МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БЕЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор БИФ КемГУ
_____Е.В. Комарова
«16» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы высшего образования
направления подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
направленность (профиль) программы
«Управление человеческими ресурсами»
за 2025 год

Белово, 2026

Комарова Елена Викторовна
Подписано электронной подписью:
Комарова Елена Викторовна
Должность: директор
Дата и время: 2025-04-30 11:33:00
d9af18a0-437d-11f1-b78a-1d9bece7d8ec

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие сведения об образовательной программе 3
2.Образовательная деятельность 7
2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся. 7
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования 10
2.2.1 Качество подготовки обучающихся 10
2.2.2 Внутренняя система оценки качества образования 12
2.2.2.1 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования 13
2.2.2.2 Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 15
2.2.2.3 Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик 16
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ 21
2.5 Кадровое обеспечение 25
3. Научно-исследовательская деятельность 26
4. Международная деятельность 30
5. Внеучебная работа 35
6. Материально-технические обеспечение 43

1. Общие сведения об образовательной программе

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Управление человеческими ресурсами» осуществляется на базе Беловского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ) - обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» http://www.belovo.ru/sveden/.

Юридический адрес БИФ КемГУ: 652600, Кемеровская обл., г. Белово, ул. Советская, 41, тел. (факс) 8 (384-52) 2-82-07. E-mail: bbkemsu@mail.ru

Миссия БИФ КемГУ согласуется с миссией КемГУ – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнеса и формы занятости на территории региона и обеспечивать тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Стратегической целью БИФ КемГУ как филиала опорного вуза Кемеровской области, его образовательно-воспитательной, научной и инновационной деятельности является обеспечение оптимальных условий для подготовки конкурентоспособных на рынке труда квалифицированных кадров, способных инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнеса и формы занятости на территории города и региона, на основе эффективного использования его научного, образовательного и инновационного потенциала для решения социально-экономических проблем города и региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Руководствуясь стратегической целью, приоритетами задачами развития БИФ КемГУ являются:

1. Укрепление потенциала и репутации института как обособленного структурного подразделения университета и усиление роли института в обеспечении потребностей города, региона в высококвалифицированных кадрах и удовлетворения спроса населения Кузбасса на образовательные услуги в области высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

2. Расширение спектра образовательных услуг: разработка, внедрение новых программ подготовки специалистов среднего звена

3. Обеспечение выполнения аккредитационных показателей и показателей мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования.

4. Поддержка научных коллективов института, ведущих исследования по приоритетным направлениям развития науки и техники регионального значения, совершенствование организации научно-исследовательской работы студентов путем обеспечения подготовки и участия студентов в олимпиадах, региональных, всероссийских, международных конференциях, областных студенческих конкурсах и научных мероприятиях; поддержка и сопровождение проектной деятельности студентов.

5. Развитие сотрудничества с зарубежными и отечественными научными и образовательными организациями в области учебной и научной работы. Обеспечение роста публикационной активности ППС БИФ КемГУ в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в российских и международных системах цитирования, в изданиях, входящих в российский и международные индексы научного цитирования (РИНЦ, Scopus, Web of Scince); Повышение активности в части подготовки и издания монографий и учебно-методических пособий.

6. Развитие системы взаимодействия института с Администрацией БГО и Беловского муниципального округа, организациями, заказчиками и потребителями выпускников, укрепление и развитие социального партнерства филиала и потребителей образовательных услуг; повышение эффективности взаимодействия участвующих в них сторон.

7. Развитие информатизации института, достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет внедрения новых информационных технологий, участие в развитии информационно-технологической инфраструктуры системы высшего и среднего профессионального образования, интегрированной в единое информационное образовательное пространство.

8. Продолжение формирования и развития ЭИОС института, формирование электронных портфолио студентов всех форм обучения, размещение электронных версий выпускных квалификационных работ обучающихся, наполнение контентом системы MOODLE. Совершенствование системы оценивания компетенций обучающихся и выпускников.

9. Работа по обеспечению учебного процесса, сохранение и поддержание в рабочем состоянии здания, продолжение реконструкции и ремонта учебных помещений, модернизация, обновление и пополнение современным оборудованием за счет всех возможных каналов финансирования; выполнение мероприятий по обеспечению безопасности в здании института, с использованием систем пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

10. Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального

удовлетворения потребностей студентов в нравственном, интеллектуальном и культурном развитии, укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

11. Формирование корпоративной культуры института и укрепление положительного имиджа БИФ КемГУ как научно-образовательного и культурного центра в центральной части Кузбасса.

Управление БИФ КемГУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, Положением о БИФ КемГУ и другими локальными актами КемГУ (http://www.belovo.ru/sveden/document/) на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Наиболее важные вопросы по управлению деятельностью БИФ КемГУ решаются на конференции работников и обучающихся. Конференцию работников и обучающихся БИФ КемГУ возглавляет председатель, который выбирается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих.

К компетенции конференции относится:

- принятие Положения об оплате труда работников БИФ КемГУ, а также изменений и дополнений к нему;
- выборы членов Ученого совета БИФ КемГУ;
- принятие коллективного договора КемГУ;
- принятие решений по вопросам, не отнесенным к компетенции других органов управления БИФ КемГУ.

В соответствии с пунктом 4.4 Положения о БИФ КемГУ общее руководство БИФ КемГУ осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет БИФ КемГУ, возглавляемый директором БИФ КемГУ. Порядок избрания и компетенции Ученого совета определены п. 4.4 и 4.5 Положения о БИФ КемГУ.

Общее руководство БИФ КемГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет БИФ КемГУ https://www.belovo.ru/sveden/struct/. Порядок избрания и компетенции Ученого совета определены п. 4.4 и 4.5 Положения о БИФ КемГУ.

Непосредственное управление БИФ КемГУ осуществляется на принципах единоначалия и.о. директора Комаровой Е.В., кандидатом исторических наук, доцентом, назначенным приказом ректора КемГУ и действующим на основании доверенности КемГУ и Положения о БИФ КемГУ.

Направления деятельности и ответственность директора определены п. 4.8 – 4.10 Положения о БИФ КемГУ (http://www.belovo.ru/sveden/document/). Директор, посредством приказа, часть своих полномочий делегирует должностным лицам в соответствии с п. 4.11.

Для решения текущих вопросов при директоре в качестве консультативного и совещательного органа функционирует Административный совет, создаются постоянные и временные комиссии.

В целях организации и координации учебной и научной деятельности в БИФ КемГУ созданы: методическая комиссия, совет студентов и молодых ученых, возглавляемые председателями.

Основным структурным подразделением, организующим работу по реализации направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, является кафедра Экономических наук и информационных технологий.

Студенты принимают активное участие в управлении институтом. Студенческое самоуправление осуществляется через студенческий совет БИФ КемГУ, действующий на основании соответствующего Положения. Председатель студенческого совета является членом Ученого совета БИФ КемГУ. В студенческих группах назначаются старосты групп, работающие под руководством председателя студсовета.

В своей работе администрация БИФ КемГУ, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели руководствуются соответствующими положениями КемГУ и БИФ КемГУ. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями.

Организационная структура БИФ КемГУ включает: Ученый совет; методическую комиссию; приемную комиссию; две кафедры (кафедра экономических наук и информационных технологий и кафедра гуманитарных наук); учебно-методический отдел; компьютерный отдел; отдел практики и трудоустройства; отдел кадров; административно-хозяйственный отдел; отдел охраны труда и безопасности; сектор довузовского образования; сектор дополнительного образования; бухгалтерия; канцелярия; библиотека; молодежная студия «All star»; студенческий совет; спортивный студенческий клуб.

В БИФ КемГУ деятельность структурных подразделений осуществляется в соответствии с Комплексным планом организации учебно-научно-воспитательного процесса БИФ КемГУ. Во всех структурных подразделениях имеются локальные нормативные акты, регламентирующие организацию деятельности, которые полностью отражают спектр решаемых задач (http://www.belovo.ru/sveden/struct/). Все структурные подразделения БИФ КемГУ осуществляют свою работу на основании ежегодных планов работы.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы Управление человеческими ресурсами. Обучение по программе бакалавриата осуществляется в, очно-заочной форме.

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе составляет 5 лет по очно-заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Объем основной профессиональной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, в области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в частности, организации работы структурного подразделения, управления штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля, планирование работы структурного подразделения и формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их предоставления руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля)

Область профессиональной деятельности бакалавров менеджмента включает:

-организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Задачи профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» решает следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В области ***организационно-управленческой деятельности***:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- планирование деятельности организации и подразделений;

- формирование организационной и управленческой структуры организаций;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

В области информационно-аналитической деятельности

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- разработка системы внутреннего документооборота организации;

- оценка эффективности проектов;

- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

- оценка эффективности управленческих решений;

В области предпринимательской деятельности:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса.

- организация предпринимательской деятельности.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО:

- Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденный приказом Минтруда РФ № 731н от 22.11.2022 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783).;

В соответствии с актуальными запросами федеральной и региональной повесток, в тесном сотрудничестве с работодателями и в целях повышения конкурентоспособности образования БИФ КемГУ постоянно модернизирует

образовательную деятельность, как в части материально-технического обеспечения, так и в содержательной части актуализации реализуемой образовательной программы.

Начиная с набора 2022 года была разработана и внедрена модель реализации образовательных программ, включающая в себя на 1-2 курсах освоение в рамках базовой части «Ядерных дисциплин» формирующих у обучающихся набор универсальных и общепрофессиональных компетенций, а на последующих курсах обучения – набор общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В соответствии с государственной повесткой обеспечиваются условия для формирования у обучающихся цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий, предоставляя возможность обучения.

В частности, в рамках всех образовательных программ реализуются дисциплины, формирующие навыки цифровой грамотности, аналитического мышления и программирования. Учебные планы содержат дисциплину «Введение в информационные технологии», «Информационные технологи в менеджменте» и с 2022 года внедрена дисциплина «Системы искусственного интеллекта».

Институтом проведен анализ и скорректировано содержательное наполнение реализуемых образовательных программ:

- с учетом изменений, внесенных в федеральные образовательные стандарты высшего образования в части обязательного включения в образовательные программы бакалавриата и специалитета дисциплины (модуля) «История России»;

- в рамках исполнения поручения Правительства Российской Федерации о разработке модуля «Основы военной подготовки» и включении его в образовательные программы бакалавриата и специалитета;

- в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации о разработке модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» и включении его в образовательные программы бакалавриата;

- в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации о разработке модуля «Основы российской государственности» и включении его в образовательные программы бакалавриата и специалитета.

В БИФ КемГУ на постоянной основе ведется работа по расширению и изменению основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Данные о численности обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» за 2025 гг. представлена в таблице 1.

Общая численность обучающихся на всех курсах на 01.10.2025 года составила 49 человек, в том числе 49 человек, обучающихся на контрактной основе.

Таблица 1 – Структура подготовки по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Год	Количество зачисленных на 1 курс			Конкурс по заявлениям			Всего количество обучающихся			в т.ч. обучается на платной основе		
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
2023/2024	-	16	-	--	24	-	13	29	24	-	29	24
2024/2025	-	12	-	-	14	-	3	39	10	-	39	10
2025/2026	-	13	-		20		-	48	1	-	48	1

Динамика контингента обучающихся представлена на рисунке 1.

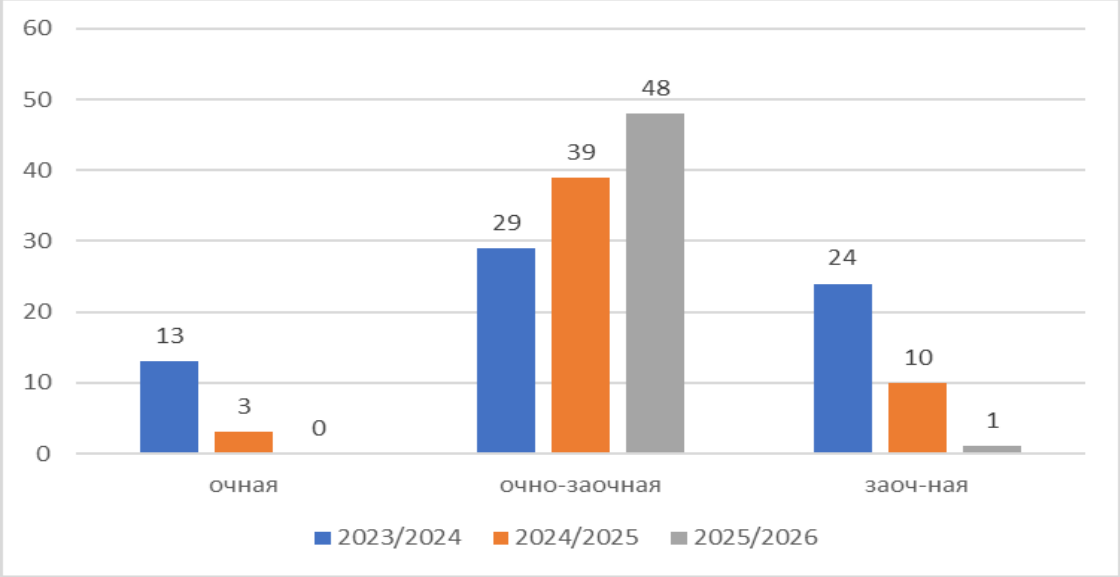

Рисунок 1 – Динамика контингента обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, чел.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

2.2.1 Качество подготовки обучающихся

Средний балл единого государственного экзамена составляет:

Поступления по результатам Единого государственного экзамена не проводилось, студенты были зачислены на основании и по результатам вступительных испытаний.

По итогам летней сессии 2024/2025 уч.год по данным на 01 октября 2025г. студенты направления 38.03.02 показали следующую количественную успеваемость: очно-заочная форма обучения – 58,5%, заочная форма

обучения – 88,9%. Качественная успеваемость студентов очно-заочная форма обучения – 37,9%, заочная форма обучения – 32,2%

По итогам летней сессии 2025/2026 уч.год по данным на 01 апреля 2026г. студенты направления 38.03.02 показали следующую количественную успеваемость: очно-заочная форма обучения – 59,4%.

Качественная успеваемость студентов очно-заочная форма обучения – 45,5%.

Средний балл по защите выпускной квалификационной по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент очной и заочной формы обучения– 4,11 балла.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования составила **60,0%.**

Участие в ФЭПО. Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Менеджмент» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 2.

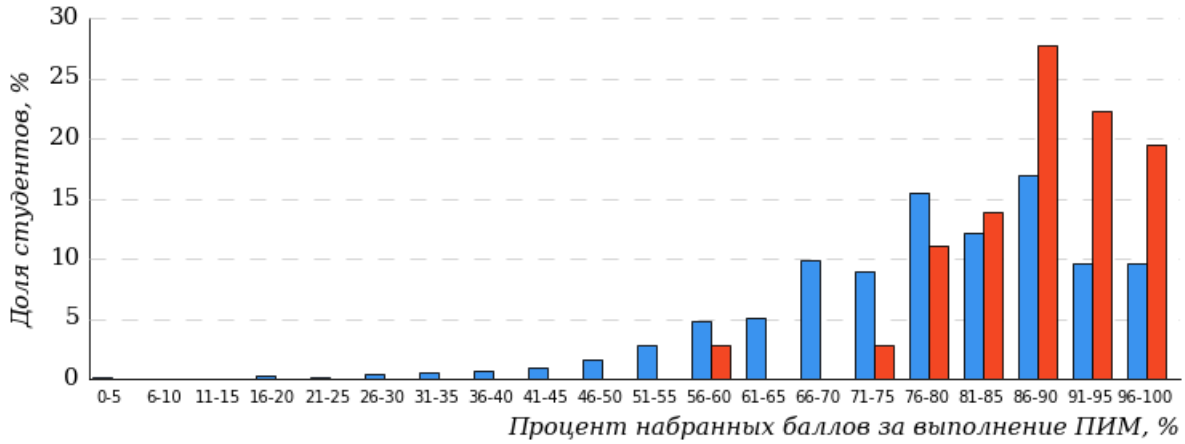

Рисунок 2 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.

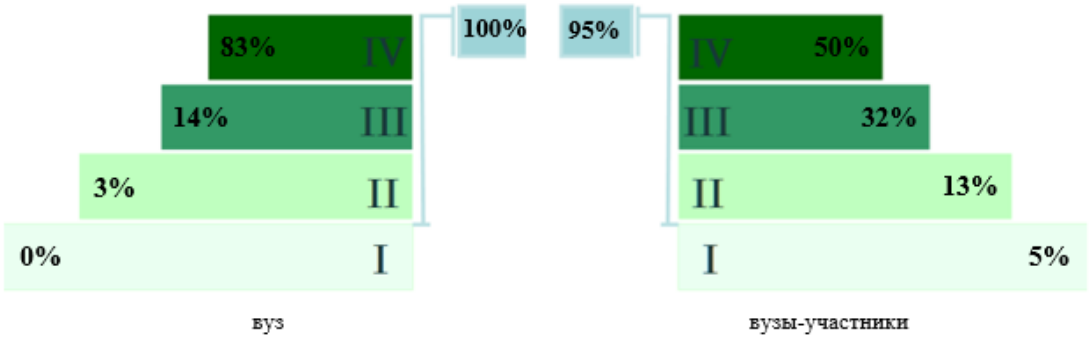

Рисунок 3 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3, доля студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **100%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **95%**.

В таблице 2 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам, для направления подготовки «Менеджмент» вуза и вузов-участников.

Таблица 2 – Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников

Дисциплина	**Количество сеансов тестирования**	**Доля студентов, находящихся на уровне обученности**					
		не ниже второго		**не ниже третьего**		**не ниже четвертого**	
		вуз	**участники**	**вуз**	**участники**	**вуз**	**участники**
Безопасность жизнедеятельности	12	100%	95%	100%	83%	100%	47%
Философия	12	100%	98%	100%	93%	100%	80%
Экономика организации (предприятия)	12	100%	98%	92%	75%	50%	32%

2.2.2 Внутренняя система оценки качества образования

Независимая внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по специальности 38.03.01 «Экономика» осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования);
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик), проведение защиты отчетов по практике на комиссии; защита курсовых работ (проектов) через комиссию;

- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования студентов по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам: оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по специальности и отдельных дисциплин (модулей), практик.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и ведущие специалисты по профилю реализуемой программы.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации (http://survey.belovo.ru/).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (http://survey.belovo.ru/).

2.2.2.1 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

При опросе работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования оценивались следующие показатели:

- участвуют ли представители вашей организации в проведении ГИА;
- участвуют ли представители вашей организации в организации практической подготовки обучающихся;
- участвует ли ваша организация в государственной (профессионально-общественной) аккредитации;
- трудоустроены ли в вашей организации выпускники - целевики;
- насколько вы удовлетворены уровнем теоретической, практической и др. подготовки;
- насколько вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе, разработке проектов, самоорганизации и др;
- планируете ли вы развиваться деловые связи и сотрудничество с БИФ КемГУ.

Результаты анализа приведены в таблице 3.

Таблица 3- Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Вопрос	Средний балл
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 50% Нет: 50%
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Да: 50% Нет: 50%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 60% Нет: 40%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Да: 0% Нет: 100%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Да: 0% Нет: 100%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Да: 0% Нет: 100%
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да: 0% Нет: 100%
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	В основном соответствуют: 100%
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 60% Частично соответствуют: 40%
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 20% В основном соответствуют: 60% Частично соответствуют: 20%
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью соответствуют: 100%

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью соответствуют: 100%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью соответствуют: 60% В основном соответствуют: 40%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью соответствуют: 100%
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	В основном соответствуют: 100%
Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	Ни одного: 100%
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Да: 100% Нет: 0%
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 100% Да, ограниченно: 0% Нет: 0%
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Заключение соглашений о прохождении практики: 100%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Высокий уровень теоретической подготовки: 42,84% Желание выпускников работать: 24.46% Высокий уровень практической подготовки: 32.7%
Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Другое: 100%
Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Включение практикантов в производственный процесс: 62.5% Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 37.5%
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Умение применять инновации в своей работе: 27.5% Умение проявлять инициативу на работе: 49.5% Знание законодательства: 23%

2.2.2.2 Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

При опросе педагогических и научных работников организации

высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования оценивались следующие показатели:

Удовлетворенность открытостью информации.

Удовлетворенность комфортностью условий в БИФ КемГУ.

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб.

Удовлетворенность работой сотрудников БИФ КемГУ.

Удовлетворенность условиями.

Результаты по данному опросу представлены в таблицах 4-8.

Таблица 4 -Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в БИФ КемГУ на информационных стендах, экранах	5,00
Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте БИФ КемГУ	5,00

Таблица 5 -Удовлетворенность комфортностью условий в БИФ КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,76
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,54
Доступность питьевой воды	3,77
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,87
Санитарное состояние организации	4,86

Таблица 6 -Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,96
Уборщики помещений	4,96

Таблица 7 -Удовлетворенность работой сотрудников БИФ КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб института (отдел кадров, бухгалтерия, учебного отдела и др.)	5,00
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников кафедр	5,00
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью	5,00

преподавателей	
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5,00

Таблица 8 -Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	5,00
Удовлетворенность графиком учебных занятий	5,00

2.2.2.3 Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Для анализа внутренней системы оценки качества образования используются данные мониторинга качества образовательного процесса, взятые в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды.

Оценивались следующие группы показателей:

Удовлетворенность открытостью информации.

Удовлетворенность комфортностью условий в БИФ КемГУ.

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб.

Удовлетворенность работой сотрудников БИФ КемГУ.

Удовлетворенность условиями.

Результаты по данному опросу представлены в таблицах 9-13.

Таблица 9 -Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в БИФ КемГУ на информационных стендах, экранах	4,27
Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте БИФ КемГУ	4,80

Таблица 10 -Удовлетворенность комфортностью условий в БИФ КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,60
Наличие и понятность навигация внутри организации	3,96
Доступность питьевой воды	3,47
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	3,73
Санитарное состояние организации	4,53

Таблица 11 -Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,87
Уборщики помещений	5,00

Таблица 12 -Удовлетворенность работой сотрудников БИФ КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб института (отдел кадров, бухгалтерия, учебного отдела и др.)	4,86
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников кафедр	4,83
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,83
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,86

Таблица 13 -Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,73
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,60
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в БИФ КемГУ	4,67
Удовлетворенность образовательными услугами для инвалидов	5,00

Таблица 14 - Средние оценки по показателям

Название ОПОП	Результаты опроса **педагогических и научных работников** организации, реализующих направление подготовки, об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	Результаты опроса **обучающихся** организации об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса **в целом**	Результаты опроса **обучающихся** организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса **отдельных дисциплин и практик**
Бакалавриат			
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Управление человеческими	4,52	4,57	4,85

ресурсами»			

Студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Средний балл по результатам оценки указанных показателей составил 4,85.

2.3 Востребованность выпускников

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», кафедра экономических наук и информационных технологий, являющаяся выпускающей по направлению «Менеджмент» постоянно развивают партнерские отношения с работодателями в области экономики и управления. Основными партнерами выступают многочисленные организации:

- занимающиеся оказанием государственных и муниципальных услуг; муниципальным управлением; организацией и постановкой бухгалтерского учета в муниципальных учреждениях;
- занимающиеся деятельностью в области управления муниципальным имуществом, налогам и муниципальной собственности;
- и другие организации.

В 2025 году завершили обучение по программе подготовки 38.03.02 «Менеджмент» 9 человек по очной и заочной форме обучения трудоустроены 8 человек, что составило 88,8%, по очной и заочной форме обучения.

Практическая подготовка студентов осуществляется на производственных предприятиях, муниципальных организациях и учреждениях.

С целью обеспечения базами прохождения учебной и производственной практики БИФ КемГУ заключил более 100 договоров о практической подготовке обучающихся: МУ Центральная библиотечная система г. Белово, Управление образования г. Белово и Беловского муниципального района, Управление по делам молодежи г. Белово, Администрация Беловского городского округа, Администрация Беловского муниципального района, Страховая компания «БАСК», Беловская транспортная прокуратура, несколько десятков договоров с дошкольными образовательными учреждениями и школами области (г. Белово и Беловский район, Краснобродский городской округ, Киселевск, Полысаево, Ленинск-Кузнецкий, Гурьевск, Промышленное, Крапивинский район), ООО «Санаторий «Лесное озеро», ГПОУ БлПТ, ООО «Чистый город» и т.д.

БИФ КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Было заключены соглашения о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями по реализации основных

образовательных программ. Наиболее крупные договора о сотрудничестве заключены с организациями, представленными в таблице 15.

Таблица 15 - Реестр договоров о сотрудничестве БИФ КемГУ

№ п/п	Наименование предприятия	Реквизиты договора
2023		
1.	ООО ММК-Уголь	Договор о практической подготовке № ПП 16/23 от 07.03.2023
2.	ООО Авто-Лидер	Договор о практической подготовке № ПП 22/23 от 07.03.2023
3.	МКУ Служба заказчика ЖКХ	Договор о практической подготовке № ПП29/23 от 13.04.2023
4.	ООО Белтранс	Договор о практической подготовке № 08/00-Д-253/23/1893
5.	ТСН ТСЖ «Элитный»	Договор о практической подготовке № ПП36/23 от 27.04.2023
6.	Управление по земельным ресурсам и муниципальному имуществу АБГО	Договор о практической подготовке № ПП42/23 от 27.04.2023
7.	ООО Управление котельных и тепловых сетей	Договор о практической подготовке № ПП46-1/23 от 05.05.2023
2024		
8.	АО «Россельхозбанк»	Договор о практической подготовке № ПП9/24 от 01.03.2024

Полученные в ходе практик компетенции позволяют большей части студентов после окончания обучения трудоустроится в организациях банковского и страхового сектора, предприятиях промышленности, муниципальных учреждениях, а также организациях смежных с экономической деятельностью.

В настоящее время выпускники направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» работают в должности экономиста, ведущего специалиста, менеджера в следующих организациях:

Управление образования г. Белово и Беловского муниципального района,

Управление по делам молодежи г. Белово,

Администрация Беловского городского округа,

Администрация Беловского муниципального района,

Страховая компания «БАСК»,

Беловская транспортная прокуратура.

Востребованность выпускников БИФ КемГУ подтверждается заявками работодателей.

Ежегодно БИФ КемГУ выступает одним из работодателей для своих выпускников.

В Приёмной комиссии БИФ КемГУ с 20 июня по 29 августа 2025 года трудоустроено (по договору ГПХ) 3 студента. Также выпускники БИФ КемГУ пополняют ряды сотрудников и специалистов.

Информация о поступивших вакансиях своевременно рассылается всем пользователям сайта дистанционного обучения БИФ КемГУ http://ispa.belovo.ru/, а это более 3 тысяч пользователей.

Востребованность выпускников БИФ КемГУ подтверждается заявками работодателей.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Беловский институт (филиал) Кемеровского государственного университета осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата (далее – образовательная программа) в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО), по образовательной программе высшего образования в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО): Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970, зарегистр. в Минюсте России № 59449 от 25 августа 2020 г.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

На официальном сайте БИФ КемГУ (http://www.belovo.ru/) в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 в свободном доступе для преподавателей и обучающихся в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» (https://www.belovo.ru/education/) размещены по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля): общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы (https://www.belovo.ru/education/educational-programs/) .

Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программы практик на заседаниях кафедр способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, экономики, технологий, потребностей рынка т.п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда.

Содержание дисциплин учебного плана образовательных программ скорректировано с учетом утвержденных профессиональных стандартов и квалификационных требований к профессии, а также требований, предъявляемых к специалисту в условиях современного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд библиотеки БИФ КемГУ. Кафедры совместно с библиотекой ежегодно проводят сверку основной и дополнительной литературы по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практикам.

Для реализуемой основной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент» преподаватели кафедры «Экономических наук и информационных технологий» разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных средств или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы иные материалы), размещаются в локальной сети института, факультета. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы (Moodle, Zoom) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

В институте разработаны и функционируют различные информационные системы, осуществляющие различные функциональные направленности – контроль организации учебного процесса и его обеспечение «Абитуриент» (https://abiturient.kemsu.ru/7), «Деканат» (http://dekanat.belovo.ru/), «Портфолио обучающихся» (http://dekanat.belovo.ru/), Система управления курсами (Moodle) (http://ispa.belovo.ru/) , АС по созданию рабочих программ и Фондов

оценочных материалов дисциплин (https://eios.kemsu.ru/a/workProgram_stf) , АС по созданию Электронного расписания (http://raspisanie.belovo.ru/).

Современная роль библиотеки института как неотъемлемой части образовательной и научной экосистемы проявляется в следующих ключевых направлениях: информационная поддержка образовательных и исследовательских процессов, воспитательной деятельности за счет предоставления качественных ресурсов и сервисов, развитие цифровых навыков у пользователей библиотеки.

Фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретенных ЭБС и баз данных за отчетный период составляет 248629 учетных ед., из которых: 175600 электронных учетных единиц, 73029 экз. печатных изданий. Во владении (оперативном управлении) состоит 75701 экз., из них: документов на физических носителях - 73070 экз. (73029 экз. – печатные издания, 41-электронные ресурсы локального доступа), инсталлированных документов - 2631. В доступе (пользовании), сетевых удаленных -172928 уч. ед.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2025 году обучающимся был предоставлен доступ к следующим удаленным электронным ресурсам: ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com.); ЭБС «Юрайт» (https://urait.ru/), Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru). Для обучающихся по программам СПО и изучающим общеобразовательные дисциплины, на базе платформы ЭБС «Лань» открыт доступ к учебникам для 10-11 классов издательства «Просвещение» (Коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Издательство Просвещение". Все предметы).

Электронно-библиотечные системы содержат 62665 электронных учебника на платформах ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт». Учебники и учебные пособия, входящие в состав ЭБС, обеспечивают на 100 % дисциплины, реализуемых образовательных программ всех групп специальностей, как основной, так и дополнительной литературой. Доступ к электронным ресурсам, возможен для всех преподавателей и студентов института.

Подписные электронные библиотечные системы обеспечивают пользователям дополнительные сервисы: использование мобильного приложения, позволяющего работать с ЭБС в режиме оффлайн; онлайн-обучение: бесплатные мастер-классы, вебинары, курсы.

Фонд дополнительной литературы формируется через электронную подписку, предоставляющей доступ через платформу научной библиотеки Elibrary.ru, и традиционную подписку на печатные периодические издания. Общая подписка включает:

- доступ к 32 наименованиям через платформу научной библиотеки Elibrary.ru;
- 10 наименований печатных периодических изданий.

Наряду с обеспеченностью ресурсами, важным показателем роста эффективности обучения и научно-исследовательской работы является

качество чтения. В 2025 году общее количество выданных/выгруженных документов составило 37308 ед. (15896/21412 ед.) с приоритетом электронной выдачи. Самым активно используемым ресурсом на протяжении последних лет является ЭБС «Юрайт» (выгружено 16537 ед.). В 2025 году БИФКемГУ стал одним из лидеров национального рейтинга цифровой активности, согласно рейтингу цифровой активности, разработанной Юрайтом. В основе исследования - данные цифровых следов по использованию Образовательной платформы «Юрайт». За отчетный период из ЭБС Лань выгружено выгружено 3 895 ед., eLibrary.ru — 254 ед.

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе (АИБС) «Ирбис-32», которая обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов. Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки с доступом из сети вуза. Сводная библиографическая база включает: БД «Электронный каталог» (16898 записей), основной каталог, отражающий сведения о книжном фонде, БД «Аналитика» (30300 записей), содержащий сведения о статьях из журналов и газет, БД «Периодика», отражающая первичный ввод кратких библиографических данных периодических изданий (11299 записей). Совокупный объем записей составляет 58497 записей.

Библиотека ведет культурно-просветительскую и воспитательную работу со студентами, используя различные формы и методы устной и наглядной пропаганды произведений печати и других материалов. Одним из направлений работы библиотеки является подготовка и проведение выставок. Выставки посвящены новым поступлениям, знаменательным датам, писателям-юбилярам, краеведению, а также важным историческим и культурным событиям. В течение 2025 года организовано 29 выставок. Традиционно в первый день сентября для студентов-первокурсников проводятся знакомство с библиотекой, особенностями и правилами ее работы; мероприятие сопровождается выставками, обзорами, экскурсиями по библиотеке. Итогом мероприятия является получение каждым студентом читательского билета. Такая форма работы помогает первокурснику активно включиться в учебный процесс. Для всех первокурсников также проводятся мероприятия по ознакомлению с информационными ресурсами, доступными для наших студентов, а также их регистрация (авторизация) на соответствующих сайтах для дальнейшей работы с данными ресурсами. Было проведено в общей сложности 18 таких занятий.

Библиографическая деятельность библиотеки включает поиск, анализ и синтез информации, связанные с запросами студентов, преподавателей, сотрудников института. В библиотеке ведется справочно-библиографическое и информационное обслуживание. За отчетный период выполнено 136 библиографических справок и 206 консультации по работе с электронным каталогом, электронными ресурсами библиотеки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИФ КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов.

Удобным инструментом для информирования пользователей о деятельности библиотеки, ее ресурсах и услугах является страница, посвященная библиотеке, размещенная на официальном сайте института http://www.belovo.ru/institute-structure/library/.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками БИФ КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы:

Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Не менее 60 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, имеют учёную степень и (или) учёное звание.

Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет). Среди них работники, представляющие такие организации, как Администрация Беловского муниципального округа, Администрация Беловского городского округа, ПАО «Сбербанк», Территориальное Управления пгт. Инской.

С целью соблюдения требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава БИФ КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

В соответствии с Планом повышения квалификации НПР БИФ КемГУ в 2025 году повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку прошли 100% преподавателей БИФ КемГУ.

За 2025 год обучение по программам дополнительного профессионального образования в области педагогических знаний, психологии, административно-управленческих технологий, а также по профилю читаемых дисциплин прошли обучение преподаватели и специалисты учебно-вспомогательного персонала, как на базе КемГУ, так и в иных вузах и организациях.

В 2023-2025 гг. наблюдается повышенный интерес ППС БИФ КемГУ к самообразованию и самосовершенствованию, не только через обучение по программам дополнительного профессионального образования, но и участие в вебинарах и обучение на онлайн курсах. Всего вне КемГУ обучились на программах ДПО 16 преподавателей.

Доля преподавателей в возрасте до 39 лет – 37,5%

3. Научно-исследовательская деятельность

Действующая система организации научной деятельности в БИФ КемГУ представлена в следующих направлениях работы:

1. инициативная научно-исследовательская работа, проводимая кафедрами; заключение и исполнение гражданско-правовых договоров с хозяйствующими субъектами;
2. выполнение инициативных НИР по приоритетным направлениям стратегического развития БИФ КемГУ;
3. участие в научных конференциях, симпозиумах, совещаниях различного уровня, представление и публикация статей, обмен информацией с ведущими учеными и молодыми специалистами, достижение международных договоренностей;
5. подготовка к публикации научных статей, научно-методических материалов;
6. проведение научно-организационной работы: организация международных, региональных, городских и студенческих научных конференций (в частности, «Наука и образование»), смотров, конкурсов и т.д.

Общее количество научных статей, опубликованных ППС за отчетный период представлено списком из 33 публикаций. Публикаций в изданиях, входящих в индекс РИНЦ – 33, из них: монографии – 0; статей – 33; публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК –

6. Статей, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, Scopus – 0.

География российских публикаций представлена городами Волгоград, Красноярск, Томск, Новосибирск, Кемерово, Белово и др.

Работа ведется по таким направлениям, как экономика, менеджмент, информатика, математика, история, педагогика, лингвистика, юриспруденция, психология. Статьи опубликованы сотрудниками института как самостоятельно, так и в соавторстве с сотрудниками сторонних организаций, а также в соавторстве со студентами, что отражает интеграцию результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Одним из приоритетов работы БИФ КемГУ является внедрение научных разработок в производственную практику в рамках организации научно-исследовательской работы студентов. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов осуществляется в рамках деятельности «Научного студенческого общества БИФ КемГУ». Основными направлениями его работы являются: информирование студентов о предстоящих научных конференциях, готовящихся к публикации сборников статей, объявленных конкурсах, программах, грантах; оказание содействия продвижению результатов НИРС как на местном, так и на региональном и всероссийском уровне; проведение индивидуального консультирования студентов и их научных руководителей; проведение мастер-классов с привлечением ведущих преподавателей КемГУ и БИФ КемГУ, а также практикующих специалистов.

В рамках НСО оформляются заявки на конкурсы различных уровней, студенческие олимпиады и конференции. Студенты БИФ КемГУ высшего и среднего образования приняли участие в XVIII Международной конференции «Наука и образование» и XIV Региональной научной конференции студентов и школьников «Наука и образование». Также за отчетный период активисты НСО БИФ КемГУ приняли участие в различных образовательных мероприятиях в очной и дистанционной форме.

Научно-исследовательская работа ППС института, имеющая финансовую поддержку, представлена общим объемом 3080 тыс. рублей

Результатами интеллектуальной деятельности в анализируемом периоде стала разработка Программы управления работой устройства инкубации яиц сельскохозяйственной птицы (Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024682622, 25.09.2024. Заявка № 2024681903 от 25.09.2024) и получение Патента на полезную модель № 238376 Устройство для инкубации сельскохозяйственных птиц (заявка: 2025114044, 26.05.2025 Опубликовано: 28.10.2025 Бюл. № 31).

Издательская деятельность БИФ КемГУ представлена методическими пособиями и рекомендациями, материалами лекционных курсов, планами семинарских и практических занятий, учебно-методическими комплексами и рабочими программами. Традиционно высокая доля подготовленных материалов приходится на рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания по самостоятельной работе, методические указания по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ (более 500 единиц).

21-22 ноября 2025 г. в БИФ КемГУ прошла XVIII Международная научная конференция «Наука и образование». Конференция проходила в очном формате. Целью конференции явилось обсуждение, анализ и обобщение наиболее актуальных аспектов, проблем современной науки и образования.

Конференция стала юбилейной и посвящена 70-летнему юбилею Беловского института (филиала) КемГУ.

Для участия в конференции подали заявки учащиеся, студенты, НПР образовательных организаций России, Донбасса, Казахстана, Белоруссии, Узбекистана, Таджикисиана, Молдовы. Всего 389 участников, из них 113 (29%) зарубежные. Из БИФ в конференции приняли участие 18 преподавателей и 12 студентов.

Работа конференции стала символом единения, дружбы и сотрудничества прогрессивной интеллигенции всего мира. Её проведение способствует решению важнейших задач научного мышления, вносит свой вклад в инновационное развитие, в дальнейшее укрепление творческих контактов ученых, педагогов, студентов различных регионов и стран.

Статьи участников были посвящены актуальным вопросам обучения и подготовки кадров в современных условиях; использования дистанционных технологий для организации социально-политической, внеучебной деятельности, профориентационной деятельности; профессионального самоопределения в современном мире; применения информационных систем для организации управленческой деятельности; социокультурной трансформации современного общества.

Спектр представляемых на конференцию исследований позволяет констатировать дальнейшее расширение областей сотрудничества, творческого взаимодействия и научных обменов, а также качественное углубление интеграционных связей ученых и педагогов высших учебных заведений не только региона, но и мира. Все более интенсивными, насыщенными и плодотворными становятся наши творческие контакты с учеными различных вузов.

Участникам конференции выдавался сертификат об участии в XVIII Международной научной конференции «Наука и образование». В рамках конференции проводился конкурс научно-исследовательских работ (статей). Лучшие доклады были отмечены дипломами I, II, III степени.

По результатам работы конференции издан Сборник трудов, материалы которого размещены в базе научного цитирования РИНЦ.

28 ноября 2025 г. в БИФ КемГУ прошла XIV Региональная научная конференция студентов и школьников «Наука и образование». Конференция проходила в очном формате. В её работе приняли участие около 60 докладчиков из учебных заведений общего, среднего и профессионального образования города Белово и Беловского муниципального округа.

Направлениями работы конференции стали:

1. Экономика, управление, финансы.
2. Психология, социология, философия.
3. Филология и педагогика.
4. Математика и информатика.
5. История и право.
6. Первые шаги в науке (секция предназначена для младших школьников).

На конференции выступили 39 студентов БИФ, 20 гостей (из СОШ №19, Гимназии 1, ДТДиМ, Кузбасского медицинского колледжа) – всего было заслушано 59 докладов. Лучшие из них так же были отмечены дипломами I, II, III степени.

В рамках празднования 70-летнего юбилея в институте были организованы:

– Публичная лекция «Торжество образования и науки: юбилей БИФ КемГУ». Докл.: Отв. секретарь общественного движения «Серебряные волонтёры Беловского городского округа»

– Публичная лекция «Бессознательные механизмы решения сложных задач: научный взгляд».

– Публичная лекция «БИФ КемГУ в контексте истории: Беловский вечерний электромеханический техникум».

– Выставка в библиотеке института «Наука и образование: наши достижения».

Кроме того, была организована и налажена работа по Экспортному контролю.

4. Международная деятельность

В БИФ КемГУ международная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

1. Предоставление образовательных услуг гражданам иностранных государств;
2. Проведение международных научных и научно-методических мероприятий;
3. Работа в рамках международных договоренностей.

Проводятся научные конференции «Наука и образование» международного уровня с периодичностью один раз в один-два года:

- X Юбилейная Международная конференция «Наука и образование» (2014 г.);
- XI Международная конференция «Наука и образование» (2016 г.).
- XII Международная конференция «Наука и образование» (2018 г.).
- XIII Международной научной конференции «Наука и образование. Образование в современном мире: проблемы и пути решения», посвященной 45-летию Кемеровского государственного университета (2019 г.).
- XIV Международная научная конференция «Наука и образование» (2021 г.).
- XV Международная научная конференция «Наука и образование» (2022 г.).
- XVI Международная научная конференция «Наука и образование» (2023 г.).
- XVII Международная научная конференция «Наука и образование» (2024 г.)
- XVIII Международная научная конференция «Наука и образование» (2025 г.)

Отчёт о международных мероприятиях, проведённых в 2025 г.

№	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Иностранные участники, иностранное государство	Содержание и итоги мероприятия
1	XVIII Международная научная конференция «Наука и образование»			
	21-22 ноября 2025 г.	Беловский институт (филиал) ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, Ул. Советская, 41, г. Белово, Россия 652600	Академия управления при Президенте Республики Беларусь; Минск, Беларусь	Целью конференции явилось обсуждение, анализ и обобщение наиболее актуальных аспектов, проблем современной науки и образования. Конференция стала юбилейной и посвящена 70-летнему юбилею Беловского института (филиала) КемГУ.
			Беларусский университет имени Евфросинии Полоцкой; Полоцк, Беларусь	
			Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий; Могилев, Беларусь	
			Белорусский	

			государственный университет транспорта; Гомель, Беларусь	Для участия в конференции подали заявки учащиеся, студенты, НПР образовательных организаций России, Донбасса, Казахстана, Белоруссии, Узбекистана, Таджикисиана, Молдовы. Всего 389 участников, из них 113 (29%) зарубежные. Из БИФ в конференции приняли участие 18 преподавателей и 12 студентов. Работа конференции стала символом единения, дружбы и сотрудничества прогрессивной интеллигенции всего мира. Её проведение способствует решению важнейших задач научного мышления, вносит свой вклад в инновационное развитие, в дальнейшее укрепление творческих контактов ученых, педагогов, студентов различных регионов и стран! Статьи участников были посвящены актуальным вопросам обучения и подготовки кадров в современных условиях; использования дистанционных технологий для организации социально-политической,
			Белорусский государственный экономический университет; Минск, Беларусь	
			Белорусский национальный технический университет; Минск, Беларусь	
			Военная академия Республики Беларусь; Минск, Беларусь	
			Гродненский государственный университет имени Янки Купалы; Гродно, Беларусь	
			Полесский государственный университет; Пинск, Беларусь	
			Карагандинский национальный исследовательский университет имени академика Е.А. Букетова; Караганда, Казахстан	
			Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы; Костанай, Казахстан	
			Приднестровский государственный университет имени Т. Г. Шевченко; Тирасполь, Молдова	
			Институт языка, литературы и национальных рукописей имени Махтумкули Академии наук Туркменистана; Ашхабад, Туркменистан	
			Туркменский государственный институт финансов; Ашхабад, Туркменистан	
			Туркменский	

			сельскохозяйственный институт; Дашогуз, Туркменистан	внеучебной деятельности, профориентационной деятельности; профессионального самоопределения в современном мире; применения информационных систем для организации управленческой деятельности; социокультурной трансформации современного общества. Спектр представляемых на конференцию исследований позволяет констатировать дальнейшее расширение областей сотрудничества, творческого взаимодействия и научных обменов, а также качественное углубление интеграционных связей ученых и педагогов высших учебных заведений не только региона, но и мира. Все более интенсивными, насыщенными и плодотворными становятся наши творческие контакты с учеными различных вузов. Участникам конференции выдавался сертификат об участии. В рамках конференции проводился конкурс
			Bukhara State Pedagogical Institute; Bukhara, Uzbekistan	
			Jizzakh Branch of the National University of Uzbekistan; Jizzakh, Uzbekistan	
			Kokand University Andijan branch; Andijan, Uzbekistan	
			Namangan state university; Namangan, Uzbekistan	
			Navoi State University of Mining and Technology; Navoiy, Uzbekistan	
			Академический лицей Бухарского государственного технического университета; Бухара, Узбекистан	
			Гулистанский государственный педагогический институт; Гулистан, Узбекистан	
			Гулистанский государственный университет; Гулистан, Узбекистан	
			Джизакский государственный педагогический университет; Джизак, Узбекистан	
			Институт развития профессионального образования; Ташкент, Узбекистан	
			Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами; Ташкент, Узбекистан	
			Ташкентский экономико-педагогический университет; Ташкент, Узбекистан	
			Университет экономики и педагогики; Андижан,	

			Узбекистан Ферганский государственный университет; Фергана, Узбекистан	научно-исследовательских работ (статей). Лучшие доклады были отмечены дипломами I, II, III степени. По результатам работы конференции издан Сборник трудов, материалы которого размещены в базе научного цитирования РИНЦ.

На ноябрь 2026 г. в институте запланировано проведение XIX Международной научной конференции «Наука и образование».

Сотрудники БИФ КемГУ ежегодно публикуют научные статьи и тезисы в сборниках материалов международных научных мероприятий различного уровня.

БИФ КемГУ имеет договоренности с зарубежными ВУЗами по вопросам сотрудничества и подготовки специалистов, а также в области научно-методической подготовки, научной, культурных областях, а также переподготовки кадров и повышения квалификации.

Ведётся работа в рамках договора о сотрудничестве между учреждением «Алматинский гуманитарно-экономический университет» и Беловским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» от 20.10.2021 г., содержание которого регламентировано сотрудничеством в области повышения научной и профессиональной квалификации НПР, помощь в осуществлении международной апробации диссертационных исследований, а также сотрудничеством в формировании базы данных, учебных материалов и программ по экономической, финансовой и другой тематике, представляющей взаимный интерес, обмен лекционными курсами и иными разработками.

Целью договора с Elmas Machine jn 22.06.2023 г. является долгосрочное взаимовыгодное сотрудничество в сфере образовательной, научной и практической деятельности, направленное на усиление роли высшего образования и науки в реальном секторе экономики и подготовку практико-ориентированных кадров.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совместная разработка и реализация содержания, информационного, методического и материально-технического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ БИФ КемГУ, производства, преддипломной практики и стажировок выпускников БИФ КемГУ;

- развитие инновационных форм и методов образования, фундаментальных и прикладных исследований в БИФ КемГУ путем расширения участия Партнера в определении направлений научных исследований в БИФ КемГУ и внедрении результатов научных исследований в практику;

- участие практиков из числа сотрудников Партнера в образовательном процессе путем вовлечения их в совместную разработку и рецензирование образовательных программ, выпускных квалификационных работ (дипломных/дипломных проектов), управления производством, преддипломной практики и стажировок, чтения спецкурсов;

- создание благоприятных условий для регулярных контактов БИФ КемГУ и Партнера в области развития профессионального образования путем проведения совместных образовательных, научных и культурных мероприятий, представляющих взаимный интерес, организацию и проведение совместных теоретических и прикладных семинаров, круглых столов, научных и научно-практических конференций;

- реализация мероприятий по целевой контрактной подготовке специалистов с высшим образованием из числа студентов БИФ КемГУ, обучающихся за счет средств федерального бюджета, с последующим предложением Партнером возможностей трудоустройства;

- развитие и воспроизводство кадрового потенциала сторон путем расширения спектра дополнительных образовательных программ, переподготовки и повышения квалификации, подготовки высококвалифицированных кадров.

Результаты анализа свидетельствуют о том, что в 2023-2025 гг. обеспечено сохранение устойчивого уровня научной результативности, а по ряду направлений достигнута положительная динамика. Наиболее значимыми результатами являются рост количества статусных публикаций и увеличение объема привлеченного грантового финансирования.

Количество публикаций, индексируемых в РИНЦ, составило 30 в 2023 году, 30 в 2024 году и 33 в 2025 году, что свидетельствует о сохранении стабильного уровня публикационной продуктивности с последующим ростом в 2025 году. Особо следует отметить положительную динамику по числу статусных публикаций: количество статей в изданиях, включенных в перечень ВАК, увеличилось с 2 в 2023 году до 6 в 2025 году. Публикации в международных наукометрических базах Web of Science / Scopus в 2023 и 2024 годах составили по 1 публикации ежегодно.

Показатель цитируемости в РИНЦ в анализируемом периоде изменялся неравномерно: 68 в 2023 году, 51 в 2024 году и 52 в 2025 году. Снижение показателя в 2024 году и его последующая стабилизация в 2025 году могут быть обусловлены временным лагом между публикацией научных результатов и их последующим цитированием. При этом рост числа статусных публикаций формирует предпосылки для дальнейшего повышения цитируемости в последующие периоды.

Результатами интеллектуальной деятельности в анализируемом периоде стала разработка Программы управления работой устройства инкубации яиц сельскохозяйственной птицы (Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024682622, 25.09.2024. Заявка № 2024681903 от 25.09.2024) и получение Патента на полезную модель № 238376 Устройство для инкубации сельскохозяйственных птиц (заявка: 2025114044, 26.05.2025 Опубликовано: 28.10.2025 Бюл. № 31).

Объем грантового финансирования составил 2,45 млн руб. в 2023 году, 2,25 млн руб. в 2024 году и 3,08 млн руб. в 2025 году. Несмотря на некоторое снижение в 2024 году, по итогам 2025 года достигнут наибольший объем привлеченных грантовых средств за весь рассматриваемый период, что свидетельствует об эффективности работы по привлечению бюджетного финансирования.

Динамика финансирования по линии хоздоговорных научно-исследовательских работ с индустриальными партнерами носит менее устойчивый характер. Объем выполненных договоров НИР составил 0,30 млн руб. в 2023 году, 0,60 млн руб. в 2024 году. Отсутствие выполненных договоров в 2025 году указывает на необходимость активизации работы по развитию сотрудничества с индустриальными партнерами и расширению портфеля прикладных исследований.

21-22 ноября 2025 г. в БИФ КемГУ прошла XVIII Международная научная конференция «Наука и образование». Для участия в конференции подали заявки учащиеся, студенты, НПР образовательных организаций России, Донбасса, Казахстана, Белоруссии, Узбекистана, Таджикисиана, Молдовы. Всего 389 участников, из них 113 (29%) зарубежные. Из БИФ в конференции приняли участие 18 преподавателей и 12 студентов. По результатам работы конференции издан Сборник трудов, материалы которого размещены в базе научного цитирования РИНЦ.

28 ноября 2025 г. в БИФ КемГУ прошла XIV Региональная научная конференция студентов и школьников «Наука и образование». В её работе приняли участие около 60 докладчиков из учебных заведений общего, среднего и профессионального образования города Белово и Беловского муниципального округа.

Таким образом, в направлении НИР сохраняются резервы дальнейшего развития, связанные с наращиванием публикационной активности в международных наукометрических базах, повышением уровня цитируемости, увеличением количества подаваемых грантовых заявок, а также расширением объема хоздоговорных исследований с индустриальными партнерами.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в БИФ КемГУ реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и

направлена на формирование гражданской идентичности обучающихся, обеспечения единства воспитательного пространства, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа России и мира.

Основные направления воспитательной работы задаются Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и комплексным планом БИФ КемГУ, в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы кафедр, кураторов академических групп, библиотеки, и других общественных и творческих объединений института.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития студента, совершенствование правовых и организационных условий для успешной самореализации, повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда, содействие для успешной интеграции в обществе.

Задачи:

- содействие творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося, сохранение и возрождение нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитание патриотизма и толерантности;
- развитие форм самоорганизации обучающихся на основе общественных объединений обучающихся, вовлечение студенчества в процессы управления деятельностью вуза;
- развитие проектной деятельности обучающихся через внеучебную работу;
- профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций, интеграция обучающихся в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций, развитие карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках;
- совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;
- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности института.

В организации внеучебной деятельности обучающихся ключевыми принципами являются развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в активную общественную деятельность, стимулирование командной проектной деятельности молодежи через участие в различных конкурсах и грантах.

Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания.

В БИФ КемГУ существует кураторство для всех академических групп очной формы обучения.

При организации воспитательной работы основной акцент делается на развитие студенческого самоуправления, которое выступает как условие, форма и средство реализации социальной активности студентов и предполагает расширение сферы принимаемых решений самоуправляемыми студенческими органами при поддержке администрации института.

В БИФ КемГУ создана и функционирует «Молодежная Студия», которая взаимодействует с органами студенческого самоуправления, студенческим советом, старостатом и волонтерским объединением БИФ КемГУ.

Наиболее значимыми направления деятельности Молодежной Студии являются:

- вовлечение студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;
- поддержка деятельности студенческих научных обществ, центра профориентации, развития карьеры, трудоустройства;
- создание условий для организации студенческого досуга, развитие творческих клубов и клубов по интересам;
- развитие студенческого спорта, поддержка студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг;
- развитие и поддержка волонтёрского движения;
- укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей, толерантности, патриотизма.

Проводится работа по развитию студенческого самоуправления: ежемесячные заседания студенческого совета и старостата, индивидуальная работа со старостами групп. С кураторами студенческих групп используются такие формы работы как семинары, совещания, консультации.

Спортивная студенческая работа организована в БИФ КемГУ при спортклубе. Спортивные команды института принимают активное участие в городских, региональных и всероссийских соревнованиях.

В институте проходят внутривузовские соревнования по волейболу, спортсмены БИФ КемГУ принимают участие в городских легкоатлетических соревнованиях.

В 2025 учебном году в БИФ КемГУ проводились следующие мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, Международный день студента, День Народного Единства, Татьянин день, День защитника отечества, Международный женский день, День открытых дверей, Последний звонок.

Студенты БИФ КемГУ принимали активное участие в городских и областных мероприятиях, например, таких, как: «День призывника», «Медиа Школа», городской фестиваль «В теме», «Зачетная неделя», «Студенческая Лига», «Чистые игры», городской марафон «Территория здоровья», I Молодежный турнир по военно-исторической игре «Шах-Бой», «Зарница»,

Студенты института приняли участие в городском фестивале «Студенческая весна - 2025», где заняли призовые места и главный приз фестиваля - «Гран-При».

Студенты БИФ КемГУ в октябре 2025 года впервые приняли участие в фестивале непрофессионального творчества первокурсников «Первый снег», где были отмечены дипломом «Специальный приз за старт».

Студенты БИФ КемГУ участвовали в следующих общественно-значимых мероприятиях: «День открытых дверей», «Всекузбасский субботник», городской концерт посвященный «Празднику весны и труда», шествие Бессмертного полка, праздничный концерт посвященный «Дню России», праздничный концерт посвященный «Дню молодежи России», акция «Мы вместе», Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью», акция «Всероссийский студенческий патриотический забег», акция «Рождество для всех и каждого», акция «Новый год каждому ребенку», акция «Живи лес», акция Вахта Памяти», Всероссийская акция «Наследие Победы», акция «Чистый лес – территория без огня», акция «Безопасный лед», акция «Весенняя неделя добра».

В рамках помощи участникам СВО, жителям ДНР и ЛНР сотрудниками и студентами была собрана и отправлена гуманитарная помощь в виде теплых вещей для детей и взрослых, продуктов питания, медикаментов.

В 2025 учебном году осуществлялось взаимодействие БИФ КемГУ с МУ «Центральная библиотечная система г. Белово». Были проведены встречи работников библиотеки со студентами на темы: «Освобождение Ленинграда», «Сталинград - город мужества и славы». Также в рамках взаимодействия студенты посещали мероприятия МУ «Центральный Дворец культуры»: «Нескучные уроки истории. Битва за Кавказ», «День неизвестного солдата», «Битва на Куликовском поле».

В течение учебного года со студентами активно ведется работа со стороны сотрудников правоохранительных органов и наркологических служб города, а также представителями РПЦ. С лекциями о недопустимости употребления наркотических средств и психотропных веществ, антитеррористическими мероприятиями, по вопросам нравственности, морали и гуманизма, толерантности выступают сотрудники МО МВД РФ «Беловский», сотрудники ОДН ЛО МВД России на ст. Белово, специалисты здравоохранения, представители Беловского центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, представители РПЦ и мусульманских сообществ. Проводится большое количество мероприятий, направленных на профилактику и противодействие наркозависимости, а также мероприятия направленные на профилактику экстремизма и терроризма.

Внеучебная работа в БИФ КемГУ осуществляется в условиях активного взаимодействия с социальными партнерами, представляющими органы государственной власти, коммерческие структуры, некоммерческие организации и пр.

Студенты и студенческие общественные объединения активно участвуют в мероприятиях, проводимых органами местного самоуправления.

Представительные органы власти – Законодательное собрание Кемеровской области-Кузбасса выступает партнерами в поддержке проектов студенческих объединений вуза, в организации ежегодных исторических диктантов на различные тематики.

Продолжается сотрудничество с рядом организаций: Управлением молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа, Кемеровским региональным отделение общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи», «Союз молодёжи Кузбасса», региональным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Кемеровской области-Кузбасса и др.

Ведет активную деятельность корпус общественных наблюдателей «ЕГЭ - выбор будущего», сформированный 2014 в рамках федерального проекта, проводимого «Российским Союзом Молодежи» и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки «Рособрнадзором».

В 2025 году БИФ КемГУ активно продолжает реализацию проекта «Пушкинская карта». Более 630 студентов используют Карту, с возможностью посещать культурные заведения по всей стране.

Общественно значимая деятельность работников и студентов БИФ КемГУ была реализована по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Просветительская деятельность в регионе.
3. Благотворительность, помощь.

В рамках гражданско-патриотической деятельности работники вуза принимали участие в шествиях, парадах, мероприятиях, приуроченных к важным датам и событиям.

- 12 сентября в БИФ КемГУ прошла лекция «Ленинград: без срока давности». В ходе лекции студенты смогли прочувствовать героические будни ленинградцев. Рассказанные истории, полные деталей о повседневной жизни в условиях осады.

- 27 января студенты БИФ КемГУ приняли участие в культурно-познавательной программе «Блокада: нам жить и помнить» Студенты вспомнили, какие трудности и лишения пришлось перенести людям, жившим в осажденном городе.

- 31 января в Беловском институте (филиале) КемГУ состоялась встреча студентов со специалистом ЦМПТ г. Белово и психиатра-нарколога Беловского психоневрологического диспансера в рамках профилактики табакокурения «Дыши свободно». Участники получили полную и достоверную информацию о рисках, связанных с употреблением табака: специалисты рассказали о вреде курения обычной и электронной сигареты,

подробно остановившись на влиянии никотина на организм, разрушительном воздействии на дыхательную и сердечно-сосудистую системы, а также на риске развития онкологических заболеваний.

- 4 февраля в Беловском институте (филиале) КемГУ прошло мероприятие - час–открытие «Люди земли Сибирской», приуроченное ко Дню российской науки посвященное дню рождения двух выдающихся сынов России — Д.И. Менделеева и В.М. Флоринского, которые родились в один и тот же год и месяц.

- 5 февраля состоялась встреча с инспектором ПДН с целью профилактики противодействия экстремизма и терроризма.

- 13 февраля студенты приняли участие в познавательной программе о Сталинградской битве «Был тот февраль прологом мая. Студенты узнали о героической обороне города, самоотверженности и мужестве советских солдат и офицеров.

- 15 февраля состоялась встреча с представителем РПЦ, в рамках которой прошло обсуждение тем морали, нравственности, гуманизма, патриотизма.

- 20 февраля в рамках празднования Дня защитника Отечества прошла встреча со специалистом ЦМПТ г. Белово помощником Прокурора г. Белово и ветераном боевых действий в Афганистане.

- 28 февраля с целью предупреждения правонарушений и преступлений среди подростков прошла встреча со специалистом ЦМПТ и лейтенантом внутренней службы ФКУ УИИ УФСИН России.

- 4 марта состоялась встреча со специалистом ГБУЗ «Кузбасский центр по профилактике и борьбе со СПИД» г. Белово и специалистом ЦМПТ. Студентам рассказали о причинах и путях заражения ВИЧ-инфекцией и представил статистику заражения по регионам. Также были рассмотрены методы профилактики и борьбы с ВИЧ, включая важность регулярного тестирования и обращения за медицинской помощью при наличии факторов риска.

- 19 марта прошло занятие «Крымская весна». В рамках занятия обсуждались вопросы исторического значения возвращения Крыма в состав РФ, духовного влияния воссоединения Крыма с Россией. В ходе мероприятия студенты БИФ КемГУ приняли участие в квизе «Крым – часть России», посвящённой историческим событиям полуострова.

- 25 марта в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Чистое поколение» с целью повышения уровня осведомленности молодёжи о последствиях употребления наркотических средств, формирования ценности и значимости здорового

образа жизни состоялась встреча с начальником ОДН ДО МВД России на ст. Белово капитаном полиции и специалистом ЦМПТ г. Белово.

- 11 апреля состоялся Межрегиональный исторический диктант «Кузбасс — Донбасс: вклад в Великую Победу!»

- 21 апреля состоялась встреча студентов со старшим инспектором ОДН ЛО МВД России на ст. Белово, майором полиции. Студентам рассказали информацию, касающуюся правил поведения на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта, ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений (диверсий), административных правонарушений. Особое внимание было обращено на уголовное преследование за пропаганду и участие в экстремистской деятельности.

25 апреля Беловский институт (филиал) Кемеровского государственного университета стал площадкой проведения традиционной Международной акции «Диктант Победы».

30 апреля - прошел «Урок мужества» с участием серебряным волонтера. Студентам рассказали об издевательствах фашистов над мирным населением, в частности в концлагерях. Завершилось мероприятие минутой молчания в память о тех, кто не вернулся с полей сражений, и передачей Серебряным волонтерам Писем Победы, которые студенты написали для тружеников тыла и Ветеранов Великой Отечественной войны.

В рамках акции «Чужих дворов не бывает» в Беловском филиале (институте) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» прошли субботники, посвященные празднованию Дня международной солидарности трудящихся – 1 мая;

7 мая - прошла лекция «Герои и памятники нашего города». Студентам рассказали о значении памяти о героях войны и о памятниках, которые хранят в себе историю нашего города, наших земляков, смело боровшихся с фашизмом. Каждый монумент — живое свидетельство о героизме и мужестве людей, которые отстаивали свободу своей Родины на фронте и в тылу.

- 8 и 9 мая студенты и сотрудники БИФ КемГУ приняли участие в праздничных и памятных акциях и мероприятиях, приуроченных к 80 – летию со дня Победы в Великой Отечественной войне: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» Всероссийская акция «Наследие Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика» и пр.;

- 3 сентября в БИФ КемГУ прошли мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв трагедии в Беслане. В институте состоялся мемориальный урок «День солидарности в борьбе с терроризмом», прошли встречи с

сотрудниками правоохранительных органов. Также для студентов БИФ КемГУ в целях предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма были организованы встречи с представителями РПЦ «Терроризм – угроза обществу».

3 сентября в России — День воинской славы: этот день символизирует окончание самого кровопролитного конфликта в истории человечества — Второй мировой войны. Студенты вспомнили о ключевых событиях Войны и подвигах, формировавших ход истории, в частности — о сражении на острове Шумшу, победа в котором и ознаменовала полное окончание Второй мировой войны.

12 сентября - прошла встреча студентов с помощником Прокурора, следователем по особо важным делам Следственного отдела по г. Белово Следственного управления СК РФ по Кемеровской области-Кузбассу на тему «Противодействие незаконным финансовым операциям с участием несовершеннолетних».

14 октября - студенты БИФ КемГУ приняли участие в масштабной акции, посвященной 260-летию Вольного экономического общества.

15 октября - прошел "Студенческий забег", приуроченный к 70-летию Беловского института (филиала) КемГУ.

17 октября - прошла беседа, посвященная теме толерантности межконфессиональных отношений.

30 октября – студенты приняли участие в фестивале непрофессионального творчества первокурсников «Первый снег».

С 29 – 31 октября студенты приняли участие в проекте «МЕГАЭТНОФЕСТ 2025», посвященный Дню народного единства, который наша страна отмечает 4 ноября!

- 4 ноября в России отмечается День народного единства. Знаменательный день связан с окончанием Смутного времени на Руси после освобождения Москвы народным ополчением под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польско-литовских интервентов 4 ноября 1612 года. В БИФ КемГУ прошли открытые уроки с целью информирования студентов о знаменательной дате.

5 декабря – прошла встреча с представителями правоохранительных органов по профилактике правонарушений среди подростков и проявлений экстремистской деятельности.

13 декабря – студенты приняли участие во Всероссийском (правовом) юридическом диктанте.

26 декабря - Студенты Беловского института (филиала) Кемеровского государственного университета приняли участие в благотворительном фестивале «В ТЕМЕ». Этот фестиваль стал традиционным символом доброты и взаимопомощи в нашем регионе.

В течении года студенты БИФ КемГУ участвовали в различных гражданско-патриотических акциях: Всероссийская акция «Студенческий патриотический забег», Всероссийская студенческая акция «Письма защитникам Отечества», Всероссийская студенческая патриотическая акция «Знай наших», акция «Открытка детям участников СВО», Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».

В рамках благотворительной деятельности в течении года студенты БИФ КемГУ участвовали в различных благотворительных акциях: акция «Рука помощи», акция #МЫВМЕСТЕ, акция по сбору макулатуры «БумБатл», акция «Весенняя неделя добра», встреча с ветеранами БИФ КемГУ и пр. Также студенты и сотрудники БИФ КемГУ принимают активное участие и оказывают помощь семьям участников СВО. В рамках помощи участникам СВО сотрудниками и студентами была собрана и отправлена гуманитарная помощь в виде теплых вещей для детей и взрослых, продуктов питания, медикаментов.

В рамках просветительской деятельности с целью профилактики асоциальных явлений, алкоголизма, табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ преподаватели совместно со студентами-волонтерами занимались распространением антинаркотической социальной рекламы на территории города Белово, в частности участвовали в организации и проведении ежегодной антинаркотической акции «Первокурсник», «Призывник», «Дети России», «Чистое поколение».

Награды и достижения студентов БИФ КемГУ

БИФ КемГУ принимал активное участие в общественных культурных, творческих и патриотических мероприятиях городского и областного масштаба.

Городской конкурс «Зачетная неделя» – 3 место.

Благотворительный фестиваль «В теме» - 3 место.

Городской фестиваль «Студенческая весна - 2025» - Гран-при.

Областная студенческая весна – 1 место.

6. Материально-технические обеспечение

БИФ КемГУ располагает необходимыми учебными площадями для организации учебной, научной, воспитательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в зданиях и помещениях общей площадью 8586 кв.м., из них в оперативном управлении находится 6192 кв.м., другие формы владения– 2394 кв.м.

Учебный процесс в БИФ КемГУ ведется в четырех учебных корпусах с общим количеством аудиторий – 64, в том числе аудиторий для практических занятий – 22, лекционных аудиторий – 11, компьютерных классов –4. Учебные занятия организованы в две смены. При этом на одного обучающегося приведенного контингента фактически приходится 33,43 кв.м, что соответствует установленным нормативам.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале 278,4 кв.м, предназначенном для проведения занятий физической культурой со студентами и проведения различного рода спортивно-массовых мероприятий. В институте функционирует тренажерный зал 45 кв.м, оснащенный 10 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой.

Действует договор с МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1 Беловского муниципального округа» безвозмездного пользования открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Занятия на лыжах проводятся на лыжной базе парка «Молодежный», расположенной в районе ул. Юбилейной (50 пар лыж), занятия на коньках проводятся на базе хоккейной коробки города Белово, расположенной по ул. Чкалова.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата по направлению 02.03.02 оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Реализация программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: OpenOffice, 360 Total Security, Oracle VM VirtualBox, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, WinDjView, eM Client, ipMonitor Free Edition, FileZilla Server 1.0.1, Dia, Microsoft Visio 2010, Microsoft Project 2010, Notepad++, Microsoft.Net Framework, Microsoft Visual Studio 2019 Community, Eclipse IDE for Java EE developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Expres Edition, Microsoft Visual Studio 2019 Community, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA, Open Server, WordPress, CodeBlocks, Blender, StarUML, ArgoUML.

В институте создана локальная вычислительная сеть, объединяющая компьютеры всех основных подразделений института (учебно-методический отдел, кафедры, лабораторию, компьютерные классы, мультимедийные

аудитории и т.д.), обеспечивающая их оперативное взаимодействие и выход на корпоративную сеть БИФ КемГУ, имеющую высокоскоростной выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в БИФ КемГУ:

1) обеспечено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

2) разработаны адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, пожелавших обучаться по индивидуальному плану;

3) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», который осуществляется как в группах лечебной физической культуры, так и в форме индивидуальных занятий;

4) определены функции каждого структурного подразделения по организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, за каждым закреплен сотрудник, в чьи обязанности входит тьюторская работа;

5) библиотека комплектует фонд учебной литературой, адаптированной к разным ограничениям здоровья, организует индивидуальные консультации;

6) сотрудники проходят обучение по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи;

7) проведена работа по созданию безбарьерной среды: здания оборудованы пандусами, расширенными проходами, санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей студентов с ОВЗ и др.;

8) проводится медицинско-оздоровительное сопровождение;

9) осуществляется социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ, оказывается материальная помощь и др.;

10) ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды.

Территория института соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям.

На текущий год 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава и работников института имеют обучение по программе «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», 100% профессорско-преподавательского состава прошли повышение квалификации по программе «Организация и развитие добровольчества, в том числе инклюзивного волонтерства. Осуществление взаимодействия с некоммерческими организациями», 5 человек имеют повышение квалификации по программе «Организация инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с ФГОС».