Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Беловский институт (филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Директор БИФ КемГУ
_____В.А. Саркисян
«17» апреля 2023 г.

Отчет

о самообследовании по образовательной программе
по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

за 2022 год

Белово -2023

Саркисян Владимир Аркадьевич
Подписано электронной подписью:
Саркисян Владимир Аркадьевич
Должность: Директор
Дата и время: 2024-04-20 11:04:39
00055430002697811671

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения 3
1.1 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития, 3
2. Образовательная деятельность 6
2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса 6
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества 7
2.3 Востребованность выпускников 16
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ 18
2.5 Кадровое обеспечение 19
3. Научно-исследовательская деятельность 20
4. Международная деятельность 23
5. Внеучебная работа 23
6. Материально-техническое обеспечение 28

1. Общие сведения об образовательной программе

Миссия специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» согласуется с миссией БИФ КемГУ – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнеса и формы занятости на территории региона и обеспечивать тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Стратегической целью является обеспечение оптимальных условий для подготовки конкурентоспособных на рынке труда квалифицированных кадров, способных инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнеса и формы занятости на территории города и региона, на основе эффективного использования его научного, образовательного и инновационного потенциала для решения социально-экономических проблем города и региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Руководствуясь стратегической целью, приоритетами задачами развития являются:

1. В области планирования и совершенствования стратегии обеспечения качества подготовки выпускников:

1.1. Мониторинг рынка труда с целью:

- изучения и учета требований всех групп потребителей образовательных услуг техникума;
- организации сопровождения трудоустройства выпускников.

1.2. Привлечение работодателей к формированию содержания и оценке образовательной программы через участие в:

- разработке и экспертизе основной профессиональной образовательной программы;
- разработке и экспертизе программ дисциплин, модулей и практик и процедур реализации процесса обучения;
- разработке фондов оценочных материалов промежуточной и итоговой аттестации;
- разработке процедур и содержания государственной итоговой аттестации;
- оценке удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников.

2. В области реализации стратегии обеспечения качества подготовки выпускников:

2.1. Развитие кадрового потенциала БИФ КемГУ:

- расширение использования внешней и развитие внутренней системы повышения квалификации преподавателей;
- привлечение представителей работодателей к реализации ОП;
- развитие информационной инфраструктуры для обмена педагогическими инновациями.

2.2. Совершенствование учебного процесса:

- использование новых образовательных технологий, включая дистанционные образовательные технологии;
- разработка средств оценки образовательного процесса;
- разработка современных средств оценки качества обучения в отношении конкретных компетенций, учебных и профессиональных умений.

2.3. Формирование фондов оценочных материалов (ФОМ) в соответствии с требованиями компетентностного подхода проводится на основе использования методов контроля, помогающих формировать самооценку студента и нацеленных на рефлексию познавательной деятельности, методов групповых и взаимных оценок (рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами проектов, исследовательских работ и др.).

При формировании ФОМ необходимо учитывать:

- экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.;

- переход от оценки только результатов обучения к систематическому контролю, включая операционный (контроль для обучения);

- создание условий максимального приближения системы оценивания к условиям будущей профессиональной практики с применением методик оценивая worldskills.

- отслеживание и фиксация формирования личностных качеств (необходимо предусматривать оценку способности к творческой деятельности, способствующей подготовки выпускника, готового вести поиск решения новых задач);

- применение внешней оценки, что обеспечивает использование общепринятых критериев, показателей качества образования (возрастание роли независимого экспертного оценивания, в том числе работодателями и профессиональными сообществами);

- повышение объективности результатов оценивания при применении качественных стандартизированных инструментов;

- применение программных средств, позволяющих проводить адаптивный контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО БИФ КемГУ создает ФОМ для проведения текущего оценивания, промежуточной и итоговой аттестации с целью установления соответствия учебных достижений обучающихся требованиям соответствующих образовательных программ.

2.4. Совершенствование процесса проведения внутреннего мониторинга качества образования с последующим оповещением о результативности всех заинтересованных сторон, включая работодателей; учет полученных результатов при актуализации образовательной программы.

2.5. Соблюдение соответствия учебно-методического обеспечения, методических разработок по совершенствованию учебного процесса и материально–технического обеспечения учебного процесса требованиям ФГОС и ПС, повышение профессионального уровня преподавательского состава БИФ КемГУ:

- анализ качества учебно-методической работы и разработка программ по ее улучшению;

- создание учебно-методических комплексов по дисциплинам в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускников;

- совершенствование учебных планов и программ подготовки специалистов;

- разработка и внедрение критериев оценки качества учебно-методической деятельности преподавателей, а также системы стимулирования методической деятельности преподавателей;

- анализ обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой, анализ материально-технической обеспеченности учебного процесса;

- изучение, обобщение и распространение передового опыта организации учебно-методической работы;

- изучение и внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс;

- создание системы повышения профессионального мастерства молодых преподавателей института;

- организация и проведение конференций, семинаров и конкурсов по учебно-методической работе.

2.6. Обеспечение публикационной активности преподавательского состава, обучающихся и их участие в международных, российских и региональных конкурсах.

2.7. Внедрение принципов открытости в области политики качества:

- развитие системы внешних экспертиз в рамках экспертного сообщества педагогических кадров и работодателей;

- информационная открытость внутренних процессов организации и реализации программы с использованием сайта техникума;

- повышение информированности педагогического персонала, вовлеченного в реализацию основной образовательной программы, и обучающихся о принципах стратегии повышения качества выпускников;

- развитие горизонтальных связей между преподавателями, студентами, работодателями.

2.8. Совершенствование инфраструктуры управления качеством:

- разработка структуры управления основной профессиональной образовательной программой;

- привлечение студенческого самоуправления к разработке содержания основной профессиональной образовательной программы;

- внедрение компьютерных технологий для управления процессами реализации основной профессиональной образовательной программы, использование официального сайта информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе.

Управление БИФ КемГУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, Положением о БИФ КемГУ и другими локальными актами КемГУ (http://www.belovo.ru/sveden/document/) на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство БИФ КемГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет БИФ КемГУ https://www.belovo.ru/sveden/struct/. Порядок избрания и компетенции Ученого совета определены п. 4.4 и 4.5 Положения о БИФ КемГУ.

Непосредственное управление БИФ КемГУ осуществляется на принципах единоначалия директором Саркисяном В.А., кандидатом технических наук, доцентом, назначенным приказом ректора КемГУ и действующим на основании доверенности КемГУ и Положения о БИФ КемГУ. Направления деятельности и ответственность директора определены п. 4.8 – 4.10 Положения о БИФ КемГУ (http://www.belovo.ru/sveden/document/). Директор, посредством приказа, часть своих полномочий делегирует должностным лицам в соответствии с п. 4.11.

Для решения текущих вопросов при директоре в качестве консультативного и совещательного органа функционирует Административный совет, создаются постоянные и временные комиссии.

В целях организации и координации учебной и научной деятельности в БИФ КемГУ созданы: методическая комиссия, совет студентов и молодых ученых, возглавляемые председателями.

Основным структурным подразделением, организующим работу по реализации специальности является кафедра гуманитарных наук.

Студенты принимают активное участие в управлении институтом. Студенческое самоуправление осуществляется через студенческий совет БИФ КемГУ, действующий на основании соответствующего Положения. Председатель студенческого совета является членом Ученого совета БИФ КемГУ. В студенческих группах назначаются старосты групп, работающие под руководством председателя студсовета.

В своей работе администрация БИФ КемГУ, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели руководствуются соответствующими положениями КемГУ и БИФ КемГУ. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями.

В БИФ КемГУ деятельность структурных подразделений осуществляется в соответствии с Комплексным планом организации учебно-научно-воспитательного процесса БИФ КемГУ. Во всех структурных подразделениях имеются локальные нормативные акты, регламентирующие организацию деятельности, которые полностью отражают спектр решаемых задач (http://www.belovo.ru/sveden/struct/).

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся

В БИФ КемГУ специальность среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» реализуется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (Лицензия 90П01 № 0044248, рег. № 2717 от 14.02.2018г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Приказ от 18 декабря 2019 №1689). В 2021 году успешно пройдена государственная аккредитация образовательной программы.

В 2022 году успешно пройдена профессионально-общественная аккредитация (https://www.belovo.ru/uploads_docs/2022/09/doc00013220220929163258-1.png).

Срок получения среднего профессионального образования по основной профессиональной образовательной программе на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Основные виды деятельности - обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: юрист.

Образовательная программа разработана с учетом положений профессиональных стандартов:

1. Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н.
2. Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 352н.
3. Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 351н.
4. Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 354н.
5. Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 353н.

Программа реализуется по очной форме обучения. Образовательная программа представлена на официальном сайте института https://www.belovo.ru/education/educational-programs/.

На 01.10.2022г. на базе основного общего образования обучается – 158 чел. из них 5 чел. на бюджетной основе, 153 чел. на контрактной основе. На базе среднего общего образования обучается 43 чел. из них 10 чел. на бюджетной основе, 33 чел. на контрактной основе.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по образовательной программе СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения осуществлялась в рамках:

1. Диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ООП СПО

Диагностическое тестирование проводится для:

– выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших;

– осуществления рациональной оптимизации структуры и содержания ООП СПО.

2. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (профессиональным модулям) ОПОП СПО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине (профессиональному модулю).

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам (профессиональным модулям) создавались комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

– педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (профессиональный модуль), но не проводивших по ней занятия;

– представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП СПО;

– представителей студенческих общественных организаций.

3. Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

– созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также преподавателей кафедры;

–процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе профильных организаций и предприятий;

– осуществлялась разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

В соответствии с требованиями ФГОС оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для проведения контроля освоения учебного материала в рамках дисциплин используется компьютерное тестирование.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам зимних и летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов по итогам зимней сессии 2021/2022 уч. гг. количественная успеваемость -89,8 %, качественная успеваемость – 56,2 %, по итогам летней сессии 2021/2022 уч. гг. количественная успеваемость -90.5 %, качественная успеваемость – 57.4 %.

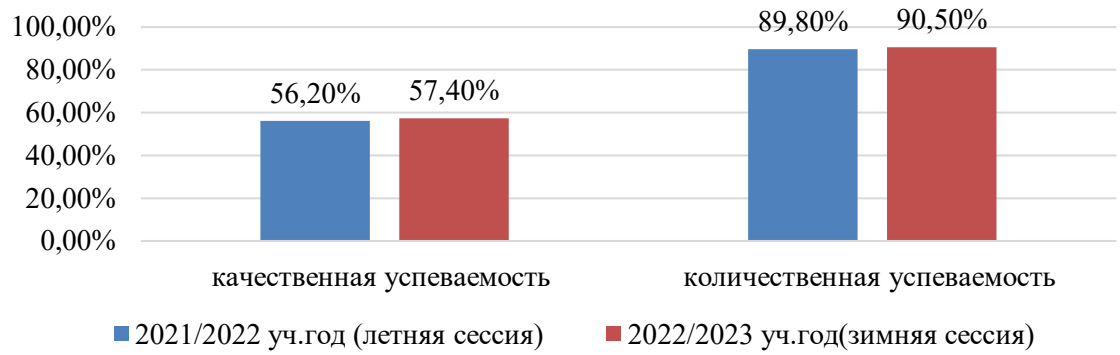


Рисунок 1 – Динамика промежуточной успеваемости по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

По программам среднего профессионального образования значимым является освоение профессиональных модулей, соответственно освоение видов профессиональной деятельности.

Таблица 1 – результаты освоения профессиональных модулей в 2022 г.

Группа	**Оценка**			**Качественная успеваемость**
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	
ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»				
ПСО-211	11	10	2	91,30 %
ПСО-201-9	4	5	10	47,37 %
ПСО-202-9	3	5	5	61,54 %
ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»				
ПСО-201	12	3	1	93,75 %
ПСО-202	6	5	4	73,33 %

Освоение образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» проходит в форме защиты дипломной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Средний балл по защите выпускной квалификационной работы (2022 г.) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 4,67 балла.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования- 100%.

Студенты специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ежегодно участвуют в написании *Всероссийских проверочных работ*. В 2022 году были показаны следующие результаты:

1. 1 курс

- математика из 95 участников – оценка «4» - 64,25%, оценка «3»- 35,79%.

- метапредмет из 97 участников -оценка «5» - 9,28%, оценка «4» - 61,86%, оценка «3»- 28,87%.

2. Завершившие общеобразовательную подготовку

- математика из 96 участников – оценка «4» - 41,67%, оценка «3»- 54,17%, оценка «2» - 4.17%.

- метапредмет из 95 участников – оценка «5» - 21,05%, оценка «4» - 52,63%, оценка «3»- 25,26%, оценка «2» - 1,05%.

Статистика по отметкам ВПР представлена в приложении 1.

Независимая внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ООП СПО (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования);
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик), проведение защиты отчетов по практике на комиссии; защита курсовых работ (проектов) через комиссию;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования студентов по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам: оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по специальности и отдельных дисциплин (модулей), практик.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и ведущие специалисты по профилю реализуемой программы. Так, председателем экзаменационной комиссии по квалификационным экзаменам является Костина Н.Б. специалист по корпоративным вопросам и социальной работе ООО «ММК-УГОЛЬ».

В состав государственной экзаменационной комиссии включены представители работодателей:

- Рындина Н.Н., судья Беловского районного суда (председатель комиссии).
- Паршуков И.Е., адвокат некоммерческой организации «Коллегия адвокатов № 4 Рудничного района г. Кемерово Кемеровской области».
- Петрова А.Н., директор МКУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Белово».
- Голодаев В.А., прокурор Беловской транспортной прокуратуры.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации (https://www.belovo.ru/about/feedback/employer/).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (https://www.belovo.ru/about/feedback/quality-of-services/).

Для анализа внутренней системы оценки качества образования используются данные мониторинга качества образовательного процесса, взятые в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды.

Оценивались следующие показатели:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;

обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;

- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по

данной дисциплине;

- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

При опросе работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования оценивались следующие показатели:

- участвуют ли представители вашей организации в проведении ГИА;
- участвуют ли представители вашей организации в организации практической подготовки обучающихся;
- участвует ли ваша организация в государственной (профессионально-общественной) аккредитации;
- трудоустроены ли в вашей организации выпускники - целевики;
- насколько вы удовлетворены уровнем теоретической, практической и др подготовки;
- насколько вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе, разработке проектов, самоорганизации и др;
- планируете ли вы развиваться деловые связи и сотрудничество с БИФ КемГУ.

Результаты анализа приведены в таблице 2.

Таблица 2. - Средние оценки по показателям

Специальность	участвуют ли представители вашей организации в проведении ГИА	участвуют ли представители вашей организации в организации практической подготовки обучающихся	участвует ли ваша организация в государственной (профессионально-общественной) аккредитации	трудоустроены ли в вашей организации выпускники - целевики	насколько вы удовлетворены уровнем теоретической и практической и др. подготовки	насколько вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе, разработке проектов, самоорганизации и др;	планируете ли вы развиваться деловые связи и сотрудничество с БИФ КемГУ
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,35	4,71	0	0	4,89	4,81	5

При опросе педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования оценивались следующие показатели:

- оцените процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и ее эффективность для совершенствования деятельности образовательной организации;
- оцените объективность результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- оцените результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, смогут ли они выявить реальные проблемные вопросы в деятельности образовательной организации;

- оцените уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в Вашей организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации);

- оцените доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части);

- оцените доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы);

- оцените в целом условия оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации.

Результаты по данному опросу представлены в таблице 3.

Таблица 3. - Средние оценки по показателям

Специальность	процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и ее эффективность	объективность результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в Вашей организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)	доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)	доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)	условия оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации в целом
40.02.01 Право и	4,95	4,94	5,0	5,0	4,96	4,93

организация социального обеспечения						

При опросе обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик оценивались следующие показатели:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды за 2022-2023 учебный год на 01.04.2023 г. было опрошено 197 студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Результаты опроса представлены в таблице 4.

Таблица 4. - Средние оценки по показателям

Специальность	возможность доступа к рабочей программе по дисциплине	обеспеченность необходимой литературой по дисциплине	возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине	материально-техническое обеспечение по дисциплине	возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет"	наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине	увлекательность и доступность дисциплины	практическая польза дисциплины	качество преподавания дисциплины	организация образовательного процесса по дисциплине
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	5,0	4,86	4,87	4,80	4,95	4,85	4,80	4,90	4,85	4,83

В целом студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и

качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Средний балл по результатам оценки указанных показателей составил 4,84.

Участие в ФЭПО. Ежегодно студенты специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения принимают участие в Федеральном Интернет –экзамене ФЭПО. Ниже представлены результаты экзаменов март-июль 2022г.

Результаты тестирования студентов вуза (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта ФЭПО, реализующих программы СПО, специальности «Право и организация социального обеспечения» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 1.

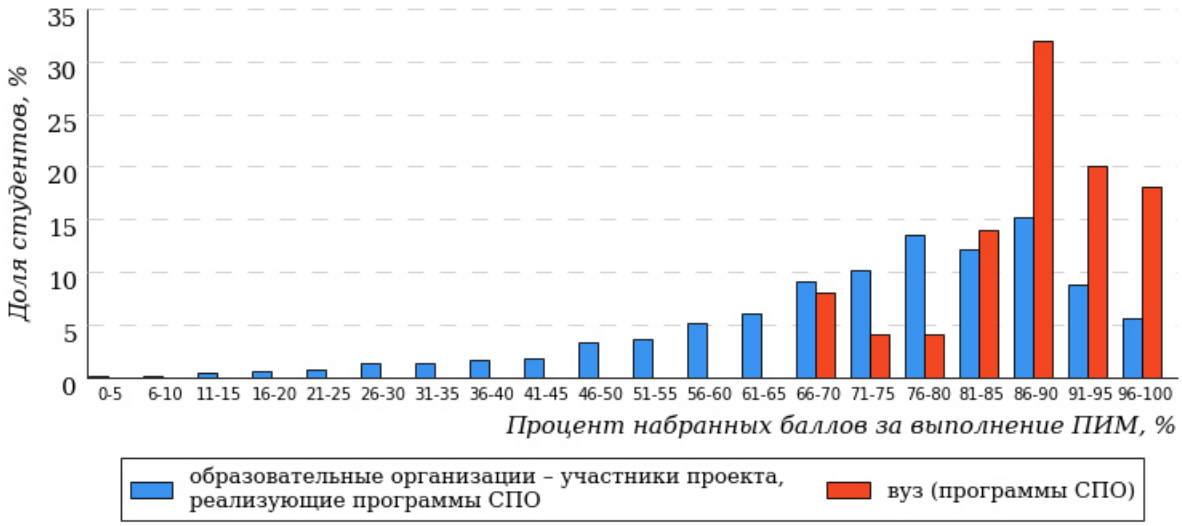


Рисунок 2 – Распределение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.

вуз (программы СПО)

образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО

Рисунок 3 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 2, доля студентов вуза (программы СПО) специальности «Право и организация социального обеспечения» на уровне обученности не ниже второго, составляет **100%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **90%**.

На диаграмме (рисунок 3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Право и организация

социального обеспечения» вуза (программы СПО) на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-35).

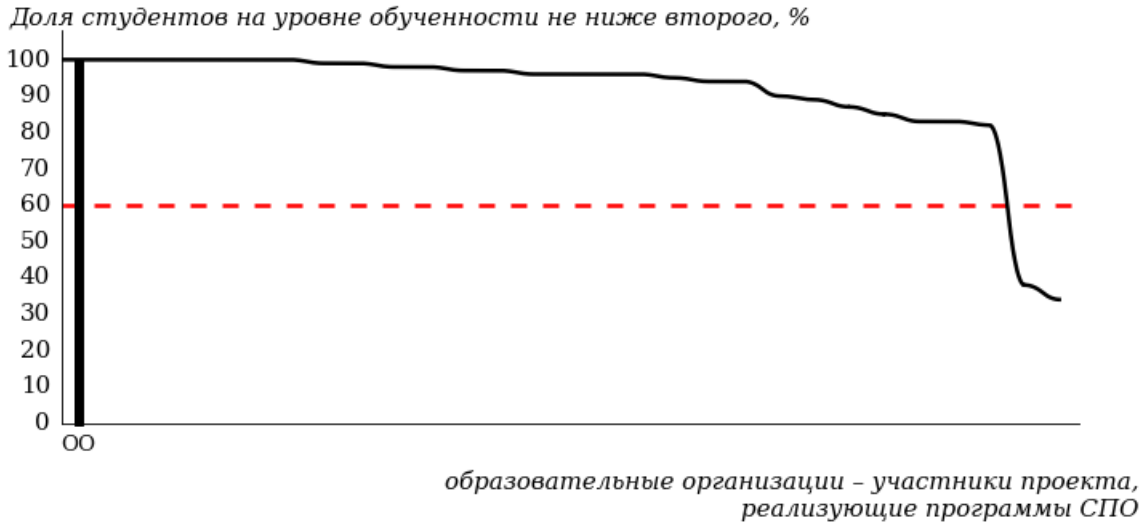


Рисунок 4 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 4 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 5) представлено распределение студентов вуза (программы СПО) специальности «Право и организация социального обеспечения» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

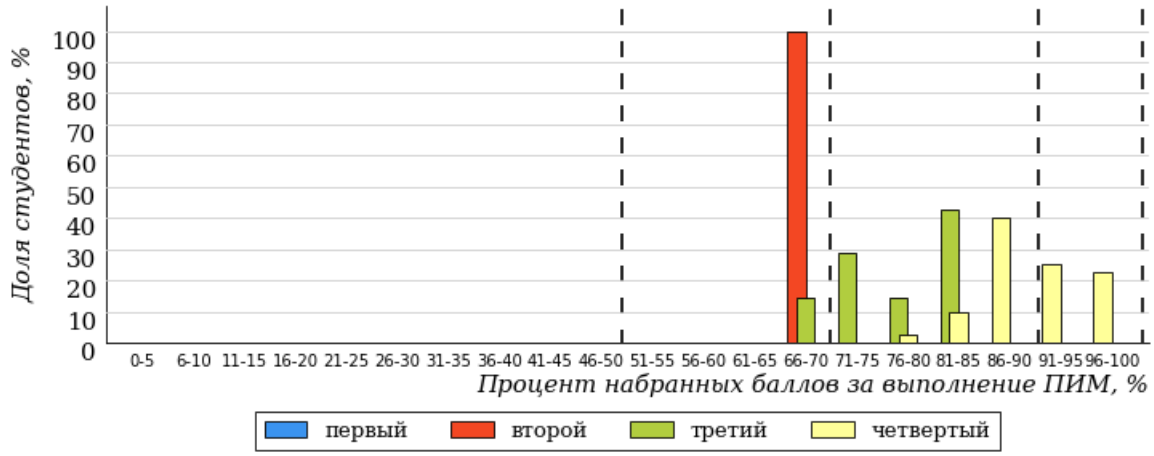


Рисунок 5 – Распределение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) по уровням обученности в соответствии
с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

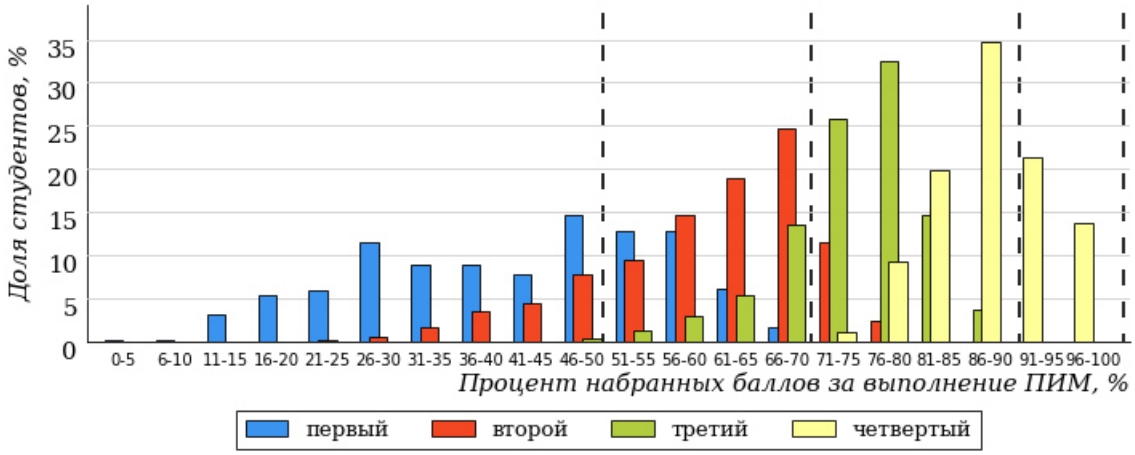


Рисунок 6 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 5 и 6) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности вуза (программы СПО): сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) по специальности «Право и организация социального обеспечения» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

В таблице 5 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, для специальности «Право и организация социального обеспечения» вуза (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 5 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Цикл	**Дисциплина**	**Количество сеансов тестирования**	**Доля студентов, находящихся на уровне обученности**					
			не ниже второго		**не ниже третьего**		**не ниже четвертого**	
			вуз (программы СПО)	**участники**	**вуз (программы СПО)**	**участники**	**вуз (программы СПО)**	**участники**
ГСЭ	Основы философии	17	100 %	100%	88%	96%	82%	65%
ПД	Конституционное право России	16	100 %	79%	100 %	59%	94%	34%

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			вуз (программы СПО)	участники	вуз (программы СПО)	участники	вуз (программы СПО)	участники
ПД	Теория государства и права	17	100 %	98%	94%	92%	65%	75%

2.3 Востребованность выпускников

Всего в 2022 году выпуск по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» 31 человек.

Распределение выпускников 2022 года по каналам занятости определяется следующим образом:

- Количество и доля трудоустроенных выпускников, чел./%– 17 чел. (54,8 %);
- количество и доля выпускников, трудоустроенных по специальности – 17 чел. (54,8 %).
- продолжили обучение (из них в БИФ КемГУ) – 3 чел. (9,6%);
- призваны в армию – 1 чел. (3,22%)

В настоящее время выпускники специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» работают в должности специалистов по социальной работе, специалистов комитета социальной защиты населения, секретаря, ведущего специалиста по землеустройству, инспекторов отделов МВД России, помощников оперативного дежурного отделений МВД России, инспекторов миграционного отдела МВД России, специалистов отделов «Мои документы» и др. в следующих организациях: Межмуниципальный отдел МВД России «Беловский», Межмуниципальный отдел МВД России «Ленинск-Кузнецкий», отдел МВД России по Гурьевскому муниципальному округу, отдел МВД России по Беловскому муниципальному округу, МКУ «Центр социальной помощи семье и детям», отдел «Мои документы» город Белово, Комитет социальной защиты населения Администрации БГО и др.

БИФ КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Было заключено 6 соглашений о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями по реализации основных образовательных программ (ГКУ ЦЗН г. Белово, МКУ «Управление образования Беловского муниципального района», Администрация Беловского муниципального района, МАУ «Физкультурно-оздоровительный ресурсный центр», Администрация Беловского городского округа, Управление образования Администрации Беловского городского округа.

С целью обеспечения базами прохождения учебной и производственной практики БИФ КемГУ заключил более 100 договоров о практической подготовке обучающихся:

1. Комитет социальной защиты населения администрации Беловского городского округа;
2. МКУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Теплый дом" Беловского городского округа;
3. МКУ "Центр социальной помощи семье и детям БГО" (МКУ ЦСПСиД БГО);
4. Беловский районный суд;
5. Управление социальной защиты населения администрации Беловского муниципального округа;
6. Управление образования Администрации Беловского городского округа.

Реестр договоров размещен на странице Отдела практики и трудоустройства выпускников БИФ КемГУ и по ссылке Главная страница / Сотруднику / Реестр договоров о сотрудничестве (http://www.belovo.ru/student/employers//)

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Беловский институт (филиал) Кемеровского государственного университета осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО), для реализации требований стандарта в институте создана электронная информационно-образовательная среда в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде КемГУ, приказ от 23.06.2022г. № 318-3/10.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

На официальном сайте БИФ КемГУ (http://www.belovo.ru/) в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 в свободном доступе для преподавателей и обучающихся в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» (https://www.belovo.ru/education/) размещены по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля): общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы (https://www.belovo.ru/education/educational-programs/) .

Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программы практик на заседаниях кафедр способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, экономики, технологий, потребностей рынка труда и т.п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда.

Содержание дисциплин учебного плана образовательных программ скорректировано с учетом утвержденных профессиональных стандартов и квалификационных требований к профессии, а также требований, предъявляемых к специалисту в условиях современного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд библиотеки БИФ КемГУ. Кафедры совместно с библиотекой ежегодно проводят сверку основной и дополнительной литературы по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и

практикам.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедр разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных средств или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы иные материалы), размещаются в локальной сети института, факультета. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы (Moodle, Zoom) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

В институте разработаны и функционируют различные информационные системы, осуществляющие различные функциональные направленности – контроль организации учебного процесса и его обеспечение «Абитуриент», «Деканат», «Портфолио обучающихся», Система управления курсами (Moodle), АС по созданию рабочих программ и Фондов оценочных средств дисциплин.

Библиотека БИФ КемГУ обеспечивает образовательную, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность института учебной, учебно-методической, научной литературой, справочными и периодическими изданиями, а также электронными ресурсами необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ.

Общий фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретенных ЭБС и баз данных составляет 202461 единицы учета, из которых 74294 экз. на физических носителях (печатные издания) и 128167 электронных изданий в составе лицензионных электронных ресурсов. В текущем году поступило: печатных изданий– 153 экз.; электронных - 13125. Всего поступило 13278 ед.

Объем ассигнований на пополнение библиотечного фонда, подписку периодических изданий, приобретение электронных ресурсов в отчетном году составил 294596 рублей.

В институте разработаны и функционируют различные информационные системы, осуществляющие различные функциональные направленности – контроль организации учебного процесса и его обеспечение «Абитуриент» (https://abiturient.kemsu.ru/7), «Деканат» (http://lkspo.belovo.ru/), «Портфолио обучающихся» (http://lkspo.belovo.ru/), Система управления курсами (Moodle) (http://ispa.belovo.ru/) , АС по созданию рабочих программ и Фондов оценочных материалов дисциплин (https://eios.kemsu.ru/a/workProgram_stf) , АС по созданию Электронного расписания (http://raspisanie.belovo.ru/).

Библиотека БИФ КемГУ обеспечивает образовательную, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность института учебной, учебно-методической, научной литературой, справочными и периодическими изданиями, а также электронными ресурсами необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ.

Общий фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретенных ЭБС и баз данных составляет 202461 единицы учета, из которых 74294 экз. на физических носителях (печатные издания) и 128167 электронных изданий в составе лицензионных электронных ресурсов. В текущем году поступило: печатных изданий– 153 экз.; электронных - 13125. Всего поступило 13278 ед.

Объем ассигнований на пополнение библиотечного фонда, подписку периодических изданий, приобретение электронных ресурсов в отчетном году составил 294596 рублей.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2022 году обучающимся был предоставлен доступ к следующим удаленным электронным ресурсам:

- ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com.);
- ЭБС «Юрайт» (https://urait.ru/),
- Электронной библиотеке «Образовательно-исследовательский центр «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary),

- Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru).

Учебники и учебные пособия, входящие в состав ЭБС, обеспечивают на 100 % дисциплины, реализуемых образовательных программ всех групп специальностей, как основной, так и дополнительной литературой. Доступ к электронным ресурсам, возможен для всех преподавателей и студентов института. Также имеется договор на использование справочно-правовой системы «Консультант плюс» (https://www.belovo.ru/uploads_docs/studentu/dogovor_ladva.pdf), 1С Предприятие (https://www.belovo.ru/uploads_docs/studentu/1c.pdf), доступ к информационной системе 1С ИТС (https://its.1c.ru/).

Подписные электронные библиотечные системы обеспечивают пользователям дополнительные сервисы: использование мобильного приложения, позволяющего работать с ЭБС в режиме оффлайн; онлайн-обучение: бесплатные мастер-классы, вебинары, курсы.

В рамках подписки в 2022 году выписано 17 наименований печатных периодических изданий. Кроме того, студентам и сотрудникам института предоставлялся доступ к 68 наименованиям периодических изданий в электронном виде на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки с доступом из сети вуза. Сводная библиографическая база включает: БД «Электронный каталог» (16948 ед.), основной каталог, отражающий сведения о книжном фонде, БД «Аналитика» (28579 ед.), содержащий сведения о статьях из журналов и газет и БД «Периодика». В БД «Периодика» отражены 176 названий периодических изданий. Совокупный объем записей составляет 45703 ед.

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки.

Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой рекомендованной в рабочих программах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИФ КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов.

Удобным инструментом для информирования пользователей о деятельности библиотеки, ее ресурсах и услугах является страница, посвященная библиотеке, размещенная на официальном сайте института http://www.belovo.ru/institute-structure/library/.

2.5 Кадровое обеспечение

В институте сформирован квалифицированный состав научно-педагогических работников (НПР), в 2022 году образовательную программу по специальности 40.02.01 реализовывало: (всего 24 чел) штатных работников - 21 чел., из них имеют ученую степень кандидата наук – 3 человек штатных НПР; ученое звание доцента – 1 чел. штатных НПР; 1 чел. внутренних совместителей, из них имеют ученую степень кандидата наук – 1 чел.; 3 чел. внешних совместителей. Всего доля НПР с ученой степенью составляет – 11,3 %.

Работники имеющие первую или высшую квалификационную категорию, ученое звание или ученую степень в общей численности педагогических работников составляет - **11,3%.**

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организация, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей

численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы составляет **70.2 %.**

Опыт работы педагогических работников имеется в следующих организациях:

1. Лыжова Татьяна Юрьевна - ООО «Юридическая фирма «Константа», ЗАО «Центр недвижимости», стаж 2 года
2. Храпунова Надежда Владимировна- МУ «Управление по делам молодежи г. Белово», Центр социально-психологической помощи семье, подростку и молодежи, стаж 5 лет.
3. Нуриева Ксения Эдуардовна – МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» Беловского городского округа, стаж 1 год.
4. Костина Наталья Борисовна – ООО «ММК-УГОЛЬ» специалист по корпоративным вопросам и социальной работе, стаж 6 лет.

С целью соблюдения требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава БИФ КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки (http://www.belovo.ru/institute-structure/additional_educat/).

В соответствии с Планом повышения квалификации НПР БИФ КемГУ в 2022 году повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку прошел 24чел., что составляет 100%. (по профилю профессиональной деятельности и с целью освоения новых профессиональных компетенций 18 человек прошли обучение по программам повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, 22 человека – по охране труда и 19 человек по оказанию первой помощи).

Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники:

1. Беловский районный суд.
2. Некоммерческая организации «Коллегия адвокатов № 4 Рудничного района г. Кемерово Кемеровской области».
3. Транспортная прокуратура г. Белово.
4. МКУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Белово».
5. ООО «ММК-УГОЛЬ».

Также работники реализующие дисциплины профессионального цикла проходят стажировки на ведущих предприятиях города: МКУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Теплый дом", МКУ «Центр помощи семье и детям БГО» и др.

3. Научно-исследовательская деятельность

Действующая система организации научной деятельности в БИФ КемГУ представлена в следующих направлениях работы:

1. инициативная научно-исследовательская работа, проводимая кафедрами; участие в конкурсах грантов Министерства образования, Президентского фонда, Администрации Кемеровской области, заключение и исполнение гражданско-правовых договоров с хозяйствующими субъектами;
2. выполнение инициативных НИР по приоритетным направлениям стратегического развития БИФ КемГУ;
3. работа над диссертационными исследованиями, проводимая штатными преподавателями БИФ КемГУ с последующим прикреплением соискателями к диссертационных советам;
4. участие в научных конференциях, симпозиумах, совещаниях различного уровня, представление и публикация статей, обмен информацией с ведущими учеными и молодыми специалистами, достижение международных договоренностей;
5. подготовка к публикации научных статей, научно-методических материалов;
6. проведение научно-организационной работы: организация международных, региональных, городских и студенческих научных конференций (в частности, «Наука и образование»), регулярного междисциплинарного теоретического семинара, смотров,

конкурсов и т.д.

Общее количество научных статей, опубликованных НПР за отчетный период представлено списком из 12 публикаций, публикаций в изданиях, входящих в индекс РИНЦ – 15, из них: учебно-методических пособий – 3; статей – 12; публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 2.

География российских публикаций представлена городами Москва, Тюмень, Калуга, Сыктывкар, Ростов-на-Дону, Кемерово, Белово и др.

Работа ведется по таким направлениям, как экономика, менеджмент, информатика, математика, история, педагогика, лингвистика, юриспруденция, психология. Статьи опубликованы сотрудниками института как самостоятельно, так и в соавторстве с сотрудниками сторонних организаций, а также в соавторстве со студентами, что отражает интеграцию результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Одним из приоритетов работы БИФ КемГУ является внедрение научных разработок в производственную практику в рамках организации научно-исследовательской работы студентов. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов осуществляется в рамках деятельности «Научного студенческого общества БИФ КемГУ». Основными направлениями его работы являются: информирование студентов о предстоящих научных конференциях, готовящихся к публикации сборников статей, объявленных конкурсах, программах, грантах; оказание содействия продвижению результатов НИРС как на местном, так и на региональном и всероссийском уровне; проведение индивидуального консультирования студентов и их научных руководителей; проведение мастер-классов с привлечением ведущих преподавателей КемГУ и БИФ КемГУ, а также практикующих специалистов. За отчетный период проведено 5 заседаний НСО БИФ КемГУ (в том числе, 3 в дистанционном формате).

В рамках НСО оформляются заявки на конкурсы различных уровней, студенческие олимпиады и конференции. Студенты БИФ КемГУ высшего образования и среднего образования приняли участие в XV Международной конференции «Наука и образование». Также за отчетный период активисты НСО БИФ КемГУ приняли участие в различных образовательных мероприятиях в очной и дистанционной форме.

Студенты БИФ КемГУ заняли 3 место во Всероссийском конкурсе «История местного самоуправления моего края», 21-23 июня 2022 года г. Москва.

Студентами психолого-педагогического направления разработаны и реализованы проекты по темам: «Родительские компетенции» - развитие компетенций родителей учащихся начальной школы; «Дерево межличностных отношений» - проект социально-психологической коррекции межличностных отношений детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях (воспитанники детского приюта). В настоящий момент завершена разработка и начата реализация проекта «ОрганизациЯ» - формирование профессионального самоопределения учащихся 10 классов школы.

На базе компьютерной лаборатории БИФ КемГУ продолжает работать научно-техническая мастерская «Интеграл», которая дает возможность студентам применять математические, конструкторские и инженерные знания на практике; формировать необходимые компетенции профессиональной деятельности.

Кафедры БИФ КемГУ продолжили работу по организации и проведению научных конкурсов и конференций для студентов в рамках подразделений. К таким мероприятиям относятся конкурс научных работ среди студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», «Финансы и кредит», «Менеджмент», «Психология», «Педагогическое образование». Организованы семинары по вопросам проектной деятельности.

Продолжает деятельность Центр научных исследований и проектирования в социальной сфере». Также деятельность центра направлена на оказание содействия по разработке проектов и внедрению разработок в практическую деятельность.

Сотрудники БИФ КемГУ активно принимают участие в работе профильных комитетов «Научно-образовательного центра Кузбасс».

Издательская деятельность БИФ КемГУ представлена методическими пособиями и рекомендациями, материалами лекционных курсов, планами семинарских и практических занятий, учебно-методическими комплексами и рабочими программами. Традиционно высокая доля подготовленных материалов приходиться на рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания по самостоятельной работе, методические указания по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ (более 1100 единиц).

25-26 ноября 2022 г. в БИФ КемГУ прошла XV Международная научная конференция «Наука и образование». Конференция проходила в дистанционном формате (на платформе MOODLE).

Целью конференции явилось обсуждение, анализ и обобщение наиболее актуальных аспектов, проблем современной науки и образования.

Для участия в конференции подали заявки учащиеся, студенты, НПР образовательных организаций России, Донбасса, Казахстана, Болгарии. Свои доклады на конференцию по результатам выполненных фундаментальных и прикладных исследований в области актуальных проблем естественно-математических, социально-гуманитарных, экономико-правовых наук прислали специалисты и ученые из таких вузов как Кемеровский государственный университет, Великотырновский университет им «Св.св. Кирилла и Мефодия», Алматинский гуманитарно-экономический университет, Казахский национальный университет искусств, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, Марийский государственный университет, Бийский технологический институт и других. Отрадным фактом организации конференции стало активное сотрудничество с Горловским институтом иностранных языков.

Направлениями работы конференции явились следующие:

1. Экономико-правовое (секция: Экономика; секция: Право).
2. Социально-гуманитарное (секция: История; секция: Психология, социология, философия; секция: Филология; секция: Педагогика).
3. Естественно-математическое (секция: Математика и информатика; секция: Естественные науки).

Модераторами работы этих направлений выступили Начальник Отделения контроля и диагностики Инженерной школы неразрушающего контроля и безопасности Томского политехнического университета, д.ф.-м.н., проф. Перминов Валерий Афанасьевич; профессор кафедры общей и социальной психологии Института психологии и педагогики Тюменского госуниверситета, д.пс.н. Долганов Дмитрий Николаевич; региональный менеджер внешней дистрибуции управления прямых продаж ПАО Сбербанк Зязев Сергей Викторович.

В докладах участников поднимались актуальные вопросы обучения и подготовки кадров в современных условиях; использование дистанционных технологий для организации социально-политической, внеучебной деятельности, профориентационной деятельности. Активно обсуждались вопросы профессионального самоопределения в современном мире. Рассмотрены вопросы применения информационных систем для организации управленческой деятельности. Рассмотрены вопросы социокультурной трансформации современного общества.

Спектр представляемых на конференции исследований позволяет констатировать дальнейшее расширение областей сотрудничества, творческого взаимодействия и научных обменов, а также качественное углубление интеграционных связей ученых и педагогов высших учебных заведений не только региона, но и мира. Все более интенсивными, насыщенными и плодотворными становятся наши творческие контакты с учеными различных вузов.

Лучшие доклады были отмечены дипломами I, II, III степени.

По результатам работы конференции был издан Сборник трудов, материалы которого размещены в базе научного цитирования РИНЦ.

Наука и образование: сборник трудов участников XV Международной научной

конференции, 25-26 ноября 2022 г. / Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2023. – Режим доступа: http://nkras.ru/arhiv/2023/education.pdf

4. Международная деятельность

В БИФ КемГУ международная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

1. Предоставление образовательных услуг гражданам иностранных государств;
2. Проведение международных научных и научно-методических мероприятий;
3. Работа в рамках международных договоренностей.

Проводятся научные конференции «Наука и образование» международного уровня с периодичностью один раз в два года:

- X Юбилейная Международная конференция «Наука и образование» (2014 г.);
- XI Международная конференция «Наука и образование» (2016 г.).
- XII Международная конференция «Наука и образование» (2018 г.).
- XIII Международной научной конференции «Наука и образование. Образование в современном мире: проблемы и пути решения», посвященной 45-летию Кемеровского государственного университета (2019 г.).
- XIV Международная научная конференция «Наука и образование» (2021 г.).
- XV Международная научная конференция «Наука и образование» (2022 г.).

На ноябрь 2023 г. в институте запланировано проведение XVI Международной научной конференции «Наука и образование».

Сотрудники БИФ КемГУ ежегодно публикуют научные статьи и тезисы в сборниках материалов международных научных мероприятий различного уровня.

Обновлен и переподписан договор о сотрудничестве с Алматинским гуманитарно-экономическим университетом. БИФ КемГУ имеет договоренности с зарубежными ВУЗами по вопросам сотрудничества и подготовки специалистов, а также в области научно-методической подготовки, научной, культурных областях, а также переподготовки кадров и повышения квалификации.

Ведётся работа в рамках договора о сотрудничестве между учреждением «Алматинский гуманитарно-экономический университет» и Беловским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» от 20.10.2021 г., содержание которого регламентировано сотрудничеством в области повышения научной и профессиональной квалификации НПР, помощь в осуществлении международной апробации диссертационных исследований, а также сотрудничеством в формировании базы данных, учебных материалов и программ по экономической, финансовой и другой тематике, представляющей взаимный интерес, обмен лекционными курсами и иными разработками.

5. Внеучебная работа

Приводятся сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

Воспитательная работа в БИФ КемГУ реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование гражданской идентичности обучающихся, обеспечения единства воспитательного пространства, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа России и мира.

Основные направления воспитательной работы задаются Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и комплексным планом БИФ КемГУ, в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы кафедр, кураторов академических групп, библиотеки, и других общественных и творческих объединений института.

В 2022 году молодежная политики была направлена на продолжение работы по интеграции студенческих объединений для реализации совместных проектов и развития образовательной, научной, инновационной и вне учебной деятельности вуза в целом.

Текущие условия развития института позволили пересмотреть классический подход к системе воспитательной работы в вузе, усилив внимание на выработку новых форм профессиональных ориентаций и социальной мотивации молодежи, развитие комплексных мер по вовлечению молодежи в решении важных задач.

Целью социальной и воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития студента, совершенствование правовых и организационных условий для успешной самореализации, повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда, содействие для успешной интеграции в обществе.

Задачи:

- содействие творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося, сохранение и возрождение нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитание патриотизма и толерантности;
- развитие форм самоорганизации обучающихся на основе общественных объединений обучающихся, вовлечение студенчества в процессы управления деятельностью вуза;
- развитие проектной деятельности обучающихся через внеучебную работу;
- профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций, интеграция обучающихся в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций, развитие карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках;
- совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;
- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности института.

В организации внеучебной деятельности обучающихся ключевыми принципами являются развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в активную общественную деятельность, стимулирование командной проектной деятельности молодежи через участие в различных конкурсах и грантах.

Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания.

В БИФ КемГУ существует кураторство для всех академических групп очной формы обучения.

При организации воспитательной работы основной акцент делается на развитие студенческого самоуправления, которое выступает как условие, форма и средство реализации социальной активности студентов и предполагает расширение сферы принимаемых решений самоуправляемыми студенческими органами при поддержке администрации института.

В БИФ КемГУ создана и функционирует «Молодежная Студия», которая взаимодействует с органами студенческого самоуправления, студенческим советом , старостатом и волонтерским объединением БИФ КемГУ.

Наиболее значимыми направления деятельности Молодежной Студии являются:

- вовлечение студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;
- поддержка деятельности студенческих научных обществ, центра профориентации, развития карьеры, трудоустройства;
- создание условий для организации студенческого досуга, развитие творческих клубов и клубов по интересам;
- развитие студенческого спорта, поддержка студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг;
- развитие и поддержка волонтёрского движения;

- укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей, толерантности, патриотизма.

В течение учебного года постоянно работают творческие коллективы молодежной студии: танцевальная группа, команда КВН, коллектив студенческого театра эстрадных миниатюр. Занятия проходят согласно утвержденному расписанию в репетиционном зале.

Проводится работа по развитию студенческого самоуправления: ежемесячные заседания студенческого совета и старостата, школа студенческого актива, индивидуальная работа со старостами групп. С кураторами студенческих групп используются такие формы работы как семинары, совещания, консультации.

Важным направлением деятельности является проведение «Круглых столов» с администрацией института, где проходит обсуждение вопросов студенческой жизни, а также награждение социально-активных студентов.

Спортивная студенческая работа организована в БИФ КемГУ при спортклубе. Спортивные команды института принимают активное участие городских, региональных и всероссийских соревнованиях.

В связи с введением системы ГТО, студенты филиала зарегистрированы на сайте и в течение учебного года принимают активное участие в выполнении нормативов ГТО по существующим ступеням.

В институте проходят внутривузовские соревнования по волейболу, спортсмены БИФ КемГУ принимают участие в городских легкоатлетических соревнованиях.

В течение учебного года со студентами активно ведется работа со стороны сотрудников правоохранительных органов и наркологических служб города. С лекциями о недопустимости употребления наркотических средств и психотропных веществ выступают сотрудники МО МВД РФ «Беловский», специалисты здравоохранения, представители Беловского центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, проводится большое количество мероприятий, направленных на профилактику и противодействие наркозависимости.

Внеучебная работа в БИФ КемГУ осуществляется в условиях активного взаимодействия с социальными партнерами, представляющими органы государственной власти, коммерческие структуры, некоммерческие организации и пр.

Реализуются основные направления воспитательной работы, такие как гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Студенты и студенческие общественные объединения активно участвуют в мероприятиях, проводимых органами местного самоуправления.

Представительные органы власти – Законодательное собрание Кемеровской области-Кузбасса выступает партнерами в поддержке проектов студенческих объединений вуза, в организации ежегодных исторических диктантов на различные тематики.

Продолжается сотрудничество с рядом организаций: Управлением молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа, Кемеровским региональным отделение общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи», «Союз молодёжи Кузбасса» и др.

Общественно значимая деятельность работников БИФ КемГУ реализуется по следующим основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое направление.
- Просветительская деятельность в городе.
- Благотворительность, помощь.

В рамках гражданско-патриотической деятельности работники вуза принимали участие в шествиях, парадах, мероприятиях, приуроченных к важным датам и событиям: участвовали в создании Полотна Победы, а также присоединились к Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «1418 шагов к Победе».

Принимали активное участие в праздновании вузовских и городских мероприятиях, приуроченных Дню народного единства.

В рамках профилактики асоциальных явлений, алкоголизма, табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ преподаватели совместно со студентами-волонтерами занимались распространением антинаркотической социальной рекламы на территории города Белово, в частности участвовали в организации и проведении ежегодной антинаркотической акции «Первокурсник», «Призывник», «Дети России».

Профессорско-преподавательским составом системно и комплексно проводится профориентационная деятельность среди образовательных учреждений и организаций в Белово, Беловского района и на близлежащих территориях: г. Гурьевска, Прокопьевска, Ленинск-Кузнецкого, Полысаева с целью дать глубокие знания и прочные устойчивые умения и навыки эффективной учебной деятельности будущим студентам, создав, таким образом, благоприятные условия для их быстрой адаптации к процессу обучения в вузе. В стенах института регулярно проводились олимпиады, конференции, интеллектуальный марафон, исторический диктант, День открытых дверей, профессиональные пробы и пр.

С сентября 2020 года БИФ КемГУ участвует в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В отчетный период отрецензированы и допущены к реализации в 2022 году следующие программы: «Soft Skills: навыки успеха», «ЕГЭ на отлично» (обществознание, русский язык), «Начальная военная подготовка» (социально-гуманитарная направленность), «Проектная мастерская» (социально-гуманитарная направленность), «Выполняем ГТО» (физкультурно-спортивная направленность), «Компьютерная графика» (техническая направленность), «Математика в жизни» (естественнонаучная направленность).

Студенты, обучаясь по программе «Выполняем ГТО» готовятся не только сдать нормативы ГТО и получить значок с удостоверением о награждении знаком отличия всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», но и заработать дополнительные баллы для поступления в высшие учебные заведения. Обучаясь по программе «Проектная мастерская», студенты учатся разрабатывать проекты, составлять портфолио проектов, проводить эффективную презентацию проектов. Обучаясь по программе «Компьютерная графика: Adobe Photoshop», учащиеся осваивают навыки работы с графическим редактором, знакомятся с терминологией графического дизайна, учатся применять программу Adobe Photoshop для реализации своих творческих фантазий. Пользуясь полученными знаниями, студенты выполняют творческие работы, в которых максимально отражают свои творческие идеи. Учащиеся по программе «Математика в жизни» проходят углубленную подготовку по алгебре и геометрии, готовясь к сдаче профильной математики и поступлению в ВУЗы.

В БИФ КемГУ действуют студенческие объединения: студенческое самоуправление, студенческие творческие коллективы, студенческие клубы.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы. В БИФ КемГУ традиционно проводятся следующие мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, Международный день студента, День Народного Единства, фестиваль «Студенческая весна», Новогодний студенческий капустник, Татьянин день, День защитника отечества, Международный женский день, КВН, День открытых дверей, Последний звонок, «Круглый стол» с администрацией института, Мисс и мистер БИФ Кем ГУ.

За прошедший год студенты БИФ КемГУ приняли участие в официальных региональных, городских мероприятиях фестиваля "Российская студенческая весна".

Студенты БИФ КемГУ принимают активное участие в городских и областных мероприятиях, например таких, как: «День призывника», «Школа КВН», «Медиа Школа», городской фестиваль «В теме», «Чистые игры», городской марафон «Территория здоровья».

Студенты БИФ КемГУ участвуют в следующих общественно-значимых мероприятиях: «День открытых дверей», «Всекузбасский субботник», городской концерт посвященный «Празднику весны и труда», митинг посвященный «Дню победы», праздничный концерт посвященный «Дню России», праздничный концерт посвященный

«Дню молодежи России», акция «Мы вместе», Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью», акция «Всероссийский студенческий патриотический забег», акция «Рождество для всех и каждого», акция «Новый год каждому ребенку», акция «Живи лес», акция Вахта Памяти», Всероссийская акция «Наследие Победы», акция «Чистый лес – территория без огня», акция «Безопасный лед», акция «Весенняя неделя добра», встреча с ветеранами БИФ КемГУ.

В течение учебного года активно работает «Спортивный клуб», который объединяет активистов института по различным видам спорта. Традиционно проводятся: внутривузовская спартакиада среди студентов очного отделения, спартакиада первокурсника, дни здоровья.

Ежегодно работники вуза принимают активное участие в Спартакиаде работников сферы образования г. Белова. Соревнования проводятся с целью популяризации здорового образа жизни в рамках общегосударственной программы развития физической культуры и спорта.

Администрация вуза организуют и проводят мероприятия, направленные на привлечение сотрудников к занятиям физической культурой и спортом, на популяризацию здорового образа жизни.

Дважды в неделю студенты института участвуют в городских субботниках по уборке, закрепленной территории.

В рамках помощи участникам СВО, жителям ДНР и ЛНР сотрудниками и студентами была собрана и отправлена гуманитарная помощь в виде теплых вещей для детей и взрослых, продуктов питания, медикаментов.

Тесно осуществляется взаимодействие БИФ КемГУ с МУ «Центральная библиотечная система г. Белово». В рамках данного сотрудничества работает литературно - поэтическая гостиная. Были проведены встречи работников библиотеки со студентами на темы: «Освобождение Ленинграда», «Сталинград - город мужества и славы».

Студенческий отряд охраны правопорядка «Рысь» принимает участие не только в мероприятиях института, но и получает приглашения для участия в городских мероприятиях.

В БИФ КемГУ создаются все необходимые организационные, материально-технические, информационные, кадровые условия для развития и воспитательной работы, постоянно идет поиск форм и способов ее совершенствования, адекватных требованиям времени.

Для студентов института созданы все необходимые условия для творческой самореализации. Активисты молодежной студии, обучающиеся на разных направлениях подготовки и специальностях, активно принимают участие в различного рода конкурсах, акциях и мероприятиях.

1. Богомолова Виктория- Благодарность Губернатора Кемеровской области-Кузбасса за активную гражданскую позицию, участие в развитии молодежных движений и инициатив, а также в связи с празднованием Дня молодёжи.
2. Мажуго Алина «Студенческая весна в г. Белово»: III место в номинации «Женский вокал», Муниципальная стипендия «Юные дарования».
3. Нечепуренко Владислав- Стипендиат Главы Беловского городского округа.
4. Оборовская Арианна - Соревнования Сибирского Федерального округа по киокусинкай каратэ в г. Иркутск: II место в новой категории «Юниоры 16-17 лет до 50 кг».
5. Ефремова Елизавета-«Студенческая весна в г. Белово»: II место в номинации «Танец. Дуэт».
6. Мади Севара, студентка специальности «Право и организация социального обеспечения» - 2 место в конкурсе непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна в Белове – 2022», 3 место в конкурсе непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна в Кузбассе – 2022» в номинации «Хореография».

БИФ КемГУ принимал активное участие в общественных культурных, творческих и патриотических мероприятиях городского и областного масштаба.

Городская военно-патриотическая игра «Зарница» - 1 место.

Городской фестиваль КВН – 2 место.
Участие в благотворительном фестивале «В теме».
Участие в городских соревнованиях «Студенческая лига» - 3 место.
Участие в областном форуме «CoZдаем смыслы».

6. Материально-технические обеспечение

КемГУ располагает необходимыми учебными площадями для организации учебной, научной, воспитательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в зданиях и помещениях общей площадью 8586 кв.м., из них в оперативном управлении находится 6192 кв.м., другие формы владения– 2394 кв.м.

Свидетельства о регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество, договоры о безвозмездном пользовании зданий зарегистрированы в установленном порядке. Условия осуществления образовательного процесса, условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников, соответствуют требованиям в части строительных норм и правил санитарных и гигиенических норм. На все здания имеются заключения Государственного пожарного надзора.

Учебный процесс в БИФ КемГУ ведется в четырех учебных корпусах с общим количеством аудиторий – 64, в том числе аудиторий для практических занятий – 22, лекционных аудиторий – 11, компьютерных классов –4. Учебные занятия организованы в две смены. При этом на одного обучающегося приведенного контингента фактически приходится 33,43 кв.м, что соответствует установленным нормативам.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале 278,4 кв.м, предназначенном для проведения занятий физической культурой со студентами и проведения различного рода спортивно-массовых мероприятий. В институте функционирует тренажерный зал 45 кв.м, оснащенный 10 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой.

Действует договор с МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1 Беловского муниципального округа» безвозмездного пользования открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Занятия на лыжах проводятся на лыжной базе парка «Молодежный», расположенной в районе ул. Юбилейной (50 пар лыж), занятия на коньках проводятся на базе хоккейной коробки города Белово, расположенной по ул. Чкалова.

В 2022 году были проведен косметический ремонт аудиторий на сумму 123,8 тыс. руб.

Для реализации образовательной программы используется 13 учебных кабинетов, 3 лаборатории, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал. Имеются компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет.

Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование.

Для реализации дисциплин, профессиональных модулей, учебных практик созданы и функционируют учебные лаборатории:

1. *Лаборатория технических средств обучения, предназначена для проведения* лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная).

Специализированная (учебная) мебель: стол преподавателя – 1 шт., парта 2-х местная – 15 шт., стул – 31 шт., шторы –4 шт., компьютер подключен к сети Интернет , интерактивная доска

Оборудование для презентации учебного материала: компьютером с монитором, мультимедийный проектор, система видеоконференцсвязи, телевизор

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Home And Business 2019 Russia Only Medialess, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.

Свободное программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader (бесплатное программное обеспечение), WinDjView (отечественное программное обеспечение), 7-Zip (бесплатное программное обеспечение). Интернет, с обеспечением доступа в ЭИОС.

2.Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, предназначена для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-наглядные пособия: стенды, плакаты и таблицы Оборудование: компьютер - 13 шт., монитор - 13 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows Home 10 64 Bit Russian, СПС "КонсультантПлюс" (отечественное программное обеспечение).

Свободное программное обеспечение: OpenOffice (бесплатное программное обеспечение), Adobe Acrobat Reader (бесплатное программное обеспечение), Google Chrome (бесплатное программное обеспечение), WinDjView (отечественное программное обеспечение), 7-Zip (бесплатное программное обеспечение). Интернет, с обеспечением доступа в ЭИОС.

3.Лаборатория информатики, предназначена для проведения: практических занятий.

Учебно-наглядные пособия: стенды, плакаты и таблицы.

Оборудование: монитор - 31 шт., компьютер - 31 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows Home 10 64 Bit Russian, СПС "КонсультантПлюс" (отечественное программное обеспечение).

Свободное программное обеспечение: OpenOffice (бесплатное программное обеспечение), Adobe Acrobat Reader (бесплатное программное обеспечение), Google Chrome (бесплатное программное обеспечение), WinDjView (отечественное программное обеспечение) .Интернет, с обеспечением доступа в ЭИОС.

В кабинете профессиональных дисциплин оборудованы рабочие места для отработки практических занятий по дисциплине «Уголовное право и уголовный процесс»: манекены, учебно-наглядные пособия: стенды, плакаты и таблицы, унифицированный криминалистический чемодан предназначенный для осмотра места происшествия, изъятия объектов и фиксации следов для последующего проведения экспертиз и исследований. В комплект унифицированного чемодана входят следующие наборы инструментов, приборов и приспособлений.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику профессионального модуля ПМ 01. Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01, ПМ.02.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БИФ КемГУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в БИФ КемГУ:

1) обеспечено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

2) разработаны адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, пожелавших обучаться по индивидуальному плану;

3) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», который осуществляется как в группах лечебной физической культуры, так и в форме индивидуальных занятий;

4) определены функции каждого структурного подразделения по организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, за каждым закреплен сотрудник, в чьи обязанности входит тьюторская работа;

5) библиотека комплектует фонд учебной литературой, адаптированной к разным ограничениям здоровья, организует индивидуальные консультации;

6) сотрудники проходят обучение по вопросам обеспечения доступности для

инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи;

7) проведена работа по созданию безбарьерной среды: здания оборудованы пандусами, расширенными проходами, санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей студентов с ОВЗ и др.;

8) проводится медицинско-оздоровительное сопровождение;

9) осуществляется социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ, оказывается материальная помощь и др.;

10) ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды.

Территория института соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям.

Вход в здание оборудован пандусами, входные проемы оборудованы расширенными дверными со знаком безопасности (желтый круг). В корпусе при входе в здание установлена кнопка вызова персонала.

В помещении размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные тактильные пиктограммы, наклейки и таблички, на лестничном марше нанесены контрастные полосы жёлтого цвета и др.). Для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для инвалидов, в холле главного корпуса предоставлен для пользования информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной системой NextStand 43S NR 10 ST-W1 с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением.

На первом этаже оборудована санитарно-гигиеническая комната для лиц с ОВЗ.

Для лиц с ОВЗ, которые имеют нарушения опорно-двигательного аппарата имеется кресло-коляска и мобильные пандусы для инвалидных колясок.

В компьютерной аудитории 311 компьютеры оснащены комплектами специального программного обеспечения:

- видеоувеличителями Screen Lens;
- NVDA для помощи незрячим и слабовидящим людям управлять компьютером.

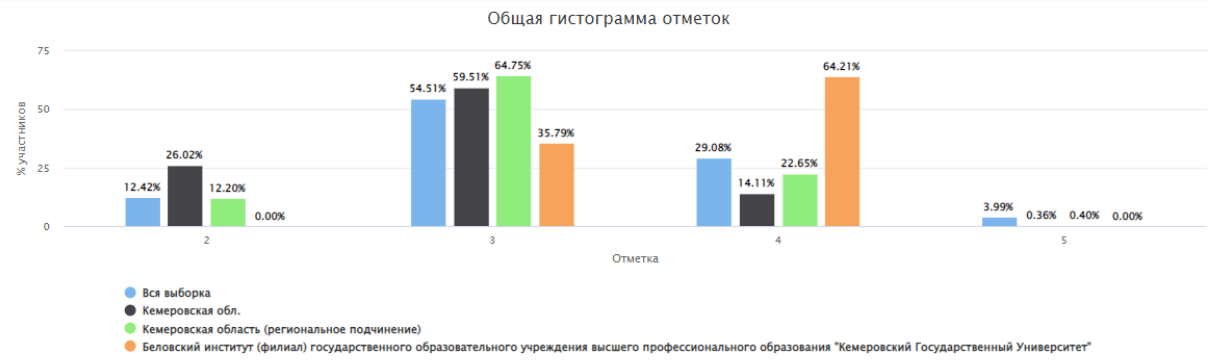
На официальном сайте и на сайте дистанционного обучения БИФ КемГУ имеется версия для слабовидящих (для лиц с нарушением зрения присутствует возможность переключения размера и цвета шрифта).

В аудитории 109 организовано специализированное рабочее место (ЭлСис 221), предназначенное для слабовидящих установленное на столе с подъемным механизмом. Рабочее место представляет собой персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением OpenBook 9.0, Jaws 19, программой для управления текстовыми и голосовыми заметками ElNotes. Рабочее место оснащено тактильным дисплеем Брайля Focus 40 Blue, принтером брайля Embraille ViewPlus и портативным устройством для чтения Pearl. А так же кабинет оснащен Радиоклассом «Сонет» который представляет собой FM-систему, которая обеспечивает передачу четкой и разборчивой речи (музыки) на слуховые аппараты и кохлеарные импланты людей с нарушенной функцией слуха.

В 2022 г. 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава и работников института прошли обучение по программе «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», 100% профессорско-преподавательского состава прошли повышение квалификации по программе «Организация и развитие добровольчества, в том числе инклюзивного волонтерства. Осуществление взаимодействия с некоммерческими организациями».

Статистика по отметкам учащихся СПО

СПО 2022 Математика 1 курс
Дата: 15.09.2022
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 19



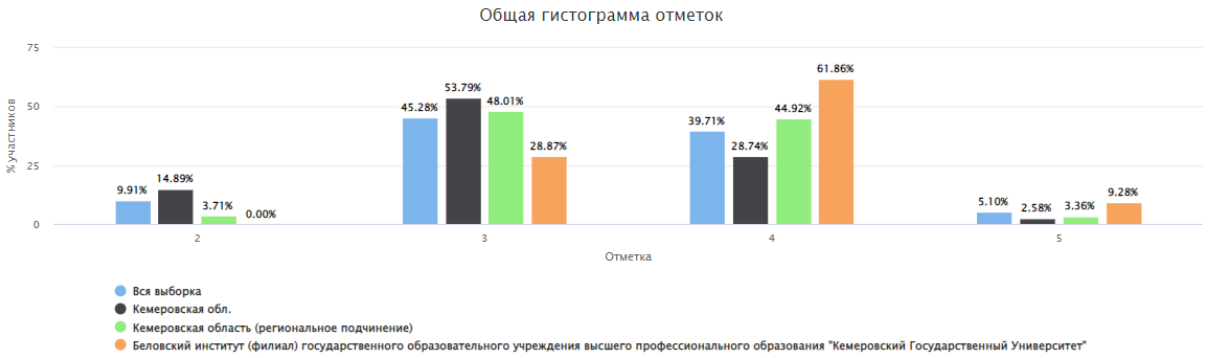
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО 2022 Математика 1 курс						
Вся выборка	2356	198926	12.42	54.51	29.08	3.99
Кемеровская обл.	55	6157	26.02	59.51	14.11	0.36
Кемеровская область (региональное подчинение)	5	746	12.20	64.75	22.65	0.40
Беловский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кемеровский Государственный Университет"		95	0.00	35.79	**64.21**	**0.00**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 2022 1 курс
Дата: 15.09.2022
Предмет: Метапредмет (ЕПР)
Максимальный первичный балл: 35



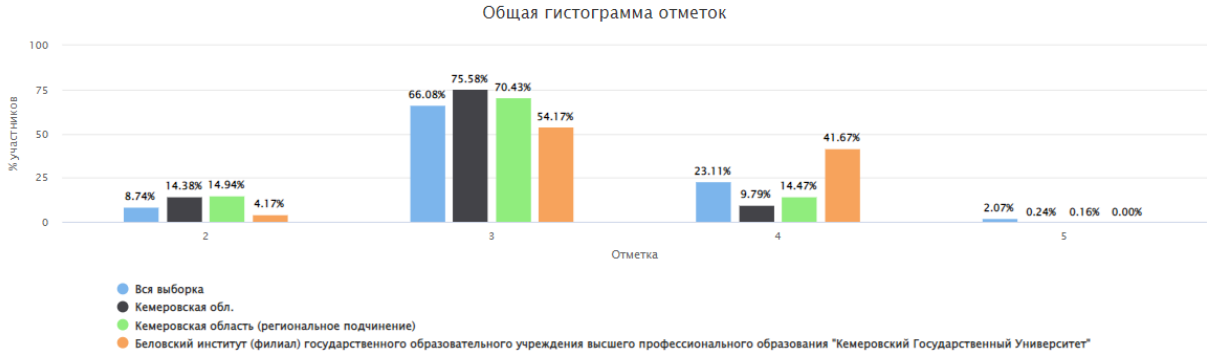
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 2022 1 курс						
Вся выборка	3949	633827	9.91	45.28	39.71	5.10
Кемеровская обл.	77	16024	14.89	53.79	28.74	2.58
Кемеровская область (региональное подчинение)	5	1131	3.71	48.01	44.92	3.36
Беловский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кемеровский Государственный Университет"		97	0.00	28.87	**61.86**	**9.28**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

СПО 2022 Математика Завершившие общеобразовательную подготовку
Дата: 15.09.2022
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 19



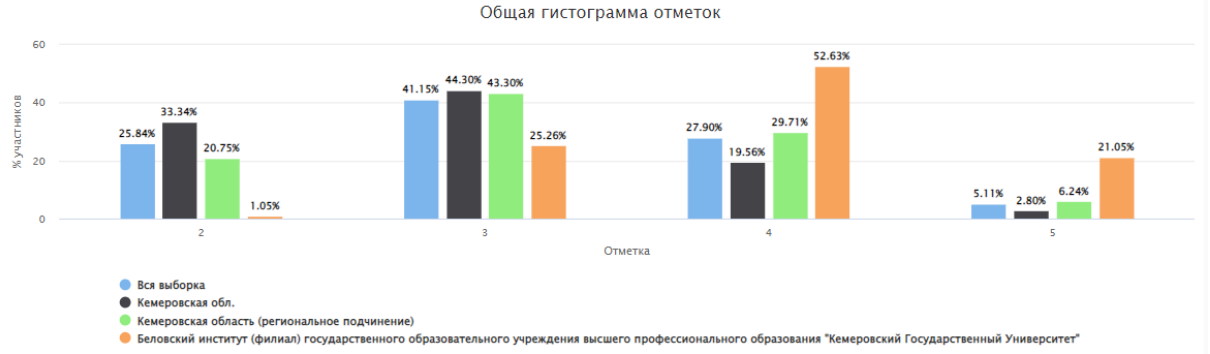
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО 2022 Математика Завершившие общеобразовательную подготовку						
Вся выборка	2290	171599	8.74	66.08	23.11	2.07
Кемеровская обл.	56	5361	14.38	75.58	9.79	0.24
Кемеровская область (региональное подчинение)	5	629	14.94	70.43	14.47	0.16
Беловский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кемеровский Государственный Университет"		96	4.17	54.17	41.67	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 2022 Завершившие общеобразовательную подготовку
Дата: 15.09.2022
Предмет: Метапредмет (ЕПР)
Максимальный первичный балл: 35



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 2022 Завершившие общеобразовательную подготовку						
Вся выборка	3853	534947	25.84	41.15	27.90	5.11
Кемеровская обл.	77	13194	33.34	44.30	19.56	2.80
Кемеровская область (региональное подчинение)	5	993	20.75	43.30	29.71	6.24
Беловский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кемеровский Государственный Университет"		95	1.05	25.26	**52.63**	**21.05**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом