизма и толерантности;
- развитие форм самоорганизации обучающихся на основе общественных объединений обучающихся, вовлечение студенчества в процессы управления деятельностью вуза;
- развитие проектной деятельности обучающихся через внеучебную работу;
- профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций, интеграция обучающихся в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций, развитие карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках;
- совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;
- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности института.

В организации внеучебной деятельности обучающихся ключевыми принципами являются развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в активную общественную деятельность, стимулирование командной проектной деятельности молодежи через участие в различных конкурсах и грантах.

Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания.

В БИФ КемГУ существует кураторство для всех академических групп очной формы обучения.

При организации воспитательной работы основной акцент делается на развитие студенческого самоуправления, которое выступает как условие, форма и средство реализации социальной активности студентов и предполагает расширение сферы принимаемых решений самоуправляемыми студенческими органами при поддержке администрации института.

В БИФ КемГУ создана и функционирует «Молодежная Студия», которая взаимодействует с органами студенческого самоуправления, студенческим советом, старостатом и волонтерским объединением БИФ КемГУ.

Наиболее значимыми направлениями деятельности Молодежной Студии являются:

- вовлечение студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;
- поддержка деятельности студенческих научных обществ, центра профориентации, развития карьеры, трудоустройства;
- создание условий для организации студенческого досуга, развитие творческих клубов и клубов по интересам;
- развитие студенческого спорта, поддержка студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг;
- развитие и поддержка волонтёрского движения;
- укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей, толерантности, патриотизма.

В течение учебного года постоянно работают творческие коллективы молодежной студии: танцевальная группа, команда КВН, коллектив студенческого театра эстрадных

миниатюр. Занятия проходят согласно утвержденному расписанию в репетиционном зале.

Проводится работа по развитию студенческого самоуправления: ежемесячные заседания студенческого совета и старостата, школа студенческого актива, индивидуальная работа со старостами групп. С кураторами студенческих групп используются такие формы работы как семинары, совещания, консультации.

Важным направлением деятельности является проведение «Круглых столов» с администрацией института, где проходит обсуждение вопросов студенческой жизни, а также награждение социально-активных студентов.

Спортивная студенческая работа организована в БИФ КемГУ при спортклубе. Спортивные команды института принимают активное участие городских, региональных и всероссийских соревнованиях.

В связи с введением системы ГТО, студенты филиала зарегистрированы на сайте и в течение учебного года принимают активное участие в выполнении нормативов ГТО по существующим ступеням.

В институте проходят внутривузовские соревнования по волейболу, спортсмены БИФ КемГУ принимают участие в городских легкоатлетических соревнованиях.

В течение учебного года со студентами активно ведется работа со стороны сотрудников правоохранительных органов и наркологических служб города. С лекциями о недопустимости употребления наркотических средств и психотропных веществ выступают сотрудники МО МВД РФ «Беловский», специалисты здравоохранения, представители Беловского центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, проводится большое количество мероприятий, направленных на профилактику и противодействие наркозависимости.

Внеучебная работа в БИФ КемГУ осуществляется в условиях активного взаимодействия с социальными партнерами, представляющими органы государственной власти, коммерческие структуры, некоммерческие организации и пр.

Реализуются основные направления воспитательной работы, такие как гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Студенты и студенческие общественные объединения активно участвуют в мероприятиях, проводимых органами местного самоуправления.

Представительные органы власти – Законодательное собрание Кемеровской области-Кузбасса выступает партнерами в поддержке проектов студенческих объединений вуза, в организации ежегодных исторических диктантов на различные тематики.

Продолжается сотрудничество с рядом организаций: Управлением молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа, Кемеровским региональным отделение общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи», «Союз молодёжи Кузбасса» и др.

Общественно значимая деятельность работников БИФ КемГУ реализуется по следующим основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое направление.
- Просветительская деятельность в городе.
- Благотворительность, помощь.

В рамках гражданско-патриотической деятельности работники вуза и студенты направления 02.03.02 принимали участие в шествиях, парадах, мероприятиях, приуроченных к важным датам и событиям: участвовали в создании Полотна Победы, а также присоединились к Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «1418 шагов к Победе».

В рамках профилактики асоциальных явлений, алкоголизма, табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ преподаватели совместно со студентами-волонтерами занимались распространением антинаркотической социальной

рекламы на территории города Белово, в частности участвовали в организации и проведении ежегодной антинаркотической акции «Первокурсник».

Профессорско-преподавательским составом системно и комплексно проводится профориентационная деятельность среди образовательных учреждений и организаций в Белово, Беловского района и на близлежащих территориях: г. Гурьевска, Прокопьевска, Ленинск-Кузнецкого, Полысаева с целью дать глубокие знания и прочные устойчивые умения и навыки эффективной учебной деятельности будущим студентам, создав, таким образом, благоприятные условия для их быстрой адаптации к процессу обучения в вузе. В стенах института регулярно проводились олимпиады, конференции, интеллектуальный марафон, профессиональные пробы и пр.

С сентября 2020 года БИФ КемГУ участвует в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2024 году БИФ КемГУ продолжил участие в реализации данного проекта.

Для реализации программы персонифицированного финансирования дополнительного образования между БИФ КемГУ, МАУ ДСОЦ «Радуга» Беловского района и МАУ «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» заключены договора на 2024 год об оплате образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В БИФ КемГУ действуют студенческие объединения: студенческое самоуправление, студенческие творческие коллективы, студенческие клубы.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы. В БИФ КемГУ традиционно проводятся следующие мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, Международный день студента, День Народного Единства, фестиваль «Студенческая весна», Новогодний студенческий капустник, Татьянин день, День защитника отечества, Международный женский день, КВН, День открытых дверей, Последний звонок, «Круглый стол» с администрацией института, Мисс и мистер БИФ Кем ГУ.

За прошедший год студенты направления подготовки 02.03.02 приняли участие в официальных региональных, городских мероприятиях фестиваля "Российская студенческая весна".

Студенты направления подготовки 02.03.02 принимают активное участие в городских и областных мероприятиях, например таких, как: «День призывника», «Молодой лидер года - 2024», «Школа КВН», «Медиа Школа», городской фестиваль «В теме», «Чистые игры», городской марафон «Территория здоровья».

Студенты направления подготовки 02.03.02 участвуют в следующих общественно-значимых мероприятиях: «День открытых дверей», «Всекузбасский субботник», городской концерт посвященный «Празднику весны и труда», митинг посвященный «Дню победы», праздничный концерт посвященный «Дню России», праздничный концерт посвященный «Дню молодежи России», акция «Мы вместе», акция «Рождество для всех и каждого», акция «Новый год каждому ребенку», акция «Живи лес», акция «Чистый лес», акция «Безопасный лед», акция «Весенняя неделя добра», встреча с ветеранами БИФ КемГУ.

В течение учебного года активно работает «Спортивный клуб», который объединяет активистов института по различным видам спорта. Традиционно проводятся: внутривузовская спартакиада среди студентов очного отделения, спартакиада первокурсника, дни здоровья.

Ежегодно работники вуза принимают активное участие в Спартакиаде работников сферы образования г. Белова. Соревнования проводятся с целью популяризации здорового образа жизни в рамках общегосударственной программы развития физической культуры и спорта.

Администрация вуза организуют и проводят мероприятия, направленные на привлечение сотрудников к занятиям физической культурой и спортом, на популяризацию

здорового образа жизни.

Дважды в неделю студенты института участвуют в городских субботниках по уборке, закрепленной территории.

В рамках благотворительной деятельности работники и студенты вуза в 2024 году приняли участие в областной акции «Рождество для всех и каждого». Куплены и переданы подарки для детей из многодетных, малообеспеченных семей и детских домов. Осуществляется сотрудничество с социальным приютом для детей и подростков «Теплый дом», проходят благотворительные акции «Студенчество - детям» (сбор одежды, игрушек, книг), «Один рубль» (на собранные средства детям из социального приюта были закуплены призы и подарки).

В рамках помощи участникам СВО, жителям ДНР и ЛНР сотрудниками и студентами была собрана и отправлена гуманитарная помощь в виде теплых вещей для детей и взрослых, продуктов питания, медикаментов.

Тесно осуществляется взаимодействие БИФ КемГУ с МУ «Центральная библиотечная система г. Белово». В рамках данного сотрудничества работает литературно - поэтическая гостиная. Были проведены встречи работников библиотеки со студентами на темы: «Освобождение Ленинграда», «Сталинград - город мужества и славы».

Студенческий отряд охраны правопорядка «Рысь» принимает участие не только в мероприятиях института, но и получает приглашения для участия в городских мероприятиях.

В БИФ КемГУ создаются все необходимые организационные, материально-технические, информационные, кадровые условия для развития и воспитательной работы, постоянно идет поиск форм и способов ее совершенствования, адекватных требованиям времени.

Так, например, конкретные студенты в течение учебного года приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

№	Акция/мероприятие	Участники	Направление подготовки/специальность	Дата
1	В рамках празднования Дня российского студенчества на территории Беловского городского округа «Зачетная неделя»	Активисты Молодежной студии		22.01.2024-26.01.2024
2	Возложение цветов к мемориалу воина-освободителя Н. И. Масалова.	Активисты Молодежной студии		23.02.2024
3	Акция «Георгиевская ленточка»	Активисты Молодежной студии		29.04.2024
4	Студенческая весна в г. Белово	Активисты Молодежной студии		08.04.2024
5	Акция «Свеча памяти».	Студенты БИФ КемГУ		08.05.2024
6	Всероссийская акция «Красная гвоздика»	Активисты Молодежной студии		08.05.2024
7	Акция «Бессмертный полк»	Студенты, преподаватели и сотрудники БИФ КемГУ		09.05.2024
8	III Женский форум в Кузбассе «Роль женщины в развитии промышленных регионов в современных условиях» - пре-форуме IV Евразийского женского форума	Сотрудники и студенты БИФ КемГУ		01.06.2024

9	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	Студенческий волонтерский штаб	15.08.2025
10	Экологическая акция «Зеленая Россия»	Студенты БИФ КемГУ	07.09.2024-22.09.2024
11	Молодежный форум «Старт»	Активисты Молодежной студии	12.10.2024
12	Акция «Час памяти «Незабытые герои»»	Студенты-первокурсники БИФ КемГУ	12.12.2024
13	Студенческая лига в г. Белово	Активисты Молодежной студии	12.02.2024

Награды и заслуги

№	*Студент*	*Дата*	*Награда/достижение*
Фундаментальная информатика и информационные технологии			
1	Костин Александр	12.02.2024	*«Студенческая лига - 2024»:* I место по наклону вперед из положения стоя
		12.02.2024	*«Студенческая лига - 2024»:* I место направлении «Плавание» на дистанции 50 м; II место направлении «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами».
2	Нарышев Сергей	12.02.2024	*«Студенческая лига 2024 г.»* II место по пауэрлифтингу (жим лежа).
2	Яковлева Залина	12.02.2024	*«Студенческая лига 2024 г.»* III место турнир по шашкам.

С участием преподавателей и студентов кафедры ежегодно проводится Всероссийский экономический и географический диктанты.

6. Материально-технические обеспечение

БИФ КемГУ располагает необходимыми учебными площадями для организации учебной, научной, воспитательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в зданиях и помещениях общей площадью 8586 кв.м., из них в оперативном управлении находится 6192 кв.м., другие формы владения– 2394 кв.м.

Учебный процесс в БИФ КемГУ ведется в четырех учебных корпусах с общим количеством аудиторий – 64, в том числе аудиторий для практических занятий – 22, лекционных аудиторий – 11, компьютерных классов –4. Учебные занятия организованы в две смены. При этом на одного обучающегося приведенного контингента фактически приходится 33,43 кв.м, что соответствует установленным нормативам.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале 278,4 кв.м, предназначенном для проведения занятий физической культурой со студентами и проведения различного рода спортивно-массовых мероприятий. В институте функционирует тренажерный зал 45 кв.м, оснащенный 10 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой.

Действует договор с МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1 Беловского муниципального округа» безвозмездного пользования открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Занятия на лыжах проводятся на лыжной базе парка «Молодежный», расположенной в районе ул. Юбилейной (50 пар лыж), занятия на коньках проводятся на базе хоккейной коробки города Белово, расположенной по ул. Чкалова.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата по направлению 02.03.02 оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Реализация программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: OpenOffice, 360 Total Security, Oracle VM VirtualBox, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, WinDjView, eM Client, ipMonitor Free Edition, FileZilla Server 1.0.1, Dia, Microsoft Visio 2010, Microsoft Project 2010, Notepad++, Microsoft.Net Framework, Microsoft Visual Studio 2019 Community, Eclipse IDE for Java EE developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Expres Edition, Microsoft Visual Studio 2019 Community, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA, Open Server, WordPress, CodeBlocks, Blender, StarUML, ArgoUML.

В институте создана локальная вычислительная сеть, объединяющая компьютеры всех основных подразделений института (учебно-методический отдел, кафедры, лабораторию, компьютерные классы, мультимедийные аудитории и т.д.), обеспечивающая их оперативное взаимодействие и выход на корпоративную сеть БИФ КемГУ, имеющую высокоскоростной выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в БИФ КемГУ:

1) обеспечено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

2) разработаны адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, пожелавших обучаться по индивидуальному плану;

3) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», который осуществляется как в группах лечебной физической культуры, так и в форме индивидуальных занятий;

4) определены функции каждого структурного подразделения по организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, за каждым закреплен сотрудник, в чьи обязанности входит тьюторская работа;

5) библиотека комплектует фонд учебной литературой, адаптированной к разным ограничениям здоровья, организует индивидуальные консультации;

6) сотрудники проходят обучение по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи;

7) проведена работа по созданию безбарьерной среды: здания оборудованы пандусами, расширенными проходами, санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей студентов с ОВЗ и др.;

8) проводится медицинско-оздоровительное сопровождение;

9) осуществляется социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ, оказывается материальная помощь и др.;

10) ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды.

Территория института соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям.

На текущий год 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава и работников института имеют обучение по программе «Ассистент (помощник) по

оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», 100% профессорско-преподавательского состава прошли повышение квалификации по программе «Организация и развитие добровольчества, в том числе инклюзивного волонтерства. Осуществление взаимодействия с некоммерческими организациями», 5 человек имеют повышение квалификации по программе «Организация инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с ФГОС».