МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БЕЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор БИФ КемГУ
_____Е.В. Комарова
«16» апреля 2026 г.

Отчет
о самообследовании по образовательной программе
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

за 2025 год

Белово - 2026

Комарова Елена Викторовна
Подписано электронной подписью:
Комарова Елена Викторовна
Должность: директор
Дата и время: 2025-04-30 09:37:36
22a5af60-437e-11f1-b78a-1d9bece7d8ec

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе 3
2. Образовательная деятельность 4
2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся 4
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся 6
2.2.1 Качество подготовки обучающихся 6
2.2.2 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся 12
2.2.2.1 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования 12
2.2.2.2 Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 14
2.2.2.3 Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик 16
2.3 Востребованность выпускников 18
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ 19
2.5. Кадровое обеспечение 21
3.Научно-исследовательская деятельность 22
4.Международная деятельность 25
5.Внеучебная работа 28
6.Материально-технические обеспечение 31

1. Общие сведения об образовательной программе

Миссия направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» согласуется с миссией БИФ КемГУ – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам современности, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнеса и формы занятости на территории региона и обеспечивать тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Стратегической целью является обеспечение оптимальных условий для подготовки конкурентоспособных на рынке труда квалифицированных кадров, способных инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнеса и формы занятости на территории города и региона, на основе эффективного использования его научного, образовательного и инновационного потенциала для решения социально-экономических проблем города и региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Руководствуясь стратегической целью, приоритетами задачами развития являются:

1. Укрепление потенциала и репутации юридического образования и усиление его роли в обеспечении потребностей города, региона в высококвалифицированных кадрах и удовлетворения спроса населения Кузбасса на образовательные услуги в области высшего образования.

2. Обеспечение выполнения аккредитационных показателей и показателей мониторинга.

3. Участие преподавателей и студентов в ведущих исследования по приоритетным направлениям развития науки и техники регионального значения, совершенствование организации научно-исследовательской работы студентов путем обеспечения подготовки и участия студентов в олимпиадах, региональных, всероссийских, международных конференциях, областных студенческих конкурсах и научных мероприятиях; поддержка и сопровождение проектной деятельности студентов.

4. Развитие сотрудничества с зарубежными и отечественными научными и образовательными организациями в области учебной и научной работы. Обеспечение роста публикационной активности ППС в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в российских и международных системах цитирования, в изданиях, входящих в российский и международные индексы научного цитирования (РИНЦ, Scopus, Web of Scince); Повышение активности в части подготовки и издания монографий и учебно-методических пособий.

5. Развитие информатизации института, достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет внедрения новых информационных технологий, участие в развитии информационно-технологической инфраструктуры системы юридического образования, интегрированной в единое информационное образовательное пространство.

6. Продолжение формирования и развития ЭИОС, формирование электронных портфолио студентов всех форм обучения, размещение электронных версий выпускных квалификационных работ обучающихся, наполнение контентом системы MOODLE. Совершенствование системы оценивания компетенций обучающихся и выпускников.

7. Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в нравственном, интеллектуальном и культурном развитии, укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Управление БИФ КемГУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, Положением о БИФ КемГУ и другими локальными актами КемГУ (http://www.belovo.ru/sveden/document/) на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство БИФ КемГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет БИФ КемГУ https://www.belovo.ru/sveden/struct/. Порядок избрания и компетенции Ученого совета определены п. 4.4 и 4.5 Положения о БИФ КемГУ.

Непосредственное управление БИФ КемГУ осуществляется на принципах единоначалия и.о. директора Комаровой Е.В., кандидатом исторических наук, доцентом, назначенным приказом ректора КемГУ и действующим на основании доверенности КемГУ и Положения о БИФ КемГУ. Направления деятельности и ответственность директора определены п. 4.8 – 4.10 Положения о БИФ КемГУ (http://www.belovo.ru/sveden/document/). Директор, посредством приказа, часть своих полномочий делегирует должностным лицам в соответствии с п. 4.11.

Для решения текущих вопросов при директоре в качестве консультативного и совещательного органа функционирует Административный совет, создаются постоянные и временные комиссии.

В целях организации и координации учебной и научной деятельности в БИФ КемГУ созданы: методическая комиссия, совет студентов и молодых ученых, возглавляемые председателями.

Основным структурным подразделением, организующим работу по реализации специальности является кафедра гуманитарных наук.

Студенты принимают активное участие в управлении институтом. Студенческое самоуправление осуществляется через студенческий совет БИФ КемГУ, действующий на основании соответствующего Положения. Председатель студенческого совета является членом Ученого совета БИФ КемГУ. В студенческих группах назначаются старосты групп, работающие под руководством председателя студсовета.

В своей работе администрация БИФ КемГУ, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели руководствуются соответствующими положениями КемГУ и БИФ КемГУ. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями.

В БИФ КемГУ деятельность структурных подразделений осуществляется в соответствии с Комплексным планом организации учебно-научно-воспитательного процесса БИФ КемГУ. Во всех структурных подразделениях имеются локальные нормативные акты, регламентирующие организацию деятельности, которые полностью отражают спектр решаемых задач (http://www.belovo.ru/sveden/struct/).

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся

В БИФ КемГУ программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализуется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (Лицензия 90П01 № 0044248, рег. № 2717 от 14.02.2018г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Приказ от 18 декабря 2019 №1689). В 2021 году успешно пройдена государственная аккредитация образовательной программы.

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Объем основной профессиональной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Основной вид деятельности- правоприменительный.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от «13» августа 2020 г. № 1011 и приказом Минобрнауки России от «1» декабря 2016 г. № 1511.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Образовательная программа разработана с учетом профессиональных стандартов:

1. Приказ Минтруда России от 10.09.2019 N 611н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по операциям с недвижимостью".
2. Приказ Минтруда России от 08.08.2022г. N 472н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений ".

Программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Образовательная программа представлена на официальном сайте института https://www.belovo.ru/education/educational-programs/.

В соответствии с актуальными запросами федеральной и региональной повесток, в тесном сотрудничестве с работодателями и в целях повышения конкурентоспособности образования БИФ КемГУ постоянно модернизирует образовательную деятельность, как в части материально-технического обеспечения, так и в содержательной части актуализации реализуемой образовательной программы.

Начиная с набора 2022 года была разработана и внедрена модель реализации образовательных программ, включающая в себя на 1-2 курсах освоение в рамках базовой части «Ядерных дисциплин» формирующих у обучающихся набор универсальных и общепрофессиональных компетенций, а на последующих курсах обучения – набор общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В соответствии с государственной повесткой обеспечиваются условия для формирования у обучающихся цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий, предоставляя возможность обучения.

В частности, в рамках всех образовательных программ реализуются дисциплины, формирующие навыки цифровой грамотности, аналитического мышления и программирования. Учебные планы содержат дисциплину «Введение в информационные технологии», «Информационные технологии в юридической деятельности» и с 2022 года внедрена дисциплина «Системы искусственного интеллекта».

Институтом проведен анализ и скорректировано содержательное наполнение реализуемых образовательных программ:

- с учетом изменений, внесенных в федеральные образовательные стандарты высшего образования в части обязательного включения в образовательные программы бакалавриата и специалитета дисциплины (модуля) «История России»;
- в рамках исполнения поручения Правительства Российской Федерации о разработке модуля «Основы военной подготовки» и включении его в образовательные программы бакалавриата и специалитета;
- в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации о разработке модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» и включении его в образовательные программы бакалавриата;
- в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации о разработке модуля «Основы российской государственности» и включении его в образовательные программы бакалавриата и специалитета.

Прием обучающихся осуществляется в целом на направление 40.03.01 «Юриспруденция», деление на профиль подготовки проводится на старших курсах. В таблице 1 представлена численность обучающихся в целом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в период с 2024 по 2026 гг.

Таблица 1 – Структура контингента по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Год	Количество зачисленных на 1 курс			Конкурс по заявлениям			Всего количество обучающихся			в т.ч. обучается на платной основе		
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
2024/2025	6	25	49	17	27	58	30	113	138	26	110	138
2025/2026	0	0	0	0	0	0	19	69	72	18	66	72

На 01.10.2025г. общее количество обучающихся по направлению 160 человек, из них на очной форме обучения - 19 чел., в том числе на бюджетной основе - 1 чел., на очно-заочной форме обучения - 69 чел., в т.ч. на бюджетной основе - 3 чел., на заочной форме обучения – 72 чел., все обучаются на платной основе.

Динамика контингента обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция представлена на рисунке 1.

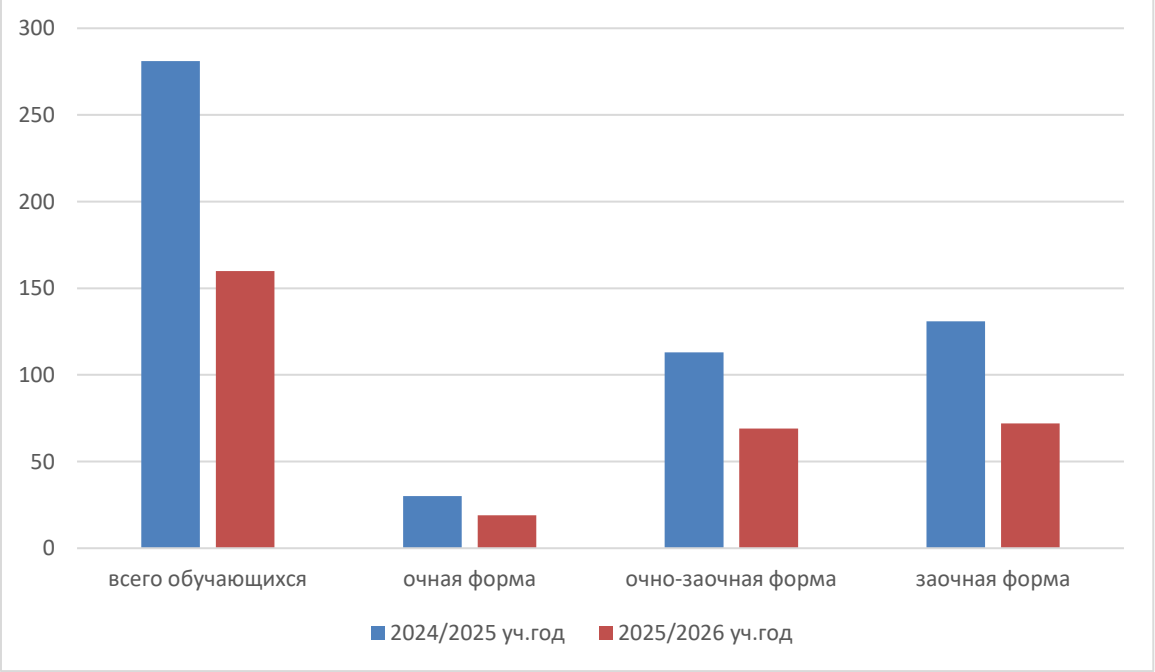

Рисунок 1 - Динамика контингента обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, чел.

В 2025 году по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обучается 1 чел. по договорам о целевом обучении (1 чел. по очно-заочной форме обучения) и 1 чел. с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор профиля подготовки осуществляется по личному заявлению обучающихся на последнем курсе.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся

2.2.1 Качество подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО

осуществлялась в рамках:

1. Диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ООП ВО

Диагностическое тестирование проводится для:

– выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших;

– использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;

2. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

– педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;

– представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;

– представителей студенческих общественных организаций.

3. Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

– созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также преподавателей кафедры;

–процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе иных организаций и предприятий;

– осуществлялась разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

В соответствии с требованиями ФГОС оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для проведения контроля освоения учебного материала в рамках дисциплин используется компьютерное тестирование. Внутреннее компьютерное тестирование проводится с использованием лицензионного специализированного программного обеспечения.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам зимних и летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов.

По итогам зимней сессии 2024/2025 уч. года по данным на 01 октября 2025 г. по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция количественная успеваемость по

очной форме обучения – 77.4 %, по очно-заочной форме – 64,6%, по заочной форме обучения 51,8%. Качественная успеваемость по очной форме обучения составила – 72,0 %, по очно-заочной форме - 51,2%, по заочной форме обучения – 50,6%.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки «Юриспруденция» проходит в форме государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Результаты ГИА по направлению 40.03.01 Юриспруденция представлены в таблице 2,3,4,5.

Таблица 2 – Результаты ГИА по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Гражданское право в 2024 г.

	Всего		Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Допущено к госэкзамену	28	100	6	100	17	100	5	100
2. Сдали госэкзамен	28	100	6	100	17	100	5	100
3. Оценки по госэкзамену								
- отлично	10	36	3	50	4	24	3	60
- хорошо	18	64	3	50	13	76	2	40
- удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 3 – Результаты ГИА по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Уголовное право в 2024 г.

	Всего		Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Допущено к госэкзамену	29	100	6	100	19	100	4	100
2. Сдали госэкзамен	29	100	6	100	19	100	4	100
3. Оценки по госэкзамену								
- отлично	10	34	4	67	4	21	2	50
- хорошо	15	52	2	33	13	68	-	-
- удовлетворительно	4	14	-	-	2	11	2	50
- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4 – Результаты ГИА по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Гражданское право в 2025 г.

	Всего		Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Допущено к госэкзамену	20	100	3	100	8	100	9	100

2. Сдали госэкзамен	20	100	3	100	8	100	9	100
3. Оценки по госэкзамену								
- отлично	10	50,0	-	-	6	75,0	4	44,4
- хорошо	9	45,0	2	66,6	2	25,0	5	55,6
- удовлетворительно	1	5,0	1	33,4	-	-	-	-
- неудовлетворительно								

Таблица 5 – Результаты ГИА по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Уголовное право в 2025 г.

	Всего		Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Допущено к госэкзамену	18	100	6	100	8	100	4	100
2. Сдали госэкзамен	18	100	6	100	8	100	4	100
3. Оценки по госэкзамену								
- отлично	5	27,8	2	33,3	3	37,5	-	-
- хорошо	8	44,4	2	33,3	3	37,5	3	75,0
- удовлетворительно	5	27,8	2	33,4	2	25,0	1	25,0
- неудовлетворительно								

Анализ результатов государственных итоговых испытаний, подтвержденный отчетами председателей ГЭК, свидетельствует о подготовке специалистов в БИФ КемГУ на высоком профессиональном уровне в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования – по очной форме обучения – 81,8%, по заочной форме обучения- 100% , по очно-заочной форме обучения – 35,6%.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и ведущие специалисты по профилю реализуемой программы.

Участие в ФЭПО. В качестве внутренней экспертизы качества КемГУ принимает участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), который является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В 2025 году было проведено 02 марта 2025 – 31 июля 2025 (ФЭПО-41). По результатам тестирования получены сертификаты качества.

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Юриспруденция» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.

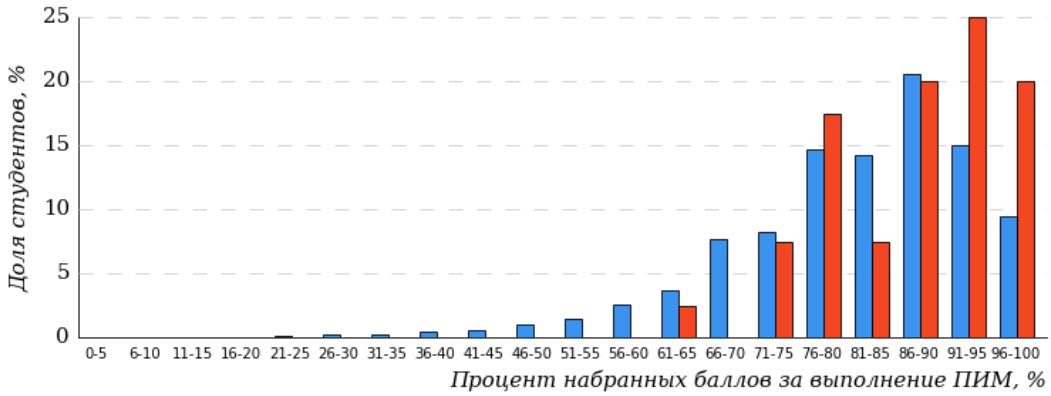

Рисунок 3. – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 4.

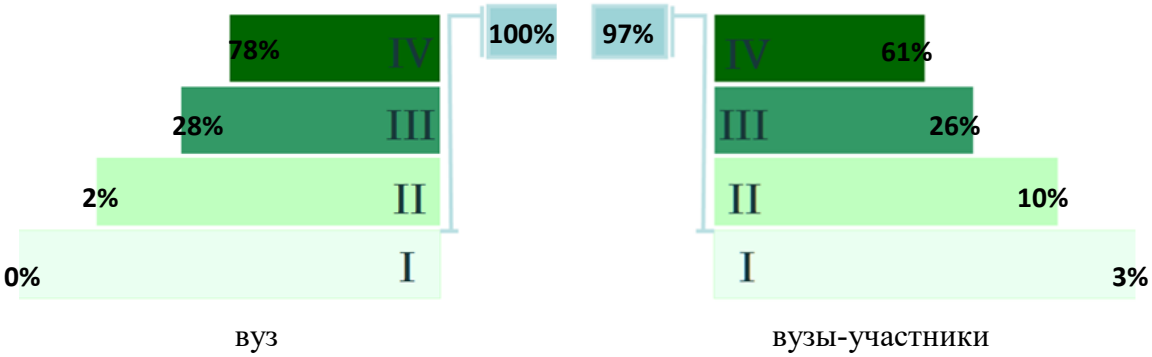

Рисунок 4 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 4, доля студентов вуза направления подготовки «Юриспруденция» на уровне обученности не ниже второго, составляет **100%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **97%**.

На диаграмме (рисунок 5) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки «Юриспруденция» вуза на фоне вузов-участников, реализующих данное направление подготовки (в рамках ФЭПО-41).

Рисунок 5 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 5 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 6) представлено распределение студентов вуза направления подготовки «Юриспруденция» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

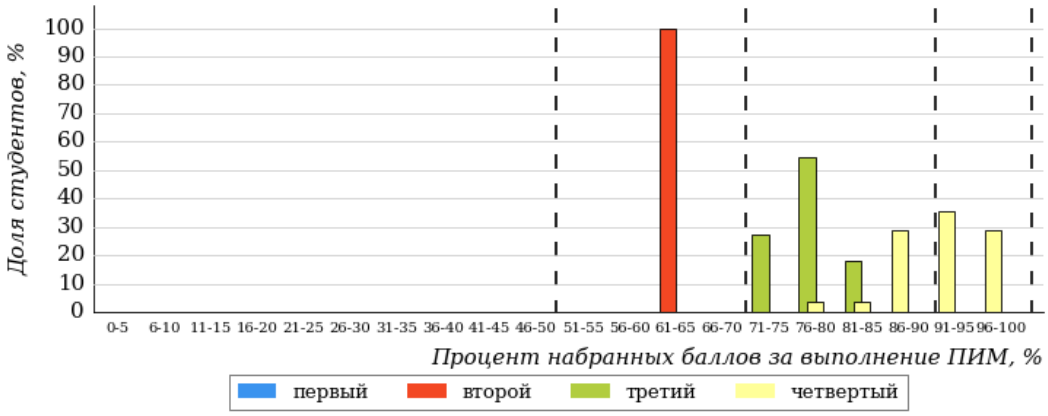

Рисунок 6 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

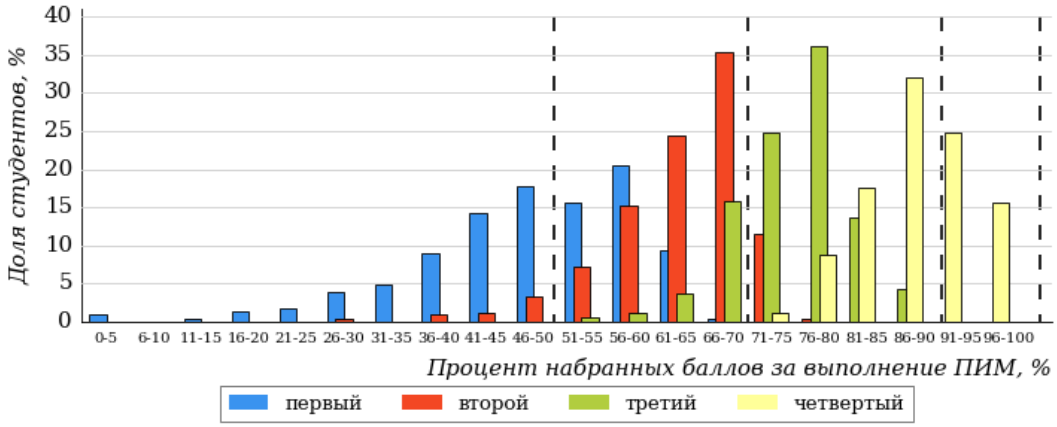

Рисунок 7 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 6 и 7) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки «Юриспруденция» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

В таблице 4 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам, для направления подготовки «Юриспруденция» вуза и вузов-участников.

Таблица 4 – Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников

Дисциплина	**Количество сеансов тестирования**	**Доля студентов, находящихся на уровне обученности**					
		не ниже второго		**не ниже третьего**		**не ниже четвертого**	
		вуз	**участники**	**вуз**	**участники**	**вуз**	**участники**
Безопасность жизнедеятельности	15	100%	89%	100%	77%	100%	40%

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники
Теория государства и права	13	100%	96%	100%	75%	54%	34%
Философия	12	100%	98%	92%	94%	50%	71%

2.2.2 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации (http://survey.belovo.ru/).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (http://survey.belovo.ru/).

Для анализа внутренней системы оценки качества образования используются данные мониторинга качества образовательного процесса, взятые в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды.

Оценивались следующие показатели:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;

обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;

- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

2.2.2.1 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

*При опросе работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования оценивались следующие показатели**:***

- участвуют ли представители вашей организации в проведении ГИА;
- участвуют ли представители вашей организации в организации практической подготовки обучающихся;
- участвует ли ваша организация в государственной (профессионально-общественной) аккредитации;
- трудоустроены ли в вашей организации выпускники - целевики;
- насколько вы удовлетворены уровнем теоретической, практической и др

подготовки;

- насколько вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе, разработке проектов, самоорганизации и др;
- планируете ли вы развиваться деловые связи и сотрудничество с БИФ КемГУ.

В опросе участвовало 5 работодателей участвующих в реализации ООП, а также члены ГЭК и руководители практики. Результаты анализа приведены в таблице 5.

Таблица 5.- Результаты опроса работодателей и (или) их объединений

Вопрос	Средний балл
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 75% Нет: 25%
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Да: 25% Нет: 75%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 100% Нет: 0%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Да: 0% Нет: 100%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Да: 0% Нет: 100%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Да: 0% Нет: 100%
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да: 0% Нет: 100%
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 50% В основном соответствуют: 50%
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 50% В основном соответствуют: 50%
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 50% В основном соответствуют: 50%
Насколько Вы удовлетворены	Полностью соответствуют: 50%

коммуникативными качествами выпускников?	В основном соответствуют: 25% Частично соответствуют: 25%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью соответствуют: 50% В основном соответствуют: 25% Частично соответствуют: 25%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью соответствуют: 50% В основном соответствуют: 25% Частично соответствуют: 25%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью соответствуют: 25% В основном соответствуют: 25% Частично соответствуют: 50%
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью соответствуют: 25% В основном соответствуют: 50% Частично соответствуют: 25%
Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	Ни одного: 25% От 1 до 5: 75%
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Да: 100% Нет: 0%
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 100% Да, ограниченно: 0% Нет: 0%
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Заключение соглашений о прохождении практики: 100%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Высокий уровень теоретической подготовки: 75% Высокий уровень практической подготовки: 25%
Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Низкая производственная дисциплина: 25% Отсутствие желания к саморазвитию: 75%
Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Включение практикантов в производственный процесс: 75% Индивидуализация образовательных траекторий: 25%
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Знания новейших технологий: 12.5% Умение применять инновации в своей работе: 12.5% Умение проявлять инициативу на работе: 75%

2.2.2.2 Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

При опросе педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной

деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования оценивались *следующие показатели:*

- оцените процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и ее эффективность для совершенствования деятельности образовательной организации;
- оцените объективность результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- оцените результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, смогут ли они выявить реальные проблемные вопросы в деятельности образовательной организации;
- оцените уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в Вашей организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации);
- оцените доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части);
- оцените доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы);
- оцените в целом условия оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации.

Результаты по данному опросу представлены в таблице 6-10.

Таблица 6. - Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в БИФ КемГУ на информационных стендах, экранах	4,95
Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте БИФ КемГУ	4,95

Таблица 7. - Удовлетворенность комфортностью условий в БИФ КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,61
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,38
Доступность питьевой воды	3,41
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	3,80
Санитарное состояние организации	4,48

Таблица 8. - Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	5,00
Уборщики помещений	5,00

Таблица 9. - Удовлетворенность работой сотрудников БИФ КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб института (отдел кадров, бухгалтерия, учебного отдела и др.)	4,95
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников кафедр	5,00
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5,00
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5,00

Таблица 10. - Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	5,00
Удовлетворенность графиком учебных занятий	5,00

2.2.2.3 Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

При опросе обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик оценивались следующие показатели:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды за 2025-2026 учебный год

на 01.03.2025 г. было опрошено 160 человек, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (по всем формам обучения).

Результаты опроса представлены в таблице 11-16.

Таблица 11. - Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в БИФ КемГУ на информационных стендах, экранах	4,47
Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте БИФ КемГУ	4,55

Таблица 12. - Удовлетворенность комфортностью условий в БИФ КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	3,11
Наличие и понятность навигация внутри организации	3,86
Доступность питьевой воды	3,05
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	3,14
Санитарное состояние организации	4,10

Таблица 13. - Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,14
Уборщики помещений	4,95

Таблица 14. - Удовлетворенность работой сотрудников БИФ КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб института (отдел кадров, бухгалтерия, учебного отдела и др.)	4,95
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников кафедр	4,87
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,87
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,87

Таблица 15. - Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,86
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,80

Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в БИФ КемГУ	4,95
Удовлетворенность образовательными услугами для инвалидов	5,00

Таблица 16. - Средние оценки по показателям

Название ОПОП	Результаты опроса **педагогических и научных работников** организации, реализующих направление подготовки, об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	Результаты опроса **обучающихся** организации об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса **в целом**	Результаты опроса **обучающихся** организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса **отдельных дисциплин и практик**
40.03.01 Юриспруденция	4,70	4,38	4,84

В целом студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Средний балл по результатам оценки указанных показателей составил 4,84.

2.3 Востребованность выпускников

Всего в 2025 году выпуск по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составил 38 человек, в том числе по очной форме -9 чел., очно-заочной форме обучения – 16 чел, по заочной форме обучения – 13 чел.

Распределение выпускников 2025 года по каналам занятости определяется следующим образом:

-количество и доля трудоустроенных выпускников- 73,6 %.

- Количество и доля выпускников, трудоустроенных по направлению подготовки – 35,7%.

В настоящее время выпускники направления подготовки Юриспруденция работают в должности юриста юрисконсульта, следователя, дознавателя, оперуполномоченного, участкового, секретаря судебного участка и судебного заседания и др. в следующих организациях: ООО «ММК-УГОЛЬ», Администрация Беловского городского округа, Администрация Беловского муниципального округа, Беловский районный суд и др.

БИФ КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Было заключено 6 соглашений о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями по реализации основных образовательных программ (ГКУ ЦЗН г. Белово, МКУ «Управление образования Беловского муниципального района», Администрация Беловского муниципального района, МАУ «Физкультурно-оздоровительный ресурсный центр», Администрация Беловского городского округа, Управление образования Администрации Беловского городского округа.

С целью обеспечения базами прохождения учебной и производственной практики БИФ КемГУ заключил более 100 договоров о практической подготовке обучающихся: Отдел МВД России по Беловскому муниципальному округу, Отдел МВД России «Беловский», Линейный отдел на ст.Белово, Отдел МВД России по Гурьевскому

муниципальному округу, Отдельный Батальон ДПС Госавтоинспекции УМВД по г. Кемерово, ОМВД РФ «Ленинск-Кузнецкий», Следственный отдел по г. Белово, МКУ ЦСПСиД, МБУ ДО Спортивная школа им. Героя Советского Союза М.А. Макарьева, ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области-Кузбассу».

Реестр договоров размещен на странице Отдела практики и трудоустройства выпускников БИФ КемГУ и по ссылке Главная страница / Сотруднику / Реестр договоров о сотрудничестве (http://www.belovo.ru/student/employers//)

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Беловский институт (филиал) Кемеровского государственного университета осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для реализации требований стандарта в институте создана электронная информационно-образовательная среда.

На официальном сайте БИФ КемГУ (http://www.belovo.ru/) в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 в свободном доступе для преподавателей и обучающихся в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» (https://www.belovo.ru/education/) размещены по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля): общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы (https://www.belovo.ru/education/educational-programs/) .

Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программы практик на заседаниях кафедр способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, экономики, технологий, потребностей рынка труда и т.п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда.

Содержание дисциплин учебного плана образовательных программ скорректировано с учетом утвержденных профессиональных стандартов и квалификационных требований к профессии, а также требований, предъявляемых к специалисту в условиях современного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд библиотеки БИФ КемГУ. Кафедры совместно с библиотекой ежегодно проводят сверку основной и дополнительной литературы по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практикам.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедр разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных средств или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций

используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы иные материалы), размещаются в локальной сети института, факультета. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы (Moodle, Zoom) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

В институте разработаны и функционируют различные информационные системы, осуществляющие различные функциональные направленности – контроль организации учебного процесса и его обеспечение «Абитуриент», «Деканат», «Портфолио обучающихся», Система управления курсами (Moodle), АС по созданию рабочих программ и Фондов оценочных средств дисциплин.

Библиотека БИФ КемГУ обеспечивает образовательную, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность института учебной, учебно-методической, научной литературой, справочными и периодическими изданиями, а также электронными ресурсами необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ.

Фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретенных ЭБС и баз данных за отчетный период составляет 248629 учетных ед., из которых: 175600 электронных учетных единиц, 73029 экз. печатных изданий. Во владении (оперативном управлении) состоит 75701 экз., из них: документов на физических носителях - 73070 экз. (73029 экз. – печатные издания, 41-электронные ресурсы локального доступа), инсталлированных документов - 2631. В доступе (пользовании), сетевых удаленных - 172928 уч. ед.

За отчетный период документов поступило 17080 экз., из них документов на физических носителях – 97 экз., сетевых удаленных 13644. Финансовые затраты на комплектование в 2025 году составили 444602,29 рублей. На организацию доступа к ЭБС израсходовано 196061,25 рублей**,** на подписку печатных и электронных периодических изданий – 248541, 66 рублей.

В институте разработаны и функционируют различные информационные системы, осуществляющие различные функциональные направленности – контроль организации учебного процесса и его обеспечение «Абитуриент» (https://abiturient.kemsu.ru/7), «Деканат» (http://dekanat.belovo.ru/), «Портфолио обучающихся» (- http://dekanat.belovo.ru/), Система управления курсами (Moodle) (http://ispa.belovo.ru/) , АС по созданию рабочих программ и Фондов оценочных материалов дисциплин (https://eios.kemsu.ru/a/workProgram_stf) , АС по созданию Электронного расписания (http://raspisanie.belovo.ru/).

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2025 году пользователям предоставлялся доступ к следующим удаленным электронным ресурсам: ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com.); ЭБС «Юрайт» (https://urait.ru/), Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru) Для обучающихся по программам СПО и изучающим общеобразовательные дисциплины, на базе платформы ЭБС «Лань» открыт доступ к учебникам для 10-11 классов издательства «Просвещение» (Коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Издательство Просвещение". Все предметы) Электронно-библиотечные системы содержат 75990 электронных учебника на платформах ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт». Учебники и учебные пособия, входящие в состав ЭБС, обеспечивают на 100 % дисциплины, реализуемых образовательных программ всех групп специальностей, как основной, так и дополнительной литературой. Дисциплины соответствуют степенью новизны, прописанные в стандартах и локальных документах. Подписные электронные библиотечные системы обеспечивают пользователям дополнительные сервисы: использование мобильного приложения, позволяющего работать с ЭБС в режиме оффлайн; онлайн-обучение: бесплатные мастер-классы, вебинары, курсы.

Также имеется договор на использование справочно-правовой системы

«Консультант плюс» (https://www.belovo.ru/uploads_docs/studentu/dogovor_ladva.pdf), 1С Предприятие (https://www.belovo.ru/uploads_docs/studentu/1c.pdf), доступ к информационной системе 1С ИТС (https://its.1c.ru/).

Фонд дополнительной литературы формируется через электронную подписку, предоставляющей доступ через платформу научной библиотеки Elibrary.ru, и традиционную подписку на печатные периодические издания. Общая подписка включает:

- доступ к 32 наименованиям через платформу научной библиотеки Elibrary.ru ;
- 10 наименований печатных периодических изданий.

Наряду с обеспеченностью ресурсами, важным показателем роста эффективности обучения и научно-исследовательской работы является качество чтения. В 2025 году общее количество выданных/выгруженных документов составило 37308 ед. (15896/21412 ед.) с приоритетом электронной выдачи. Самым активно используемым ресурсом на протяжении последних лет является ЭБС «Юрайт» (выгружено 16537 ед.). В 2025 году БИФКемГУ стал одним из лидеров национального рейтинга цифровой активности, согласно рейтингу цифровой активности, разработанной Юрайтом. В основе исследования - данные цифровых следов по использованию Образовательной платформы «Юрайт». За отчетный период из ЭБС Лань выгружено выгружено 3 895 ед., eLibrary.ru — 254 ед.

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе (АИБС) «Ирбис-32», которая обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов. Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки с доступом из сети вуза. Сводная библиографическая база включает: БД «Электронный каталог» (16898 записей), основной каталог, отражающий сведения о книжном фонде, БД «Аналитика» (30300 записей), содержащий сведения о статьях из журналов и газет, БД «Периодика», отражающая первичный ввод кратких библиографических данных периодических изданий (11299 записей). Совокупный объем записей составляет 58497 записей.

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки.

Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой рекомендованной в рабочих программах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИФ КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов.

Удобным инструментом для информирования пользователей о деятельности библиотеки, ее ресурсах и услугах является страница, посвященная библиотеке, размещенная на официальном сайте института http://www.belovo.ru/institute-structure/library/.

2.5. Кадровое обеспечение

В институте сформирован квалифицированный состав научно-педагогических работников (НПР), в 2025 году образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализовывало: реализовывало: (всего 22 чел) штатных работников – 17 чел., из них имеют ученую степень кандидата наук –4 человек штатных НПР; 2 чел. внутренних совместителей, из них имеют ученую степень кандидата наук – 2 чел.; 7 чел. внешних совместителей, из них имеют ученую степень кандидата наук -1 чел.;

доктора наук -1 чел, ученое звание доцента - 1 внешний совместитель, ученое звание профессора – 1 внешний совместитель. Всего доля НПР с ученой степенью составляет – очная форма обучения – 68,3%, очно-заочная форма обучения – 66,0 %, заочная форма обучения -65,2%.

Особое внимание по-прежнему уделялось к выполнению требования к доле преподавателей, привлекаемых из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций и предприятий: расширялся спектр организаций, чьи сотрудники участвуют в преподавании дисциплин, руководстве курсовыми работами, практикой, в государственной экзаменационной комиссии.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы составляет – очная форма обучения- 5%, очно-заочная форма обучения – 5%, заочная форма обучения – 5%.

С целью соблюдения требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава БИФ КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки (http://www.belovo.ru/institute-structure/additional_educat/).

В соответствии с Планом повышения квалификации НПР БИФ КемГУ в 2025 году повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку прошли 18 чел., что составляет 81,8% . (по профилю профессиональной деятельности и с целью освоения новых профессиональных компетенций 9 человек прошли обучение по программам повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, 14 человек – психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и 16 человек - организация и развитие добровольчество, в том числе инклюзивного волонтерства).

Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники:

1. Беловский районный суд
2. Некоммерческая организации «Коллегия адвокатов № 4 Рудничного района г. Кемерово Кемеровской области».
3. Администрации Беловского муниципального округа.
4. ЭКЦ ГУ МВД России по Кемеровской области.
5. МБОУ гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х. города Белово.

Средний возраст преподавателей составляет 52,2 лет, в том числе 4 молодых преподавателя в возрасте до 39 лет.

3.Научно-исследовательская деятельность

Действующая система организации научной деятельности в БИФ КемГУ представлена в следующих направлениях работы:

1. инициативная научно-исследовательская работа, проводимая кафедрами; участие в конкурсах грантов Министерства образования, Президентского фонда, Администрации Кемеровской области, заключение и исполнение гражданско-правовых договоров с хозяйствующими субъектами;
2. выполнение инициативных НИР по приоритетным направлениям стратегического развития БИФ КемГУ;
3. работа над диссертационными исследованиями, проводимая штатными преподавателями БИФ КемГУ с последующим прикреплением соискателями к диссертационных советам;
4. участие в научных конференциях, симпозиумах, совещаниях различного уровня, представление и публикация статей, обмен информацией с ведущими учеными и молодыми специалистами, достижение международных договоренностей;
5. подготовка к публикации научных статей, научно-методических

материалов;

6. проведение научно-организационной работы: организация международных, региональных, городских и студенческих научных конференций (в частности, «Наука и образование»), регулярного междисциплинарного теоретического семинара, смотров, конкурсов и т.д.

Общее количество научных статей, опубликованных ППС за отчетный период представлено списком из 33 публикаций. Публикаций в изданиях, входящих в индекс РИНЦ – 33, из них: монографии – 0; статей – 33; публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 6. Статей, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, Scopus – 0.

География российских публикаций представлена городами Волгоград, Красноярск, Томск, Новосибирск, Кемерово, Белово и др.

Работа ведется по таким направлениям, как экономика, менеджмент, информатика, математика, история, педагогика, лингвистика, юриспруденция, психология. Статьи опубликованы сотрудниками института как самостоятельно, так и в соавторстве с сотрудниками сторонних организаций, а также в соавторстве со студентами, что отражает интеграцию результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Одним из приоритетов работы БИФ КемГУ является внедрение научных разработок в производственную практику в рамках организации научно-исследовательской работы студентов. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов осуществляется в рамках деятельности «Научного студенческого общества БИФ КемГУ». Основными направлениями его работы являются: информирование студентов о предстоящих научных конференциях, готовящихся к публикации сборников статей, объявленных конкурсах, программах, грантах; оказание содействия продвижению результатов НИРС как на местном, так и на региональном и всероссийском уровне; проведение индивидуального консультирования студентов и их научных руководителей; проведение мастер-классов с привлечением ведущих преподавателей КемГУ и БИФ КемГУ, а также практикующих специалистов.

В рамках НСО оформляются заявки на конкурсы различных уровней, студенческие олимпиады и конференции. Студенты БИФ КемГУ высшего и среднего образования приняли участие в XVIII Международной конференции «Наука и образование» и XIV Региональной научной конференции студентов и школьников «Наука и образование». Также за отчетный период активисты НСО БИФ КемГУ приняли участие в различных образовательных мероприятиях в очной и дистанционной форме.

Научно-исследовательская работа ППС института, имеющая финансовую поддержку, представлена общим объемом 3080 тыс. рублей

Результатами интеллектуальной деятельности в анализируемом периоде стала разработка Программы управления работой устройства инкубации яиц сельскохозяйственной птицы (Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024682622, 25.09.2024. Заявка № 2024681903 от 25.09.2024) и получение Патента на полезную модель № 238376 Устройство для инкубации сельскохозяйственных птиц (заявка: 2025114044, 26.05.2025 Опубликовано: 28.10.2025 Бюл. № 31).

Издательская деятельность БИФ КемГУ представлена методическими пособиями и рекомендациями, материалами лекционных курсов, планами семинарских и практических занятий, учебно-методическими комплексами и рабочими программами. Традиционно высокая доля подготовленных материалов приходится на рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания по самостоятельной работе, методические указания по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ (более 500 единиц).

21-22 ноября 2025 г. в БИФ КемГУ прошла XVIII Международная научная конференция «Наука и образование». Конференция проходила в очном формате. Целью конференции явилось обсуждение, анализ и обобщение наиболее актуальных аспектов, проблем современной науки и образования.

Конференция стала юбилейной и посвящена 70-летнему юбилею Беловского института (филиала) КемГУ.

Для участия в конференции подали заявки учащиеся, студенты, НПР образовательных организаций России, Донбасса, Казахстана, Белоруссии, Узбекистана, Таджикисиана, Молдовы. Всего 389 участников, из них 113 (29%) зарубежные. Из БИФ в конференции приняли участие 18 преподавателей и 12 студентов.

Работа конференции стала символом единения, дружбы и сотрудничества прогрессивной интеллигенции всего мира. Её проведение способствует решению важнейших задач научного мышления, вносит свой вклад в инновационное развитие, в дальнейшее укрепление творческих контактов ученых, педагогов, студентов различных регионов и стран!

Статьи участников были посвящены актуальным вопросам обучения и подготовки кадров в современных условиях; использования дистанционных технологий для организации социально-политической, внеучебной деятельности, профориентационной деятельности; профессионального самоопределения в современном мире; применения информационных систем для организации управленческой деятельности; социокультурной трансформации современного общества.

Спектр представляемых на конференцию исследований позволяет констатировать дальнейшее расширение областей сотрудничества, творческого взаимодействия и научных обменов, а также качественное углубление интеграционных связей ученых и педагогов высших учебных заведений не только региона, но и мира. Все более интенсивными, насыщенными и плодотворными становятся наши творческие контакты с учеными различных вузов.

Участникам конференции выдавался сертификат об участии в XVIII Международной научной конференции «Наука и образование». В рамках конференции проводился конкурс научно-исследовательских работ (статей). Лучшие доклады были отмечены дипломами I, II, III степени.

По результатам работы конференции издан Сборник трудов, материалы которого размещены в базе научного цитирования РИНЦ.

28 ноября 2025 г. в БИФ КемГУ прошла XIV Региональная научная конференция студентов и школьников «Наука и образование». Конференция проходила в очном формате. В её работе приняли участие около 60 докладчиков из учебных заведений общего, среднего и профессионального образования города Белово и Беловского муниципального округа.

Направлениями работы конференции стали:

1. Экономика, управление, финансы.
2. Психология, социология, философия.
3. Филология и педагогика.
4. Математика и информатика.
5. История и право.
6. Первые шаги в науке (секция предназначена для младших школьников).

На конференции выступили 39 студентов БИФ, 20 гостей (из СОШ №19, Гимназии 1, ДТДиМ, Кузбасского медицинского колледжа) – всего было заслушано 59 докладов. Лучшие из них так же были отмечены дипломами I, II, III степени.

В рамках празднования 70-летнего юбилея в институте были организованы:

- Публичная лекция «Торжество образования и науки: юбилей БИФ КемГУ». Докл.: Отв. секретарь общественного движения «Серебряные волонтёры Беловского городского округа»
- Публичная лекция «Бессознательные механизмы решения сложных задач: научный взгляд.
- Публичная лекция «БИФ КемГУ в контексте истории: Беловский вечерний электромеханический техникум».
- Выставка в библиотеке института «Наука и образование: наши достижения».

Кроме того, была организована и налажена работа по Экспортному контролю.

4.Международная деятельность

В БИФ КемГУ международная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

1. Предоставление образовательных услуг гражданам иностранных государств;
2. Проведение международных научных и научно-методических мероприятий;
3. Работа в рамках международных договоренностей.

Проводятся научные конференции «Наука и образование» международного уровня с периодичностью один раз в один-два года:

- X Юбилейная Международная конференция «Наука и образование» (2014 г.);
- XI Международная конференция «Наука и образование» (2016 г.).
- XII Международная конференция «Наука и образование» (2018 г.).
- XIII Международной научной конференции «Наука и образование. Образование в современном мире: проблемы и пути решения», посвященной 45-летию Кемеровского государственного университета (2019 г.).
- XIV Международная научная конференция «Наука и образование» (2021 г.).
- XV Международная научная конференция «Наука и образование» (2022 г.).
- XVI Международная научная конференция «Наука и образование» (2023 г.).
- XVII Международная научная конференция «Наука и образование» (2024 г.)
- XVIII Международная научная конференция «Наука и образование» (2025 г.)

Отчёт о международных мероприятиях, проведённых в 2025 г.

№	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Иностранные участники, иностранное государство	Содержание и итоги мероприятия
1	XVIII Международная научная конференция «Наука и образование»			
	21-22 ноября 2025 г.	Беловский институт (филиал) ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, Ул. Советская, 41, г. Белово, Россия 652600	Академия управления при Президенте Республики Беларусь; Минск, Беларусь Белорусский университет имени Евфросинии Полоцкой; Полоцк, Беларусь Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий; Могилев, Беларусь Белорусский государственный университет транспорта; Гомель, Беларусь Белорусский государственный экономический университет; Минск, Беларусь Белорусский национальный технический университет; Минск, Беларусь Военная академия Республики Беларусь; Минск, Беларусь Гродненский государственный университет имени Янки Купалы; Гродно, Беларусь Полесский государственный университет; Пинск, Беларусь Карагандинский	Целью конференции явилось обсуждение, анализ и обобщение наиболее актуальных аспектов, проблем современной науки и образования. Конференция стала юбилейной и посвящена 70-летнему юбилею Беловского института (филиала) КемГУ. Для участия в конференции подали заявки учащиеся, студенты, НПР образовательных организаций России, Донбасса, Казахстана, Белоруссии, Узбекистана, Таджикисиана, Молдовы. Всего 389 участников, из них 113 (29%) зарубежные. Из БИФ в конференции приняли участие 18 преподавателей и 12 студентов. Работа конференции стала символом единения, дружбы и сотрудничества прогрессивной интеллигенции всего мира. Её проведение способствует

			национальный исследовательский университет имени академика Е.А. Букетова; Караганда, Казахстан	решению важнейших задач научного мышления, вносит свой вклад в инновационное развитие, в дальнейшее укрепление творческих контактов ученых, педагогов, студентов различных регионов и стран! Статьи участников были посвящены актуальным вопросам обучения и подготовки кадров в современных условиях; использования дистанционных технологий для организации социально-политической, внеучебной деятельности, профориентационной деятельности; профессионального самоопределения в современном мире; применения информационных систем для организации управленческой деятельности; социокультурной трансформации современного общества. Спектр представляемых на конференцию исследований позволяет констатировать дальнейшее расширение областей сотрудничества, творческого взаимодействия и научных обменов, а также качественное углубление интеграционных связей ученых и педагогов высших учебных заведений не только региона, но и мира. Все более интенсивными, насыщенными и плодотворными становятся наши творческие контакты с учеными различных вузов. Участникам конференции выдавался сертификат об участии. В рамках конференции проводился конкурс научно-исследовательских работ (статей). Лучшие доклады были отмечены дипломами I, II, III степени. По результатам работы конференции издан Сборник трудов, материалы которого размещены в базе научного цитирования
			Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы; Костанай, Казахстан	
			Приднестровский государственный университет имени Т. Г. Шевченко; Тирасполь, Молдова	
			Институт языка, литературы и национальных рукописей имени Махтумкули Академии наук Туркменистана; Ашхабад, Туркменистан	
			Туркменский государственный институт финансов; Ашхабад, Туркменистан	
			Туркменский сельскохозяйственный институт; Дашогуз, Туркменистан	
			Bukhara State Pedagogical Institute; Bukhara, Uzbekistan	
			Jizzakh Branch of the National University of Uzbekistan; Jizzakh, Uzbekistan	
			Kokand University Andijan branch; Andijan, Uzbekistan	
			Namangan state university; Namangan, Uzbekistan	
			Navoi State University of Mining and Technology; Navoiy, Uzbekistan	
			Академический лицей Бухарского государственного технического университета; Бухара, Узбекистан	
			Гулистанский государственный педагогический институт; Гулистан, Узбекистан	
			Гулистанский государственный университет; Гулистан, Узбекистан	
			Джизакский государственный педагогический университет; Джизак, Узбекистан	
			Институт развития профессионального образования; Ташкент, Узбекистан	
			Национальный	

			педагогический университет Узбекистана имени Низами; Ташкент, Узбекистан	РИНЦ.
			Ташкентский экономико-педагогический университет; Ташкент, Узбекистан	
			Университет экономики и педагогики; Андижан, Узбекистан	
			Ферганский государственный университет; Фергана, Узбекистан	

На ноябрь 2026 г. в институте запланировано проведение XIX Международной научной конференции «Наука и образование».

Сотрудники БИФ КемГУ ежегодно публикуют научные статьи и тезисы в сборниках материалов международных научных мероприятий различного уровня.

БИФ КемГУ имеет договоренности с зарубежными ВУЗами по вопросам сотрудничества и подготовки специалистов, а также в области научно-методической подготовки, научной, культурных областях, а также переподготовки кадров и повышения квалификации.

Ведётся работа в рамках договора о сотрудничестве между учреждением «Алматинский гуманитарно-экономический университет» и Беловским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» от 20.10.2021 г., содержание которого регламентировано сотрудничеством в области повышения научной и профессиональной квалификации НПР, помощь в осуществлении международной апробации диссертационных исследований, а также сотрудничеством в формировании базы данных, учебных материалов и программ по экономической, финансовой и другой тематике, представляющей взаимный интерес, обмен лекционными курсами и иными разработками.

Целью договора с Elmas Machine jn 22.06.2023 г. является долгосрочное взаимовыгодное сотрудничество в сфере образовательной, научной и практической деятельности, направленное на усиление роли высшего образования и науки в реальном секторе экономики и подготовку практико-ориентированных кадров.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совместная разработка и реализация содержания, информационного, методического и материально-технического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ БИФ КемГУ, производства, преддипломной практики и стажировок выпускников БИФ КемГУ;

- развитие инновационных форм и методов образования, фундаментальных и прикладных исследований в БИФ КемГУ путем расширения участия Партнера в определении направлений научных исследований в БИФ КемГУ и внедрении результатов научных исследований в практику;

- участие практиков из числа сотрудников Партнера в образовательном процессе путем вовлечения их в совместную разработку и рецензирование образовательных программ, выпускных квалификационных работ (дипломных/дипломных проектов), управления производством, преддипломной практики и стажировок, чтения спецкурсов;

- создание благоприятных условий для регулярных контактов БИФ КемГУ и Партнера в области развития профессионального образования путем проведения совместных образовательных, научных и культурных мероприятий, представляющих взаимный интерес, организацию и проведение совместных теоретических и прикладных семинаров, круглых столов, научных и научно-практических конференций;

- реализация мероприятий по целевой контрактной подготовке специалистов с высшим образованием из числа студентов БИФ КемГУ, обучающихся за счет средств

федерального бюджета, с последующим предложением Партнером возможностей трудоустройства;

- развитие и воспроизводство кадрового потенциала сторон путем расширения спектра дополнительных образовательных программ, переподготовки и повышения квалификации, подготовки высококвалифицированных кадров.

5.Внеучебная работа

Воспитательная работа в БИФ КемГУ реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование гражданской идентичности обучающихся, обеспечения единства воспитательного пространства, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа России и мира.

Основные направления воспитательной работы задаются Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и комплексным планом БИФ КемГУ, в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы кафедр, кураторов академических групп, библиотеки, и других общественных и творческих объединений института.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития студента, совершенствование правовых и организационных условий для успешной самореализации, повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда, содействие для успешной интеграции в обществе.

Задачи:

- содействие творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося, сохранение и возрождение нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитание патриотизма и толерантности;

- развитие форм самоорганизации обучающихся на основе общественных объединений обучающихся, вовлечение студенчества в процессы управления деятельностью вуза;

- развитие проектной деятельности обучающихся через внеучебную работу;

- профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций, интеграция обучающихся в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций, развитие карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках;

- совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;

- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности института.

В организации внеучебной деятельности обучающихся ключевыми принципами являются развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в активную общественную деятельность, стимулирование командной проектной деятельности молодежи через участие в различных конкурсах и грантах.

Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания.

В БИФ КемГУ существует кураторство для всех академических групп очной формы обучения.

При организации воспитательной работы основной акцент делается на развитие студенческого самоуправления, которое выступает как условие, форма и средство реализации социальной активности студентов и предполагает расширение сферы принимаемых решений самоуправляемыми студенческими органами при поддержке

администрации института.

В БИФ КемГУ создана и функционирует «Молодежная Студия», которая взаимодействует с органами студенческого самоуправления, студенческим советом, старостатом и волонтерским объединением БИФ КемГУ.

Наиболее значимыми направления деятельности Молодежной Студии являются:

- вовлечение студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;
- поддержка деятельности студенческих научных обществ, центра профориентации, развития карьеры, трудоустройства;
- создание условий для организации студенческого досуга, развитие творческих клубов и клубов по интересам;
- развитие студенческого спорта, поддержка студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг;
- развитие и поддержка волонтёрского движения;
- укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей, толерантности, патриотизма.

Проводится работа по развитию студенческого самоуправления: ежемесячные заседания студенческого совета и старостата, индивидуальная работа со старостами групп. С кураторами студенческих групп используются такие формы работы как семинары, совещания, консультации.

Спортивная студенческая работа организована в БИФ КемГУ при спортклубе. Спортивные команды института принимают активное участие в городских, региональных и всероссийских соревнованиях.

В институте проходят внутривузовские соревнования по волейболу, спортсмены БИФ КемГУ принимают участие в городских легкоатлетических соревнованиях.

В 2025 учебном году в БИФ КемГУ проводились следующие мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, Международный день студента, День Народного Единства, Татьянин день, День защитника отечества, Международный женский день, День открытых дверей, Последний звонок.

Студенты БИФ КемГУ принимали активное участие в городских и областных мероприятиях, например, таких, как: «День призывника», «Медиа Школа», городской фестиваль «В теме», «Зачетная неделя», «Студенческая Лига», «Чистые игры», городской марафон «Территория здоровья», I Молодежный турнир по военно-исторической игре «Шах-Бой», «Зарница»,

Студенты института приняли участие в городском фестивале «Студенческая весна - 2025», где заняли призовые места и главный приз фестиваля - «Гран-При».

Студенты БИФ КемГУ в октябре 2025 года впервые приняли участие в фестивале непрофессионального творчества первокурсников «Первый снег», где были отмечены дипломом «Специальный приз за старт».

Студенты БИФ КемГУ участвовали в следующих общественно-значимых мероприятиях: «День открытых дверей», «Всекузбасский субботник», городской концерт посвященный «Празднику весны и труда», шествие Бессмертного полка, праздничный концерт посвященный «Дню России», праздничный концерт посвященный «Дню молодежи России», акция «Мы вместе», Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью», акция «Всероссийский студенческий патриотический забег», акция «Рождество для всех и каждого», акция «Новый год каждому ребенку», акция «Живи лес», акция Вахта Памяти», Всероссийская акция «Наследие Победы», акция «Чистый лес – территория без огня», акция «Безопасный лед», акция «Весенняя неделя добра».

В рамках помощи участникам СВО, жителям ДНР и ЛНР сотрудниками и студентами была собрана и отправлена гуманитарная помощь в виде теплых вещей для детей и взрослых, продуктов питания, медикаментов.

В 2025 учебном году осуществлялось взаимодействие БИФ КемГУ с МУ «Центральная библиотечная система г. Белово». Были проведены встречи работников

библиотеки со студентами на темы: «Освобождение Ленинграда», «Сталинград - город мужества и славы». Также в рамках взаимодействия студенты посещали мероприятия МУ «Центральный Дворец культуры»: «Нескучные уроки истории. Битва за Кавказ», «День неизвестного солдата», «Битва на Куликовском поле».

В течение учебного года со студентами активно ведется работа со стороны сотрудников правоохранительных органов и наркологических служб города, а также представителями РПЦ. С лекциями о недопустимости употребления наркотических средств и психотропных веществ, антитеррористическими мероприятиями, по вопросам нравственности, морали и гуманизма, толерантности выступают сотрудники МО МВД РФ «Беловский», сотрудники ОДН ЛО МВД России на ст. Белово, специалисты здравоохранения, представители Беловского центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, представители РПЦ и мусульманских сообществ. Проводится большое количество мероприятий, направленных на профилактику и противодействие наркозависимости, а также мероприятия направленные на профилактику экстремизма и терроризма.

Внеучебная работа в БИФ КемГУ осуществляется в условиях активного взаимодействия с социальными партнерами, представляющими органы государственной власти, коммерческие структуры, некоммерческие организации и пр.

Студенты и студенческие общественные объединения активно участвуют в мероприятиях, проводимых органами местного самоуправления.

Представительные органы власти – Законодательное собрание Кемеровской области-Кузбасса выступает партнерами в поддержке проектов студенческих объединений вуза, в организации ежегодных исторических диктантов на различные тематики.

Продолжается сотрудничество с рядом организаций: Управлением молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа, Кемеровским региональным отделение общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи», «Союз молодёжи Кузбасса», региональным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Кемеровской области-Кузбасса и др.

Ведет активную деятельность корпус общественных наблюдателей «ЕГЭ - выбор будущего», сформированный 2014 в рамках федерального проекта, проводимого «Российским Союзом Молодежи» и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки «Рособрнадзором».

В 2025 году БИФ КемГУ активно продолжает реализацию проекта «Пушкинская карта». Более 630 студентов используют Карту, с возможностью посещать культурные заведения по всей стране.

БИФ КемГУ принимал активное участие в общественных культурных, творческих и патриотических мероприятиях городского и областного масштаба:

№	*Студент*	*Дата*	*Награда/достижение*
1	Грабор Владислава	01.11.2025-02.11.2025	Завоевала первое место и титул Чемпионки Кубка мира по киокусинкай IFK среди мужчин и женщин.
2	Прохоров Данил	25.01.25-26.01.25	Победитель Чемпионата Кузбасса по панкратиону
		19.02.2025-24.02.2025	Занял II место в Чемпионате России по рукопашному бою среди мужчин и женщин.
		27.04.2025-30.04.2025	Занял 3 место в Чемпионате Азии по рукопашному бою
		27.03.2025	Стала Чемпионкой России среди женщин по киокусинкай (кёкусин — весовая категория 65+).
		09.08.2025	Отмечен Благодарностью Управления

			молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа
		06.11.2025-09.11.2025	Завоевал первое место Чемпионате мира по рукопашному бою, проходившем в Рязани
		16.12.2025	Победитель чемпионата Сибирского федерального округа (СФО) среди мужчин до 80 кг
3	Смелова Ева	16.09.2025	III место в медиафоруме «Сила Алтая»

6.Материально-технические обеспечение

БИФ КемГУ располагает необходимыми учебными площадями для организации учебной, научной, воспитательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в зданиях и помещениях общей площадью 8586 кв.м., из них в оперативном управлении находится 6192 кв.м., другие формы владения– 2394 кв.м.

Свидетельства о регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество, договоры о безвозмездном пользовании зданий зарегистрированы в установленном порядке. Условия осуществления образовательного процесса, условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников, соответствуют требованиям в части строительных норм и правил санитарных и гигиенических норм. На все здания имеются заключения Государственного пожарного надзора.

Учебный процесс в БИФ КемГУ ведется в четырех учебных корпусах с общим количеством аудиторий – 64, в том числе аудиторий для практических занятий – 22, лекционных аудиторий – 11, компьютерных классов –4. Учебные занятия организованы в две смены. При этом на одного обучающегося приведенного контингента фактически приходится 33,43 кв.м, что соответствует установленным нормативам.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале 278,4 кв.м, предназначенном для проведения занятий физической культурой со студентами и проведения различного рода спортивно-массовых мероприятий. В институте функционирует тренажерный зал 45 кв.м, оснащенный 10 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой.

Действует договор с МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1 Беловского муниципального округа» безвозмездного пользования открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Занятия на лыжах проводятся на лыжной базе парка «Молодежный», расположенной в районе ул. Юбилейной (50 пар лыж), занятия на коньках проводятся на базе хоккейной коробки города Белово, расположенной по ул. Чкалова.

В 2023 году были проведен косметический ремонт аудиторий на сумму 670,3 тыс. руб.

Учебный процесс в БИФ КемГУ обеспечен лабораторной базой в соответствии с действующими ФГОС. Для обеспечения материально-технической базы направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предусмотрена криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в БИФ КемГУ:

1) обеспечено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их

психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

2) разработаны адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, пожелавших обучаться по индивидуальному плану;

3) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», который осуществляется как в группах лечебной физической культуры, так и в форме индивидуальных занятий;

4) определены функции каждого структурного подразделения по организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, за каждым закреплен сотрудник, в чьи обязанности входит тьюторская работа;

5) библиотека комплектует фонд учебной литературой, адаптированной к разным ограничениям здоровья, организует индивидуальные консультации;

6) сотрудники проходят обучение по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи;

7) проведена работа по созданию безбарьерной среды: здания оборудованы пандусами, расширенными проходами, санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей студентов с ОВЗ и др.;

8) проводится медицинско-оздоровительное сопровождение;

9) осуществляется социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ, оказывается материальная помощь и др.;

10) ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды.

Территория института соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям.