МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Беловский институт (филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Директор БИФ КемГУ
_____В.А. Саркисян
«17» апреля 2023 г.

# ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы высшего образования
направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
направленность (профиль) образовательной программы
«Начальное образование»

Белово, 2023

Саркисян Владимир Аркадьевич
Подписано электронной подписью
Саркисян Владимир Аркадьевич
Должность: Директор
Дата и время: 2024-04-20 11:04:39
0005543000269781167

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе ....3
2. Образовательная деятельность ....6
2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся. ....6
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования ...7
2.2.1 Качество подготовки обучающихся ....7
2.2.2.Внутренняя система оценки качества образования ....12
2.2.2.1 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования ....13
2.2.2.2 Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования ....13
2.2.2.3 Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик ....15
2.3 Востребованность выпускников ....16
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ ....17
2.5 Кадровое обеспечение ....20
3. Научно-исследовательская деятельность ....21
4. Международная деятельность ....23
5. Внеучебная работа ....24
6. Материально-технические обеспечение ....29

## 1. Общие сведения об образовательной программе

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование», осуществляется на базе Беловского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ) - обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» http://www.belovo.ru/sveden/.

Юридический адрес БИФ КемГУ: 652600, Кемеровская обл., г. Белово, ул. Советская, 41, тел. (факс) 8 (384-52) 2-82-07. E-mail: bbkemsu@mail.ru

Миссия БИФ КемГУ согласуется с миссией КемГУ – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам современности, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнеса и формы занятости на территории региона и обеспечивать тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Одной из приоритетных задач при определении стратегии развития системы образования России на период является создание современной системы непрерывного общего и профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Стратегической целью социально-экономического развития Кемеровской области-Кузбасса является повышение конкурентоспособности региона в области образования и роста благосостояния педагогических работников. Данная цель предполагает обеспечение стабильного роста экономики и ее диверсификацию; создание задела для роста новых конкурентоспособных секторов образования и т.д. Решение данных задач невозможно без эффективной многоуровневой системы образования, осуществляющей подготовку востребованных регионом кадров. Это требует изменений в системе общего и профессионального образования, которые связаны с формированием педагогического корпуса региона, соответствующего запросам современного общества. От профессионализма педагога, его способности к профессиональному росту, приобретение профессиональных и надпрофессиональных компетенций, готовности решать обозначенные задачи, напрямую зависят результаты социально-экономического и духовного развития Кузбасса.

Руководствуясь стратегической целью, приоритетами задачами развития БИФ КемГУ являются:

1. Укрепление потенциала и репутации института как обособленного структурного подразделения университета и усиление роли института в обеспечении потребностей города, региона в высококвалифицированных кадрах и удовлетворения спроса населения Кузбасса на образовательные услуги в области высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

2. Расширение спектра образовательных услуг: разработка, внедрение новых программ подготовки специалистов среднего звена

3. Обеспечение выполнения аккредитационных показателей и показателей мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования.

4. Поддержка научных коллективов института, ведущих исследования по приоритетным направлениям развития науки и техники регионального значения, совершенствование организации научно-исследовательской работы студентов путем обеспечения подготовки и участия студентов в олимпиадах, региональных,

всероссийских, международных конференциях, областных студенческих конкурсах и научных мероприятиях; поддержка и сопровождение проектной деятельности студентов.

5. Развитие сотрудничества с зарубежными и отечественными научными и образовательными организациями в области учебной и научной работы. Обеспечение роста публикационной активности ППС БИФ КемГУ в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в российских и международных системах цитирования, в изданиях, входящих в российский и международные индексы научного цитирования (РИНЦ, Scopus, Web of Scince); Повышение активности в части подготовки и издания монографий и учебно-методических пособий.

6. Развитие системы взаимодействия института с Администрацией БГО и Беловского муниципального округа, организациями, заказчиками и потребителями выпускников, укрепление и развитие социального партнерства филиала и потребителей образовательных услуг; повышение эффективности взаимодействия участвующих в них сторон.

7. Развитие информатизации института, достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет внедрения новых информационных технологий, участие в развитии информационно-технологической инфраструктуры системы высшего и среднего профессионального образования, интегрированной в единое информационное образовательное пространство.

8. Продолжение формирования и развития ЭИОС института, формирование электронных портфолио студентов всех форм обучения, размещение электронных версий выпускных квалификационных работ обучающихся, наполнение контентом системы MOODLE. Совершенствование системы оценивания компетенций обучающихся и выпускников.

9. Работа по обеспечению учебного процесса, сохранение и поддержание в рабочем состоянии здания, продолжение реконструкции и ремонта учебных помещений, модернизация, обновление и пополнение современным оборудованием за счет всех возможных каналов финансирования; выполнение мероприятий по обеспечению безопасности в здании института, с использованием систем пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

10. Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в нравственном, интеллектуальном и культурном развитии, укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

11. Формирование корпоративной культуры института и укрепление положительного имиджа БИФ КемГУ как научно-образовательного и культурного центра в центральной части Кузбасса.

Управление БИФ КемГУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, Положением о БИФ КемГУ и другими локальными актами КемГУ (http://www.belovo.ru/sveden/document/) на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Наиболее важные вопросы по управлению деятельностью БИФ КемГУ решаются на конференции работников и обучающихся. Конференцию работников и обучающихся БИФ КемГУ возглавляет председатель, который выбирается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих.

К компетенции конференции относится:

- принятие Положения об оплате труда работников БИФ КемГУ, а также изменений и дополнений к нему;
- выборы членов Ученого совета БИФ КемГУ;
- принятие коллективного договора КемГУ;

- принятие решений по вопросам, не отнесенным к компетенции других органов управления БИФ КемГУ.

В соответствии с пунктом 4.4 Положения о БИФ КемГУ общее руководство БИФ КемГУ осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет БИФ КемГУ, возглавляемый директором БИФ КемГУ. Порядок избрания и компетенции Ученого совета определены п. 4.4 и 4.5 Положения о БИФ КемГУ.

Непосредственное управление БИФ КемГУ осуществляется на принципах единоначалия директором Саркисяном В.А., кандидатом технических наук, доцентом, назначенным приказом ректора КемГУ и действующим на основании доверенности КемГУ и Положения о БИФ КемГУ.

Направления деятельности и ответственность директора определены п. 4.8 – 4.10 Положения о БИФ КемГУ (http://www.belovo.ru/sveden/document/). Директор, посредством приказа, часть своих полномочий делегирует должностным лицам в соответствии с п. 4.11.

Для решения текущих вопросов при директоре в качестве консультативного и совещательного органа функционирует Административный совет, создаются постоянные и временные комиссии.

В целях организации и координации учебной и научной деятельности в БИФ КемГУ созданы: методическая комиссия, совет студентов и молодых ученых, возглавляемые председателями.

Основным структурным подразделением, организующим работу по реализации направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, является кафедра гуманитарных наук.

Студенты принимают активное участие в управлении институтом. Студенческое самоуправление осуществляется через студенческий совет БИФ КемГУ, действующий на основании соответствующего Положения. Председатель студенческого совета является членом Ученого совета БИФ КемГУ. В студенческих группах назначаются старосты групп, работающие под руководством председателя студсовета.

В своей работе администрация БИФ КемГУ, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели руководствуются соответствующими положениями КемГУ и БИФ КемГУ. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями.

Организационная структура БИФ КемГУ включает: Ученый совет; методическую комиссию; приемную комиссию; две кафедры (кафедра экономических наук и информационных технологий и кафедра гуманитарных наук); учебно-методический отдел; компьютерный отдел; отдел практики и трудоустройства; отдел кадров; административно-хозяйственный отдел; отдел охраны труда и безопасности; сектор довузовского образования; сектор дополнительного образования; бухгалтерия; канцелярия; библиотека; молодежная студия «All star»; студенческий совет; спортивный студенческий клуб.

В БИФ КемГУ деятельность структурных подразделений осуществляется в соответствии с Комплексным планом организации учебно-научно-воспитательного процесса БИФ КемГУ. Во всех структурных подразделениях имеются локальные нормативные акты, регламентирующие организацию деятельности, которые полностью отражают спектр решаемых задач (http://www.belovo.ru/sveden/struct/). Все структурные подразделения БИФ КемГУ осуществляют свою работу на основании ежегодных планов работы.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы Начальное образование.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется по *заочной форме*.

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе составляет 5 лет по заочной соответственно, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Объем основной профессиональной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, в области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: *01 Образование и наука (в сфере начального образования).*

*Область профессиональной деятельности* бакалавров педагогического образования включает:

- разработку и реализацию образовательных программ в соответствии с профилем программы (начального образования).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО:

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Образовательная программа представлена на официальном сайте института https://www.belovo.ru/education/educational-programs/.

В 2022 г. программы направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) Начальное образование успешно прошла процедуру профессионально-общественной аккредитации (https://www.belovo.ru/uploads_docs/2022/12/doshkol.pdf).

Динамика контингента по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) Начальное образование представлена на рисунке 1.

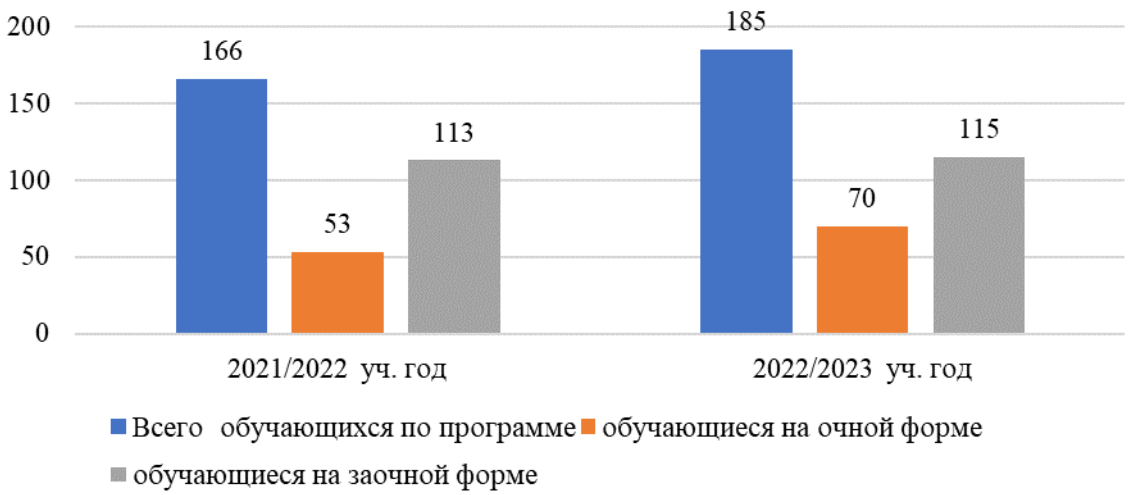


Рисунок 1 - Динамика контингента обучающихся по напрадению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность (профиль) программы Начальное образование), чел.

Общая численность обучающихся на всех курсах на 01.10.2022 года составила 185 чел, в т.ч. по очной форме обучения – 70 чел., по заочной форме обучения – 115 чел.

На местах финансируемых за счет бюджетных ассигнований по всем формам обучения обучается - 123 человека (рис. 2).

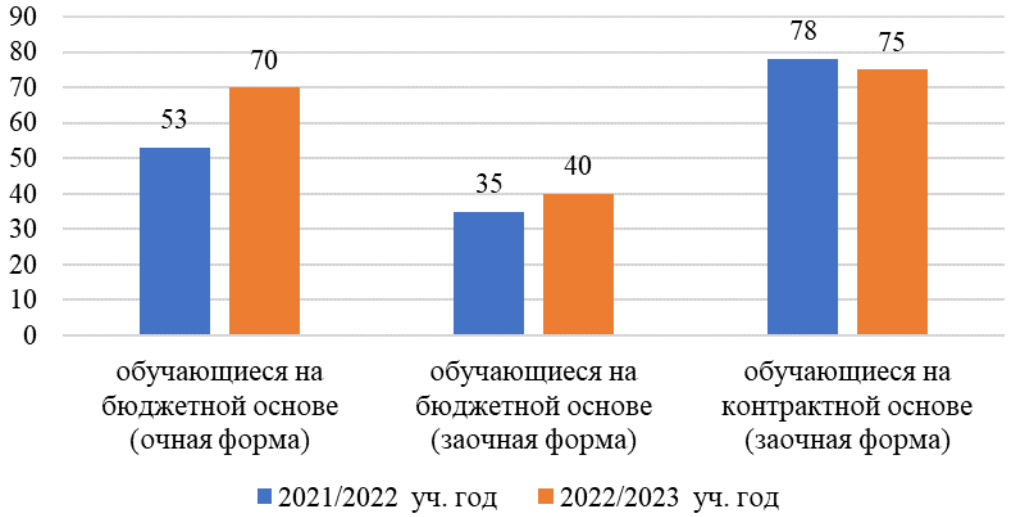


Рисунок 2- Динамика контингента обучающихся по источникам финансирования, чел.

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование ведется подготовка специалистов в соответствии с договорами о целевом обучении по образовательным программам высшего образования. Прием на места в рамках целевой подготовки в 2021-2022 г. составил 2 человека, в 2022-2023 г. – 1 человека.

### 2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

#### 2.2.1 Качество подготовки обучающихся

Средний балл единого государственного экзамена по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование») на 01.10.2022 г

составляет **65,47 балл** (на места за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право).

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществлялась в рамках:

1. Диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ООП ВО

Диагностическое тестирование проводится для:

– выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших;

– использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;

2. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

– педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;

– представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;

– представителей студенческих общественных организаций.

3. Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

– созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также преподавателей кафедры;

–процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе профильных организаций и предприятий;

– осуществлялась разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

В соответствии с требованиями ФГОС оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для проведения контроля освоения учебного материала в рамках дисциплин используется компьютерное тестирование. Внутреннее компьютерное тестирование

проводится с использованием лицензионного специализированного программного обеспечения.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам летних и зимних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов.

По итогам летней сессии 2021/2022 уч. года по данным на 01 октября 2022 г. по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование) количественная успеваемость по заочной форме обучения 72,1%, по очной форме обучения – 54,0%; качественная успеваемость по очной форме обучения составила – 49,89%, по заочной форме обучения – 64,3%.

По итогам зимней сессии 2022/2023 уч. год количественная успеваемость по очной форме обучения составила – 69,8%, по заочной форме обучения – 84,2%; качественная успеваемость по очной форме обучения – 56,6%, по заочной форме обучения – 73,6%.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки «Педагогическое образование» проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В таблице 1 представлены результаты ГИА по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование).

Таблица 1 – Результаты ГИА по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование») в 2021-2022 году.

| | 2021 год | | 2022 год | |
|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. Принято к защите ВКР | 13 | 100,00 | 27 | 100,00 |
| 2. Защищено ВКР | 13 | 100,00 | 27 | 100,00 |
| 3. Оценки по защите дипломной работы | | | | |
| - отлично | 10 | 76,92 | 11 | 40,74 |
| - хорошо | 2 | 15,39 | 10 | 37,04 |
| - удовлетворительно | 1 | 7,69 | 6 | 22,22 |
| - неудовлетворительно | 0 | 00,00 | 0 | 00,00 |

Как видим, качественная успеваемость по результатам ГИА в 2022 году составила 77,78%.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников направления 44.03.01 Педагогическое образование соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Независимая внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование») осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования).

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик), проведение защиты отчетов по практике на комиссии; защита курсовых работ (проектов) через комиссию.

- государственной итоговой аттестации обучающихся;

- анкетирования студентов по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам: оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по направлению подготовки/специальности и отдельных дисциплин (модулей), практик.

*Участие в ФЭПО.* Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода. В 2021 – 2022 уч. гг. по результатам участия в Федеральном интернет-экзамене БИФ КемГУ получил сертификаты качества, подтверждающие успешное прохождение внешней независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам

В 2022 году БИФ КемГУ был проведен 1 этап интернет тестирования: 02 марта 2022 – 31 июля 2022 (ФЭПО-35).

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Педагогическое образование» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.

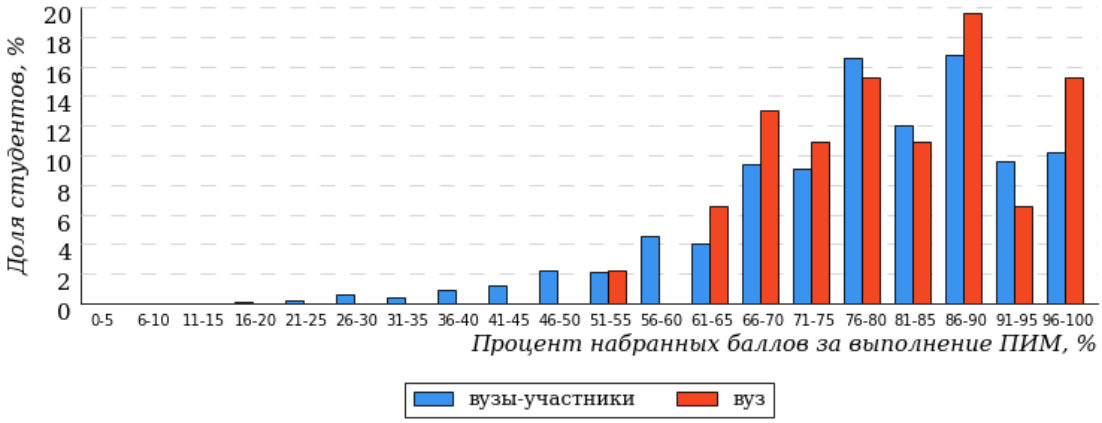


Рисунок 3 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 4.

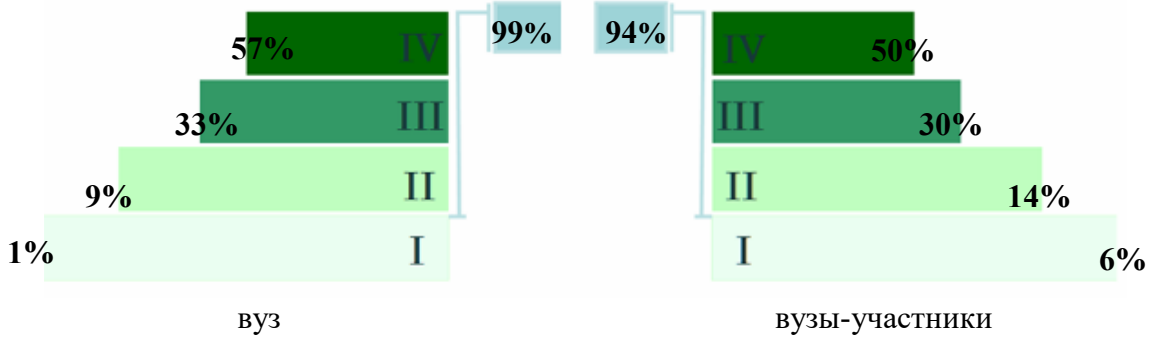


Рисунок 4 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 4 доля студентов вуза направления подготовки «Педагогическое образование» на уровне обученности не ниже второго, составляет **99%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **94%**.

На диаграмме (рисунок 5) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки «Педагогическое образование» вуза на фоне вузов-участников, реализующих данное направление подготовки (в рамках ФЭПО-35).

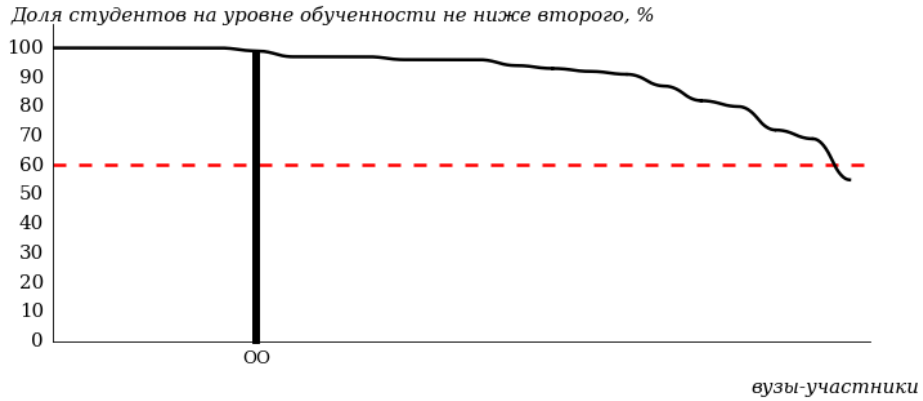


Рисунок 5 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 5 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 6) представлено распределение студентов вуза направления подготовки «Педагогическое образование» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

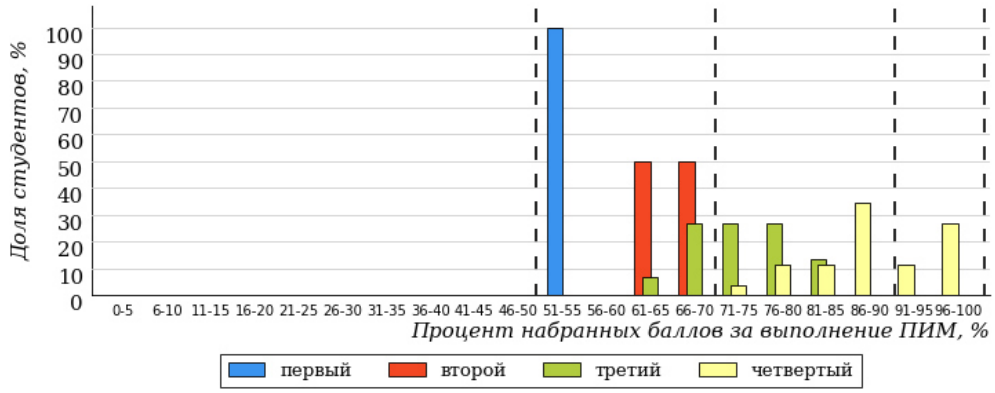


Рисунок 6 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

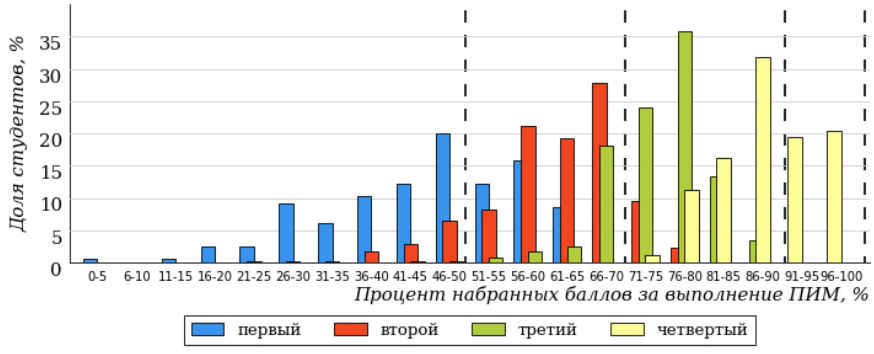

Рисунок 7 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 6 и 7) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки «Педагогическое образование» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

В таблице 2 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам, для направления подготовки «Педагогическое образование» вуза и вузов-участников.

Таблица 2 – Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников

| **Дисциплина** | **Количество сеансов тестирования** | **Доля студентов, находящихся на уровне обученности** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **не ниже второго** | | **не ниже третьего** | | **не ниже четвертого** | |
| | | **вуз** | **участники** | **вуз** | **участники** | **вуз** | **участники** |
| Культурология | 10 | 100% | 89% | 100% | 72% | 100% | 44% |
| Психология | 11 | 100% | 95% | 91% | 76% | 55% | 34% |
| Экономика | 25 | 96% | 91% | 84% | 69% | 40% | 29% |

### 2.2.2.Внутренняя система оценки качества образования

В институте сформирована система оценки качества образования. На основании локального документа «Положение о мониторинге качества основной образовательной программы» мониторинг качества освоения образовательной программы включает наблюдение за содержанием образовательной программы, условиями реализации, соответствием образовательным стандартам высшего образования, удовлетворенностью потребителей различными аспектами реализации образовательной деятельности, результатами обучения и их динамикой.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации (https://www.belovo.ru/about/feedback/employer/).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (https://www.belovo.ru/about/feedback/quality-of-services/).

Для анализа внутренней системы оценки качества образования используются данные мониторинга качества образовательного процесса, взятые в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды.

Оценивались следующие показатели:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;

обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;

- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;

- материально-техническое обеспечение по дисциплине;

- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

### 2.2.2.1 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

*При опросе работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования оценивались следующие показатели:*

- участвуют ли представители вашей организации в проведении ГИА;
- участвуют ли представители вашей организации в организации практической подготовки обучающихся;
- участвует ли ваша организация в государственной (профессионально-общественной) аккредитации;
- трудоустроены ли в вашей организации выпускники - целевики;
- насколько вы удовлетворены уровнем теоретической, практической и др подготовки;
- насколько вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе, разработке проектов, самоорганизации и др;
- планируете ли вы развиваться деловые связи и сотрудничество с БИФ КемГУ.

Результаты анализа приведены в таблице 5.

Таблица 3. - Средние оценки по показателям

| Специальность | участвуют ли представители вашей организации в проведении ГИА | участвуют ли представители вашей организации в организации практической подготовки обучающихся | участвует ли ваша организация в государственной (профессионально-общественной) аккредитации | трудоустроены ли в вашей организации выпускники - целевики | насколько вы удовлетворены уровнем теоретической и практической и др. подготовки | насколько вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе, разработке проектов, самоорганизации и др; | планируете ли вы развиваться деловые связи и сотрудничество с БИФ КемГУ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование») | 4,28 | 4,78 | 5 | 0 | 4,85 | 4,88 | 5 |

### 2.2.2.2 Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

*При опросе педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования оценивались следующие показатели:*

- оцените процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и ее эффективность для совершенствования деятельности образовательной организации;
- оцените объективность результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- оцените результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, смогут ли они выявить реальные проблемные вопросы в деятельности образовательной организации;
- оцените уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в Вашей организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации);
- оцените доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части);
- оцените доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы);
- оцените в целом условия оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации.

Результаты по данному опросу представлены в таблице 4.

Таблица 4. - Средние оценки по показателям

| Направление подготовки | процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и ее эффективность | объективность результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в Вашей организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации) | доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) | доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) | условия оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации в целом |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование») | 4,95 | 4,89 | 4,98 | 5,0 | 4,81 | 4,94 |

### 2.2.2.3 Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды за 2022-2023 учебный год на 01.04.2023 г. было опрошено 167 чел., обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование»).

Оценивались следующие показатели:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплин;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

Результаты опроса представлены в таблице 7.

Таблица 5. - Средние оценки по показателям

| Направление подготовки | возможность доступа к рабочей программе по дисциплине | обеспеченность необходимой литературой по дисциплине | возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине | материально-техническое обеспечение по дисциплине | возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" | наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине | увлекательность и доступность дисциплины | практическая польза дисциплины | качество преподавания дисциплины | организация образовательного процесса по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование») | 4,95 | 4,86 | 4,82 | 4,80 | 4,70 | 4,63 | 4,95 | 4,70 | 4,72 | 4,71 |

В целом студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Средняя оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса по направлению 4,77.

### 2.3 Востребованность выпускников

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», кафедра гуманитарных наук, являющаяся выпускающей по направлению «Педагогическое образование» постоянно развивают партнерские отношения с работодателями в области развития системы образования региона. Основными партнерами выступают многочисленные организации:

- образовательные организации начального общего образования;
- образовательные организации основного общего образования;
- образовательные организации среднего общего образования
- и другие организации.

В 2022 году завершили обучение по программе подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы «Начальное образование», заочная форма обучения - 27 человек.

В таблице 6 представлен перечень договоров о сотрудничестве в области подготовки выпускников по направления 44.03.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) программы «Начальное образование»).

Таблица 6 - Реестр договоров о сотрудничестве в области подготовки выпускников направления

| Наименование организации | Реквизиты договора |
|---|---|
| ГКУ Центр занятости населения г.Белово | Договор 1 от 18.10.2021 |
| МКУ Управление образования Беловского муниципального района<br>Управление образования Администрации Беловского муниципального района | Договор 2 от 18.10.2021<br>Договор 9 от 25.09.2023 |
| Администрация Беловского муниципального района<br>Администрация Беловского муниципального района | Договор 3 от 18.01.2021<br>Договор 8 от 25.09.2023 |
| Управление молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа | Договор 4 от 21.01.2021 |
| Администрация Беловского городского округа | Договор 5 от 15.11.2021 |
| Управление образования Администрации Беловского городского округа | Договор 6 от 06.12.2021 |
| ГПОУ «Беловский политехнический техникум» | Договор 6-1 от 06.04.2022 |
| ГАУ «Уполномоченный многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Кузбасса» | Договор 7 от 02.05.2023 |

Обучающиеся по направлению подготовки 44.03.01Педагогическое образование (направленность (профиль) программы Начальное образование) проходят практику в соответствии с договорами о сотрудничестве и договорами о практической подготовке в начальных и средних общеобразовательных образовательных учреждениях Кемеровской области.

Организационная форма баз практик (начальные и средние общеобразовательные образовательные организации – детские сады) предоставляет возможность формирования различных навыков: педагогических, проектно-технологических, общественно-педагогических, научно-исследовательских.

Полученные в ходе практик компетенции позволяют большей части студентов после окончания обучения трудоустроится в образовательные организации.

В настоящее время выпускники направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) программы Начальное образование работают в должности воспитателя, учителя начальных классов.

В таблице 7 представлен перечень базовых предприятий для прохождения всех видов практик по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование).

Таблица 7 – Перечень базовых предприятий для прохождения всех видов практик

| № п/п | Наименование предприятия | Реквизиты договора |
|---|---|---|
| 1. | МКУ «Управление образования Беловского муниципального района» | Договор № ПП 3/21 от 12.01.2021 |
| 2. | Управление образования Беловского городского округа | Договор № ПП 4/21 от 12.01.2021 |
| 3. | Администрация Беловского муниципального района | Договор № ПП 50/21 от 25.05.2021 |
| 4. | Администрация Беловского городского округа | Договор № ПП 51/21 от 31.05.2021 |

Со следующими учреждениями и организациями заключены договора в области трудоустройства и практической подготовки студентов:

Управление образования Администрации Беловского городского округа

Управление образования администрации Беловского муниципального округа,

Управление по делам молодежи г. Белово,

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Белово

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 г. Гурьевска»

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №32 г. Полысаево»

Реестр договоров размещен на странице Отдела практики и трудоустройства выпускников БИФ КемГУ и по ссылке Главная страница / Сотруднику / Реестр договоров о сотрудничестве (http://www.belovo.ru/student/employers//)

Востребованность выпускников БИФ КемГУ подтверждается заявками работодателей.

Так, в 2022 году в БИФ КемГУ поступило более 28 заявок на распределение выпускников на постоянные рабочие места. Наибольшая потребность в молодых специалистах отмечается в образовательных учреждениях, расположенных в муниципальных районах Кемеровской области.

### 2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Беловский институт (филиал) Кемеровского государственного университета осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата (далее – образовательная программа) в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО), по образовательной программе высшего образования в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО): Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (зарегистрирован в Минюсте России 15 марта 2018 г., регистрационный № 50362).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

На официальном сайте БИФ КемГУ (http://www.belovo.ru/) в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 в свободном доступе для преподавателей и обучающихся в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» (https://www.belovo.ru/education/) размещены по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля): общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы (https://www.belovo.ru/education/educational-programs/).

Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программы практик на заседаниях кафедр способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, экономики, технологий, потребностей рынка т.п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда.

Содержание дисциплин учебного плана образовательных программ скорректировано с учетом утвержденных профессиональных стандартов и квалификационных требований к профессии, а также требований, предъявляемых к специалисту в условиях современного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд библиотеки БИФ КемГУ. Кафедры совместно с библиотекой ежегодно проводят сверку основной и дополнительной литературы по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практикам.

Для реализуемой основной образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование» преподаватели кафедры «Гуманитарных наук» разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных средств или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы иные материалы), размещаются в локальной сети института, факультета. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы (Moodle, Zoom) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Библиотека БИФ КемГУ обеспечивает образовательную, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность института учебной, учебно-методической, научной литературой, справочными и периодическими изданиями, а также электронными ресурсами необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы «Педагогическое образование».

Библиотека располагает общей площадью 491,6 м2, число посадочных мест – 100. В библиотеке оборудовано 7 автоматизированных рабочих места с возможностью доступа к сети Интернет, в том числе для пользователей– 5. Контингент пользователей – студенты, преподавательский состав, сотрудники института. Количество зарегистрированных пользователей по единому читательскому билету – 1489.

Общий фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретенных ЭБС и баз данных составляет 202461 единицы учета, из которых 74294 экз. на физических носителях (печатные издания) и 128167 электронных изданий в составе лицензионных электронных ресурсов. В текущем году поступило: печатных изданий– 153 экз.; электронных - 13125. Всего поступило 13278 ед.

Объем ассигнований на пополнение библиотечного фонда, подписку периодических изданий, приобретение электронных ресурсов в отчетном году составил 294596 рублей.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2022 году обучающимся был предоставлен доступ к следующим удаленным электронным ресурсам:ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com.); ЭБС «Юрайт» (https://urait.ru/), Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru). Учебники и учебные пособия, входящие в состав ЭБС, обеспечивают на 100 % дисциплины, реализуемой образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование», как основной, так и дополнительной литературой. Доступ к электронным ресурсам, возможен для всех преподавателей и студентов института.

Подписные электронные библиотечные системы обеспечивают пользователям дополнительные сервисы: использование мобильного приложения, позволяющего работать с ЭБС в режиме оффлайн; онлайн-обучение: бесплатные мастер-классы, вебинары, курсы.

В рамках подписки в 2022 году выписано 17 наименований печатных периодических изданий. Кроме того, студентам и сотрудникам института предоставлялся доступ к 68 наименованиям периодических изданий в электронном виде на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе (АИБС) «Ирбис-32», которая обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов.

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки с доступом из сети вуза. Сводная библиографическая база включает: БД «Электронный каталог» (16948 ед.), основной каталог, отражающий сведения о книжном фонде, БД «Аналитика» (28579 ед.), содержащий сведения о статьях из журналов и газет и БД «Периодика». В БД «Периодика» отражены 176 названий периодических изданий. Совокупный объем записей составляет 45703 ед.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2022 году обучающимся был предоставлен доступ к следующим удаленным электронным ресурсам:

- ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com.);
- ЭБС «Юрайт» (https://urait.ru/),
- Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru).

Учебники и учебные пособия, входящие в состав ЭБС, обеспечивают на 100 % дисциплины, реализуемых образовательных программ всех групп специальностей, как

основной, так и дополнительной литературой. Доступ к электронным ресурсам, возможен для всех преподавателей и студентов института. Также имеется договор на использование справочно-правовой системы «Консультант плюс» (https://www.belovo.ru/uploads_docs/studentu/dogovor_ladva.pdf).

Для всех первокурсников также проводятся мероприятия по ознакомлению с информационными ресурсами, доступными для наших студентов, а также их регистрация (авторизация) на соответствующих сайтах для дальнейшей работы с данными ресурсами. Было проведено в общей сложности 17 таких занятий.

В библиотеке ведется справочно-библиографическое и информационное обслуживание. За отчетный период выполнено 240 библиографических справок и 111 консультации по работе с электронным каталогом, электронными ресурсами библиотеки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИФ КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов.

Удобным инструментом для информирования пользователей о деятельности библиотеки, ее ресурсах и услугах является страница, посвященная библиотеке, размещенная на официальном сайте института http://www.belovo.ru/institute-structure/library/.

### 2.5 Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками БИФ КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы:

Не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Среди них работники, представляющие такие организации, как НОО МБУ «Координационно-

методический центр Беловского муниципального района», МБОУ СОШ № 8 г. Белово, МБОУ СОШ №32, МБОУ СОШ №11 г Белово и др.

Во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и образовательных стандартов в части повышения квалификации НПР по профилю профессиональной деятельности и с целью освоения новых профессиональных компетенций 19 человек прошли обучение по программам повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, 15 человек – по охране труда и 16 человек по оказанию первой помощи пострадавшим от несчастных случаев.

Также 2 человека повысили квалификацию по программе «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ»; 8 человек по программе «Противодействие коррупции».

Средний возраст преподавателей составляет 51,45 года, в том числе 2 молодых преподавателя в возрасте до 39 лет.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность представлена в следующих направлениях работы:

1. инициативная научно-исследовательская работа, проводимая кафедрами; участие в конкурсах грантов Министерства образования, Президентского фонда, Администрации Кемеровской области, заключение и исполнение гражданско-правовых договоров с хозяйствующими субъектами;
2. выполнение инициативных НИР по приоритетным направлениям стратегического развития БИФ КемГУ;
3. работа над диссертационными исследованиями, проводимая штатными преподавателями БИФ КемГУ с последующим прикреплением соискателями к диссертационных советам;
4. участие в научных конференциях, симпозиумах, совещаниях различного уровня, представление и публикация статей, обмен информацией с ведущими учеными и молодыми специалистами, достижение международных договоренностей;
5. подготовка к публикации научных статей, научно-методических материалов;
6. проведение научно-организационной работы: организация международных, региональных, городских и студенческих научных конференций (в частности, «Наука и образование»), регулярного междисциплинарного теоретического семинара, смотров, конкурсов и т.д.

Общее количество научных статей, опубликованных НПР за отчетный период представлено списком из 12 публикаций, публикаций в изданиях, входящих в индекс РИНЦ – 15, из них: учебно-методических пособий – 3; статей – 12; публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 2.

География российских публикаций представлена городами Москва, Тюмень, Калуга, Сыктывкар, Ростов-на-Дону, Кемерово, Белово и др.

Работа ведется по таким направлениям, как экономика, менеджмент, информатика, математика, история, педагогика, лингвистика, юриспруденция, психология. Статьи опубликованы сотрудниками института как самостоятельно, так и в соавторстве с сотрудниками сторонних организаций, а также в соавторстве со студентами, что отражает интеграцию результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Одним из приоритетов работы БИФ КемГУ является внедрение научных разработок в производственную практику в рамках организации научно-исследовательской работы студентов. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов осуществляется в рамках деятельности «Научного студенческого общества БИФ КемГУ». Основными направлениями его работы являются:

информирование студентов о предстоящих научных конференциях, готовящихся к публикации сборников статей, объявленных конкурсах, программах, грантах; оказание содействия продвижению результатов НИРС как на местном, так и на региональном и всероссийском уровне; проведение индивидуального консультирования студентов и их научных руководителей; проведение мастер-классов с привлечением ведущих преподавателей КемГУ и БИФ КемГУ, а также практикующих специалистов. За отчетный период проведено 5 заседаний НСО БИФ КемГУ (в том числе, 3 в дистанционном формате).

В рамках НСО оформляются заявки на конкурсы различных уровней, студенческие олимпиады и конференции. Студенты БИФ КемГУ высшего образования и среднего образования приняли участие в XV Международной конференции «Наука и образование». Также за отчетный период активисты НСО БИФ КемГУ приняли участие в различных образовательных мероприятиях в очной и дистанционной форме.

Студенты БИФ КемГУ заняли 3 место во Всероссийском конкурсе «История местного самоуправления моего края», 21-23 июня 2022 года г. Москва.

Студентами психолого-педагогического направления разработаны и реализованы проекты по темам: «Родительские компетенции» - развитие компетенций родителей учащихся начальной школы; «Дерево межличностных отношений» - проект социально-психологической коррекции межличностных отношений детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях (воспитанники детского приюта). В настоящий момент завершена разработка и начата реализация проекта «ОрганизациЯ» - формирование профессионального самоопределения учащихся 10 классов школы.

На базе компьютерной лаборатории БИФ КемГУ продолжает работать научно-техническая мастерская «Интеграл», которая дает возможность студентам применять математические, конструкторские и инженерные знания на практике; формировать необходимые компетенции профессиональной деятельности.

Кафедры БИФ КемГУ продолжили работу по организации и проведению научных конкурсов и конференций для студентов в рамках подразделений. К таким мероприятиям относятся конкурс научных работ среди студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», «Финансы и кредит», «Менеджмент», «Психология», «Педагогическое образование». Организованы семинары по вопросам проектной деятельности.

Продолжает деятельность Центр научных исследований и проектирования в социальной сфере». Также деятельность центра направлена на оказание содействия по разработке проектов и внедрению разработок в практическую деятельность.

Сотрудники БИФ КемГУ активно принимают участие в работе профильных комитетов «Научно-образовательного центра Кузбасс».

Издательская деятельность БИФ КемГУ представлена методическими пособиями и рекомендациями, материалами лекционных курсов, планами семинарских и практических занятий, учебно-методическими комплексами и рабочими программами. Традиционно высокая доля подготовленных материалов приходиться на рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания по самостоятельной работе, методические указания по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ (более 1100 единиц).

25-26 ноября 2022 г. в БИФ КемГУ прошла XV Международная научная конференция «Наука и образование». Конференция проходила в дистанционном формате (на платформе MOODLE).

Целью конференции явилось обсуждение, анализ и обобщение наиболее актуальных аспектов, проблем современной науки и образования.

Для участия в конференции подали заявки учащиеся, студенты, НПР образовательных организаций России, Донбасса, Казахстана, Болгарии. Свои доклады на конференцию по результатам выполненных фундаментальных и прикладных

исследований в области актуальных проблем естественно-математических, социально-гуманитарных, экономико-правовых наук прислали специалисты и ученые из таких вузов как Кемеровский государственный университет, Великотырновский университет им «Св.св. Кирилла и Мефодия», Алматинский гуманитарно-экономический университет, Казахский национальный университет искусств, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, Марийский государственный университет, Бийский технологический институт и других. Отрадным фактом организации конференции стало активное сотрудничество с Горловским институтом иностранных языков.

По результатам работы конференции был издан Сборник трудов, материалы которого размещены в базе научного цитирования РИНЦ.

Наука и образование: сборник трудов участников XV Международной научной конференции, 25-26 ноября 2022 г. / Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2023. – Режим доступа: http://nkras.ru/arhiv/2023/education.pdf

## 4. Международная деятельность

Международное сотрудничество Беловского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» представляет собой открытую площадку для взаимодействия с зарубежными странами, расширения международных связей и межкультурной коммуникации.

Международное пространство университета ориентировано на привлечение иностранных студентов, новых потенциальных партнеров, выстраивание международного научного и образовательного диалога, а также продвижение российского образования в соответствии с современными тенденциями интернационализации.

Основной целью международной деятельности Беловского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» является разработка и реализация мероприятий по повышению международной конкурентоспособности института, его позиционирования на международном образовательном рынке как одного из центров образования, культуры, науки и инноваций.

В БИФ КемГУ международная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

1. Предоставление образовательных услуг гражданам иностранных государств;
2. Проведение международных научных и научно-методических мероприятий;
3. Работа в рамках международных договоренностей.

Проводятся научные конференции «Наука и образование» международного уровня:

- XIV Международная научная конференция «Наука и образование» (2021 г.).
- XV Международная научная конференция «Наука и образование» (2022 г.).

На ноябрь 2023 г. в институте запланировано проведение XVI Международной научной конференции «Наука и образование».

Сотрудники БИФ КемГУ ежегодно публикуют научные статьи и тезисы в сборниках материалов международных научных мероприятий различного уровня.

Ведётся работа в рамках договора о сотрудничестве между учреждением «Алматинский гуманитарно-экономический университет» и Беловским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» от 20.10.2021 г., содержание которого регламентировано сотрудничеством в области повышения научной и

профессиональной квалификации НПР, помощь в осуществлении международной апробации диссертационных исследований, а также сотрудничеством в формировании базы данных, учебных материалов и программ по экономической, финансовой и другой тематике, представляющей взаимный интерес, обмен лекционными курсами и иными разработками.

## 5. Внеучебная работа

Приводятся сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

Воспитательная работа в БИФ КемГУ реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование гражданской идентичности обучающихся, обеспечения единства воспитательного пространства, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа России и мира.

Основные направления воспитательной работы задаются Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и комплексным планом БИФ КемГУ, в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы кафедр, кураторов академических групп, библиотеки, и других общественных и творческих объединений института.

В 2022 году молодежная политики была направлена на продолжение работы по интеграции студенческих объединений для реализации совместных проектов и развития образовательной, научной, инновационной и вне учебной деятельности вуза в целом.

В организации внеучебной деятельности обучающихся ключевыми принципами являются развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в активную общественную деятельность, стимулирование командной проектной деятельности молодежи через участие в различных конкурсах и грантах.

Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания.

В БИФ КемГУ существует кураторство для всех академических групп очной формы обучения.

При организации воспитательной работы основной акцент делается на развитие студенческого самоуправления, которое выступает как условие, форма и средство реализации социальной активности студентов и предполагает расширение сферы принимаемых решений самоуправляемыми студенческими органами при поддержке администрации института.

В БИФ КемГУ создана и функционирует «Молодежная Студия», которая взаимодействует с органами студенческого самоуправления, студенческим советом , старостатом и волонтерским объединением БИФ КемГУ.

Наиболее значимыми направления деятельности Молодежной Студии являются:

- вовлечение студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;
- поддержка деятельности студенческих научных обществ, центра профориентации, развития карьеры, трудоустройства;
- создание условий для организации студенческого досуга, развитие творческих клубов и клубов по интересам;
- развитие студенческого спорта, поддержка студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг;
- развитие и поддержка волонтёрского движения;
- укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей, толерантности, патриотизма.

В течение учебного года постоянно работают творческие коллективы молодежной студии: танцевальная группа, команда КВН, коллектив студенческого театра эстрадных миниатюр. Занятия проходят согласно утвержденному расписанию в репетиционном зале.

Проводится работа по развитию студенческого самоуправления: ежемесячные заседания студенческого совета и старостата, школа студенческого актива, индивидуальная работа со старостами групп. С кураторами студенческих групп используются такие формы работы как семинары, совещания, консультации.

Важным направлением деятельности является проведение «Круглых столов» с администрацией института, где проходит обсуждение вопросов студенческой жизни, а также награждение социально-активных студентов.

Спортивная студенческая работа организована в БИФ КемГУ при спортклубе. Спортивные команды института принимают активное участие городских, региональных и всероссийских соревнованиях.

В связи с введением системы ГТО, студенты филиала зарегистрированы на сайте и в течение учебного года принимают активное участие в выполнении нормативов ГТО по существующим ступеням.

В институте проходят внутривузовские соревнования по волейболу, спортсмены БИФ КемГУ принимают участие в городских легкоатлетических соревнованиях.

В течение учебного года со студентами активно ведется работа со стороны сотрудников правоохранительных органов и наркологических служб города. С лекциями о недопустимости употребления наркотических средств и психотропных веществ выступают сотрудники МО МВД РФ «Беловский», специалисты здравоохранения, представители Беловского центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, проводится большое количество мероприятий, направленных на профилактику и противодействие наркозависимости.

Внеучебная работа в БИФ КемГУ осуществляется в условиях активного взаимодействия с социальными партнерами, представляющими органы государственной власти, коммерческие структуры, некоммерческие организации и пр.

Реализуются основные направления воспитательной работы, такие как гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Студенты и студенческие общественные объединения активно участвуют в мероприятиях, проводимых органами местного самоуправления.

Представительные органы власти – Законодательное собрание Кемеровской области-Кузбасса выступает партнерами в поддержке проектов студенческих объединений вуза, в организации ежегодных исторических диктантов на различные тематики.

Продолжается сотрудничество с рядом организаций: Управлением молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа, Кемеровским региональным отделение общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи», «Союз молодёжи Кузбасса» и др.

В рамках гражданско-патриотической деятельности работники вуза принимали участие в шествиях, парадах, мероприятиях, приуроченных к важным датам и событиям: участвовали в создании Полотна Победы, а также присоединились к Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «1418 шагов к Победе».

Принимали активное участие в праздновании вузовских и городских мероприятиях, приуроченных Дню народного единства.

В рамках профилактики асоциальных явлений, алкоголизма, табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ преподаватели совместно со студентами-волонтерами занимались распространением антинаркотической социальной рекламы на территории города Белово, в частности участвовали в организации и

проведении ежегодной антинаркотической акции «Первокурсник», «Призывник», «Дети России».

С сентября 2020 года БИФ КемГУ участвует в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В отчетный период отрецензированы и допущены к реализации в 2022 году следующие программы: «Soft Skills: навыки успеха», «ЕГЭ на отлично» (обществознание, русский язык), «Начальная военная подготовка» (социально-гуманитарная направленность), «Проектная мастерская» (социально-гуманитарная направленность), «Выполняем ГТО» (физкультурно-спортивная направленность), «Компьютерная графика» (техническая направленность), «Математика в жизни» (естественнонаучная направленность).

Студенты, обучаясь по программе «Выполняем ГТО» готовятся не только сдать нормативы ГТО и получить значок с удостоверением о награждении знаком отличия всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», но и заработать дополнительные баллы для поступления в высшие учебные заведения. Обучаясь по программе «Проектная мастерская», студенты учатся разрабатывать проекты, составлять портфолио проектов, проводить эффективную презентацию проектов. Обучаясь по программе «Компьютерная графика: Adobe Photoshop», учащиеся осваивают навыки работы с графическим редактором, знакомятся с терминологией графического дизайна, учатся применять программу Adobe Photoshop для реализации своих творческих фантазий. Пользуясь полученными знаниями, студенты выполняют творческие работы, в которых максимально отражают свои творческие идеи. Учащиеся по программе «Математика в жизни» проходят углубленную подготовку по алгебре и геометрии, готовясь к сдаче профильной математики и поступлению в ВУЗы.

В БИФ КемГУ действуют студенческие объединения: студенческое самоуправление, студенческие творческие коллективы, студенческие клубы.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы. В БИФ КемГУ традиционно проводятся следующие мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, Международный день студента, День Народного Единства, фестиваль «Студенческая весна», Новогодний студенческий капустник, Татьянин день, День защитника отечества, Международный женский день, КВН, День открытых дверей, Последний звонок, «Круглый стол» с администрацией института, Мисс и мистер БИФ Кем ГУ.

За прошедший год студенты БИФ КемГУ приняли участие в официальных региональных, городских мероприятиях фестиваля "Российская студенческая весна".

Студенты БИФ КемГУ принимают активное участие в городских и областных мероприятиях, например таких, как: «День призывника», «Школа КВН», «Медиа Школа», городской фестиваль «В теме», «Чистые игры», городской марафон «Территория здоровья».

Студенты БИФ КемГУ участвуют в следующих общественно-значимых мероприятиях: «День открытых дверей», «Всекузбасский субботник», городской концерт посвященный «Празднику весны и труда», митинг посвященный «Дню победы», праздничный концерт посвященный «Дню России», праздничный концерт посвященный «Дню молодежи России», акция «Мы вместе», Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью», акция «Всероссийский студенческий патриотический забег», акция «Рождество для всех и каждого», акция «Новый год каждому ребенку», акция «Живи лес», акция Вахта Памяти», Всероссийская акция «Наследие Победы», акция «Чистый лес – территория без огня», акция «Безопасный лед», акция «Весенняя неделя добра», встреча с ветеранами БИФ КемГУ.

В течение учебного года активно работает «Спортивный клуб», который объединяет активистов института по различным видам спорта. Традиционно проводятся:

внутривузовская спартакиада среди студентов очного отделения, спартакиада первокурсника, дни здоровья.

Ежегодно работники вуза принимают активное участие в Спартакиаде работников сферы образования г. Белова. Соревнования проводятся с целью популяризации здорового образа жизни в рамках общегосударственной программы развития физической культуры и спорта.

Администрация вуза организуют и проводят мероприятия, направленные на привлечение сотрудников к занятиям физической культурой и спортом, на популяризацию здорового образа жизни.

Дважды в неделю студенты института участвуют в городских субботниках по уборке, закрепленной территории.

В рамках помощи участникам СВО, жителям ДНР и ЛНР сотрудниками и студентами была собрана и отправлена гуманитарная помощь в виде теплых вещей для детей и взрослых, продуктов питания, медикаментов.

Тесно осуществляется взаимодействие БИФ КемГУ с МУ «Центральная библиотечная система г. Белово». В рамках данного сотрудничества работает литературно - поэтическая гостиная. Были проведены встречи работников библиотеки со студентами на темы: «Освобождение Ленинграда», «Сталинград - город мужества и славы».

Студенческий отряд охраны правопорядка «Рысь» принимает участие не только в мероприятиях института, но и получает приглашения для участия в городских мероприятиях.

В БИФ КемГУ создаются все необходимые организационные, материально-технические, информационные, кадровые условия для развития и воспитательной работы, постоянно идет поиск форм и способов ее совершенствования, адекватных требованиям времени.

Для студентов института созданы все необходимые условия для творческой самореализации. Активисты молодежной студии, обучающиеся на разных направлениях подготовки и специальностях, активно принимают участие в различного рода конкурсах, акциях и мероприятиях.

БИФ КемГУ принимал активное участие в общественных культурных, творческих и патриотических мероприятиях городского и областного масштаба.

Городская военно-патриотическая игра «Зарница» - 1 место.

Городской фестиваль КВН – 2 место.

Участие в благотворительном фестивале «В теме».

Участие в городских соревнованиях «Студенческая лига» - 3 место.

Участие в областном форуме «CoZдаем смыслы».

Студенты направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в течение учебного года приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

| № | Акция/мероприятие | Направление подготовки/специальность | Дата |
|---|---|---|---|
| 1 | Всероссийская акция «Минута молчания» | Педагогическое образование | 22.06.2023 |
| 2 | Акция «Кузбасс — фронту» | Педагогическое образование | 08.05.2023 |
| 3 | Акция «Свеча памяти». | Педагогическое образование | 08.05.2023 |
| 4 | Акция «Тёплая открытка» | Педагогическое образование | 20.12.2022 |
| 5 | «Марш молодежи» | Студенты специальности СПО «Право и организация социального обеспечения», «Информационные системы и программирование», | 12.06.2023 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Информационные системы (по отраслям)», «Менеджмент», «Экономика», «Фундаментальная информатика и информационные технологии», «Педагогическое образование» | |
| 6 | Адресная помощь семьям мобилизованных | Студенческий волонтерский штаб | 23.05.2023 |
| 7 | Сбор гуманитарной помощи для участников СВО | Студенческий волонтерский штаб | 06.05.2023 |
| 8 | Ярмарка учебных профессий | Активисты Молодежной студии, профориентационный отряд | 18.04.2023 |
| 10 | Медиашкола «Планерка» | Команда Медиацентра БИФ КемГУ | Апрель, 2023 г. |
| 11 | Студенческая весна в г. Белово | Активисты Молодежной студии | 07.04.2023 |

**Награды и заслуги**

| *№* | *Студент* | *Дата* | *Награда/достижение* |
|---|---|---|---|
| ***Педагогическое образование*** | | | |
| 1 | Русина Татьяна Васильевна | 2022 г. | Грамота Министерства физической культуры и спорта Кузбасса за 1 место в областных соревнованиях по легкой атлетике «Кузбасский полумарафон памяти заслуженного работника ФКиС РФ А.И. Ганьшина среди женщин в возрастной группе 19-29 лет на дистанции 21,1 км» |
| 2 | Вешникина Юлия Андреевна | 2022 г. | Благодарственное письмо Министерства туризма и молодёжной политики Кузбасса за активную жизненную позицию, личный вклад в развитие движения студенческих отрядов, высокие трудовые показатели и успешное окончание третьего трудового семестра 2022г. |
| 3 | Команда Медиацентра БИФ КемГУ | Апрель, 2023 г. | Победители в номинациях «Лучшая фоторабота» и «Лучшая публикация ВК» в медиашколе «Планерка» |

Кроме того, в течение учебного года студенты направления подготовки участвуют в организации массовых фестивалей непрофессионального творчества «Первый снег» и «Студенческая весна БИФ КемГУ», принимают участие в творческих школах актива для талантливых студентов. Данные мероприятия позволяют выявлять таланты, которые могут получить возможность представлять институт на «Студенческой весне в Кузбассе» и «Российской студенческой весне».

Профессорско-преподавательским составом системно и комплексно проводится профориентационная деятельность среди образовательных учреждений и организаций в Кемеровской области на территории региона с целью дать глубокие знания и прочные устойчивые умения и навыки эффективной учебной деятельности будущим студентам, создав, таким образом, благоприятные условия для их быстрой адаптации к процессу обучения в вузе. С этой целью на базе кафедры гуманитарных наук ежегодно проводится «Школа юных» для будущих абитуриентов. С 2022 г. на базе кафедры гуманитарных наук совместно с Управлением образования Беловского городского округа и Управлением образования Беловского муниципального округа реализуется проект по

созданию сетевого психолого-педагогического класса. В настоящее время разработана, утверждена и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психолого-педагогический класс», по которой в 2022-2023 уч. году начата реализация подготовки слушателей из числа обучающихся 10-11 классов.

С участием студентов направления подготовки Педагогическое образование и преподавателей кафедры гуманитарных наук ежегодно проводится Диктант Победы, географический диктант и др. мероприятия.

## 6. Материально-технические обеспечение

Уровень оснащения материально-технической базы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

БИФ КемГУ располагает необходимыми учебными площадями для организации учебной, научной, воспитательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в зданиях и помещениях общей площадью 8586 кв.м., из них в оперативном управлении находится 6192 кв.м., другие формы владения– 2394 кв.м.

Свидетельства о регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество, договоры о безвозмездном пользовании зданий зарегистрированы в установленном порядке. Условия осуществления образовательного процесса, условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников, соответствуют требованиям в части строительных норм и правил санитарных и гигиенических норм. На все здания имеются заключения Государственного пожарного надзора.

Учебный процесс в БИФ КемГУ ведется в четырех учебных корпусах с общим количеством аудиторий – 64, в том числе аудиторий для практических занятий – 22, лекционных аудиторий – 11, компьютерных классов –4. Учебные занятия организованы в две смены. При этом на одного обучающегося приведенного контингента фактически приходится 33,43 кв.м, что соответствует установленным нормативам.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале 278,4 кв.м, предназначенном для проведения занятий физической культурой со студентами и проведения различного рода спортивно-массовых мероприятий. В институте функционирует тренажерный зал 45 кв.м, оснащенный 10 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой.

Действует договор с МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1 Беловского муниципального округа» безвозмездного пользования открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Занятия на лыжах проводятся на лыжной базе парка «Молодежный», расположенной в районе ул. Юбилейной (50 пар лыж), занятия на коньках проводятся на базе хоккейной коробки города Белово, расположенной по ул. Чкалова.

В 2022 году были проведен косметический ремонт аудиторий на сумму 123,8 тыс. руб.

Учебный процесс в БИФ КемГУ обеспечен лабораторной базой в соответствии с действующими ФГОС.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Материально-техническая база и перечень оборудования аудиторий, в которых осуществляется обучение студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование»,

представлена в таблице. На фото 1-4 представлены примеры материально-технического обеспечения образовательного процесса по направлению 44.03.01.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран). Спортивный зал, тренажерный зал, беговая дорожка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БИФ КемГУ.

Все учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены специализированной учебной мебелью, необходимым для презентации учебного материала оборудованием (переносное оборудование (проектор, ноутбук, экран), учебно-наглядные пособия (в электронном виде), специализированная педагогическая лаборатория оснащена планшетами для рисования песком). Оборудованы лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office Home And Business 2019 Russia Only Medialess, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro; а также свободным программным обеспечение: Adobe Acrobat Reader (бесплатное программное обеспечение).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению 44.03.01.педагогическое образование включает в себя 5 учебных аудиторий, 4 компьютерных класса, 5 лекционных залов, кабинет для самостоятельной работы обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в БИФ КемГУ:

1) обеспечено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

2) разработаны адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, пожелавших обучаться по индивидуальному плану;

3) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», который осуществляется как в группах лечебной физической культуры, так и в форме индивидуальных занятий;

4) определены функции каждого структурного подразделения по организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, за каждым закреплен сотрудник, в чьи обязанности входит тьюторская работа;

5) библиотека комплектует фонд учебной литературой, адаптированной к разным ограничениям здоровья, организует индивидуальные консультации;

6) сотрудники проходят обучение по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи;

7) проведена работа по созданию безбарьерной среды: здания оборудованы пандусами, расширенными проходами, санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей студентов с ОВЗ и др.;

8) проводится медицинско-оздоровительное сопровождение;

9) осуществляется социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ, оказывается материальная помощь и др.;

10) ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды.

Территория института соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям.