

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**БЕЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор БИФ КемГУ

*Е.В. Комарова* Е.В. Комарова

«17» апреля 2025 г.

Отчет

о самообследовании по образовательной программе

по направлению подготовки

37.03.01 Психология

за 2024 год

Белово -2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	4
2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся	4
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся	6
2.2.1 Качество подготовки обучающихся	6
2.2.2 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся	11
2.2.2.1 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	11
2.2.2.2 Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования	14
2.2.2.3 Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	15
2.3 Востребованность выпускников	17
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	18
2.5. Кадровое обеспечение	21
3. Научно-исследовательская деятельность	21
4. Международная деятельность	25
5. Внеучебная работа	27
6. Материально-техническое обеспечение	29

## 1. Общие сведения об образовательной программе

Миссия направления подготовки 37.03.01 Психология согласуется с миссией БИФ КемГУ – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнеса и формы занятости на территории региона и обеспечивать тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Стратегической целью является обеспечение оптимальных условий для подготовки конкурентоспособных на рынке труда квалифицированных кадров, способных инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнеса и формы занятости на территории города и региона, на основе эффективного использования его научного, образовательного и инновационного потенциала для решения социально-экономических проблем города и региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Руководствуясь стратегической целью, приоритетами задачами развития являются:

1. Укрепление потенциала и репутации образования и усиление его роли в обеспечении потребностей города, региона в высококвалифицированных кадрах и удовлетворения спроса населения Кузбасса на образовательные услуги в области высшего образования.

2. Обеспечение выполнения аккредитационных показателей и показателей мониторинга.

3. Участие преподавателей и студентов в ведущих исследованиях по приоритетным направлениям развития науки и техники регионального значения, совершенствование организации научно-исследовательской работы студентов путем обеспечения подготовки и участия студентов в олимпиадах, региональных, всероссийских, международных конференциях, областных студенческих конкурсах и научных мероприятиях; поддержка и сопровождение проектной деятельности студентов.

4. Развитие сотрудничества с зарубежными и отечественными научными и образовательными организациями в области учебной и научной работы. Обеспечение роста публикационной активности ППС в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в российских и международных системах цитирования, в изданиях, входящих в российский и международные индексы научного цитирования (РИНЦ, Scopus, Web of Science); Повышение активности в части подготовки и издания монографий и учебно-методических пособий.

5. Развитие информатизации института, достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет внедрения новых информационных технологий, участие в развитии информационно-технологической инфраструктуры системы юридического образования, интегрированной в единое информационное образовательное пространство.

6. Продолжение формирования и развития ЭИОС, формирование электронных портфолио студентов всех форм обучения, размещение электронных версий выпускных квалификационных работ обучающихся, наполнение контентом системы MOODLE. Совершенствование системы оценивания компетенций обучающихся и выпускников.

7. Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в нравственном, интеллектуальном и культурном развитии, укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Управление БИФ КемГУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, Положением о БИФ КемГУ и другими локальными актами КемГУ (<http://www.belovo.ru/sveden/document/>) на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство БИФ КемГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет БИФ КемГУ <https://www.belovo.ru/sveden/struct/>. Порядок избрания и компетенции Ученого совета определены п. 4.4 и 4.5 Положения о БИФ КемГУ.

Непосредственное управление БИФ КемГУ осуществляется на принципах единоначалия и.о. директора Комаровой Е.В., кандидатом исторических наук, доцентом, назначенным приказом ректора КемГУ и действующим на основании доверенности КемГУ и Положения о БИФ КемГУ. Направления деятельности и ответственность директора определены п. 4.8 – 4.10 Положения о БИФ КемГУ (<http://www.belovo.ru/sveden/document/>). Директор, посредством приказа, часть своих полномочий делегирует должностным лицам в соответствии с п. 4.11.

Для решения текущих вопросов при директоре в качестве консультативного и совещательного органа функционирует Административный совет, создаются постоянные и временные комиссии.

В целях организации и координации учебной и научной деятельности в БИФ КемГУ созданы: методическая комиссия, совет студентов и молодых ученых, возглавляемые председателями.

Основным структурным подразделением, организующим работу по реализации специальности является кафедра гуманитарных наук.

Студенты принимают активное участие в управлении институтом. Студенческое самоуправление осуществляется через студенческий совет БИФ КемГУ, действующий на основании соответствующего Положения. Председатель студенческого совета является членом Ученого совета БИФ КемГУ. В студенческих группах назначаются старосты групп, работающие под руководством председателя студсовета.

В своей работе администрация БИФ КемГУ, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели руководствуются соответствующими положениями КемГУ и БИФ КемГУ. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями.

В БИФ КемГУ деятельность структурных подразделений осуществляется в соответствии с Комплексным планом организации учебно-научно-воспитательного процесса БИФ КемГУ. Во всех структурных подразделениях имеются локальные нормативные акты, регламентирующие организацию деятельности, которые полностью отражают спектр решаемых задач (<http://www.belovo.ru/sveden/struct/>).

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся**

В БИФ КемГУ программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология реализуется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (Лицензия 90П01 № 0044248, рег. № 2717 от 14.02.2018г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Распорядительный

документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Приказ от 18 декабря 2019 №1689). В 2021 году успешно пройдена государственная аккредитация образовательной программы.

*Срок получения высшего образования* по основной профессиональной образовательной программе составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Объем основной профессиональной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Основной вид деятельности- консультационный.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839, приказом Минобрнауки России от «7» августа 2014 г. № 946.

*Квалификация*, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Образовательная программа разработана с учетом профессиональных стандартов:

1. Приказ Минтруда России от 18.11.2013г. N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере".

Программа реализуется в очно-заочной и заочной формах обучения. Образовательная программа представлена на официальном сайте института <https://www.belovo.ru/education/educational-programs/>.

В соответствии с актуальными запросами федеральной и региональной повесток, в тесном сотрудничестве с работодателями и в целях повышения конкурентоспособности образования БИФ КемГУ постоянно модернизирует образовательную деятельность, как в части материально-технического обеспечения, так и в содержательной части актуализации реализуемой образовательной программы.

Начиная с набора 2022 года была разработана и внедрена модель реализации образовательных программ, включающая в себя на 1-2 курсах освоение в рамках базовой части «Ядерных дисциплин» формирующих у обучающихся набор универсальных и общепрофессиональных компетенций, а на последующих курсах обучения – набор общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В соответствии с государственной повесткой обеспечиваются условия для формирования у обучающихся цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий, предоставляя возможность обучения.

В частности, в рамках всех образовательных программ реализуются дисциплины, формирующие навыки цифровой грамотности, аналитического мышления и программирования. Учебные планы содержат дисциплину «Компьютерное делопроизводство в психологии» и с 2022 года внедрена дисциплина «Системы искусственного интеллекта».

Институтом проведен анализ и скорректировано содержательное наполнение реализуемых образовательных программ:

- с учетом изменений, внесенных в федеральные образовательные стандарты высшего образования в части обязательного включения в образовательные программы бакалавриата и специалитета дисциплины (модуля) «История России»;

- в рамках исполнения поручения Правительства Российской Федерации о разработке модуля «Основы военной подготовки» и включении его в образовательные программы бакалавриата и специалитета;

- в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации о разработке модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» и включении его в образовательные программы бакалавриата;

- в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации о разработке модуля «Основы российской государственности» и включении его в образовательные

программы бакалавриата и специалитета.

В таблице 1 представлена численность обучающихся в период с 2023 по 2024 гг. На 01.10.2024г. обучается 36 человек, из них 26 чел. на очно-заочной форме обучения, 10 чел. по заочной форме обучения. Все студенты обучаются на контрактной форме обучения.

Таблица 1 – Структура контингента по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

Год	Количество зачисленных на 1 курс			Конкурс по заявлениям			Всего количество обучающихся			в т.ч. обучается на платной основе		
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
2023/2024	-	-	-	-	-	-	-	26	33	-	26	33
2024/2025	-	-	-	-	-	-	-	26	10	-	26	10

Динамика контингента обучающихся по направлению 37.03.01 Психология представлена на рисунке 1.

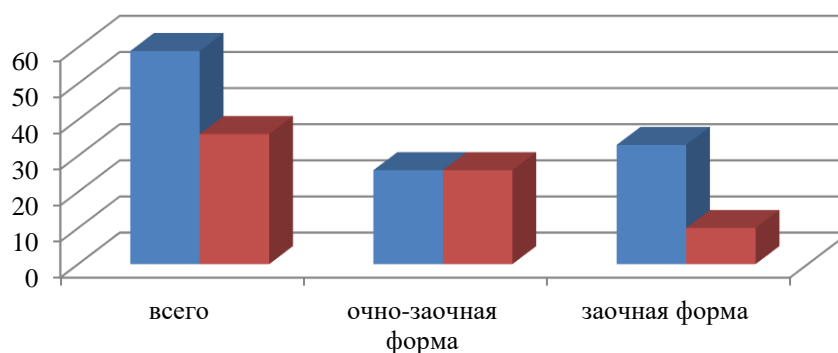


Рисунок 1 - Динамика контингента обучающихся по направлению 37.03.01 Психология, чел.

## 2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся

### 2.2.1 Качество подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществлялась в рамках:

1. Диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО

Диагностическое тестирование проводится для:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших;
- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;

2. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплинам ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;
- представителей студенческих общественных организаций.

3. Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

– созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также преподавателей кафедры;

– процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе профильных организаций и предприятий;

– осуществлялась разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

Средний балл единого государственного экзамена (с учетом дополнительного вступительного испытания – при наличии)- набор абитуриентов по направлению подготовки «Психология» в 2024 году не осуществлялся.

В соответствии с требованиями ФГОС оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для проведения контроля освоения учебного материала в рамках дисциплин используется компьютерное тестирование. Внутреннее компьютерное тестирование проводится с использованием лицензионного специализированного программного обеспечения.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам зимних и летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов. По итогам зимней сессии 2023/2024 уч. гг. у студентов заочной формы обучения количественная успеваемость -63,6%, качественная успеваемость – 56,7 %.; у студентов очно-заочной формы обучения - количественная успеваемость -56%, качественная успеваемость – 56 %.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня

подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки «Психология» проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Таблица 2 – Результаты ГИА по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» в 2024 г.

	Всего		Очная форма		Заочная форма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Принято к защите ВКР	16	100,00	-	-	16	100
2. Защищено ВКР	16	100,00	-	-	16	100
3. Оценки по защите дипломной работы						
- отлично	12	75	-	-	12	75
- хорошо	3	18,75	-	-	3	18,75
- удовлетворительно	1	6,25	-	-	1	6,25
- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов государственных итоговых испытаний, подтвержденный отчетами председателей ГЭК, свидетельствует о подготовке специалистов в БИФ КемГУ на высоком профессиональном уровне в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования в 2024 году составил -66,7%.

**Участие в ФЭПО.** В 2024 году было проведено 02 марта 2024 – 31 июля 2024 (ФЭПО-37). По результатам тестирования получены сертификаты качества.

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Психология» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.

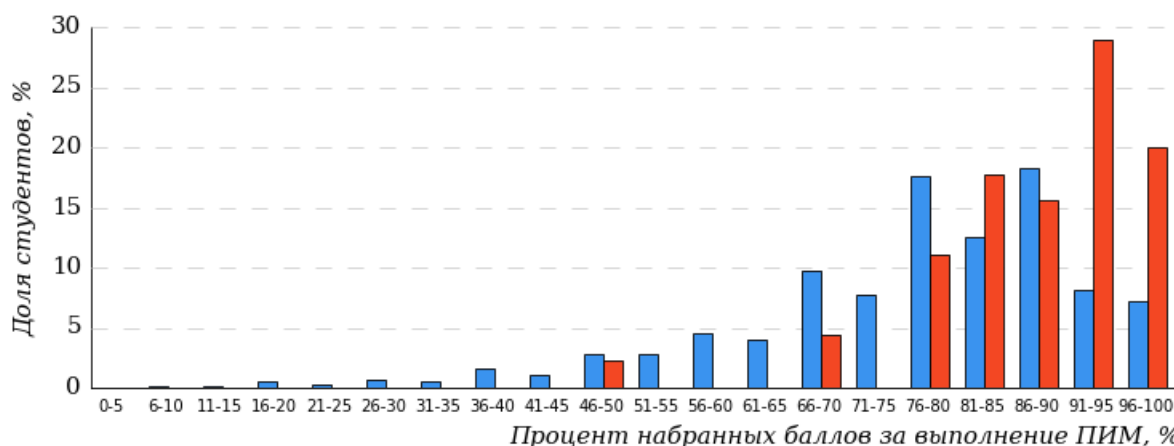


Рисунок 2 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 2.

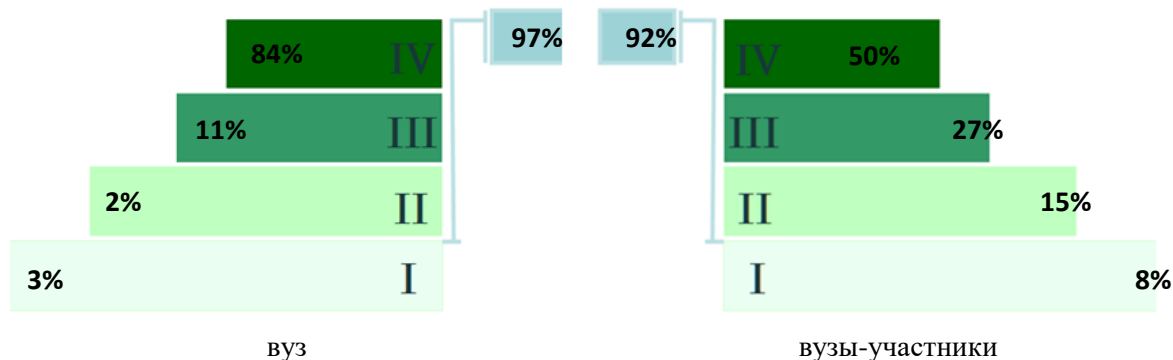


Рисунок 3 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3, доля студентов вуза направления подготовки «Психология» на уровне обученности не ниже второго, составляет **97%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **92%**.

На диаграмме (рисунок 4) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки «Психология» вуза на фоне вузов-участников, реализующих данное направление подготовки (в рамках ФЭПО-39).

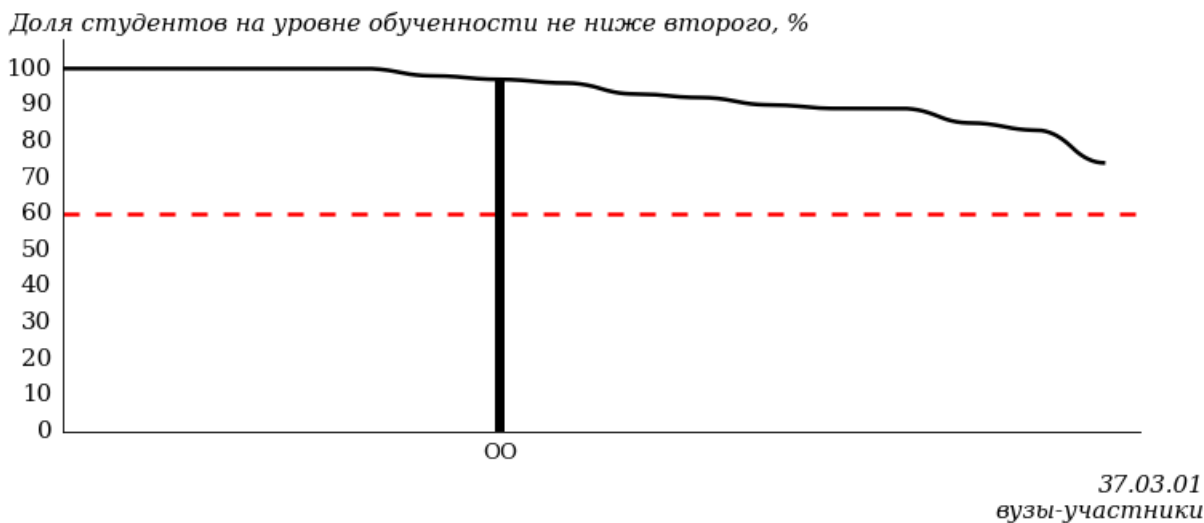


Рисунок 4 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 4 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 5) представлено распределение студентов вуза направления подготовки «Психология» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

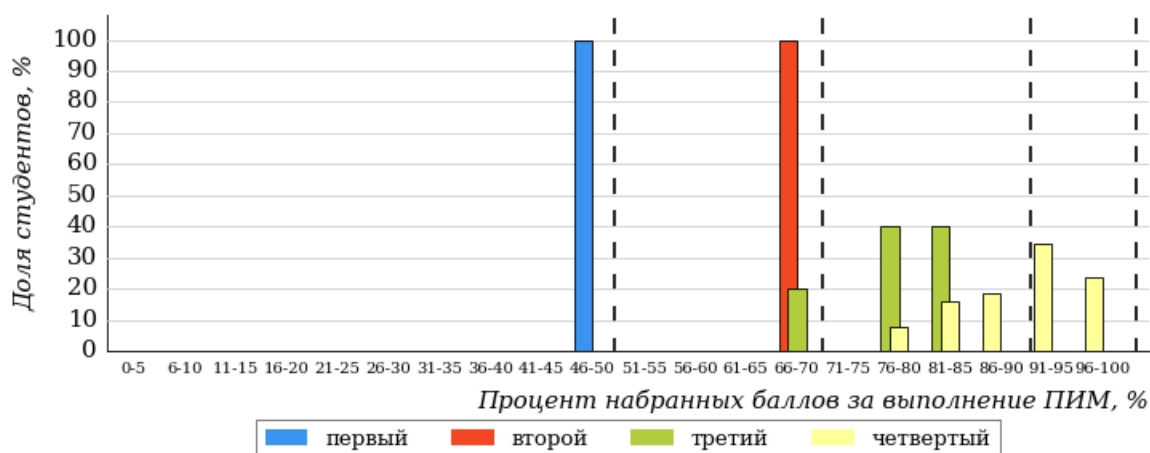


Рисунок 5 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

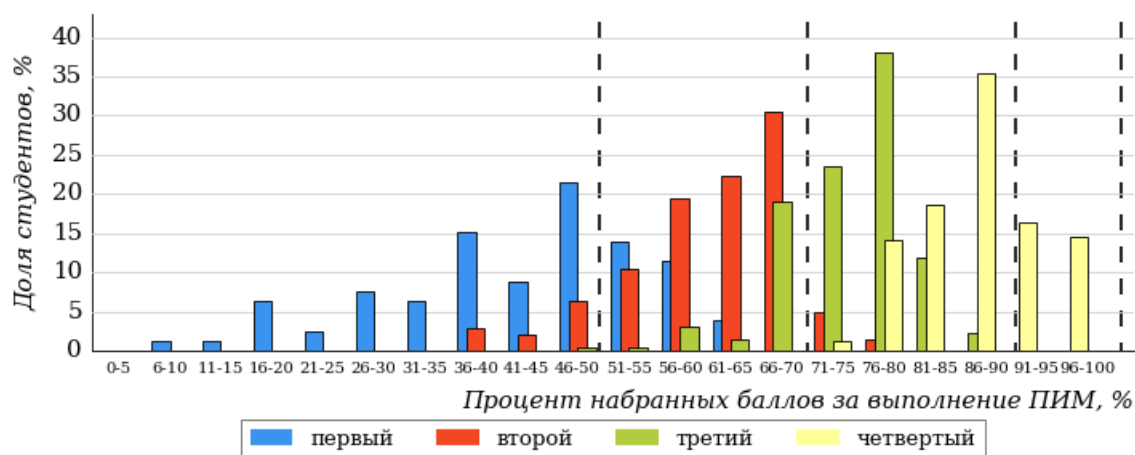


Рисунок 6 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 5 и 6) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки «Психология» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В таблице 4 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам, для направления подготовки «Психология» вуза и вузов-участников.

Таблица 4 – Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники
Безопасность жизнедеятельности	16	100%	96%	100%	83%	100%	46%
Психология	16	94%	85%	88%	65%	62%	36%
Философия	13	100%	97%	100%	84%	92%	42%

## 2.2.2 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации (<http://survey.belovo.ru/>).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (<http://survey.belovo.ru/>).

Для анализа внутренней системы оценки качества образования используются данные мониторинга качества образовательного процесса, взятые в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды.

Оценивались следующие показатели:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

### 2.2.2.1 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

*При опросе работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования оценивались следующие показатели:*

- участвуют ли представители вашей организации в проведении ГИА;
- участвуют ли представители вашей организации в организации практической подготовки обучающихся;
- участвует ли ваша организация в государственной (профессионально-общественной) аккредитации;

- трудоустроены ли в вашей организации выпускники - целевики;
  - насколько вы удовлетворены уровнем теоретической, практической и др подготовки;
  - насколько вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе, разработке проектов, самоорганизации и др;
  - планируете ли вы развивать деловые связи и сотрудничество с БИФ КемГУ.
- Результаты анализа приведены в таблице 5.

**Таблица 5. – Результаты опроса работодателей и (или) их объединений**

<b>Вопрос</b>	<b>Средний балл</b>
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 50% Нет: 50%
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Да: 50% Нет: 50%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Нет: 100%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Да: 0% Нет: 100%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Да: 0% Нет: 100%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Да: 0% Нет: 100%
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да: 0% Нет: 100%
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	В основном соответствуют: 100%
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	В основном соответствуют: 100%

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	В основном соответствуют: 50% Частично соответствуют: 50%
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью соответствуют: 100%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью соответствуют: 100%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	В основном соответствуют: 50% Частично соответствуют: 50%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью соответствуют: 100%
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью соответствуют: 100%
Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	Ни одного: 100%
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Да: 100% Нет: 0%
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 50% Да, ограниченно: 50% Нет: 0%
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Заключение соглашений о прохождении практики: 100%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Высокий уровень теоретической подготовки: 50% Высокий уровень практической подготовки: 50%
Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Другое: 100%
Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Включение практикантов в производственный процесс: 50% Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 50%
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 50% Знание законодательства: 50%

### 2.2.2.2 Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

При опросе педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования оценивались следующие показатели:

- оцените процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и ее эффективность для совершенствования деятельности образовательной организации;

- оцените объективность результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

- оцените результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, смогут ли они выявить реальные проблемные вопросы в деятельности образовательной организации;

- оцените уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в Вашей организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации);

- оцените доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части);

- оцените доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы);

- оцените в целом условия оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации.

Результаты по данному опросу представлены в таблице 6-10.

**Таблица 6. - Удовлетворенность открытостью информации**

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в БИФ КемГУ на информационных стендах, экранах	4,83
Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте БИФ КемГУ	4,93

**Таблица 7. - Удовлетворенность комфортностью условий в БИФ КемГУ**

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,42
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,73
Доступность питьевой воды	3,32

Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	3,43
Санитарное состояние организации	4,63

**Таблица 8. - Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб**

Показатель
Сотрудники охраны
Уборщики помещений

**Таблица 9. - Удовлетворенность работой сотрудников БИФ КемГУ**

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб института (отдел кадров, бухгалтерия, учебного отдела и др.)	4,81
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников кафедр	4,93
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,93
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,90

**Таблица 10. - Удовлетворенность условиями**

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,74
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,67
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в БИФ КемГУ	4,78
Удовлетворенность образовательными услугами для инвалидов	5,00

### **2.2.2.3 Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

*При опросе обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик оценивались следующие показатели:*

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";

- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды за 2024-2025 учебный год на 01.03.2025 г. было опрошено 26 студента, обучающихся по специальности 37.03.01 Психология.

Результаты опроса представлены в таблице 11-15.

**Таблица 11.- Удовлетворенность открытостью информации**

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в БИФ КемГУ на информационных стендах, экранах	5,00
Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте БИФ КемГУ	5,00

**Таблица 12. - Удовлетворенность комфортностью условий в БИФ КемГУ**

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,88
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,41
Доступность питьевой воды	4,38
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,88
Санитарное состояние организации	4,92

**Таблица 13 - Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб**

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	5,00
Уборщики помещений	5,00

**Таблица14. - Удовлетворенность работой сотрудников БИФ КемГУ**

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб института (отдел кадров, бухгалтерия, учебного отдела и др.)	5,00
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников кафедр	5,00
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5,00

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5,00
--	------

**Таблица 15. - Удовлетворенность условиями**

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	5,00
Удовлетворенность графиком учебных занятий	5,00

**Таблица 14 - Средние оценки по показателям**

Направление подготовки /специальность	возможность доступа к рабочей программе по дисциплине	обеспеченность необходимыми литературой по дисциплине	возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине	материально-техническое обеспечение по дисциплине	возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет"	наличие комплекта программное обеспечение, необходимое для обучения по данной дисциплине	увлекательность и доступность дисциплины	практическая польза дисциплины	качество преподавания дисциплины	организация образовательного процесса по дисциплине	Средняя оценка
37.03.01 Психология	5	4,86	4,76	4,56	4,65	4,52	4,66	4,64	4,76	4,84	4,73

В целом студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Средний балл по результатам оценки указанных показателей составил 4,73.

### 2.3 Востребованность выпускников

Всего в 2024 году выпуск по направлению подготовки 37.03.01 Психология составил 16 человек.

Распределение выпускников 2024 года по каналам занятости определяется следующим образом:

- количество и доля трудоустроенных выпускников – 12 чел. (75 %);
- количество и доля выпускников, трудоустроенных по направлению подготовки – 4 чел. (33,3 %).

В настоящее время выпускники направления подготовки Психология работают в должности социального работника, заведующая социально-реабилитационного отделения, логопеда и др. в следующих организациях: ГБУЗ «Беловская городская многопрофильная больница», МБУ «Центр социального обслуживания», МАУ ФОРЦ.

БИФ КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Было заключено 6 соглашений о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями по реализации основных образовательных программ (ГКУ ЦЗН г. Белово, МКУ «Управление образования Беловского муниципального района», Администрация Беловского муниципального района, МАУ «Физкультурно-оздоровительный ресурсный центр», Администрация Беловского городского округа, Управление образования Администрации Беловского городского округа.

С целью обеспечения базами прохождения учебной и производственной практики БИФ КемГУ заключены договоры о практической подготовке обучающихся:

1.	МБДОУ «Детский сад №63»	Договор № ПП 58/24 от 20.04.2024
2.	МБОУ «ООШ №20 им. В.М. Елсукова»	Договор № ПП 60/24 от 20.04.2024
3.	ГПОУ «Полысаевский индустриальный техникум»	Договор № ПП 63/24 от 20.04.2024
4.	Государственное профессиональное ОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум»	Договор № ПП 5/25 от 09.01.2024

Реестр договоров размещен на странице Отдела практики и трудоустройства выпускников БИФ КемГУ и по ссылке Главная страница / Сотруднику / Реестр договоров о сотрудничестве (<http://www.belovo.ru/student/employers/>)

Обучающиеся успешно завершившие обучение по договорам о целевом обучении отсутствуют.

#### **2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ**

Беловский институт (филиал) Кемеровского государственного университета осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (далее – образовательные программы) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО), для реализации требований стандарта в институте создана электронная информационно-образовательная среда.

На официальном сайте БИФ КемГУ (<http://www.belovo.ru/>) в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 в свободном доступе для преподавателей и обучающихся в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» (<https://www.belovo.ru/education/>) размещены по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля): общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы (<https://www.belovo.ru/education/educational-programs/>).

Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программы практик на заседаниях кафедр способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, экономики, технологий, потребностей рынка труда и т.п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда.

Содержание дисциплин учебного плана образовательных программ скорректировано с учетом утвержденных профессиональных стандартов и квалификационных требований к профессии, а также требований, предъявляемых к специалисту в условиях современного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд библиотеки БИФ КемГУ. Кафедры совместно с библиотекой ежегодно проводят сверку основной и дополнительной литературы по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практикам.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедр разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных средств или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы и другие материалы), размещаются в локальной сети института, факультета. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы (Moodle, Zoom) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

В институте разработаны и функционируют различные информационные системы, осуществляющие различные функциональные направленности – контроль организации учебного процесса и его обеспечение «Абитуриент», «Деканат», «Портфолио обучающихся», Система управления курсами (Moodle), АС по созданию рабочих программ и Фондов оценочных средств дисциплин.

Библиотека БИФ КемГУ обеспечивает образовательную, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность института учебной, учебно-методической, научной литературой, справочными и периодическими изданиями, а также электронными ресурсами необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ.

Фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретенных ЭБС и баз данных за отчетный период составил 242711 ед. хранения. Во владении (оперативном управлении) состояло 77588 экз., из них: документов на физических носителях - 72973 экз., инсталлированных документов - 4615. В доступе (пользовании), сетевых удаленных - 165123 экз.

За отчетный период документов поступило 77588 экз., из них документов на физических носителях – 203 экз., сетевых удаленных 126344. Финансовые затраты на комплектование в 2024 году составили 344657 рублей. На организацию доступа к ЭБС израсходовано 164536 рублей, на подписку печатных и электронных периодических изданий - 180121 рублей.

В институте разработаны и функционируют различные информационные системы, осуществляющие различные функциональные направленности – контроль организации учебного процесса и его обеспечение «Абитуриент» (<https://abiturient.kemsu.ru/7>), «Деканат» (<http://dekanat.belovo.ru/>), «Портфолио обучающихся» (- <http://dekanat.belovo.ru/>), Система управления курсами (Moodle)

(<http://ispa.belovo.ru/>) , АС по созданию рабочих программ и Фондов оценочных материалов дисциплин ([https://eios.kemsu.ru/a/workProgram\\_stf](https://eios.kemsu.ru/a/workProgram_stf)) , АС по созданию Электронного расписания (<http://raspisanie.belovo.ru/>).

Библиотека БИФ КемГУ обеспечивает образовательную, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность института учебной, учебно-методической, научной литературой, справочными и периодическими изданиями, а также электронными ресурсами необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2024 году обучающимся был предоставлен доступ к следующим удаленным электронным ресурсам:

- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com.>);

- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>),

Электронной библиотеке «Образовательно-исследовательский центр «Академия» (<https://academia-moscow.ru/elibrary>),

- Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru>).

Учебники и учебные пособия, входящие в состав ЭБС, обеспечивают на 100 % дисциплины, реализуемых образовательных программ всех групп специальностей, как основной, так и дополнительной литературой. Доступ к электронным ресурсам, возможен для всех преподавателей и студентов института. Также имеется договор на использование справочно-правовой системы «Консультант плюс» ([https://www.belovo.ru/uploads\\_docs/studentu/dogovor\\_ladva.pdf](https://www.belovo.ru/uploads_docs/studentu/dogovor_ladva.pdf)), доступ к информационной системе 1С ИТС (<https://its.1c.ru/>).

Подписные электронные библиотечные системы обеспечивают пользователям дополнительные сервисы: использование мобильного приложения, позволяющего работать с ЭБС в режиме оффлайн; онлайн-обучение: бесплатные мастер-классы, вебинары, курсы.

Электронно-библиотечные системы содержат 62665 электронных учебника на платформах ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт». Учебники и учебные пособия, входящие в состав ЭБС, обеспечивают на 100 % дисциплины, реализуемых образовательных программ всех групп специальностей, как основной, так и дополнительной литературой. Доступ к электронным ресурсам, возможен для всех преподавателей и студентов института. Подписные электронные библиотечные системы обеспечивают пользователям дополнительные сервисы: использование мобильного приложения, позволяющего работать с ЭБС в режиме оффлайн; онлайн-обучение: бесплатные мастер-классы, вебинары, курсы. В 2024 году выписано 17 названий периодических изданий. Из них: 10 названий – печатные издания, 7 названий – электронные издания, доступ к которым, осуществляется через платформу Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Кроме того, через подписку КемГУ, студенты и сотрудники института имеют доступ к 75 наименованиям периодических изданий в электронном виде на этой же платформе. Таким образом, пользователям библиотеки доступны 92 периодических издания по направлениям подготовки.

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки.

Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой рекомендованной в рабочих программах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИФ КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей,

оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов.

Удобным инструментом для информирования пользователей о деятельности библиотеки, ее ресурсах и услугах является страница, посвященная библиотеке, размещенная на официальном сайте института <http://www.belovo.ru/institute-structure/library/>.

## 2.5. Кадровое обеспечение

В институте сформирован квалифицированный состав научно-педагогических работников (НПР), в 2024 году образовательную программу по направлению подготовки 37.03.01 Психология реализовывало: (всего 11 чел) штатных работников –8 чел., из них имеют ученую степень кандидата наук –5 человек; 1 чел. внутренний совместитель - из них имеют ученую степень кандидата наук –1человек; 2 чел. внешних совместителей, из них имеют ученую степень кандидата наук –0 чел. Всего доля НПР с ученой степенью **по очно-заочной форме обучения составляет – 65 %, по заочной форме – 83,7%.**

Особое внимание по-прежнему уделялось к выполнению требования к доле преподавателей, привлекаемых из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций и предприятий: расширился спектр организаций, чьи сотрудники участвуют в преподавании дисциплин, руководстве курсовыми работами, практикой, в государственной экзаменационной комиссии.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы по **очно-заочной форме обучения составляет – 2 %, по заочной форме - составляет – 6%.**

С целью соблюдения требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава БИФ КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки ([http://www.belovo.ru/institute-structure/additional\\_educat/](http://www.belovo.ru/institute-structure/additional_educat/)).

В соответствии с Планом повышения квалификации НПР БИФ КемГУ в 2024 году повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку прошли 100% преподавателей БИФ КемГУ.

За 2024 год обучение по программам дополнительного профессионального образования в области педагогических знаний, психологии, административно-управленческих технологий, а также по профилю читаемых дисциплин прошли обучение 109 преподавателей и специалиста учебно-вспомогательного персонала, как на базе КемГУ, так и в иных вузах и организациях.

Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники:

1. МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Тёплый дом» Беловского городского округа.
2. Филиал «Больницы № 1» ФКУЗ МСЧ-42 ФСИН России.
3. МБОУ гимназия 1 имени Тасирова Г.Х города Белово

Средний возраст преподавателей составляет 49,2 лет, в том числе 1 молодой преподаватель в возрасте до 39 лет.

## 3. Научно-исследовательская деятельность

Действующая система организации научной деятельности в БИФ КемГУ представлена в следующих направлениях работы:

1. инициативная научно-исследовательская работа, проводимая кафедрами;

участие в конкурсах грантов Министерства образования, Президентского фонда, Администрации Кемеровской области, заключение и исполнение гражданско-правовых договоров с хозяйствующими субъектами;

2. выполнение инициативных НИР по приоритетным направлениям стратегического развития БИФ КемГУ;

3. работа над диссертационными исследованиями, проводимая штатными преподавателями БИФ КемГУ с последующим прикреплением соискателями к диссертационным советам;

4. участие в научных конференциях, симпозиумах, совещаниях различного уровня, представление и публикация статей, обмен информацией с ведущими учеными и молодыми специалистами, достижение международных договоренностей;

5. подготовка к публикации научных статей, научно-методических материалов;

6. проведение научно-организационной работы: организация международных, региональных, городских и студенческих научных конференций (в частности, «Наука и образование»), регулярного междисциплинарного теоретического семинара, смотров, конкурсов и т.д.

Общее количество научных статей, опубликованных НИР за отчетный период представлено списком из 30 публикаций. Публикаций в изданиях, входящих в индекс РИНЦ – 28, из них: монографии – 0; статей – 28; публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 2. Статей, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection – 2.

География российских публикаций представлена городами Томск, Новосибирск, Рязань, Кемерово, Белово и др.

Работа ведется по таким направлениям, как экономика, менеджмент, информатика, математика, история, педагогика, лингвистика, юриспруденция, психология. Статьи опубликованы сотрудниками института как самостоятельно, так и в соавторстве с сотрудниками сторонних организаций, а также в соавторстве со студентами, что отражает интеграцию результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Одним из приоритетов работы БИФ КемГУ является внедрение научных разработок в производственную практику в рамках организации научно-исследовательской работы студентов. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов осуществляется в рамках деятельности «Научного студенческого общества БИФ КемГУ». Основными направлениями его работы являются: информирование студентов о предстоящих научных конференциях, готовящихся к публикации сборников статей, объявленных конкурсах, программах, грантах; оказание содействия продвижению результатов НИРС как на местном, так и на региональном и всероссийском уровне; проведение индивидуального консультирования студентов и их научных руководителей; проведение мастер-классов с привлечением ведущих преподавателей КемГУ и БИФ КемГУ, а также практикующих специалистов. За отчетный период проведено 3 заседаний НСО БИФ КемГУ.

В рамках НСО оформляются заявки на конкурсы различных уровней, студенческие олимпиады и конференции. Студенты БИФ КемГУ высшего и среднего образования приняли участие в XVII Международной конференции «Наука и образование» и XIII Региональной научной конференции студентов и школьников «Наука и образование». Также за отчетный период активисты НСО БИФ КемГУ приняли участие в различных образовательных мероприятиях в очной и дистанционной форме.

На базе компьютерной лаборатории БИФ КемГУ продолжает работать научно-техническая мастерская «Интеграл», которая дает возможность студентам применять математические, конструкторские и инженерные знания на практике; формировать необходимые компетенции профессиональной деятельности.

Кафедры БИФ КемГУ продолжили работу по организации и проведению научных конкурсов и конференций для студентов в рамках подразделений. К таким мероприятиям относятся конкурс научных работ среди студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», «Финансы и кредит», «Менеджмент», «Психология», «Педагогическое образование». Организованы семинары по вопросам проектной деятельности.

Сотрудники БИФ КемГУ активно принимают участие в работе профильных комитетов «Научно-образовательного центра Кузбасс».

Научно-исследовательская работа НПР института, имеющая финансовую поддержку, представлена общим объемом 2749,9 тыс. рублей

Данное направление представлено следующими проектами:

1. Муниципальный контракт №5 от 05.02.2024 г. с Администрацией Новокузнецкого муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса: Разработка стратегии социально-экономического развития Новокузнецкого муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса до 2035 года. Руководитель проекта – Саркисян В.А. Сумма договора – 600,0 тыс. руб.

2. Договор с КемГУ (Приказ №83/10 от 24.02.2024 г.) на выполнение работ (внутривузовский грант) «Оценка качества образования субъектами образовательного процесса». Руководитель проекта – Уткина А.Н. Сумма договора – 2250 тыс. руб.

Издательская деятельность БИФ КемГУ представлена методическими пособиями и рекомендациями, материалами лекционных курсов, планами семинарских и практических занятий, учебно-методическими комплексами и рабочими программами. Традиционно высокая доля подготовленных материалов приходится на рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания по самостоятельной работе, методические указания по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ (более 500 единиц).

25 ноября 2024 г. в БИФ КемГУ прошла XVII Международная научная конференция «Наука и образование».

Конференция стала юбилейной и посвящена следующим датам:

- Кемеровский государственный университет – *50 лет*
- Беловский институт (филиал) КемГУ – *30 лет*
- Победа в Великой Отечественной войне – *80 лет*

Целью конференции явилось обсуждение, анализ и обобщение наиболее актуальных аспектов, проблем современной науки и образования.

Для участия в конференции подали заявки учащиеся, студенты, НПР образовательных организаций России, Донбасса, Казахстана, Белоруссии, Узбекистана, Таджикистана, Нигерии. Свои доклады на конференцию по результатам выполненных фундаментальных и прикладных исследований в области актуальных проблем естественно-математических, социально-гуманитарных, экономико-правовых наук прислали специалисты и ученые из таких вузов как:

- Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации, г. Орёл, Россия
- Беловский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Белово, Россия
- Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь
- Белорусский государственный технологический университет, г. Минск, Республика Беларусь
- Белорусский государственный университет транспорта, г. Минск, Республика Беларусь
- Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Республика Беларусь
- Белорусско-Российский университет, г. Могилёв, Республика Беларусь
- Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной

- медицины, г. Витебск, Республика Беларусь
- Военный институт (Железнодорожных войск и военных сообщений) ФГКВООУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации, г. Санкт-Петербург, Россия
  - Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», г. Санкт-Петербург, Россия
  - Дворец творчества детей и молодёжи имени Добробабиной А.П., г. Белово, Россия
  - Дзержинский педагогический колледж, г. Дзержинск, Россия
  - Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова, г. Горловка, ДНР
  - Кемеровский государственный университет, г. Кемерово, Россия
  - Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого, г. Кемерово, Россия
  - Кузбасский государственный педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, Россия
  - Новокузнецкий филиал ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева», г. Новокузнецк, Россия
  - Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, г. Могилев, Республика Беларусь
  - Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина, г. Мозырь, Республика Беларусь
  - Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск, Россия
  - Омский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Омск, Россия
  - Политехнический институт Мошуд Абиола, г. Абеокут, Нигерия
  - Рубцовский индустриальный институт (филиал) Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова, г. Рубцовск, Россия
  - Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, г. Рязань, Россия
  - Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк, Россия
  - Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте РФ, г. Орёл, Россия
  - Ташкентская медицинская академия, г. Ташкент, Республика Узбекистан
  - Туркменский государственный институт финансов, г. Ашхабад, Туркменистан
  - Туркменский Сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова, г. Ашхабад, Туркменистан.

Работа конференции стала символом единения, дружбы и сотрудничества прогрессивной интеллигенции всего мира. Её проведение способствует решению важнейших задач научного мышления, вносит свой вклад в инновационное развитие, в дальнейшее укрепление творческих контактов ученых, педагогов, студентов различных регионов и стран!

Направлениями работы конференции явились следующие:

1. Экономико-правовое (секция: Экономика; секция: Право).
2. Социально-гуманитарное (секция: История; секция: Психология, социология, философия; секция: Филология; секция: Педагогика).
3. Естественно-математическое (секция: Математика и информатика; секция: Естественные науки).

Статьи участников были посвящены актуальным вопросам обучения и подготовки кадров в современных условиях; использования дистанционных технологий для организации социально-политической, внеучебной деятельности, профориентационной деятельности; профессионального самоопределения в современном мире; применения информационных систем для организации управленческой деятельности; социокультурной трансформации современного общества.

Спектр представляемых на конференцию исследований позволяет констатировать дальнейшее расширение областей сотрудничества, творческого взаимодействия и научных обменов, а также качественное углубление интеграционных связей ученых и педагогов высших учебных заведений не только региона, но и мира. Все более интенсивными, насыщенными и плодотворными становятся наши творческие контакты с учеными различных вузов.

Лучшие доклады были отмечены дипломами I, II, III степени.

По результатам работы конференции издан Сборник трудов, материалы которого размещены в базе научного цитирования РИНЦ.

22 ноября 2024 г. в БИФ КемГУ прошла XIII Региональная научная конференция студентов и школьников «Наука и образование». Конференция проходила в очном формате. В её работе приняли участие около 60 докладчиков из учебных заведений общего, среднего и профессионального образования города Белово и Беловского муниципального округа.

Целью конференции являлось обсуждение, анализ и обобщение наиболее актуальных аспектов, проблем современной науки и образования.

Направлениями работы конференции стали:

4. Экономика, управление, финансы.
5. Психология, социология, философия.
6. Филология и педагогика.
7. Математика и информатика.
8. История и право.
9. Первые шаги в науке (секция предназначена для младших школьников).

По результатам работы конференции благодарственные письма были вручены педагогам и научным руководителям.

Лучшие доклады участников были отмечены дипломами I, II, III степени.

#### **4.Международная деятельность**

В БИФ КемГУ международная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

1. Предоставление образовательных услуг гражданам иностранных государств;
2. Проведение международных научных и научно-методических мероприятий;
3. Работа в рамках международных договоренностей.

Проводятся научные конференции «Наука и образование» международного уровня с периодичностью один раз в один-два года:

- X Юбилейная Международная конференция «Наука и образование» (2014 г.);
- XI Международная конференция «Наука и образование» (2016 г.);
- XII Международная конференция «Наука и образование» (2018 г.);
- XIII Международной научной конференции «Наука и образование. Образование в современном мире: проблемы и пути решения», посвященной 45-летию Кемеровского государственного университета (2019 г.);
- XIV Международная научная конференция «Наука и образование» (2021 г.).

- XV Международная научная конференция «Наука и образование» (2022 г.).
- XVI Международная научная конференция «Наука и образование» (2023 г.).
- XVII Международная научная конференция «Наука и образование»

Отчёт о международных мероприятиях, проведённых в 2024 г.

На ноябрь 2025 г. в институте запланировано проведение XVII Международной научной конференции «Наука и образование».

Сотрудники БИФ КемГУ ежегодно публикуют научные статьи и тезисы в сборниках материалов международных научных мероприятий различного уровня.

Обновлен и переподписан договор о сотрудничестве с Алматинским гуманитарно-экономическим университетом. БИФ КемГУ имеет договоренности с зарубежными ВУЗами по вопросам сотрудничества и подготовки специалистов, а также в области научно-методической подготовки, научной, культурных областях, а также переподготовки кадров и повышения квалификации.

Ведётся работа в рамках договора о сотрудничестве между учреждением «Алматинский гуманитарно-экономический университет» и Беловским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» от 20.10.2021 г., содержание которого регламентировано сотрудничеством в области повышения научной и профессиональной квалификации НПП, помощь в осуществлении международной апробации диссертационных исследований, а также сотрудничеством в формировании базы данных, учебных материалов и программ по экономической, финансовой и другой тематике, представляющей взаимный интерес, обмен лекционными курсами и иными разработками.

22.06.2023 г. заключен договор с Elmas Machine. Целью договора является долгосрочное взаимовыгодное сотрудничество в сфере образовательной, научной и практической деятельности, направленное на усиление роли высшего образования и науки в реальном секторе экономики и подготовку практико-ориентированных кадров.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совместная разработка и реализация содержания, информационного, методического и материально-технического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ БИФ КемГУ, производства, преддипломной практики и стажировок выпускников БИФ КемГУ;

- развитие инновационных форм и методов образования, фундаментальных и прикладных исследований в БИФ КемГУ путем расширения участия Партнера в определении направлений научных исследований в БИФ КемГУ и внедрении результатов научных исследований в практику;

- участие практиков из числа сотрудников Партнера в образовательном процессе путем вовлечения их в совместную разработку и рецензирование образовательных программ, выпускных квалификационных работ (дипломных/дипломных проектов), управления производством, преддипломной практики и стажировок, чтения спецкурсов;

- создание благоприятных условий для регулярных контактов БИФ КемГУ и Партнера в области развития профессионального образования путем проведения совместных образовательных, научных и культурных мероприятий, представляющих взаимный интерес, организацию и проведение совместных теоретических и прикладных семинаров, круглых столов, научных и научно-практических конференций;

- реализация мероприятий по целевой контрактной подготовке специалистов с высшим образованием из числа студентов БИФ КемГУ, обучающихся за счет средств федерального бюджета, с последующим предложением Партнером возможностей трудоустройства;

- развитие и воспроизводство кадрового потенциала сторон путем расширения спектра дополнительных образовательных программ, переподготовки и повышения квалификации, подготовки высококвалифицированных кадров.

## 5. Внеучебная работа

Общественно значимая деятельность работников БИФ КемГУ реализуется по следующим основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое направление.
- Просветительская деятельность в городе.
- Благотворительность, помощь.

В рамках гражданско-патриотической деятельности работники вуза принимали участие в шествиях, парадах, мероприятиях, приуроченных к важным датам и событиям: участвовали в создании Полотна Победы, а также присоединились к Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «1418 шагов к Победе».

Принимали активное участие в праздновании вузовских и городских мероприятиях, приуроченных Дню народного единства.

В рамках профилактики асоциальных явлений, алкоголизма, табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ преподаватели совместно со студентами-волонтерами занимались распространением антинаркотической социальной рекламы на территории города Белово, в частности участвовали в организации и проведении ежегодной антинаркотической акции «Первокурсник», «Призывник», «Дети России».

Профессорско-преподавательским составом системно и комплексно проводится профориентационная деятельность среди образовательных учреждений и организаций в Белово, Беловского района и на близлежащих территориях: г. Гурьевска, Прокопьевска, Ленинск-Кузнецкого, Полысаева с целью дать глубокие знания и прочные устойчивые умения и навыки эффективной учебной деятельности будущим студентам, создав, таким образом, благоприятные условия для их быстрой адаптации к процессу обучения в вузе. В стенах института регулярно проводились олимпиады, конференции, интеллектуальный марафон, исторический диктант, День открытых дверей, профессиональные пробы и пр.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы. В БИФ КемГУ традиционно проводятся следующие мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, Международный день студента, День Народного Единства, фестиваль «Студенческая весна», Татьянин день, День защитника отечества, Международный женский день, КВН, День открытых дверей, Последний звонок, «Круглый стол» с администрацией института.

Студенты БИФ КемГУ принимают активное участие в городских и областных мероприятиях, например таких, как: «День призывника», «Медиа Школа», городской фестиваль «В теме», «Зачетная неделя», «Чистые игры», городской марафон «Территория здоровья», «Студенческая Лига».

Студенты БИФ КемГУ участвуют в следующих общественно-значимых мероприятиях: «День открытых дверей», «Всекузбасский субботник», городской концерт посвященный «Празднику весны и труда», митинг посвященный «Дню победы», праздничный концерт посвященный «Дню России», праздничный концерт посвященный «Дню молодежи России», акция «Мы вместе», Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», акция «Всероссийский студенческий патриотический забег», акция «Рождество для всех и каждого», акция «Новый год каждому ребенку», акция «Живи лес», акция Вахта Памяти», Всероссийская акция «Наследие Победы», акция «Чистый лес – территория без огня», акция «Безопасный лед», акция «Весенняя неделя добра», встреча с ветеранами БИФ КемГУ.

В сентябре 2023 года в соответствии с ФЗ от 13.07.2020 года №189-ФЗ заключили

соглашения по результатам отбора исполнителей муниципальных услуг в социальной сфере с Администрацией Беловского городского округа и Администрацией Беловского муниципального округа о финансовом обеспечении (возмещении) затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере. В соответствии с данными соглашениями 182 учащихся их числа студентов СПО БИФ КемГУ и учащихся общеобразовательных учреждений Беловского городского округа и Беловского муниципального района в возрасте до 18 лет получают дополнительное образование по 9 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Soft Skills: навыки успеха», «Начальная военная подготовка», «Выполняем ГТО», «Компьютерная графика», «Стрекоза», «Стрекоза-юниор», «Стрекоза - стажер», «Математика в жизни», «ЕГЭ на отлично (обществознание и русский язык)».

Посещая занятия по программе «Soft Skills: навыки успеха», студенты изучают основы практической психологии, делового общения, культуры речи и тайм-менеджмента, а также развивают навыки безопасного поведения, корректного отказа, утверждения своей точки зрения и разрешения конфликта.

Разработка и начало реализации новой программы «ЕГЭ на отлично», включающей в себя два модуля: обществознание и русский язык, обусловлено повышенным интересом студентов СПО (обучающихся на базе 9 классов) к сдаче ЕГЭ для дальнейшего поступления в ВУЗы.

Актуальность реализации в БИФ КемГУ программы «Начальная военная подготовка» обусловлена общественно-политическим положением в России и необходимостью проведения обучения всех юношей групп СПО 1 курса по вопросам начальной военной подготовки.

В БИФ КемГУ действуют студенческие объединения: студенческое самоуправление, студенческие творческие коллективы, студенческие клубы.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы. В БИФ КемГУ традиционно проводятся следующие мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, Международный день студента, День Народного Единства, фестиваль «Студенческая весна», Новогодний студенческий капустник, Татьянин день, День защитника отечества, Международный женский день, КВН, День открытых дверей, Последний звонок, «Круглый стол» с администрацией института.

Студенты БИФ КемГУ принимают активное участие в городских и областных мероприятиях, например таких, как: «День призвания», «Медиа Школа», городской фестиваль «В теме», «Зачетная неделя», «Чистые игры», городской марафон «Территория здоровья».

Студенты БИФ КемГУ участвуют в следующих общественно-значимых мероприятиях: «День открытых дверей», «Всекузбасский субботник», городской концерт посвященный «Празднику весны и труда», митинг посвященный «Дню победы», праздничный концерт посвященный «Дню России», праздничный концерт посвященный «Дню молодежи России», акция «Мы вместе», Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», акция «Всероссийский студенческий патриотический забег», акция «Рождество для всех и каждого», акция «Новый год каждому ребенку», акция «Живи лес», акция Вахта Памяти», Всероссийская акция «Наследие Победы», акция «Чистый лес – территория без огня», акция «Безопасный лед», акция «Весенняя неделя добра», встреча с ветеранами БИФ КемГУ.

Дважды в неделю студенты института участвуют в городских субботниках по уборке, закреплённой территории.

В рамках благотворительной деятельности работники и студенты вуза в 2023 году приняли участие в областной акции «Рождество для всех и каждого». Куплены и переданы подарки для детей из многодетных, малообеспеченных семей и детских домов. Осуществляется сотрудничество с социальным приютом для детей и подростков

«Теплый дом», проходят благотворительные акции «Студенчество - детям» (сбор одежды, игрушек, книг), «Один рубль» (на собранные средства детям из социального приюта были закуплены призы и подарки).

В рамках помощи участникам СВО, жителям ДНР и ЛНР сотрудниками и студентами была собрана и отправлена гуманитарная помощь в виде теплых вещей для детей и взрослых, продуктов питания, медикаментов.

Тесно осуществляется взаимодействие БИФ КемГУ с МУ «Центральная библиотечная система г. Белово». В рамках данного сотрудничества работает литературно - поэтическая гостиная. Были проведены встречи работников библиотеки со студентами на темы: «Освобождение Ленинграда», «Сталинград - город мужества и славы».

Студенческий отряд охраны правопорядка «Рысь» принимает участие не только в мероприятиях института, но и получает приглашения для участия в городских мероприятиях.

В БИФ КемГУ создаются все необходимые организационные, материально-технические, информационные, кадровые условия для развития и воспитательной работы, постоянно идет поиск форм и способов ее совершенствования, адекватных требованиям времени.

Для студентов института созданы все необходимые условия для творческой самореализации. Активисты молодежной студии, обучающиеся на разных направлениях подготовки и специальностях, активно принимают участие в различного рода конкурсах, акциях и мероприятиях.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

БИФ КемГУ располагает необходимыми учебными площадями для организации учебной, научной, воспитательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в зданиях и помещениях общей площадью 8586 кв.м., из них в оперативном управлении находится 6192 кв.м., другие формы владения – 2394 кв.м.

Свидетельства о регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество, договоры о безвозмездном пользовании зданий зарегистрированы в установленном порядке. Условия осуществления образовательного процесса, условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников, соответствуют требованиям в части строительных норм и правил санитарных и гигиенических норм. На все здания имеются заключения Государственного пожарного надзора.

Учебный процесс в БИФ КемГУ ведется в четырех учебных корпусах с общим количеством аудиторий – 64, в том числе аудиторий для практических занятий – 22, лекционных аудиторий – 11, компьютерных классов – 4. Учебные занятия организованы в две смены. При этом на одного обучающегося приведенного контингента фактически приходится 33,43 кв.м, что соответствует установленным нормативам.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале 278,4 кв.м, предназначенном для проведения занятий физической культурой со студентами и проведения различного рода спортивно-массовых мероприятий. В институте функционирует тренажерный зал 45 кв.м, оснащенный 10 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой.

Действует договор с МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1 Беловского муниципального округа» безвозмездного пользования открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Занятия на лыжах проводятся на лыжной базе парка «Молодежный», расположенной в районе ул. Юбилейной, занятия на коньках проводятся на базе хоккейной коробки города Белово, расположенной по ул. Чкалова.

В 2023 году были проведен косметический ремонт аудиторий и спортивного зала

на сумму 670,3 тыс. руб.

Учебный процесс в БИФ КемГУ обеспечен лабораторной базой в соответствии с действующими ФГОС. Для обеспечения материально-технической базы направления подготовки 37.03.01 «Психология» предусмотрена криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в БИФ КемГУ:

1) обеспечено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

2) разработаны адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, пожелавших обучаться по индивидуальному плану;

3) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», который осуществляется как в группах лечебной физической культуры, так и в форме индивидуальных занятий;

4) определены функции каждого структурного подразделения по организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, за каждым закреплен сотрудник, в чьи обязанности входит тьюторская работа;

5) библиотека комплекзует фонд учебной литературой, адаптированной к разным ограничениям здоровья, организует индивидуальные консультации;

6) сотрудники проходят обучение по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи;

7) проведена работа по созданию безбарьерной среды: здания оборудованы пандусами, расширенными проходами, санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей студентов с ОВЗ и др.;

8) проводится медицинско-оздоровительное сопровождение;

9) осуществляется социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ, оказывается материальная помощь и др.;

10) ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды.

Территория института соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям.